



บรรณานุกรม

หนังสือ

✓ เกียรติ เยี่ยมสกุล. โรงเรียนประถมศึกษาภาคปฏิบัติ. ธนบุรี : การช่างวิเทศศึกษา, ๒๕๑๐.

คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม.

พระนคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๑๓.

✓ ภูษะประดิษฐ์ นาคธรรมพ. "ข้อคิดเห็นในการส่งเสริมคุณภาพของการเรียนการสอน."

ในเอกสารการสัมมนาศึกษานิเทศก์, หน้า ๔. พระนคร : กรมวิสามัญศึกษา, ๒๕๑๓ (ฮัตสึนา)

หนังสือ พงกษะวัน. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.

✓ ประคอง วรรณสุด. สถิติค่าเฉลี่ยประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.

สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัย-

การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔. (ฮัตสึนา)

✓ ประคอง สุทรสาร. "การเลื่อนข้อมเสริม." ใน โครงการอบรมเสริมส่งเสริมสภาพครูประถมศึกษาครั้งที่ ๑, หน้า ๑๔๖-๑๔๗. แรมลัมม อยู่ถ้ำภาพ, บรรณาธิการ.

กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔. (ฮัตสึนา)

✓ ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การประถมศึกษาด้านการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : ธีรพงษ์การพิมพ์, ๒๕๑๔.

✗ พงษ์ ทัศนาศาสตร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.

นายกัฐมนตรี , สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สถิติประจำปี  
ผู้ไม่รู้จักหนังสือของประเทศไทย พ.ศ. ๒๔๕๐ - ๒๔๖๓. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์พระนครการพิมพ์ , ๒๔๖๓.

X วิทยุ สาร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : วัฒนา-  
พาณิชย์ , ๒๔๑๕.

X ศึกษาริการ , กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๔๖๑.  
พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , ๒๔๖๑.

\_\_\_\_\_ กรมวิชาการ. การศึกษาเพื่อมวลชน. กรุงเทพฯ : ประเสริฐการพิมพ์ ,  
๒๔๑๗.

\_\_\_\_\_ หลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร : เขนทร์เอ็กเพรสศึกษาการพิมพ์ , ๒๔๖๐.

X \_\_\_\_\_ กรมสามัญศึกษา. คู่มือการประเมินผลมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา , ๒๔๑๕.

\_\_\_\_\_ กองการประถมศึกษา. รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : สังกานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด , ๒๔๕๐.

X \_\_\_\_\_ กรมวิชาการ. กองวิจัยทางการศึกษา. รายงานการวิจัยคุณภาพและประสิทธิภาพ  
ของโรงเรียนทุกระดับในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : สงเจริญ  
การพิมพ์ , ๒๕๖๑.

\_\_\_\_\_ ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ. การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของ  
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๕๐. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ , ๒๕๕๐.

\_\_\_\_\_ ส่วนส่งเสริม , วิทยาลัยครู. หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ -  
มหานคร : เฉลิมชัยการพิมพ์ , ๒๕๖๐.

X ผู้สม อมรวิวัฒน์. "โรงเรียนกับชุมชน" ในประมวลคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดที่ราชอาณาจักร ๒๕๑๔ , หน้า ๒๑๔ - ๒๒๗.  
พระนคร : คณะครูคำลัดร์ ศูนย์กลางกรตั้งมหาวิทยาลัย , ๒๕๑๔.

- ✓ ~~X~~ "โรงเรียนประถมศึกษา : ความหมายในแนวคิดใหม่." ใน โครงการอบรม  
เสริมสัมรรถภาพครูประถมศึกษา ครั้งที่ ๑ , หน้า ๑ - ๑๑. แรมสมร อยู่-  
 สถาพร , บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครู-  
 คำลัดร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๒๔. (ฮัดล้าเนา)
- ลุ่มิตร ตูนาบุตร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
 ชวนการพิมพ์ , ๒๕๑๔.
- ✓ \_\_\_\_\_ และคณะ. เกณฑ์ประเมินผลโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
 วัฒนาพานิช , ๒๕๑๔.
- ✓ ลุ่มิน นิยมพลับ. การประถมศึกษาและการศึกษาประจำบาท. กรุงเทพมหานคร :  
 วิศว์การพิมพ์ , ๒๕๒๒.
- ✓ ลุ่มดา บุญยไวโรจน์. "การวัดและประเมินผลในระดับประถมศึกษา." ใน โครงการอบรม  
เสริมสัมรรถภาพครูประถมศึกษา ครั้งที่ ๑ , หน้า ๓๓๖ - ๓๔๖.  
 แรมสมร อยู่สถาพร , บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถม-  
 ศึกษา คณะครูคำลัดร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๒๔. (ฮัดล้าเนา)
- เล็ริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์และเอนก ศรีแสง. หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา.  
 พระนคร : อักษรสัมพันธ์ , ๒๕๑๔.
- โล่ภาพรรณ ชัยลัมปดีและฮัจจนา ฮิศรางกูร ณ อยุธยา. "การทำอุปกรณ์การสอนและ  
 วิธีใช้." ใน โครงการอบรมเสริมสัมรรถภาพครูประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ,  
 หน้า ๒๑๔ - ๒๓๕. แรมสมร อยู่สถาพร , บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :  
 ภาควิชาประถมศึกษา คณะครูคำลัดร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,  
 ๒๕๒๔. (ฮัดล้าเนา)

บทความ

เกรียง เขียมสกุล. "สิ่งน่ารู้ น่าคิด ๒๐ ประการของอธิบดีกรมสามัญศึกษา."

ประชาศึกษา ๒๓ (มีนาคม ๒๕๒๑) : ๔ - ๖.

เกตุร ล้อมทอง. "การจัดงบประมาณการศึกษา." การวางแผนการศึกษา (๒๕๒๑) : ๒ - ๑๔.

ทวี บุญยเกตุ. "บันทึกเรื่องพระราชบัญญัติครูพุทธศักราช ๒๔๔๘." วิทยากร ๒๔๔๕ : ๑๘๖.

เบญจา แสงมลิ. "สมุดปกเขียว." ประชาศึกษา ๒๔ (มกราคม ๒๕๒๐) : ๒๔ - ๒๗.

ประยูร ศรีประสารณ์. "แนวโน้มของการบริหารการประถมศึกษา การพิจารณาและสาระสำคัญของระบบ." ประชาศึกษา (ตุลาคม ๒๕๒๓) : ๔ - ๑๒.

พร้อม พาณิชศักดิ์. "การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ระยะที่ ๓." ข้อคิดนิเทศครูจากการสัมมนา สอ. (๒๕๑๗) : ๒๔๔.

ละเมียด ลิ้มอักษร. "สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลทางการศึกษา." ประชาศึกษา ๒๗ (กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔) : ๒๓ - ๒๘.

สุกิจ นิมมานเหมินทร์. "วันครู." ประชาศึกษา ๘ (มีนาคม ๒๕๑๓) : ๔๖๖.

อภัย จันทวิมล. "อุดมการณ์แห่งความเป็นครู." วิทยาสาร ๕ (มีนาคม ๒๕๑๒) : ๑๑๒.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

กรุงเทพมหานคร. "นโยบายทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร." ๒๕๒๒.

————— สำนักงานการศึกษา. "ร่างแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๔." กรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษากทม. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๑๗.

(ยึดสำเนา)

X ————— "รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๒๒." กรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษากทม. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๒๒. (ยึดสำเนา)

X ————— "รายงานประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๒๒." กรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษากทม. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๒๒. (ยึดสำเนา).

———— "รายงานผลการประเมินมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.๓-ป.๕  
ปี ๒๕๒๔." กรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร, ๒๕๒๔. (อัครสำเนา)

———— "ร่างแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๒๕." กรุงเทพมหานคร  
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร, ๒๕๒๔. (อัครสำเนา)

———— กองโรงเรียน. งานประถมศึกษา. "สถิติจำนวนนักเรียน ห้องเรียน โรงเรียนสังกัด  
กรุงเทพมหานคร." กรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร, ๒๕๒๔.  
(อัครสำเนา).

กฤษณา อภัย. "ความคิดเห็นของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับ  
งานด้านวิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. "รายงานการสัมมนาเรื่องครูผู้ทรงความมั่นคงของ  
สังคม." ๒๕๒๑. (เอกสารพิมพ์ดีด)

จันทนา ตั้งสุวรรณพานิช. "ศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหารกับปัญหาการใช้แผนการสอน  
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

ชูชาติ บุญชูและคณะ. "การศึกษาภาคบังคับ จุดเริ่มที่ควรคำนึง." กรุงเทพมหานคร  
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔. (อัครสำเนา)

ชูชาติ ทรัพย์มาก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสังกัด  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถม-  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

เขาวัวนาประภา ทรัพย์สุนทรพงษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในการเรียนอ่านและ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในกรุงเทพ  
มหานคร." ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-  
ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

- นิตยา ปรีชาหาญ. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๑๖.
- นภาพิพย์ แก้วฉวีกรังษิ. "ศึกษามหาวิทยาลัยของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๑๓.
- พัชรา กาญจนวัฒน์. "สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๑๖.
- พรศรี ทองลัมฉัตร. "พฤติกรรมทางการบริหารโรงเรียนของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๑๘.
- เต็มเกียรติ ยมวัฒน์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครต่อรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๑๐." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๑๑.
- พวงทอง ไสยวราชน. "เกณฑ์ประเมินผลเพื่อรับรองวิทยะฐานะโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๑๔.
- พรทิพย์ รัตนวิเชียร. "ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๑๒.
- มัย ลู่อเฮียม. "ทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนและครูต่อบทบาทการบริหารบุคลากรของ กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , ๒๕๑๑.

วิโรจน์ มุกต์. "ปัญหาการล่อนพลัดศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๑๖.

> สันต์ พรหมบุญ. "โปรแกรมการคัดเลือกกรรมการเลขาธิการในโรงเรียนประถมศึกษาใน

กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๒๒.

สิริมา เกษมสิริสวัสดิ์. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อการคัดเลือกโรงเรียนแบบ

สองผลัดในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๑๑.

สุภร ประเล่ห์ศิลา. "ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนของนักเรียนประถมศึกษา เขตดุสิต สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๒๒.

สุวิทย์ แก้วเกษ. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร."

ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , ๒๕๑๗.

> สุ่มพงษ์ สิตระดับ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการ โรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๑๑.

## BIBLIOGRAPHY

Books

- Dutton , Wilbur H , and Hockett John A. The Modern Elementary School Curriculum and Method. New York : Rinehart and Company , N.Y., 1959.
- Elsbree , William S ; Mc Nally , Harold ; and Wynn , Richard. Elementary School Administration and Supervision. 3 rd. ed. New York : American Book Co., 1967.
- French, Will; Hull, Dan J. ; and Dodde B.L. American High School Administration : Policy and Practice. New York : Rinehart and Company , 1951.
- Faber , Charles F. and Shearron , Gilbert F. Elementary School Administration Theory and Practice. New York : Holt , Rinehart and Winston , 1970.
- Griffiths , Daniel E. Human Relations in School Administration. New York : Apleton - Century Croft , 1956.
- Good , Caiteer V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw -Hill Book Co., 1973.
- Hicks , Hamne J. Administrative Leadership in Elementary School. New York : The Romald Press Co., 1952.
- Karch , Robert R, and Estrabrook E.C. 250 Teaching Techniques. Milwaukee : The Bruce Publishing Company , 1956.
- Mochlman , Arthur b. School Administration. Boston : Houghton Meffin Co., 1951.



- Mort , Paul R. Principle of School Administration . New York :  
Mc Graw - Hill Book , 1946.
- Monolakes , George. The Elementary School We Need. New York :  
Mc Graw - Hill Book , 1965.
- Nickelson , Peter P. and Hansen , Kemmth H. Elementary School  
Administration. New York : Mc Graw - Hill Book Company,  
1957.
- Reavis , William C. and others , Administration the Elementary  
School. Englewood Cliffs : N.J. Prentice - Hall , 1957.
- Sumption , Merle R. School Community Relations. New York : Mc  
Graw - Hill Book Co., 1966.

#### Articles

- Smith , Keith. "Good Schools , Bad Schools." Readers' Digest.  
29 (June 1975) : 69 - 71.
- Witty , Paul. "An Analysis of the Personality Traits of the  
Effective Teacher." The Journal of Education Research  
40 (1947) : 622 - 671.

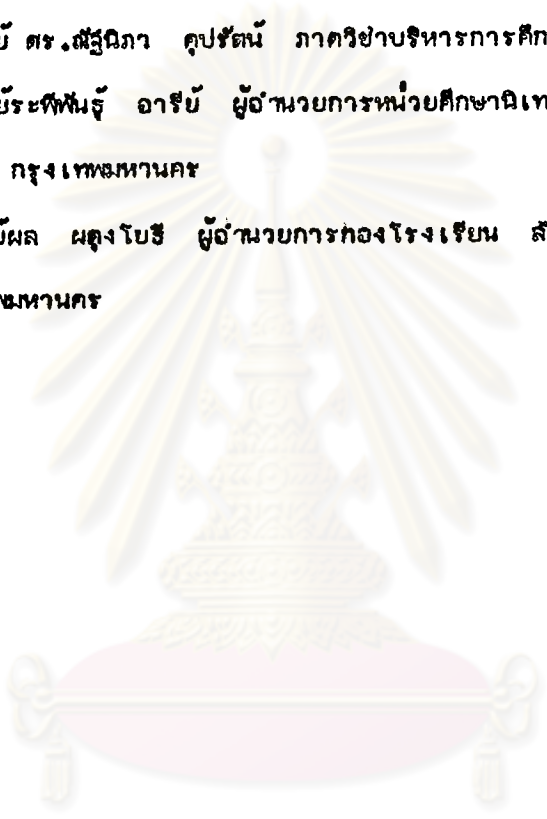
ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ๑. ค่ำสตร์จารย์สุ่มณ อมรวิวัฒน์ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุค้ำสตร์
- ๒. ผู้ย่ำยค้ำสตร์จารย์สุริระ สุภรณ์ใหญ่ลย์ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุค้ำสตร์ (อจารย์ใหญ่โรงเรียนล่ำริตฤพิลลงกรถมมหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม)
- ๓. อจารย์ ตร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ ภาควิชำบริหารกรศึกษา คณะครุค้ำสตร์
- ๔. อจารย์ระพีพันธุ์ อารีย์ ผู้อำนวยการหน่วยศึกษานิเทศน์ สำนักรกรศึกษา กรุงเทพมหานคร
- ๖. อจารย์ผล ผดุงโบสี ผู้อำนวยการกองโรงเรียน สำนักรกรศึกษา กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

แบบลัทธิธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดกรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕ มกราคม ๒๕๒๔



เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ปกครองที่เคารพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม ๑ ชุด

ด้วยข้าพเจ้ากำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" การดำเนินการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ว่าดำเนินการได้ดีหรือควรปรับปรุงแก้ไขเพียงใดในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์การสอน ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการจัดบริการด้านต่าง ๆ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง รวมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งผลจากการวิจัยครั้งนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงโรงเรียนให้มีคุณภาพดีขึ้นอันจะเป็นประโยชน์ต่อบุตรธิดาของท่าน

ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามนี้ให้ตรงกับข้อเท็จจริงของโรงเรียนที่บุตรธิดาท่านเรียนอยู่ คำตอบทุกคำตอบจะเก็บรักษาเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนของบุตรธิดาของท่านแต่อย่างใด ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวธีระวัลย์ สวรรยาธิพิถี)

นิสิตปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

## คุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อมูล ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครอง จำนวน ๑๐ ข้อ

ตอนที่ ๒ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียน  
จำนวน ๖๖ ข้อ

ตอนที่ ๓ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเพิ่มเติม จำนวน ๔ ข้อ

## ตอนที่ ๑

## ข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครอง

โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

๑. ท่านมีความเกี่ยวข้องกับนัก เรียนโดยเป็น

 บิดามารดา  ญาติสนิท  ญาติห่าง ๆ

๒. ท่านมีอาชีพ

 รับจ้าง  ค้าขาย  ทำสวน รับราชการ  พนักงานรัฐวิสาหกิจ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๓. ท่านมีรายได้ประมาณเดือนละ

 ต่ำกว่า ๒,๐๐๐ บาท  ๒,๐๐๐-๒,๕๐๐ บาท  ๒,๕๐๑-๓,๐๐๐ บาท ๓,๐๐๑-๓,๕๐๐ บาท  ๓,๕๐๑-๔,๐๐๐ บาท  ๔,๐๐๑-๔,๕๐๐ บาท ๔,๕๐๑-๕,๐๐๐ บาท  ๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป

## ๔. ท่านจบการศึกษาชั้น

 ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษา ๔ ประถมปีที่ ๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๕. ท่านมีบุตรธิดาทั้งหมด.....คน และคนที่กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นคนที่....

๖. บุตรธิดาที่กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

๗. ท่านยังมีบุตรธิดาที่อยู่ในวัยเรียนคนอื่น ๆ เรียนอยู่ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

 เรียน ไม่เรียน เพราะ.....

๘. สาเหตุที่นำบุตรธิดา เข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

 อยู่ใกล้บ้าน ไม่เก็บค่าเล่าเรียน เห็นว่าโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพดี อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๙. ถ้าท่านมีโอกาสเลือกส่งบุตรธิดาไปเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดอื่น ๆ เช่น

โรงเรียนสาธิต.....โรงเรียนสังกัด สป.กรุงเทพมหานคร (กรมสามัญฯ) และ

โรงเรียนราษฎร์ ท่านยังคงให้บุตรธิดาเรียนอยู่ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

 เรียน เพราะ ไม่เรียน เพราะ.....

๑๐. โปรดใส่หมายเลขของหน้าชื่อสังกัดโรงเรียนประถมศึกษาที่ท่านอยากจะให้บุตรธิดาเข้าเรียน

เรียงลำดับจากอันดับ ๑ ถึง ๔ (ชอบมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด)

.....โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

.....โรงเรียนสังกัด สป.กรุงเทพมหานคร (กรมสามัญฯ)

.....โรงเรียนราษฎร์

.....โรงเรียนสาธิต



## ตอนที่ ๒

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ปกครอง ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โปรดแสดงความคิดเห็นที่ท่านมีต่อคุณภาพของโรงเรียนด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการเรียน การสอน ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์การสอน ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการจัดบริการด้านต่าง ๆ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง คำตอบของท่านจะช่วยให้โรงเรียนสามารถปรับปรุงตนให้มีคุณภาพดีขึ้นได้

คำแนะนำ ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนนของลักษณะต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของท่าน โดยคะแนนต่าง ๆ มีความหมายดังต่อไปนี้

- ๔ หมายถึง โรงเรียนดำเนินการได้ในระดับดีมาก
- ๔ หมายถึง โรงเรียนดำเนินการได้ในระดับดี
- ๓ หมายถึง โรงเรียนดำเนินการได้ในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง โรงเรียนดำเนินการได้ในระดับควรปรับปรุง
- ๑ หมายถึง โรงเรียนดำเนินการได้ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

ตัวอย่าง

ข้อ	ด้านบุคลากร	คะแนน				
		๔	๔	๓	๒	๑
ก	ครูมีวิธีการสอนที่สนุกน่าสนใจ.....		✓			
ข	ครูเอาใจใส่ต่อการเรียนของเด็ก เป็นรายบุคคล.....					✓

คำอธิบาย ข้อ ก. ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน ๔ เมื่อท่านมีความเห็นว่า ครูมีวิธีการสอนที่สนุกน่าสนใจ

ข้อ ข. ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน ๑ เมื่อท่านมีความเห็นว่า ครูเอาใจใส่ต่อการเรียนของเด็ก เป็นรายบุคคล ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

ข้อ	ด้านการเรียนการสอน	คะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	เนื้อหาวิชาที่โรงเรียนนำมาสอนเป็นประโยชน์ และนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน.....					
๒	ครูมีความรู้สามารถสอนได้อย่างดี.....					
๓	ครูมีวิธีการสอนน่าสนใจ ชักจูงให้อยากเรียน.....					
๔	โรงเรียนจัดสอนพิเศษเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ที่เรียนอ่อน.....					
๕	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี ได้มีโอกาสเรียน ตามความสามารถอย่างเต็มที่.....					
๖	โรงเรียนสอนให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการศึกษาทุกด้าน (วิชาการ ศิลปะ และพลานามัย).....					
๗	โรงเรียนส่งเสริมให้ใช้วิธีการสอนหลาย ๆ แบบ และ ใช้อุปกรณ์การสอน.....					
๘	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ด้วยตนเอง.....					
๙	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียนอยู่และทำงาน กับผู้อื่นได้อย่างดี.....					
๑๐	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดีตามวิถีทางประชาธิปไตย.....					
๑๑	โรงเรียนฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นผู้มีความประพฤติ มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน.....					
๑๒	โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการทำงาน ขยัน และมีระเบียบ.....					
๑๓	โรงเรียนจัดพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง.....					
๑๔	โรงเรียนใช้วิธีการต่าง ๆ ในการวัดผลการเรียน เช่น สังเกต ตรวจผลงาน และทดสอบ.....					
๑๕	โรงเรียนวัดผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ.....					
๑๖	โรงเรียนนำผลการสอบของนักเรียนมาพิจารณา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น.....					

ข้อ	ด้านบุคลากร	คะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอที่จะทำการสอน และดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงในแต่ละห้องเรียน.....					
๒	ครูมีจิตใจอ่อนโยน รักและเมตตาศิษย์ มีความยุติธรรม.....					
๓	ครูมีบุคลิกดี ยิ้มแย้มแจ่มใส กิริยาวาจาสุภาพแต่งกายเรียบร้อย.....					
๔	ครูดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน.....					
๕	ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ.....					
๖	ครูมีส่วนช่วยสร้างความเจริญให้แก่ชุมชน.....					
๗	โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ธุรการที่ให้การต้อนรับอย่างดีเมื่อไปติดต่อที่โรงเรียน.....					
๘	โรงเรียนมีการโรงเพียงพอที่จะดูแลทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน และห้องต่าง ๆ.....					
๙	ภารโรงของโรงเรียนมีกิริยาสุภาพ เรียบร้อยตั้งใจปฏิบัติหน้าที่.....					
๑๐	โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดคอยอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน.....					

ข้อ	ด้านอุปกรณ์การสอน	คะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	โรงเรียนมีอุปกรณ์การสอนที่จำเป็น เช่น แผนที่ ลูกโลก รูปภาพต่าง ๆ เป็นต้น.....					
๒	โรงเรียนมีห้องสำหรับเก็บอุปกรณ์การสอนโดยเฉพาะ.....					
๓	โรงเรียนมีครูหรือเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน.....					
๔	โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์การสอน เช่น ที่แขวนหรือตั้งอุปกรณ์การสอน กระดานนิเทศ(กระดานสำหรับตีครูภาพ ข่าวสาร สิ่งที่เป็นความรู้).....					

ข้อ	ด้านกิจกรรมนักเรียน	คะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	โรงเรียนอบรมนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพดี มีกิริยามารยาทดี.....					
๒	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านประชาธิปไตย เช่น การจัดให้มีกรรมการนักเรียน.....					
๓	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางการเรียน เช่น จัดให้มีชุมนุมต่าง ๆ ได้แก่ ชุมนุมภาษาไทย ชุมนุมวิทยาศาสตร์ ฯลฯ.....					
๔	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาด.....					
๕	โรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง.....					
๖	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก เช่น จัดให้มีการโต้วาที.....					
๗	โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรี เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคุณค่าของศิลปะ และมีจิตใจละเอียดอ่อน.....					
๘	โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนว เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาหรือแนะแนวทางให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือนตนเองได้.....					

ข้อ	ด้านอาคารสถานที่	คะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ซึ่งถูกสุขลักษณะ ไม่มีน้ำขัง ไม่มีกองขยะที่จะเป็นอันตรายแก่สุขภาพของนักเรียน.....					
๒	โรงเรียนตั้งอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีงาม ไม่อยู่ใกล้กับแหล่งผลิตมลพิษหรือที่ไม่เจริญตาเจริญใจ.....					
๓	โรงเรียนมีบริเวณให้นักเรียนได้เล่นและพักผ่อน.....					
๔	โรงเรียนมีบริเวณที่ตกแต่งอย่างสวยงาม สะอาด ร่มรื่น.....					
๕	โรงเรียนมีจำนวนอาคารเรียนและห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....					
๖	โรงเรียนมีอาคารประกอบและห้องพิเศษซึ่งมีสภาพดีและเหมาะสม คือ					

ข้อ	ด้านอาคารสถานที่	คะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงอาหาร.....</li> <li>- ห้องสมุด.....</li> <li>- ห้องพยาบาล.....</li> <li>- ห้องน้ำ ห้องส้วม.....</li> <li>- ห้องประชุม.....</li> <li>- ห้องหัดศึกษา.....</li> <li>- เรือนเพาะชำ.....</li> </ul>					
๗	<p>โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์ประกอบห้องเรียนซึ่งมีสภาพดีเหมาะสมคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดานดำ.....</li> <li>- โต๊ะ เก้าอี้.....</li> <li>- กระดานนิเทศ (กระดานสำหรับติดรูปภาพ ข่าวสาร สิ่งที่เป็นความรู้).....</li> </ul>					
๘	<p>โรงเรียนจัดสภาพห้องเรียนให้ช่วยส่งเสริมบรรยากาศในการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสงสว่างเพียงพอ.....</li> <li>- การถ่ายเทของอากาศ.....</li> <li>- การปราศจากสิ่งรบกวนต่าง ๆ เช่น เสียง กลิ่น และครั้น.....</li> </ul>					
๙	<p>โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์ของใช้ที่จำเป็นและได้รับการดูแลรักษาอย่างดีคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตู้เก็บอาหาร ภาชนะใส่น้ำดื่ม และภาชนะ ใส่เศษขยะ.....</li> <li>- นาฬิกา และเครื่องบอกสัญญาณ.....</li> </ul>					

ข้อ	ด้านการจัดบริการด้านต่าง ๆ	คะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	โรงเรียนได้มีการแนะนำทางนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนให้ดียิ่งขึ้น ช่วยเหลือนักเรียนให้ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม.....					
๒	โรงเรียนได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพทั่วไปของนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง.....					
๓	โรงเรียนจัดให้มีการปลูกฝีฉีดวัคซีน ในเวลาที่มีโรคระบาด.....					
๔	โรงเรียนได้มีการบันทึกเกี่ยวกับสุขภาพ และอนามัยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....					
๕	โรงเรียนได้ให้การดูแล และทำการปฐมพยาบาลเมื่อเวลานักเรียนเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ.....					
๖	โรงเรียนดูแลให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาดและมีประโยชน์อย่างเพียงพอในราคาประหยัด.....					
๗	โรงเรียนดูแลให้นักเรียนรับประทานอาหารอย่างมีมารยาท.....					
๘	โรงเรียนมีน้ำสะอาดไว้สำหรับนักเรียน.....					
๙	โรงเรียนดูแลนักเรียนมิให้ได้รับอันตรายทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน.....					
๑๐	โรงเรียนได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยการป้องกันเพลิงไหม้ การป้องกันอันตรายจากการใช้รถใช้ถนน.....					
๑๑	โรงเรียนได้พยายามขจัดสิ่งที่เป็นอันตรายแก่นักเรียน โดยดูแลรักษาสภาพของอาคารเรียนให้คืออยู่เสมอ.....					
๑๒	โรงเรียนได้จัดร้านค้าเพื่อขายอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นแก่นักเรียนและหากมีผู้อื่นนำอาหารเข้ามาขายในโรงเรียน โรงเรียนได้จัดครูดูแลอย่างใกล้ชิดในเรื่องความสะอาดคุณภาพ และราคาของอาหาร.....					

ข้อ	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	คะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	โรงเรียนเชิญผู้ปกครองร่วมประชุม ชี้แจง เกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน.....					
๒	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ช่วยให้ครูและผู้ปกครอง เข้าใจกันดียิ่งขึ้น เช่น เชิญผู้ปกครองมาร่วมทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่.....					
๓	โรงเรียนได้ช่วยให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวเด็ก.....					
๔	โรงเรียนนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาประกอบการพิจารณาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....					
๕	โรงเรียนเชิญผู้ปกครองที่มีความชำนาญในบางอาชีพสอนนักเรียน.....					
๖	โรงเรียนแจ้งข่าวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบทางจดหมายอย่างสม่ำเสมอ.....					
๗	โรงเรียนขอความช่วยเหลือจากผู้ปกครองในเรื่องเงินและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เมื่อถึงคราวจำเป็น.....					

## ตอนที่ ๓

## ความคิดเห็นเพิ่มเติม

โปรดเขียนข้อความแสดงความคิดเห็นที่ท่านมีต่อโรงเรียนดังนี้

๑. ท่านอยากให้ครูเป็นคนที่มีความสัมพันธ์อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ที่กล่าวกันว่าครูสอนดี ท่านเห็นว่า "สอนดี" นั้นคืออย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓. โรงเรียนดี มีลักษณะอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๔. ท่านคิดว่าท่านจะเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจการโรงเรียนหรือให้ความช่วยเหลือโรงเรียนได้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๕. หากว่าท่านจะประเมินคุณภาพของโรงเรียนว่าดีหรือไม่ดี ท่านคิดว่าสิ่งที่สำคัญที่สุดในการที่จะใช้ตัดสินพิจารณาคืออะไร เป็นต้นว่าครูดี โรงเรียนสวย นักเรียนเก่ง นักเรียนเรียบร้อย ฯลฯ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





ประวัติผู้เขียน

นางสาวธีระวัลย์ ล่ำรยาริบัติ เกิดวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๕  
จังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (วิชาเอกภาษาอังกฤษ) จาก  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ • โรงเรียนวัดสำราญ เขตราชวัตร-  
บูรณะ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย