

การศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริหาร  
ใน  
สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย



นายเฉลิมชัย บุพเพสัน

004205

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
วิทยานิพนธ์  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทพิชยศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาพาณิชยศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

I 1545A058

A STUDY ON THE ATTITUDE AND BEHAVIOR OF THE EXECUTIVES

IN

THAILAND INSTITUTE OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL RESEARCH



Mr. Chalermpchai Poophat

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Commerce

Department of Commerce

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริหาร ในสถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
โดย	นายเฉลิมชัย พูดชนก
ภาควิชา	พยาณิชยศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ศิริโสภาภัย บุญพาเดชะ

---

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น<sup>1</sup>  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุชี มงคลทิตานันท์)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ศิริโสภาภัย บุญพาเดชะ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ จินทนากุล บุญคงการ)

กรรมการ

(นางเฉลิมวรรณ พูดชนก)

ลิขสิทธิ์ของบังเกิดวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริหารในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

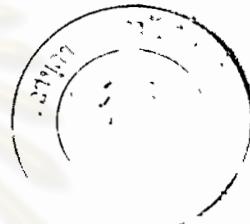
ชื่อนิสิต : นายเฉลิมชัย พูพัฒน์

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ศิริโสภาพร์ บุรพาเดชา

ภาควิชา : พัฒนศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา : 2524

บหคดยอ



การศึกษาวิจัยนี้ เป็นการศึกษาถึง ทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริหารในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยว่า ผู้บริหารมีทัศนคติเกี่ยวกับพนักงานในสถาบันอย่างไร และมีพฤติกรรมการบริหารอุตสาหกรรมในลักษณะไหน และเพื่อต้องการทราบว่า ความเห็นหรือทัศนคติของผู้บริหารในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ฯ นั้นจะมีความสัมพันธ์และ/หรือมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริหารหรือไม่

การศึกษานี้ได้อาภิayan ในเชิงพฤติกรรมศาสตร์โดยนำเอาสมมติฐานเกี่ยวกับบุคคลภาพต่อสังคมในองค์การ ตามทฤษฎี X และทฤษฎี Y ของคัลลาส แมคเกรย์ เกอร์ (Douglas McGregor) มาเป็นเกณฑ์ในการสำรวจทัศนคติและความคิดเห็นของผู้บริหารในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ฯ และนำเอาแนวความคิดทางค้านพฤติกรรมการบริหารของ เรนซีส ไลเคิร์ท (Rensis Likert) มาเป็นเกณฑ์ในการศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารในสถาบัน และได้ตั้งสมมติฐานไว้ว่า “ทัศนคติของผู้บริหารย่อมมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริหาร” แล้วจึงทำการพิสูจน์โดยใช้หลักเกณฑ์ทางสถิติว่า เป็นจริงตามที่ตั้งสมมติฐานไว้หรือไม่

การศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริหารในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ฯ

นั้น ได้ใช้วิธีการรวมข้อมูลจากการวิจัยสนามและการสังเกตการณ์ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ โดยใช้หลักเกณฑ์ทางสถิติ

ชิ้งผลปรากฏว่า ผู้บริหารในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ มีทัศนคติเกี่ยวกับพนักงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชาของตนในลักษณะแนวโน้มทฤษฎี Y และยังทำให้ทราบถึงพฤติกรรมของผู้บริหารในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ฯ ว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการบริหารแบบปรึกษาหารือ

นอกจากนี้ การศึกษาวิจัยนี้ ยังพิสูจน์ให้เห็นว่าทัศนคติเกี่ยวกับคนในองค์กรนั้นมีความสมมตินี้และมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารอีกด้วย

ชิ้งผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยดังกล่าวชี้ว่า สามารถใช้เป็นประโยชน์ในการรับการวางแผนเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการบริหารงานในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งยังอาจใช้เป็นแนวความคิดสำหรับองค์กรอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นภาคธุรกิจ หรือ เอกชนที่จะนำไปใช้ศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริหารในองค์กรของตน ได้ด้วย

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : A Study on the Attitude and Behavior of the Executive in Thailand Institute of Scientific and Technological Research.

Name : Mr. Chalermchai Poophat

Thesis Advisor : Associate Professor Sirisopak Buraphadeja

Department : Commerce

Academic Year : 1981

#### ABSTRACT

The purpose of this study is to determine how the administrators' attitudes and behavior affect the behavior of their subordinates and employees in the Thailand Institute of Scientific and Technological Research, and whether the administrators' opinions and attitudes correlate with or influence the behaviors of their subordinates and employees.

In this study, Douglas McGregor's Theory of behavior, Theory X and Theory Y, was employed as a guideline in observing administrators' opinions and attitudes in the organization. Rensis Likert's theory of managerial behavior was also employed as a guideline in observing their managerial behavior in the organization. The data were collected through field survey, and observation techniques, and then tested by using statistical techniques.

The results show that most of the administrators in the organization have good attitudes toward their subordinates and employees. Their attitudes and opinions tend to rest in the area

of Theory Y, and their managerial behavior mostly seem to be in the participative style, and how to be effective. Furthermore, their opinions and attitudes are found to correlate with and influence the behavior of their subordinates and employees.

These findings may be one of the useful factors in planning and developing the organization. Finally, this hypothesis may render some benefits to both business and government organizations, though it may need further studying and refining.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงไก้ควยดี กควยความอนุเคราะห์ของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ที่ได้อนุญาตให้เขียนทำ การศึกษาวิจัยทัศนคติและพฤติกรรมผู้บริหารของสถาบันได้ ซึ่งผู้เขียนต้องขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์คิริโสภาคย์ บูรพาเดช อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศิริศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ คำปรึกษาเป็นอย่างดี ตลอดจนขอขอบพระคุณอาจารย์ เนลิมวรรณ ชูทรัพย์ ผู้อำนวยการศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย ของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย และคุณศักดา นำชัยสีรัตนนาเจ้าน้าที่ริชัย ของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ฯ ตลอดจนเจ้าน้าที่ทุก ๆ ท่าน ที่ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เขียนทุกวิถีทาง

และผู้เขียนยังต้องขอขอบพระคุณ ครูบาอาจารย์ มิตร Mara Da ขอบคุณเพื่อนครูชีวิตและมิตรสนิททุกท่าน ที่เป็นกำลังใจให้ผู้เขียนตลอดเวลาของการศึกษา ค้นคว้าวิจัย สำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

และที่สำคัญยิ่ง ผู้เขียนต้องขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ได้ слะเวลาตรวจสอบและสอบวิทยานิพนธ์ให้แก่ผู้เขียนเป็นอย่างดี

้ายสุดนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณ สาขาวิจัยแห่งชาติ ที่ได้พิจารณาเห็นว่า วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางศึกษาแก่สถาบันและองค์กร ทั่ว ๆ ของประเทศไทย เป็นอย่างดี จึงได้ให้การสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาวิจัย ซึ่งนับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งแก่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

เนลิมรัช ผู้เขียน

ตุลาคม 2524

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิจกรรมประจำ.....	๗
รายการตารางประกอบ.....	๘
รายการภาพประกอบ.....	๙

### ตอนที่ ๑ บทนำประวัติก่อตั้ง นโยบายการบริหารงานของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ความสำคัญของเรื่อง.....	๑
ความมุ่งหมายในการศึกษา.....	๓
ขอบเขตของการศึกษา.....	๕
วิธีการศึกษา.....	๗
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	๘
การเสนอเรื่อง.....	๙
บทที่ ๒ ประวัติการก่อตั้งและนโยบายการบริหารงานของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.....	๑๑
ประวัติการก่อตั้งสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.....	๑๑
วัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.....	๑๖

หน้า		
การบริหารงานและโครงสร้างของสถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.	20	
 หน้าที่ความรับผิดชอบในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.....	27	
 -	 ผู้อำนวยการ.....	27
 -	 รองผู้อำนวยการ.....	27
 -	 ผู้อำนวยการสาขาวิช雅.....	28
 -	 ผู้อำนวยการโครงการพิเศษ.....	29
 -	 ผู้อำนวยการสำนักบริการ.....	30
 -	 ผู้อำนวยการศูนย์บริการ เอกสารการวิจัย แห่งประเทศไทย.....	30
 -	 บรรณาธิการวิทยาศาสตร์.....	31
 -	 ผู้อำนวยการสาขาวิชาทดสอบและมาตรฐานวิทยา..	32
 -	 หัวหน้าห้องปฏิบัติการ.....	32
 -	 หัวหน้าห้องสมุด.....	33
 -	 หัวหน้างานเอกสารและข้อมูล.....	34
 -	 หัวหน้างานคอมพิวเตอร์.....	35
 -	 ผู้อำนวยการสำนักงานบริการกลาง.....	36
 -	 หัวหนากองกลาง.....	36
 -	 หัวหน้างานสารบรรณ.....	37
 -	 หัวหน้างานเจ้าหน้าที่.....	37
 -	 หัวหน้างานสถานที่.....	38
 -	 หัวหน้างานยานพาหนะ.....	39

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
- หัวหน้ากองคลัง.....	40
- หัวหน้างานการเงินและปั้นซี.....	41
- หัวหน้างานพัสดุ.....	41
- หัวหน้างานงบประมาณ.....	43
- หัวหน้ากองบริการเทคนิค.....	43
- หัวหน้างานซ่อมและสร้าง.....	44
- หัวหน้างานถ่ายเอกสาร.....	45
- หัวหน้างานการพิมพ์.....	45
- ผู้อำนวยการสำนักผู้ว่า.....	46
- หัวหน้างานนโยบายและแผน.....	47
- หัวหน้าโครงการประเมินผล.....	47
- หัวหน้าคณะกรรมการ.....	48
- หัวหน้างานประชาสัมพันธ์.....	49
- หัวหน้างานบริการธุรกิจ.....	49
<b>ตอนที่ 2 บัญบริหาร ทฤษฎีการบริหารและกระบวนการบางอย่างของพฤษติกรรม การบริหาร</b>	
<b>บทที่ 3 บัญบริหารในองค์การ.....</b>	<b>52</b>
<b>คุณสมบัติของบัญบริหาร.....</b>	<b>52</b>
<b>บทบาทและหน้าที่เกี่ยวกับการบริหาร.....</b>	<b>55</b>
<b>ประเภทของบัญบริหาร.....</b>	<b>57</b>

### สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ทฤษฎีการบริหาร.....</b>	<b>59</b>
<b>ทฤษฎีสมัยเดิม.....</b>	<b>59</b>
<b>ทฤษฎีสมัยใหม่.....</b>	<b>66</b>
<b>ทฤษฎีสมัยปัจจุบัน.....</b>	<b>70</b>
<b>ทฤษฎีการบริหารแบบทฤษฎี x และ ทฤษฎีy ...</b>	<b>75</b>
<b>ทฤษฎี x .....</b>	<b>77</b>
<b>ทฤษฎี y .....</b>	<b>79</b>
<b>กระบวนการทางอ้างของพฤติกรรมการบริหาร.....</b>	<b>87</b>
<b>การรับรู้.....</b>	<b>90</b>
<b>การเรียนรู้.....</b>	<b>92</b>
<b>การจูงใจ.....</b>	<b>93</b>
<b>ความเป็นผู้นำ.....</b>	<b>99</b>
<b>การติดตามสื่อสาร.....</b>	<b>107</b>
<b>การตัดสินใจ.....</b>	<b>110</b>
<b>อิทธิพลและอำนาจ.....</b>	<b>112</b>
<b>การควบคุม.....</b>	<b>115</b>
<b>พฤติกรรมตามทัศนคติแบบทฤษฎี x .....</b>	<b>122</b>
<b>พฤติกรรมตามทัศนคติแบบทฤษฎี y .....</b>	<b>125</b>
<b>พฤติกรรมตามทัศนคติแบบผสมมีแนวโน้ม ทฤษฎีx ..</b>	<b>128</b>
<b>พฤติกรรมตามทัศนคติแบบผสมมีแนวโน้ม ทฤษฎีy ..</b>	<b>131</b>

## สารบัญ(ต่อ)

หน้า

### ตอนที่ ๓ ระเบียบวิธีการศึกษา ผลการวิจัย ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

บทที่ ๕ ระเบียบวิธีการศึกษา.....	136
รูปแบบของการศึกษา.....	136
นิยามศัพท์.....	137
ประชากร.....	139
สมมติฐาน.....	139
ค่านิในการวิเคราะห์.....	141
วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	145
วิธีการวิเคราะห์.....	146
การสร้างตาราง.....	146
การหาค่าล้มเหลวที่สูงที่สุด.....	147
การหาค่านัยสำคัญ.....	149
การคำนึงการวิจัย.....	151
การสร้างแบบสอบถาม.....	151
การทดสอบแบบสอบถาม.....	154
การจัดส่งแบบสอบถาม.....	155
การแปลงข้อมูลและการเล่นօราigion.....	155
บทที่ ๖ ผลการวิจัย.....	156
ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของเจ้าหน้าที่ระดับผู้บริหาร ในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย.....	156
เพศ.....	156
อายุปัจจุบันและอายุงาน.....	157

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
การดำรงตำแหน่งและการปฏิบัติหน้าที่.....	159
สถานภาพทางครอบครัว.....	160
คุณวุฒิการศึกษา การฝึกอบรมและการถูงาน...	162
<b>ตอนที่ 2 หักษ์คติ์อกนในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.....</b>	<b>165</b>
<b>โภคทรัพย์ในการทำงาน.....</b>	<b>166</b>
ชาร์มชาติของความเกียจคร้าน.....	168
ความต้องการ.....	169
ประเภทของงาน.....	171
ความรู้เริ่มและความทะเยอทะยาน.....	174
ความรับผิดชอบ.....	176
ความตั้งใจทำงาน.....	179
การใช้อ่านฯ.....	183
การเปลี่ยนแปลง.....	186
การควบคุม.....	187
สรุป.....	192
<b>ตอนที่ 3 พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย..</b>	<b>193</b>
การใช้ภาวะผู้นำ.....	193
แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	199
กระบวนการสื่อสารมวลชน.....	202
ลักษณะการคุบหาสماคำและการติดต่อ.....	206
กระบวนการวินิจฉัยสังการ.....	209

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ลักษณะการกำหนดวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน และการวางแผนเบี่ยงขอบเขต.....	213
ลักษณะการควบคุมการปฏิบัติงาน.....	216
ลักษณะการปฏิบัติงาน.....	219
สรุป.....	222
ทัศนคติเกี่ยวกับคนในองค์การกับพัฒนาการ บริหาร.....	223
ความสัมปรัชติสหสัมพันธ์.....	227
ความเปี่ยงเบนมาตราฐานของการประเมิน.....	231
ความเปี่ยงเบนของสัมปรัชติสหสัมพันธ์...	233
บทที่ 7 ข้อสรุปและขอเสนอแนะ.....	237
"ขอสรุป.....	237
"ขอเสนอแนะ.....	240
บรรณานุกรม.....	
ภาคผนวก.....	
ประวัติผู้เขียน.....	

## รายการตารางประกอบ

รายการที่	รายการ	หน้า
ตารางที่ 1	ตารางแบบประกวดจ่าย.....	147
ตารางที่ 2	เพศ.....	156
ตารางที่ 3	อาชญากรรม.....	157
ตารางที่ 4	อาชญากรรมพิเศษ.....	158
ตารางที่ 5	การดำเนินงาน.....	159
ตารางที่ 6	การดำเนินงาน.....	159
ตารางที่ 7	สถานภาพทางครอบครัว.....	160
ตารางที่ 8	จำนวนบุตร.....	161
ตารางที่ 9	คุณลักษณะเด่น.....	162
ตารางที่ 10	การศึกษาในทางประเทศ.....	163
ตารางที่ 11 - 12	การศึกษาอบรมสัมมนาและคุ้งงาน.....	164
ตารางที่ 13 - 14	โถงหัวใจของคนในการทำงาน.....	166
ตารางที่ 15 - 16	ธรรมชาติของความเกี่ยวกับงาน.....	168
ตารางที่ 17 - 19	ความต้องการ.....	169
ตารางที่ 20 - 21	ประเภทของงาน.....	171
ตารางที่ 22 - 24	ความคิดริเริ่มและความทะเบียน.....	174
ตารางที่ 25 - 29	ความตั้งใจทำงาน.....	176
ตารางที่ 30 - 32	การใช้อำนาจ.....	179
ตารางที่ 33	การเปลี่ยนแปลง.....	183
ตารางที่ 34 - 38	การควบคุม.....	186
		187

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 39	ทัศนคติเกี่ยวกับคนในองค์การของสถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.....	192
ตารางที่ 40 - 44	การใช้ภาวะผู้นำ.....	193
ตารางที่ 45 - 47	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	199
ตารางที่ 48 - 51	กระบวนการสื่อความหมาย.....	202
ตารางที่ 52 - 54	ลักษณะการตอบหาสมาคมและการติดต่อ.....	206
ตารางที่ 55 - 58	กระบวนการริบิณฑ์สังกัด.....	209
ตารางที่ 59 - 61	ลักษณะการกำหนดครั้งปุ่มประสงค์ของหน่วยงาน และการวางแผนเบื้องต้น.....	213
ตารางที่ 62 - 64	ลักษณะการควบคุมการปฏิบัติงาน.....	216
ตารางที่ 65 - 67	ลักษณะการปฏิบัติงาน.....	219
ตารางที่ 68	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารในสถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.....	222
ตารางที่ 69 - 70	ทัศนคติเกี่ยวกับคนในองค์การกับพฤติกรรมการบริหาร..	224
ตารางที่ 71	ตารางคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสมพันธ์ของ ทัศนคติเกี่ยวกับคนกับพฤติกรรมการบริหาร.....	226
ตารางที่ 72	ตารางความถี่ของจำนวนทัศนคติและพฤติกรรม จากประชากร.....	229
ตารางที่ 73	ตารางความถี่ของจำนวนทัศนคติและพฤติกรรมจากการ คำนวณ.....	232
ตารางที่ 74	ตารางคำนวณหาค่าไคร์สະแគ.....	233
ตารางที่ 75	ตารางไคร์สະแគ.....	236

## รายการภาพประกอบ

	หน้า
ภาพที่ 1 แผนภูมิของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.....	26
ภาพที่ 2 แสดงระบบขององค์การ.....	71
ภาพที่ 3 แสดงที่มาของพุทธิกรรม.....	87
ภาพที่ 4 แสดงที่มาของหัศนศติ.....	89
ภาพที่ 5 แสดงสิ่งที่กำหนดหัศนศติ.....	90
ภาพที่ 6 แสดงแรงจูงใจกับการกระทำ.....	94
ภาพที่ 7 แสดงแบบของหัศนศติ.....	97
ภาพที่ 8 แสดงหัศนศติกับพุทธิกรรมการบริหาร.....	98
ภาพที่ 9 แสดงผู้นำแบบเบ็ดเจ้า.....	102
ภาพที่ 10 แสดงผู้นำแบบการให้เข้ามีส่วนร่วม.....	104
ภาพที่ 11 แสดงผู้นำแบบเสรีนิยม.....	105
ภาพที่ 12 แสดงกระบวนการติดต่อสื่อสาร.....	110
ภาพที่ 13 แสดงกระบวนการควบคุม.....	115
ภาพที่ 14 แสดงระดับความมีนัยสำคัญ.....	235