

ปัญหาการ สอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง

จังหวัดชลบุรี



นางลักษณา สมเชื้อ

004353

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

11715487X

PROBLEMS IN TEACHING WORK EDUCATION TO PRATHOM ONE AND TWO
PUPILS IN CHON BURI PROVINCE

Mrs. Lakana Somchour

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education

Graduated School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมปีที่หนึ่ง
และสอง จังหวัดชลบุรี
ชื่อนิติศ นางลักขณา สมเชื้อ
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาลี ทองชิว
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญเชื้อ
ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อจะศึกษาปัญหาและรวบรวมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของครูชั้นประถมปีที่หนึ่งและสอง ในการจัดการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในจังหวัดชลบุรี

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูประจำการชั้นประถมปีที่หนึ่งและสอง จำนวน 300 คน และนำข้อมูลที่วิเคราะห์ โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัย

1. ด้านตัวครูผู้สอน พบว่า ครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์สอนในชั้นประถมศึกษาตอนกลางวัน และมีวิถีทางการศึกษาค่ากว่าปริญญาตรีทางวิชาครู โรงเรียนสามารถจัดครูสอนเฉพาะกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพได้เพียงร้อยละ 2.2 ครูสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเพราะความจำเป็น คือเป็นครูประจำชั้นและต้องสอนทุกวิชาและส่วนใหญ่ได้รับการอบรมตามแนวการสอนตามหลักสูตรใหม่ ปี 2521 แทนนำที่ได้รับจากการอบรมมาโซ่ค่อนข้างมาก และขณะที่ครูสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพมีปัญหาการสอนเกิดขึ้นครูต้องการปรึกษากับศึกษานิเทศก์มากที่สุด

2. คำนับบริหาร พบว่า ครูส่วนใหญ่มีปัญหามากในเรื่องศึกษานิเทศก์ ซึ่งมานิเทศ ติดตามผลและแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนให้ครูในโรงเรียนน้อยมาก

3. คำนับหลักสูตร พบว่า สื่อการเรียนและการบวนการเรียน การสอน ครูส่วนใหญ่มีปัญหามากในเรื่อง ครูไม่มีเวลาผลิตสื่อการสอนและขาดเครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีขนาดพอเหมาะกับการใช้งานของเด็ก โรงเรียนจัดการประชาสัมพันธ์ ต่อบุคคลในท้องถิ่นให้มีความเข้าใจและทัศนคติต่อการเรียนการสอนกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพน้อยมาก รวมทั้งใช้แหล่งวิทยากรและวิทยากรในท้องถิ่นได้น้อย ที่สุด

4. ส่วนค่านความรู้พื้นฐานของครูเกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งาน ประคินธุและงานช่าง และค่านการประเมินผลการเรียนการสอน พบว่า ครูมีปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง

นอกจากนี้ครูประจำการชั้นประถมปีที่หนึ่งและสอง ยังได้เสนอแนะการ แก้ไขปรับปรุงการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียน สรุปได้คือ ผู้บริหารและครู ควรได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพเป็นอย่างดี ผู้บริหารระดับจังหวัด อำเภอและครูใหญ่ ครู ผู้ปกครอง วิทยากรในท้องถิ่น ศึกษาพิเศษ ต้องรับผิดชอบและร่วมมือกันในการจัด การเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ และผู้บริหารจำเป็นต้องเตรียมครู ผู้ชำนาญงานสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพไว้ในโรงเรียน โรงเรียนต้องจัด วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็นและเหมาะกับการใช้งานของเด็กอย่าง เพียงพอ รวมทั้งจัดหาสถานที่เรียนภาคปฏิบัติที่เหมาะสมและมีที่สำหรับเก็บอุปกรณ์ และเครื่องใช้ นอกจากนี้ ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ ต้องมีการนิเทศติดตามผล การสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องกัน

the teachers had little experience in teaching Prathom one and two and their qualifications were either educational diploma or lower than bachelor degree. Even though they had joined in training of the new curriculum implementation but the result was that they could apply only little of what had been trained. When having problems, these teachers would prefer consulting most with educational supervisors from the Ministry of Education.

2. According to the opinionated survey among the teachers on the administrator system, it was found that most teachers needed their educational supervisors to conduct more follow-up studies on their existed problems of teaching, in order to advise them to teach more effectively.

3. According to the opinionated survey among the teachers on the curriculum, the educational media and the teaching and learning activities process, it was found that most teachers did not have enough time to produce the educational media. Lacking of the instrument to fit student ages in the workshop was another serious problem. The school personnels didn't provide enough information on students' Work Education to local people. There was the least use of the available local resources.

4. According to the opinionated survey among the teachers on the educational background teachers on house-work, agriculture, sculpture, technography and the process of evaluation of teaching and learning activities, it was found that the teachers had the degree of problems in this area at medium level.

In addition to the open-ended questionnaires, the teachers of Prathom one and two in Elementary school of Chen Buri province suggested that there should be some improvements on teaching and learning activities concerning Work Education in Elementary School, which were as follow: The administrators and the teachers have to be well trained in method of teaching on Work Education. The administrator in Changwad and Amphoe level, the principal, teachers, parents, local resource persons supervisors had to work together and took responsibility on teaching and learning activities in this area. Furthermore, the school administrator should prepare qualified teachers for the students and also provided proper materials and necessary instruments to fit the students maturation. They also requested for the students' workshop

Finally the teachers of Prathom one and two also suggested that the school administrators should set up the constant and continually program on teachers' supervision and the follow-up studies on the teachers' performance, to help formulate the better teaching skills.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ก็ด้วยดี เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือ และการให้คำแนะนำ ให้กำลังใจอย่างดียิ่งจากอาจารย์หลายท่าน คือ ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์ กรุณาแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และช่วยเหลือตรวจแก้ไข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว กรุณารับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำช่วยเหลือตรวจแก้ไข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื้อ กรุณารับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (ร่วม) ช่วยเหลือตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำในการเขียน และการใช้ภาษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ กรุณาให้คำปรึกษา เกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ และผู้ทรงคุณวุฒิ 13 ท่าน ที่กรุณาตรวจสอบ ความเที่ยง และแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา ของจังหวัดชลบุรี เห็นว่า วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการ นำมาใช้ปรับปรุงสภาพการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงได้รับความกรุณาจากผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี ให้ดำเนินการแจก แบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลและนอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับการอนุเคราะห์ จากผู้อำนวยการสำนักงานประถมศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานประถมศึกษา อาจารย์ เจริญ ชยุติมันต์คำรง หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ อาจารย์ อุดร สุวรรณรัตน์ ศึกษาานิเทศก์ หัวหน้าหมวดการศึกษาทุกอำเภอ อาจารย์ใหญ่ และครูประจำการชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ซึ่งทุกท่านได้โปรดอ่านด้วยความสะดวก และช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทนิสิต ประจำปี การศึกษา 2523 ซึ่งเป็นทุนของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสร้างเครื่องมือทำการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

ลัทธินา สมเชื้อ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ท
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
คำจำกัดความ.....	9
วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	12
ความเป็นมาของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	15
ลักษณะของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ในหลักสูตร ประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521	17
ปรัชญาการศึกษากับการงานและอาชีพ.....	19
พัฒนาการทางการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	24
ลักษณะพฤติกรรมกรเรียนรู้ในการจัดหลักสูตรกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ.....	29



บทที่	หน้า
ความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรกลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพกับความพร้อมของผู้เรียน.....	31
เทคนิคและวิธีสอนกลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพ.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนกลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพ.....	40
3. วิธีการดำเนินการวิจัย.....	51
4. ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
5. สรุป อภิปรายผลและเสนอแนะ.....	96
สรุปผลการวิจัย.....	97
อภิปรายผล.....	103
ขอเสนอแนะ.....	111
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	120
ประวัติผู้เขียน.....	141

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. สถานภาพของประชากรโดยทั่วไป แยกตามเพศ.....	57
2. สถานภาพของประชากรโดยทั่วไป แยกตามอายุ.....	58
3. สถานภาพของประชากรโดยทั่วไป แยกตามวุฒิทางการศึกษา.....	59
4. สถานภาพของประชากรโดยทั่วไป แยกตามเวลาที่เคยทำการสอน ในชั้นประถมศึกษา.....	60
5. สถานภาพของประชากรโดยทั่วไป แยกตามเวลาที่เคยสอนหัตถศึกษา.....	61
6. สถานภาพของประชากรโดยทั่วไป แยกตามเวลาที่เคยสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	62
7. สถานภาพของประชากรโดยทั่วไป แยกตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดครูสอนเฉพาะกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพในโรงเรียน	63
8. สถานภาพของประชากรโดยทั่วไป แยกตามเหตุผลที่สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	64
9. สถานภาพของประชากรโดยทั่วไป แยกตามงานในหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบนอกจากการสอนและงานประจำชั้น...	65
10. สถานภาพของประชากรโดยทั่วไป แยกตามการได้รับการฝึกอบรมในการสอนตามแนวหลักสูตรใหม่	66
11. สถานภาพของประชากรโดยทั่วไป แยกตามความคิดเห็นของกรรนำผลที่ได้รับการอบรมหลักสูตรประถมศึกษา - พ.ศ. 2521 มาใช้	67

12.	สถานการณ์ของประชากรโดยทั่วไป แยกตามความคิดเห็นของการมีโอกาสปรับรักษาบุคคลในสถานะต่าง ๆ เมื่อมี- ปัญหาเกิดขึ้นขณะปฏิบัติงาน (สอน) กลุ่มการงานและ พื้นฐานอาชีพ.....	68
13.	สถานการณ์ของประชากรโดยทั่วไป แยกตามความคิดเห็น ของความต้อการปรับรักษาบุคคลในสถานะต่าง ๆ เมื่อมี ปัญหาเกิดขึ้นขณะปฏิบัติงาน (สอน) กลุ่มการงานและ พื้นฐานอาชีพ.....	69
14.	ความคิดเห็นต่อสภาพการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐาน อาชีพ ในส่วนที่เกี่ยวกับผู้บริหารและบุคลากรอื่น ๆ ใน โรงเรียน.....	70
15.	ความคิดเห็นต่อสภาพการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐาน อาชีพ ในส่วนที่เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของครูในเรื่อง งานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์ และงานช่าง.....	73
16.	ความคิดเห็นต่อสภาพการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐาน อาชีพ ในส่วนที่เกี่ยวกับหลักสูตร สื่อการเรียน และ กระบวนการเรียนการสอน.....	77
17.	ความคิดเห็นหรือความรู้สึกต่อสภาพการเรียนการสอน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ในส่วนที่เกี่ยวกับ การ ประเมินผล.....	83
18.	สรุปรวมข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้บริหาร.....	85
19.	สรุปรวมข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของ ครูผู้สอน.....	87
20.	สรุปรวมข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรและสื่อ การเรียน.....	89

. ตารางที่	หน้า
21. สรุปรวมข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน.....	91
22. สรุปรวมข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประเมินผล...	92
23. สรุปข้อคิดเห็นเพิ่มเติมอื่น ๆ และข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปรับปรุงปัญหาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ...	94



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย