

ปัญหาการสอนผลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



นายห่านูร โชคิกเสถียร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาผลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-561-972-8

010474

T 157894A8

PROBLEMS IN TEACHING PHYSICAL EDUCATION IN LARGE
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE AUSPICES OF THE OFFICE
OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION

Mr. Thannool Jotikastira

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

โดย

นายท่ามูล โชติกเสถียร

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ พong เก็คแก้ว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

.....*สุพรรณ บูรณาค*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ บูรณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*สุพรรณ บูรณาค*.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สุพรรณ บูรณาค)

.....*พong*.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พong เก็คแก้ว)

.....*ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์*.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์)

.....*เฉลิม ชัยวัชรารักษ์*.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรารักษ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ชื่อนิสิต

นายห่านูล โชติกเสถียร

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ พong เกิดแก้ว

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2525



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และเปรียบเทียบปัญหาการสอนพลศึกษาของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา และครูที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูที่สอนวิชาพลศึกษาจำนวน 300 คน จากโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 150 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามคืน 243 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81 หากการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ครูพลศึกษาประสบปัญหาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย และปัญหาที่ประสบส่วนใหญ่คือ การขาดแคลนอุปกรณ์ และขาดแหล่งวิชาในการค้นคว้าครูพลศึกษาส่วนใหญ่จะแก้ปัญหาในการสอนพลศึกษาค้นตนเองและให้เพื่อนครูช่วย สำหรับปัญหาค้นอุปกรณ์ในการสอนพลศึกษาประสบปัญหาอยู่ในระดับน้อย วิชาที่ประสบปัญหาค้นอุปกรณ์มากคือ การสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ และยิมนาสติก ส่วนปัญหาค้นสถานที่ในการสอนพลศึกษา วิชาที่ประสบปัญหามากคือ การเคลื่อนไหวจนพื้นฐาน กิจกรรมเข้าจังหวะ ยิมนาสติก กีฬา และกรีฑา ครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาและที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ประสบปัญหาส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title Problems in Teaching Physical Education in Large
Elementary Schools Under The Auspices of the
Office of The National Primary Education
Name Mr.Thamnool Jotikastira
Thesis Advisor Associate Professor Fong Kerd Keaw
Department Physical Education
Academic Year 1982



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the problems in teaching physical education in large elementary schools under the auspices of the Office of the National Primary Education.

Questionnaires were sent to 300 teachers in 150 large elementary schools. Two hundred and forty-three questionnaires (constituting of eighty-one percent) were returned. The data were analyzed into percentage, means, standard deviations and t-test in order to determine the level of significant difference.

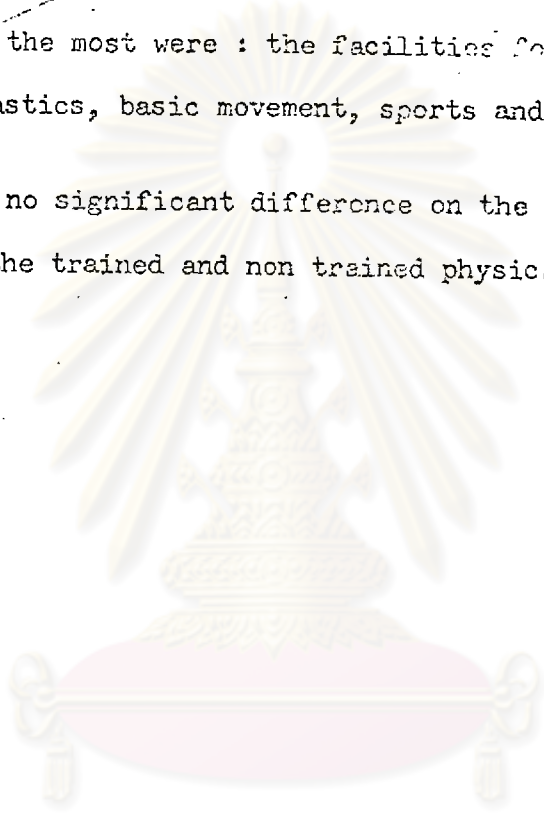
It was found that physical education teachers had problems in teaching physical education in low encountered and the main problems of teaching physical education were : lack of equipments and lack of handbooks for physical education teachers.

Most physical education teachers solved the problems by themselves and with their colleagues.

The problems of equipment in teaching physical education which encountered the most were the equipments used for teaching rhythmic activity and gymnastics.

The problems of facilities used in teaching physical education which encountered the most were : the facilities for teaching rhythmic activity and gymnastics, basic movement, sports and track and field.

There was no significant difference on the most encountered problems between the trained and non trained physical education teachers at the .01 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์
ฟอง เกิดแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ในการให้คำปรึกษาและแนะนำเป็นอย่างดียิ่ง
ตลอดจนอาจารย์ในภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และครูผู้สอน
พลศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้กรุณาในการตอบ
แบบสอบถาม และเพื่อน ๆ ที่ได้ให้คำแนะนำ ประกอบด้วย คุณพ่อ และคุณแม่ ผู้ให้การ
สนับสนุนในการศึกษาเล่าเรียนตลอดมา และบัณฑิตวิทยาลัย ผู้ให้ทุนในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอกราบ
ขอบพระคุณท่านดังกล่าวไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ทำนุดี โชติกเสถียร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความจำเป็นและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
2 รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
3 วิธีดำเนินการวิจัย	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	16
การสร้างแบบสอบถาม	16
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล	18
การวิเคราะห์ข้อมูล	18

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	20
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผลผลการวิจัย	106
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	117
ประวัติผู้เขียน	152

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	คำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาทางบ้าน เพศ อายุ และจำนวนปีที่เข้ารับราชการ.....	20
2	คำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาทางบ้าน วุฒิการศึกษา.....	22
3	คำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ทางบ้าน การเข้ารับการอบรมวิชาพลศึกษา จำนวนครั้งในการเข้ารับ การอบรม.....	24
4	คำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาทางบ้าน จำนวนชั่วโมงที่ทำการสอนวิชาพลศึกษาวิชาอื่น ๆ.....	26
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ เกี่ยวข้องกับ การ เน้นความสำคัญของวัตถุประสงค์ในการ สอนวิชาพลศึกษา ของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา และที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา.....	28
6	คำร้อยละเกี่ยวกับวิธีที่ใช้ในการสอนวิชาพลศึกษา การแต่งกาย ของนักเรียนขณะเรียนวิชาพลศึกษา การแต่งกายของครูผู้สอน ขณะสอนวิชาพลศึกษา.....	30
7	คำร้อยละเกี่ยวกับช่วงเวลาที่ทำการสอนวิชาพลศึกษา การนำ ชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่นและความจำเป็นที่นำชั่วโมง พลศึกษาไปสอนวิชาอื่น.....	32
8	คำร้อยละเกี่ยวกับความสม่ำเสมอในการทำโครงการสอน การ เตรียมการสอน การทำบันทึกการสอนของครูที่มีวุฒิพลศึกษา และที่ไม่มีวุฒิพลศึกษาและการ คร วจบันทึกการสอนของครูใหญ่	34
9	คำร้อยละเกี่ยวกับการแก้ปัญหาเมื่อสอนวิชาพลศึกษาไม่ทัน และปัญหาที่ประสบในการ สอนวิชาพลศึกษาเรียงตามลำดับ มากน้อยของปัญหา ของครูพลศึกษาที่มีวุฒิพลศึกษาและที่ไม่มี วุฒิพลศึกษา.....	37

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	คำร้อยละเกี่ยวกับผู้ให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาในด้านการสอนวิชาพลศึกษา การนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา ความสม่ำเสมอในการให้บริการนิเทศ ความพอเพียงของหนังสือที่ใช้ค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา ของครูพลศึกษาที่มีวุฒิพลศึกษา และที่ไม่มีวุฒิพลศึกษา.....	39
11	คำร้อยละเกี่ยวกับการ วัตถุประสงค์ การเรียนการสอนของครูที่มีวุฒิพลศึกษา และที่ไม่มีวุฒิพลศึกษา.....	42
12	คำร้อยละเกี่ยวกับปัญหาในการ วัตถุประสงค์วิชาพลศึกษา และประโยชน์ของคะแนนที่ได้จากการสอบตามความเห็นของครูที่มีวุฒิพลศึกษา และที่ไม่มีวุฒิพลศึกษา.....	44
13	คำร้อยละเกี่ยวกับสิ่งที่มีส่วนช่วยโยการให้คะแนน ของครูที่มีวุฒิพลศึกษาและที่ไม่มีวุฒิพลศึกษา.....	46
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t) ของปัญหา การสอนใหม่บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาและที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา.....	48
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t) ของปัญหา ในการสอนวิชาพลศึกษาใหม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา และไม่มีวุฒิทางพลศึกษา.....	50
16	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t) ของ ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาให้เกิดความศรัทธา/หลักการตามหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา และที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา.....	52

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t) ของปัญหา การสอนวิชาพลศึกษาให้บรรลุผลตรงตามเนื้อหาวิชา ตามหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา และที่ไม่มี วุฒิทางพลศึกษา.....	54
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t) ของปัญหา ในการสอนวิชาพลศึกษาให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ ตาม หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา และที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา.....	58
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t) ของปัญหา การสอนวิชาพลศึกษาให้เกิดความคิดรวบยอด/หลักการ ตาม หลักสูตรประถมศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา และที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา.....	60
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t) ของปัญหา การสอนวิชาพลศึกษาให้บรรลุผลตามเนื้อหาวิชา ตามหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา และที่ไม่มี วุฒิทางพลศึกษา.....	62
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t) ของปัญหา ในการสอนวิชาพลศึกษาให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ ตาม หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาและ ที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา.....	65

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t) ของปัญหา การสอนวิชาพลศึกษาให้เกิดความคิดรวบยอด/หลักการ ตามหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา และที่ไม่มีวุฒิ ทางพลศึกษา.....	67
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t) ของปัญหา การสอนวิชาพลศึกษาให้บรรลุผลตรงตามเนื้อหาวิชา ตามหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาและที่ไม่มีวุฒิ ทางพลศึกษา.....	70
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t) ของปัญหา ค้านอุปกรณ์ ในการสอนวิชาพลศึกษาตามเนื้อหาวิชา ในหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา และที่ไม่มี วุฒิทางพลศึกษา.....	74
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t) ของปัญหา ค้านสถานที่ในการ สอนวิชาพลศึกษาตาม เนื้อหาในหลักสูตรชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาและที่ไม่มีวุฒิ พลศึกษา.....	78
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ (t) ของปัญหา ค้านอุปกรณ์ ในการสอนวิชาพลศึกษาตามเนื้อหาวิชาในหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาและที่ไม่มี วุฒิทางพลศึกษา.....	82

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t) ของปัญหา ค่านสถานที่ในการสอนวิชาพลศึกษาตาม เนื้อหาวิชา ในหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4.....	๖5
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t) ของปัญหา ค่านอุปกรณ์ ในการสอนวิชาพลศึกษาตาม เนื้อหาวิชา ในหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาและที่ไม่มี วุฒิทางพลศึกษา.....	๘8
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t) ของปัญหา ค่านสถานที่ในการสอนวิชาพลศึกษาตาม เนื้อหาวิชา ในหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาและที่ไม่มีวุฒิ ทางพลศึกษา.....	92
30	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t) ของปัญหา เกี่ยวกับผู้บริหารและการสนับสนุนของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาและ ที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา.....	๙5
31	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t) ของปัญหา เกี่ยวกับตัวนักเรียนของครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาและที่ไม่มีวุฒิ ทางพลศึกษา.....	๙7