

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ  
ระดับ 4 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2523 ในจังหวัดนครสวรรค์



นางสาว จารุพร สูงสว่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

008071

A COMPARISON BETWEEN THE LEARNING ACHIEVEMENT OF  
FUNCTIONAL LITERACY ADULT STUDENT LEVEL FOUR  
AND MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN NAKHON SAWAN PROVINCE  
IN ACADEMIC YEAR 1980

Miss Jarupon Sungswang

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Education Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ  
ระดับ 4 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523  
จังหวัดนครสวรรค์

โดย

นางสาว จารุพร สูงสว่าง

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุณนาค)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
( อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ )

..... กรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช )

..... กรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล )

..... กรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ อนุตา นพคุณ )

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4  
 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ในจังหวัด  
 นครสวรรค์

ชื่อนิติศ                      นางสาว จารุพร    สูงสว่าง

อาจารย์ที่ปรึกษา          ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์    ประทุมราช  
                                         ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา    พุ่มไพศาล

ภาควิชา                        ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา                  2524

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 4 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และหาสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างองค์ประกอบด้านเชาวน์ปัญญา นิสัยและทัศนคติทางการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 4 ในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 160 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 241 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบวัดเชาวน์ปัญญาชื่อ แอคควานซ์ โปเรเกอร์สชีพ เมทริซิส แบบสำรวจนิสัยและทัศนคติทางการเรียน แบบสอบมาตรฐานวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ของสำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ และวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่ามัธยิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างของสัดส่วน ผู้ที่ไคคะแนนเชาวน์ปัญญาตั้งแต่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 ขึ้นไป ทดสอบความแตกต่างของมัธยิม เลขคณิต หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 4 ต่ำกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

2. การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 4 ตัวทำนายที่ดีที่สุด คือ ระดับเชาวน์ปัญญา และนิสัยและทัศนคติทางการเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title     A Comparison Between the Learning Achievement of  
Functional Literacy Adult Student Level Four and  
Mathayom Suksa Three Students in Nakhon Sawan Province  
in Academic Year 1980

Name             Miss Jarupon Sungswang

Thesis Advisor   Assistant Professor Sawat Pratoomraj, Ph.D.  
Assistant Professor Ratana Pumpaisal, Ph.D.

Department       Educational Research

Academic Year    1981

#### ABSTRACT

The purposes of this study were (a) to compare the learning achievement between Functional Literacy Adult Student level 4 and Mathayom suksa 3 students; (b) to investigate the best predictors for learning achievement in Mathematics, Thai and Science. The samples were 160 Functional Literacy Adult students level 4 and 241 Mathayom suksa 3 students in Nakhon Sawan Province. The instruments were the Advanced Progressive Matrices, the Survey of Study Habits and Attitudes and Standardized achievement tests in Mathematics and Thai from the Test Bureau, Ministry of Education and Science test constructed by the researcher. The statistics used were Means, Standard deviation, Proportion, t-test, F-test and Multiple correlation.

The results of the studies were as follows:

1. The learning achievements in Mathematics, Thai and Science of Functional Literacy Adult student level 4 was lower than those of Mathayom suksa 3 were significant at .01 level.

2. The best predictors for academic achievements in Mathematics, Thai and Science of Mathayom suksa 3 students and the Functional Literacy Adult students level 4 were intelligence and study habits and attitudes.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล ซึ่งเป็นผู้ควบคุมการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงสำหรับความช่วยเหลือด้วยดีของอาจารย์ทุกครั้งและผู้วิจัยเรียนขอคำปรึกษา พร้อมทั้งขอขอบพระคุณ คุณสุวิมล วงษ์วานิช ที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ไลน์ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ อาจารย์ประทีป วิเศษพานิช และ อาจารย์อำพล ศิริมาลัย แห่งศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์ คณะศึกษานิเทศก์จังหวัดนครสวรรค์ และเพื่อนภาควิชาวิจัยการศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่ คณะครู อาจารย์ และนักศึกษาตามโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในลำดับสุดท้าย บุคคลที่ผู้วิจัยจะละเว้นเสียไม่ได้คือ "แม่" ผู้ซึ่งเสียสละทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อสนับสนุนการศึกษาและความเจริญก้าวหน้าของลูกอย่างดีและสม่ำเสมอตลอดมา พระคุณของท่านยอมอยู่เหนือคำกล่าวขอบพระคุณใด ๆ ทั้งสิ้น

คุณความดีและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ "แม่"

จารุพร สูงสว่าง



## สารบัญ

๒  
หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ	
กิตติกรรมประกาศ .....	ช	
รายการตารางประกอบ .....	ฉ	
บทที่		



1	บทนำ .....	1	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1	
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4	
	ขอบเขตของการวิจัย .....	6	
	ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย .....	6	
	ความจำกัดของการวิจัย .....	7	
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7	
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	8	
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	9	
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	31	
	ประชากร .....	31	
	กลุ่มตัวอย่าง .....	31	
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	34	
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	40	
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	40	
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	46	

บทที่	ญ หน้า
5 สรุปลงการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	56
บรรณานุกรม .....	64
ภาคผนวก .....	70
ประวัติผู้เขียน .....	10๘



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	รายชื่อโรงเรียน และจำนวนนักเรียนของกลุ่มตัวอย่างประชากร ..... 33
2	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้จากแบบสอบถาม 5 ชุด ..... 47
3	การเปรียบเทียบสัดส่วนของผู้ที่โคะแนนระดับเขาวนปัญญาตั้งแต่เปอร์เซนต์ 50 ขึ้นไป ในกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จระดับที่ 4 ..... 48
4	การเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้จากแบบสอบถามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ รวมทั้งคะแนนนิสัยและทัศนคติทางการเรียน ..... 49
5	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายกับตัวเกณฑ์ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จระดับที่ 4 ..... 50
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายกับตัวเกณฑ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ..... 51
7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณตัวทำนายระดับเขาวนปัญญาและนิสัยและทัศนคติทางการเรียน เมื่อใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นตัวเกณฑ์ ..... 52
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณตัวทำนายระดับเขาวนปัญญา และนิสัยและทัศนคติทางการเรียน เมื่อใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เป็นตัวเกณฑ์ ..... 53
9	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณตัวทำนายระดับเขาวนปัญญา และนิสัยและทัศนคติทางการเรียน เมื่อใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นตัวเกณฑ์ ..... 54

ตารางที่		หน้า
10	คะแนนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ตอบแบบสอบทั้ง 5 วิชา .....	71
11	คะแนนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 4 ที่ตอบแบบสอบทั้ง 5 วิชา .....	83
12	คานอร์มสำหรับแบบสอบวัดเชาวน์ปัญญา แอคควานซ์ โปรเกรสซีฟ เมทริซิส	91
13	คะแนนของนักเรียนที่ทดลองสอบวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อหาค่าความเที่ยงของแบบสอบ จำนวน 60 ข้อ ทดสอบกับนักเรียน 45 คน .....	94
14	ตารางวิเคราะห์เนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ...	96
15	ตารางวิเคราะห์เนื้อหาวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น .....	97
16	ตารางวิเคราะห์เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ....	98

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย