บทที่ 4

ผลการวิจัย

เพื่อสะดวกในการเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ ผู้วิจัยได้เอาสัญญลักษณ์และอักษรทางสถิติมาใช้ดังต่อไปนี้

$\bar{x}_1$ หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ยของผู้นิเทศการพยาบาล

$\bar{x}_2$ หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ยของพยาบาลประจำการ

S_1 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้นิเทศการพยาบาล

S_2 หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพยาบาลประจำการ

df หมายถึง ค่าชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)

t หมายถึง อัตราส่วนวิกฤติ

ในการเสนอผลการวิจัยนั้น ผู้วิจัยได้แบ่งเสนอเป็น 3 ภาคคือ

ภาคที่ 1 เป็นข้อมูลที่เกี่ยวกับผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำการโดยเสนอเรื่อง วุฒิ อายุ อายุการทำงาน สถานภาพสมรส การศึกษาอบรมภายหลังจบการศึกษาพยาบาลและประสบการณ์การปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษาพยาบาลเบื้องต้น ตามลำดับ เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่ 2 - 8 และแผนภูมิที่ 1 - 2

ภาคที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการปฏิบัติงานของผู้นิเทศการพยาบาลในด้านต่าง ๆ ทำเสนอในรูปตาราง แสดงถึงบทบาท และคุณภาพของงานโดยเฉลี่ย ตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลส่วนภูมิภาค

ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้นิเทศการพยาบาลกับพยาบาลประจำการนี้ ได้กำหนดหลักเกณฑ์คุณภาพของงานที่ปฏิบัติ โดยอาศัยเกณฑ์การให้คะแนนในแบบสอบถามดังนี้

ดีมาก = 2.01 - 3 หมายถึงการปฏิบัติงานในเรื่องนั้น กระทำอย่างจริงจังประสบผลสำเร็จและได้ผลสมบูรณ์มากที่สุด ได้ผลเท่ากับ 75% ขึ้นไป

ดี = 1.01 - 2 หมายถึงการปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ มีการลงมือกระทำ และประสบผลสำเร็จพอสมควร ได้ผลเท่ากับ 50 - 75 %

ไม่ดี = 0.01 - 1 หมายถึงมีการปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ แต่ยังไม่ประสบผลดี หรือยังไม่มีการกระทำอย่างจริงจังในเรื่องนั้น ๆ ได้ผลต่ำกว่า 50 %

ไม่มีการจัดทำ= 0 หมายถึงไม่มีการปฏิบัตินั้นในหน่วยงาน

ในการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำการ ผู้วิจัยได้ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างหมู่โดยคำนวณอัตราส่วนวิกฤติ(t - test) ทั้งรายข้อ และรายด้าน เสนอไว้ในตารางที่10 - 14

ภาคที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับข้อคิดเห็นของผู้นิเทศการพยาบาล และพยาบาลประจำการ "เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานนิเทศการพยาบาล ตลอดจนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาล ได้นำเสนอในตารางที่ 15 - 21 และแผนภูมิที่ 3 - 4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคที่ 1

ตารางที่ 2 อัตราส่วนร้อยของวุฒิเมื่อเริ่มทำงานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

วุฒิ	ผู้นิเทศการพยาบาล		พยาบาลประจำการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประกาศนียบัตร	16	48.48	35	28.46
อนุปริญญาบัตร	15	45.45	75	60.96
ปริญญาตรี	2	6.06	13	10.57
ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	-	-
ปริญญาเอก	-	-	-	-
รวม	33	100.00	123	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงว่าวุฒิเมื่อเริ่มทำงานของผู้นิเทศการพยาบาลส่วนใหญ่คือจำนวนร้อยละ 48.48 มีวุฒิประกาศนียบัตรซึ่งเป็นวุฒิที่สูงที่สุดคือวุฒิปริญญาตรี ซึ่งมีจำนวนน้อยที่สุดพบเพียงร้อยละ 6.06

ส่วนวุฒิเมื่อเริ่มทำงานของพยาบาลประจำการส่วนใหญ่คือจำนวนร้อยละ 60.96 มีวุฒิอนุปริญญาบัตร ส่วนวุฒิที่สูงที่สุดคือปริญญาตรี ซึ่งมีจำนวนน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 10.57

ตารางที่ 3 อัตราส่วนร้อยของวุฒิในปัจจุบันของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

วุฒิ	ผู้นิเทศการพยาบาล		พยาบาลประจำการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประกาศนียบัตร	8	24.24	29	23.58
อนุปริญญาบัตร	12	36.36	73	59.35
ปริญญาตรี	8	24.24	17	13.82
ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ	5	15.15	4	3.25
ปริญญาโท	-	-	-	-
ปริญญาเอก	-	-	-	-
รวม	33	100.00	123	100.00

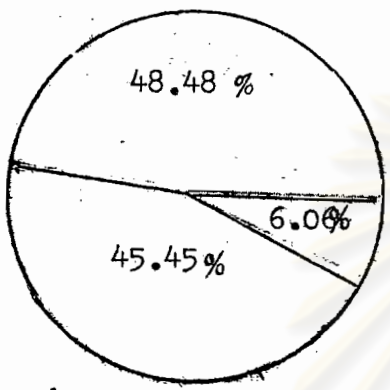
จากตารางที่ 3 แสดงว่าวุฒิในปัจจุบันของผู้นิเทศการพยาบาลส่วนใหญ่คือจำนวนร้อยละ 36.36 มีวุฒิอนุปริญญาบัตร ส่วนวุฒิที่สูงที่สุดคือประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะมีจำนวนร้อยละ 15.15 ซึ่งมีจำนวนน้อยที่สุด

ส่วนวุฒิในปัจจุบันของพยาบาล ประจำการส่วนใหญ่คือจำนวนร้อยละ 59.35 คือวุฒิอนุปริญญาบัตร ส่วนวุฒิสูงสุดคือประกาศชั้นสูงมีเพียงร้อยละ 3.25

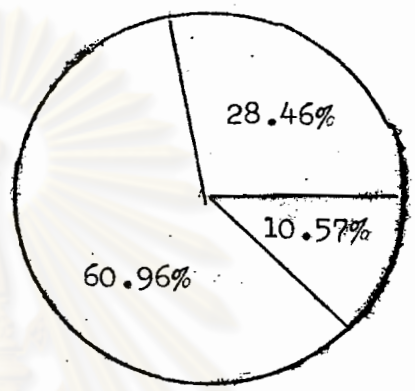
ผู้วิจัยได้ทำการเปรียบเทียบวุฒิการศึกษาเมื่อเริ่มทำงานและในปัจจุบันของผู้นิเทศการพยาบาลของพยาบาลประจำการ ดังปรากฏในแผนภูมิที่ 1 และ 2 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบคุณวุฒิเมื่อเริ่มทำงานของผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำการ

ผู้นิเทศการพยาบาล

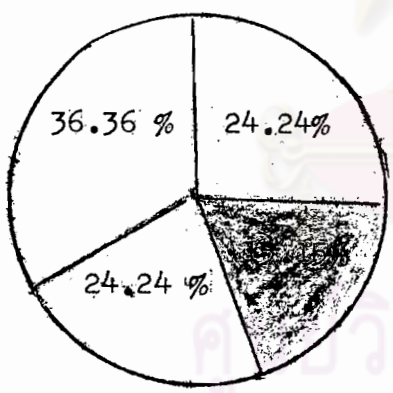


พยาบาลประจำการ

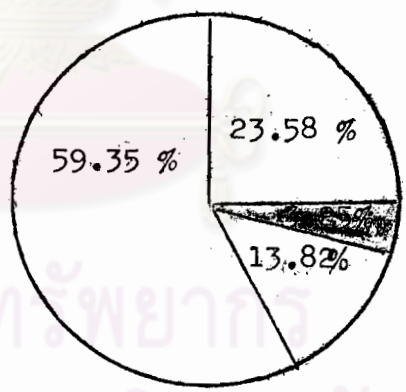


แผนภูมิที่2 เปรียบเทียบคุณวุฒิในปัจจุบันของผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำการ

ผู้นิเทศการพยาบาล



พยาบาลประจำการ



1 ประกาศนียบัตร

2 อนุปริญญาบัตร

3 ปริญญาตรี

4 ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16638591

ตารางที่ 4 อัตราส่วนร้อยของอายุของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

อายุจริง (ปี)	ผู้นิเทศการพยาบาล		พยาบาลประจำการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
21 - 25	4	12.12	80	65.04
26 - 30	8	24.24	32	26.01
31 - 35	10	30.30	8	6.50
36 - 40	7	21.21	3	2.44
41 - 45	2	6.06	-	-
46 - 50	1	3.03	-	-
56 ขึ้นไป	-	-	-	-
รวม	33	100.00	123	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่าอายุของผู้นิเทศการพยาบาลในโรงพยาบาลส่วนภูมิภาค ในปัจจุบันมีอายุอยู่ระหว่าง 21-50 ปี อายุส่วนใหญ่คือ 31-35 ปี พบร้อยละ 30.30

ส่วนอายุของพยาบาลประจำการมีอยู่ระหว่าง 21-40 ปี อายุส่วนใหญ่คือ 21-25 ปี พบถึงร้อยละ 65.04

ตารางที่ 5 อัตราส่วนร้อยของระยะเวลาการทำงานด้านการพยาบาลของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ระยะเวลาการทำงาน (ปี)	ผู้นิเทศการพยาบาล		พยาบาลประจำการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 6	6	18.18	99	80.49
6 - 10	9	27.27	16	13.00
11 - 15	11	33.33	5	4.06
16 - 20	5	15.15	3	2.44
21 - 25	1	3.03	-	-
26 - 30	1	3.03	-	-
31 ปีขึ้นไป	-	-	-	-
รวม	33	100.00	123	100.00

จากตารางที่5 แสดงว่าผู้นิเทศการพยาบาลในโรงพยาบาลส่วนภูมิภาคมีระยะเวลาทำงานด้านการพยาบาลอยู่ระหว่างต่ำกว่า 6 ปี - 30 ปี เปอร์เซ็นต์สูงสุดคือ33.33 คือระยะเวลาทำงาน 11 - 15 ปี

ส่วนพยาบาลประจำการมีระยะเวลาทำงานด้านการพยาบาลอยู่ระหว่างต่ำกว่า 5-20 ปี เปอร์เซนต์สูงสุดคือ 80.49 คือระยะเวลาทำงานอยู่ระหว่างต่ำ กว่า 6 ปี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 อัตราส่วนร้อยของสถานภาพการสมรสของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

สถานภาพสมรส	ผู้นิเทศการพยาบาล		พยาบาลประจำการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	9	27.27	84	68.29
คู่	24	72.72	39	31.71
หม้าย	-	-	-	-
หย่า	-	-	-	-
รวม	33	100.00	123	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงว่าผู้นิเทศการพยาบาลส่วนใหญ่คือร้อยละ 72.72 เป็นผู้ที่สมรสแล้ว ส่วนผู้ที่เป็นโสดมีร้อยละ 27.27

ส่วนพยาบาลประจำการส่วนใหญ่คือร้อยละ 68.29 ยังเป็นโสดอยู่ ส่วนผู้สมรสมีจำนวนร้อยละ 31.71

อาจกล่าวได้ว่า ผู้นิเทศการพยาบาลส่วนใหญ่สมรสแล้ว ส่วนพยาบาลประจำการส่วนใหญ่ยังเป็นโสดอยู่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 อัตราส่วนร้อยของประสบการณ์ของการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน	ผู้นิเทศการพยาบาล		พยาบาลประจำการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พยาบาลประจำการ	33	100.00	123	100.00
ผู้ช่วยหัวหน้าตึก	14	42.42	-	-
หัวหน้าตึก	25	75.75	-	-
ผู้ช่วยผู้นิเทศการพยาบาล	7	21.21	-	-
ผู้นิเทศการพยาบาล	14	42.42	-	-
ผู้นิเทศการพยาบาลเวรบ่าย—ดึก	17	51.51	-	-
อาจารย์พยาบาล	5	15.15	-	-

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 แห่ง

N ของผู้นิเทศการพยาบาล 33

N ของพยาบาลประจำการ 123

จากตารางที่ 7 แสดงว่าผู้นิเทศการพยาบาลเคยเป็นพยาบาลประจำการมาก่อนทุกคน คือร้อยละ 100.00 เคยเป็นหัวหน้าตึกมาก่อนร้อยละ 75.75 เคยเป็นผู้ช่วยผู้นิเทศการพยาบาลมาร้อยละ 21.21

ส่วนพยาบาลประจำการทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถามคือร้อยละ 100 ทำหน้าที่เป็นพยาบาลประจำการภายหลังจบการศึกษาพยาบาลแล้ว

จะเห็นว่าผู้นิเทศการพยาบาลมีประสบการณ์การทำงานมากและดำรงตำแหน่งอย่างอื่นมาก่อน ส่วนพยาบาลประจำการมีประสบการณ์อย่างเดียวคือเป็นพยาบาลประจำการ

ตารางที่ 8 อัตราส่วนร้อยของการศึกษาอบรมหลังจบการศึกษาพยาบาลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

การศึกษาอบรม	ผู้นิเทศการพยาบาล		พยาบาลประจำการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาต่อในประเทศ	14	42.42	20	16.26
การศึกษาต่อต่างประเทศ	-	-	4	3.25
การดูงานในประเทศ	3	9.09	4	3.25
การดูงานต่างประเทศ	4	12.12	-	-
การอบรมเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของผู้นิเทศการพยาบาลหรืองานทางด้านบริหารการพยาบาล	17	51.51	7	5.69
ไม่เคยได้รับการอบรมหรือศึกษาต่อ	5	15.15	79	64.28

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 แห่ง

N ของผู้นิเทศการพยาบาล = 33

N ของพยาบาลประจำการ = 123

จากตารางที่ 8 แสดงว่าผู้นิเทศการพยาบาลในโรงพยาบาลส่วนภูมิภาคส่วนใหญ่ คือร้อยละ 51.51 เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ของผู้นิเทศการพยาบาลหรืองานทางด้านการบริหารการพยาบาล เคยศึกษาต่อในประเทศร้อยละ 42.42 และไม่เคยได้รับการศึกษาอบรมหรือศึกษาต่อร้อยละ 15.15

ส่วนพยาบาลประจำการมีเพียงร้อยละ 5.69 เท่านั้น ที่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของผู้นิเทศการพยาบาลหรืองานทางด้านการบริหารการพยาบาลและมีถึงร้อยละ 64.28 ที่ไม่เคยได้รับการอบรมหรือศึกษาต่อ

ตารางที่ 9 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้นิเทศการพยาบาล โดยเฉลี่ยจำแนกตามประเภทลักษณะงาน

เลขที่	ลักษณะงานของผู้นิเทศการพยาบาล	ผู้นิเทศการพยาบาล					พยาบาลประจำการ
		ทำเอง	ทำรวมกับผู้อื่น	ผู้อื่นจัดทำ	ไม่มีการจัดทำ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.	ด้านการบริหาร	16	12	1	4	2.165	1.695
2.	ด้านการพยาบาล	12	16	1	4	2.085	1.709
3.	ด้านการศึกษา						
	ก. เกี่ยวกับครูประจำตึก นักศึกษาพยาบาลและนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล	8	14	5	6	1.585	1.540
	ข. เกี่ยวกับหัวหน้าตึกพยาบาลประจำการและบุคคลอื่น	14	12	2	5	1.872	1.604

ข้อมูลในตารางที่ 9 นี้ ถ้าพิจารณาดูจากตัวเลขที่ปรากฏโดยไม่ได้ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติแสดงว่า

ผู้นิเทศการพยาบาลในโรงพยาบาลส่วนภูมิภาคให้ความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของตนด้านการบริหาร อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คือมีน้ำหนักของค่าเฉลี่ย 2.165 ซึ่งในขณะเดียวกันพยาบาลประจำการให้ความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติทางด้านนี้ของผู้นิเทศการพยาบาลอยู่ในเกณฑ์ดี คือมีน้ำหนักของค่าเฉลี่ย 1.695

ส่วนเกณฑ์ต่ำสุดที่ผู้นิเทศการพยาบาลให้ความคิดเห็นคือการปฏิบัติงานของตนเกี่ยวกับการศึกษาด้านที่เกี่ยวกับครูประจำตึก นักศึกษาพยาบาลและนักเรียนผู้ช่วยพยาบาลมีน้ำหนักของค่าเฉลี่ย 1.585 ส่วนพยาบาลประจำการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านนี้ของผู้นิเทศการพยาบาลอยู่ในเกณฑ์ต่ำสุดเช่นกัน คือมีน้ำหนักค่าเฉลี่ย 1.540

ดูการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ค่าสถิติและค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้นิเทศการพยาบาล จำแนกตามประเภทลักษณะงาน

เลขที่	ความคิดเห็น	$\bar{X}_1$	S_1	$\bar{X}_2$	S_2	t
1.	ด้านการบริหาร	43.296	19.548	33.90	14.848	3.007
2.	ด้านการพยาบาล	27.114	11.934	22.221	9.722	2.442
3.	ด้านการศึกษา	30.113	18.281	26.895	15.153	1.0356*
4.	ผลรวมของทุกด้าน	100.523	49.763	83.016	39.723	2.126

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

df 153 α .05 t = $\pm$ 1.960

* สนองสมมติฐานของการวิจัย

ไม่สนองสมมติฐานของการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตาราง ที่ 10 พบว่าผู้นิเทศการพยาบาลมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานด้านการบริหาร การพยาบาล ตลอดจนผลรวมของทุกด้านสูงกว่าพยาบาลประจำการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ผลการวิเคราะห์นี้ไม่สนองสมมติฐานของการวิจัย จึงแสดงว่าความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน ด้านการบริหาร ด้านการพยาบาล ของผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนความคิดเห็นด้านการศึกษา สนองสมมติฐานของการวิจัย ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นด้านการศึกษาของผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำการไม่แตกต่างกัน

ดูวิธีคำนวณทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างในภาคผนวก

2 หน้า 110

ตารางที่ 11 ค่าสถิติและค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้นิเทศการพยาบาลจำแนกตามประเภทลักษณะงานรายข้อของด้านการบริหาร

เลขที่	ความคิดเห็น	$\bar{X}_1$	S_1	$\bar{X}_2$	S_2	t
1.	จัดทำขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พยาบาลทุกระดับ	2.000	0.921	1.658	0.801	2.1098
2.	ให้การปฐมนิเทศแก่เจ้าหน้าที่พยาบาลทุกระดับที่เข้าประจำการใหม่	2.242	0.986	1.861	0.654	2.6439
3.	จัดอัตรากำลังให้มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประจำวันในหน่วยให้เพียงพอตลอด 24 ช.ม.	2.393	0.919	1.699	0.709	4.676
4.	ตรวจตราการขึ้นปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยให้ครบในแต่ละเวร	2.424	0.954	1.991	0.630	3.1128
5.	จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์ และเครื่องอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ	2.363	0.897	1.601	0.647	5.505
6.	ให้คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	2.090	0.996	1.439	0.788	8.973
7.	รับผิดชอบเกี่ยวกับความสะดวกและปลอดภัยภายในหอผู้ป่วย	2.030	0.904	2.284	0.619	1.884*
8.	วิเคราะห์ให้ความสนใจและสนับสนุนในความสามารถของพยาบาลแต่ละคนในหน่วย	2.00	1.044	1.918	0.753	0.6193*

ตารางที่ 11 (ต่อ) ค่าสถิติและค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้นิเทศการพยาบาลจำแนกตามประเภทลักษณะงานรายข้อของด้านการบริหาร

เลขที่	ความคิดเห็น	X_1	S_1	X_2	S_2	t
9.	สนใจรับฟังปัญหาในเรื่องต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ในหน่วย	2.333	0.910	1.813	0.646	3.743
10.	ให้คำแนะนำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ เป็นส่วนตัวแก่เจ้าหน้าที่ในหน่วย	2.515	0.988	1.731	0.762	4.912
11.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับนโยบายของหน่วยงานหรือของโรงพยาบาล	2.212	0.946	1.681	0.762	3.879
12.	เป็นตัวกลางประสานงานกับบุคคลอาชีพอื่น	2.181	0.968	1.894	0.729	1.867*
13.	เป็นตัวกลางประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ	2.303	1.00	2.024	0.640	1.951*
14.	จัดประชุมเป็นครั้งคราวเพื่อรับทราบปัญหาทางด้านงานตลอดจนข้อคิดเห็นต่าง ๆ	2.212	1.066	1.739	0.809	2.77
15.	ให้โอกาสเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของหน่วยงานนั้น	2.212	0.946	1.536	0.777	4.235
16.	จัดทำแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	1.757	1.102	1.373	0.794	2.261
17.	ให้โอกาสแก่เจ้าหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง	1.606	1.180	1.203	0.874	2.174
18.	ทำบันทึก เก็บรายงาน ติดตามผลงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเป็นระยะ ๆ	2.121	1.008	1.626	0.784	3.025

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 (ต่อ) ค่าสถิติและค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อคุณภาพ การปฏิบัติงานของผู้นิเทศการพยาบาลจำแนกประเภทลักษณะงานรายข้อของด้านบริหาร

เลขที่	ความคิดเห็น	$\bar{X}_1$	S_1	$\bar{X}_2$	S_2	t
19.	เสนอความคิดความชอบ ยกย่องให้กำลังใจหรือแนะนำตักเตือนแก้ไขข้อผิดพลาดแก่เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	2.333	0.876	1.560	0.784	4.907
20.	จัดให้มีการพบปะสังสรรค์สร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่ผู้ร่วมงาน	1.969	0.937	1.349	0.886	3.939

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

df 153 α .05 $t = \pm 1.960$

* สนองสมมติฐานของการวิจัย

ไม่สนองสมมติฐานของการวิจัย

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 11 พบว่าผู้นิเทศการพยาบาลมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานด้านบริหารสูงกว่าพยาบาลประจำการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อ 7, 8, 12, 13 คือรับผิดชอบเกี่ยวกับความสะอาดและความปลอดภัยภายในหอผู้ป่วย วิเคราะห์ให้ความสนใจและสนับสนุนในความสามารถของพยาบาลแต่ละคนในหน่วย เป็นตัวกลางประสานงานกับบุคคลอาชีพอื่นและเป็นตัวกลางประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ สนองสมมติฐานของการวิจัย ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานในข้อ7, 8, 12, 13ของผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำการไม่แตกต่างกัน นอกจาก 4 ข้อดังกล่าวการวิเคราะห์ไม่สนองสมมติฐานจึงแสดงว่าความคิดเห็นในด้านการบริหารของผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ค่าสถิติและค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อคุณภาพปฏิบัติงานของผู้นิเทศการพยาบาล จำแนกตามประเภทลักษณะงานรายข้อของด้านการพยาบาล

เลขที่	ความคิดเห็น	$\overline{X}_1$	S_1	$\overline{X}_2$	S_2	t
1.	ศึกษาถึงปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยแต่ละรายตามความเหมาะสม	1.757	0.986	1.479	0.776	1.777*
2.	มีส่วนร่วมในการวางแผนการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยในหน่วยงาน	1.939	0.886	1.560	0.734	2.519
3.	ให้การพยาบาลได้ทันท่วงทีเมื่อมีเหตุการณ์เฉพาะหน้าเกิดขึ้นกับผู้ป่วย	2.181	0.869	1.707	0.762	3.081
4.	ให้ความช่วยเหลือหรือแนะนำเจ้าหน้าที่พยาบาลให้การพยาบาลที่ถูกต้องตามแนวการรักษาของแพทย์	2.454	1.00	1.853	0.658	4.133
5.	ให้การพยาบาลและอธิบายหลักการพยาบาลและอธิบายหลักการพยาบาลได้ถูกต้องชัดเจน	2.181	0.999	1.747	0.693	2.889
6.	ปรับปรุงวิธีการพยาบาลและสิ่งแวดล้อมให้เหมาะกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย	1.939	0.851	1.66	0.717	1.866*
7.	มีทักษะและความชำนาญในการทำให้ผู้ป่วยได้รับความสุขสบายและปลอดภัย	2.181	0.936	1.715	0.736	3.896
8.	มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ	2.303	0.870	1.772	0.725	3.580

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 (ต่อ) ค่าสถิติและค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดของกลุ่มต่อคุณภาพปฏิบัติงานของผู้นิเทศการพยาบาลตามประเภทลักษณะงานรายข้อของด้านการพยาบาล

เลขที่	ความคิดเห็น	$\bar{X}_1$	S_1	$\bar{X}_2$	S_2	t
9.	สอนและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ป่วยและญาติ	1.909	0.830	1.666	0.777	1.573*
10.	จูงใจให้ผู้ป่วยยอมรับและร่วมมือในการรักษาพยาบาล	1.969	0.904	1.894	0.775	0.476*
11.	ประเมินผลการพยาบาลที่ผู้ป่วยได้รับ	1.878	0.913	1.504	0.866	2.179
12.	ชี้แจงตักเตือนแนะนำเจ้าหน้าที่พยาบาลเมื่อพบว่าการพยาบาลที่ให้กับผู้ป่วยยังไม่ดีพอ	2.212	0.954	1.878	0.666	2.527
13.	ชมเชยและยกย่องสนับสนุนเจ้าหน้าที่พยาบาลเมื่อพบว่าผู้ป่วยได้รับการพยาบาลที่ดีและสมบูรณ์แบบ	2.181	0.936	1.780	0.837	2.384

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

df 153 α .05 $t = \pm 1.960$

* สนองสมมติฐานของการวิจัย

ไม่สนองสมมติฐานของการวิจัย

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 12 พบว่าผู้นิเทศการพยาบาลมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติในรายข้อด้านการพยาบาล ในข้อ 2,3,4,5,7,8, 11, 12, 13, สูงกว่าพยาบาลประจำการอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 การวิเคราะห์ที่ไม่สนองสมมติฐานของการวิจัย จึงแสดงว่าความคิดเห็นต่อการปฏิบัติในข้อ 2,3,4,5,7,8,11,12,13

ในด้านการพยาบาลของผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ เว้นแต่ในข้อ 1,6,9,10 คือการศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยแต่ละรายตามความเหมาะสม ปรับปรุงวิธีการพยาบาลและสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย การสอนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ป่วยและญาติ และการจูงใจให้ผู้ป่วยยอมรับและร่วมมือในการรักษาพยาบาล สนองสมมติฐานซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานในด้านการพยาบาลข้อ 1,6,9,10 ของผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำการไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าสถิติและค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้นิเทศการพยาบาลจำแนกตามประเภทลักษณะงานรายข้อของด้านการศึกษาเกี่ยวกับครูประจำคึกนักศึกษาพยาบาลและนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล

เลขที่	ความคิดเห็น	$\bar{X}_1$	S_1	$\bar{X}_2$	S_2	t
1.	ช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่นักศึกษาพยาบาลและนักเรียนผู้ช่วยพยาบาลขณะปฏิบัติงาน	2.060	1.153	1.691	0.834	2.069*
2.	จัดหาอุปกรณ์ ตำราเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาเพิ่มเติมของนักศึกษาในหอผู้ป่วย	1.115	1.019	1.512	0.817	0.017*
3.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนในห้องเรียน	0.969	1.00	1.235	0.897	1.475*
4.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนในหอผู้ป่วย	1.393	0.983	1.382	0.864	0.063*
5.	ร่วมปรึกษาหารือกับครูประจำคึกเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลและนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล	1.818	0.936	1.910	0.795	0.567*
6.	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลและนักเรียนผู้ช่วยพยาบาลในหอผู้ป่วย	1.757	1.016	1.512	0.818	1.448*

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

df 153 α = .05 t = $\pm$ 1.960

* สนองสมมติฐานของการวิจัย

ไม่สนองสมมติฐานของการวิจัย

จากตาราง 13 พบว่าผู้นิเทศการพยาบาลมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานในข้อ 1 ข้อเดียวสูงกว่าพยาบาลประจำการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การวิเคราะห์ข้อนี้ไม่สนองสมมติฐานของการวิจัยจึงแสดงว่าความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานในข้อ 1 ในด้านการศึกษาที่เกี่ยวกับครูประจำตึก นักศึกษาพยาบาลและนักเรียนผู้ช่วยพยาบาลของผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำการแตกต่างมีนัยสำคัญ ส่วนข้ออื่น ๆ อีก 5 ข้อนั้นสนองสมมติฐานของการวิจัย ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำการไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าสถิติและค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อคุณภาพการปฏิบัติของผู้นิเทศการพยาบาล จำแนกตามประเภทลักษณะงานรายข้อของด้านการศึกษาเกี่ยวกับหัวหน้าตึกพยาบาลประจำการและบุคคลอื่น

เลขที่	ความคิดเห็น	$\bar{X}_1$	S_1	$\bar{X}_2$	S_2	t
1.	สาธิตสอนและแนะนำเกี่ยวกับการให้การพยาบาลที่ถูกต้องได้ผลดีแก่เจ้าหน้าที่พยาบาลในแผนก	2.030	1.167	2.008	0.778	0.128*
2.	ให้การศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ใหม่ ๆ ในหอผู้ป่วยแก่เจ้าหน้าที่พยาบาล	2.030	1.141	1.520	0.795	2.963
3.	จัดหาอุปกรณ์ ตำรา เพื่อสนับสนุนการศึกษาเพิ่มเติมของเจ้าหน้าที่พยาบาลในแผนก	1.757	7.074	1.260	0.260	3.004
4.	รับทราบปัญหาและความต้องการการศึกษาเพิ่มเติมของเจ้าหน้าที่พยาบาลในแผนกทุกระดับ	1.878	1.174	1.983	0.724	0.639
5.	จัดอบรมฟื้นฟูบริการพยาบาล (inservice Education) ให้เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเจ้าหน้าที่พยาบาล	1.757	1.181	1.268	0.867	2.649
6.	เผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านการพยาบาล	1.727	1.10	1.414	0.797	1.837*
7.	สนับสนุนเจ้าหน้าที่พยาบาลในแผนกให้มีส่วนรวมในการประชุมวิชาการ	2.030	1.087	1.593	0.817	2.532
8.	สนับสนุนเจ้าหน้าที่พยาบาลในแผนกได้ศึกษาต่อหรือดูงานตามความเหมาะสม	1.848	0.988	1.495	0.747	2.242
9.	ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับงานด้านวิจัยแก่บุคคลทุกฝ่าย	1.757	1.155	1.666	0.741	0.549*

ตารางที่ 14 (ต่อ) ค่าสถิติและค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้นิเทศการพยาบาล จำแนกตามประเภทลักษณะงานรายข้อของด้านการศึกษาเกี่ยวกับหัวหน้าตึกพยาบาล ประจำการและบุคคลอื่น

เลขที่	ความคิดเห็น	$\bar{X}_1$	S_1	$\bar{X}_2$	S_2	t
10	ให้ความร่วมมือแก่สถาบันอื่นเกี่ยวกับการดูงานและฝึกอบรม	1.939	1.029	1.861	0.690	0.518 *
11	ส่งเสริมการเข้าเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพอื่น (เช่นสมาคม พยาบาล)	1.848	1.076	1.585	0.792	1.561 *

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

df 135 α .05 t= ±1.960

* สนองสมมติฐานของการวิจัย

ไม่สนองสมมติฐานของการวิจัย

จากตารางที่ 14 พบว่าผู้นิเทศการพยาบาล มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานในข้อ 2, 3, 5, 7, 8 ของด้านการศึกษาที่เกี่ยวกับหัวหน้าตึก พยาบาลประจำการและบุคคลอื่นสูงกว่าพยาบาลประจำการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การวิเคราะห์นี้มีสนองสมมติฐานของการวิจัยจึงแสดงว่าความคิดเห็นต่อการปฏิบัติในข้อ 2. 3, 5, 7, 8 ของผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ และอีกส่วนหนึ่งคือความคิดเห็นในข้อ 1, 4, 6, 9, 10, 11 คือการสาธิตสอนและแนะนำเกี่ยวกับการให้การพยาบาลที่ถูกต้องได้ผลดีแก่เจ้าหน้าที่พยาบาลในแผนก รับทราบปัญหาและความต้องการศึกษาเพิ่มเติมของเจ้าหน้าที่พยาบาลในแผนกทุกระดับ เผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านการพยาบาลให้แก่เจ้าหน้าที่พยาบาล ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับงานทางด้านวิจัยแก่บุคคลทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือแก่สถาบันอื่นเกี่ยวกับการดูงานและฝึกอบรมและส่งเสริมการเข้าเป็นสมาชิก สมาคมวิชาชีพอื่น สนองสมมติฐาน ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานในข้อ 1, 4, 6, 10, 11 ของผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำการไม่แตกต่างกัน

ภาคที่ 3

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานนิเทศการพยาบาลของโรงพยาบาลในส่วนภูมิภาค โดยส่วนรวม

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบปัญหาที่พบเกี่ยวกับงานนิเทศการพยาบาล

เลขที่	ปัญหางานนิเทศการพยาบาล	ผู้นิเทศการพยาบาล		พยาบาลประจำการ	
		ร้อยละ	อันดับที่	ร้อยละ	อันดับที่
1.	งบประมาณในการจัดสรรเครื่องมือเครื่องใช้มีจำกัด	57.57	1	60.16	1
2.	ผู้ตรวจการคนเดียวดูแลหลายตึก	54.54	2	48.78	2
3.	เจ้าหน้าที่พยาบาลยังไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของผู้ตรวจการที่แท้จริง	54.54	2	44.71	3
4.	ผู้ตรวจการอาวุโสน้อย	39.39	4	13.82	7
5.	งานในหน้าที่รับผิดชอบของผู้ตรวจการมีมากเกินไป	39.39	5	31.71	4
6.	ผู้ตรวจการขาดความรู้ด้านการนิเทศการพยาบาล	30.30	6	8.31	8
7.	ผู้ตรวจการมีคุณวุฒิน้อยกว่าผู้รับการนิเทศ	18.18	7	8.31	8
8.	ผู้ตรวจการขาดความรู้ด้านการพยาบาล	15.15	8	24.39	5
9.	ผู้ตรวจการขาดอิสระในการทำงาน	12.12	9	7.31	9
10.	ผู้ตรวจการจับผิดตลอดเวลา	—	-	14.63	6

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่15 เมื่อเปรียบเทียบปัญหาที่พบเกี่ยวกับงานนิเทศการพยาบาลของโรงพยาบาลในส่วนภูมิภาคโดยส่วนรวมซึ่งเรียงอันดับตามจำนวนผู้ตอบปรากฏผลดังนี้คือ อันดับที่1 ของผู้นิเทศการพยาบาลคือจำนวนร้อยละ 57.57 กล่าวว่างบประมาณในการจัดสรรเครื่องมือ เครื่องใช้มีจำกัด ซึ่งตรงกับอันดับที่ 1 ของพยาบาลประจำการเช่นกันคือจำนวนร้อยละ60.16อันดับที่2 ของผู้นิเทศการพยาบาล คือจำนวนร้อยละ54.54กล่าวว่าผู้ตรวจการคนเดียวดูแลหลายตึก และเจ้าหน้าที่พยาบาลยังไม่เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของผู้ตรวจการที่แท้จริงซึ่งตรงกับอันดับที่ 2 ของพยาบาลประจำการคือร้อยละ48.78อันดับที่4 ของผู้นิเทศการพยาบาลคือร้อยละ 39.39 กล่าวว่าผู้นิเทศการพยาบาล อาวุโสน้อยซึ่งตรงกับอันดับที่ 7 ของพยาบาลประจำการคือ ร้อยละ13.82 อันดับสุดท้ายของผู้นิเทศการพยาบาลคือผู้ตรวจการขาดอิสระในการทำงานร้อยละ12.12 ตรงกับอันดับที่สุดท้ายเช่นเดียวกันของพยาบาลประจำการคือร้อยละ 7.31

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานของผู้นิเทศการพยาบาล

เลขที่	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานของผู้นิเทศการพยาบาล	ผู้นิเทศการพยาบาล		พยาบาลประจำการ	
		ร้อยละ	อันดับที่	ร้อยละ	อันดับที่
1.	ผู้ตรวจการจะต้องรับการอบรมวิชาการดูงานและศึกษาเพิ่มเติมสม่ำเสมอ	69.69	1	59.35	2
2.	ผู้ตรวจการควรให้การยกย่องชมเชยบ้างมิใช่จับผิดเพียงอย่างเดียว	48.48	2	60.16	1
3.	พยาบาลประจำการมีส่วนในการคัดเลือกผู้ตรวจการพยาบาลในหน่วยงานของตน	45.45	3	52.03	3
4.	จัดอบรมทางด้านการนิเทศการพยาบาลแก่ผู้ตรวจการพยาบาล	39.39	4	44.72	4
5.	บรรจุความรู้เรื่องการนิเทศลงในหลักสูตรการศึกษาวิชาพยาบาล	39.39	4	40.65	7
6.	ผู้ตรวจการและเจ้าหน้าที่พยาบาลควรมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณในหอผู้ป่วย	39.39	4	43.90	5
7.	เจ้าหน้าที่พยาบาลมีอิสระในการแสดงข้อคิดเห็น	36.36	7	43.05	6
8.	ผู้ตรวจการเป็นผู้อาวุโสที่สุดในหน่วยงาน	30.30	8	18.70	10
9.	ผู้ตรวจการควรเป็นผู้มีคุณวุฒิสูงสุดในหน่วยงาน	30.30	9	30.08	8
10.	จัดให้มีผู้ตรวจการ 1 คนต่อ 1 หอผู้ป่วยเป็นประจำทุกเวร	18.18	10	19.51	9
11.	ควรมีผู้ตรวจการเวรหนึ่งตั้งแต่สองคนขึ้นไป	15.15	11	10.57	11

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 16 เมื่อเปรียบเทียบข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานของผู้นิเทศการพยาบาลของโรงพยาบาลในส่วนภูมิภาคซึ่งเรียงอันดับตามจำนวนผู้ตอบปรากฏผลดังนี้ คืออันดับที่ 1 ของผู้นิเทศการพยาบาลคือจำนวนร้อยละ 69.69 กล่าวว่าผู้ตรวจการจะต้องเข้ารับการศึกษาอบรมวิชาการดูงานและศึกษาเพิ่มเติมสม่ำเสมอ ซึ่งตรงกับอันดับที่ 2 ของพยาบาลประจำการคือร้อยละ 59.35 อันดับที่ 2 ของผู้นิเทศการพยาบาลคือร้อยละ 48.48 กล่าวว่าผู้ตรวจการควรให้การยกย่องชมเชยบ้างมิใช่จับผิดเพียงอย่างเดียว ซึ่งตรงกับอันดับที่ 1 ของพยาบาลประจำการคือร้อยละ 60.16 ส่วนอันดับที่ 3 ของผู้นิเทศการพยาบาลคือร้อยละ 45.45 มีความเห็นตรงกับเป็นอันดับที่ 3 ของพยาบาลประจำการคือร้อยละ 52.03 ส่วนอันดับสุดท้ายของผู้นิเทศการพยาบาลคือร้อยละ 15.15 กล่าวว่าควรมีผู้ตรวจการเวรหนึ่งตั้งแต่สองคนขึ้นไป ซึ่งตรงกับอันดับที่ 11 ของพยาบาลประจำการคือร้อยละ10.57

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่เป็นเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาล

เลขที่	คุณสมบัติเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาล	ผู้นิเทศการพยาบาล		พยาบาลประจำการ	
		ร้อยละ	อันดับที่	ร้อยละ	อันดับที่
1.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานทุกระดับ	78.78	1	85.37	1
2.	มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารและการพยาบาลเป็นอย่างดี	78.78	1	81.30	2
3.	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการเป็นผู้นำ	75.75	3	81.30	2
4.	มีความรับผิดชอบ	69.69	4	76.42	5
5.	เป็นผู้ให้คำปรึกษาหารือที่ดี	69.69	4	78.05	4
6.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	66.66	6	62.60	7
7.	มีการสังเกตดี	60.60	7	32.52	12
8.	ไม่มีอคติ	54.54	8	55.28	8
9.	มีความสามารถในการสอนเป็นอย่างดี	54.54	8	46.34	10
10.	มีความยืดหยุ่น	48.48	10	65.04	6
11.	เป็นผู้ฟังที่ดี	48.48	10	47.97	9
12.	มีความสามารถในการเขียนและการพูดเป็นอย่างดี	39.39	12	39.02	11
13.	อาวุโสมากที่สุดในหน่วยงาน	27.27	13	18.70	14
14.	ใจดี	21.21	14	16.26	15
15.	มีผลงานด้านวิชาการ	18.18	15	32.52	12
16.	เคยดูงานต่างประเทศมาแล้ว	6.06	16	4.07	16

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 17 เมื่อเปรียบเทียบคุณสมบัติเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาลของโรงพยาบาลส่วนภูมิภาค โดยส่วนรวม ซึ่งเรียงอันดับตามจำนวนผู้ตอบ ปรากฏผลดังนี้ คือ อันดับที่ 1 ของผู้นิเทศการพยาบาลคือจำนวนร้อยละ 78.78 กล่าวว่าผู้นิเทศการพยาบาลควรจะเป็นผู้มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และควรมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารและการพยาบาลเป็นอย่างดี ซึ่งตรงกับอันดับที่ 1 ของพยาบาลประจำการคือร้อยละ 85.37 อันดับที่ 3 ของผู้นิเทศการพยาบาลคือร้อยละ 75.75 กล่าวว่าผู้นิเทศควรมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการเป็นผู้นำ ซึ่งตรงกับอันดับที่ 2 ของพยาบาลประจำการคือร้อยละ 81.30 อันดับที่ 4 ของผู้นิเทศการพยาบาลร้อยละ 69.69 กล่าวว่าผู้นิเทศการพยาบาลควรมีความรับผิดชอบและเป็นผู้ให้คำปรึกษาหารือที่ดี ซึ่งตรงกับอันดับที่ 5 ของพยาบาลประจำการร้อยละ 76.42 ส่วนอันดับสุดท้ายผู้นิเทศการพยาบาลร้อยละ 6.06 มีความเห็นตรงกับพยาบาลประจำการร้อยละ 4.07 คือผู้นิเทศควรเป็นผู้เคยดูงานต่างประเทศมาแล้ว

ผลจากตารางที่ 17นี้ส่วนใหญ่จะเห็นว่าทั้งผู้นิเทศการพยาบาลและพยาบาลประจำการมีความเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาลตรงกัน หรือไม่ก็อยู่ในอันดับใกล้เคียงกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศการพยาบาลเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาลด้านคุณวุฒิทางการศึกษา

วุฒิ	ผู้ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ
ประกาศนียบัตรทางการพยาบาลเป็นอย่างต่ำ	11	33.33
อนุปริญญาบัตรทางการพยาบาลเป็นอย่างต่ำ	-	-
ปริญญาตรีทางการพยาบาลเป็นอย่างต่ำ	15	45.45
ปริญญาโททางการพยาบาลเป็นอย่างต่ำ	7	21.21
ปริญญาเอกทางการพยาบาล	-	-
รวม	33	100.00

จากตารางที่ 18 แสดงว่าข้อเสนอแนะของผู้นิเทศการพยาบาลเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาลด้านคุณวุฒิทางการศึกษานั้น ส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าควรจะเป็นพยาบาลปริญญาตรีเป็นอย่างต่ำ โดยให้ความเห็นถึงร้อยละ 45.45 รองลงมาคือร้อยละ 33.33 เห็นว่าควรมีวุฒิประกาศนียบัตรเป็นอย่างต่ำ ส่วนอันดับสุดท้ายคือร้อยละ 21.21 เห็นว่าควรมีวุฒิปริญญาโทเป็นอย่างต่ำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

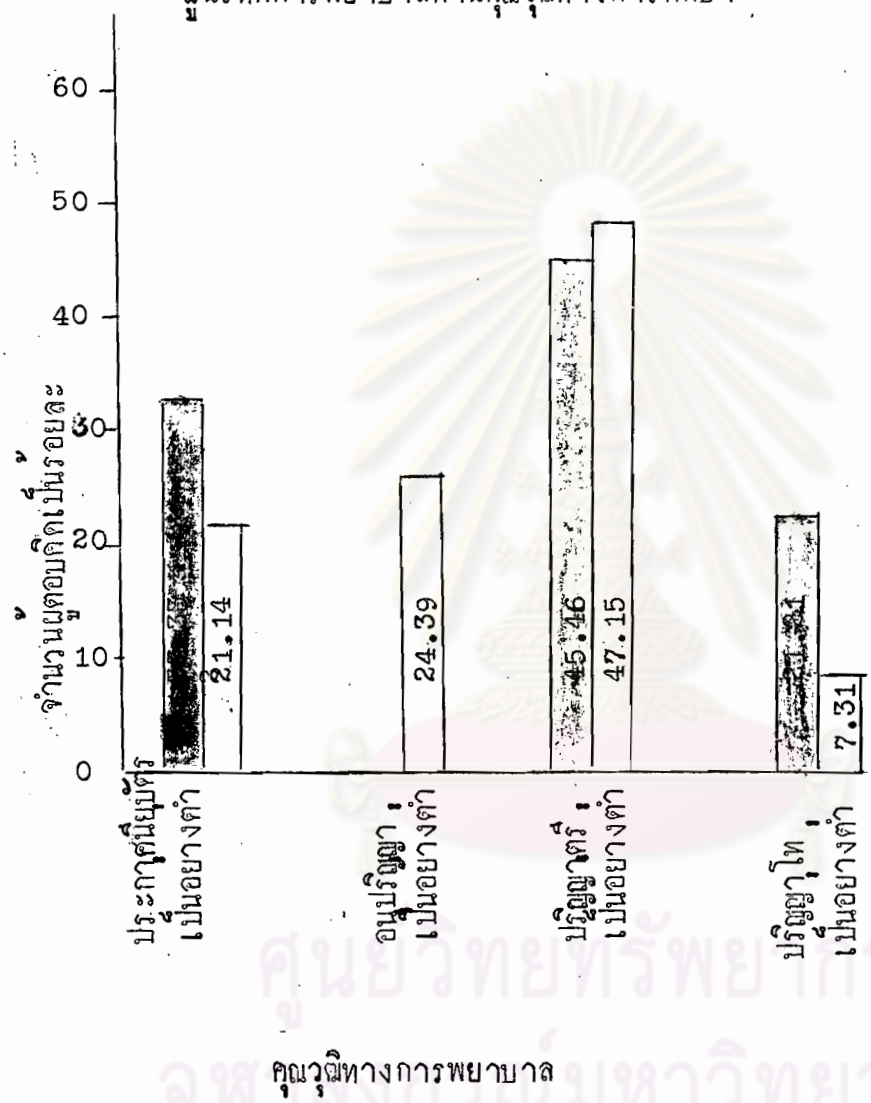
ตารางที่ 19 ข้อเสนอแนะของพยาบาลประจำการเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาลด้านคุณวุฒิทางการศึกษา

วุฒิ	ผู้ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ
ประกาศนียบัตรทางการพยาบาลเป็นอย่างต่ำ	26	21.14
อนุปริญญาบัตรทางการพยาบาลเป็นอย่างต่ำ	30	24.39
ปริญญาตรีทางการพยาบาลเป็นอย่างต่ำ	58	47.15
ปริญญาโททางการพยาบาลเป็นอย่างต่ำ	9	7.31
ปริญญาเอกทางการพยาบาล	-	-
รวม	123	100.00

จากตารางที่ 19 แสดงว่าข้อเสนอแนะของพยาบาลประจำการเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาลนั้นส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า ควรเป็นปริญญาตรีเป็นอย่างต่ำ คือร้อยละ47.15 ซึ่งตรงกับความเห็นของผู้นิเทศการพยาบาล รองลงมาคือร้อยละ 24.39 เห็นว่าควรเป็นอนุปริญญาบัตรทางการพยาบาลเป็นอย่างต่ำ และอันดับสุดท้ายคือร้อยละ 7.31 เห็นว่าควรมีวุฒิปริญญาโท ซึ่งตรงกับความเห็นของผู้นิเทศการพยาบาลเช่นเดียวกัน

ผู้วิจัยได้นำจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างมาทำเป็นแผนภูมิเปรียบเทียบเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาลด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ดังปรากฏในแผนภูมิที่ 3

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาลด้านคุณวุฒิทางการศึกษา



ตารางที่ 20 ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศการพยาบาลเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาลด้านประสบการณ์การปฏิบัติงาน

ประสบการณ์	ผู้ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ
เป็นหัวหน้าตึกมาแล้วอย่างน้อย 2 ปีขึ้นไป	24	72.72
เป็นพยาบาลประจำการมาแล้วอย่างน้อย 5 ปีขึ้นไป	8	24.25
เป็นพยาบาลประจำการมาแล้วอย่างน้อย 3 ปีขึ้นไป	1	3.03
เป็นพยาบาลประจำการมาแล้วอย่างน้อย 10 ปีขึ้นไป	-	-
รวม	33	100.00

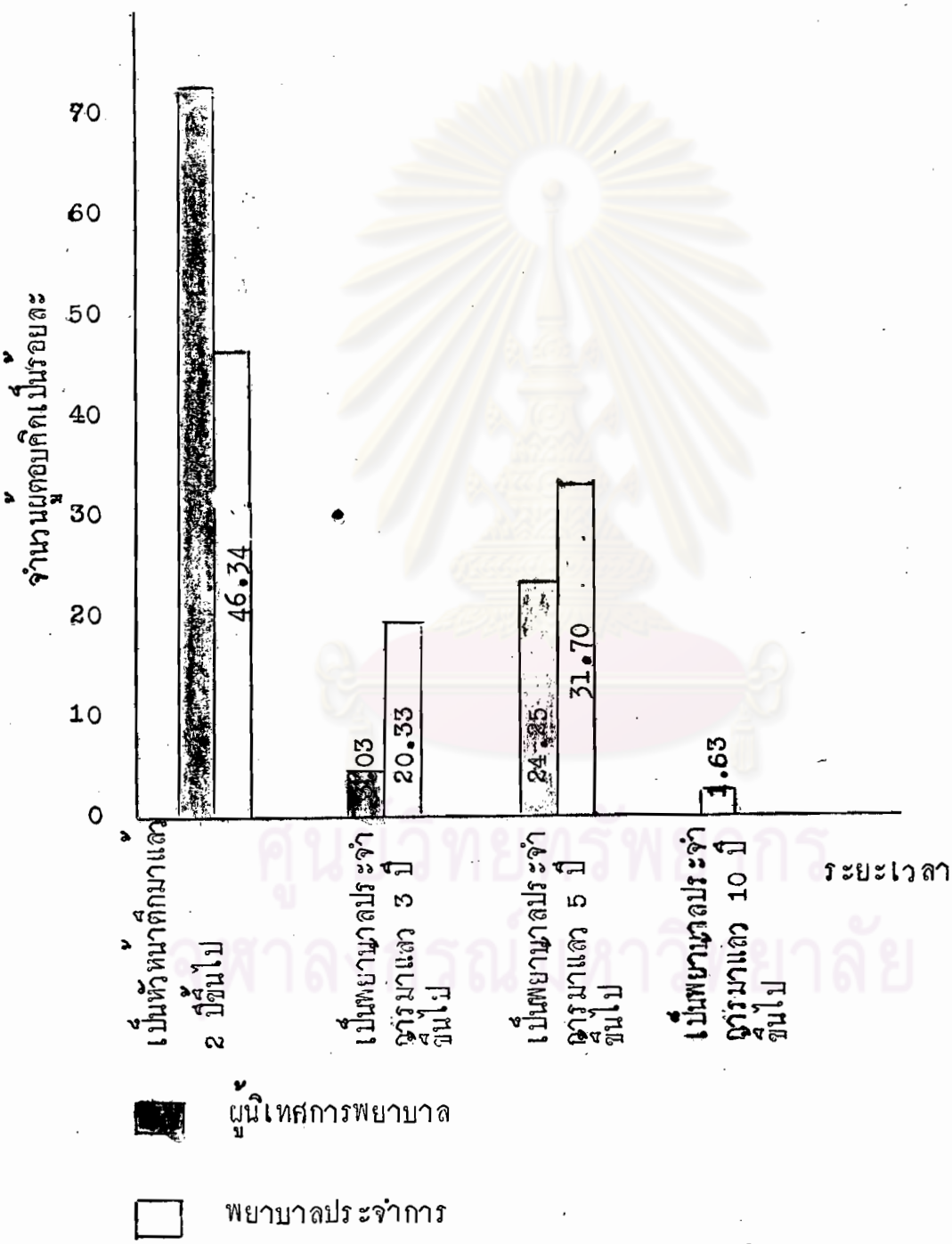
จากตารางที่ 20 แสดงว่าข้อเสนอแนะของผู้นิเทศการพยาบาลส่วนใหญ่ตอบเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาลด้านประสบการณ์การปฏิบัติงานคือ ร้อยละ 72.72 ควรเป็นหัวหน้าตึกมาแล้วอย่างน้อย 2 ปีขึ้นไป รองลงมาคือร้อยละ 24.25 ควรเป็นพยาบาลประจำการมาแล้วอย่างน้อย 5 ปีขึ้นไป ส่วนอันดับสุดท้ายคือร้อยละ 3.03 ควรเป็นพยาบาลประจำการมาแล้วอย่างน้อย 3 ปีขึ้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ข้อเสนอแนะของพยาบาลประจำการเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาล ด้านประสบการณ์การปฏิบัติงาน

ประสบการณ์	ผู้ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ
เป็นหัวหน้าตึกมาแล้วอย่างน้อย 2 ปีขึ้นไป	57	46.34
เป็นพยาบาลประจำการมาแล้วอย่างน้อย 5 ปีขึ้นไป	39	31.70
เป็นพยาบาลประจำการมาแล้วอย่างน้อย 3 ปีขึ้นไป	25	20.33
เป็นพยาบาลประจำการมาแล้วอย่างน้อย 10 ปีขึ้นไป	2	1.63
รวม	123	100.00

จากตารางที่ 21 แสดงว่าข้อเสนอแนะของพยาบาลประจำการส่วนใหญ่ตอบเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาลด้านประสบการณ์การปฏิบัติคือร้อยละ 46.34 ควรเป็นหัวหน้าตึกมาแล้วอย่างน้อย 2 ปีขึ้นไป รองลงมาคือร้อยละ 31.70 ควรเป็นพยาบาลประจำการมาแล้วอย่างน้อย 5 ปีขึ้นไป ส่วนอันดับสุดท้ายคือร้อยละ 1.63 ควรเป็นพยาบาลประจำการมาแล้วอย่างน้อย 10 ปีขึ้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกผู้นิเทศการพยาบาล ด้านประสบการณ์ การปฏิบัติงาน