

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

เขมชาติ เทพไชย. "ชาวเล : ชนเผ่าพื้นเมืองทางชายฝั่งทะเลตะวันตกของภาคใต้"

รายงานการสัมมนาประวัติศาสตร์กลาง. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์,
2528.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ.2525-2529. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี,
2525.

เอกสารประกอบการชี้แจงโครงการปිරณรงค์คุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติ
(พ.ศ.2528-2530). กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2528.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521.

ฉันทส ทองช่วย. "ชาวเลและภาษาชาวเลเกาะสิเหร่" รายงานการสัมมนาประวัติศาสตร์กลาง.
กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, 2528.

นิโคลัส เบนเนท. "การเพิ่มประชากรและการตัดสินใจทางประชากรของแต่ละบุคคลกับ
คุณภาพชีวิต" อุเทศประชากรศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, 2519.

ประเทือง เครือหงส์. ชาวน้ำ ชาวทะเลในเมืองไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2524.

พนม นันทพฤษณ์. เด็กชายชาวเล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ต้นหมาก, 2524.

เพ็ญพร อีรสวัสดิ์. ประชากรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สถาบันประชากรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

รัตนา พุ่มไพศาล. การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

ราชบัณฑิตสถาน. สารานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตสถาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,
2512.

วิสิษฐ ณะยะเจียว. "สภาพปัจจุบันชาวเลภูเก็ต" รายงานการสัมมนาประวัติศาสตร์กลาง.
กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, 2528.

สตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

สิทธิ จิรโรจน์. "นานาทรศนะเกี่ยวกับ จปฐ. และโคราชพัฒนา" : โครงการโคราชพัฒนา ;
กรณีศึกษาการพัฒนาชนบทแนวใหม่และการนำ จปฐ. เป็นเครื่องชี้วัดการพัฒนา.
นครราชสีมา : ดราเสื่อการพิมพ์, 2526.

บทความ

เจน จรจัด. "อุรัก ลาโว้ย วิญญาณอิสระแห่งท้องทะเล." อนุสารอสนท. (มีนาคม 2525) :
47-48.

ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. "การปรับปรุงคุณภาพชีวิต : นวัตกรรมทางประชากรศึกษาจริงหรือ."
วารสารประชากรศึกษา 7 (สิงหาคม 2523) : 24-31.

เฉลียว บุรีภักดี. "การศึกษาระดับอุดมศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารการศึกษา
แห่งชาติ 4 (สิงหาคม-กันยายน 2523) : 27.

ณรงค์ เทียนส่อง. "การศึกษานอกโรงเรียนกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารการศึกษา
แห่งชาติ 4 (สิงหาคม-กันยายน 2523) : 36-37.

นภพร ทศนัยนา. "เกณฑ์วัดคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพทางกาย." วารสารประชากรศึกษา
(ธันวาคม 2523) : 20-26.

นิมมวล ทวีสมบุญ. "คุณภาพชีวิต." วารสารประชากรศึกษา (เมษายน 2526) : 48.

เนาวรัตน์ พลายน้อย. "การพัฒนาแนวความคิดทางด้านคุณภาพชีวิต." วารสารประชากร
ศึกษา 8 (เมษายน 2525) : 96-109.

ประทีป ชุมพล. "ชาวเล : ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับสังคมชีวิตและการศึกษา." แลได้
5 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2524) : 25.

ประทุม ชุ่มเพ็งพันธุ์. "วัฒนธรรมชาวทะเล" อนุสาร อสท. 18 (กุมภาพันธ์ 2521) :
14-79.

ประพันธ์ เรืองณรงค์. "ชาวน้ำที่เกาะอาดัง." วิทยาสาร (เมษายน 2517) : 32.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย." วารสาร
ครุศาสตร์ 12 (เมษายน-มิถุนายน 2527) : 1.

..... "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารครุศาสตร์ 12 (กรกฎาคม-กันยายน
2526) : 1.

ปราโมทย์ ทศนาสุวรรณ. "ชาวทะเล." อนุสาร อสท. (มีนาคม 2521) : 46-47.

ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. "การมัธยมนศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารการศึกษาแห่งชาติ
4 (สิงหาคม-กันยายน 2523) : 24.

พจน์ สะเพียรชัย. "ทัศนะทางการศึกษา." จูลสารการศึกษา 7 (ธันวาคม-มีนาคม 2526) : 3.

ภาณุรัตน์ รัตยาภาส. "การไม่รู้หนังสือมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างไร." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 4 (สิงหาคม-กันยายน 2523) : 46.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. "คุณภาพชีวิตประชากรกับการพัฒนาชนบท." วารสารประชากรศึกษา 6 (สิงหาคม 2522) : 10-18.

เย็นใจ เลาหวนิช. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 4 (สิงหาคม-กันยายน 2523) : 6.

รัตนพันธ์ (นามแฝง). "ชาวน้ำ (ชาวเล) ในประเทศไทย." วารสารพิงงา (เมษายน 2525) : 70-74.

สมพร แสงชัย. "แนวทางใหม่ในการพัฒนาประเทศ : การพัฒนาคุณภาพขั้นพื้นฐานของชีวิตมนุษย์," รัฐศาสตร์สาร 4 (พฤศจิกายน 2520) : 28-30.

สายสุรี จุติกุล. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต : ช่วงชีวิตในวัยเด็ก." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 4 (สิงหาคม-กันยายน 2523) : 15-19.

สุรีย์ กาญจนวงศ์. "ประชากรกับสุขภาพจิต." วารสารประชากรศึกษา (ตุลาคม 2523) : 20-24.

อุทัย ทิรัญโต. "เรื่องของชาวน้ำ." วารสารกระบี่ (ฉบับปฐมฤกษ์) 1 (มกราคม 2516) : 48.

อุנדดา นพคุณ. "คิด เป็น ทำ เป็น แก้ปัญหา เป็น : คุณภาพชีวิตในเชิงการศึกษา." วารสารครุศาสตร์ 12 (กรกฎาคม-กันยายน 2526) : 10.

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "การกำหนด เป้าหมายของ "ความจำเป็นพื้นฐาน" และกลยุทธ์หลักเพื่อการบรรลุเป้าหมาย." กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนาสังคม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2526. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "บันทึกขั้นตอนการดำเนินงาน พัฒนาแนวความคิดความจำเป็นพื้นฐานไปปรับใช้ในการพัฒนาด้านสังคมของประเทศ." กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนาสังคม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2527. (อัดสำเนา)

วิจัยสังคม, สถาบัน. "แผนพัฒนาจังหวัดพิจิตร." กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา)

ฉันทัส ทองช่วย. "ระบบหน่วยเสียงของภาษาชาวเล เกาะลิเทร่ อ, เมือง จ.ภูเก็ต." ปรินทิพนิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ชนิดา รักษ์หลเมือง. "แนวโน้มการศึกษาในระบบโรงเรียนในช่วงระยะแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 6 และ 7" ในเอกสารประกอบการประชุมสัมมนา เรื่องปัญหาในการทำและการนำผลงานวิจัยทางปรัชญาการศึกษาไปใช้ กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)

_____ . "การศึกษาเพื่อพัฒนาเปรียบเทียบ" กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อัดสำเนา)

ถวิล นำบุญจพล. "ภาวะเจริญพันธ์ของสตรีชาวเลในจังหวัดกระบี่ พังงา และภูเก็ต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ธนา วสนานนท์. "แนวทางในการจัดสวัสดิการให้แก่ชนกลุ่มน้อยในจังหวัดภาคใต้ : จากกรณีศึกษา เรื่องของชาวเลในจังหวัดภูเก็ตและพังงา," วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.

นาถฤดี ผลโชค. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุนน อมรวิวัฒน์. "การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนกรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัตสำเนา)

อร กิ่งแก้ว. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับสิ่งใหม่ของชาวเล เกาะสิเหร่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2522.

อวย เกตุสิงห์. "ผลศึกษาและสุขศึกษาเพื่อคุณภาพแห่งชีวิต" ใน เอกสารการประชุมวิชาการ เรื่อง การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อัตสำเนา)

อุ้นตา นพคุณ และคณะ. "รายงานการวิจัย เรื่องคุณลักษณะของประชากรในกรุงเทพมหานคร ตามเป้าหมายทางการศึกษา : สภาพปัจจุบันและแนวโน้ม กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อัตสำเนา)

สัมภาษณ์

ริน ทองบุตร. ราษฎรชาวเล วัย 75 ปี. สัมภาษณ์, 7 ธันวาคม 2527.

วิโรจน์ หนูชัย. ดาบดำรวจ. หัวหน้าสถานีตำรวจภูธร ตำบลราไวย์ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต. สัมภาษณ์, 24 มีนาคม 2528.

วิศิษฐ์ มั่นชูพงษ์. อาจารย์ฝ่ายแผนงานและโครงการ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน จังหวัด
ภูเก็ต. สัมภาษณ์, 10 กุมภาพันธ์ 2528.

วีระ กาวิเศษ. ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลราไวย์ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต.
สัมภาษณ์, 14 ธันวาคม 2527. 7 มกราคม 2528. 11 มกราคม 2528.

วิรุทธ ขวัญยืน. เจ้าหน้าที่อนามัย สถานีอนามัยตำบลราไวย์ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต.
สัมภาษณ์, 12 มกราคม 2528.

หจิม ดำรงเกษตร. สารวัตรกำนันตำบลราไวย์ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต. สัมภาษณ์,
9 กุมภาพันธ์ 2528.

แห้ม (ไม่ทราบนามสกุล). หมอตำแยชาวเลวัย 67 ปี. สัมภาษณ์, 13 มกราคม 2528.

ภาษาอังกฤษ

Books

Brookover, Wilbert B. Sociology of Education New York : American
Book Company, 1955.

Coombs, Phillip H. Attacking Rural Poverty : How Non-Formal Education
Can Help? London : The John Hopkins University Press, 1974.

Everett, Hagen E., "Is Economic Development," In The Economics of
Development New York : Richard D. Irwin, Inc., 1980.

Fred, Singer S. Is there an Optimum Level of Population? New York :
Mc Graw Hill, 1971.

Gillette, Arther. Youth and Literacy Paris : UNESCO, 1972.

Gordon, Mac Donald J.F., "Use of Environmental Indics in Policy formation" In The Quality of Life Concept Washington D.C. : The Environmental Protection Agency, 1973.

Halsey, A.H., Education and Social Change Paris : UNESCO, 1972.

Lennarts, Leir and Lars Anderson. Psychosocial Stress : Population Environment and Quality New York : Spectrum Publications, 1975.

Maslow, Abraham. Toward a Psychology of Being New York : Van Nostrand Reinhold, 1968.

Mather, J.C. "Functional Literacy" In Functional Literacy and Family Life Planning Education Lucknow : Literacy House Lucknow, 1972.

Articles

Hogan, Dawid. "Men of the Sea : Coastal Tribes Thailand's West Coast," Journal of the Siam Society (JSS) Vol.60 Part 1 (January 1972) : 235.

Liu, Ben-Chieh. "Quality of Life : Concept, Measure and Results" The American Journal of Economic and Sociology (January, 1979) : 1-14.

Lowdon, Wingo. "The Quality of Life : Toward a Micro economic Definition"
Journal of Urban Studies 10 (February, 1973) : 3-17.

Other Materials

Herbert, John. "Development of a Life Quality Tnventory" Dissertation
Abstracts International 35 (July 1974) : 572-B.

Marion, Norleen. "The Relationship of Objective and Subjective
 Family Income Adequacy to Selected Measures of Perceived
 Life Quality" Dissertation Abstracts International 38 (September,
 1977) : 1155-B.

Sharma, R.C. "Population and Socio-economic development" Population
 trends, resources and environment : handbook on population
 education (New Delhi; 1975) : 109-131.

Stockdale, Jerry D. Poverty and Quality of Life : A Perspective
 (ED. 070732, August, 1972) : 6.

Wallance, Sharon. "Identification of Quality of Life Indicators
 for use in Family Planning Programs in Developing Countries"
 (Unpublished Ph.D. dissertation. The Pennsylvania State
 University, 1974) : 13-14.

Yoshiaki Takahashi, "Quality of Life in Thailand : A Socio-economic
 Analysis" A Thesis for the degree of Master of Engineer
 Asian Institute of Technology, 1979 : 2.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ความจำเป็นพื้นฐานของคนไทยและเครื่องชีวิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความจำเป็นพื้นฐาน	องค์ประกอบ จปฐ.	เครื่องชั่งวัด	ค่าจำกัดความ
1. ประชาชนในครอบครัวได้กิน อาหารถูกสุขลักษณะและเพียงพอ กับความต้องการของร่างกาย	1.1 ทารกและเด็กวัยก่อนเรียน (อายุ แรกเกิด-5ปี) ได้รับการเฝ้าระวัง ทางโภชนาการและไม่มีการขาด อาหารในระดับที่เป็นอันตรายต่อ สุขภาพ	(1) ใช้น้ำหนักและส่วนสูงตามอายุ เทียบกับมาตรฐานที่กำหนด	- มาตรฐานที่กำหนด หมายถึง มาตรฐานที่กำหนดโดย กระทรวงสาธารณสุข
	1.2 เด็กอายุตั้งแต่ 5-14 ปี ได้รับสาร อาหารครบถ้วนตามความต้องการ ของร่างกาย	(2) ใช้น้ำหนักและส่วนสูงเทียบกับ มาตรฐานที่กำหนด	- มาตรฐานที่กำหนด หมายถึง มาตรฐานที่กำหนดโดย กระทรวงสาธารณสุข
	1.3 หญิงมีครรภ์มีการบริโภคอาหาร อย่างถูกต้องเพียงพอ	(3) น้ำหนักตัวเด็กแรกเกิดไม่น้อย กว่า 3,000 กรัม	

*สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, เอกสารประกอบการชี้แจงโครงการปรัณรงคคณภาพชีวิตของประชาชนในชาติ

(พ.ศ. 2528-2530) (กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2528), หน้า 55-60.

ความจำเป็นพื้นฐาน	องค์ประกอบ จปฐ.	เครื่องชี้วัด	ค่าจำกัดความ
2. ประชาชนในครอบครัวที่มี อยู่อาศัย และสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสม	1.4 ครอบครัวได้กินอาหารที่ถูก สุขลักษณะ	(4) ประชาชนไม่ป่วยด้วยโรค ท้องร่วงอย่างแรง	- โรคท้องร่วงอย่างแรงหมายถึง ถ่ายอุจจาระเป็นน้ำ 1 ครั้งขึ้นไป หรือเหลว เป็นมูกหรือมูกเลือด 3 ครั้งขึ้นไป ในระยะเวลา 1 วัน
	2.1 บ้านเรือนทำด้วยวัสดุเหมาะสม คงทนถาวร	(1) บ้านเรือนทำด้วยวัสดุเหมาะสม คงทนถาวรอย่างน้อย 5 ปี	- วัสดุเหมาะสมคงทนถาวร หมายถึง ทำด้วยวัสดุอะไรก็ได้ซึ่งคงทนไม่ น้อยกว่า 5 ปี
	2.2 ครอบครัวมีการจัดบ้านให้ถูก สุขลักษณะ	(2) ภายในบ้านสะอาด และในบริเวณ บ้านมีที่เก็บขยะมูลฝอยและ มูลสัตว์เป็นสัดส่วน และไม่มีน้ำ โสโครกขังอยู่	
	2.3 ครอบครัวมีส่วนร่วมหลักสุขาภิบาลใช้	(3) มีส่วนถูกหลักสุขาภิบาลตามมาตรฐาน ที่กำหนด	- ส่วนถูกหลักสุขาภิบาล หมายถึง ส่วนราคาหน้า

ความจำเป็นพื้นฐาน	องค์ประกอบ จปฐ.	เครื่องชี้วัด	ค่าจำกัดความ
<p>๑. ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงบริการสังคมขั้นพื้นฐานที่จำเป็นแก่การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ</p>	<p>๒.๔ คนในครอบครัวมีน้ำสะอาด (น้ำฝนหรือน้ำกรองแล้วหรือน้ำประปาหรือน้ำจากบ่อถูกสุขลักษณะ) ต่อมวล 2 ลิตร</p> <p>๑.๑ เด็กและเยาวชนมีโอกาสเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน</p>	<p>(๔) มีน้ำสะอาดต่อวันละ 2 ลิตร/คน/วัน</p> <p>(๑) เด็กอายุต่ำกว่า 1 ปี ได้รับภูมิคุ้มกันคอตีบ วัณโรค หัด บาดทะยัก ไอกรน และโปลิโอ</p> <p>(๒) เด็กและเยาวชนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>(๓) เด็กวัยประถมศึกษาได้รับภูมิคุ้มกันคอตีบซ้ำ วัณโรคซ้ำ บาดทะยัก และไทฟอยด์</p> <p>(๔) ประชาชนอายุ 12 ปีขึ้นไปรู้หนังสือ</p>	<p>- น้ำสะอาด หมายถึง น้ำฝนหรือน้ำกรองแล้ว หรือน้ำประปาหรือน้ำจากบ่อถูกสุขลักษณะ</p> <p>- การศึกษาภาคบังคับ หมายถึง ประถมปีที่ 1 - ประถมปีที่ 6</p> <p>- รู้หนังสือ หมายถึง จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา 6 และสามารถอ่านออกเขียนได้</p>

ความจำเป็นพื้นฐาน	องค์ประกอบ จปฐ.	เครื่องชี้วัด	คำจำกัดความ
	<p>3.2 ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงบริการพื้นฐานด้านสังคมและการประกอบอาชีพ</p> <p>3.3 หญิงมีครรภ์ได้รับการดูแล</p>	<p>(1) การได้รับทราบข่าวสารเพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิต การป้องกันภัย และการคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>(1) หญิงมีครรภ์ได้รับภูมิคุ้มกัน วัคซีน 4 ครั้งก่อนคลอด ได้รับการบริการการท่าคลอด และได้รับการดูแลหลังคลอดภายใน 6 สัปดาห์จากเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือ ผดุงครรภ์โบราณที่อบรมแล้ว</p>	<p>- ข่าวสาร เช่น ข่าวการเกษตร ข่าวเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย กฎหมาย</p> <p>- ได้รับภูมิคุ้มกันวัคซีน หมายถึง ได้ฉีดครบ 2 เข็ม หรือถ้ายังไม่ถึงกำหนดที่ตั้งใจจะไปฉีดให้ครบ 2 เข็ม</p> <p>- การดูแลก่อนคลอด หมายถึง ได้รับการตรวจครรภ์อย่างน้อย 4 ครั้งก่อนคลอด หรือถ้ายังไม่ถึงกำหนดนัดที่ตั้งใจจะไปรับการตรวจให้ครบ 4 ครั้ง</p> <p>- เจ้าหน้าที่ของรัฐ หมายถึง แพทย์ พยาบาล ผดุงครรภ์ และพนักงานอนามัย</p>

ความจำเป็นพื้นฐาน	องค์ประกอบ จปฐ.	เครื่องชีวิต	คำจำกัดความ
			<ul style="list-style-type: none"> - บริการทำคลอด หมายถึง การคลอดที่โรงพยาบาล คลินิก สถานีอนามัย หรือมีเจ้าหน้าที่มาทำคลอดที่บ้าน - การดูแลหลังคลอด หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ไปให้การดูแลแม่หลังคลอด ภายใน 6 สัปดาห์ และให้คำแนะนำในเรื่องการปฏิบัติตนหลังคลอดและการเลี้ยงดูเด็ก เช่น การโภชนาการ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความจำเป็นพื้นฐาน	องค์ประกอบ จปฐ.	เครื่องชี้วัด	คำจำกัดความ
<p>4. ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p>	<p>4.1 ประชาชนปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย</p>	<p>(1) การไม่ถูกปล้นทรัพย์สิน ช่มชู้นโจรกรรมหรือทำร้ายร่างกาย</p> <p>(2) ความปลอดภัยในการสัญจรไปมาในยามวิกาล</p>	
<p>5. ประชาชนมีการผลิตหรือจัดหาอาหารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5.1 ประชาชนมีการทำเกษตรตามหลักวิชาการ</p>	<p>(1) ความสามารถปรับปรุงดินเพื่อให้เหมาะสมกับการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ (โดยการปลูกพืชหมุนเวียน และการปรับดิน เช่น ดินกรดจัด หรือการป้องกันการชะล้างพังทลาย)</p> <p>(2) การรู้จักใช้พันธุ์พืชและสัตว์ที่เป็นพันธุ์ดี</p> <p>(3) การใช้ปุ๋ยสูตรที่ถูกต้องกับดินและพืช และมีการใช้ปุ๋ยอินทรีย์เพื่อบำรุงดิน</p>	<p>- พันธุ์ดี หมายถึง พันธุ์ที่ทางราชการส่งเสริมหรือยอมรับ</p>

ความจำเป็นพื้นฐาน	องค์ประกอบ จปฐ.	เครื่องชี้วัด	ค่าจำกัดความ
<p>6. ครอบครัวสามารถควบคุม ช่วงเวลาและจำนวนของการ มีบุตรได้ตามต้องการ</p>	<p>6.1 คู่สมรสมีบุตรไม่เกิน 2 คน และ และสามารถเข้าถึงและเลือกใช้ บริการวางแผนครอบครัวได้ มากกว่า 1 วิธี</p>	<p>(4) ความสามารถป้องกัน และ กำจัดศัตรูพืช และโรคสัตว์</p> <p>(5) ความสามารถบำรุงและ แพร่พันธุ์สัตว์</p> <p>(1) คู่สมรสมีบุตรไม่เกิน 2 คน และสามารถเข้าถึงและ เลือก ใช้บริการวางแผนครอบครัว ได้มากกว่า 1 วิธี</p>	<p>- บริการวางแผนครอบครัว หมายถึง การคุมกำเนิด ซึ่ง ได้แก่ การกินยาคุม ฉีดยาคุม ใส่ห่วง ทำหมัน ฯลฯ นับทั้ง ผู้หญิงและผู้ชาย</p>
<p>7. ประชาชนมีส่วนร่วมเพื่อการ พัฒนาความเป็นอยู่และกำหนด วิถีชีวิตของชุมชน ของตน</p>	<p>7.1 ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ความเป็นอยู่ในด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>(1) การ เป็นสมาชิกของกลุ่ม เพื่อ ร่วมมือช่วยเหลือกันในการ ปรับปรุงฐานะทางเศรษฐกิจและ สังคม</p> <p>(2) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง และชุมชน</p>	

ความจำเป็นพื้นฐาน	องค์ประกอบ จปฐ.	เครื่องชี้วัด	คำจำกัดความ
		<p>(3) การมีส่วนร่วมบำรุงรักษาสาธารณสมบัติทั้งที่รัฐและชุมชนสร้างขึ้นและที่มีอยู่เองตามธรรมชาติ</p> <p>(4) การมีส่วนร่วมบำรุงรักษามรดกทางวัฒนธรรมให้คงสภาพที่เหมาะสม</p> <p>(5) การมีส่วนร่วมอนุรักษ์สภาพแวดล้อมของธรรมชาติ</p>	<p>- สาธารณสมบัติ หมายถึง ถนน สะพาน บ่อน้ำ สระน้ำ</p> <p>- มรดกทางวัฒนธรรม หมายถึง ประเพณีต่าง ๆ เช่น สงกรานต์ ลอยกระทง สถาปัตยกรรม ศิลปกรรม เช่น การทอผ้าไหมมัดหมี่ การจักสาน ทำเครื่องเงินต่าง ๆ ฯลฯ</p> <p>- สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ หมายถึง ป่าไม้ แหล่งน้ำตามธรรมชาติ</p>

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความจำเป็นพื้นฐาน	องค์ประกอบ จปฐ.	เครื่องชี้วัด	ค่าจำกัดความ
8. ประชาชนมีการพัฒนาจิตใจให้ดีขึ้น	7.2 ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิถีชีวิตของตนเอง	(1) การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง กำนัน และ ผู้ทรงคุณวุฒิ สภาตำบล ผู้ใหญ่บ้าน และคณะกรรมการหมู่บ้าน (2) ความสามารถวางแผน ดำเนินการตามแผน และจัดระบบการบำรุงรักษาผลงานด้วยตนเองได้	- สิ่งเสพติดร้ายแรง หมายถึง เฮโรอีน ผีน กัญชา มอร์ฟีน ทินเนอร์
	8.1 ประชาชนมีการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา	(1) การไม่หลงมัวเมาในการเสสุรา เล่นการพนัน และ เสพสิ่งเสพติดร้ายแรง (2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	
	8.2 ประชาชนถือปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	(1) การไม่ใช้ยาเสพติดในพิธีกรรมตามหลักศาสนา (การบวช) และทางประเพณี (แต่งงาน, วันเกิด)	



ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบภาษาพูดระหว่างภาษาไทยกับภาษาชาวเต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เปรียบเทียบภาษาพูด ระหว่าง ภาษาไทยกับภาษาชาวเล

ภาษาไทย	ภาษาชาวเล	ภาษาไทย	ภาษาชาวเล
<u>จำนวนนับ</u>			
หนึ่ง	ซา	ลูก	มานะ
สอง	ควา	หลาน	จู้
สาม	ดิกา	ลุง	วา
สี่	ไปย	เพื่อน	บืออู่
ห้า	สิมา	ผู้ชาย	กิลากี้
หก	นัม	ผู้หญิง	นิบี่
เจ็ด	คูโยะ	ลูกชาย	นานะกิลากี้
แปด	ลาบัด	ลูกสาว	นานะนิบี่
เก้า	ซามิลัด	ภรรยา	นิบี่
สิบ	ลิปูโละ	สามี	ลากี้
ยี่สิบ	ควาปูโละ	ลูกสะใภ้	จ่า
สามสิบ	ดิกากปูโละ	ลูกเขย	อะนะบีนนาตุ
หนึ่งร้อย	ซาต้อย	พ่อตา	ปะตูลา
สองร้อย	ควาซาต้อย	ยาย, ย่า	เยะ
สามร้อย	ดิกาซาต้อย	ตา, ปู่	แล
หนึ่งพัน	ซาลีนู		
<u>ญาติ</u>		<u>อวัยวะ</u>	
พ่อ	ปะ	ศีรษะ	ปาလာ
แม่	มะ	ผม	โปะ
พี่	จา	จมูก	ติฮัก
น้อง	อาดี	ปาก	ซาเยะ

ภาษาไทย	ภาษาชาวเล	ภาษาไทย	ภาษาชาวเล
ฟัน	ยี้กี้	ซื่อ	มะดี
ลิ้น	ลิด๊ะ	ทอด	รือนั๊ก
คาง	บุลูคาญ	ท่า	บวย
คอ	ลีเฮ	ไป	ปี
นม	ดาต้า	เป็นไข	ชะไว
รักแร้	กิติแตะ	ให้	บรี
แขน, มือ	ดาจัน	ร้องเพลง	ญาญี
ข้อมือ	ตุล็ก	ชอบ	ชูกา
นิ้ว	ยาสี่	เลี้ยง (สัตว์)	ปาปีลลา
เท้า	กาที	ไข่	ญา
		ไม่ไข่	บูกิด
<u>คำกริยา</u>		กอดรัด	กร้อด
กิน	มากัด	พ่าย (เรือ)	กาโย
วิ่ง	บาลี		
จูบ	จียบ	<u>อาหาร</u>	
จาม	เมอเส็ด	กะปิ	ขาจัต
แทง	ตีกับ	ข้าวเปลือก	ปาดี้
ปล่อย	ปิมไป	ข้าวสาร	ไปร์
รัก	ชายัก	ข้าวสุก	นาซี
ป่วย	ซาแกะโปย	ข้าวโพด	ยาโก๊ะ
ทา	ซาบัก	ขนม	ดีออปัก
บิน	ตีบปัก	กะทิ	บางาร้อย
พัด	กีโป	แกง	กูไล
ริน	อูแร	ไข่	ดิไลล
นอน	ดิโนะ	น้ำ	อาเย

ภาษาไทย	ภาษาชาวเล	ภาษาไทย	ภาษาชาวเล
น้ำจืด	อาเยตาเว่อ	จาน	ยับ
น้ำเค็ม	อาเยมาเซ็ด	เตาไฟ	กรัด
มะนาว	ลีเม้า	คุ่มน้ำ	ทก
มะม่วง	มะปรีบ	แห	ยาล่า
มะพร้าว	กะลา เม	ฉมวก	ดีโละ
มะละกอ	มอนกายู	เรือ	บราฮู
มะขาม	อาซัซ	แว่นตา	จิริ เมินมาตา
ทุเรียน	เตี้ยก	รถยนต์	สัดรี
ส้ม	อาซัซ	รถจักรยานยนต์	ดักดัก
<u>เครื่องใช้</u>		<u>เครื่องแต่งกาย</u>	
กระป๋อง	จาโล๊ก	กางเกง	ฮูไว้
ขันน้ำ	บาเต็น	เข็มขัด	ตาสีมีงัก
เข็ม	ยารบ	เสื้อ	บายู้
ชาม	บาโกะ	ผ้า	กาเยะ
ไม้ตีพริก	นือซุก	ทองคำ	ไมย
กอละมิง	แมหุ้น	สร้อยคอ	ราไต
ขวด	สิบูลี	<u>สัตว์</u>	
ตะเกียง	ปลิดา	กระรอก	ดูไป
เทียนไข	เด็ด	ค้างคาว	กราว
หมวก	โมะ	ปลิง	ลิตะ
หมอน	บาตัน	กระบือ	กืออ เมา
หม้อ	บลายา	จ๊กจั่น	อูเยะ
กระจก	จิริ เมิน	แมงดา	บราโก้
กระเป๋	เบะ	ปลา	อีกัต

ภาษาไทย	ภาษาชาวเล	ภาษาไทย	ภาษาชาวเล
สุนัข	อาซุ	ทะเล	ลาโว้ย
ปลาหมึก	นุย	ความสวย	บายี
หอย	กรัก	คนร้าย	คีตรู
แมว	เมียว	แผล	เล็ยก
เปิด	อิตี	เคลื่อน	ปาเนา
ยุ้ง	ยาเมาะ	บ้าน	รูมะ
อื่น ๆ		ไฟ	อาบี
ดวงอาทิตย์	มาตาสารี	ไฟ	สุหัด
ดวงจันทร์	มูลัด	เหล่า	อาระ
ดาว	บินดัก	มูหรี	มอฮุน
ฝน	ซูยัด	อายุ	บาปา
ต้นไม้	มูโอดกายู		

ตัวอย่างประโยคภาษาพูดของชาวเล

ฉันกินข้าว	กู มากัด นาซี
คุณชื่ออะไร	เกา ปานามา นามา
ฉันชื่อหึงม	กู ปานามา หงิม
ฉันอายุ 40 ปี	กู บาปา ไปนปูโละ ตาโซ้ย
คุณมีเรือหรือไม่	เกา อาตา บราฮู เกอฮ้อย
ฉันมีเรือ 2 ลำ	กู อาตา บราฮู ดวา บูวะ
คุณเลี้ยงสุนัขไหม	เกา ปามีลลา อาซุ เกอ



ภาคผนวก ค
แบบสอบตาม (แบบสัมภาษณ์)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม (สัมภาษณ์)

ประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

สภาพความเป็นอยู่และความต้องการที่เกี่ยวกับการศึกษา

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวเล

โดย นางสาวละเอียต กิตติยานันท์

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยพัชการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้ประกอบด้วยข้อคำถามที่ใช้สัมภาษณ์ทั้งหมด 10 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ (ข้อ 1-5)
 - ตอนที่ 2 สภาพความเป็นอยู่ทางด้านเศรษฐกิจ (ข้อ 6-11)
 - ตอนที่ 3 สภาพความเป็นอยู่ทางด้านสังคม (ข้อ 12-15)
 - ตอนที่ 4 สภาพความเป็นอยู่ทางด้านศาสนา ความเชื่อและขนบธรรมเนียมประเพณี (ข้อ 16)
 - ตอนที่ 5 สภาพความเป็นอยู่ทางด้านสุขภาพอนามัยและการรักษาพยาบาล (ข้อ 17-23)
 - ตอนที่ 6 สภาพความเป็นอยู่ทางการศึกษา (ข้อ 24-26)
 - ตอนที่ 7 สภาพความเป็นอยู่ทางการเมืองการปกครอง (ข้อ 27-30)
 - ตอนที่ 8 สภาพความเป็นอยู่ทางด้านความจำเป็นพื้นฐานและคุณภาพชีวิต (ข้อ 31-34)
 - ตอนที่ 9 ความต้องการที่เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (ข้อ 35-36)
 - ตอนที่ 10 ปัญหาที่เกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (ข้อ 37-40)
2. ในการสัมภาษณ์ให้ผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือ เติมข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้สมบูรณ์
3. เนื่องจากคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้มีหลายตอน เพราะฉะนั้นผู้สัมภาษณ์ไม่จำเป็นต้องสัมภาษณ์ให้ครบทุกตอนภายในครั้งเดียว แต่ให้พิจารณาใช้แต่ละตอนตามความเหมาะสมกับภาวะของประชากรที่ถูกสัมภาษณ์ในขณะนั้น แต่ประชากรแต่ละคนจะต้องถูกสัมภาษณ์จนครบทุกตอน

แบบสอบถาม (สัมภาษณ์)

1. ชื่อผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ _____
2. ที่อยู่ _____
3. เพศ
 - หญิง
 - ชาย
4. อายุ _____ ปี
5. ปัจจุบันท่านมีงานทำหรือไม่
 - มีงานทำ คือ _____
 - ไม่มีงานทำ
6. ครอบครัวของท่านมีรายได้ประมาณเดือนละ เท่าไร
 - ต่ำกว่า 1,000 บาท
 - 1,001 - 2,000 บาท
 - 2,001 - 3,000 บาท
 - 3,001 - 4,000 บาท
 - 4,000 บาทขึ้นไป
7. รายได้และรายจ่ายในแต่ละเดือนของท่านเป็นอย่างไร
 - รายได้ต่ำกว่ารายจ่าย
 - รายได้เท่ากับรายจ่าย
 - รายได้สูงกว่ารายจ่าย
8. ในปัจจุบันนี้ท่านมีหนี้สินหรือไม่
 - มี สาเหตุเนื่องมาจาก _____
 - ไม่มี
9. ท่านต้องการให้สมาชิกในครอบครัวของท่านหารายได้เพิ่มเติมหรือไม่
 - ต้องการ
 - ไม่ต้องการ

10. ท่านต้องการ เปลี่ยนอาชีพที่ทำอยู่ในปัจจุบันนี้หรือไม่
- ต้องการ อาชีพที่ท่านต้องการคือ _____
- ไม่ต้องการ
11. ท่านต้องการให้ทางราชการหรือหน่วยงาน เอกชนส่งเสริมหรือสนับสนุนทางด้านอาชีพของท่านหรือไม่
- ต้องการ
- ไม่ต้องการ
12. สถานภาพการสมรสของท่าน คือ _____
13. ครอบครัวของท่านประกอบด้วยสมาชิกทั้งหมด _____ คน
14. จำนวนบุตรในครอบครัวของท่าน _____ คน
15. ท่านพอใจที่จะอาศัยอยู่ในชุมชนปัจจุบันหรือไม่
- พอใจ
- ไม่พอใจ
16. ท่านนับถือศาสนา _____
17. แหล่งน้ำสำหรับการบริโภคของครอบครัวท่าน คือ _____
18. ท่านต้องการมีส่วนร่วมใช้หรือไม่
- ต้องการ
- ไม่ต้องการ
19. เมื่อท่านเจ็บป่วย ท่านรักษาพยาบาลโดยวิธีใด
- ไปโรงพยาบาล
- ไปสถานือนามัย
- ไปคลินิก เอกชน
- ซื้อมากินเอง
- รักษาโดยวิธีการทางไสยศาสตร์

20. ท่านมีบุตรที่เสียชีวิตไปแล้วบ้างหรือไม่

มี จำนวน _____ คน

ไม่มี

21. ท่านมีบุตรที่มีอายุต่ำกว่า 5 ขวบหรือไม่

มี (ถามต่อข้อ 22)

ไม่มี (ถามต่อข้อ 23)

22. ท่านเคยพาบุตรของท่านไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ หรือไม่

พาไปฉีดวัคซีนทุกชนิดที่หมอกำหนดให้

พาไปฉีดวัคซีนบางชนิด

ไม่เคยพาบุตรไปฉีดวัคซีนเลย

23. ท่านเคยใช้ (หรือกำลังใช้) บริการวางแผนครอบครัวหรือไม่

เคยใช้/กำลังใช้ วิธีที่ใช้ คือ _____

ไม่เคยใช้ เพราะ _____

24. ระดับการศึกษาของท่าน คือข้อใด

ไม่เคยเข้ารับการศึกษานในโรงเรียน

เข้ารับการศึกษานในโรงเรียน แต่ไม่จบชั้นประถมศึกษาตอนต้น

จบชั้นประถมศึกษาตอนต้น

จบชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

อื่น ๆ

25. ท่านต้องการให้บุตรหลานของท่านเข้ารับการศึกษานในโรงเรียนหรือไม่

ต้องการ เพราะ _____

ไม่ต้องการ เพราะ _____

26. ท่านต้องการให้มีโรงเรียนสำหรับบุตรหลานของชาว เติ โดยเฉพาะหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

27. บุคคลที่ท่านนิยมไปปรึกษาปัญหาต่าง ๆ เป็นประจำ คือ _____

28. ท่านมีบัตรประจำตัวประชาชนหรือไม่

มี

ไม่มี

29. ท่านเคยไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้นำท้องถิ่นหรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือไม่

ไปทุกครั้ง

ไปบ้างไม่ไปบ้าง

ไม่เคยไป

30. ท่านเคยเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในหมู่บ้านหรือในชุมชนหรือไม่

เข้าร่วมทุกครั้ง

เข้าร่วม เป็นบางครั้ง

ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ เลย

31. ท่าน เป็นบุคคลที่มีลักษณะการ เป็นอยู่หรือมีลักษณะการกระทำตรงกับข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ท่านเคยป่วยด้วยโรคท้องร่วงอย่างแรง คือถ่ายเป็นมูก หรือมูกเลือด 3 ครั้งขึ้นไป
ใน 1 วัน

บุตรหลานของท่านที่มีอายุระหว่าง 7-12 ปี กำลังเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ในโรงเรียน

ท่าน เป็นบุคคลที่รู้หนังสือ คืออ่านออกเขียนได้

ท่านได้รับทราบข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ อยู่เสมอ

ถ้าท่าน เป็นหญิงมีครรภ์ ท่านได้รับภูมิคุ้มกันบาดทะยักเรียบร้อยแล้ว

ถ้าท่าน เป็นหญิงใกล้คลอด ท่านได้รับการตรวจครรภ์ 4 ครั้ง ก่อนคลอด

- ท่านได้รับการทำคลอดโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือผดุงครรภ์โบราณที่อบรมแล้ว
- ท่านและทารกได้รับการดูแลหลังคลอดภายใน 6 สัปดาห์ จากเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือผดุงครรภ์โบราณที่อบรมแล้ว
- ท่านเคยถูกปล้นทรัพย์ โจรกรรม หรือถูกทำร้ายร่างกาย
- ท่านเคยได้รับการอบรมหรือเรียนรู้เรื่องการทำการประมงที่เหมาะสม
- ท่านเคยใช้หรือกำลังรับบริการวางแผนครอบครัว
- ท่านเคยเข้าร่วมกลุ่มกัน เพื่อช่วยเหลือและปรับปรุงฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคม
- ท่านเคยมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองและชุมชน
- ท่านมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสาธารณสมบัติทั้งที่รัฐและชุมชนสร้างขึ้น และที่มีอยู่เองตามธรรมชาติ
- ท่านมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษามรดกทางวัฒนธรรมให้คงสภาพที่เหมาะสม
- ท่านมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ
- ท่านเคยไปใช้สิทธิ เลือกตั้งผู้นำท้องถิ่นหรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ท่านเป็นผู้ที่ชอย เสพสุรา และ เล่นการพนัน
- ท่านเคย เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- ท่าน เป็นคนชอบใช้จ่ายหุ้ม เฝอยในงานพิธีกรรมต่าง ๆ

32. ตามทรรศนะของท่าน "คุณภาพชีวิต" หมายถึง _____

33. "คุณภาพชีวิต" ของท่าน ต้องประกอบด้วยสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

34. ความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับคุณภาพชีวิต เมื่อเทียบกับ เครื่องชี้วัดความจำ เป็นพื้นฐานของ คนไทย

ลำดับ ข้อ	เครื่องชี้วัด จปฐ.	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	การที่เด็กทารกและเด็กวัยก่อนเรียน (อายุแรกเกิด-5 ปี) ได้รับการเฝ้าระวังทางโภชนาการ ไม่เป็นโรคขาดอาหาร มีน้ำหนักและส่วนสูงตามมาตรฐานกำหนด.....		
2	การที่เด็กอายุระหว่าง 5-14 ปี ได้รับสารอาหารครบถ้วนตามความต้องการของร่างกาย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามมาตรฐานกำหนด.....		
3	การที่หญิงมีครรภ์บริโภคอาหารที่ถูกต้องและเพียงพอทำให้เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักตัวเกิน 3,000 กรัม.....		
4	การที่ประชาชนไม่ป่วย เป็นโรคท้องร่วงอย่างแรง.....		
5	การอาศัยอยู่ในบ้านที่มีความแข็งแรงและทำด้วยวัสดุที่มีความคงทนถาวรอย่างน้อย 5 ปี.....		
6	การอาศัยอยู่ในบ้านที่สะอาด ในบริเวณบ้านมีที่เก็บขยะมูลฝอยและมูลสัตว์เป็นสัดส่วน และไม่มียาไล่ยุงหรือยุงอยู่.....		
7	การมีส่วนที่ถูกหลักสุขาภิบาล (สวมราดน้ำ) ใช้.....		
8	การมีน้ำสะอาดดื่มอย่างเพียงพอ.....		
9	การที่เด็กอายุต่ำกว่า 1 ปี ได้รับภูมิคุ้มกันโรคคอตีบ วัณโรคบาดทะยัก ไอกรณ โปлио และหัด.....		
10	การที่เด็กและเยาวชนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ.....		

ลำดับ ข้อ	เครื่องชีวิต จปฐ.	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
11	การที่เด็กวัยประถมศึกษาได้รับภูมิคุ้มกันคอตีบซ้ำ วัณโรคซ้ำ บาดทะยัก และไทฟอยด์		
12	การที่ประชาชนอายุ 12 ปีขึ้นไป รั้งหนังสือ		
13	การได้รับทราบข่าวสารเรื่องการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิต การป้องกันภัยและการคุ้มครองผู้บริโภค จากวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ หรือหน่วยงานของรัฐ		
14	การที่หญิงมีครรภ์ได้รับภูมิคุ้มกันบาดทะยัก		
15	การที่หญิงมีครรภ์ได้รับการตรวจครรภ์ 4 ครั้ง ก่อนคลอด จากเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือผดุงครรภ์โบราณที่อบรมแล้ว		
16	การที่หญิงมีครรภ์ได้รับการทำคลอดโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือผดุงครรภ์โบราณที่อบรมแล้ว		
17	การที่หญิงหลังคลอดและทารกได้รับการดูแลหลังคลอด (ในเรื่อง การปฏิบัติตนหลังคลอดและการเลี้ยงดูเด็ก) ภายใน 6 สัปดาห์ จากเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือผดุงครรภ์โบราณที่อบรมแล้ว		
18	ดาราไม่ถูกปล้นทรัพย์ ข่มขืน โจรกรรม หรือทำร้ายร่างกาย		
19	การมีความปลอดภัยในการสัญจรไปมาในยามวิกาล		
20	การที่คู่สมรสมีบุตรไม่เกิน 2 คน และสามารถเข้าถึงและเลือก ใช้บริการวางแผนครอบครัวได้มากกว่า 1 วิธี		
21	การเป็นสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมช่วยเหลือในการปรับปรุง ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม		
22	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองและชุมชน		

ลำดับ ข้อ	เครื่องชีวิต จปฐ.	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
23	การมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ		
24	การมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษามรดกทางวัฒนธรรมให้คงสภาพที่ เหมาะสม		
25	การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ		
26	การไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้นำท้องถิ่น		
27	การมีความสามารถในการวางแผน ดำเนินการตามแผน และจัด ระบบการบำรุงรักษาผลงานด้วยตนเองได้		
28	การไม่หลงมัวเมาในการเสพสุรา เล่นการพนัน และเสพสิ่ง เสพติดร้ายแรง		
29	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		
30	การไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยในพิธีกรรมตามหลักศาสนาและทาง ประเพณี		

35. ท่านต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของท่านในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้มากน้อย
เพียงใด

ลำดับ ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะและ เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย					
2	ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อให้สุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง					

ลำดับ ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
3	ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสุขภาพจิต					
4	ความรู้เกี่ยวกับการจัดที่อยู่อาศัยให้ถูกสุขลักษณะ และเหมาะสม					
5	ความรู้เกี่ยวกับการรู้หนังสือหรือการให้อ่านออกเขียนได้					
6	ความรู้ในการประกอบอาชีพ					
7	ความรู้พื้นฐานของการทำงานร่วมกันในชุมชน					
8	ความรู้ในเรื่องการรักษาพยาบาล และการรักษา สุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐาน					
9	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน					
10	ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว					
11	ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เมือง และการปกครองท้องถิ่น					
12	ความรู้เกี่ยวกับการมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน					
13	ความรู้เกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติคนให้ถูกต้องตาม ขนบธรรมเนียมประเพณีและค่านิยมพื้นฐาน					
14	ความรู้เกี่ยวกับการให้รู้จักตัดสินใจเลือกสิ่งต่าง ๆ มาเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติอย่างมีเหตุผล					

36. ลักษณะการศึกษาที่ท่านต้องการคือข้อใด

- การศึกษาในระบบ โรงเรียน
- การศึกษานอกระบบ โรงเรียน
- การศึกษาแบบธรรมชาติวิสัย

37. ท่านคิดว่าสภาพความเป็นอยู่ของท่านในปีนี้กับปีที่แล้ว เป็นอย่างไร

- ปีนี้ดีกว่า เดิม
- ปีนี้ เหมือน เดิม
- ปีนี้ แย่กว่า เดิม

38. ท่านคิดว่าควรปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ในชุมชนนี้หรือไม่

- ควรปรับปรุงให้ดีขึ้น
- ไม่ควรปรับปรุง

39. ท่านคิดว่าในปัจจุบันนี้ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ในเรื่องใดบ้าง (เรียงตามลำดับความสำคัญ)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

40. ท่านคิดว่าในปัจจุบันนี้ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในเรื่องใดบ้าง (เรียงตามลำดับความสำคัญ)

1. _____
2. _____
3. _____

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวละอียด กิตติยานันท์ เกิดเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2500 ที่จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษาศึกษาศาสตรบัณฑิต จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2522 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา สาขาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2525



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย