



บทที่ ๔

ความผิดพลาดในการเรียงลำดับคำและกลุ่มคำในประโยค

ความผิดพลาดในเรื่องนี้ หมายถึง ความผิดพลาดที่เกิดจากการเรียงคำและกลุ่มคำ
ในประโยคผิดที่

ความผิดพลาดนี้แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

การเรียงคำชนิดต่าง ๆ ในประโยคผิดที่

การเรียงคำและกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ ในประโยคผิดที่

การเรียงคำชนิดต่าง ๆ ในประโยคผิดที่

คำชนิดต่าง ๆ ควรเรียงอยู่ในประโยคตามลำดับหรือตามตำแหน่งที่แน่นอน การเรียง
คำผิดที่นอกจากจะทำให้รูปประโยคผิดไปแล้ว ยังทำให้ความหมายของประโยคเปลี่ยนไปด้วย

ความผิดพลาดนี้แบ่งออกเป็น ๔ ชนิด คือ

ก. การเรียงคำคุณศัพท์ผิดที่

ข. การเรียงคำช่วยหน้ากริยาผิดที่

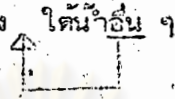
ค. การเรียงคำปฏิเสธผิดที่

ง. การเรียงคำเชื่อมอนุพจน์ผิดที่

ก. การเรียงคำคุณศัพท์ผิดที่

คำคุณศัพท์ เป็นคำขยายคำนามที่ควรอยู่ในตำแหน่งข้างหลังคำนามที่ถูกขยายเท่านั้น
แต่ผู้เขียนข่าวได้นำคำอื่นมาแทรกอยู่ระหว่างคำขยายและคำที่ถูกขยาย

ตัวอย่าง กองทัพเรือได้ฝึกนักทำลายใต้น้ำจำนวนหนึ่ง ซึ่งมีความสามารถในการทำลายทุ่นระเบิดและสิ่งกีดขวางใต้น้ำอื่น ๆ



(จ.๑๐ต.ก. ข.๘ ฉ.๑๔๑) ๓(๗)

"อื่น ๆ" ขยาย "ทุ่นระเบิดและสิ่งกีดขวาง" เท่านั้น จึงควรนำมาไว้ต่อจากกลุ่มคำที่ถูกขยาย "ใต้น้ำ" จะขยาย "ทุ่นระเบิดและสิ่งกีดขวางอื่น ๆ" อีกค่อหนึ่ง

ตัวอย่าง ภาพถ่ายที่ยึดได้จากฐานดังกล่าว มีภาพแสดงการต้อนรับนักศึกษาและอดีตนักการเมืองบางคนเข้าสู่ฐานที่ภูพาน โดยมีผู้ก่อการร้าย จาก

ฐานต่าง ๆ ในจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนืออื่น ๆ มาร่วมชุมนุม
เริ่มเรื่องด้วย

(ส.๒๑ต.ก. ข.๒๑ ฉ.๒๐๐) ๒(๘)

"อื่น ๆ" ขยาย "ผู้ก่อการร้าย" จึงควรนำมาไว้ต่อจากคำที่ถูกขยาย

ข. การเรียงคำช่วยหน้ากริยาผิตที่

คำช่วยหน้ากริยาควรจะอยู่ในตำแหน่งข้างหน้ากริยา แต่ผู้เขียนข่วนำไปเรียงไว้หน้าบทประธาน

ตัวอย่าง เด็กเล็ก ๆ ทั้งหลายที่ยังไม่สามารถกุมครองตนเองได้ ควรที่ผู้ปกครอง

จะเป็นผู้พาออกไปเที่ยวด้วยตนเอง [x]

(จ.๑๐ม.ค. ก.๗ ฉ.๖) ๗

"ควรจะ" เป็นคำช่วยหน้ากริยา "เป็น" จึงควรนำมาเรียงไว้หน้ากริยา และเพื่อให้ประโยคได้ใจความดีขึ้น ควรตัด "ที่" ออก

ค. การเรียงคำปฏิเสธผิดที่

คำปฏิเสธควรจะอยู่ในตำแหน่งข้างหน้าคำกริยา และหน้ากลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็น
บทกริยา แต่ผู้เขียนข่าวกลับนำคำปฏิเสธไปเรียงไว้ในกลุ่มคำกริยา

ตัวอย่าง ในเมื่อการเจรจาเกี่ยวกับจำนวนนำเข้าของสิ่งทอจากประเทศไทย

เป็นที่ไม่พอใจเช่นนี้ จะมีผลกระทบกระเทือนต่อผู้ส่งสิ่งทอออกหรือไม่
↑

(ก.๑๑พ.ค. ก.๑๐ ฉ.๔๘) ๓(๒๐)

"ไม่" เป็นคำปฏิเสธที่ควรอยู่หน้าบทกริยา "เป็นที่พอใจ"

ตัวอย่าง . . . ต้องการให้พลเมืองไทยไม่นั่งดูกาย ไม่นอนหลับหลับสิทธิ

↑ [X]

(จ.๑๑ส.ค. ก.๓๐ก.ค. ฉ.๑๔๗) ๒(๒๐)

"ไม่" เป็นคำปฏิเสธที่ควรอยู่หน้าบทกริยา "ต้องการให้-. . .-นั่งดูกาย"

ง. การเรียงคำเชื่อมอนุพากย์ผิดที่

คำเชื่อมอนุพากย์เป็นคำที่ควรเรียงไว้ต้นอนุพากย์ข้างหน้าบทประธานหรือบทกริยา
แต่ผู้เขียนข่าวนำมาเรียงไว้หน้าบทกรรมในอนุพากย์เดียวกัน

ตัวอย่าง องอธิบดีกรมการค้าภายในกล่าว ว่า เรื่องของแก๊สหุงต้ม เนื่องจาก

[ถึง] ↑

ปัจจุบันปริมาณการใช้ได้เพิ่มขึ้น แต่ด้านราคาอยู่ในระดับที่ไม่พอใจ
ให้ผู้ผลิตขยายการผลิต

(ศ.๔ก.ย. ช.๔ ฉ.๑๗) ๔(๘)

"ว่า" ควรอยู่หน้าอนุพากย์ "(เนื่องจากปัจจุบัน) ปริมาณการใช้ . . ." และเพื่อ
ให้ใจความของประโยคชัดเจนขึ้น ควรเพิ่มคำบุพบท "ถึง" หลังคำกริยา "กล่าว"

การเรียงลำดับคำและกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ ในประโยคชนิดที่

คำและกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ กันในประโยค^๑ ได้แก่ คำและกลุ่มคำซึ่งทำหน้าที่เป็น
บทประธาน บทขยายประธาน บทกริยา บทขยายกริยา บทกรรม และบทขยายกรรม บทใดบทหนึ่ง
ซึ่งควรจะอยู่ในลำดับที่แน่นอน แต่ผู้เขียนข่าวนำมาเรียงกันไว้ผิดลำดับ

ความผิดพลาดในเรื่องนี้แบ่งออกเป็น ๒ ชนิด คือ

- ก. การเรียงคำและกลุ่มคำที่ทำหน้าที่อย่างเดียวกันผิดที่
- ข. การเรียงคำและกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ต่างกันผิดที่

ก. การเรียงคำและกลุ่มคำที่ทำหน้าที่อย่างเดียวกันผิดที่

กลุ่มคำที่ทำหน้าที่อย่างเดียวกันบางครั้งจะแบ่งออกเป็นหลายส่วน ฉะนั้นการเรียง
ลำดับควรเรียงตามความสัมพันธ์ของคำและกลุ่มคำแต่ละส่วน ส่วนที่มีความสัมพันธ์กันมากควรจะ
อยู่ใกล้กันมากกว่าส่วนที่ีความสัมพันธ์กันรองลงมา

ความผิดพลาดในเรื่องนี้แบ่งออกเป็น ๔ หัวข้อ คือ

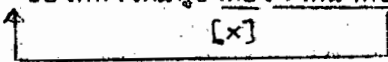
- ๑. การเรียงกลุ่มคำในบทประธานผิดที่
- ๒. การเรียงกลุ่มคำในบทขยายประธานผิดที่
- ๓. การเรียงกลุ่มคำในบทกริยาผิดที่
- ๔. การเรียงกลุ่มคำในบทขยายกริยาผิดที่

๑. การเรียงกลุ่มคำในบทประธานผิดที่

การเรียงกลุ่มคำในบทประธานผิดที่ หมายถึง การเรียงกลุ่มคำในบทประธาน
ซึ่งมีมากกว่า ๑ กลุ่มผิดที่ เพราะผู้เขียนข่าวไม่เรียงกลุ่มคำเหล่านั้นตามความสัมพันธ์ของคำแต่
ละกลุ่ม

^๑ การแบ่งกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ กันในประโยคนั้น ผู้วิจัยแบ่งตามหนังสือ
หลักภาษาไทย ของ พระยาอุปกิตศิลปสาร

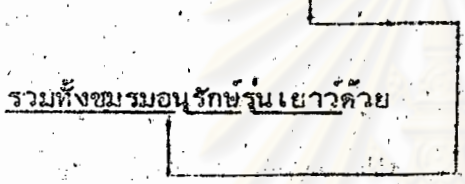
ตัวอย่าง การลอบโจมตี ของทหารกัมพูชาต่อ เจ้าหน้าที่ของฝ่ายเรา เป็นการ



กระทำที่มีจุดมุ่งหมายยั่วแหย่ให้ฝ่ายไทยปฏิบัติการตอบโต้
(จ.๒๐มี.ย. ค.๑๓ ฉ.๑๑๕) ๔(๒๐)

"เจ้าหน้าที่ของฝ่ายเรา" มีความสัมพันธ์กับ "การลอบโจมตี" มากกว่า "ของทหารกัมพูชา" จึงควรนำมาเรียงไว้ใกล้กัน

ตัวอย่าง นักเรียนหลายโรงเรียน แจ้งความจำนงที่จะไปปลูกสวนป่า



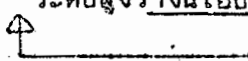
(จ.๑๐ม.ค. ค.๘ ฉ.๖) ๕

"นักเรียนหลายโรงเรียน" และ "ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม" เป็นกลุ่มค่านามที่จัดอยู่ในประเภทเดียวกันและทำหน้าที่เป็นบทประธานเช่นเดียวกัน จึงควรนำมาเรียงไว้ด้วยกัน

๒. การเรียงกลุ่มคำในบทขยายประธานผิक्ति

บทขยายประธานที่มีส่วนขยายมากกว่า ๑ ส่วน ควรจะเรียงให้ส่วนที่มีความสัมพันธ์กับบทประธานมากกว่าอยู่ใกล้กับบทประธาน และส่วนที่มีความสัมพันธ์รองลงมามีอยู่ห่างจากบทประธานมากกว่าส่วนแรก แต่ผู้เขียนข่าวไม่นำส่วนต่าง ๆ มาเรียงไว้ตามความสัมพันธ์ของกลุ่มคำ

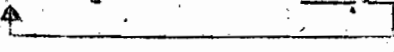
ตัวอย่าง คณะเจ้าหน้าที่ ระดับสูงวางนโยบายประมงขององค์การอาหารและเกษตร



แห่งสหประชาชาติ ได้เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

(อ.๖ธ.ค. ค.๒ ฉ.๒๒๔) ๔(๒๐)

"วางนโยบายประมง" สัมพันธ์กับ "คณะเจ้าหน้าที่" มากกว่าส่วนขยายอีกส่วนหนึ่ง จึงควรนำมาเรียงไว้ใกล้กัน ส่วน "ระดับสูง" ทำหน้าที่ขยาย "คณะเจ้าหน้าที่วางนโยบายประมง" อีกต่อหนึ่ง จึงควรนำมาไว้ข้างหลังกลุ่มคำอื่น

ตัวอย่าง เรื่อง ที่คณะผู้เข้าพบได้สนทนาสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ก็คือ เรื่อง
 [๕] 


เกี่ยวกับการปราบปรามยาเสพติดให้โทษ

(พ.ร.บ. ต. ก. ๑๒ ฉ. ๑๔๔) ๔(๒๐)

"สำคัญเป็นอย่างยิ่ง" ทำหน้าที่เป็นบทขยาย "เรื่อง" จึงควรนำมาเรียงไว้ใกล้กัน (เพื่อให้ข้อความชัดเจนขึ้นควรเติม "ที่" หลัง "เรื่อง") "ที่คณะผู้เข้าพบได้สนทนา" ทำหน้าที่ขยาย "เรื่องที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง" อีกต่อหนึ่ง จึงควรนำมาไว้ข้างหลังกลุ่มคำอื่น

๓. การเรียงลำดับกลุ่มคำในบทกริยาผกผัน

ตามปกติกลุ่มคำในบทกริยามักจะอยู่ต่อเนื่องกัน แต่ในบางกรณีก็อาจจะอยู่ห่างกันได้ ถ้ากลุ่มคำที่อยู่ข้างหน้าเป็นคำกริยากรรม ส่วนที่แทรกอยู่ระหว่างบทกริยานั้น คือ บทกรรมหรืออาจจะมีบทขยายกรรมอยู่ด้วยก็ได้ แต่ไม่ควรจะมีกลุ่มคำอื่น ๆ มาแทรกอยู่

ตัวอย่าง ทางราชการได้อพยพราษฎรที่**บุกรุก**เข้าไปตั้งบ้านเรือน ในที่ป่าสงวน
 ซึ่งอยู่กระจัดกระจาย . . .
 [๕] 

(พ.ร.บ. ต. ย. ข. ๒๔ ฉ. ๑๔๔) ๑(๗)

"บุกรุกเข้าไปตั้งอยู่กระจัดกระจาย" เป็นบทกริยา แต่ "ตั้ง" เป็นคำกริยากรรม ฉะนั้น "อยู่กระจัดกระจาย" จึงต้องเรียงไว้ข้างหลังบทกรรม "บ้านเรือน" เท่านั้น และควรตัด "ซึ่ง" ซึ่งไม่จำเป็นต้องใช้ในประโยคออกด้วย

ตัวอย่าง ทางราชการได้อพยพราษฎรที่บุกรุก เข้าไปตั้งบ้าน เรือนในที่ป่าสงวน (ซึ่งอยู่กระจัดกระจาย) เพราะหมู่บ้าน เหล่านั้นอยู่ใน เขตอุทยาน [ของราษฎร]

แม่ขยายอิทธิพล และเป็นแหล่งเสปียงอาหารของผู้ก่อการร้าย คอมมิวนิสต์ เข้าอยู่อาศัยในพื้นที่จัดสรรบริเวณแนวสองข้างทาง สายละหานทราย คาพระยา ในรูปของหมู่บ้านป่าไม้และสหกรณ์

(พฎ.๒๑ก.ย. ช.๒๔ ฉ.๑๘๔) ๑(๗)

"อพยพเข้าอยู่อาศัย" เป็นบทกริยา แต่ "อพยพ" เป็นคำกริยาสากรรม ฉะนั้น "เข้าอยู่อาศัย" จึงต้องเรียงไว้ข้างหลังบทกรรมและบทขยายกรรม "ราษฎรที่บุกรุก เข้าไปตั้งบ้าน เรือนอยู่กระจัดกระจายในที่ป่าสงวน"

นอกจากนี้ควรเติม "ของราษฎร" หลัง "เพราะหมู่บ้าน . . ." เพื่อให้ประโยค มีเนื้อความชัดเจนขึ้น

ตัวอย่าง กระทรวงมหาดไทยได้ดำริที่จะจัดตั้งศูนย์ข้อมูล เพื่อใช้ในการบริหาร งาน โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เข้าช่วย ขึ้นในกระทรวงมหาดไทย

(จ.๒๔ก.พ. ค.๒๔ ฉ.๔๐) ๔

"จัดตั้งขึ้น" เป็นบทกริยา แต่ "จัดตั้ง" เป็นคำกริยาสากรรม ฉะนั้น "ขึ้น" จึงต้องเรียงไว้ข้างหลังบทกรรม "ศูนย์ข้อมูล"

ตัวอย่าง ผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ ๑๕ - ๒๐ คน ได้เข้าโจมตีฐานปฏิบัติการของเจ้าหน้าที่ ซึ่งตั้งอยู่ ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของบ้านน้ำลาดห่างประมาณ ๔ กิโลเมตร

(พฎ.๑ก.ค. ค.๕ ฉ.๑๘๔) ๔(๒๐)

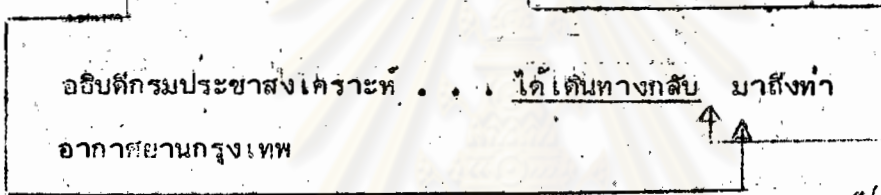
"ตั้งอยู่ห่าง" เป็นบทกริยาซึ่งควรเรียงไว้ใกล้กัน เพราะ "ตั้งอยู่" เป็นคำกริยา อกรรม จึงไม่ต้องมีบทกรรมตามหลัง

๔. การเรียงกลุ่มคำในบทขยายกริยาผิดที่

บทขยายกริยาที่มีความสัมพันธ์กับบทกริยา จะอยู่ใกล้กับบทกริยามากกว่า
บทขยายกริยาที่มีความสัมพันธ์รองลงมา การเรียงกลุ่มคำจึงต้องยึดความสัมพันธ์ของกลุ่มคำเป็น
เกณฑ์ แต่ผู้เขียนข่าวไม่ได้เรียงกลุ่มคำตามความสัมพันธ์นี้

ตัวอย่าง วันที่ (๑๕ พ.ค. ๒๐) เวลาประมาณ ๘.๑๐ น. โดยสายการบิน

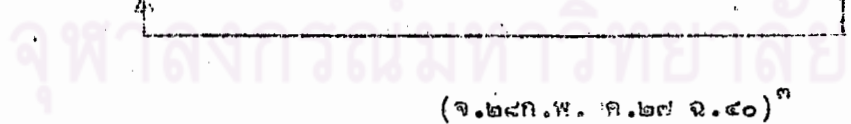
ลูฟท์แฮนซ่า จากประเทศเยอรมันตะวันตก นายประพจน์ เรขะรุจิ



(จ.๑๖พ.ค. ค.๑๕ ธ.๕๐) (๒๐)

"จากประเทศเยอรมันตะวันตก" เป็นบทขยายกริยาที่มีความสัมพันธ์กับบทกริยา
"เดินทางกลับ" มากกว่าบทขยายกริยา "โดยสายการบินลูฟท์แฮนซ่า" จึงควรนำมาเรียงไว้
ข้างหลัง "เดินทางกลับ" และ "โดยสายการบินลูฟท์แฮนซ่า" ควรเรียงไว้หลังบทกริยาและ
บทขยายกริยาที่กล่าวมาแล้ว

ตัวอย่าง เนื่องจากพิททายเป็นสถานที่ท่องเที่ยว ซึ่งเป็นที่นิยมของชาวต่างประเทศ
และมีบริการ ที่อำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ให้แก่นักท่องเที่ยวที่ดี



(จ.๒๔ก.พ. ค.๒๗ ธ.๕๐)

"ที่ดี" เป็นบทขยายกริยาที่มีความสัมพันธ์กับ "บริการ" มากกว่าบทขยายกริยา
"ที่อำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ให้แก่นักท่องเที่ยว" จึงควรนำมาเรียงไว้หลัง "บริการ"

ตัวอย่าง งานนี้นอกจากจะมีอิทธิพลและการประจวบผลไม่ที่สำคัญของ
 จังหวัดนนทบุรีแล้ว ยังจัดให้มีการจำหน่ายผลไม้ชนิดต่าง ๆ
 โดยมีทุเรียนเป็นหลักในบริเวณงานด้วย



(จ.ตม.บ. ๗.๑๒ ฉ.๑๐๔)๑(๘)

"ในบริเวณงาน" เป็นบทขยายกริยาที่มีความสัมพันธ์กับ "จัดให้มีการจำหน่ายผลไม้
 ชนิดต่าง ๆ" มากกว่าบทขยายกริยา "โดยมีทุเรียนเป็นหลัก" จึงควรนำมาเรียงไว้ข้างหลัง
 บทกรรมและบทขยายกรรม "ผลไม้ชนิดต่าง ๆ" เพราะ "จำหน่าย" เป็นคำกริยากรรม

ข. การเรียงคำและกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ กันผิดที่

คำและกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ กันในประโยค ได้แก่ คำและกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็น
 บทประธาน บทขยายประธาน บทกริยา บทขยายกริยา บทกรรม และบทขยายกรรม บทใดบทหนึ่ง
 บทเหล่านี้จะ เรียงกันอยู่ตามความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องในประโยค บทที่มีความสัมพันธ์กันมากกว่าจะ
 อยู่ใกล้กันมากกว่าบทที่ความสัมพันธ์น้อยกว่า

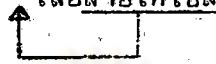
ความผิดพลาดในเรื่องนี้แบ่งออกเป็น ๔ หัวข้อคือ

๑. การเรียงบทประธานผิดที่
๒. การเรียงบทกริยาผิดที่
๓. การเรียงบทขยายกริยาผิดที่
๔. การเรียงบทกรรมผิดที่
๕. การเรียงบทขยายกรรมผิดที่

๑. การเรียงบทประธานผิดที่

ตามปกติบทประธานจะอยู่หน้าบทกริยา แต่ผู้เขียนข่าว เรียงบทประธานผิดที่
 โดยนำไปไว้หลังบทกริยา ซึ่งเป็นการผิดระเบียบการเขียนประโยค

ตัวอย่าง ในเรื่องโทรศัพท์เสียนั้น องค์การโทรศัพท์จะแก้ไขให้คืนสภาพ
ดีโดยเร็วที่สุด ยกเว้นในกรณี เสียบสายเคเบิล



(ศ.๒๕ก.พ. ช.๒๕ ฉ.๓๔)^๒

"สายเคเบิล" ซึ่งเป็นบทประธานควรเรียงไว้หน้าบทกริยา "เสีย"

ตัวอย่าง ได้เกิดขัดข้องในระบบการเดินเครื่องของโรงจักรกระป๋องที่สอง



(พ.๑๑พ.ค. ก.๑๐ ฉ.๘๘)^{๒(๒๑)}

"ระบบการเดินเครื่องของโรงจักรกระป๋องที่สอง" ซึ่งเป็นบทประธานควรเรียง
ไว้หน้าบทกริยา "ได้เกิดขัดข้อง" และควรตัด "ใน" ออก เพราะเป็นคำที่ไม่จำเป็นต้องใช้

๒. การเรียงบทกริยาผิดที่

บทกริยาของประโยคใดควรเรียงไว้ใกล้กับบทประธานของประโยคนั้น ไม่
ควรจะเรียงผิดที่จนทำให้คำกริยาซึ่งเป็นส่วนสำคัญของประโยคมีความสำคัญน้อยลงไปหรือมี
ความหมายไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

ตัวอย่าง วิธีการทำหมันแห้งแบบเดิมนั้น นายแพทย์มักได้รับความยุ่งยาก
ในวิธีการ และมีบางรายไม่สามารถปฏิบัติได้ ทั้งที่ผ่านการ
อบรมมาจากต่างประเทศแล้ว

(จ.๑๐ม.ค. ก.๘ ฉ.๖)^๔

"ยุ่งยาก" เป็นบทกริยาของบทประธาน "วิธีการทำหมันแห้ง" จึงควรนำมาเรียงไว้
ด้วยกัน ส่วนบทกริยาของ "นายแพทย์" ได้แก่ "(ไม่)สามารถปฏิบัติได้" ประโยคนี้ควรเรียบ
เรียงใหม่ดังนี้คือ

"วิธีทำหมันแห้งแบบเดิมนั้นยุ่งยากมาก นายแพทย์บางรายไม่สามารถปฏิบัติได้ ทั้งที่
ผ่านการอบรมมาจากต่างประเทศแล้ว"

๓. การเรียงบทยายกริยาผิดที่

บทยายกริยาควรอยู่หลังบทกริยาที่ถูกขยาย หรือหลังบทกรรม หรือบทยายกริยากรรม เท่านั้น ในกรณีที่ประโยคนั้นมีบทกรรมและบทยายกริยากรรม

ตัวอย่าง การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตจะต้องพิจารณาว่าตอนใดที่คนเราต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ . . . ควรจะต้องรอบรู้และเตรียมจิตใจ เมื่อ ทั้งความสมหวังและผิดหวังไว้ให้พร้อมที่จะ เผชิญ
↑ [x]

(จ.ฌ.ก. ช.๔ ฉ.๒)^๒

"ไว้ให้พร้อมที่จะ เผชิญ" เป็นบทยายกริยาที่ขยายบทกริยา "เตรียม" ซึ่งเป็นคำกริยากรรม ฉะนั้น บทยายกริยาควรอยู่หลังบทกรรมของคำกริยานี้

ตัวอย่าง สถานการณ์ชายแดนด้านนี้ไม่เป็นที่น่าวางใจ เพราะมีการคุกคามจากฝ่ายเขมรแดงอยู่เนื่อง ๆ เพื่อทำลายขวัญและปล้นสะดมเสบียงอาหาร
↑

(จ.๑๕ต.ก. ก.๑๔ ฉ.๑๕๖)^{๒(๒๐)}

"อยู่เนื่อง ๆ" เป็นบทยายกริยาที่ขยายบทกริยา "ทำลาย . . . และปล้นสะดม . . ." ด้วย จึงควรนำมาเรียงไว้หลังบทกริยา

ตัวอย่าง ผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ไม่ทราบจำนวนได้เข้าลอบโจมตีด้วยปืนค.๒๕ และจรวด อาร์.พี.จี. จากยอดคดอยระยะยิง ๕๐๐ หลา . . . และระดมยิงด้วยปืนอาร์ก้าหลายร้อยนัด
↑

(จ.๑๕ก.พ. ก.๑๒ ฉ.๓๐)^๔

"จากยอดคดอยระยะยิง ๕๐๐ หลา" เป็นบทยายกริยาที่ควรขยายบทกริยาและบทยายกริยาทั้งหมดในประโยค จึงควรนำมาเรียงไว้ท้ายประโยค

๔. การเรียงบทกรรมผิดที่

บทกรรมควรจะเรียงอยู่หลังบทกริยา หรืออยู่ระหว่างบทกริยาของประโยค

ในกรณีที่บทกริยานั้นมีคำกริยาหลายคำ และคำกริยากรรม เรียงอยู่หน้าคำกริยาคำอื่น การที่

ผู้เขียนขำวนำบทกรรมมาไว้หลังบทกริยาทั้งบท จึงเป็นการเรียงบทกรรมผิดที่

ตัวอย่าง เส้นทางสายดังกล่าว เมื่อสร้างเสร็จจะเป็นประโยชน์แก่ประเทศไทย

จึงถูก ชัดขวางไม่ให้ดำเนินงานไปด้วยความสะดวกจากผู้ก่อการร้าย



คอมมิวนิสต์

(อ.ศมี.ย. ค.๖ ฉ.๑๐๕) ๓ (๒๐)

"ผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์" เป็นบทกรรมที่ควรเรียงอยู่หลัง "ถูก" ซึ่งเป็นคำกริยากรรม

ตัวอย่าง สาเหตุที่เกิดขึ้นนั้นจำเป็นที่ประเทศไทยจะต้องแถลงข้อเท็จจริง

ให้ชาวโลกได้ทราบถึงการกระทำอันเหี้ยมโหดนั้น ต่อองค์การ

[เพื่อ]

สหประชาชาติไว้เป็นหลักฐาน

(พ.๒๑๖.ค. ค.๒๐ ฉ.๒๕๐) ๑ (๒๐)

"องค์การสหประชาชาติ" เป็นบทกรรมอีกบทหนึ่ง ที่ควรเรียงไว้ข้างหลังบทกรรม

"ข้อเท็จจริง" เพราะ "แถลง" เป็นคำกริยาทวิกรรม จึงควรเรียงบทกรรมทั้งหมดต่อจาก
บทกริยา และเพื่อให้ข้อความชัดเจนขึ้นควรเพิ่ม "เพื่อ" ข้างหน้า "ให้ชาวโลก..."

ตัวอย่าง เยาวชนที่เป็นบุตรหลานของกสิกร กรมพัฒนาที่ดินสนับสนุนส่งเสริม

ให้ เข้ามาหาความรู้ในด้านการพัฒนาที่ดินได้ภายในศูนย์

(จ.๒๐ฉ.ค. ข.๒๐ ฉ.๑๕๖) ๑ (๕)

"เยาวชนที่เป็นบุตรหลานของกสิกร" เป็นบทกรรมของบทกริยา "สนับสนุนส่งเสริมให้"

จึงควรนำมาไว้หลังกลุ่มคำกริยากลุ่มนี้

ตัวอย่าง รัฐบาลได้ส่งคณะผู้แทน ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็น
หัวหน้าไปชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ ระหว่างปี ๒๕๒๐ - ๒๕๒๔ โดย

ประเทศไทยต้องระดมแหล่งเงินจากต่างประเทศมาดำเนินการ
ทั้งในรูปเงินกู้และเงินช่วยเหลือ ต่อที่ประชุมกลุ่มประเทศผู้ให้ความ
ร่วมมือ ๑๖ ประเทศ

(จ.๒๕ เม.ย. ช.๒๔ ฉ.๗๗) ๒(๗)

"ที่ประชุมกลุ่มประเทศผู้ให้ความร่วมมือ ๑๖ ประเทศ" เป็นบทกรรมอีกบทหนึ่งของ
บทกวี "ชี้แจง" จึงควรนำมาเรียงไว้หลังบทกรรม "รายละเอียด . . . ระหว่างปี
๒๕๒๐ - ๒๕๒๔" เพราะ "ชี้แจง" เป็นคำกริยาทวิกรรม

ตัวอย่าง การประชุมของคณะอนุกรรมการฝ่ายภาพยนตร์และสมาคมผู้อำนวยการ
สร้างภาพยนตร์แห่งเอเชีย คงจะมีผลให้ เกิดความก้าวหน้าต่อ

[x]

อุตสาหกรรมภาพยนตร์ของแต่ละประเทศ

(จ.๑๕ ก.ย. ช.๑๔ ฉ.๑๗๗) ๒(๘)

"อุตสาหกรรมภาพยนตร์ของแต่ละประเทศ" เป็นบทกรรมและบทขยายกรรมของ
บทกวี "คงจะมีผลให้-" จึงควรนำมาเรียงไว้หลังคำกริยากรุ่มนี้ และควรตัดคำว่า
"ต่อ" ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับข้อความออก

ตัวอย่าง จังหวัดได้รับรายงานจากประชาชนว่ามีราษฎรในท้องถิ่นได้รับข่าวลือ
ที่ไร้เหตุผลและไม่แน่นอนว่า ให้ทางจังหวัดหาสถานที่ใหม่ในการ
จัดตั้งสถานีประมง จึงทำให้ เกิดข้อสงสัยแก่ประชาชนในท้องถิ่น

↑ [X]

มากยิ่งขึ้น

(จ.ตอพ.ค. ค.๒๔ ฉ.๑๐๐) ๒(๒๐)

"ประชาชนในท้องถิ่น" เป็นบทกรรมที่ควรเรียงไว้ระหว่างบทกริยา "ทำให้- -เกิด"
ฉะนั้นจึงควรนำมาเรียงไว้ให้ถูกที่ และควรตัดคำว่า "แก่" ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับข้อความออก

๔. การเรียงบทขยายกรรมผิดที่

บทขยายกรรมควรจะอยู่หลังบทกรรมที่ถูกขยายเสมอ การนำบทอื่น ๆ มา
แทรกไว้ระหว่างบทกรรมและบทขยายกรรมจึงทำให้บทขยายกรรมอยู่ผิดที่

ตัวอย่าง ทหารเขมรแดงได้ใช้อาวุธปืนยิงราษฎรที่เข้ามาทำมาหากินใกล้
พรมแดน พร้อมทั้งเข้ามาทำลายฝายกั้นน้ำ เพื่อให้ น้ำไหลไปทาง

ฝั่งเขมร ซึ่งฝายกั้นน้ำอยู่ในเขตไทย และลักลอบเข้ามาวาง

[X]

กับระเบิดตามเส้นทางต่าง ๆ

(พ.๑๖มี.ค. ข.๑๔ ฉ.๕๑)

"ซึ่งอยู่ในเขตไทย" เป็นบทขยายกรรมซึ่งขยายบทกรรม "ฝายกั้นน้ำ" จึงควรนำ
ไปเรียงลำดับไว้หลังบทกรรม และควรตัด "ฝายกั้นน้ำ" หลัง "ซึ่ง" ออก เพราะเป็นส่วนที่
เกินมา

ตัวอย่าง เอกอัครราชทูตไทยประจำประเทศญี่ปุ่นมอบเงินจำนวน ๑ ล้านบาท
แก่นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นเงินที่ได้จากการจัดงานการกุศล

(พ.๒๑๖.ค. ค.๒๐ ฉ.๒๔๐) ๑ (๒๐)

"ซึ่งเป็นเงินที่ได้จากการจัดงานการกุศล" เป็นบทขยายกรรมซึ่งขยายบทกรรม
"เงิน ๑ ล้านบาท" จึงควรรนำมาเรียงไว้หลังบทกรรม

ตัวอย่าง เจ้าหน้าที่ของกรมปศุสัตว์ได้นำ . . . ปลัดกระทรวงพัฒนาการ
แห่งชาติและคณะไปตรวจพื้นที่บริเวณท่าเรือสัตว์หีบ เพื่อจะใช้เป็น
ที่สำหรับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กับ ก.ร.ป.กลางใช้ขนวัว
และสร้างไซโล สำหรับเก็บข้าวโพดส่งไปขายประเทศสิงคโปร์
ซึ่งเป็นทีในเขตหวงห้ามของกองทัพเรือ

(จ.๒๔เม.ย. ค.๒๒ ฉ.๓๗) ๔ (๒๐)

"ซึ่งเป็นทีในเขตหวงห้ามของกองทัพเรือ" เป็นบทขยายกรรม ซึ่งขยายบทกรรม
"พื้นที่บริเวณท่าเรือสัตว์หีบ" จึงควรรนำมาเรียงไว้หลังบทกรรม

ตัวอย่าง รองอธิบดีกรมพิธีการทูตนำ . . . เอกอัครราชทูตฮิปปิต์ประจำ
ประเทศไทย เข้าพบนายกรัฐมนตรี . . . เพื่อเข้าเยี่ยมคารวะ
เนื่องในโอกาสมารับตำแหน่ง เอกอัครราชทูตฮิปปิต์คนใหม่ประจำ
ประเทศไทย

(จ.๓มี.ค. ค.๓ ฉ.๔๔) ๔

"คนใหม่" เป็นบทขยายกรรม ซึ่งขยายบทกรรม "เอกอัครราชทูตฮิปปิต์ประจำ
ประเทศไทย" ซึ่งหมายถึงตัวบุคคล จึงควรรนำไปเรียงไว้หลังบทกรรมนั้น ส่วน "ตำแหน่ง
เอกอัครราชทูตฮิปปิต์" เป็นตำแหน่งจะใช้บทขยายกรรม "คนใหม่" ขยายไม่ได้

ตัวอย่าง ในระยะนี้รัฐบาลกำลังดำเนินงานปรับปรุงแก้ไข โดยริบคว่ำใน
ปัญหาต่าง ๆ หลายประการด้วยกัน [x]

(จ.๒๖ก.ย. ช.๒๔ ฉ.๑๘๑)^{๑(๗)}

"ปัญหาต่าง ๆ หลายประการด้วยกัน" ซึ่งเป็นบทกรรมควรเรียงไว้หลังบทกริยา และควรตัดคำ "ใน" ซึ่งไม่จำเป็นต้องใช้ในประโยคออก

ตัวอย่าง ขณะเดียวกันก็ได้ดำเนินการปราบปราม อย่างเฉียบขาดต่อ
ขบวนการต่าง ๆ [x]

(ศ.๒๒ เม.ย. ช.๒๒ ฉ.๗๖)^{๒(๗)}

"ขบวนการต่าง ๆ" ซึ่งเป็นบทกรรมและบทขยายกรรมควรเรียงไว้หลังบทกริยา และควรตัด "ต่อ" ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับข้อความออก

ตัวอย่าง ผลของการประชุมครั้งนี้ปรากฏว่าทุกฝ่ายเข้าใจ ดีในจุดประสงค์
 [x]

(พ.๓๐มี.ค. ค.๒๔ ฉ.๖๑)^{๒(๒๑)}

"จุดประสงค์" ซึ่งเป็นบทกรรมควรเรียงไว้หลังบทกริยา "เข้าใจ" และควรตัด "ใน" ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับข้อความออก

ตัวอย่าง เพื่อสนับสนุนให้ส่วนภูมิภาคสามารถปกครองตนเองได้และให้
 ประชาชนเข้าใจ ดีต่อรัฐบาล
 [x]

(จ.๒๐มี.ย. ค.๑๗ ฉ.๑๑๔)^{๔(๒๐)}

"รัฐบาล" ซึ่งเป็นบทกรรมควรเรียงไว้หลังบทกริยา "เข้าใจ" และควรตัด "ต่อ" ซึ่งไม่จำเป็นต้องใช้ในข้อความออก