



บทที่ ๓

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองในเขตการศึกษา ชั้นในและผู้ปกครองในเขตการศึกษาชั้นนอกที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอก ในด้านการเรียนการสอน ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์การสอน ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการจัดบริการด้านต่าง ๆ และ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง โดยได้ดำเนินงานตามลำดับขั้นดังต่อไปนี้

๑. ลุ่มตัวอย่างประชากร
๒. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล
๔. วิเคราะห์ข้อมูล
๕. เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๒๔ จำนวน ๓๒๐ คน ซึ่งได้จากการลุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) โดยนำเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอกมาจัดเป็นกลุ่มตามสภาพภูมิศาสตร์ และเส้นทางคมนาคม ซึ่งดูจากแผนที่การแบ่งเขตของจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้เขตการศึกษาชั้นใน ๔ กลุ่ม และเขตการศึกษาชั้นนอก ๔ กลุ่ม ดังนี้

#### เขตชั้นใน

- |            |   |
|------------|---|
| กลุ่มที่ ๑ | เขตพระนคร เขตป้อมปราบฯ และเขตปทุมวัน                |
| กลุ่มที่ ๒ | เขตพญาไท เขตดุสิต และเขตบางรัก                      |
| กลุ่มที่ ๓ | เขตสัมพันธวงศ์ เขตยานนาวา และเขตห้วยขวาง            |
| กลุ่มที่ ๔ | เขตคลองสาน เขตธนบุรี เขตบางกอกน้อย และเขตบางกอกใหญ่ |

เขตชั้นนอก

- กลุ่มที่ ๑ เขตพระโขนง เขตบางกะปิ และเขตลาดกระบัง  
 กลุ่มที่ ๒ เขตบางเขน เขตมีนบุรี และเขตหนองจอก  
 กลุ่มที่ ๓ เขตตลิ่งชัน เขตหนองแขม และเขตภาษีเจริญ  
 กลุ่มที่ ๔ เขตบางขุนเทียน และเขตราษฎร์บูรณะ

จากนั้นเลือกกลุ่มตัวอย่างเขตออกมากลุ่มละ ๑ เขต รวมทั้งสิ้นได้ ๘ เขต โดยวิธีการจับฉลาก เนื่องจากมีจำนวนโรงเรียนในเขตการศึกษาชั้นใน ๑๒๔ โรงเรียน และในเขตการศึกษาชั้นนอก ๒๘๔ โรงเรียน จึงกำหนดอัตราส่วนโรงเรียนในเขตการศึกษาชั้นในและเขตการศึกษาชั้นนอกเป็น ๑ ต่อ ๒ ได้โรงเรียนในเขตการศึกษาชั้นใน ๔ โรงเรียน และเขตการศึกษาชั้นนอก ๘ โรงเรียน จากนั้นใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) สุ่มเลือกผู้ปกครองนักเรียน โดยสุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ ๔๐ คน สำหรับโรงเรียนในเขตการศึกษาชั้นใน และโรงเรียนละ ๒๐ คน สำหรับโรงเรียนในเขตการศึกษาชั้นนอก รวมเป็นตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น ๓๒๐ คน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

โรงเรียนเขตการศึกษาชั้นใน

๑. เขตธนบุรี ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดขุนจันทร์ จำนวน ๔๐ คน จาก ๔๔ คน
๒. เขตพญาไท ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดพระยาอัง จำนวน ๔๐ คน จาก ๑๐๓ คน
๓. เขตยานนาวา ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดปรีวาสน จำนวน ๔๐ คน จาก ๔๔ คน
๔. เขตปทุมวัน ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสวนหลวง จำนวน ๔๐ คน จาก ๖๓ คน

### โรงเรียนเขตการศึกษาชั้นนอก

๑. เขตบางขุนเทียน ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านนายเหรียญ และโรงเรียนวัดกก โรงละ ๒๐ คน รวม ๔๐ คน จาก ๖๓ คน
๒. เขตภาษีเจริญ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดมะพร้าวเตี้ย และโรงเรียนวิจิตรการนิมิตร โรงละ ๒๐ คน รวม ๔๐ คน จาก ๑๒๔ คน
๓. เขตพระโขนง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนคลองกสันตัน และโรงเรียนงามมานะ โรงละ ๒๐ คน รวม ๔๐ คน จาก ๔๔ คน
๔. เขตมีนบุรี ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสุเหว่าแสนแลบ และโรงเรียนคลองสาม โรงละ ๒๐ คน รวม ๔๐ คน จาก ๗๗ คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

#### ๑. การวางแผนในการสร้างแบบสอบถาม

- ๑.๑ ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องขอบเขต และหน้าที่ของโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จากหนังสือ เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสำรวจโรงเรียน การกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ
- ๑.๒ ศึกษาถึงระบบและวิธีการ ตลอดจนสำรวจปัญหา อุปสรรคในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จากหนังสือ เอกสาร ข้อมูลตัวเลขต่าง ๆ ที่ทางสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครรวบรวมขึ้นมา และจากการสัมภาษณ์สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเจ้าหน้าที่ทางการศึกษาของสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร และอีกส่วนหนึ่ง เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ผู้วิจัยเคยประสบมาโดยตรงจากการเป็นครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๑.๓ สัมภาษณ์ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านต่าง ๆ ฯลฯ

๑.๔ รวบรวมบทความและเนื้อหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น ๗ ด้านคือ ด้านการเรียน การสอน ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์การสอน ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่ ด้านการจัดบริการ ด้านต่าง ๆ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

## ๒. การสร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว

๒.๑ กำหนดจุดมุ่งหมายเฉพาะของแบบสอบถามแต่ละด้าน เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติจริงของโรงเรียน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒.๑.๑ ด้านการเรียนการสอน ได้แก่หลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

๒.๑.๒ ด้านบุคลากร ได้แก่ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และภารโรง

๒.๑.๓ ด้านอุปกรณ์การสอน ได้แก่ อุปกรณ์การสอนขั้นพื้นฐานที่โรงเรียน จำเป็นต้องมี การเก็บรักษา และสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์การสอน

๒.๑.๔ ด้านกิจการนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดส่งเสริม เพื่อให้เด็กเรียนมีพัฒนาการก้าวหน้าไปได้มากที่สุด นอกเหนือไปจากการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

๒.๑.๕ ด้านอาคารสถานที่ ได้แก่ บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ และอาคารประกอบ

๒.๑.๖ ด้านการจัดบริการด้านต่าง ๆ ได้แก่ บริการตรวจสอบคุณภาพ บริการอาหารกลางวัน บริการด้านความปลอดภัย บริการแนะแนว บริการสอนซ่อมเสริม และบริการสอนกิจกรรมพิเศษ

๒.๑.๗ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ได้แก่ การเชิญประชุม การขอความช่วยเหลือตามความจำเป็น การติดต่อประชาสัมพันธ์

๒.๒ นำเนื้อหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา มาประมวล เขียนเป็นรายการความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านต่าง ๆ ฯลฯ โดยเรียงลำดับคำถามให้ผู้อยู่ภายในหมวดหมู่เดียวกัน และเกี่ยวเนื่องตามลำดับชั้นความสำคัญ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ลักษณะของคำถามเป็นแบบ กำหนดคำตอบให้เลือก และเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ซึ่งส่วนใหญ่เป็นข้อมูลและรายละเอียดของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราส่วน ประเมินค่าของลิเคิร์ตและแบบปลายเปิด ซึ่งแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น ๔ ระดับ คือ ๔ หมายถึงโรงเรียนดำเนินการได้ในระดับดีมาก ๓ หมายถึงโรงเรียนดำเนินการได้ในระดับดี ๒ หมายถึงโรงเรียนดำเนินการได้ในระดับควรปรับปรุง ๑ หมายถึงโรงเรียนดำเนินการได้ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง ลักษณะการปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ต้องการสำรวจมี ๗ ด้าน คือ

๑. ด้านการเรียนการสอน
๒. ด้านบุคลากร
๓. ด้านอุปกรณ์การสอน
๔. ด้านกิจการนักเรียน
๕. ด้านอาคารสถานที่
๖. ด้านการจัดบริการด้านต่าง ๆ
๗. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

นอกจากนั้น เป็นการแสดงความคิดเห็นปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงเรียนดังกล่าว เพิ่มเติมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๒.๓ นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ๔ คน ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม ในด้านความครอบคลุมของเนื้อหา และการใช้ภาษา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ได้แบบสอบถาม ฉบับชั่วคราว

### ๓. การสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

๓.๑ นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวไปทดลองใช้กับผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๒๔ โรงเรียนในเขตการศึกษาชั้นใน ๑๐ คน และเขตการศึกษาชั้นนอก ๑๐ คน รวม ๒๐ คน ที่มีใช้ตัวอย่างประชากร โรงเรียนในเขตการศึกษาชั้นในได้แก่ โรงเรียนวัดคฤหบดี เขตบางกอกน้อย และโรงเรียนในเขตการศึกษาชั้นนอก ได้แก่โรงเรียน วัดสารอด เขตราชบุรีบูรณะ

๓.๒ ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามฉบับชั่วคราวทุกขั้นตอนให้เหมาะสม และได้ตัดเติม เสริมความในแบบสอบถามจนเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครอง จำนวน ๑๐ ข้อ

ตอนที่ ๒ เป็นความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดกรุงเทพมหานคร แบ่งเป็น ๗ ด้าน คือ

๑. ด้านการเรียนการสอน	๑๖ ข้อ
๒. ด้านบุคลากร	๑๐ ข้อ
๓. ด้านอุปกรณ์การสอน	๔ ข้อ
๔. ด้านกิจการนักเรียน	๘ ข้อ
๕. ด้านอาคารสถานที่	๔ ข้อ
๖. ด้านการจัดบริการด้านต่าง ๆ	๑๒ ข้อ
๗. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	๗ ข้อ

ตอนที่ ๓ เป็นความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ปกครอง ลักษณะของคำถาม เป็นแบบปลายเปิด จำนวน ๔ ข้อ ดังต่อไปนี้

๑. ท่านอยากให้ครูเป็นคนที่มีความสมบัติอย่างไรบ้าง
  ๒. ที่กล่าวกันว่าครูสอนดี ท่านเห็นว่า "สอนดี" นั้นคืออย่างไร
  ๓. โรงเรียนดีมีลักษณะอย่างไร
  ๔. ท่านคิดว่าท่านจะเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจการของโรงเรียนหรือให้ความช่วยเหลือโรงเรียนได้อย่างไร
๕. หากว่าท่านจะประเมินคุณภาพของโรงเรียนว่าดีหรือไม่ดีท่านคิดว่าสิ่งที่สำคัญที่สุดในการที่จะใช้ตัดสินพิจารณาคืออะไร เป็นต้นว่า ครูดี โรงเรียนสวย นักเรียนเก่ง นักเรียนเรียบร้อย ฯลฯ

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปสอบถามผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตการศึกษาชั้นใน ๔ โรงเรียน และเขตการศึกษาชั้นนอก ๔ โรงเรียน โดยนำแบบสอบถามไปให้กับตัวนักเรียนและเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ คือ

๑. ได้มีหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังอาจารย์ใหญ่โรงเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

โรงเรียนวัดขุนจันทร์

โรงเรียนวัดพระยาบัง

โรงเรียนวัดปริวาส

โรงเรียนสวนหลวง

โรงเรียนบ้านนาย เจริญ

โรงเรียนวัดกก

โรงเรียนวัดมะพร้าวเตี้ย



โรงเรียนวิจิตรการนิมิตร

โรงเรียนคลองกลั่นต้น

โรงเรียนงามมานะ

โรงเรียนสุเทร่าแสนแลบ

โรงเรียนคลองสาม



อาจารย์ใหญ่โรงเรียนดังกล่าวได้ส่งหนังสือไปยังอาจารย์หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้แจ้งอาจารย์ประจำชั้น เรื่องการขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม

๒. ขอความร่วมมือจากอาจารย์ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการเข้าพบนักเรียนเพื่อ ชกแจงให้เห็นถึงความสำคัญของการตอบแบบสอบถาม ประโยชน์ที่จะได้รับ ตลอดจนวิธีการตอบ เพื่อให้ นักเรียนนำไปถ่ายทอดให้ผู้ปกครองอีกต่อหนึ่ง รวมทั้งขอความร่วมมือให้นักเรียนรับผิดชอบในการ นำแบบสอบถามไปให้ผู้ปกครองตอบและนำมาส่งคืนตามเวลานัด ซึ่งกำหนดไว้ว่าให้เวลาตอบประมาณ ๑ สัปดาห์

๓. ขอความร่วมมือจากอาจารย์ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นผู้รวบรวมแบบสอบถาม และนำไปปรับแบบสอบถามคืนตามวันและ เวลาที่นัดหมาย ส่วนผู้ใดที่ไม่ได้ส่งแบบสอบถามคืนตามกำหนด ผู้วิจัยได้ขอให้อาจารย์ประจำชั้นช่วยทวงคืนจากนักเรียนและไปปรับคืนจนกระทั่งได้รับคืนตามจำนวนที่ ต้องการ

ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจากตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม คือจากผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนในเขตการศึกษาชั้นใน ๑๖๐ ชุด และผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนในเขตการศึกษา ชั้นนอก ๑๖๐ ชุด รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๓๒๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่ง ไปทั้งหมด

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามทั้งหมดที่รวบรวมได้ มาจำแนกคำถามตามตัวแปรที่ต้องการศึกษา และ แจกแจงความถี่ของแต่ละข้อคำถาม แล้วนำมาคำนวณดังนี้

**ตอนที่ ๑** ข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครอง วิเคราะห์โดยคำนวณหาค่าร้อยละ (Percent)

และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง



ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดกรุงเทพมหานคร นำมาหาค่าเฉลี่ยของค่าตอบแบบมาตราส่วนประเมินค่าโดยกำหนดค่าคะแนนออกเป็นระดับดังนี้

- ๕ หมายถึง โรงเรียนดำเนินการได้ในระดับดีมาก
- ๔ หมายถึง โรงเรียนดำเนินการได้ในระดับดี
- ๓ หมายถึง โรงเรียนดำเนินการได้ในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง โรงเรียนดำเนินการได้ในระดับควรปรับปรุง
- ๑ หมายถึง โรงเรียนดำเนินการได้ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

จากการกำหนดค่าคะแนนดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำมาหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ของความคิดเห็นแต่ละข้อโดยใช้สูตร<sup>\*</sup>

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น}$$

$$X = \text{คะแนนที่กำหนดตามสเกล เป็น 5, 4, 3, 2, 1}$$

$$f = \text{จำนวนความถี่}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}$$

เมื่อได้ค่าคะแนนแล้ว ผู้วิจัยได้นำคะแนนดังกล่าวมาคิดน้ำหนักของคะแนนและกำหนดระดับค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นดังนี้

4.51 - 5.00	หมายความว่า	ดีมาก
3.51 - 4.50	หมายความว่า	ดี
2.51 - 3.50	หมายความว่า	ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า	ควรปรับปรุง
1.00 - 1.50	หมายความว่า	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

\* ประคอง วรรณสุด, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔), หน้า ๔๔. (ยึดสำเนา)

หลังจากนั้นหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคำตอบแต่ละข้อ โดยใช้สูตร \*

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$S_x$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$f$  = จำนวนความถี่

$x$  = คะแนน

$N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม



ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นคำถามแบบปลายเปิดจำนวน ๕ ข้อนั้น ได้นำคำตอบมาวิเคราะห์จัดประเภทและเรียงลำดับความคิดเห็นที่ตัวอย่างประชากรเห็นด้วยมากไปหาน้อยตามลำดับ

\* เรื่องเดียวกัน, หน้า ๔๖.