

## บรรณานุกรม

- กล่อม อิศรพันธ์. ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค. พระนคร: แพร่พิทยา, 2513.
- เกลดเบรท, เจ.เค. แนวทางพัฒนาเศรษฐกิจ แปลจาก Economic Development in Perspective โดย เสน่ห์ จามริก. พระนคร: โรงพิมพ์ของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2507.
- เจริญ ไชยชนะ. เศรษฐศาสตร์. พระนคร: โอเดียนการพิมพ์, 2509.
- ชินวาท สุทรลีมะ. หลักการและเทคนิคในการวางแผนเศรษฐกิจ. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2515.
- เกษชาติ วงศ์โกมลเชษฐ. ประวัติปรัชญาจีน. พระนคร: โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2505.
- บุญด ประจวบเหมาะ. ทฤษฎีการว่างงาน. พระนคร: แสงทองการพิมพ์, 2502.
- บุญชนะ อัครถาวร. ประสบการณ์และความคิด. พระนคร: โอเดียนสตอร์, 2513.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ. "วัฒนธรรมกับการวางแผนการศึกษา," ศูนย์ศึกษา, 6 (มิถุนายน, 2512), 24.
- บุญชา มินทรชินทร์. สังคมศาสตร์. พระนคร: คลังวิทยา, 2495.
- โบตัน (นามแฝง). จดหมายจากเมืองไทย. เล่ม 1. พระนคร: แพร่พิทยา, 2514.
- ประยูร เดลิ่งศรี, และ พิจิตร ชาญโกเวทย์. หลักเศรษฐศาสตร์. พระนคร: ชวนพิมพ์, 2510.
- ไพฑูริย์ ช่างเรียบน. ลักษณะสังคมไทยและการปกครองของไทย. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2514.

ไพรัช กฤษณนิษ. พัฒนาการเศรษฐกิจเบื้องต้น. กรุงเทพฯ 10: โรงเรียนอาชีวะ  
คอนแวนต์, 2514.

มยุร วิเศษกุล. เมืองลับเมืองคืน. พระนคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2514

ยวาทะลาด เนห์รุ. พินอินอินเดีย แปลจาก The Discovery of India โดย  
กรุณา กุศลาสัย. เล่ม 2. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี: สำนักพิมพ์กลมลากร,  
2515.

ยุทธิ ตักศิโคชยนต์. สังคมศาสตร์ : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมมนุษย์. กรุงเทพ-  
มหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

รอสโทว์ วอลท์ วิทแมน. ความจำเป็นทางเศรษฐกิจตามลำดับขั้น แปลจาก Stages of  
Economic Growth โดย ม.ร.ว. จันทรแรม ศิริโชค จันทรทัต. พระนคร:  
โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2505.

วิจิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร. ทฤษฎีพัฒนาการเศรษฐกิจ. พระนคร: โรงพิมพ์สหกรณ์ชายส่ง  
แห่งประเทศไทยจำกัดสินไช้, 2505.

วิญญู วิจิตรวาทการ. การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ. พระนคร: โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์,  
2511.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาคุณภาพของประชากรไทย. พระนคร: โรงพิมพ์ไทย-  
สัมพันธ์, 2514.

สภาวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. ประมวลคำบรรยายหลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์.  
พระนคร: บริษัทพิชจำกัด, 2510.

อมร รัชสาสัย, และ ชัตติยา กรรณสูต, ผู้เรียบเรียง. ทฤษฎีและแนวความคิดใน  
การพัฒนาประเทศ. พระนคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การชายและการซื้อ  
แห่งประเทศไทย จำกัด, 2515.

อุทิศ นาคสวัสดิ์. หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2516.

Achava-Amrung, Prachoomsuk. "Trends in Responsiveness to Economic Incentives in Thailand," in *Studies in Education*. No. 20, School of Education, Indiana University, Bloomington, Ind., 1968.

Best, John W. Research in Education. New Delhi: Prentice-Hall of India (PVT) Ltd., 1963.

Clark, C. The Conditions of Economic Progress. New York: St. Martin, 1957.

Croxtan, and Cowden. Applied General Statistics. 2d ed. New Delhi: Prentice-Hall of India (Private) Ltd., 1968.

Dixon, Wilfrid J. Introduction to Statistical Analysis. 3d ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1969.

Edwards, Allen-L. Experimental Design in Psychological Research. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1960.

Garrett, H. Henry, and R.S. Woodworth. Statistics in Psychology and Education. 5th ed. New York: Longmans, Green and Co., 1958.

Higgins, B. Economic Development. New York: W.W. Norton & Company, Inc., 1959.

- Kindleberger, C.P. Economic Development. 2d ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1965.
- Keynes, J.M. The General Theory of Employment, Interest, and Money. New York: Harcourt, Brace & World, Inc., 1964.
- Lewis, A.W. "Is Economic Growth Desirable?" The Theory of Economic Growth. Illinois: Richard D. Irwin, Inc., 1955.
- McClelland, D.C. et. al. The Achievement Motive. New York: Appleton-Century Crofts, Inc., 1953.
- Meier, G.M., and Baldwin, R.E. Economic Development. New York: Asia Publishing House, 1960.
- \_\_\_\_\_. Economic Development : Theory, History, Policy. New York: John Wiley & Sons, 1959.
- Riggs, F.W. "A Model for the study of Thai Society," Thai Journal of Public Administration, 1 (April, 1961), 10.
- Siegel, Sidney. Nonparametric Statistics. Tokyo: Kogakusha Company, Ltd., c 1956.
- Skinner, G.W. Chinese Society in Thailand : an Analytical History. New York: Cornell University Press, 1957.
- Virginia, T., and Richard, A. Minority Problems in Southeast Asia. Standford, California : Standford University Press, 1955.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2d ed. New York: McGraw-Hill Book Company, c 1971.

Yamane Taro. Statistics; An Introductory Analysis. 2d ed. Tokyo: John Weatherhill, Inc., 1970.

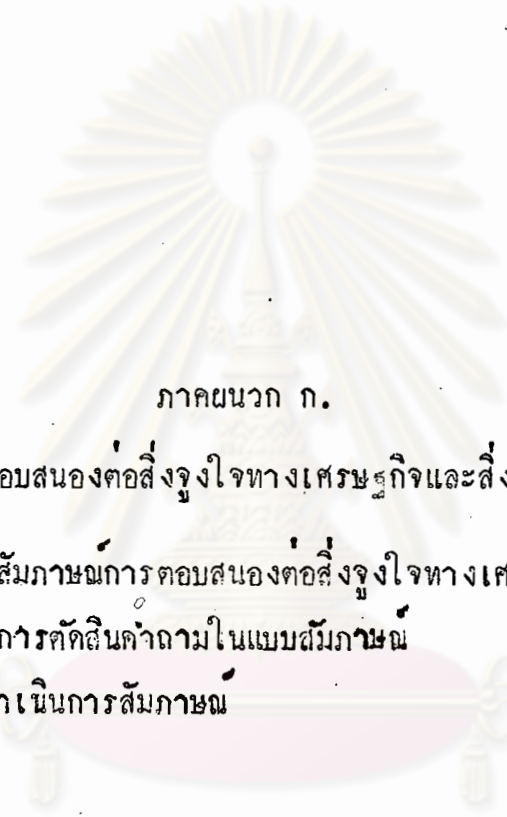


ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

แบบวัดการตอบสนองต่อสิ่งจูงใจทางเศรษฐกิจและสิ่งที่เกี่ยวข้อง

1. แบบสัมภาษณ์การตอบสนองต่อสิ่งจูงใจทางเศรษฐกิจ
2. บัตรการตัดสินใจคำถามในแบบสัมภาษณ์
3. วิธีดำเนินการสัมภาษณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างเลขที่.....  
วันที่.....

แบบสัมภาษณ์

ข้อความเบื้องต้นของผู้ตอบ ชื่อและนามสกุล.....  
อายุ..... เพศ..... งานอาชีพ..... สัญชาติ..... เชื้อชาติ.....  
สำเร็จการศึกษาชั้น..... ที่อยู่.....

1. คำชี้แจง ข้อความในรายการของข้อนี้จัดไว้เป็นคู่ ข้อความ 2 ข้างในคู่หนึ่ง ๆ มีความหมายตรงกันข้าม ผู้ตอบจะเลือกข้างไหนก็จะได้รับผลดีและผลเสียพอ ๆ กันเป็นส่วนรวม ไม่มากน้อยกว่ากันไม่ว่าจะคิดถึงในแง่ส่วนตัวผู้ตอบเองหรือของผู้อื่น เพราะฉะนั้นผู้ตอบจะเลือกซีกไหนก็ไม่เสียหายอย่างใด ๆ ทั้งสิ้น ผู้ตอบเลือกข้างไหนก็แปลว่าผู้ตอบเลือกข้างนั้นเพียงเท่านั้นเอง

ผู้ตอบกรุณาอ่านข้อความแต่ละคู่ให้เข้าใจ ถ้าไม่เข้าใจจงถามผู้สัมภาษณ์จนเข้าใจดีเสียก่อนแล้วจึงชี้คากบาทลงบนที่วางข้างหน้าที่ได้ออกในแต่ละคู่

- |  |   |
|--|---|
| 1. ....คุณค่าทางวัฒนธรรม (Cultural value)  | .....คุณค่าทางเศรษฐกิจ (Economic value)   |
| 2. ....การจ่ายค่าอาหารที่กินด้วยกันแบบฝรั่ง คือต่างคนต่างออกหรือเฉลี่ยกันออก (Dutch treat) | .....การจ่ายค่าอาหารที่กินด้วยกันแบบไทย คือผู้ใดผู้หนึ่งออกให้หมดคนเดียว (Thai treat) |
| 3. ....กินอาหารที่เหลือทิ้งอยู่บนจานบ้างเป็นการแสดงถึงมารยาทอันดี                          | .....กินอาหารที่เหลือทิ้งอยู่บนจานบ้างเป็นการหมดเปลือกเปลว ๆ                          |
| 4. ....การให้ของขวัญเป็นเงินสดก็เป็นวิธีให้ของขวัญแบบหนึ่งก็เหมือนกัน                      | .....การให้ของขวัญเป็นเงินสดไม่ดี   |
| 5. ....ความมีสกุลบอกระดับของคน   | .....จำนวนเงินรายได้บอกระดับของคน   |



- |  |   |
|--|---|
| 6. .... มีเงินนับว่าตนเองมีทองนับว่าพื้้นนั้นจริง  | .... มีเงินนับว่าตนเองมีทองนับว่าพื้้นนั้นไม่จริง   |
| 7. .... เป็นผู้ที่มีปริญญาแต่ได้เงินรายได้น้อย   | .... เป็นผู้ไม่มีปริญญาแต่ได้เงินรายได้มาก  |
| 8. .... พอคาดึกกว่าข้าราชการ   | .... ข้าราชการคืดกว่าพอคาด  |
| 9. .... เงินเป็นแก้วสารพัดนึก  | .... เงินไม่ใช่แก้วสารพัดนึก  |
| 10. .... มีเงินมีทองเจรจาได้นั้นไม่จริง  | .... มีเงินมีทองเจรจาได้นั้นจริง  |
| 11. .... การปรุงอาหารโดยการเล่าตอกัน<br>มาและลองรสโดยการชิม  | .... การปรุงอาหารตามสัดส่วนที่บันทึกไว้<br>หรือจำไว้  |
| 12. .... อำนาจอยู่ที่ตัวบุคคล  | .... อำนาจของบุคคลอยู่ที่ตำแหน่ง  |
| 13. .... เมื่อมีเงินรู้สึกอยากจะทำ   | .... เมื่อมีเงินรู้สึกอยากจะทำ  |
| 14. .... การคุมกำเนิดเป็นสิ่งที่ไม่ดี (บ่าว)   | .... การคุมกำเนิดเป็นสิ่งที่ไม่สามารถทำได้  |
| 15. .... ฉันชอบอ่านหรือฟังข่าวโฆษณาสินค้า  | .... ฉันไม่ชอบอ่านหรือฟังข่าวโฆษณาสินค้า  |
| 16. .... ภาษีอากรเป็นของไม่ดีไม่จำเป็น   | .... ภาษีอากรเป็นของดีและจำเป็น   |
| 17. .... เชื่อว่าการสนับสนุนของผู้ใหญ่มี<br>ความสำคัญมากกว่าวิชาความ<br>สามารถของตนในทางที่จะทำงาน<br>ให้ก้าวหน้าสูงขึ้น | .... เชื่อว่าวิชาความสามารถของคนที่<br>มีความสำคัญมากกว่าการสนับสนุนของ<br>ผู้ใหญ่ในการที่จะทำงานให้ก้าวหน้า<br>สูงขึ้น |
| 18. .... การทำงานหลาย ๆ ตำแหน่งดี<br>(คนทำงานหลาย ๆ หน้าที่ได้)  | .... การทำงานหลาย ๆ ตำแหน่งไม่ดี<br>(คนทำงานหลาย ๆ หน้าที่ไม่ได้)   |
| 19. .... ในการซื้อของฉันชอบดูราคาเป็น<br>ใหญ่  | .... ในการซื้อของฉันนอกจากราคาแล้วฉัน<br>ชอบพิจารณาอย่างอื่นด้วย เช่น ครา   |
| 20. .... ฉันชอบลองใช้ของที่มีผู้คิดประดิษฐ์<br>ขึ้นมาใหม่  | .... ฉันไม่ชอบลองใช้ของที่มีผู้คิดประดิษฐ์<br>ขึ้นมาใหม่  |
| 21. .... การแข่งขันกันไม่ดี  | .... การแข่งขันกันดี  |
| 22. .... กิจกรรมที่ได้รับสัมปทานผูกขาดดี   | .... กิจกรรมที่ได้รับสัมปทานผูกขาดไม่ดี   |
| 23. .... ระบบเก็บค่าบริการ (Charged<br>service system)   | .... ระบบบริการฟรี (Free service<br>system)   |

24. ....การยืมของใช้จากเพื่อนบ้านควรให้  
ค่าสักหรือ ..... การยืมของใช้จากเพื่อนบ้านไม่  
ควรให้ค่าสักหรือ
25. ....หมอควรคิดแต่ค้ายาโดยไม่คิดค่า  
ตรวจ ..... หมอควรคิดทั้งค้ายาและค่าตรวจ  
ควย
26. ....การให้รางวัลตอบแทนผู้น้อยเป็น  
เงินนั้นไม่ดี ..... การให้รางวัลตอบแทนผู้น้อยเป็น  
เงินนั้นดี
27. ....เดินนายหน้าจนผ้าซาคันนั้นไม่จริง ..... เดินนายหน้าจนผ้าซาคันนั้นจริง
28. ....ค่านายหน้าไม่ใช่ของดี ..... ค่านายหน้าเป็นของดี
29. ....การคูณสินค้าเป็นการกระทำที่ผิด  
ศีลธรรม ..... การคูณสินค้าเป็นการกระทำที่  
ชอบธรรมอย่างหนึ่ง
30. ....การซื้อขายโดยมีคนกลางนั้นดี ..... การซื้อขายโดยมีคนกลางนั้นไม่ดี
31. ....ชอณาเข้าสวนชอสวนเข้าทูน  
(การเข้าทูนกัน) นั้นไม่ดี ..... ชอณาเข้าสวนชอสวนเข้าทูนนั้นดี
32. ....การรวมหัวคอดลอง (Collective  
bargaining) นั้นทำได้ไม่  
ลำบากนัก ..... การรวมหัวคอดลองนั้นทำได้ลำบาก
33. ....การหยุดทำงานของคนงานพร้อมกัน  
(strike) เป็นสิ่งเลวร้าย ..... การหยุดทำงานของคนงานพร้อม  
กัน (strike) เป็นเพียงพฤติ-  
กรรมแบบหนึ่งแสดงถึงความสามัคคี  
ไม่ได้เลวร้ายอะไร
34. ....กิจการแบบสหกรณ์ไม่ดี ..... กิจการแบบสหกรณ์ดี
35. ....การรวมกันจัดตั้งสหภาพ สมาคม  
สโมสร หรือชุมนุมดี ..... การรวมกันจัดตั้งสหภาพ สมาคม  
สโมสร หรือชุมนุมไม่ดี
36. ....การปกครองแบบประชาธิปไตย  
เป็นอุดมคติปฏิบัติจริง ๆ ไม่ได้ ..... การปกครองแบบประชาธิปไตย  
ไม่ใช่อุดมคติเท่านั้น นำมาปฏิบัติ  
จริง ๆ ได้

37. ....ทำงานในตำบลบ้านเกิดดีกว่า แม่ว่า .....ตำบลไหนมีรายได้ดีกว่าพอก็จะไป  
ไปทีไหนจะได้เงินเดือนมากกว่าพอ .....ทำงานที่นั่น
38. ....ญาติพี่น้องอยู่รวมกันดี .....ญาติพี่น้องอยู่แยกกันดี
39. ....ฉันไม่ชอบการขนย้าย ยุ่งยาก .....การขนย้ายทำได้ง่าย ๆ ไม่ยุ่ง  
ลำบาก .....อะไรนัก
40. ....ฉันไม่ชอบการค้างแรมที่อื่น (นอน .....ถ้าต้องไปค้างแรมที่อื่นฉันก็ไม่  
ไม่หลับ แปลกที่และอื่น ๆ .....ไม่รู้สึกแปลกอะไร  
ทำนองนี้)

2. แม่ว่าท่านมีเงินและต้องการเก็บไว้ ท่านจะเก็บไว้ในรูปอะไร จงเลือกตอบ 2 ข้อ โดยทำเครื่องหมายกากบาทในช่องว่างตามหัวข้อที่ต้องการ จากหัวข้อ 4 หัวข้อ ดังต่อไปนี้

- a.....ฝากธนาคารแบบเช็ค  
.....ฝากธนาคารแบบออมสิน  
.....ซื้อพันธบัตรรัฐบาล หรือฝากธนาคารประจำ  
.....รับจ้างนองที่ดิน หรือซื้อใบหุ้นบริษัทการค้าธุรกิจ
- b.....รับจ้างนองที่ดิน หรือซื้อใบหุ้นบริษัทการค้าธุรกิจ  
.....ซื้อเครื่องทองรูปพรรณ หรือซื้อที่ดินเก็บไว้  
.....ซื้อพันธบัตรรัฐบาล หรือฝากธนาคารประจำ  
.....เก็บไว้ในตู้รับรษณีย์ที่บ้าน

3. แม่ว่าท่านมีเงินจำนวนมากพอที่จะลงทุนในการทำกิจการอุตสาหกรรมต่อไปนี้ได้ ท่านจะทำอะไร จงเลือก 4 หัวข้อ โดยกากบาทลงในช่องว่างตามหัวข้อกิจการอุตสาหกรรมที่ต้องการ

- 1.....โรงทำแบตเตอรี่  
2.....โรงกลั่นน้ำมัน  
3.....โรงงานหล่อเครื่องใช้พลาสติก  
4.....โรงงานแก้ว

- |          |                          |          |                         |
|----------|--------------------------|----------|-------------------------|
| 5. ....  | โรงทำเครื่องคั้นน้ำอัดลม | 13. .... | โรงพิมพ์                |
| 6. ....  | โรงงานทำรถยนต์           | 14. .... | โรงเดียว                |
| 7. ....  | โรงทำอาหารกระป๋อง        | 15. .... | โรงไม้ขีดไฟ             |
| 8. ....  | อุทอเรือ                 | 16. .... | เหมืองแร่หินก           |
| 9. ....  | โรงทอน้ำ                 | 17. .... | โรงเจียรนัยเพชรพลอย     |
| 10. .... | โรงสี                    | 18. .... | โรงตลุงเหล็ก            |
| 11. .... | โรงน้ำแข็ง               | 19. .... | โรงงานทำรองเท้า กระเป๋า |
| 12. .... | โรงทำซีเมนต์             | 20. .... | โรงงานทำกระดาษ          |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บัตรการตัดสินคำถามในแบบสัมภาษณ์

### Interview Questions Judgment Cards<sup>1</sup>

#### Card 1

**Theory :** Persons in an underdeveloped society are likely to appreciate traditional culture more than those in advanced society. The latter tends to be more liberal, and if they have to choose between traditional culture and economic value, economic value wins out. This is because the latter sees a greater importance in economic values over cultural values.

**Questions:**

1. ....Cultural value. ....Economic value.
2. ....Thai treat. ....Dutch treat.
3. ....To leave some food on the dish after having dinner is Thai traditional. ....To leave some food on the dish after having dinner is a waste.
4. ....Presenting a gift in the form of cash is not a proper thing to do. ....Presenting a gift in the form of cash is a proper thing to do.

---

<sup>1</sup>Prachoomsuk Achava-Amrung, op. cit., pp. 123-129.

## Card 2

**Theory :** Persons in an underdeveloped society have a misconception of money, while those in advanced society do not. The former tends to think that money is a kind of property; therefore it is a shame to express the need for collecting money. The fact is that they collect money for its own sake. The latter understands the true economic concept of money. Money is a standard of value for things. It is the only versatile instrument for exchange, that is, money is a common denominator in which the price of goods and services to be traded can be expressed. Moreover, money serves as a ready quantitative index of how well they are doing. They believe that greater achievement should be recognized by quantitatively larger reward. They need money not for the money's sake, but to be satisfied with their ability. So those in advanced society have good attitude toward money.

**Questions :**

1. ....Income is a bad criterion in classifying people. ....Income is a good criterion in classifying people.

2. ....I disagree with the Thai saying "Whoever has silver is respected as a small brother, whoever has gold as a big brother" ....I agree with the Thai saying "Whoever has silver is respected as a small brother, whoever has gold as a big brother"
3. ....One with a degree but low income. ....One without a degree but high income.
4. ....Being a government official is better than being a business man. ....Being a business man is better than being a government official.
5. ....Money is not everything. ....Money is everything.
6. ....Money talk directs negotiation is not true. ....Money talk directs negotiation is true.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## Card 3

**Theory :** Persons in underdeveloped society frequently use common sense, trial and error methods, and unfounded beliefs, while persons in advanced society appreciate the scientific method and modern technology. The latter has a far sighted view and knows how to plan their lives to a certain extent. In short, the latter has a higher rationality than the former.

**Questions :**

1. ....Cooking with a recipe. ....Cooking without recipe
2. ....Authority is within the person. ....Authority is within the person's position.
3. ....Money is for saving. ....Money is for spending.
4. ....Birth control is impossible. ....Birth control is possible.
5. ....I like to read advertisement news. ....I do not like to read advertisement news.
6. ....Tax is bad and not a necessity. ....Tax is good and a necessity.
7. ....I believe in gaining a higher position by the elite's support rather than one's own achievement. ....I believe in gaining a higher position by one's own achievement rather than the elite's support.



8. ....To work in more than one position is a proper thing to do. ....To work in more than one position is not a proper thing to do.
9. ....I usually consider price in buying commodities. ....I usually consider something else besides price in buying commodities, such as brand.
10. ....I like to try and use new inventions. ....I do not like to try and use new inventions.
11. ....Competition is bad. ....Competition is good.
12. ....Monopoly on business is good ....Monopoly on business is bad.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## Card 4

**Theory :** In advanced society, labor is transformed into a commodity subject to the same market mechanism as goods. It is called intangible goods. This fact has not yet been realized in underdeveloped societies. Although wage and salary payment exists in underdeveloped society, it is not widespread in actual practice.

**Questions :**

- |  |  |
|--|--|
| 1. ....Free service system.  | .....Charged service system.   |
| 2. ....In borrowing implements<br>from one another among<br>friends, depreciation<br>should not be paid,<br>such as for a car. | .....In borrowing implements<br>from one another among<br>depreciation should be<br>paid.      |
| 3. ....Doctors should always<br>charge for medicine cost,<br>not including medical<br>examination fee.                         | .....Doctors should charge<br>for both medicine cost<br>and also medical exami-<br>nation fee. |
| 4. ....Tipping is bad.   | .....Tipping is good.  |

## Card 5

Theory : In advanced society, persons understand that brokering is a profession like other legitimate professions. There is no reason to be ashamed of being a broker. Commission is really a service charge for those who promote sale activities. Thus, persons in advanced society have a better attitude towards speculation than those in underdeveloped countries.

## Questions:

1. ...."Being commission agent and getting broke" is true. ...."Being commission agent and getting broke" is not true.
2. ....Commission is bad. ....Commission is good.
3. ....Speculation is bad. ....Speculation is good.
4. ....Merchandise hoarding is immoral. ....Merchandise hoarding is legitimate.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## Card 6

Theory : In advanced society, persons know how to use the group process in influencing others and in acquiring comparative advantages. But persons in underdeveloped society do not have confidence in the group process. They do not know how to handle big business by collective ownership, such as companies, corporations, etc.

## Questions :

1. ....To enter into partnership .....To enter into partnership  
is bad. shis is good.
2. ....Collective bargaining is .....Collective bargaining  
not difficult. is difficult.
3. ....A labor strike is bad. ....A strike is an act of  
esprit de corps and  
should not be considered  
as bad.
4. ....Cooperative business is .....Cooperative business is  
bad. good.
5. ....To get to gether and set .....To get to gether and set  
up a union, society,  
club, or association is  
good. bad.
6. ....Democracy is an ideal, .....Democracy is not only  
and cannot be put into  
practice. an ideal, but also very  
practical.

## Card 7

Theory : Persons in underdeveloped society are less mobile than those in advanced society. The former like to cling to their home town and ancestry. They also tend to think of the past more than the future.

## Questions :

1. ....Working in one's own home town is better even though other places offer higher salary. ....It is better to work at any place where higher income may be obtained.
2. ....Relatives living together is a better arrangement. ....Relatives living separately is a better arrangement.
3. ....Moving is difficult and not easy. ....It is easy to go around moving and not at all difficult.
4. ....I do not like to stay overnight at other places. ....If I have to stay overnight at other places, I do not feel strange at all.

## วิธีดำเนินการสัมภาษณ์

ในการสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์ปฏิบัติดังนี้

1. การเปิดการสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์จะแนะนำตนเองแล้วสนทนาด้วยเล็กน้อย พร้อมกับสังเกตและซักถามเกี่ยวกับเชื้อชาติ และหน้าที่การงาน เพื่อตรวจสอบให้แน่ใจว่า ผู้ให้สัมภาษณ์มีคุณสมบัติตรงตามที่ผู้สัมภาษณ์ต้องการ เมื่อสังเกตว่าผู้ให้สัมภาษณ์เป็นปกติ และมีลักษณะตรงตามที่ต้องการแล้ว ผู้สัมภาษณ์จึงจะเริ่มทำการสัมภาษณ์

2. การสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์จะพิจารณาว่าถ้าผู้ให้สัมภาษณ์เป็นผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำหรือเข้าใจภาษาไทยไม่ดีพอ ผู้สัมภาษณ์จะเป็นผู้อ่านคำอธิบายในการตอบแบบสัมภาษณ์และคำถามในแบบสัมภาษณ์ทีละข้อพร้อมทั้งอธิบายและบันทึกไปด้วย แต่ถ้าเป็นบุคคลที่มีระดับการศึกษาสูงหรือสามารถเข้าใจภาษาไทยดีพอ ผู้สัมภาษณ์ให้ผู้ให้สัมภาษณ์กรอกแบบสัมภาษณ์ด้วยตนเอง และให้คำอธิบายเมื่อผู้ให้สัมภาษณ์ขอสงสัยหรือไม่เข้าใจ และจะอธิบายในขอบเขตของคำถามที่มีอยู่ในแบบสัมภาษณ์เท่านั้น โดยที่ผู้สัมภาษณ์จะระวังไม่อธิบายออกนอกประเด็นของข้อคำถามนั้น ๆ

3. หลังจากกรอกแบบสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว ผู้สัมภาษณ์ตรวจสอบว่าคำตอบที่ได้นั้นถูกต้องและครบทุกข้อ แล้วจึงปิดการสัมภาษณ์ โดยผู้สัมภาษณ์จะกล่าวคำขอบคุณในการให้ความร่วมมือและกล่าวคำอำลาผู้ให้สัมภาษณ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข.

## สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัยนี้

## 1. สูตรการหาขนาดตัวอย่างประชากร (n)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

- n หมายถึง ขนาดของตัวอย่างประชากร  
 N หมายถึง ขนาดของประชากร  
 e หมายถึง ขนาดของความคลาดเคลื่อน

2. สูตรการหาคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

- X หมายถึง คะแนนการตอบสนองต่อสิ่งจูงใจทางเศรษฐกิจแต่ละคนในกลุ่มตัวอย่าง  
 n หมายถึง จำนวนของ x

## 3. สูตรการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s)

$$s = \sqrt{\frac{\sum X^2}{n - 1} - \frac{(\sum X)^2}{n(n - 1)}}$$

- X หมายถึง ผลรวมของคะแนนการตอบสนองต่อสิ่งจูงใจทางเศรษฐกิจของแต่ละคนในกลุ่มตัวอย่าง  
 n หมายถึง จำนวนของ X

## 4. สูตรการหาขอบเขตของคะแนนเฉลี่ยของประชากร (M)

$$M = \bar{X} \pm t_{.05} S_{\bar{X}}$$

- $t_{.05}$  หมายถึง ค่าที่ (t) จากตารางมาตรฐานที่ระดับความมีนัยสำคัญ 5%  
 $S_{\bar{X}}$  หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน  $= \frac{s}{\sqrt{n}}$

5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี 2 ตัวประกอบ ( $3 \times 3$  Factorial Design)  
 ชั้นแรก หาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (sum of squares)  
 แยกตามแถวของความแปรปรวน ดังนี้

ตารางที่ 29 สรุปสูตรการคำนวณหาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (SS)  
 และชนแห่งความเป็นอิสระ (df)

| แหล่งของความแปรปรวน | df           | SS  |
|---------------------|--------------|---|
| สดมภ์               | $(c - 1)$    | $SS_c = \sum_{j=1}^c \frac{T_{.j}^2}{n_{.j}} - \frac{T^2}{N}$                   |
| แถว                 | $(r - 1)$    | $SS_r = \sum_{i=1}^r \frac{T_{i.}^2}{n_{i.}} - \frac{T^2}{N}$                   |
| ระหว่างกลุ่ม        | $(rc - 1)$   | $SS_{cell} = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{T_{ij}^2}{n_{ij}} - \frac{T^2}{N}$ |
| ปฏิกริยาร่วมกัน     | $(r-1)(c-1)$ | $SS_{rc} = SS_{cell} - SS_r - SS_c$   |
| ภายในกลุ่ม          | $(N - rc)$   | $SS_n = SS_t - SS_{cell}$   |
| รวม                 | $(N - 1)$    | $SS_t = \sum_{j=1}^c \sum_{i=1}^r \sum_{ij} x^2 - \frac{T^2}{N}$                |



|            |         |  |
|------------|---------|--|
| SS         | หมายถึง | ผลบวกกำลังสอง (sum of square) ของผลต่างระหว่างมีซิมิลเลขคณิตและคะแนนแต่ละจำนวน |
| i          | หมายถึง | แถวที่ i   |
| j          | หมายถึง | แถวที่ j   |
| r          | หมายถึง | จำนวนแถว   |
| c          | หมายถึง | จำนวนสคมภ์   |
| N          | หมายถึง | จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด  |
| $T_{ij}$   | หมายถึง | คะแนนรวมในแต่ละกลุ่ม $= \sum_{i=1}^n ijx$                                      |
| $T_{i.}$   | หมายถึง | คะแนนรวมในแต่ละแถว $= \sum_{i=1}^n i \cdot x$                                  |
| $T_{.j}$   | หมายถึง | คะแนนรวมในแต่ละสคมภ์ $= \sum_{i=1}^n \cdot jx$                                 |
| $n_{ij}$   | หมายถึง | จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละกลุ่ม  |
| $n_{i.}$   | หมายถึง | จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละแถว $= \sum_{j=1}^c n_{ij}$                    |
| $n_{.j}$   | หมายถึง | จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละสคมภ์ $= \sum_{i=1}^r n_{ij}$                  |
| ขั้นที่สอง | หา      | ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean square, MS)                                |

$$MS = \frac{SS}{df}$$

ขั้นที่สาม หาอัตราส่วนความแปรปรวน F ซึ่งหาได้จากการหารความแปรปรวนของแต่ละแหล่งควยความแปรปรวนภายในกลุ่มทุกตัว

6. การจัดลำดับคะแนนเฉลี่ยโดยวิธีของคินแคน (Duncan's New Multiple Range test) ก่อนอื่นต้องหาระยะสั้นที่สุดที่มีนัยสำคัญ (The shortest significant ranges,  $R_2$  และ  $R_3$ )

$$R_2 = k_2 S_{\bar{X}}$$

$$R_3 = k_3 S_{\bar{X}}$$

$R_2$  และ  $R_3$  หมายถึง ระยะเวลาที่มีนัยสำคัญจากตารางมาตรฐาน (significant studentized ranges) ที่ขึ้นกับความแปรปรวนและ มีระดับความมีนัยสำคัญ 1 % และ 5 %

$S_{\bar{X}}$  หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน =  $\sqrt{\frac{MS_W}{n}}$

เปรียบเทียบค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยที่คู่กับค่า  $R$  ตามช่วงความห่างของคะแนนเฉลี่ยของทั้งสองกลุ่มนั้น ถ้าค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยมากกว่าค่า  $R$  แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยคู่นั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

### 7. สูตรการทดสอบค่าที (t-test)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$

$\bar{X}_1$  หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของการตอบสนองต่อสิ่งจูงใจทางเศรษฐกิจของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1

$\bar{X}_2$  หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของการตอบสนองต่อสิ่งจูงใจทางเศรษฐกิจของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2

$S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}$  หมายถึง ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างระหว่างมัธยฐานเลขคณิตของข้อมูล 2 ชุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ

$$\sqrt{\frac{(n_1-1) s_1^2 + (n_2-1) s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \times \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}$$

$s_1^2$  หมายถึง ความแปรปรวนของคะแนนการตอบสนองต่อสิ่งจูงใจทางเศรษฐกิจของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1

$s_2^2$  หมายถึง ความแปรปรวนของคะแนนการตอบสนองต่อสิ่งจูงใจทางเศรษฐกิจของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2

$n_1$  หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1

$n_2$  หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2



8. สูตรการทดสอบไบนอมิเยล (Binomial Test) ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างมีขนาดใหญ่  
( $n > 25$ )

$$z = \frac{(X \pm .05) - NP}{\sqrt{NPQ}}$$

|           |  |
|-----------|--|
| X         | เป็นผลบวกของการทดลองไบนอมิเยลที่อิสระ N ครั้ง              |
| NP        | เป็นค่าเฉลี่ย  |
| NPQ       | เป็นความแปรปรวน  |
| P         | หมายถึง ความน่าจะเป็นของความสำเร็จในแต่ละการทดลอง          |
| Q         | หมายถึง ความน่าจะเป็นของความไม่สำเร็จในแต่ละการทดลอง = 1-P |
| $\pm .05$ | เป็นค่าแก้เพื่อให้ต่อเนื่อง (correction of continuity)     |
| ถ้า       | $X < NP$ ใช้ $+ .5$ ที่ X                                  |
| ถ้า       | $X > NP$ ใช้ $- .5$ ที่ X                                  |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติการศึกษา

นางสาวลัคควาลัย ลัมประวัติงาม สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต  
จากคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2514  
และได้ศึกษาต่อในแผนกวิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิจัยการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2515



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย