

เกณฑ์การตัดสินครูประถมศึกษาดีเด่น



นายจารึก นนทาวลี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

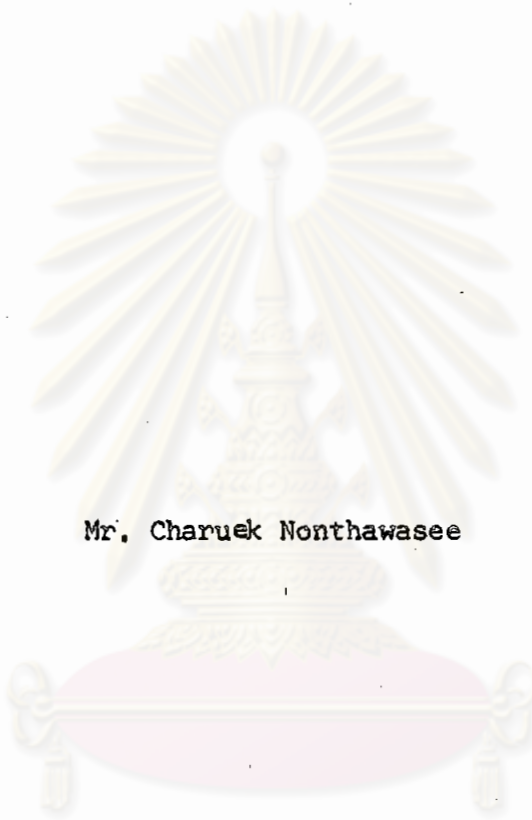
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๔

007969

THE CRITERIA FOR THE JUDGEMENT OF
OUTSTANDING ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS



Mr. Charuek Nonthawasee

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การตัดสินครูประถมศึกษาดีเด่น
โดย นายจารึก นนทาวลี
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทีศนา แฉมณี)

.....
(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)

.....
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การตัดสินครูประถมศึกษาดีเด่น

ชื่อนิติสด นายจากรัก นนทवासี

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์

ภาควิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๒๓

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะสร้างเกณฑ์มาตรฐานสำหรับใช้ตัดสินครูประถมศึกษาดีเด่น สายปฏิบัติการสอน

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรประกอบด้วย ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน ๒๒ คน และครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๘๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัดและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อแบบจำลองเกณฑ์การตัดสินครูประถมศึกษาดีเด่น ซึ่งจะสร้างจากการศึกษาคุณสมบัติของครูดีเด่นจากทัศนะของไทยและต่างประเทศ เป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) มีจำนวน ๗ หมวด ประกอบด้วยคุณลักษณะของครูดีเด่นจำนวน ๑๔๔ ข้อ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๑๓ ท่าน ตรวจสอบและแนะนำ คงเหลือคุณลักษณะของครูดีเด่นเพียง ๑๑๗ ข้อ หลังจากการสอบถามความคิดเห็นแล้ว นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ โดยใช้ค่าร้อยละสำหรับประเมินสถานภาพของผู้แสดงความคิดเห็น ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) สำหรับหาค่าเฉลี่ยของความเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่มีต่อรายการข้อนั้น ๆ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สำหรับหาการกระจายของความเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร

ที่มีต่อรายการข้อนั้น และค่าที (t-test) สำหรับทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความเห็นของผู้อำนวยการ
การประถมศึกษาจังหวัด กับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับหมวดต่าง ๆ ในแบบ
จำลองเกณฑ์การตัดสิน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

ผลการวิจัย

ความเห็นที่มีต่อรายการคุณลักษณะของครูดีเด่น สามารถนำไปจัดเป็นเกณฑ์มาตรฐาน
ในการตัดสินครูประถมศึกษาดีเด่นได้ รวม ๑๐๑ ข้อ แยกเป็นหมวดต่าง ๆ เรียงตามลำดับความ
สำคัญ คือ ด้านการสอน ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักเรียน ด้านความสัมพันธ์และการบริการ
ด้านคุณลักษณะ เฉพาะตัวครู ด้านธุรการและการพัฒนา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Criteria for the Judgement of Outstanding
 Elementary School Teachers

Name Mr. Charuek Nonthawasee

Thesis Advisor Professor Sumon Amornvivat

Department Department of Elementary Education

Academic Year 1980

ABSTRACT

Purpose

The purpose of this research was to construct the standard criteria for the judgement of outstanding elementary school teachers.

Procedures

Population used in the reasearch were 62 provincial elementary school superintendents and 80 Chiangrai province academic teachers in the elementary school groups. The research instrument employed was the questionnaire which came from the study of the qualities of good teacher by Thai and foreign educators. The model I which consisted 155 items in 7 qualities for the outstanding teachers was revised by 13 educational experts. After the revision, 117 items in 7 qualities were selected. The modal II which came from the opinions of the provincial elementary school superintendents and the academic teachers in elementary school

group for the judgement of out standing elementary school teachers was graded by using rating scale. The data was statistically analyzed in term of percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test at significantly level .05.

Finding

The opinions for the items in the qualities of outstanding teachers were significantly considered to be the standard criteria for the judgement of outstanding elementary school teachers only 101 items in 6 qualities. They were : teaching, academic affairs, student affairs, relationship and service, teacher qualities, administration and school development.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



การทำวิทยานิพนธ์ เรื่องนี้สำเร็จลงด้วยความสะดวก ขอบใจโดยได้รับการให้คำปรึกษา คำแนะนำ และการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดจนความช่วยเหลืออื่นๆ เป็นอย่างดีจาก ศาสตราจารย์สมณ อมรรวิวัฒน์ และอาจารย์ ดร.ทริวัฒน์ ปิตยานนท์ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในด้านการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ รวมทั้งคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำตลอดมา

ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากท่านที่ได้กล่าวมาไว้เกินอย่างถึง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาระดับสูง กระทรวงมหาดไทย ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกท่าน โดยเฉพาะในจังหวัดเชียงราย ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกท่าน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ครูวิชาการทุกอำเภอและครูวิชาการทุกกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้ง พี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา

และในโอกาสนี้ ผู้วิจัยขอขอบใจคุณราศรีและเด็กชายเมฆ นนทาวสี ที่คอยให้กำลังใจและเป็นแรงบันดาลใจ ให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

จารึก นนทาวสี

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
๑. บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	๔
สมมติฐานในการวิจัย.....	๕
ขอบเขตของการวิจัย.....	๕
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๕
ความจำกัดของการวิจัย.....	๕
วิธีดำเนินการวิจัย.....	๖
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	๖
คำจำกัดความ.....	๗
๒. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
บทบาทและหน้าที่ของครูประถมศึกษา.....	๘
ลักษณะของครูที่ดีในทัศนะของพุทธศาสนาและชาวไทย.....	๑๕
ลักษณะของครูที่ดีในทัศนะของชาวต่างประเทศ.....	๒๗

๓.	วิธีดำเนินการวิจัย.....	๔๐
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	๔๐
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๔๐
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๔๒
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๓
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	๔๖
๔.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๘
	วิธีการเสนอข้อมูล.....	๔๘
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๘
	การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ให้ความคิดเห็น.....	๔๙
	การวิเคราะห์รายการในแบบจำลอง เกณฑ์การตัดสิน.....	๕๒
	การวิเคราะห์ความเห็นเกี่ยวกับหมวดต่าง ๆ ในแบบจำลอง.....	๖๖
๕.	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	๖๘
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๖๘
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	๖๘
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๘
	การดำเนินการรวบรวมข้อมูล.....	๖๘
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๙
	สรุปผลการวิจัย.....	๗๐
	แบบ เกณฑ์การตัดสินครูประถมศึกษาที่เด่น.....	๘๐
	การอภิปราย ผลการวิจัย.....	๘๘
	ข้อเสนอแนะ.....	๘๘ ข.

หน้า

บรรณานุกรม	๔๐
ภาคผนวก	๔๗
ประวัติผู้เขียน	๑๑๒



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. ผู้ให้ความเห็นแบ่งตามลักษณะเพศ	๔๙
๒. ผู้ให้ความเห็นแบ่งตามวุฒิการศึกษา	๕๐
๓. ผู้ให้ความเห็นแบ่งตามอายุ	๕๐
๔. ผู้ให้ความเห็นแบ่งตามอายุราชการ	๕๑
๕. หมวดที่ ๑ ด้านการสอน	๕๒
๖. หมวดที่ ๒ ด้านวิชาการ	๕๔
๗. หมวดที่ ๓ ด้านธุรการ	๕๖
๘. หมวดที่ ๔ ด้านการพัฒนา	๕๘
๙. หมวดที่ ๕ ด้านกิจการนักเรียน	๖๐
๑๐. หมวดที่ ๖ ด้านความสัมพันธ์และบริการ	๖๑
๑๑. หมวดที่ ๗ ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัว	๖๔
๑๒. การทดสอบความมีนัยสำคัญของความเห็นระหว่างผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดกับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	๖๖
๑๓. การให้ลำดับความสำคัญแก่หมวดต่างๆ ในแบบจำลอง เกิดการ ตัดสินใจ	๖๗
๑๔. ความถี่ของค่าคะแนนเฉลี่ยของความเห็นผู้อำนวยการการประม ศศึกษาจังหวัดและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อทุก รายการของทุกหมวดในแบบจำลองเกิดการตัดสินใจ	๗๔