

การผลิตและการใช้สื่อการสอนของวิทยาลัยครุภัณฑ์



นางสาวชนิภา พิทักษ์สุนทรี

002688

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต
ภาควิชาโภตพัฒนาศึกษา
คณะวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๓

23818141

PRODUCTION AND UTILIZATION OF INSTRUCTIONAL MEDIAS IN UDON THANI

TEACHERS COLLEGE

Miss Chanida Pitaksarid

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio - Visual Education

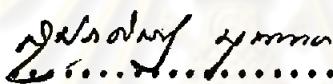
Graduate School

Chulalongkorn University

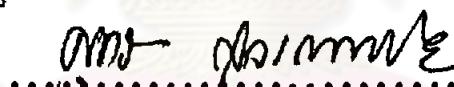
1980

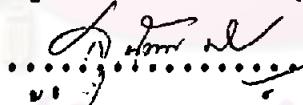
หัวข้อวิทยานิพนธ์	การบล็อกและการใช้สื่อการสอนของวิทยาลัยคุณธรรมนี้
ไทย	นางสาวชนิศา พิทักษ์สุฤทธิ์
ภาษาไทย	ไสยาทศนศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปั้นมาศ และ อาจารย์โภคิน เจริญราษฎร์

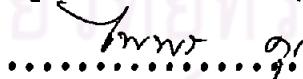
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์เขียนนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทนานาชาติ

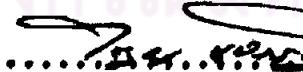
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุกร สรวนานครรัตน์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปั้นมาศ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบูลย์ คุณาภรณ์)

 กรรมการ
(อาจารย์ โภคิน เจริญราษฎร์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การผลิตและการใช้สื่อการสอนของวิทยาลัยครุศาสตร์นี้
ชื่อนิสิต	นางสาวชนิศา พิทักษ์สุณทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนัน พันมาศ และ อาจารย์ โภสุน เจริญราย
ภาควิชา	โสคธัศนศึกษา
ปีการศึกษา	๒๕๖๒



บททัศนะ

การวิจัยนั้นหมายเพื่อศึกษาสภาพการผลิตและการใช้สื่อการสอนของวิทยาลัยครุศาสตร์นี้ โดยจะได้สำรวจและวิเคราะห์งานโสคธัศนศึกษาทางด้าน การผลิตและการใช้สื่อการสอน บุคลากร สถานที่ งบประมาณและประสิทธิภาพหรือสัมฤทธิผลของการบริหารงาน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงงานโสคธัศนศึกษา แก้ปัญหานี้ในงานโสคธัศนศึกษา โดยทรงและผู้บริหารงานระดับสูงขึ้นไป และเพื่อทราบว่า นอกจากมีการผลิตและการใช้สื่อการสอนภายในวิทยาลัยแล้ว มีการร่วมมือให้บริการทางด้านสื่อการสอนแก่สถาบัน อื่น หรือไม่อีกบ้าง ไร

การดำเนินการวิจัย ได้รวมข้อมูลโดยการใช้แบบสอบถามกับอาจารย์ วิทยาลัยครุศาสตร์ อาจารย์ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาและนักศึกษา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ อาจารย์ผลิตสื่อการสอนด้วยตนเองมากและขอปั้นสื่อการสอนจากแผนกโสคธัศนศึกษานานาประเทศ ส่วนนักศึกษาผลิตสื่อการสอนด้วยตนเองมากที่สุดและขอปั้นสื่อการสอนจากแผนกโสคธัศนศึกษาน้อยที่สุด

สื่อการสอนที่อาจารย์ผลิตขึ้น เป็นประเภทสุกัดรา菲ก และประดิษฐ์ เช่น วัสดุมาก และความดีที่อาจารย์ใช้สื่อการสอนประกอบการสอนอยู่ในระดับปานกลาง สื่อการสอน

ที่อาจารย์ใช้มากที่สุดคือชื่อลูก หนังสือ และทำราก ส่วนรูปภาพและการให้บัญชีเรียนต้นควร์ในห้องสมุดใช้มาก ที่ใช้น้อยที่สุดคือ เครื่องเล่นແ侄່ເລີຍງ ເຄື່ອງຈາຍກາພຍນທ່ຽວ ເຄື່ອງຈາຍກາພທີບແສງ ຮາຍກາຮົມຫຼຸດແລະໂທຣທັນ ສ່ວນສ່ວນກາຮົມຫຼຸດແລະໂທຣທັນ ນັກສຶກຂາໃຊ້ສ່ວນກາຮົມຫຼຸດແລະໂທຣທັນ ນັກສຶກຂາໃຊ້ສ່ວນກາຮົມຫຼຸດແລະໂທຣທັນ ນັກສຶກຂາໃຊ້ສ່ວນກາຮົມຫຼຸດແລະໂທຣທັນ

มาก

ເກີຍວັນນັງຫາແລະອຸປະສົງຄອງງານໄສກທັນສຶກຂາຂອງວິທະາລັບຄຽງອຸປະການນີ້ມີ
ຫາຄຸນຄຸລາກົງແລະສ່ວນກາຮົມຫຼຸດແລະໂທຣທັນ ອຸປະການນີ້ມີຫຼຸດໜັນ ອົບໍ່ໃນສະຖານທີ່
ທີ່ເກົາແລະຫ້າງຸດ ຂາດົງປະປະນາກແລະຫາຄສດຖາທີ່ກ່າວງຂວາງແລະເໝາະສົມໃນກາຮົມລົກ
ແລະໃຊ້ສ່ວນກາຮົມ ນັກສຶກຂານີ້ມີຫຼຸດໜັນເກີຍວັນນັງການໃນສ່ວນກາຮົມຫຼຸດແລະໂທຣທັນຈາກ
ແນກໂສກທັນສຶກຂາ

ທັງอาจารย์ແລະນັກສຶກຂາທົ່ວງການໃຫ້ທາງວິທະາລັບຈັດອນນົມເກີຍວັນກາຮົມລົກແລະ
ໃຊ້ສ່ວນກາຮົມ ຈັດທົ່ວງເຮືອນທີ່ເໝາະສົມໃນກາຮົມໃຊ້ສ່ວນປະປະກົງໆ ແລະໃນໜີ
ສົດທີ່ສໍາຫຼັບອາຈານ ແລະນັກສຶກຂາສາມາດຮົມລົກແລະໃຊ້ສ່ວນໄດ້

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Production and Utilization of Instructional Medias
 in UdonThani Teachers College

Name Miss Chanida Pitaksarid

Thesis Advisor Assistant Professor Sunan Pattamakom
 and Mr. Kasum Charoenruay

Department Audio - Visual Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

The purpose of this study were to survey an efficiency and achievement of production, utilization of instructional medias , personnels, building facilities, budget and administration of Audio-Visual program in UdonThani Teachers College . Problems and needs were analyzed and recommended as guidelines to administrators and other directly responsible authority for the improvement of the Audio - Visual program. Finally, it was to find out whether the Audio - Visual unit services were rendered to the institution both within and outside.

Data were collected by mean of questionnaires and interview. The questionnaires were responded by teachers, Audio-Visual teachers and the students from randomly selected sample group and the data from the interview ofthe Audio - Visual teacher.

Results of the research : The teachers devised their own instructional medias to a great extent and at the maximum for the students, borrowing instructional medias from the Audio-Visual section in medium range for the teachers and at the minimum for

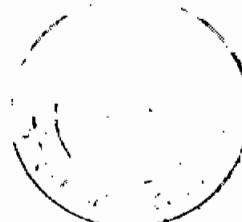
the students. The instructional medias that the teachers have devised were graphic materials to compliment instruction was in medium range.

The instructional medias which the teachers used most were chalk, textbook, pictures and independent study. The ones to be used most by the students were chalk, blackboards, books, textbooks, pictures and word cards, and the same as the teachers. The students used instructional medias most during teacher training.

Concerning the problems and obstacles of the Audio - Visual program in Udon Thani Teachers College were lack of personnel and various of instructional medias. All the instruments available were not good condition, lack of budget and no suitable building facilities for producing and utilizing instructional medias . The students faced the problems of inconvenience for borrowing the instructional medias from Audio-Visual Education section.

Both teachers and students wanted the college to arrange a training program about the production and utilization of instructional medias and to set appropriated classroom for the use of various instructional medias and had a place for the teachers and students to be able to devise instructional medias.

กิติกรรมประการ



ในการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงให้โดยได้รับความกรุณาจากบุคลากรทางการศึกษาชาวบ้านที่สูนันท์ มัชฌาคาม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ข้อมูลในหัวข้อที่น่าสนใจ พร้อมทั้งให้ข้อมูลหนังสือเพื่อศึกษาตื้นๆ แล้วขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งสำหรับท่านอาจารย์ หล คำปั้งสุร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยบัญชุกรานี ที่ให้ข้อมูลในหัวข้อที่น่าสนใจ แล้ววางแผนในการสุ่มตัวอย่าง เพื่อเก็บข้อมูลให้โดยวิธีที่รักภูมิ อาจารย์ไกสุเม เจริญราษฎร์ ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมทางฝ่ายวิทยาลัยบัญชุกรานี ให้ข้อมูลในหัวข้อที่น่าสนใจ และแนะนำแบบสอบถามที่น่าสนใจ ให้กับนักวิจัย นพพร ใจสิริ ใจสิริ อาจารย์ภาควิชาเคมีฐานการศึกษา ให้ข้อมูลในหัวข้อที่น่าสนใจ ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอีกท่านหนึ่ง และคุณสมศรี กิจจะะพาณิชย์ กองบัญชากองวิจัยการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ให้ข้อมูลในหัวข้อที่น่าสนใจ ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เป็นอย่างที่

ขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี่ด้วย

**ศูนย์วิทยาทรัพยากร
ชนิด พิทักษ์สุขศรี**
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประการที่	๓
รายการตารางประกอบ	๔
บทที่	
๑ บทนำ	๕
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๕
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๖
ขั้นตอนและวิธีค้นคว้าในการวิจัย	๗
ประโยชน์ที่คาดการว่าจะได้รับจากการวิจัย	๘
คำจำกัดความ	๙
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาชั้นมัธยมศูนย์	๑๐
เอกสารและงานวิจัยในประเทศไทย	๑๐
เอกสารและงานวิจัยทางประเทศ	๑๕
ความหมายของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๖
กระบวนการเรียนการสอน	๑๗
ระบบการสอน : พื้นฐานของนวัตกรรมและการใช้สื่อการสอน ..	๑๘
การจัดระบบการสอน	๑๙
ระบบการสอนแบบทาง ๆ	๒๐
สื่อการสอนกับวิธีการสอนแบบทาง ๆ	๒๐
บทบาทของผู้สอน : ผู้สอนกับการผลิตและ การใช้สื่อการสอน ..	๒๑
การเตรียม การผลิตและ การใช้สื่อการสอน ..	๒๑
แนวทางการจัดบริการสื่อและนวัตกรรมการสอน ..	๒๑

๓ วิธีค่าเบินการวิจัย.....	๕๔
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๕๕
การสร้างและการทดสอบแบบสอบถาม.....	๕๖
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	๕๖
การรวมรวมข้อมูล	๕๖
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕๗
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๘
๔ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๐
ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลอาจารย์.....	๖๒
ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษา.....	๗๙
ตอนที่ ๓ ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะของลูกทึ่วอย่างทั่งหมด	๗๙๐
๕ สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและขอเสนอแนะ.....	๗๙๓
วัดถูกประسังค์ในการวิจัย.....	๗๙๓
วิธีค่าเบินการวิจัย.....	๗๙๓
สรุปผลการวิจัย.....	๗๙๔
อภิปรายผล	๗๙๕
ขอเสนอแนะ	๗๙๕
บรรณานุกรม	๗๙๘
ภาคผนวก	๘๐๑
ประวัติบุคคลวิจัย	๘๔๘

รายการตารางปี ๒๕๖๘

ตารางที่		หน้า
๑	แสดงการสู่นตัวอย่างจากนักศึกษาทั้ง ๓ ระดับตามจำนวนห้องเรียน และจำนวนนักศึกษา	๕๗
๒	แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการ เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๓ ประเภท (อาจารย์, อาจารย์ภาควิชา nau กรรมและเทคโนโลยี ศึกษาและนักศึกษา).....	๖๐
๓	จำนวนอาจารย์ในภาควิชาทาง ๆ (ยกเว้นภาควิชา nau กรรมฯ) จำแนกตามเพศและวุฒิทางการศึกษา.....	๖๒
๔	แสดงช่วงอายุของอาจารย์ผู้สอนแบบสอบถาม.....	๖๓
๕	แสดงช่วงเวลาของประสบการณ์ในการสอนและชั่วโมงที่ทำการสอน คือ ๑ สัปดาห์ของอาจารย์	๖๔
๖	ประสบการณ์และความรู้ทางโสคธันปกรณ์ของอาจารย์.....	๖๕
๗	ค่าเฉลี่ยนำหน้าหักของวิธีการ โภมานของสื่อการสอนของอาจารย์....	๖๖
๘	ค่าเฉลี่ยนำหน้าหักของวิธีการ โภมานของการผลิตสื่อการสอนของ อาจารย์.....	๖๗
๙	ค่าเฉลี่ยนำหน้าหักของการใช้สื่อการสอนของอาจารย์.....	๖๘
๑๐	ค่าเฉลี่ยนำหน้าหักของการปฏิบัติคนในการสอนของอาจารย์.....	๖๙
๑๑	ค่าเฉลี่ยนำหน้าหักของหลักการนำสื่อการสอนมาใช้.....	๗๐
๑๒	ค่าเฉลี่ยนำหน้าหักของการใช้สื่อการสอนประเภทเครื่องมือของ อาจารย์.....	๗๑
๑๓	ค่าเฉลี่ยนำหน้าหักของการใช้สื่อการสอนประเภทสื่อของอาจารย์....	๗๒
๑๔	ค่าเฉลี่ยนำหน้าหักของการใช้สื่อการสอนประเภทกิจกรรมของอาจารย์.	๗๓
๑๕	ค่าเฉลี่ยนำหน้าหักของบัญชาและอุปสรรคในการผลิตและใช้สื่อการ สอนของอาจารย์.....	๗๔

ตารางที่

๓๐	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของวิธีการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาระดับป ป.กศ. ส.ง.....	๔๙
๓๑	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของวิธีการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาระดับป ปริญญาตรี.....	๕๒
๓๒	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการใช้สื่อการสอนประเพณีเครื่องมือของ นักศึกษาระดับ ป.กศ.....	๕๓
๓๓	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการใช้สื่อการสอนประเพณีเครื่องมือของ นักศึกษาระดับ ป.กศ. ส.ง	๕๔
๓๔	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการใช้สื่อการสอนประเพณีเครื่องมือของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	๕๕
๓๕	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการใช้สื่อการสอนประเพณีวัสดุของนักศึกษา ระดับ ป.กศ.....	๕๖
๓๖	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการใช้สื่อการสอนประเพณีวัสดุของนักศึกษา ระดับ ป.กศ. ส.ง	๕๗
๓๗	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการใช้สื่อการสอนประเพณีวัสดุของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	๕๘
๓๘	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการใช้สื่อการสอนประเพณีกิจกรรมของนักศึกษา ระดับ ป.กศ.....	๕๙
๓๙	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการใช้สื่อการสอนประเพณีกิจกรรมของ นักศึกษาระดับ ป.กศ. ส.ง	๖๐
๔๐	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการใช้สื่อการสอนประเพณีกิจกรรมของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	๖๑
๔๑	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความคิดเห็นทั่วไปของนักศึกษา ป.กศ.....	๖๒

ตารางที่

๔๒	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความคิดเห็นทั่วไปของนักศึกษา ปกศ.สูง.....	๑๐๓
๔๓	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของความคิดเห็นทั่วไปของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี.....	๑๐๔
๔๔	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของมัธยหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการผลิตการใช้สื่อ การสอนระหว่างปีกสอนของนักศึกษาระดับ ปกศ.....	๑๐๕
๔๕	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของมัธยหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการผลิตการใช้ สื่อการสอนในระหว่างปีกสอนของนักศึกษาระดับ ปกศ.สูง.....	๑๐๖
๔๖	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของมัธยหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการผลิตการใช้สื่อ การสอนระหว่างปีกสอนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	๑๐๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย