



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (โรงแเนียว), 2527.
- จรรยา สุวรรณทัต และคณะ. ผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษของเด็กไทยในระดับชั้นต่าง ๆ. รายงานการวิจัยฉบับที่ 19 ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, 2519.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. หลักและวิธีวิจัยในจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีสุภา, 2519.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2528.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2526.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. การเรียนการสอนทัศนคติและค่านิยม. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาจิตวิทยาสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พวงเพ็ญ อินทรประวัตติ. เอกสารประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา (โรงแเนียว), 2521.
- พรณี ชูทัย. สารัตถ์ทางจิตวิทยาการศึกษา. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (โรงแเนียว), 2520.
- ไพบุลย์ อินทวิชา. หลักและวิชาการวัดเจตคติ. กองวิจัยการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์การพิมพ์, 2524.
- ศุภนิตย์ วัฒนธาดา. คู่มือจิตวิทยาการศึกษา ทฤษฎีและปฏิบัติ. อยุธยา : โรงพิมพ์เทียนวัฒนา, 2518.

- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2526.
 _____ . ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต,
 2529.
- สุชา จันท์เอม และ สุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
 แพร์พิทยา, 2518.
- ส. วาสนา ประवालพดกษ. ทัศนคติในแง่ของจิตวิทยาพัฒนาการการศึกษา. กรุงเทพฯ :
 ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2524.
- วนิช บรรจง และคณะ. วิชาการศึกษจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์,
 2515.
- วราลักษณ์ ตียาภรณ์. ทัศนคติและข้อคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีต่อการกำหนด
 ให้เรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับ. รายงานการวิจัยทางมนุษยศาสตร์.
 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2519.
- วารินทร์ สายโอบเอื้อ และคณะ. จิตวิทยาการศึกษา. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
 วิทยาลัยครูพระนคร, 2522.
- วาสนา โกวิทยา. การประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร :
 ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วินัส พิชาดิษฐ์ และ สมจิต วัฒนาชยากุล. สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4.
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- อบรม สีนภิบาล. วิชาการศึกษา 122 : จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
 โอเดียนสโตร์, 2520.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. เทคนิควิธีการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษสำหรับการวัดและประเมินผล
 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2529.

เอกสารอื่น ๆ

- กรรณิการ์ ทองทา. "การเปรียบเทียบความเข้าใจและ เจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการสอนด้วยวิธีการอาร์ เอส เอ็ม และ
 วิธีการโคลซ." ปรินฎานันท์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2528.

- กาญจนา จงอุตสาห์. "ระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กาญจนา ปราบพาล และคณะ. "ระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ." งานวิจัยของสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- กมลทิพย์ เสวตมาลย์. "ระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- กุสุมา โชคบุรุษ. "ประสิทธิภาพของการเสริมการสอนวิชาอังกฤษหลักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมุ่งงานปฏิบัติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ชลธิชา จินดากุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ความสนใจในภาษาอังกฤษ ทักษะคิดต่อภาษาอังกฤษ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ชุมพล ปานเกตุ. "สัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ทศพร สุวรรณชาติ. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลและทัศนคติในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยการสอดแทรกและไม่สอดแทรกเนื้อหาและกิจกรรมทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิยม สารรัตน์. "การเปรียบเทียบเจตคติและแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษระหว่างผู้เรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตร์ กับผู้เรียนในโปรแกรมศิลปภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- เนาวรัตน์ พงษ์เกษมพุกุล. "ระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- นฤมล กลั่นเจริญ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ที่เรียนโดยการใช้และไม่ใช้กิจกรรมที่มุ่งงานปฏิบัติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- บึงอร ชินกุลกิจนิวัฒน์. "อิทธิพลของการอ่าน และการฟังสารชกัจจุที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในสถานการณ์คอมพิวเตอร์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ปัญญา สมจิตต์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยการสอนด้วยวิธีการ SSR และวิธีการตามคู่มือครู." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สุสดี ปทุมารักษ์. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน เจตคติ และการระลึกละเอียดที่อ่านได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านตามวิธี MIA และการสอนตามคู่มือครู." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- มาลินี จันทวิมล และคณะ. "ความถนัดในการเรียนภาษา ทัศนคติ และความสามารถภาษาอังกฤษของผู้ที่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่างชั้นกัน." งานวิจัยของสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พันธ์รีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. "การเปรียบเทียบความสามารถในการเรียน เจตคติ และความคงทนในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการสอนตามแนวหน้าที่ของภาษาเพื่อสื่อความหมาย และการสอนตามคู่มือครู." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- พิมพ์ภากรณ์ เครื่องกาแพง. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- มานพ โสตระกุล. "สัมพันธภาพระหว่างความถนัดทางภาษา ทัศนคติต่อการเรียนและสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- รสริน วรรณะภัก. "ระดับความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เลิศพร ภากระสกุล. "ทัศนคติต่อภาษาอังกฤษ สัมฤทธิผลของการเรียนภาษาอังกฤษ และความต้องการของนักศึกษาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตซ์ ในการเรียนภาษาอังกฤษ." รายงานผลการวิจัยของวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตซ์, 2527.
- วรรณิ โดสงวน. "การวิจัยกิจกรรมเสริมโดยมุ่งงานปฏิบัติในการสอนภาษาอังกฤษเกษตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- วิภา สังข์ทองจีน. "ระดับความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศิริพร พัวพันธ์. "ระดับความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ศรีสกุล ด้านยุทธศิลป์. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ สมรรถภาพการอ่านเร็ว และเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนอ่าน 3 วิธี โคลซ SQ3R และตามคู่มือครู." ปริญญานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ศุภรัตน์ ภัทรานนท์. "ระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุเบดา ปาทาน. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนเขียน โดยใช้แบบฝึกหัดประกอบและแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- สุภาพ บุตรสีห์ต. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษและทัศนคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนการอ่านด้วยการใช้ TLS, SQ3R และวิธีสอนตามคู่มือครู." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

- สุเมธทา วิรุฬหภาพ. "ระดับความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษา
คอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- สุวัฒน์ จันทร์ลอย. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่าน สมรรถภาพ
การอ่านเร็ว และ เจตคติต่อการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 จากชุดการอ่านที่มีค่ามาก่อนการอ่าน ระหว่างการอ่าน และหลังการอ่าน."
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- อมรา รักขมณี. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ เจตคติ และ
ความคงทนในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอน
โดยวิธีวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประโยชน์กับการสอนโดยใช้คู่มือครู." ปริญญา
านิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- อรารรรณ กัสสรศิริ. "การประยุกต์ใช้บทเรียนวิชาทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษประกอบการใช้สื่อ
ประสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบhumวิไล จังหวัดบhumธานี."
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- อัจฉรา วงศ์โสธร และคณะ. "การศึกษาความสัมพันธ์ของวิธีเรียนและความถนัดในการเรียน
ภาษาของผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ กับความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษตามความ
สามารถของแต่ละบุคคล." งานวิจัยของสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- _____ . "การศึกษาเปรียบเทียบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาแบบเรียน
โดยมีผู้สอน แบบเรียนด้วยตนเอง และแบบผู้เรียนเลือกวิธีเรียนเอง." งานวิจัยของ
สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เอกฉัตร พัศราช. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์
ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

หนังสือ

Anastasi, Anne. Psychological Testing. New York : The Mac Millan
Company, 1967.

- Allport, G.W. "The handbook of Social Psychology." In The Nature of Attitudes and Attitudes Change. Edited by M.J. McGuire. Massachusetta : Addison-Wesley Publishing Co., 1967.
- Bloom, B.S. and Others. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Freund, John E. Statistics A First Course. 3d.ed. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1981.
- Gardner, R.C. "Attitude and Motivation : Their Role in Second Language Acquisition." In Focus on the Learner : Pragmatic Perspectives for the Language Teacher, pp. 235-245. Edited by John W. Oller, Jr. and Jack C. Richards. Newbury House Publishers, Inc., 1973.
- _____. Social Psychology and Second Language Learning : The Role of Attitudes and Motivation. London : Edward Arnold, 1985.
- _____, and Lambert, W.E. Attitude and Motivation in Second Language Learning. Rowley, Mass : Newbury-House, 1972.
- Halpern, G. et al. Alternative School Programs for French Language Learning. Toronto : Ontario Ministry of Education, 1976.
- Hillgard, R. Introduction of Psychology. New York : Harcourt, Brace World, 1962.
- Jacobovits, Leon A. Foreign Language Learning : A Psycholinguistic Analysis of the Issues. Rowley, Massachusettes : Newbury House, 1971.
- Krashen, Stephen D. Second Language Acquisition and Second Language Learning. New York : Pergamon Press, 1981.
- _____. Principles and Practice in Second Language Acquisition. New York : Pergamon Press, 1982.
- Krench, David and Egerton L. Ballachey. Individaul in Society. International Student ed., New York : McGraw-Hill, 1962.

- Kelman, Herbert C. Attitude Theory and Measurement. New York : John Wiley and Sons, 1967.
- Maddox, Harry. How to Study. New York : Fawcett Publication Inc., 1963.
- McGuire, William J. "The Nature of Attitudes and Attitude Change," In The Handbook of Social Psychology. Massachusetts : Ginn and Company., 1969.
- Mehrens, William A., and Lehmann, Irvin J. Standardized Tests in Education. 2d ed. New York : Holt Rinehart and Winston, 1975.
- Oller, Jr., John W. "Attitude Variables in Second Language Learning." In Viewpoints on English as a Second Language, pp. 172-184. Edited by M. Burt, H. Dulay and M. Finocchiaro. New York : Regents Publishing Company, Inc., 1977.
- _____. Language Tests at School. London : Longman Group, 1979.
- Rokeach Milton. Beliefs, Attitudes and Values. Sanfrancisco : Jossey-Bass Inc. Publishers, 1970.
- Savignon S. Communicative Competence : An Experiment in Foreign Language Teaching. Montreal : Marcel Didier, 1972.
- Strevens, P. Teaching English as an Introductory Language : From Practice to Principle. Oxford : Pergamon Press, 1980.
- Thurstone, Louis. Attitude Can be Measured. New York : John Wiley and Sons, 1982.
- Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York : John Wiley and Sons, 1971.
- Yamane, Taro. Elementary Sampling Theory. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1967.

บทสรุป

- Al-bassam, Moneera Mohammed. "The Relationship of Attitudinal and Motivational Factors to Achievement in Learning English as a Second Language by Saudi Female Students." Dissertation Abstracts International 49 (October 1988) : 709-A.
- Al-Braik, Murabak-Salem. "Investigation of the Successful Attributes of English as a Second Language of Saudi Arabian Students Studying in the United States of America." Dissertation Abstracts International 47 (May 1987) : 4005-A.
- Alsawi, Abdulrahim Kassim Mohamed. "Attitudes Toward Language and Their Relationship to EFL Proficiency in the Arab World : The Yemeni Case." Dissertation Abstracts International 49 (October 1988) : 751-A.
- Anuforo, Susan Akudo. "Effects of Mastery Learning Technique on Students' Performance in English Language Syntax in the Secondary Schools : Achievement and Attitude." Dissertation Abstracts International 48 (April 1988) : 2521-A.
- Bartley, D.E. "The Importance of the Attitude Factor in Language Dropout : A Preliminary Investigation of Group and Sex Differences," Foreign Language Annals 3, 1970.
- Bialystock, Ellen and Frolich, Maria. "Variables of Classroom Achievement in Second Language Learning." Modern Language Journal. (Spring 1978) : 327-366.
- Browder, Everlene Williams. "The Effects of a Cultural-linguistic Approach on Articles and Achievement in the Basic Spanish Course." Dissertation Abstracts International 43 (November 1983) : 3495-A.

- Burstall, Clare. "Factors Affecting Foreign Language Learning A Consideration of Some Recent Research Findings," Language Teaching and Linguistics Abstracts, 1975.
- Cavanaugh, Neal Francis. "The Roles of Attitude and Motivation in Second Language Acquisition." Dissertation Abstracts International 2 (August 1977) : 674-A.
- Clement, R. "Immersion and Residence Programs : Their Effects on Attitude and Anxiety." Interchange 9, 1979.
- Ford, Karyn Marie. "The Effect of Team Teaching Upon Achievement in and Attitude Toward Mathematics and English." Dissertation Abstracts International 42 (September 1982) : 982-A.
- Gardner, Robert C., and Lambert, W.E. "Motivation Variables in Second Language Learning." Canadian Journal of Psychology 13 (1959) : 266-272.
- _____. Kirby, D.M., Smythe, P.C., Dumas, G., Zelman, M., and Bramwell, J.R. "Bicultural Excursion Programs : Their Effects on Students, Stereotypes, Attitudes and Motivation." Alberta Journal of Educational Research 20, 1974 : 270-277.
- Giannakos, Antigone. "Language Proficiency, Attitude Toward Instructional Program, and Program Attendance of Adults Enrolled in Greek Bilingual and English as a Second Language Programs." Dissertation Abstracts International 42 (September 1981) : 960-A.
- Gliksman, L., Gardner, R.C., and Smythe, P.C. "The Role of the Integrative Motive on Students Participation in the French Classroom." The Canadian Modern Language Review 4 (May 1982) : 625-647.
- Henrick, M. and Kenedy, D. "Multi-Level Grouping of Students in the Modern Foreign-Language Program." Foreign Language Annals 2, 1968 : 200-204.

- Hofman, J.E. and Zak, I. "Interpersonal Contact and Attitude Change in a Cross-Cultural Situation." Journal of Social Psychology. 78, 1969 : 165-171.
- Kanchana Prapphal. "Learning English in Thailand : Affective, Demographic, and Cognitive Factors." Doctoral Dissertation, University of New Mexico, 1981.
- Keitges, David. "Relationships Between Foreign Language Aptitude, Attitudes and Motivations, And Personality Traits, and the Attained English Language Proficiency of Japanese University Students." Dissertation Abstracts International 47 (March 1987) : 3341-A.
- Khan, S.B. "Affective Correlates of Academic Achievement." Journal of Educational Psychology 60 (June 1969) : 216-221.
- Kraemer, Roberta., and Zisenwine, David. "Changes in Attitude Toward Learning Hebrew in a South African Setting." Language Learning 39 (March 1989) 1-13.
- Muchnick, Arlene Goldberg, and Wolfe, David E. "Attitudes and Motivations of American Students of Spanish." The Canadian Modern Language Reviews 2 (Winter 1982) : 262-281.
- Mueller, T. and Harris, R. "The Effect of an Audio-Lingual Program on Drop-out Rate." Modern Language Journal 50, 133-7, 1966.
- Pratt, Lorraine Nichols. "The Effect of the Application of the Concepts of Sequencing, Mastery, and Reinforcement on Achievement in Basic English Skills." Dissertation Abstracts International 49 (October 1984) : 1011-A.
- Ramage, Katherine Morrow. "Motivational and Attitudinal Factors as Predictors of Persistence in Foreign Language Study (Sociopsychological, Second Language Acquisition, Affective Factors)." Dissertation Abstracts International 47 (September 1987) : 855-A.

- Riestra, M.A. and Johnson, C.E. "Changes in Attitudes of Elementary School Pupils Toward Foreign-Speaking Peoples Resulting From the Study of a Foreign Language." Journal of Experimental Education 33, 1964 : 65-72.
- Schumann, John H. "Affective Factors and the Problems of Age in Second Language Acquisition." Language Learning 2 (December 1975) : 209-233.
- Smith, A.A. "The Importance of Attitude in Foreign Language Learning." Modern Language Journal 55, 1971.
- Spiegelberg, Mary Feirn. "An Examination of the Relationship of Student Perceptions of the Value of Knowing a Second Language and Achievement in French and Spanish in Secondary Schools." Dissertation Abstracts International 42 (December 1982) : 2477-A.
- Surur, Radhi Saad. "Survey of Students', Teachers', and Administrators, Attitude Toward English as a Foreign Language in the Saudi Arabian Public Schools." Dissertation Abstracts International 43 (December 1982) : 1822-A.
- Triest, Van., and Francis Robert. "The Correlation Between Puerto Rican University Students' Attitudes Towards Speakers of American English and the Students' Achievement in English as a Second Language." Dissertation Abstracts International 46 (February 1986) : 2218-A.
- Trylong, Vicki. "Aptitude, Attitudes, and Anxiety : A Study of Their Relationships to Achievement in the Foreign Language Classroom." Dissertation Abstracts International 48 (April 1988) : 2564-A.
- Yamoor, Khalidar. "A Study of Attitudes in Second Language Learning." Dissertation Abstracts International 46 (June 1986) : 3636-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

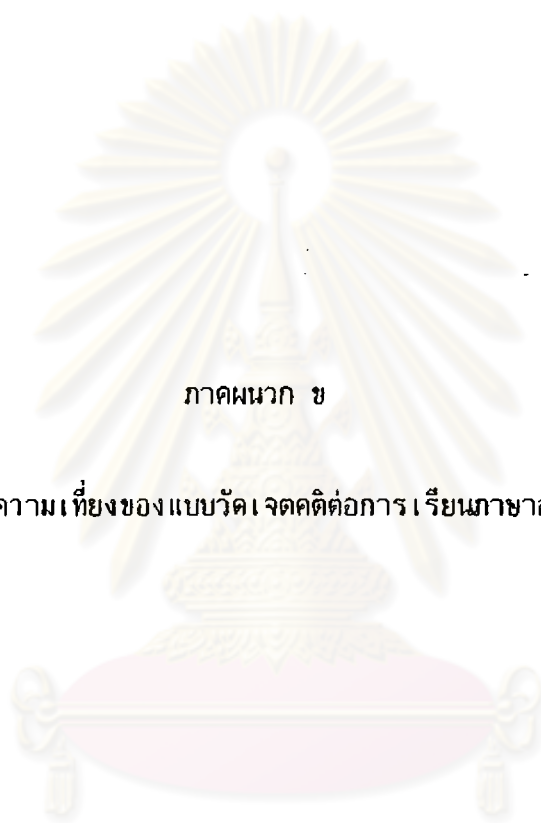


ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจความตรงเชิงเนื้อหาและการใช้ภาษาของ
แบบวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา วงศ์โสธร รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการ
สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์สุภาพรธรรม โศตรจรัส หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ลีไฉนถ สัตยมาศ อาจารย์หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายมัธยม)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

การหาค่าความเที่ยงของแบบวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

การหาค่าความเที่ยงของแบบวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 12 แสดงค่าความแปรปรวนรายข้อของแบบวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ข้อที่	S_i^2	ข้อที่	S_i^2	ข้อที่	S_i^2
1	1.02	19	0.94	37	0.69
2	0.65	20	0.42	38	0.71
3	0.82	21	0.46	39	0.86
4	0.92	22	0.82	40	0.82
5	0.78	23	0.60	41	0.72
6	0.60	24	1.23	42	0.82
7	1.10	25	1.05	43	1.23
8	1.09	26	0.58	44	0.92
9	1.01	27	0.63	45	0.78
10	0.93	28	0.92	46	0.77
11	0.78	29	0.96	47	0.61
12	1.13	30	0.68	48	0.88
13	0.69	31	0.64	49	0.93
14	0.72	32	0.71	50	0.68
15	1.13	33	0.99	51	1.25
16	0.81	34	0.68	52	1.81
17	0.67	35	1.01	53	1.63
18	0.72	36	0.81		

$$\sum S_i^2 = 45.83$$

การหาค่าความเที่ยง (α) ของแบบวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

$$= \frac{53}{52} \left[\frac{1 - 45.83}{743.676} \right]$$

$$= \frac{53}{52} (.9383)$$

$$= 0.95641$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

แบบวัดเจตตต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวัดเจตคติ

ชื่อ _____ นามสกุล _____ เพศ _____ ชั้น _____
 โรงเรียน _____ จำนวนปีที่เรียนภาษาอังกฤษ _____
 คำนี้อ้าง

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยข้อความที่เป็นความคิดเห็นและเจตคติต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ แต่ละข้อมีคำตอบให้เลือก 5 ข้อ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าความรู้สึกของนักเรียนตรงกับคำตอบข้อใดมากที่สุด โดยเขียนเครื่องหมาย / เพียงเครื่องหมายเดียวให้ตรงกับช่องของคำตอบของข้อความนั้น

คำตอบแต่ละข้อไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะ เป็นความคิดเห็นส่วนตัวของนักเรียน คำตอบของนักเรียนถือเป็นความลับเฉพาะ เพื่อประโยชน์ในการวิจัยทางวิชาการ เท่านั้น ไม่มีผลเกี่ยวข้องกับผลการเรียนหรือคะแนนสอบของนักเรียนแต่ประการใด ขอให้นักเรียนตอบตามความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนและตอบให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ข้าพเจ้าเห็นว่าภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่มีเนื้อหาเข้าใจยาก					
2. ข้าพเจ้าเห็นว่า การเรียนภาษาอังกฤษเป็นเหตุให้สูญเสียเอกลักษณ์ของความเป็นไทย					
3. ภาษาอังกฤษมีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าเข้าใจเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ได้ดีขึ้น					
4. เมื่อเทียบกับวิชาอื่น ๆ แล้ว วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ข้าพเจ้าชอบ...					
5. ในชั่วโมงภาษาอังกฤษ ข้าพเจ้ามีความสนใจและตั้งใจเรียนเป็นอย่างดี					
6. การเรียนภาษาอังกฤษทำให้ข้าพเจ้ามีความสนใจภาษาอังกฤรอบ ๆ ตัวมากขึ้น					
7. เมื่อเรียนภาษาอังกฤษชั้นสูงขึ้น ข้าพเจ้าก็ยิ่งรู้สึกเบื่อ					
8. ข้าพเจ้าคิดว่ามีวิชาอื่นที่สําคัญมากกว่าวิชาภาษาอังกฤษ					
9. ข้าพเจ้ามีความเห็นว่าควรจัดสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ที่สนใจภาษาอังกฤษเท่านั้น					
10. เมื่อเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น ข้าพเจ้ารู้สึกว่ายากขึ้น					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
11. ข้าพเจ้าเห็นว่าวิธีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่โรงเรียนน่าจะไม่ดี					
12. ข้าพเจ้าคิดว่า ครูผู้สอนภาษาอังกฤษควรปรับปรุงวิธีการสอนของตนเอง และควรมีความรู้ภาษาอังกฤษดีกว่านี้					
13. ข้าพเจ้าต้องการให้ลดชั่วโมงเรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
14. ข้าพเจ้ามีความเห็นว่าน่าจะมีการสอนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนทุกคน					
15. ข้าพเจ้ามีความเห็นว่า ภาษาอังกฤษน่าจะเป็นวิชาเลือกเท่านั้น					
16. ข้าพเจ้าทบทวนบทเรียนภาษาอังกฤษอยู่เสมอ					
17. ข้าพเจ้าเรียนภาษาอังกฤษเพราะ เป็นวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตร					
18. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจถ้าต้องขาดเรียนวิชาภาษาอังกฤษ					
19. ข้าพเจ้ามักปรึกษาปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษกับเพื่อน ๆ นอกห้องเรียนเสมอ					
20. การเรียนภาษาอังกฤษมีประโยชน์มากต่อข้าพเจ้า เมื่อข้าพเจ้าจะหางานทำ หรือสอบบรรจุ หรือสอบเข้าศึกษาต่อไป					
21. ข้าพเจ้าเห็นว่า ภาษาอังกฤษจะมีส่วนช่วยในการเรียนชั้นอุดมศึกษา					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
22. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนภาษาอังกฤษช่วยส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอื่น ๆ เพิ่มขึ้น					
23. ภาษาอังกฤษจะทำให้ข้าพเจ้าสามารถติดต่อคบค้าสมาคมกับคนต่างชาติต่างภาษาได้					
24. เวลาใดที่ข้าพเจ้าต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนา ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัด					
25. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเรียนภาษาอังกฤษไปก็ไม่ได้ใช้ในชีวิตประจำวันมากนัก					
26. การที่ข้าพเจ้าสามารถพูดติดต่อกับชาวต่างชาติโดยใช้ภาษาอังกฤษ ทำให้ข้าพเจ้ามีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น					
27. ข้าพเจ้าคิดว่าภาษาอังกฤษถ้าไม่ใช้อยู่เสมอจะทำให้ขาดความคล่องในการใช้					
28. ข้าพเจ้าอยากอ่านหนังสือพิมพ์ หรือ นิตยสาร หรือการ์ตูนภาษาอังกฤษ เพราะทำให้ได้ความรู้ ความเพลิดเพลิน และทันต่อเหตุการณ์					
29. ข้าพเจ้าอยากอ่านตำรา หรือวรรณคดีจากต้นฉบับภาษาต่างประเทศจริง ๆ					
30. ข้าพเจ้าสามารถนำภาษาอังกฤษที่เรียนอยู่มาใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
31. ข้าพเจ้าสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อช่วยเหลือชาวต่างประเทศได้ เช่น ช่วยบอกทิศทาง					
32. การฟังวิทยุภาคภาษาอังกฤษ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ข้าพเจ้าอย่างหนึ่ง					
33. ข้าพเจ้าต้องการพูดภาษาอังกฤษให้ได้เหมือนเจ้าของภาษา					
34. ข้าพเจ้าอยากติดต่อกับเพื่อนชาวต่างประเทศโดยใช้ภาษาอังกฤษ					
35. ข้าพเจ้าปรารถนาได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนในโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ					
36. ข้าพเจ้ารู้สึกกระตือรือร้นเมื่อมีโอกาสดำเนินภาษาอังกฤษในการติดต่อกับชาวต่างชาติ					
37. ข้าพเจ้าไม่ชอบการติดต่อสังคม หรือร่วมรับประทานอาหารในสถานที่ต่าง ๆ ที่มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้อง					
38. ข้าพเจ้าเชื่อว่าผู้ที่ได้รับการศึกษาสูงควรจะต้องรู้ภาษาอังกฤษอย่างดีด้วย					
39. ข้าพเจ้าคิดว่า ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน ต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี					
40. ข้าพเจ้าชอบฟัง เพลงภาษาอังกฤษ เพราะทำให้คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษ และรู้จักสำนวนภาษาอังกฤษมากขึ้น					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
41. ข้าพเจ้าฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษด้วยตนเองอยู่เสมอ					
42. ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ส่งเสริม ความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ					
43. ข้าพเจ้าไม่เคยไปดูนิทรรศการ เกี่ยวกับความรู้ภาษาอังกฤษนอก สถานที่เลย					
44. ข้าพเจ้ามักจะไปฟังการอภิปรายปัญหา เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ					
45. ข้าพเจ้าไม่เคยสนใจที่จะมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชุมนุมภาษาอังกฤษ					
46. ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ ติดต่อสื่อสารได้ทั่วโลก					
47. ในปัจจุบันภาษาอังกฤษมีอิทธิพลต่อ ชีวิตคนไทยในเกือบทุกด้าน ทั้งทาง ธุรกิจ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา					
48. รายการตอบปัญหาภาษาอังกฤษทาง โทรทัศน์ เป็นรายการที่น่าเบื่อ					
49. ข้าพเจ้าไม่ชอบอ่านการ์ตูนภาษา อังกฤษเพราะอ่านไม่รู้เรื่องเลย					
50. ข้าพเจ้าพยายามจะอ่านข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา คำชี้แจง คำแนะนำ วิธีใช้ของต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ ให้เข้าใจ					
51. ข้าพเจ้าสมัครเรียนเสริมความรู้ทาง ภาษาอังกฤษตามสถาบันต่าง ๆ					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
52. ข้าพเจ้าเลือกใบดูภาพยนตร์ที่มีการ พากย์เสียงภาษาไทยมากกว่าที่จะดู ภาพยนตร์ที่มีเสียงอังกฤษในฟิล์ม 53. ข้าพเจ้าเขียนจดหมายติดต่อกับเพื่อน ต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษ					



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/218

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

9 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถามเจตคติ
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ทิพรัตน์ ลิ้มพะสุด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา อังวัฒนกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามเจตคติ
แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร สังกัดกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ทิพรัตน์
ลิ้มพะสุด ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

รายชื่อโรงเรียนที่ต้องการขอความร่วมมือ

1. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
2. โรงเรียนสตรีวิทยา
3. โรงเรียนบดินทร์เดชา
4. โรงเรียนวัดธาตุทอง
5. โรงเรียนกทธียะวารณาลัย
6. โรงเรียนศึกษานารี
7. โรงเรียนวัดบวรมงคล
8. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/217

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

9 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเจตคติ
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ทิพรัตน์ ลิ้มพะสุต นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามเจตคติ
แก่อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ทิพรัตน์
ลิ้มพะสุต ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ
ในสังกัด ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

รายชื่อโรงเรียนที่ต้องการขอความร่วมมือ

1. โรงเรียนราชินีบน
2. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
3. โรงเรียนพระแม่มาลี
4. โรงเรียนศรีวิกรม์
5. โรงเรียนเซนต์จอห์น
6. โรงเรียนดรุณศึกษา
7. โรงเรียนทิวไผ่งาม
8. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ 0806/0805

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

7 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทําวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวทิพรศน์ ลิ้มพะสุด นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การเปรียบเทียบ
เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจาก
นักเรียนในการตอบแบบสอบถามเจตคติ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทําวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทําวิจัยดังกล่าวจะ เป็นประโยชน์ในการ
สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน สมควรได้รับการสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ บุญยะนิวาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาการในตำแหน่ง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2828466

ที่ ศธ 1007/054

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

2 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นางสาวทิพรัตน์ ลิ้มพะสุต นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร" มีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูลโดยใช้แบบวัดเจตคติกับนักเรียนนโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

(นายเชิน แก้วยศ)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

กองนโยบายและแผน

โทร. 2828654



ภาคผนวก จ

จำนวนแบบวัดเจตคติที่ได้รับคืน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนแบบวัดเจตคติที่ได้รับคืน จำนวนตามตัวอย่างประชากรโรงเรียน

เขต การศึกษา ที่	ชื่อโรงเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			รวม 3 ระดับชั้น		
		จำนวน ที่ส่ง ออกไป	จำนวน คืน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ที่ส่ง ออกไป	จำนวน คืน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ที่ส่ง ออกไป	จำนวน คืน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ที่ส่ง ออกไป	จำนวน คืน	คิดเป็น ร้อยละ
โรงเรียนรัฐบาล													
1.	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	50	48	96	50	47	94	50	41	82	150	136	90.66
2.	โรงเรียนวัดสิงห์	50	49	98	50	50	100	50	47	94	150	146	97.33
3.	โรงเรียนนันทน์เศรษฐ์ (สิงห์ สิงห์เสนีย์)	50	50	100	50	50	100	50	50	100	150	150	100
4.	โรงเรียนวัดธาตุทอง	50	50	100	50	50	100	50	36	72	150	136	90.66
5.	โรงเรียนฤทธิยะวาราลัย	50	50	100	50	46	92	50	49	98	150	145	96.66
6.	โรงเรียนศึกษานารี	50	50	100	50	50	100	50	50	100	150	150	100
7.	โรงเรียนวัดบรมวงศศ	50	39	78	50	45	90	50	33	66	150	117	78
8.	โรงเรียนปากน้ำภิทยาคม	50	49	98	50	50	100	50	42	84	150	141	94
	รวม	400	385	96.25	400	388	97	400	348	87	1200	1121	93.42
โรงเรียนเอกชน													
1.	โรงเรียนนาวิราษฎร์วิทยาลัย	50	35	70	50	38	76	50	30	60	150	103	68.66
2.	โรงเรียนราชินี	50	50	100	50	50	100	50	49	98	150	149	99.33
3.	โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย	50	50	100	50	42	84	50	49	98	150	141	94
4.	โรงเรียนศรีวิกรม์	50	48	96	50	45	90	50	48	96	150	141	94
5.	โรงเรียนเซนต์จอร์จ	50	50	100	50	45	90	50	47	94	150	142	94.66
6.	โรงเรียนเกษมพิทยา	50	48	96	50	45	90	50	44	88	150	137	91.33
7.	โรงเรียนวัฒนาภิรมย์	50	44	88	50	44	88	50	26	52	150	114	76
8.	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	50	50	100	50	36	72	50	39	78	150	125	83.33
	รวม	400	375	93.75	400	345	86.25	400	332	83	1200	1052	87.66



ประวัติผู้เขียน

นางสาวทิพรรัตน์ ลิ้มพะสุต สำเร็จปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2527 เข้าศึกษาคณะในสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันเป็นวิทยากร
ระดับ 4 สังกัดฝ่ายสำรวจและนิเวศวิทยา การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย