

ลักษณะของพลเมืองดีในทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร



นางวันเพ็ญ คำเมือง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชา มัธยมศึกษา

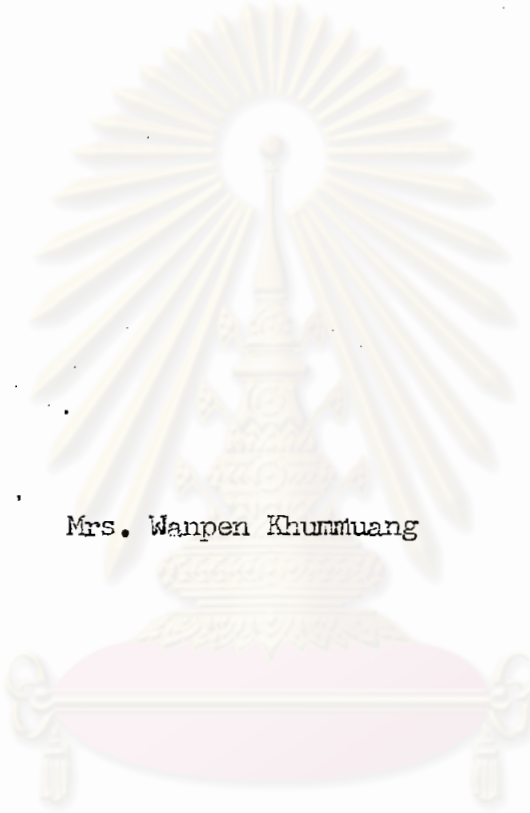
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

*008284

17315037

SECONDARY SCHOOL STUDENTS' VIEWPOINTS CONCERNING
CHARACTERISTICS OF GOOD CITIZENS IN
BANGKOK METROPOLIS



Mrs. Wanpen Khummuang

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะของผลเมืองดีในทัศนะของนัก เรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

โดย นางวันเพ็ญ คำเมือง

ภาควิชา มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรียงรชนี นิ่มนวล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

สุปรระดิษ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุปรระดิษ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ธีระชัย ปุระโชติ ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ธีระชัย ปุระโชติ)

เรียงรชนี นิ่มนวล กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรียงรชนี นิ่มนวล)

ลาวัณย์ วิชาวุฑฒิกุล กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิชาวุฑฒิกุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะของพลเมืองดีในทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

โดย นางวันเพ็ญ คำเมือง

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญรชนี นิมนนวล

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2522

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะ

1. ศึกษาทัศนะเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีของนักเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร
2. เปรียบเทียบทัศนะเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีของนักเรียนมัธยมศึกษา ระหว่างชาย กับหญิง นักเรียนมัธยมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กับมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล กับโรงเรียนราษฎร์
3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนะเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีของนักเรียนมัธยมศึกษา กับพื้นฐานการศึกษา อาชีพ และการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนของบิดามารดา
4. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนะเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีของนักเรียนมัธยมศึกษา กับความรู้เกี่ยวกับมนุษยชาติ และสิ่งแวดล้อม

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามทัศนะเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีของนักเรียนมัธยมศึกษา เป็นแบบสอบถามชนิด มาตรการส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ของ ลีเจอร์ท จำนวน 70 ข้อ แบบสอบถามมีความตรง (Validity) โดยการศึกษาตัดสินของผู้ทรง

คุณภาพ และมีความเที่ยง (Reliability) 0.81 ซึ่งหาโดยวิธีหาความเที่ยงกึ่งแบบ (Split-Half Reliability) ตัวอย่างประชากรได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2521 ในกรุงเทพมหานคร 10 แห่ง จำนวน 596 คน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามที่ตั้งวัตถุประสงค์ไว้จากแบบสอบถาม โดยหาอัตราส่วนร้อยละ และทดสอบค่า ไคสแคว์

ผลการวิจัย

1. นักเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติเป็นพลเมืองดีร้อยละ 72.37 กลุ่มที่มีทัศนคติในแนวปานกลางมีเพียงร้อยละ 26.27 และกลุ่มที่มีทัศนคติไม่เป็นพลเมืองดี มีร้อยละ 1.36 ของตัวอย่างประชากร
2. ทัศนคติเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีของนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง ไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. ทัศนคติเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
4. ทัศนคติเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีของนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ ไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
5. ทัศนคติเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีของนักเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษาของบิดาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
6. ทัศนคติเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษาของมารดาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
7. ทัศนคติเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีของนักเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับอาชีพของบิดา มารดาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
8. ทัศนคติเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนของบิดา มารดาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

๑. นักเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้มองโลกในแง่ดี และทัศนคติเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับความรู้สึกต่อมนุษยชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

.05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Secondary School Students' Viewpoints Concerning
 Characteristics of Good Citizens in Bangkok
 Metropolis.

Name Mrs. Wanpen Khummuang

Thesis Advisor Assistant Professor Rerngratchanee Nimmual

Department Secondary Education

Academic Year 1979.

ABSTRACT

Purposes

The purposes of the research were :

1. To study viewpoints concerning characteristics of good citizens of secondary school students.
2. To compare the students' viewpoints concerning characteristics of good citizens between sexes, levels of education, public schools and private schools.
3. To study the relationship between students' viewpoints concerning characteristics of good citizens and their parents' levels of educational background, occupations and ways of bringing up the students.
4. To study the relationship between students' viewpoints concerning characteristics of good citizens and their viewpoints towards humanity and their environments.

Methodology

A questionnaire constructed by the researcher about students' viewpoints concerning characteristics of good citizens consisted of Likert Rating Scale Type items was administered to a group of 590 students randomly selected from lower and upper secondary schools in 1978. The validity of the questionnaire was judged by the experts and its reliability calculated through the Split Half Reliability and Spearman Brown Step Up Formula was 0.81. The result of the questionnaire were interpreted in terms of percentage and chisquare test.

Results

The findings can be concluded as follows:

1. Students' viewpoints concerning characteristics of good citizens were divided into three groups, in which 72.37 percent was good citizens, 26.27 percent was intermediate, and 1.36 percent was not good citizens respectively.
2. The viewpoints concerning characteristics of good citizens of secondary school students between boys and girls were not significantly different at the .05 level.
3. The viewpoints concerning characteristics of good citizens of secondary school students between the lower secondary level and the upper secondary level were not significantly different at the .05 level.
4. The viewpoints concerning characteristics of good citizens of secondary school students between public schools and private schools were not significantly different at the .05 level.

5. The viewpoints concerning characteristics of good citizens of secondary school students did not significantly correlated with fathers' educational background at the .05 level.

6. The viewpoints concerning characteristics of good citizens of secondary school students significantly correlated with mothers' educational background at the .05 level.

7. The viewpoints concerning characteristics of good citizens of secondary school students did not significantly correlated with fathers' and mothers' occupations at the .05 level.

8. The viewpoints concerning characteristics of good citizens of secondary school students significantly correlated with the ways of bringing up the students at the .05 level.

9. Most of secondary school students were optimistic and the viewpoints concerning characteristics of good citizens of the students significantly correlated with their viewpoints toward humanity and the environments at the .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรืองรัชนี้ นิ่มนวล อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นรวมทั้งช่วยเหลือและเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่งเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวุฑฒิกุล ศาสตราจารย์ สุ่มน อมรวิวัฒน์ และ ศาสตราจารย์ จรุงนุสสุภาพ ได้กรุณาตรวจสอบแบบสอบถามที่ส่งมาเป็นผลเมืองดี และขอขอบคุณคุณสมุคษ์วุฒิปรีชาท่านหัวหน้าเขตพระนครที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น และคำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่การวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

อนึ่ง ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือและกำลังใจจากเพื่อน ๆ ตลอดจนความกรุณาจาก คุณนาวัน คำเมือง ช่วยพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลงไปได้ด้วยดี

จึงขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศุภณีย์วิทย์ทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันเพ็ญ คำเมือง

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	4
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิตติกรรมประกาศ	๖
รายการตารางประกอบ	๗
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	7
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมุติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	11
ความจำกัดของการวิจัย	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	12
คำจำกัดความ	12
2. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
3. วิธีดำเนินการวิจัย	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
ตัวอย่างประชากร	35
การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีวิเคราะห์ข้อมูล	36
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39



๕. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	49
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	49
วิธีดำเนินการวิจัย	49
สรุปผลการวิจัย	49
การอภิปรายผลการวิจัย	51
ข้อเสนอแนะ	59
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	72
ประวัติการศึกษา	92

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างประชากรแต่ละโรงเรียน	36
2	แสดงคำร้อยละของนักเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับลักษณะของผลเมือง ดี 3 กลุ่ม	39
3	เปรียบเทียบความเห็นเกี่ยวกับลักษณะของผลเมืองดีระหว่างนักเรียน หญิง กับชาย	40
4	เปรียบเทียบความเห็นเกี่ยวกับลักษณะของผลเมืองดีระหว่างนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	41
5	เปรียบเทียบความเห็นเกี่ยวกับลักษณะของผลเมืองดีระหว่างโรงเรียน รัฐบาล กับโรงเรียนราษฎร์	42
6	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเห็นเกี่ยวกับลักษณะของผลเมืองดีของ นักเรียนกับพื้นฐานการศึกษาของบิดา	43
7	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเห็นเกี่ยวกับลักษณะของผลเมืองดีของ นักเรียนกับพื้นฐานการศึกษาของมารดา	44
8	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเห็นเกี่ยวกับลักษณะของผลเมืองดีของ นักเรียน กับลักษณะอาชีพของบิดา	45
9	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเห็นเกี่ยวกับลักษณะของผลเมืองดีของ นักเรียน กับลักษณะอาชีพของมารดา	46
10	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเห็นเกี่ยวกับลักษณะของผลเมืองดีของ นักเรียน กับการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนของบิดา มารดา	47
11	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเห็นเกี่ยวกับลักษณะของผลเมืองดีของ นักเรียน กับความรู้สึกต่อมนุษยชาติ และสิ่งแวดล้อม	48
12	แสดงการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อถูก และข้อดี	74