

วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาการใช้วัสดุการสอนในหอสมุดกลางของคณาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการเป็นลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ลักษณะของข้อมูล
๒. ปริมาณของข้อมูล
๓. การสร้างแบบสอบถาม
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

ลักษณะของข้อมูล

๑. ค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่มีต่อการสอนของอาจารย์ ตลอดจนบริการห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่ให้แก่อาจารย์ จากหนังสือ เอกสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
๒. ออกแบบสอบถามคณาจารย์ทุกคณะของมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน ๗ คณะ คือ คณะเกษตรศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และศึกษาศาสตร์
๓. สัมภาษณ์ผู้อำนวยการสำนักงานหอสมุดกลาง เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่นสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ปริมาณของข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณาจารย์ประจำที่สอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกคน ทั้งนี้ไม่รวมคณาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ดูงาน อาจารย์พิเศษ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ หรือนักวิจัย และข้าราชการในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขนาดตัวอย่างคณาจารย์ที่ใช้เป็นร้อยละ ๕๐ หรือจำนวน ๒๓๖ คน จากจำนวนคณาจารย์ทั้งหมด ๔๗๒ คน

ในการเลือกตัวอย่างคณาจารย์ ผู้วิจัยได้สำรวจจำนวนคณาจารย์แต่ละคณะและจำแนกออกเป็น ๒ ประเภท คือ คณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง จำนวน ๒๖๐ คน และคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิก จำนวน ๒๑๒ คน จากนั้นเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยประเภทละ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ คิดเป็นจำนวนคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง ๑๓๐ คน และคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิก จำนวน ๑๐๖ คน รวมจำนวนคณาจารย์ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง ๒๓๖ คน

การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้อาศัยแบบสอบถามจากการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสำรวจการใช้ทรัพยากรห้องสมุด การใช้ห้องสมุดและการใช้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยของอาจารย์ รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับคณาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน ๕ คน เพื่อปรับปรุงแบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย คำถามแบบเฉพาะเจาะจงให้ตอบแบบเลือกตอบจากหลายคำตอบ แบบแสดงความคิดเห็น รายละเอียดของแบบสอบถามดูได้จากภาคผนวก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมด้วยตนเองส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์บางท่านในแต่ละคณะของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ช่วยแจกและเก็บรวบรวมส่งคืนผู้วิจัย โดยเริ่มแจกแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๒๒ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๒๒ รวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด จำนวน ๒๐๔ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๕ ของตัวอย่างที่ต้องการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ได้นำมาวิเคราะห์ตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบและสภาพการใช้หอสมุดกลาง วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \text{อัตราค่าส่วนร้อย}$$

$$f = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละข้อ}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดในข้อนั้น ๆ}$$

๒. ปัญหาการใช้วัสดุการสอนและปัญหาการใช้หอสมุดกลาง วิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย ซึ่งทำตามลำดับขั้นตอนดังนี้

๒.๑ แจกแจงความถี่ของคะแนนในแต่ละข้อของแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้

๒.๒ คูณความถี่ ของคะแนนแต่ละระดับ ด้วยน้ำหนักคะแนนประจำระดับ

ที่กำหนดคือ

มาก = ๔

ปานกลาง = ๓

น้อย = ๒

ไม่มีเลย }
 ไม่ใช่เลย } = ๑
 ไม่ต้องการ }

๒.๓ หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของค่าตอบแต่ละข้อ โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{x} = ค่าเฉลี่ยของน้ำหนักคะแนนของค่าตอบแต่ละข้อ

f = ความถี่ของแต่ละระดับ

x = น้ำหนักคะแนนประจำระดับ

N = $\sum f$ = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
ทั้งหมดในแต่ละข้อ^๑

๒.๔ ตีความหมายค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของค่าตอบแต่ละข้อดังนี้

๓.๒๖ - ๔.๐๐ = มาก

๒.๕๑ - ๓.๒๕ = ปานกลาง

๑.๗๖ - ๒.๕๐ = น้อย

๑.๐๐ - ๑.๗๕ = ไม่มีเลยหรือไม่ใช่เลยหรือไม่ต้องการ

ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยวิธีทางสถิติ ใช้วิธีนำเสนอข้อมูลในรูปของการบรรยาย

และตาราง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

^๑ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ ๔. (พระนคร:

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗), หน้า ๔๐-๔๑.

สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

ในการสำรวจ ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามให้แก่คณาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทุกคณะ โดยจำแนกเป็นคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดคณะ ๑๓๐ คน และคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิก ๑๐๖ คน แบบสอบถามที่ได้รับคืนจากคณาจารย์ทั้งสองพวก คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๖๔ และ ๗๗.๓๖ ตามลำดับ คณาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามอาจจำแนกตามเพศได้ตาม ตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิก หอสมุดกลาง จำแนกตามคณะและเพศ

คณะ	สมาชิก			ไม่เป็นสมาชิก		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เกษตรศาสตร์	๕๒.๒๒	๒๗.๗๘	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
พยาบาลศาสตร์	๑๖.๖๗	๘๓.๓๓	๑๐๐.๐๐	๑๕.๓๘	๘๔.๖๒	๑๐๐.๐๐
แพทยศาสตร์	๔๑.๖๗	๕๘.๓๓	๑๐๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๒๑.๔๓	๗๕.๕๗	๑๐๐.๐๐	๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๘.๒๘	๕๑.๗๒	๑๐๐.๐๐	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	๑๐๐.๐๐
วิศวกรรมศาสตร์	๘๘.๔๖	๑๑.๕๔	๑๐๐.๐๐	๙๐.๙๑	๙.๐๙	๑๐๐.๐๐
ศึกษาศาสตร์	๑๘.๗๕	๘๑.๒๕	๑๐๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๔๔.๖๑	๕๐.๓๙	๑๐๐.๐๐	๕๖.๑๐	๔๓.๙๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่าคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกเพศชาย ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๑ และสมาชิกเพศหญิงตอบเป็นจำนวนร้อยละ ๕๐.๓๙ สำหรับคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกเพศชาย ตอบเป็นจำนวนร้อยละ ๕๖.๑๐ และเพศหญิงจำนวนร้อยละ ๔๓.๙๐ คณาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามทุกคณะเมื่อจำแนกเป็นเพศชายและหญิงคิดเป็น

ร้อยละ ๔๒.๑๕ และ ๔๗.๘๕ ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่าคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกมีอายุระหว่าง ๓๐-๓๔ ปี มีมากที่สุดคือ ร้อยละ ๔๘.๐๓ รองลงมาจำนวนร้อยละ ๒๐.๔๗ มีอายุระหว่าง ๓๕-๓๙ ปี ส่วนคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกมีอายุระหว่าง ๒๕-๒๙ ปี มากที่สุด หรือร้อยละ ๔๗.๕๖ รองลงมาร้อยละ ๒๕.๖๑ มีอายุระหว่าง ๓๐-๓๔ ปี

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนร้อยละของคณาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิ การศึกษาและการเป็นสมาชิก

วุฒิการศึกษา		สมาชิก	ไม่เป็นสมาชิก
ปริญญาตรี	ในประเทศ	๒๒.๐๕	๓๐.๔๔
	ต่างประเทศ	๑.๕๗	๒.๔๔
ปริญญาโท	ในประเทศ	๓๖.๒๒	๓๗.๘๐
	ต่างประเทศ	๒๙.๑๓	๒๐.๗๓
ปริญญาเอก	ในประเทศ	๐.๗๔	๑.๒๒
	ต่างประเทศ	๑๐.๒๔	๗.๓๒
รวม		๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ จะเห็นได้ว่า คณาจารย์ที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกส่วนใหญ่มุ่งมีการศึกษาระดับปริญญาโทในประเทศ คือร้อยละ ๓๖.๒๒ และ ๓๗.๘๐ ตามลำดับ รองลงมา ร้อยละ ๒๙.๑๓ ของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิก สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต่างประเทศ และ ร้อยละ ๓๐.๔๔ ของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกมีการศึกษาระดับปริญญาตรีในประเทศ

สำหรับประสบการณ์การทำงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น คณาจารย์มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ ๑-๑๖ ปี คณาจารย์ที่เป็นสมาชิกที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง ๔-๑๑ ปี มี

จำนวนมากที่สุดคือร้อยละ ๘๖.๖๘ ส่วนคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกที่ทำงานระหว่าง ๑-๑๓ ปี มีจำนวนสูงสุดคือร้อยละ ๘๒.๒๔ โดยเฉลี่ยประสบการณ์การทำงานของคณาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดอยู่ระหว่าง ๑-๑๐ ปี มีจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ ๕๑.๔๖

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนร้อยละของคณาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงานทางวิชาการของคณาจารย์ การเป็นสมาชิกและคณะ

คณะ	สมาชิก					ไม่เป็นสมาชิก				
	๑	๒	๓	๔	รวม	๑	๒	๓	๔	รวม
เกษตรศาสตร์	๐	๐	๒๗.๗๘	๗๒.๒๒	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๒๔.๐๐	๗๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
พยาบาลศาสตร์	๐	๐	๘.๓๓	๙๑.๖๗	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
แพทยศาสตร์	๐	๐	๑๖.๖๗	๘๓.๓๓	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๒๐.๐๐	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐	๑๔.๒๘	๓๕.๗๑	๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๒๘.๕๗	๗๑.๔๓	๑๐๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๐	๐	๑๗.๒๔	๘๒.๗๖	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
วิศวกรรมศาสตร์	๐	๐	๔๖.๑๕	๕๓.๘๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๑๘.๑๘	๘๑.๘๒	๑๐๐.๐๐
ศึกษาศาสตร์	๐	๐	๓๑.๒๕	๖๘.๗๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๑๖.๖๗	๘๓.๓๓	๑๐๐.๐๐
รวม	๐	๑.๕๗	๒๗.๕๖	๗๐.๘๗	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๑๕.๘๕	๘๔.๑๕	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ

๑: ศาสตราจารย์

๓: ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๒: รองศาสตราจารย์

๔: อาจารย์

จากตารางที่ ๓ พบว่า คณาจารย์ทั้งที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลางส่วนใหญ่มียุติตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์จำนวนร้อยละ ๗๐.๘๗ และ ๘๔.๑๕ ตามลำดับ รองลงมา เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์มีจำนวนร้อยละ ๒๗.๕๖ และ ๑๕.๘๕

คณาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่นนอกจากจะทำงานด้านวิชาการแล้ว คณาจารย์จำนวนร้อยละ ๓๓.๔๔ ยังมีตำแหน่งงานด้านบริหารด้วย เมื่อจำแนกตามคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกและไม่

เป็นสมาชิกหอสมุดกลางพบว่า ร้อยละ ๓๕.๔๓ และ ๓๐.๕๔ ตามลำดับ หน่วยงานบริหาร งานบริหาร
ดังกล่าวได้แก่งานในตำแหน่ง รองคณบดี หัวหน้าภาคริชา รองหัวหน้าภาคริชา เลขานุการคณะ
เลขานุการภาคริชา หัวหน้าฝ่ายทะเบียน และกรรมการวิจัยประจำคณะ เป็นต้น

เมื่อศึกษางานในหน้าที่ประจำของคณาจารย์ พบว่าคณาจารย์ต้องทำงานรับผิดชอบ
หลายด้าน ร้อยละของคณาจารย์จำแนกตามหน้าที่ปัจจุบันแสดงไว้ในตารางที่ ๔



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนร้อยละของคณาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามงานในหน้าที่ การเป็นสมาชิก และคณะ

คณะ	สมาชิก							ไม่เป็นสมาชิก						
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เกษตรศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๔๔.๔๔	๑๐๐.๐๐	๔๔.๔๔	๒๒.๒๒	๑๑.๑๑	๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๓๔.๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๓๐.๐๐	๑๐.๐๐	๔๐.๐๐
พยาบาลศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๔๑.๖๗	๘.๓๓	๐	๔๑.๖๗	๑๐๐.๐๐	๕๓.๘๕	๓๘.๘๖	๔๒.๓๑	๒๓.๐๘	๐	๔๖.๑๕
แพทยศาสตร์	๔๑.๖๗	๓๓.๓๓	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๐	๘.๓๓	๔๑.๖๗	๑๐๐.๐๐	๓๐.๐๐	๔๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๓๕.๗๑	๗๑.๔๒	๒๑.๔๓	๑๔.๒๘	๗.๑๔	๗.๑๔	๑๐๐.๐๐	๒๘.๕๗	๔๒.๘๖	๐	๐	๐	๐
วิทยาศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๔๔.๘๓	๓๔.๔๘	๕๘.๖๒	๑๗.๒๔	๖.๙๐	๑๐.๓๔	๑๐๐.๐๐	๐	๑๑.๑๑	๕๕.๕๖	๐	๐	๑๑.๑๑
วิศวกรรมศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๑๘.๒๓	๕๓.๘๕	๗๔.๓๑	๑๕.๓๘	๑๑.๕๔	๑๑.๕๔	๑๐๐.๐๐	๒๗.๒๗	๓๖.๓๖	๑๐๐.๐๐	๔.๐๘	๓๖.๓๖	๓๖.๓๖
ศึกษาศาสตร์	๔๓.๗๕	๑๘.๗๕	๓๑.๒๕	๘๑.๒๕	๖.๒๕	๖.๒๕	๐	๗๕.๐๐	๘.๓๓	๘.๓๓	๓๓.๓๓	๔๑.๖๗	๐	๑๖.๖๗
รวม	๘๘.๔๓	๓๔.๖๔	๖๐.๖๓	๖๒.๒๐	๑๓.๓๘	๗.๐๘	๒๑.๒๖	๘๖.๓๔	๒๘.๐๕	๔๑.๔๖	๖๐.๘๖	๑๘.๕๑	๘.๕๔	๒๘.๐๕

หมายเหตุ ๑: สอนระดับปริญญาตรี

๒: ทำงานบริหาร

๓: ทำงานวิจัย

๔: อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา

๕: อาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา

๖: ที่ปรึกษาหน่วยงานอื่น ๆ ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๗: ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ

จากตารางที่ ๔ แสดงให้เห็นว่า คณาจารย์ที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลางที่สอนระดับปริญญาตรีมีจำนวนสูงสุดคือ ร้อยละ ๔๘.๔๓ และ ๔๖.๓๔ ตามลำดับ และนอกเหนือจากการสอนซึ่งเป็นงานประจำแล้ว พบว่าร้อยละ ๖๒.๒๐ และ ๖๐.๘๖ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาด้วย

งานในหน้าที่การสอน ซึ่งเป็นงานหลักของคณาจารย์ส่วนใหญ่จำเป็นต้องอาศัยเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ซึ่งได้จากการค้นคว้า และรวบรวมเนื้อหาวิชาที่สอนจากเอกสาร สิ่งพิมพ์หลาย ๆ ชนิด สิ่งพิมพ์ที่คณาจารย์ส่วนใหญ่ทั้งที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลางใช้มากที่สุด ได้แก่ ตำราภาษาต่างประเทศคือร้อยละ ๘๖.๘๕ และ ๘๓.๘๐ ตามลำดับ รองลงมาคือตำราภาษาไทย ร้อยละ ๖๖.๑๔ และ ๗๑.๘๕ หนังสืออ้างอิงร้อยละ ๖๔.๔๗ และ ๕๓.๖๖ และรายงานการวิจัยของต่างประเทศร้อยละ ๕๕.๘๑ และ ๕๓.๖๖ นอกจากนี้คณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลางยังได้เนื้อหาวิชาที่สอนจากวารสาร ประสพการณ์และสิ่งพิมพ์อื่น ๆ อีกร้อยละ ๖๑.๔๒ ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ ๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนร้อยละของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิก
หอสมุดกลาง จำแนกตามสิ่งพิมพ์ที่ใช้ค้นคว้า

สิ่งพิมพ์	สมาชิก	ไม่เป็นสมาชิก
สมุดจดงานที่เคยเรียนมา	๓๓.๘๖	๔๐.๒๔
ตำราภาษาต่างประเทศ	๕๖.๘๕	๕๓.๙๐
ตำราภาษาไทย	๖๖.๑๔	๗๑.๙๕
ตำราหรือเอกสารที่เขียนด้วยตนเอง	๓๕.๔๓	๓๙.๐๒
รายงานการวิจัยของต่างประเทศ	๕๕.๙๑	๕๓.๖๖
รายงานการวิจัยในประเทศ	๕๑.๙๗	๔๖.๓๔
รายงานการวิจัยที่ทำด้วยตนเอง	๑๕.๗๕	๒๑.๙๕
วิทยานิพนธ์	๒๓.๖๒	๒๖.๘๓
หนังสืออ้างอิง	๖๔.๕๗	๕๓.๖๖
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	๓๓.๘๖	๒๙.๒๗
หนังสือพิมพ์	๒๓.๖๒	๑๘.๒๙
จุลสาร	๒๖.๗๗	๘.๕๔
กฤตภาค	๑๗.๓๒	๑๙.๕๑
อื่น ๆ	๖๑.๔๒	๖.๑๐

หมายเหตุ อื่น ๆ หมายถึง วารสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ประสพการณ์ เป็นต้น

สภาพการใช้หอสมุดกลาง

จากการสำรวจสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ จะเห็นว่าคณาจารย์ส่วนใหญ่ทำหน้าที่สอนระดับปริญญาตรี และในการสอนจำเป็นต้องศึกษาค้นคว้าจากสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ในลักษณะเช่นนี้ห้องสมุดเป็นสิ่งสำคัญมาก จากความเห็นของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง

ร้อยละ ๗๒.๐๓ และคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกร้อยละ ๘๐.๕๕ มีความเห็นว่าหอสมุดกลางมีความสำคัญมาก รองลงมาร้อยละ ๒๑.๑๙ และ ๑๒.๗๐ เห็นว่ามีความสำคัญปานกลาง ดังปรากฏในตารางที่ ๖ และจากตารางที่ ๗ แสดงว่า ความถี่ในการเข้าใช้หอสมุดกลางของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกที่ใช้หอสมุดกลางน้อยคือ หลายเดือนครั้ง มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๘.๐๓ และ ๓๔.๑๔ คณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกร้อยละ ๒๓.๑๗ ไม่เคยเข้าใช้หอสมุดกลางเลย

คณาจารย์ที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกที่ไปใช้หอสมุดกลาง เฉพาะเวลาที่ต้องการค้นคว้าในเรื่องใดเรื่องหนึ่งมีมากที่สุดคือ ร้อยละ ๖๙.๔๙ และ ๖๙.๘๔ ตามลำดับ รองลงมา ร้อยละ ๒๑.๑๙ และ ๒๐.๖๓ ใช้หอสมุดกลางเมื่อมีเวลาว่างจากการสอนเท่านั้น รายละเอียดของระยะเวลาในการใช้หอสมุดกลางของคณาจารย์แสดงไว้ในตารางที่ ๘

ในการใช้หอสมุดกลาง คณาจารย์ส่วนใหญ่หรือร้อยละ ๖๕.๑๙ รู้จักวิธีใช้ห้องสมุดเป็นอย่างดี รองลงมาร้อยละ ๓๔.๘๑ รู้จักใช้ห้องสมุดเพียงเล็กน้อย แต่ไม่มีคณาจารย์คนใดที่ไม่รู้จักวิธีใช้ห้องสมุดเลย ส่วนการเรียนรู้วิธีใช้ห้องสมุด คณาจารย์จำนวนมากที่สุดคือร้อยละ ๖๒.๔๓ เรียนรู้วิธีใช้ห้องสมุดเมื่อครั้งเป็นนักศึกษา รองลงมาจํานวนร้อยละ ๑๘.๗๘ ได้รับความแนะนำจากบรรณารักษ์ และร้อยละ ๗.๗๔ เรียนรู้ด้วยตนเอง

สำหรับจุดมุ่งหมายที่คณาจารย์ไปใช้ห้องสมุด คณาจารย์ที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกจํานวนถึงร้อยละ ๙๒.๓๗ และ ๙๐.๔๘ ไปใช้หอสมุดกลางเพื่อการค้นคว้าประกอบการสอน รองลงมาร้อยละ ๖๔.๔๑ และ ๘๐.๕๔ ไปใช้หนังสืออ้างอิง ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางที่ ๙

ในการค้นหาเรื่องที่ต้องการในห้องสมุด คณาจารย์ที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลางถึงร้อยละ ๙๓.๒๒ และ ๙๐.๔๘ ใช้บัตรรายการค้นหาสิ่งที่ต้องการ รองลงมาร้อยละ ๖๓.๕๖ และ ๕๕.๕๖ ใช้วิธีเดินหาตามชั้นหนังสือหรือวารสาร ส่วนบริการซึ่งคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกใช้มากที่สุดถึงร้อยละ ๙๓.๔๓ และ ๘๗.๓๐ ตามลำดับ คือบริการยืมหนังสือและวัสดุการสอนอื่น ๆ รองลงมาคือบริการถ่ายเอกสาร คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๐๕ และ ๔๖.๐๓ และบริการรายชื่อหนังสือใหม่ร้อยละ ๒๘.๔๗ และ ๒๖.๘๘ รายละเอียดเกี่ยวกับการค้นหาเรื่องที่ต้องการ และประเภทของบริการที่ใช้แสดงไว้ในตารางที่ ๑๐ และ ๑๑

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนร้อยละของคณาจารย์ทั้งที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลางที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญ
ของห้องสมุดต่อการสอน จำแนกตามคณะ

คณะ	สมาชิก					ไม่เป็นสมาชิก				
	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่มีความ สำคัญเลย	รวม	สำคัญ มาก	สำคัญ ปานกลาง	สำคัญ น้อย	ไม่มีความ สำคัญเลย	รวม
เกษตรศาสตร์	๗๖.๔๗	๒๓.๕๓	๐	๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๑๐๐.๐๐
พยาบาลศาสตร์	๙๐.๐๐	๐	๑๐.๐๐	๐	๑๐๐.๐๐	๖๖.๖๗	๒๒.๒๒	๑๑.๑๑	๐	๑๐๐.๐๐
แพทยศาสตร์	๕๕.๕๖	๒๒.๒๒	๒๒.๒๒	๐	๑๐๐.๐๐	๖๖.๖๗	๐	๐	๓๓.๓๓	๑๐๐.๐๐
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕๗.๑๔	๒๘.๕๗	๑๔.๒๘	๐	๑๐๐.๐๐	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๑๖.๖๗	๐	๑๐๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๗๕.๐๐	๒๑.๔๓	๗.๑๔	๐	๑๐๐.๐๐	๗๗.๗๘	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๐	๑๐๐.๐๐
วิศวกรรมศาสตร์	๖๒.๕๐	๓๓.๓๓	๔.๑๗	๐	๑๐๐.๐๐	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐	๐	๐	๑๐๐.๐๐
ศึกษาศาสตร์	๘๖.๖๗	๖.๖๗	๖.๖๗	๐	๑๐๐.๐๐	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๐	๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๗๒.๐๓	๒๑.๑๙	๖.๗๘	๐	๑๐๐.๐๐	๘๐.๙๕	๑๒.๗๐	๔.๗๖	๑.๕๙	๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนร้อยละของคณาจารย์ที่เข้าใช้หอสมุดกลาง จำแนกตามความถี่ของการใช้ การเป็นสมาชิก และคณะ

คณะ	สมาชิก								ไม่เป็นสมาชิก							
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม
เกษตรศาสตร์	๐	๑๖.๖๗	๐	๑๑.๑๑	๕๐.๐๐	๕.๕๕	๑๖.๖๗	๑๐๐.๐๐	๐	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐	๐	๑๖.๐๐	๑๐๐.๐๐
พยาบาลศาสตร์	๐	๑๖.๖๗	๐	๑๖.๖๗	๕๘.๓๓	๘.๖๗	๐	๑๐๐.๐๐	๐	๗.๗๐	๐	๑๕.๓๘	๓๐.๗๗	๓๐.๗๗	๑๕.๓๘	๑๐๐.๐๐
แพทยศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๐	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๓๐.๐๐	๗๐.๐๐	๐	๑๐๐.๐๐
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	๐	๐	๒๘.๕๗	๒๑.๔๓	๓๕.๗๑	๐	๑๔.๒๙	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๑๔.๒๙	๒๘.๕๗	๕๒.๘๕	๑๔.๒๙	๐	๑๐๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓.๔๕	๖.๙๐	๖.๙๐	๒๐.๖๙	๔๘.๒๗	๓.๔๕	๑๐.๓๔	๑๐๐.๐๐	๐	๑๑.๑๑	๒๒.๒๒	๒๒.๒๒	๓๓.๓๓	๐	๑๑.๑๑	๑๐๐.๐๐
วิศวกรรมศาสตร์	๗.๖๙	๗.๖๙	๑๑.๕๕	๑๕.๓๙	๕๒.๓๑	๗.๖๙	๗.๖๙	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๙.๐๙	๑๘.๑๘	๔๕.๔๖	๙.๐๙	๑๘.๑๘	๑๐๐.๐๐
ศึกษาศาสตร์	๑๒.๕๐	๒๕.๐๐	๖.๒๕	๖.๒๕	๓๗.๕๐	๖.๒๕	๖.๒๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๘.๓๓	๔๑.๖๗	๕๐.๐๐	๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๓.๙๕	๑๐.๒๔	๗.๘๗	๑๔.๑๗	๔๘.๐๓	๗.๐๙	๘.๖๖	๑๐๐.๐๐	๐	๙.๗๕	๑๒.๒๐	๑๒.๒๐	๓๔.๑๔	๒๓.๑๗	๘.๕๕	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ

๑: ทุกวัน

๒: มากกว่า ๒ ครั้งต่อสัปดาห์

๓: สัปดาห์ละครั้ง

๔: เดือนละครั้ง

๕: หลายเดือนครั้ง

๖: ไม่เคยเข้าใช้เลย

๗: อื่น ๆ หมายถึงความไม่แน่นอนในการเข้าใช้หอสมุดกลาง เช่น บางช่วงเข้าบ่อย บางช่วงไม่เข้าใช้เลย ส่วนใหญ่จะเข้าใช้ห้องสมุดคณะ

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนร้อยละของคณาจารย์ที่ใช้หอสมุดกลาง จำแนกตามเวลาที่ใช้ การเป็นสมาชิก และคณะ

คณะ	สมาชิก					รวม	ไม่เป็นสมาชิก					รวม
	๑	๒	๓	๔	๕		๑	๒	๓	๔	๕	
เกษตรศาสตร์	๑๑.๗๗	๕.๘๘	๐	๘๒.๓๕	๐	๑๐๐.๐๐	๓๐.๐๐	๐	๐	๖๕.๐๐	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
พยาบาลศาสตร์	๙.๐๙	๐	๙.๐๙	๘๑.๘๒	๐	๑๐๐.๐๐	๑๑.๑๑	๐	๐	๘๘.๘๘	๐	๑๐๐.๐๐
แพทยศาสตร์	๒๒.๒๒	๐	๑๑.๑๑	๖๖.๖๗	๐	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๐	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๑๐๐.๐๐
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	๒๘.๕๗	๐	๗.๑๔	๖๔.๒๙	๐	๑๐๐.๐๐	๑๖.๖๗	๐	๑๖.๖๗	๖๖.๖๖	๐	๑๐๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๕.๐๐	๓.๕๗	๐	๖๐.๗๑	๑๐.๗๑	๑๐๐.๐๐	๕๕.๕๖	๐	๐	๔๔.๔๔	๐	๑๐๐.๐๐
วิศวกรรมศาสตร์	๑๖.๖๖	๔.๑๗	๔.๑๗	๗๕.๐๐	๐	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๑๐.๐๐	๙๐.๐๐	๐	๑๐๐.๐๐
ศึกษาศาสตร์	๓๓.๓๓	๐	๖.๖๗	๖๐.๐๐	๐	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๑๖.๖๗	๖๖.๖๖	๑๖.๖๗	๑๐๐.๐๐
รวม	๒๑.๑๙	๒.๕๔	๔.๒๔	๖๙.๔๙	๒.๕๔	๑๐๐.๐๐	๒๐.๖๔	๐	๔.๗๖	๖๙.๘๔	๔.๗๖	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ

๑: เมื่อมีเวลาว่างจากการสอน

๔: เฉพาะเวลาที่ต้องการค้นคว้าในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

๒: เฉพาะวันที่ไม่มีชั่วโมงสอนเลย

๕: อื่น ๆ

๓: เฉพาะวันหยุด

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนร้อยละของคณาจารย์ จำแนกตามจุดมุ่งหมายที่ไปใช้หอสมุดกลาง การเป็นสมาชิกและคณะ

คณะ	สมาชิก							ไม่เป็นสมาชิก						
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เกษตรศาสตร์	๔๑.๑๘	๕๒.๙๔	๙๔.๑๒	๗๖.๔๗	๒๓.๕๓	๑๑.๗๖	๓๕.๒๙	๕๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๐.๐๐	๖๕.๐๐	๓๕.๐๐	๖๐.๐๐
พยาบาลศาสตร์	๗๒.๗๒	๗๒.๗๒	๙๐.๙๑	๑๘.๑๘	๗๒.๗๒	๖๓.๖๔	๓๖.๓๖	๖๖.๖๗	๗๗.๗๗	๑๐๐.๐๐	๕๕.๕๖	๘๘.๘๘	๕๕.๕๖	๗๗.๗๗
แพทยศาสตร์	๑๑.๑๑	๘๘.๘๘	๘๘.๘๘	๕๕.๕๕	๕๕.๕๕	๓๓.๓๓	๑๑.๑๑	๓๓.๓๓	๑๐๐.๐๐	๖๖.๖๗	๐	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๐
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔๒.๘๖	๗๑.๔๓	๘๕.๗๑	๕๗.๑๔	๔๒.๘๖	๒๘.๕๗	๓๕.๗๑	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๑๐๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๒๘	๗๘.๕๗	๙๖.๔๓	๕๒.๘๖	๕๐.๐๐	๒๘.๕๗	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๘๘.๘๘	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	๕๕.๕๕	๕๕.๕๕
วิศวกรรมศาสตร์	๒๙.๑๗	๕๕.๑๗	๙๑.๖๗	๕๕.๑๗	๓๓.๓๓	๕.๑๗	๕๕.๘๓	๕๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๕๐.๐๐	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐
ศึกษาศาสตร์	๖๖.๖๗	๕๐.๐๐	๙๓.๓๓	๕๐.๐๐	๖๐.๐๐	๓๓.๓๓	๕๓.๓๓	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๘๓.๓๓	๕๐.๐๐	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗
รวม	๕๒.๓๗	๖๔.๔๑	๙๒.๙๗	๕๙.๑๕	๕๕.๙๒	๒๕.๔๒	๔๑.๕๓	๕๐.๗๙	๘๐.๙๕	๙๐.๕๘	๖๐.๓๒	๖๓.๕๙	๕๒.๘๖	๕๗.๖๒

- หมายเหตุ
- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| ๑: เพื่ออ่านหนังสือ | ๕: เพื่ออ่านวารสารและนิตยสาร |
| ๒: เพื่อใช้หนังสืออ้างอิง | ๖: เพื่ออ่านหนังสือพิมพ์ |
| ๓: เพื่อการค้นคว้าประกอบการสอน | ๗: เพื่อเตรียมการสอน |
| ๔: เพื่อการค้นคว้าและวิจัย | |

ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนร้อยละของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง จำแนกตามวิธีการค้นหาเรื่องที่ต้องการในหอสมุดกลางและคณะ

คณะ	สมาชิก							ไม่เป็นสมาชิก						
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เกษตรศาสตร์	๒๓.๕๓	๓๕.๒๙	๓๕.๒๙	๑๑.๗๖	๙๔.๑๒	๐	๕๒.๙๔	๕๕.๐๐	๕๐.๐๐	๓๕.๐๐	๒๐.๐๐	๙๐.๐๐	๒๐.๐๐	๖๕.๐๐
พยาบาลศาสตร์	๕๔.๕๔	๓๖.๓๖	๑๘.๑๘	๙.๐๙	๘๑.๘๑	๒๗.๒๗	๕๕.๕๕	๕๕.๕๕	๘๘.๘๘	๕๕.๕๕	๐	๑๐๐.๐๐	๕๕.๕๕	๕๕.๕๖
แพทยศาสตร์	๒๒.๒๒	๔๔.๔๔	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๘๘.๘๘	๒๒.๒๒	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๐	๖๖.๖๗	๐	๖๖.๖๗
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔๒.๘๖	๒๑.๔๓	๕๒.๘๖	๗.๑๔	๙๒.๘๖	๑๔.๒๘	๖๔.๒๘	๓๓.๓๓	๑๖.๖๗	๐	๑๖.๖๗	๑๐๐.๐๐	๑๖.๖๗	๕๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๖.๑๘	๓๙.๒๙	๑๔.๒๘	๓.๕๗	๙๕.๘๓	๓.๕๗	๖๐.๗๑	๒๒.๒๒	๒๒.๒๒	๑๑.๑๑	๐	๘๘.๘๘	๐	๕๕.๕๕
วิศวกรรมศาสตร์	๒๐.๘๓	๒๕.๐๐	๘.๓๓	๐	๑๐๐.๐๐	๘.๓๓	๕๕.๑๗	๒๐.๐๐	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐.๐๐	๘๐.๐๐	๐	๕๐.๐๐
ศึกษาศาสตร์	๒๖.๖๗	๒๖.๖๗	๒๐.๐๐	๑๓.๓๓	๙๓.๒๒	๖.๖๗	๔๐.๐๐	๐	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗	๑๐๐.๐๐	๑๖.๖๗	๕๐.๐๐
รวม	๓๐.๕๑	๓๒.๐๐	๒๐.๓๔	๖.๗๘	๙๓.๒๒	๙.๓๒	๖๓.๕๖	๓๕.๘๒	๔๗.๖๒	๓๐.๑๖	๑๑.๑๑	๙๐.๕๘	๑๕.๘๗	๕๕.๕๖

หมายเหตุ

๑: ดูจากรายชื่อหนังสือใหม่ของห้องสมุด

๕: ใช้บัตรรายการ

๒: ถามเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

๖: ดูจากคู่มือการใช้ห้องสมุด

๓: ขอให้บรรณารักษ์ช่วยค้นให้

๗: เดินหาตามชั้นหนังสือหรือวารสาร

๔: ใช้บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า

ตารางที่ ๑๑ แสดงจำนวนร้อยละของคณาจารย์ จำแนกตามประเภทของงานบริการที่ใช้ การเป็นสมาชิก และคณะ

๖๔

คณะ	สมาชิก									ไม่เป็นสมาชิก								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
เกษตรศาสตร์	๔๔.๑๑	๑๗.๖๕	๕.๘๘	๓๕.๒๙	๑๗.๖๕	๕๒.๙๔	๑๑.๗๖	๐	๕.๘๘	๔๕.๐๐	๓๐.๐๐	๑๕.๐๐	๖๕.๐๐	๑๕.๐๐	๕๐.๐๐	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๐.๐๐
พยาบาลศาสตร์	๗๒.๗๒	๐	๐	๔๕.๕๖	๑๘.๑๘	๐	๐	๒๗.๒๗	๒๗.๒๗	๖๖.๖๗	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๔๔.๔๔	๒๒.๒๒	๒๒.๒๒	๐	๔๔.๔๔	๒๒.๒๒
แพทยศาสตร์	๘๘.๘๘	๐	๐	๒๒.๒๒	๐	๐	๐	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๐	๐	๐	๐	๐	๓๓.๓๓
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๘๕.๗๑	๑๕.๒๙	๗.๑๔	๖๕.๒๙	๒๘.๕๗	๕๒.๘๖	๗.๑๔	๗.๑๔	๒๘.๕๗	๘๓.๓๓	๓๓.๓๓	๑๖.๖๗	๖๖.๖๗	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗	๓๓.๓๓	๑๖.๖๗
วิทยาศาสตร์	๘๘.๒๙	๗.๑๔	๐	๖๐.๗๑	๒๑.๔๓	๒๕.๙๙	๓.๕๗	๐	๒๕.๙๙	๘๘.๘๘	๐	๐	๓๓.๓๓	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๐	๒๒.๒๒	๑๑.๑๑
วิศวกรรมศาสตร์	๘๗.๘๘	๐	๕.๑๗	๓๗.๘๘	๑๒.๘๘	๒๙.๑๗	๐	๘.๓๓	๑๒.๘๘	๑๐๐.๐๐	๑๐.๐๐	๐	๓๐.๐๐	๐	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๐
ศึกษาศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๕๓.๓๓	๑๙.๒๙	๓๙.๙๙	๖.๖๗	๑๙.๙๙	๑๓.๓๓	๖.๖๗	๑๓.๓๓	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๓๓.๓๓	๑๖.๖๗	๐	๑๖.๖๗	๐	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗
รวม	๔๓.๔๓	๑๓.๓๕	๕.๓๕	๔๘.๐๕	๑๖.๙๑	๒๘.๔๗	๕.๓๕	๗.๑๒	๑๘.๖๘	๘๗.๓๐	๑๙.๐๕	๑๒.๗๐	๔๖.๐๓	๑๑.๑๑	๒๖.๙๘	๑๒.๗๐	๒๕.๔๐	๑๕.๘๗

หมายเหตุ ๑: บริการพิมพ์หนังสือและวัสดุการสอนอื่น ๆ
 ๒: บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
 ๓: บริการโสตทัศนวัสดุ

๔: บริการถ่ายเอกสาร

๕: บริการเวียนวารสารใหม่

๖: บริการรายชื่อหนังสือใหม่

๗: บริการบรรณานุกรมเฉพาะวิชา

๘: บริการพิมพ์สื่อระหว่างห้องสมุด

๙: บริการจัดหาหนังสือตามความต้องการของผู้ใช้

วัสดุการสอนของหอสมุดกลาง

เมื่อสำรวจจุดประสงค์การใช้วัสดุการสอนของคณาจารย์พบว่า คณาจารย์ที่เป็นสมาชิกร้อยละ ๘๕.๖๐ ใช้เพื่อประกอบการสอน รองลงมาร้อยละ ๖๒.๗๑ ใช้เพื่อหาความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับวิชาที่สอน ร้อยละ ๔๔.๐๗ เพื่อศึกษาหาความรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์ ร้อยละ ๓๔.๗๕ เพื่อการวิจัย และร้อยละ ๓๐.๕๑ เพื่อหาความรู้ใหม่ ๆ ในแขนงวิชาอื่น ๆ เพิ่มเติม สำหรับคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิก ใช้วัสดุการสอนเพื่อประกอบการสอนมากที่สุด คือ ร้อยละ ๘๒.๕๔ รองลงมาร้อยละ ๖๘.๒๖ ใช้เพื่อศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับวิชาที่สอน และร้อยละ ๔๖.๐๓, ๔๔.๔๔ และ ๓๘.๑๐ ใช้เพื่อการวิจัย ศึกษาหาความรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์ และหาความรู้ใหม่ ๆ ในแขนงวิชาอื่น ๆ เพิ่มเติมตามลำดับ

จากการวิเคราะห์เกี่ยวกับปริมาณการใช้วัสดุการสอนในหอสมุดกลาง ซึ่งมีรายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ ๑๒ และ ๑๓ ปรากฏว่าวัสดุการสอนที่คณาจารย์ส่วนมากทั้งที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลางเป็นส่วนใหญ่ใช้ในระดับปานกลางคือ หนังสืออ้างอิง ภาษาต่างประเทศ และหนังสือตำราภาษาต่างประเทศ ประเภทที่ใช้บ่อยคือ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสือตำราภาษาไทย วารสารภาษาไทย วารสารภาษาต่างประเทศ ส่วนประเภทที่คณาจารย์ไม่ได้ใช้เลย ได้แก่หนังสือพิมพ์ภาษาไทย หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ กฤตภาค และโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์

ในด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนวัสดุการสอนที่คณาจารย์จำเป็นต้องใช้ คณาจารย์ที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกส่วนใหญ่เห็นว่า จำนวนวัสดุการสอนมีระดับปานกลางและน้อย จากตารางที่ ๑๔ และ ๑๕ แสดงให้เห็นว่าวัสดุการสอนซึ่งคณาจารย์มีความเห็นว่ามิในระดับปานกลางคือ วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ภาษาไทย วัสดุการสอนประเภทที่มิบ่อยได้แก่ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสือตำราภาษาไทย วิทยานิพนธ์ สิ่งพิมพ์รัฐบาล จุลสาร และกฤตภาค

เมื่อสำรวจความเห็นของคณาจารย์เกี่ยวกับจำนวนหนังสือหมวดต่าง ๆ ที่เคยใช้ประกอบการสอน ดังแสดงไว้ในตารางที่ ๑๖ และ ๑๗ แสดงให้เห็นว่า คณาจารย์ที่เป็น

สมาชิกและไม่เป็นสมาชิกส่วนใหญ่มีความเห็นว่า หนังสือหมวดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน คือ
ปรัชญา ศาสนา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ มานุษยวิทยา สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์
กฎหมาย คณิตศาสตร์ ศิลปกรรม แพทยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตย-
กรรมศาสตร์ บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ และเทคโนโลยี มี
จำนวนน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๒ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับปริมาณการใช้วัสดุการสอนในหอสมุดกลางและการตีความหมาย จำแนกตามประเภทวัสดุการสอนและคณะของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง

ประเภทวัสดุการสอน	\bar{X}								แปลความ							
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	๑.๘๘	๒.๒๕	๒.๓๐	๒.๐๐	๒.๑๔	๑.๕๐	๑.๕๐	๒.๘๐	น	น	น	น	น	มข	มข	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ	๒.๖๗	๒.๖๓	๒.๔๕	๒.๕๖	๒.๖๔	๒.๖๔	๒.๘๖	๒.๕๐	ป	ป	น	ป	ป	ป	ป	น
หนังสือตำราภาษาไทย	๒.๑๕	๒.๐๐	๒.๐๔	๒.๒๒	๒.๓๖	๑.๖๒	๒.๒๑	๓.๐๐	น	น	น	น	น	มข	น	ป
หนังสือตำราภาษาต่างประเทศ	๓.๐๖	๓.๐๐	๓.๒๐	๒.๗๘	๒.๗๗	๓.๒๕	๓.๓๒	๒.๗๑	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ม	ป
วารสารภาษาไทย	๒.๑๐	๒.๔๔	๑.๗๐	๒.๐๐	๒.๓๖	๑.๗๕	๑.๗๑	๒.๘๖	น	น	มข	น	น	มข	มข	ป
วารสารภาษาต่างประเทศ	๒.๓๖	๒.๔๗	๑.๗๐	๒.๑๓	๒.๓๑	๒.๓๘	๒.๖๘	๒.๓๖	น	น	มข	น	น	น	ป	น
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	๑.๗๑	๑.๕๐	๑.๒๐	๒.๐๐	๒.๒๔	๑.๕๗	๑.๒๕	๒.๒๔	มข	มข	มข	น	น	มข	มข	น
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	๑.๕๖	๑.๕๓	๑.๗๐	๑.๗๕	๑.๗๑	๑.๕๓	๑.๑๔	๑.๔๒	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข	น
วิทยานิพนธ์	๑.๕๘	๑.๗๓	๑.๗๐	๑.๓๘	๑.๘๒	๑.๕๓	๑.๒๔	๑.๘๒	มข	มข	มข	มข	น	มข	มข	น
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	๑.๘๖	๒.๒๗	๒.๐๐	๑.๘๔	๒.๒๕	๑.๕๐	๑.๔๔	๒.๐๘	น	น	น	น	น	มข	มข	น
จุลสาร	๑.๘๐	๑.๕๓	๒.๐๐	๑.๘๖	๒.๑๔	๑.๕๗	๑.๕๖	๒.๐๘	น	มข	น	น	น	มข	มข	น
กฤตภาค	๑.๕๒	๑.๕๓	๑.๕๐	๑.๖๓	๑.๖๔	๑.๒๓	๑.๑๓	๑.๕๖	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข

ตารางที่ ๑๒ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับปริมาณการใช้วัสดุการสอนในหอสมุดกลางและการตีความหมาย จำแนกตามประเภทวัสดุการสอนและคณะของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง (ต่อ)

ประเภทวัสดุการสอน	\bar{x}								แปลความ							
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
สไลด์	๑.๐๗	๑.๑๓	๑.๐๐	๑.๓๘	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๖	๑.๐๐	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข
ฟิล์มสกริป	๑.๐๔	๑.๑๔	๑.๐๐	๑.๒๕	๑.๑๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข
แผ่นเสียง	๑.๐๗	๑.๑๓	๑.๓๐	๑.๑๓	๑.๑๐	๑.๐๔	๑.๐๐	๑.๐๐	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข
เทปบันทึกเสียง	๑.๐๕	๑.๑๔	๑.๑๐	๑.๑๗	๑.๐๐	๑.๐๔	๑.๐๐	๑.๐๐	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข

หมายเหตุ

๑ : คณะเกษตรศาสตร์

๕ : คณะวิทยาศาสตร์

ม : มาก

๒ : คณะพยาบาลศาสตร์

๖ : คณะวิศวกรรมศาสตร์

ป : ปานกลาง

๓ : คณะแพทยศาสตร์

๗ : คณะศึกษาศาสตร์

น : น้อย

๔ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มข : ไม่ใช่เลย

มม : ไม่มี

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๓ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับปริมาณการใช้วัสดุการสอนในหอสมุดกลางและการตีความหมาย จำแนกตามประเภทวัสดุการสอนและคณะของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง.

ประเภทวัสดุการสอน	\bar{x}							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	๒.๑๓	๒.๗๔	๒.๒๕	๑.๓๓	๒.๐๐	๑.๖๓	๑.๕๐	๑.๘๐	น	ป	น	มข	น	มข	มข	น
หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ	๒.๖๘	๓.๓๕	๒.๕๐	๑.๖๗	๒.๐๐	๒.๕๐	๒.๘๐	๑.๘๐	ป	ม	น	มข	น	น	ป	น
หนังสือตำราภาษาไทย	๒.๓๐	๒.๕๕	๒.๑๔	๑.๓๓	๒.๖๐	๒.๐๐	๑.๕๐	๒.๕๐	น	น	น	มข	ป	น	มข	น
หนังสือตำราภาษาต่างประเทศ	๓.๐๐	๓.๕๓	๒.๖๓	๑.๖๗	๒.๖๐	๓.๑๓	๓.๕๐	๒.๓๓	ป	ม	ป	มข	ป	ป	ม	น
วารสารภาษาไทย	๒.๑๓	๒.๗๒	๒.๑๓	๑.๓๓	๒.๒๐	๑.๗๕	๑.๗๕	๒.๐๐	น	ป	น	มข	น	มข	มข	น
วารสารภาษาต่างประเทศ	๒.๓๕	๒.๖๗	๒.๓๘	๑.๓๓	๑.๘๐	๒.๑๓	๒.๕๐	๒.๒๐	น	ป	น	มข	น	น	น	น
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	๑.๗๕	๒.๐๐	๑.๖๗	๑.๓๓	๒.๐๐	๑.๖๓	๑.๑๓	๒.๒๐	มข	น	มข	มข	น	มข	มข	น
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	๑.๖๖	๑.๕๓	๑.๖๗	๑.๓๓	๒.๐๐	๑.๗๕	๑.๒๕	๑.๘๐	มข	น	มข	มข	น	มข	มข	น
วิทยานิพนธ์	๑.๘๖	๒.๕๐	๒.๐๐	๑.๐๐	๑.๕๐	๑.๕๐	๑.๕๐	๑.๖๐	น	น	น	มข	มข	มข	มข	มข
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	๒.๑๕	๒.๗๘	๒.๐๐	๑.๓๓	๒.๐๐	๑.๒๕	๒.๑๑	๑.๒๐	น	ป	น	มข	น	มข	น	มข
จุลสาร	๑.๖๕	๒.๑๓	๑.๗๑	๑.๓๓	๑.๘๐	๑.๑๓	๑.๒๕	๑.๘๐	มข	น	มข	มข	น	มข	มข	น
กฤตภาค	๑.๕๒	๑.๘๑	๑.๕๗	๑.๐๐	๑.๖๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๖๐	มข	น	มข	มข	มข	มข	มข	มข

ตารางที่ ๑๓ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับปริมาณการใช้วัสดุการสอนในหอสมุดกลางและการตีความหมาย จำแนกตามประเภทวัสดุการสอนและคณะของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง (ต่อ)

ประเภทวัสดุการสอน	\bar{x}							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
สไลด์	๑.๒๕	๑.๒๗	๑.๓๓	๑.๐๐	๑.๔๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๖๐	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข
ฟิล์มสตริป	๑.๒๐	๑.๒๗	๑.๑๗	๑.๐๐	๑.๔๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๖๐	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข
แผ่นเสียง	๑.๒๐	๑.๐๗	๑.๑๗	๑.๖๗	๑.๔๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๘๐	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข	น
เทปบันทึกเสียง	๑.๑๘	๑.๐๗	๑.๑๗	๑.๖๗	๑.๔๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๖๐	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข	มข

หมายเหตุ

๑: คณะเกษตรศาสตร์

๔: คณะวิทยาศาสตร์

ม : มาก

๒: คณะพยาบาลศาสตร์

๖: คณะวิศวกรรมศาสตร์

ป : ปานกลาง

๓: คณะแพทยศาสตร์

๗: คณะศึกษาศาสตร์

น : น้อย

๔: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มข : ไม่ใช่เลย

มม : ไม่มี

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๔ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับจำนวนวัสดุการสอนในหอสมุดกลางและการตีความหมาย จำแนกตามประเภท วัสดุการสอนและคณะของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง

ประเภทวัสดุการสอน	ข							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	๒.๒๔	๒.๗๑	๒.๖๓	๒.๑๗	๒.๑๗	๑.๘๘	๑.๘๕	๒.๘๒	น	ป	ป	น	น	น	น	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ	๒.๕๑	๒.๗๓	๓.๐๐	๒.๒๐	๒.๑๕	๒.๓๕	๒.๔๔	๒.๘๓	ป	ป	ป	น	น	น	น	ป
หนังสือตำราภาษาไทย	๒.๓๐	๒.๔๐	๒.๗๕	๑.๘๖	๒.๒๕	๑.๘๕	๒.๒๕	๒.๗๘	น	น	ป	น	น	น	น	ป
หนังสือตำราภาษาต่างประเทศ	๒.๖๗	๒.๖๗	๓.๒๒	๒.๒๘	๒.๓๑	๒.๖๔	๒.๕๘	๓.๐๘	ป	ป	ป	น	น	ป	ป	ป
วารสารภาษาไทย	๒.๖๔	๒.๖๐	๓.๑๗	๒.๐๐	๒.๕๕	๒.๔๕	๒.๕๐	๓.๓๓	ป	ป	ป	น	ป	น	น	ม
วารสารภาษาต่างประเทศ	๒.๕๕	๒.๔๐	๓.๓๓	๑.๐๘	๒.๖๐	๒.๓๕	๒.๓๖	๓.๒๗	ป	น	ม	น	ป	น	น	ม
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	๓.๐๔	๓.๑๗	๓.๑๗	๒.๔๐	๓.๑๐	๒.๘๕	๒.๖๐	๓.๕๘	ป	ป	ป	น	ป	ป	ป	ม
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	๒.๔๗	๒.๓๓	๒.๘๓	๑.๖๐	๒.๓๐	๒.๔๕	๒.๕๐	๒.๘๒	น	น	ป	มม	น	น	น	ป
วิทยานิพนธ์	๒.๐๖	๒.๐๐	๒.๕๐	๑.๖๐	๑.๘๐	๒.๒๔	๒.๐๐	๒.๑๐	น	น	น	มม	น	น	น	น
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	๒.๔๑	๒.๒๕	๒.๘๖	๒.๐๐	๒.๒๗	๑.๘๘	๒.๖๐	๓.๓๐	น	น	ป	น	น	น	ป	ม
จุลสาร	๒.๑๗	๒.๑๘	๒.๒๕	๒.๐๐	๑.๘๐	๑.๗๖	๒.๒๕	๓.๑๐	น	น	น	น	น	น	น	ป
กฤตภาค	๑.๘๒	๑.๘๖	๑.๖๐	๑.๘๐	๑.๖๗	๑.๕๖	๒.๓๓	๒.๗๐	น	น	มม	น	มม	มม	น	ป

ตารางที่ ๑๔ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับจำนวนวัสดุการสอนในหอสมุดกลางและการตีความหมาย จำแนกตามประเภท วัสดุการสอนและคณะของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง (ต่อ)

ประเภทวัสดุการสอน	\bar{x}							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
สไลด์	๑.๔๒	๑.๓๓	๑.๕๐	๑.๖๐	๑.๑๔	๑.๕๔	๑.๒๙	๑.๘๘	มม	มม	มม	มม	มม	มม	มม	น
ฟิล์มสตริป	๑.๕๒	๑.๓๓	๑.๕๐	๑.๖๐	๑.๔๓	๑.๕๐	๑.๒๙	๒.๐๐	มม	มม	มม	มม	มม	มม	มม	น
แผ่นเสียง	๑.๖๓	๑.๕๐	๒.๐๐	๑.๘๐	๑.๒๙	๑.๖๓	๑.๔๓	๒.๐๐	มม	มม	น	น	มม	มม	มม	น
เทปบันทึกเสียง	๑.๕๓	๑.๕๐	๑.๕๐	๑.๖๐	๑.๑๔	๑.๕๓	๑.๒๙	๒.๐๐	มม	มม	มม	มม	มม	มม	มม	น

หมายเหตุ	๑: คณะเกษตรศาสตร์	๕: คณะวิทยาศาสตร์	ม : มาก
	๒: คณะพยาบาลศาสตร์	๖: คณะวิศวกรรมศาสตร์	ป : ปานกลาง
	๓: คณะแพทยศาสตร์	๗: คณะศึกษาศาสตร์	น : น้อย
	๔: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		มช : ไม่ใช่เลย
			มม : ไม่มี

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๔ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับจำนวนวัสดุการสอนในหอสมุดกลางและการตีความหมายว่าแนกตามประเภท วัสดุการสอนและคณะของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง

ประเภทวัสดุการสอน	\bar{x}								แปลความ							
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	๒.๕๒	๒.๕๔	๒.๘๐	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๒๙	๑.๘๐	๓.๐๐	น	น	ป	ป	น	น	น	ป
หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ	๒.๕๐	๒.๖๐	๒.๒๐	๓.๐๐	๒.๑๗	๒.๕๗	๒.๐๐	๒.๕๐	น	ป	ป	ป	น	ป	น	น
หนังสือตำราภาษาไทย	๒.๔๔	๒.๔๗	๒.๘๐	๒.๐๐	๒.๕๐	๒.๒๒	๑.๘๐	๓.๓๓	น	น	ป	น	น	น	น	ม
หนังสือตำราภาษาต่างประเทศ	๒.๕๐	๒.๖๕	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๒๐	๒.๑๓	๒.๑๑	๓.๒๕	น	ป	ป	น	น	น	น	ป
วารสารภาษาไทย	๒.๗๓	๒.๖๖	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๖๐	๒.๖๗	๒.๒๐	๓.๕๐	ป	ป	ป	ป	ป	ป	น	ม
วารสารภาษาต่างประเทศ	๒.๕๐	๒.๕๓	๓.๐๐	๓.๐๐	๑.๘๐	๒.๑๗	๒.๑๗	๓.๕๐	น	น	ป	ป	น	น	น	ม
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	๒.๑๓	๓.๓๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๒๐	๓.๐๐	๒.๓๓	๓.๐๐	ป	ม	ป	ป	ป	ป	น	ป
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	๒.๖๔	๒.๖๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๒๒	๒.๖๓	๒.๓๓	๓.๕๐	ป	ป	ป	ป	น	ป	น	ม
วิทยานิพนธ์	๒.๑๑	๒.๐๖	๒.๖๗	๐	๑.๘๓	๒.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐	น	น	ป	๐	น	น	น	ป
สิ่งพิมพ์รัฐบาล	๒.๔๓	๒.๓๙	๓.๓๓	๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๓๓	๓.๕๐	น	น	ม	๐	น	น	น	ม
จุลสาร	๒.๒๒	๒.๓๐	๓.๐๐	๐	๑.๘๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๕๐	น	น	ป	๐	น	น	น	น
กฤตภาค	๒.๑๔	๒.๐๗	๒.๖๗	๐	๑.๕๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๓.๕๐	น	น	ป	๐	มม	น	น	ม

ตารางที่ ๑๕ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับจำนวนวัสดุการสอนในหอสมุดกลางและการตีความหมาย จำแนกตามประเภท วัสดุการสอนและคณะของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง (ต่อ)

ประเภทวัสดุการสอน	\bar{x}								แปลความ							
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
สไลด์	๑.๘๒	๒.๐๐	๑.๕๐	๐	๑.๒๕	๑.๖๗	๑.๓๓	๓.๐๐	น	น	มม	๐	มม	มม	มม	ป
ฟิล์มสตริป	๑.๘๖	๒.๐๐	๑.๕๐	๐	๑.๒๕	๑.๖๗	๑.๓๓	๓.๐๐	น	น	มม	๐	มม	มม	มม	ป
แผ่นเสียง	๑.๘๖	๒.๐๐	๑.๕๐	๓.๐๐	๑.๒๕	๑.๖๗	๑.๓๓	๓.๐๐	น	น	มม	ป	มม	มม	มม	ป
เทปบันทึกเสียง	๑.๘๓	๑.๘๒	๑.๕๐	๓.๐๐	๑.๒๕	๑.๖๗	๑.๓๓	๒.๕๐	น	น	มม	ป	มม	มม	มม	น

หมายเหตุ	๑: คณะเกษตรศาสตร์	๕: คณะวิทยาศาสตร์	ม : มาก
	๒: คณะพยาบาลศาสตร์	๖: คณะวิศวกรรมศาสตร์	ป : ปานกลาง
	๓: คณะแพทยศาสตร์	๗: คณะศึกษาศาสตร์	น : น้อย
	๔: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		มช : ไม่ใช่เลย
			มม : ไม่มี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๖ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับจำนวนหนังสือหมวดต่าง ๆ ในหอสมุดกลางและการตีความหมาย จำแนกตามหมวดหนังสือและคณะของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง

หมวดหนังสือ	\bar{x}								แปลความ							
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ความรู้ทั่วไป	๒.๖๕	๒.๘๖	๓.๐๐	๐	๒.๕๐	๒.๕๐	๒.๕๐	๒.๘๐	ป	ป	ป	๐	น	น	น	ป
ปรัชญา	๒.๓๑	๒.๐๐	๒.๖๗	๑.๐๐	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๕๐	๒.๓๓	น	น	ป	มม	น	น	น	น
ศาสนา	๒.๒๑	๒.๐๐	๒.๐๐	๐	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๓๓	๒.๕๐	น	น	น	๐	น	น	น	น
ประวัติศาสตร์	๒.๑๓	๒.๕๐	๓.๐๐	๐	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๐๐	๒.๓๓	น	น	ป	๐	น	น	น	น
ภูมิศาสตร์	๒.๓๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๐	๒.๕๐	๒.๕๐	๒.๐๐	๒.๕๐	น	น	น	๐	น	น	น	น
มานุษยวิทยา	๒.๑๔	๒.๖๗	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๒๕	๒.๐๐	๒.๓๓	น	ป	น	น	น	น	น	น
สังคมศาสตร์	๒.๔๓	๒.๕๐	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๒๕	๒.๕๐	๒.๐๐	๒.๖๗	น	น	ป	น	น	น	น	ป
รัฐศาสตร์	๒.๓๑	๒.๕๐	๐	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๓๓	๒.๐๐	๒.๕๐	น	น	๐	น	น	น	น	น
กฎหมาย	๒.๑๕	๒.๐๐	๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๐๐	๒.๕๐	น	น	๐	น	น	น	น	น
การศึกษา	๒.๖๔	๒.๕๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๗๕	๒.๗๕	๒.๕๐	๒.๕๐	ป	น	ม	น	ป	ป	น	น
ดนตรี	๒.๓๑	๒.๐๐	๐	๐	๒.๐๐	๒.๕๐	๒.๖๗	๒.๓๓	น	น	๐	๐	น	น	ป	น
ศิลปกรรม	๒.๐๘	๒.๓๓	๐	๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	น	น	๐	๐	น	น	น	น

ตารางที่ ๑๖ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับจำนวนหนังสือหมวดต่าง ๆ ในหอสมุดกลางและการตีความหมาย จำแนกตามหมวดหนังสือและคณะของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง (ต่อ)

หมวดหนังสือ	\bar{x}							แปลความ							
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๔	๕	๖	๗
ภาษาศาสตร์	๒.๒๐	๒.๕๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๑๗	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	น	น	ป	น	น	น	น
วรรณคดี	๒.๕๘	๓.๐๐	๓.๐๐	๐	๒.๖๗	๒.๕๐	๒.๐๐	๒.๖๗	ป	ป	ป	๐	ป	น	น
วิทยาศาสตร์	๒.๖๓	๒.๗๕	๓.๕๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๕๗	๒.๕๐	๒.๐๐	ป	ป	ม	ป	น	ป	น
แพทยศาสตร์	๒.๑๙	๒.๐๐	๒.๒๐	๒.๑๓	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๐๐	๒.๐๐	น	น	น	น	น	น	น
เกษตรศาสตร์	๒.๔๐	๒.๕๐	๐	๐	๒.๐๐	๒.๕๐	๒.๒๐	๒.๐๐	น	น	๐	๐	น	น	น
วิศวกรรมศาสตร์	๒.๒๗	๐	๐	๐	๒.๐๐	๒.๒๕	๒.๒๕	๒.๐๐	น	๐	๐	๐	น	น	น
สถาปัตยกรรมศาสตร์	๒.๓๘	๐	๐	๐	๒.๐๐	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐	น	๐	๐	๐	น	ป	น
บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	๒.๑๓	๑.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐	๒.๒๕	๒.๐๐	น	มม	ป	น	น	ป	น
พยาบาลศาสตร์	๒.๓๙	๐	๒.๒๒	๓.๐๐	๒.๕๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๕๐	น	๐	น	ป	น	ป	น
เทคโนโลยี	๒.๑๕	๒.๒๙	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๒๐	๒.๐๐	๒.๕๐	น	น	น	น	น	น	น

หมายเหตุ

๑ : คณะเกษตรศาสตร์

๒ : คณะพยาบาลศาสตร์

๓ : คณะแพทยศาสตร์

๔ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๕ : คณะวิทยาศาสตร์

๖ : คณะวิศวกรรมศาสตร์

๗ : คณะศึกษาศาสตร์

ม : มาก

ป : ปานกลาง

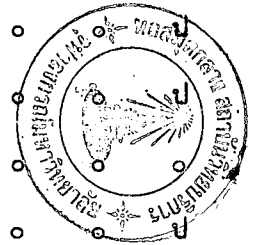
น : น้อย

มข : ไม่ใช่เลย

มม : ไม่มี

ตารางที่ ๑๗ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับจำนวนหนังสือหมวดต่าง ๆ ในหอสมุดกลางและการตีความหมาย จำแนกตามหมวดหนังสือและคณะของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง

หมวดหนังสือ	\bar{x}								แปลความ							
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ความรู้ทั่วไป	๒.๖๕	๒.๘๐	๒.๕๐	๐	๒.๖๗	๒.๐๐	๒.๕๐	๐	ป	ป	น	๐	ป	น	น	๐
ปรัชญา	๒.๑๘	๒.๐๐	๒.๖๗	๐	๒.๐๐	๐	๐	๐	น	น	ป	๐	น	๐	๐	๐
ศาสนา	๒.๒๕	๒.๐๐	๓.๐๐	๐	๒.๓๓	๐	๒.๐๐	๐	น	น	ป	๐	น	๐	น	๐
ประวัติศาสตร์	๒.๑๗	๒.๐๐	๐	๐	๒.๐๐	๐	๐	๓.๐๐	น	น	๐	๐	น	๐		
ภูมิศาสตร์	๒.๒๕	๒.๐๐	๐	๐	๒.๓๓	๐	๐	๓.๐๐	น	น	๐	๐	น	๐		
มานุษยวิทยา	๒.๒๕	๒.๐๐	๓.๐๐	๐	๒.๓๓	๐	๐	๐	น	น	ป	๐	น	๐		
สังคมศาสตร์	๒.๕๖	๒.๒๐	๓.๐๐	๐	๒.๕๐	๐	๐	๓.๐๐	น	น	ป	๐	น	๐		
รัฐศาสตร์	๒.๕๐	๒.๖๗	๐	๐	๒.๐๐	๐	๐	๐	น	ป	๐	๐	น	๐	๐	๐
กฎหมาย	๒.๓๓	๒.๓๓	๐	๐	๒.๓๓	๐	๐	๐	น	น	๐	๐	น	๐	๐	๐
การศึกษา	๒.๖๕	๒.๘๐	๒.๗๐	๐	๒.๓๓	๐	๐	๒.๗๕	ป	ป	ป	๐	น	๐	๐	ป
ดนตรี	๒.๑๘	๒.๒๐	๐	๐	๒.๓๓	๐	๒.๐๐	๐	น	น	๐	๐	น	๐	น	๐
ศิลปกรรม	๒.๒๐	๒.๒๕	๐	๐	๒.๓๓	๐	๒.๐๐	๒.๐๐	น	น	๐	๐	น	๐	น	น



ตารางที่ ๑๗ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับจำนวนหนังสือต่าง ๆ ในหอสมุดกลางและการตีความหมาย จำแนกตามหมวดหนังสือและคณะของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง (ต่อ)

หมวดหนังสือ	\bar{x}							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ภาษาศาสตร์	๒.๗๕	๒.๗๕	๐	๐	๒.๖๗	๐	๐	๓.๐๐	ป	ป	๐	๐	ป	๐	๐	ป
วรรณคดี	๒.๗๕	๒.๗๕	๐	๐	๒.๖๗	๐	๐	๓.๐๐	ป	ป	๐	๐	ป	๐	๐	ป
วิทยาศาสตร์	๒.๑๘	๒.๐๐	๐	๐	๒.๕๐	๒.๒๒	๒.๒๕	๓.๐๐	น	น	๐	๐	น	น	น	ป
แพทยศาสตร์	๒.๐๐	๒.๐๐	๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๐	๒.๐๐	๐	น	น	๐	น	น	๐	น	๐
เกษตรศาสตร์	๒.๑๓	๒.๑๐	๐	๐	๒.๕๐	๐	๒.๐๐	๐	น	น	๐	๐	น	๐	น	๐
วิศวกรรมศาสตร์	๒.๑๙	๒.๐๐	๐	๐	๒.๕๐	๐	๒.๒๒	๐	น	น	๐	๐	น	๐	น	๐
สถาปัตยกรรมศาสตร์	๒.๓๘	๒.๐๐	๐	๐	๒.๓๓	๐	๒.๐๐	๐	น	น	๐	๐	น	๐	น	๐
บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	๒.๔๓	๒.๕๐	๐	๐	๒.๓๓	๐	๐	๐	น	น	๐	๐	น	๐	๐	๐
พยาบาลศาสตร์	๒.๑๒	๒.๐๐	๒.๒๒	๒.๐๐	๒.๐๐	๐	๐	๐	น	น	น	น	น	๐	๐	๐
เทคโนโลยี	๒.๒๕	๒.๕๐	๐	๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๕๐	น	น	๐	๐	น	น	น	น

หมายเหตุ

๑: คณะเกษตรศาสตร์

๔: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๗: คณะศึกษาศาสตร์

น : น้อย

๒: คณะพยาบาลศาสตร์

๕: คณะวิทยาศาสตร์

ม : มาก

มช : ไม่ใช่เลย

๓: คณะแพทยศาสตร์

๖: คณะวิศวกรรมศาสตร์

ป : ปานกลาง

มม : ไม่มี

ปัญหาการใช้วัสดุการสอน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ในด้านหนังสือ วัสดุการสอนที่คณาจารย์ส่วนใหญ่ เห็นว่ามีปัญหามากที่สุดคือ หนังสือที่ต้องการค้นคว้ามิน้อย หนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุดกลางเก่าล้ำสมัย หนังสือใหม่มาไม่ทันกับความต้องการ ห้องสมุดจำกัดจำนวนเล่มที่ให้ยืม และระยะเวลาในการให้ยืมน้อย ในด้านหนังสืออ้างอิง หนังสืออ้างอิงเฉพาะสาขาริชามีจำนวนน้อย ส่วนในด้านวารสาร วารสารที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด วารสารที่ต้องการมีไม่ครบทุกฉบับ และวารสารใหม่มาล่าช้า สำหรับด้านเอกสารและโสตทัศนวัสดุ ไม่มีเครื่องมือช่วยค้นจุลสาร กฤตภาคและโสตทัศนวัสดุ และไม่มีรายชื่อโสตทัศนวัสดุในห้องสมุด

ปัญหาวัสดุการสอนที่มีปานกลางคือ ไม่ทราบว่ามีหนังสือที่ต้องการในห้องสมุด ไม่ทราบว่ามีหนังสืออ้างอิงที่จะช่วยตอบปัญหาได้ เสียเวลาในการค้นหาวารสารฉบับล่วงเวลา การเรียงวารสารบนชั้นสับสนยากแก่การค้นหา และห้องสมุดจำกัดจำนวนเล่มที่ให้ยืม ส่วนที่มีปัญหาน้อยคือ ไม่ทราบวิธีใช้คู่มือช่วยค้นบทความจากวารสาร และไม่ทราบวิธีใช้บัตรรายการของสิ่งพิมพ์รัฐบาล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๘ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อปัญหาการใช้วัสดุการสอนและการตีความหมายจำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์และคณะของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง

ประเภทสิ่งพิมพ์	\bar{x}								แปลความ							
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ด้านหนังสือ																
หนังสือที่ต้องการค้นคว้ามิน้อย	๓.๓๑	๓.๕๗	๒.๓๘	๓.๕๐	๓.๖๙	๓.๓๑	๓.๓๒	๓.๓๖	ม	ม	น	ม	ม	ม	ม	ม
หนังสือแต่ละชื่อ (Title) มีจำนวนน้อยฉบับ	๒.๘๓	๓.๑๓	๒.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๗	๓.๐๕	๒.๗๕	๓.๑๘	ป	ป	น	ป	ป	ป	ป	ป
หนังสือที่มีอยู่ในหอสมุดกลางเก่า ล้าสมัย	๓.๔๓	๓.๓๖	๓.๓๘	๓.๔๓	๓.๔๖	๓.๔๖	๓.๓๕	๓.๕๘	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม
ไม่ทราบว่าหนังสือที่ต้องการในหอสมุดกลาง	๒.๕๒	๒.๕๐	๒.๐๐	๓.๒๐	๒.๖๗	๒.๔๓	๒.๖๔	๒.๔๔	ป	น	น	ป	ป	น	ป	น
หนังสือเรียงไว้บนชั้นสับสนยากแก่การค้นหา	๒.๓๘	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๕๐	๒.๗๗	๒.๐๕	๒.๒๕	๒.๔๔	น	น	น	น	ป	น	น	น
หนังสือไม่อยู่บนชั้นและไม่ปรากฏหลักฐานว่ามีผู้ยืม	๒.๔๐	๓.๐๐	๒.๑๓	๓.๐๐	๒.๗๗	๑.๙๑	๒.๕๐	๒.๒๕	น	ป	น	ป	ป	น	น	น
หนังสือใหม่มาไม่ทันกับความต้องการ	๓.๔๑	๓.๗๓	๒.๑๓	๓.๘๐	๓.๐๗	๓.๔๘	๓.๔๘	๓.๒๕	ม	ม	น	ม	ป	ม	ม	ป
ห้องสมุดจำกัดจำนวนเล่มที่ให้ยืม	๓.๒๗	๓.๖๔	๒.๗๕	๓.๕๐	๓.๕๖	๓.๒๐	๓.๓๖	๒.๙๒	ม	ม	ป	ม	ม	ป	ม	ป
ระยะเวลาในการให้ยืมน้อย	๓.๓๑	๓.๕๐	๓.๐๐	๓.๕๐	๓.๕๖	๓.๓๑	๓.๑๕	๓.๔๐	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ป	ม

ตารางที่ ๑๘ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อปัญหาการใช้วัสดุการสอนและการตีความหมาย จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์และคณะของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง (ต่อ)

ประเภทสิ่งพิมพ์	\bar{x}							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ค่านหนังสืออ้างอิง																
ไม่ทราบว่าหนังสือคู่มือที่จะช่วยตอบปัญหาได้	๒.๗๖	๒.๔๒	๒.๖๐	๒.๗๕	๒.๒๐	๓.๒๔	๒.๔๔	๓.๐๐	ป	ป	ป	ป	น	ป	น	ป
หนังสืออ้างอิงเก่าล้าสมัย	๓.๑๗	๓.๓๖	๒.๕๐	๓.๕๐	๓.๔๒	๓.๒๔	๓.๐๖	๒.๘๖	ป	ม	น	ม	ม	ป	ป	ป
หนังสืออ้างอิงเฉพาะสาขาวิชามีจำนวนน้อย	๓.๖๒	๓.๖๔	๓.๐๑	๓.๗๕	๓.๕๕	๓.๗๕	๓.๕๓	๓.๕๕	ม	ม	ป	ม	ม	ม	ม	ม
ไม่ทราบวิธีใช้หนังสืออ้างอิงบางประเภท	๒.๒๐	๒.๕๘	๑.๘๓	๒.๐๐	๒.๒๐	๒.๐๐	๒.๔๐	๒.๓๓	น	ป	น	น	น	น	น	น
ค่านวารสาร																
วารสารที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด	๓.๓๗	๓.๓๖	๒.๘๐	๓.๒๕	๓.๕๕	๓.๖๐	๓.๗๒	๒.๔๐	ม	ม	ป	ป	ม	ม	ม	น
วารสารที่ต้องการมีไม่ครบทุกฉบับ	๓.๔๓	๓.๕๕	๒.๘๓	๓.๖๗	๓.๖๓	๓.๖๗	๓.๔๒	๒.๗๕	ม	ม	ป	ม	ม	ม	ม	ป
ไม่ทราบวิธีหาวารสารฉบับที่ต้องการ	๒.๑๘	๒.๕๔	๒.๑๗	๒.๐๐	๒.๓๐	๒.๐๐	๒.๒๔	๒.๑๗	น	น	น	น	น	น	น	น
เสียเวลาในการค้นหาวารสารฉบับล่วงหน้า	๒.๕๔	๒.๖๔	๒.๓๓	๒.๐๐	๓.๒๐	๓.๓๕	๒.๖๕	๓.๐๐	ป	ป	น	น	ป	ม	ป	ป

ตารางที่ ๑๘ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อปัญหาการใช้วัสดุการสอนและการตีความ
หมาย จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์และคณะของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง (ต่อ)

ประเภทสิ่งพิมพ์	\bar{x}							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
การเรียงวารสารบนชั้นสับสนยากแก่ การค้นหา	๒.๖๓	๒.๗๓	๒.๘๓	๓.๐๐	๒.๖๓	๒.๗๑	๒.๕๓	๒.๑๗	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	น
ห้องสมุดจำกัดจำนวนเล่มที่ให้ยืม	๓.๐๘	๓.๑๐	๒.๘๓	๓.๐๐	๓.๑๘	๓.๑๘	๓.๐๐	๓.๑๗	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป
ไม่ได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ ให้บริการ	๑.๘๖	๑.๘๑	๑.๕๐	๑.๕๐	๒.๕๐	๑.๘๒	๒.๒๕	๑.๕๐	น	น	มม	มม	น	น	น	มม
ไม่ทราบวิธีใช้คู่มือช่วยค้นบทความจาก วารสาร	๒.๐๐	๑.๗๑	๑.๖๗	๒.๐๐	๑.๖๗	๒.๓๘	๒.๐๖	๒.๐๐	น	น	น	น	น	น	น	น
วารสารใหม่มาล่าช้า	๓.๒๔	๓.๒๒	๓.๘๓	๓.๖๗	๓.๒๐	๓.๕๐	๓.๓๑	๒.๑๗	ม	ป	ม	ม	ป	ม	ม	น
ค่านสิ่งพิมพ์รัฐบาล																
ไม่ทราบวิธีใช้บัตรรายการของ สิ่งพิมพ์รัฐบาล	๒.๑๘	๑.๕๐	๒.๐๐	๒.๖๗	๑.๕๐	๒.๕๐	๒.๘๐	๒.๓๓	น	น	น	ป	น	น	ป	น
การจัดหมู่เฉพาะที่หอสมุดกลางจัด ทำขึ้นเองยากแก่การใช้	๒.๓๖	๒.๖๐	๒.๒๐	๒.๐๐	๒.๒๐	๒.๒๕	๓.๐๐	๒.๐๐	น	ป	น	น	น	น	ป	น
การจัดเก็บสับสนยากแก่การค้นหา	๒.๖๓	๒.๕๖	๒.๒๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๐	ป	ป	น	ป	ป	ป	ป	น
สิ่งพิมพ์รัฐบาลเก่าและล้าสมัย	๒.๘๗	๒.๘๘	๒.๘๐	๓.๕๐	๓.๓๐	๒.๗๕	๒.๖๗	๒.๓๓	ป	ป	ป	ม	ม	ป	ป	น

ตารางที่ ๑๘ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อปัญหาการใช้วัสดุการสอนและการตีความหมาย จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์และคณะของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง (ต่อ)

ประเภทสิ่งพิมพ์	X̄							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ไม่มีเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำในการใช้	๒.๓๓	๒.๐๐	๒.๔๐	๐	๒.๕๐	๒.๖๐	๒.๖๗	๒.๐๐	น	น	น	๐	น	ป	ป	น
ค่านหนังสือพิมพ์																
ไม่มีเครื่องมือช่วยค้นบทความจากหนังสือพิมพ์	๓.๒๓	๓.๒๔	๓.๒๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๓๓	๒.๕๐	๒.๖๐	ป	ม	ป	ป	ป	น	น	ป
ไม่มีรายชื่อหนังสือพิมพ์เขียนเล่ม	๒.๔๐	๒.๘๓	๓.๒๕	๒.๐๐	๒.๔๐	๒.๖๗	๒.๕๐	๓.๕๐	ป	ป	ป	น	ป	ป	น	ม
คานเอกสารและโสตทัศนวัสดุ																
ไม่มีเครื่องมือช่วยค้นจุลสาร กฤตภาคและโสตทัศนวัสดุ	๓.๓๕	๒.๖๗	๔.๐๐	๒.๕๐	๔.๐๐	๐	๒.๐๐	๓.๕๐	ม	ป	ม	ป	ม	๐	น	ม
การจัดเก็บไม่เป็นระเบียบยากแก่การใช้	๒.๘๘	๒.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐	๓.๐๐	๐	๒.๐๐	๒.๘๓	ป	ป	ม	ป	ป	๐	น	ป
จุลสารและกฤตภาคเก่าล้าสมัย	๓.๑๐	๒.๖๗	๓.๓๓	๓.๓๓	๓.๖๗	๐	๒.๐๐	๓.๐๐	ป	ป	ม	ม	ม	๐	น	ป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๘ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อปัญหาการใช้วัสดุการสอนและการตีความ
หมาย จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์และคณะของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง (ต่อ)

ประเภทสิ่งพิมพ์	X̄							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความสะดวกแก่การใช้	๑.๘๒	๒.๓๓	๒.๓๓	๑.๐๐	๑.๖๗	๐	๒.๐๐	๑.๕๐	น	น	น	มม	มม	๐	น	มม
ไม่มีรายชื่อโสตทัศนวัสดุในห้องสมุด	๓.๕๘	๒.๓๓	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๐	๐	๔.๐๐	ม	น	ม	ป	ม	๐	๐	ม

หมายเหตุ

๑: คณะเกษตรศาสตร์

๒: คณะพยาบาลศาสตร์

๓: คณะแพทยศาสตร์

๔: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๕: คณะวิทยาศาสตร์

๖: คณะวิศวกรรมศาสตร์

๗: คณะศึกษาศาสตร์

ม : มาก

ป : ปานกลาง

น : น้อย

มข : ไม่ใช่เลย

มม : ไม่มี

ตารางที่ ๑๔ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อปัญหาการใช้หอสมุดกลางและการตีความ
หมาย จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์และคณะของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง

ประเภทสิ่งพิมพ์	\bar{X}							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ด้านหนังสือ																
หนังสือที่ต้องการค้นคว้ามิน้อย	๓.๖๒	๓.๗๒	๓.๖๐	๓.๕๐	๓.๒๕	๓.๖๗	๓.๘๙	๓.๐๐	ม	ม	ม	ม	ป	ม	ม	ป
หนังสือแต่ละชื่อ (Title) มีจำนวน น้อยฉบับ	๓.๒๙	๓.๖๕	๓.๒๐	๒.๕๐	๓.๑๗	๓.๐๐	๓.๒๒	๓.๒๕	ม	ม	ป	น	ป	ป	ป	ป
หนังสือที่มีอยู่ในหอสมุดกลางเก่า ล้าสมัย	๓.๓๗	๓.๕๔	๓.๒๐	๔.๐๐	๓.๘๓	๓.๑๓	๓.๑๑	๓.๓๓	ม	ม	ป	ม	ม	ป	ป	ม
ไม่ทราบว่าหนังสือที่ต้องการใน หอสมุดกลาง	๒.๗๖	๒.๘๗	๒.๗๕	๔.๐๐	๒.๔๐	๒.๕๗	๒.๗๕	๒.๕๐	ป	ป	ป	ม	น	ป	ป	น
หนังสือเรียงไว้บนชั้นสับสนยากแก่ การค้นหา	๒.๘๘	๒.๖๐	๓.๐๐	๑.๖๐	๓.๐๐	๒.๖๓	๒.๕๐	๒.๕๐	ป	ป	ป	มม	ป	ป	น	น
หนังสือไม่อยู่บนชั้นและไม่ปรากฏ หลักฐานว่ามีผู้ยืม	๒.๔๗	๒.๕๐	๒.๐๐	๑.๐๐	๒.๘๓	๒.๖๓	๒.๕๖	๒.๕๐	น	น	น	มม	ป	ป	ป	น
หนังสือใหม่มาไม่ทันกับความต้องการ	๓.๖๐	๓.๕๙	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๓๓	๓.๓๓	๓.๘๙	๓.๐๐	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ป
ห้องสมุดจำกัดจำนวนเล่มที่ให้อืม	๓.๒๗	๓.๓๓	๒.๕๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๕๐	๓.๖๗	๒.๕๐	ม	ม	น	ม	ม	ม	ม	น

ตารางที่ ๑๔ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อปัญหาการใช้หอสมุดกลางและการตีความหมาย จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์และคณะของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง (ต่อ)

ประเภทสิ่งพิมพ์	\bar{X}								แปลความ							
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ระยะเวลาในการให้ยืมน้อย	๓.๔๘	๓.๕๓	๒.๘๐	๓.๕๐	๓.๖๗	๓.๔๔	๓.๖๗	๒.๐๐	ม	ม	ป	ม	ม	ม	ม	น
ด้านหนังสืออ้างอิง																
ไม่ทราบว่ามีหนังสือคู่มือที่จะช่วยตอบปัญหาได้	๒.๖๖	๒.๖๓	๒.๒๕	๓.๐๐	๑.๖๗	๓.๕๐	๒.๗๘	๐	ป	ป	น	ป	มม	ม	ป	๐
หนังสืออ้างอิงเก่าล้าสมัย	๓.๓๓	๓.๕๓	๒.๘๐	๓.๕๐	๓.๒๕	๓.๑๗	๓.๓๓	๐	ม	ม	ป	ม	ป	ป	ม	๐
หนังสืออ้างอิงเฉพาะสาขาวิชา มีจำนวนน้อย	๓.๖๑	๓.๗๘	๓.๓๓	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๓๓	๓.๕๖	๓.๓๓	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม
ไม่ทราบวิธีใช้หนังสืออ้างอิงบางประเภท	๒.๐๕	๑.๘๓	๒.๒๕	๑.๕๐	๑.๐๐	๒.๒๕	๒.๐๐	๔.๐๐	น	น	น	มม	มม	น	น	ม
ด้านวารสาร																
วารสารที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด	๓.๕๒	๓.๖๓	๒.๗๕	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๘๕	๓.๕๗	๒.๕๐	ม	ม	ป	ม	ม	ม	ม	น
วารสารที่ต้องการมีไม่ครบทุกฉบับ	๓.๖๐	๓.๖๘	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๓.๕๗	๓.๘๖	๓.๐๐	ม	ม	ป	ป	ม	ม	ม	ป
ไม่ทราบวิธีหาวารสารฉบับที่ต้องการ	๒.๔๓	๒.๔๓	๒.๕๐	๑.๕๐	๒.๐๐	๒.๕๐	๒.๘๖	๒.๐๐	น	น	น	มม	น	น	ป	น
เสียเวลาในการค้นหาวารสารฉบับล่วงหน้า	๓.๑๐	๓.๒๕	๔.๐๐	๒.๕๐	๓.๕๐	๓.๑๗	๒.๕๗	๒.๕๐	ป	ป	ม	น	ม	ป	ป	น

ตารางที่ ๑๔ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อปัญหาการใช้หอสมุดกลางและการตีความหมาย จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์และคณะของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง (ต่อ)

ประเภทสิ่งพิมพ์	\bar{x}							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
การเรียงวารสารบนชั้นสืบสนยากแก่การค้นหา	๒.๕๗	๒.๖๗	๒.๓๓	๒.๐๐	๒.๓๓	๒.๖๐	๓.๐๐	๒.๐๐	ป	ป	น	น	น	ป	ป	น
ห้องสมุดจำกัดจำนวนเล่มที่ให้ยืม	๒.๔๑	๒.๘๓	๓.๐๐	๑.๕๐	๑.๐๐	๓.๒๐	๒.๘๓	๔.๐๐	ป	ป	ป	มม	มม	ป	ป	ม
ไม่ได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ให้บริการ	๒.๐๖	๒.๐๗	๒.๒๕	๒.๕๐	๑.๕๐	๒.๒๐	๑.๘๖	๒.๐๐	น	น	น	น	มม	น	น	น
ไม่ทราบวิธีใช้คู่มือช่วยค้นบทความจากวารสาร	๑.๘๕	๒.๐๘	๒.๕๐	๑.๕๐	๓.๐๐	๑.๓๓	๑.๘๖	๒.๐๐	น	น	น	มม	ป	มม	น	น
วารสารใหม่มาล่าช้า	๓.๖๑	๓.๗๓	๓.๕๐	๔.๐๐	๒.๕๐	๓.๖๐	๓.๗๑	๓.๐๐	ม	ม	ม	ม	น	ม	ม	ป
ด้านสิ่งพิมพ์รัฐบาล																
ไม่ทราบวิธีใช้บัตรรายการของสิ่งพิมพ์รัฐบาล	๒.๑๒	๒.๐๐	๒.๓๓	๑.๐๐	๒.๓๓	๐	๒.๒๕	๓.๐๐	น	น	น	มม	น	๐	น	ป
การจัดหมู่เฉพาะที่หอสมุดกลางทำชั้นยากแก่การใช้	๒.๕๖	๒.๓๘	๑.๕๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๐	๓.๕๐	๓.๐๐	น	ป	มม	น	น	๐	ม	ป
การจัดเก็บสืบสนยากแก่การค้นหา	๒.๗๓	๒.๘๗	๑.๕๐	๒.๐๐	๒.๓๓	๐	๓.๕๐	๒.๐๐	ป	ป	มม	น	น	๐	ม	น

ตารางที่ ๑๔ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อปัญหาการใช้หอสมุดกลางและการตีความหมาย จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์และคณะของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง (ต่อ)

ประเภทสิ่งพิมพ์	\bar{X}								แปลความ							
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
สิ่งพิมพ์รัฐบาลเก่าล้ำสมัย	๓.๑๓	๓.๒๓	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๖๖	๐	๓.๕๐	๒.๕๐	ป	ป	ป	ป	ป	๐	ม	น
ไม่มีเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำในการใช้	๒.๐๐	๒.๒๗	๑.๕๐	๒.๐๐	๑.๖๗	๐	๒.๐๐	๑.๐๐	น	น	มม	น	มม	๐	น	มม
ด้านหนังสือพิมพ์																
ไม่มีเครื่องมือช่วยค้นบทความจากหนังสือพิมพ์	๓.๔๔	๓.๗๓	๔.๐๐	๐	๒.๓๓	๐	๓.๐๐	๐	ม	ม	ม	๐	น	๐	ป	๐
ไม่มีรายชื่อหนังสือพิมพ์เก็บเล่ม	๒.๙๓	๓.๒๒	๑.๐๐	๐	๒.๖๗	๐	๓.๐๐	๐	ป	ป	มม	๐	ป	๐	ป	๐
ด้านเอกสารและโสตทัศนวัสดุ																
ไม่มีเครื่องมือช่วยค้นจุลสาร กฤตภาค และโสตทัศนวัสดุ	๓.๓๐	๓.๒๙	๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๐	๐	๒.๐๐	ม	ป	๐	ม	ม	๐	๐	น
การจัดเก็บไม่เป็นระเบียบยากแก่การใช้	๓.๐๐	๓.๐๐	๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๐	๐	๒.๐๐	ป	ป	๐	ม	ม	๐	๐	น
จุลสาร และกฤตภาคเก่าล้ำสมัย	๓.๒๐	๓.๑๔	๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๐	๐	๒.๐๐	ป	ป	๐	ม	ม	๐	๐	น

ตารางที่ ๑๔ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อปัญหาการใช้หอสมุดกลางและการตีความ
หมาย จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์และคณะของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง (ต่อ)

ประเภทสิ่งพิมพ์	\bar{x}							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เจ้าหน้าที่ไม่ให้ความสะดวกแก่ผู้ใช้	๑.๖๒	๑.๘๖	๐	๑.๐๐	๔.๐๐	๐	๐	๓.๐๐	มม	น	๐	มม	ม	๐	๐	ป
ไม่มีรายชื่อโสตทัศนวัสดุในห้องสมุด	๓.๗๐	๓.๘๖	๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๐	๐	๒.๐๐	ม	ม	๐	ม	ม	๐	๐	น

หมายเหตุ

๑: คณะเกษตรศาสตร์

๕: คณะวิทยาศาสตร์

ม : มาก

๒: คณะพยาบาลศาสตร์

๖: คณะวิศวกรรมศาสตร์

ป : ปานกลาง

๓: คณะแพทยศาสตร์

๗: คณะศึกษาศาสตร์

น : น้อย

๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มช : ไม่ใช่เลย

มม : ไม่มี

ปัญหาการใช้หอสมุดกลางและบริการที่ต้องการให้ห้องสมุดจัด

ความคิดเห็นของคณาจารย์ต่อปัญหาการใช้หอสมุดกลาง ที่แสดงไว้ในตารางที่ ๒๐ จะเห็นได้ว่า คณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลางมีความเห็นว่ามีปัญหามาก เนื่องจากหอสมุดกลางอยู่ไกลเกินไปทำให้เดินทางไปใช้ไม่สะดวก ที่มีปัญหาปานกลางคือ อากาศร้อนอบอ้าว ระเบียบการให้ยืมหนังสือและวัสดุการสอนสำหรับอาจารย์ยังไม่เหมาะสม และการจัดหาหนังสือที่ผู้ใช้เสนอแนะให้ซื้อซ้ำ จากตารางที่ ๒๑ แสดงให้เห็นว่า คณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกมีปัญหาเกี่ยวกับ การที่หอสมุดกลางอยู่ไกลเกินไปทำให้เดินทางไปใช้ไม่สะดวก เช่นเดียวกัน และมีปัญหาปานกลางคือ ระเบียบการให้ยืมหนังสือและวัสดุการสอนสำหรับอาจารย์ยังไม่เหมาะสม ส่วนในเรื่องความช่วยเหลือจากบรรณารักษ์นั้นปรากฏว่าไม่มีปัญหาเลย

เมื่อศึกษาเรื่องความต้องการให้หอสมุดกลางจัดบริการด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมจากที่มีอยู่ในปัจจุบัน ปรากฏว่าคณาจารย์ส่วนใหญ่ มีความต้องการให้หอสมุดกลางจัดบริการดังต่อไปนี้คือ จัดทำคู่มือช่วยการค้นคว้าจากหนังสือที่มีปัญหาการใช้ จัดบริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้า จัดทำรายชื่อหนังสือใหม่แจกตามสาขาวิชาที่อาจารย์สนใจ หมุนเวียนวารสารทางวิชาการฉบับใหม่ล่าสุดแก่อาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ตอบคำถามทางโทรศัพท์ จัดให้มีบริการยืมหนังสือระหว่างห้องสมุด จัดบริการถ่ายเอกสารจากต่างประเทศ ทำบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา และจัดหาหนังสือตามความต้องการของผู้ใช้ รายละเอียดอื่น ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ แสดงไว้ในตารางที่ ๒๒ และ ๒๓

ตารางที่ ๒๐ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง จำแนกตามปัญหา และคณะ

ปัญหา	x̄							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
หอสมุดกลางอยู่ไกลเกินไปทำให้เดินทางไปใช้ไม่สะดวก	๓.๕๗	๓.๓๓	๓.๘๓	๓.๕๔	๓.๗๙	๓.๗๗	๓.๓๓	๓.๕๐	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม
อาคารไม่เหมาะสมเป็นห้องสมุด	๒.๘๐	๒.๕๖	๓.๒๒	๒.๘๓	๓.๐๐	๒.๗๗	๒.๖๘	๒.๖๗	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ป
อากาศร้อนอบอ้าว	๓.๑๑	๒.๘๘	๓.๔๔	๓.๐๐	๓.๒๑	๓.๒๙	๒.๙๑	๓.๐๘	ป	ป	ม	ป	ป	ม	ป	ป
มีเสียงรบกวนจากภายนอก	๒.๑๙	๒.๒๕	๒.๑๑	๒.๐๐	๒.๐๗	๒.๓๘	๒.๐๙	๒.๑๘	น	น	น	น	น	น	น	น
ไม่มีที่นั่งสำหรับอาจารย์โดยเฉพาะ	๒.๔๖	๒.๕๐	๒.๕๖	๒.๕๐	๒.๕๐	๒.๕๗	๒.๑๔	๒.๖๔	น	น	ป	น	น	ป	น	ป
โต๊ะเก้าอี้สำหรับใช้นั่งอ่านหนังสือมีน้อย	๒.๔๒	๒.๕๓	๒.๒๒	๒.๑๑	๒.๒๙	๒.๓๐	๒.๔๑	๒.๕๓	น	ป	น	น	น	น	น	ป
ระเบียบการจ่าย-รับ สำหรับอาจารย์ยังไม่เหมาะสม	๒.๙๐	๒.๘๑	๒.๕๔	๓.๐๐	๒.๘๖	๓.๕๑	๒.๖๘	๓.๐๐	ป	ป	น	ป	ป	ม	ป	ป
ไม่ได้รับความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ให้บริการ	๑.๘๘	๑.๘๑	๑.๘๙	๒.๕๗	๑.๙๓	๑.๘๘	๑.๘๒	๒.๐๘	น	น	น	ป	น	น	น	น
ไม่ได้รับความช่วยเหลือจากบรรณารักษ์	๑.๘๑	๑.๘๘	๒.๑๑	๒.๓๓	๑.๘๖	๑.๘๑	๑.๘๒	๑.๙๑	น	น	น	น	น	น	น	น

ตารางที่ ๒๐ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง จำแนกตามปัญหา และ คณะ (ต่อ)

ปัญหา	X							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
การเรียงบัตรรายการสืบสน	๒.๐๒	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๔๐	๒.๐๗	๒.๐๔	๑.๙๑	๒.๒๐	น	น	น	น	น	น	น	น
มีหนังสือแต่ไม่มีบัตรรายการ	๒.๑๔	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๔๐	๒.๐๗	๒.๐๔	๑.๙๑	๒.๒๐	น	น	น	น	น	น	น	น
การจัดหาหนังสือที่ผู้ใช้เสนอแนะให้ซื้อซ้ำ	๒.๕๙	๓.๕๕	๑.๙๙	๒.๖๐	๒.๕๗	๒.๖๑	๒.๔๕	๒.๕๖	ป	ม	น	ป	ป	ป	น	ป

หมายเหตุ

๑: คณะเกษตรศาสตร์

๒: คณะพยาบาลศาสตร์

๓: คณะแพทยศาสตร์

๔: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๕: คณะวิทยาศาสตร์

๖: คณะวิศวกรรมศาสตร์

๗: คณะศึกษาศาสตร์

น : มาก

ป : ปานกลาง

น : น้อย

มช : ไม่ใช่เลย

มม : ไม่มี

ตารางที่ ๒๑ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง จำแนกตามปัญหา และคณะ

ปัญหา	\bar{X}								แปลความ							
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
หอสมุดกลางอยู่ไกลเกินไปทำให้เดินทางไปใช้ไม่สะดวก	๓.๓๕	๓.๒๑	๓.๔๐	๓.๕๐	๓.๒๐	๓.๐๐	๓.๖๐	๓.๐๐	ม	ป	ม	ม	ป	ป	ม	ป
อาคารไม่เหมาะสมเป็นห้องสมุด	๒.๘๑	๒.๖๘	๓.๐๐	๒.๐๐	๓.๒๕	๒.๕๐	๓.๑๐	๒.๕๐	ป	ป	ป	น	ป	น	ป	น
อากาศร้อนอบอ้าว	๓.๒๐	๓.๓๔	๓.๕๐	๓.๐๐	๓.๕๐	๒.๗๕	๓.๒๐	๓.๒๕	ป	ม	ม	ป	ม	ป	ป	ป
มีเสียงรบกวนจากภายนอก	๒.๓๕	๒.๕๖	๒.๑๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๑.๘๘	๒.๖๐	๒.๓๓	น	ป	น	ป	น	น	ป	น
ไม่มีที่นั่งสำหรับอาจารย์โดยเฉพาะ	๒.๗๕	๒.๘๕	๒.๗๐	๒.๐๐	๓.๒๐	๒.๓๘	๒.๖๐	๒.๖๗	ป	ป	ป	น	ป	น	ป	ป
โต๊ะเก้าอี้สำหรับใช้นั่งอ่านหนังสือมีน้อย	๒.๕๖	๒.๗๕	๒.๘๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๑๑	๒.๖๐	๒.๓๓	ป	ป	ป	ป	น	น	ป	น
ระเบียบการจ่าย-รับสำหรับอาจารย์ยังไม่เหมาะสม	๓.๒๐	๓.๒๒	๓.๒๐	๓.๐๐	๒.๔๐	๓.๕๐	๓.๔๐	๓.๐๐	ป	ป	ป	ป	น	ม	ม	ป
ไม่ได้รับความสะดวกจากเจ้าหน้าที่ให้บริการ	๒.๑๑	๑.๗๖	๒.๔๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๑.๘๘	๑.๕๐	๑.๖๗	น	น	น	ป	น	น	น	มม
ไม่ได้รับความช่วยเหลือจากบรรณารักษ์	๑.๗๕	๑.๖๕	๒.๑๐	๓.๐๐	๑.๘๐	๑.๕๐	๑.๗๐	๑.๖๗	มม	มม	น	ป	น	มม	มม	มม

ตารางที่ ๒๑ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง จำแนกตามปัญหา และคณะ (ต่อ)

ปัญหา	\bar{X}							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
การเรียงบัตรรายการสืบสน	๒.๐๖	๒.๑๒	๒.๒๒	๓.๐๐	๒.๕๐	๑.๖๓	๒.๒๐	๑.๕๐	น	น	น	ป	น	มม	น	มม
มีหนังสือแต่ไม่มีบัตรรายการ	๒.๒๑	๒.๒๕	๒.๓๘	๔.๐๐	๓.๐๐	๑.๕๐	๒.๑๐	๒.๕๐	น	น	น	ม	ป	มม	น	น
การจัดหาหนังสือที่ผู้ใช้เสนอแนะให้ซื้อซ้ำ	๓.๐๘	๒.๑๓	๒.๘๘	๔.๐๐	๓.๗๕	๒.๕๗	๓.๒๐	๒.๖๗	ป	ป	ป	ม	ม	ป	ป	ป

หมายเหตุ

๑ : คณะเกษตรศาสตร์
 ๒ : คณะพยาบาลศาสตร์
 ๓ : คณะแพทยศาสตร์
 ๔ : คณะมนุษยศาสตร์

๕ : คณะวิทยาศาสตร์

๖ : คณะวิศวกรรมศาสตร์

๗ : คณะศึกษาศาสตร์

ม : มาก

ป : ปานกลาง

น : น้อย

มช : ไม่ใช่เลย

มม : ไม่มี

ตารางที่ ๒๒ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง จำแนกตามบริการที่
ต้องการและคณะ

บริการ	\bar{X}							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
จัดทำตราขณิวารสารไทย	๓.๐๐	๒.๘๗	๓.๓๘	๓.๐๐	๓.๒๗	๓.๐๘	๒.๕๕	๓.๕๐	ป	ป	ม	ป	ม	ป	ป	ม
จัดทำคู่มือช่วยค้นคว้าจากหนังสือที่มีปัญหาการใช้	๓.๒๗	๓.๓๘	๓.๒๐	๓.๒๙	๓.๓๓	๓.๓๖	๒.๕๐	๓.๓๘	ม	ม	ป	ม	ม	ม	ป	ม
จัดบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า	๓.๕๐	๓.๔๓	๓.๓๐	๓.๖๗	๓.๑๗	๓.๕๖	๓.๑๕	๓.๕๕	ม	ม	ม	ม	ป	ม	ป	ม
จัดทำรายชื่อหนังสือใหม่แจกตามสาขาวิชาที่อาจารย์สนใจ	๓.๘๑	๓.๘๑	๓.๖๗	๓.๘๓	๓.๘๓	๓.๘๑	๓.๘๑	๓.๗๐	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม
แนะนำการใช้ห้องสมุด	๒.๘๑	๓.๐๗	๓.๒๔	๒.๖๗	๒.๒๕	๒.๘๖	๒.๕๐	๓.๕๐	ป	ป	ป	ป	น	ป	น	ม
หมุนเวียนวารสารทางวิชาการฉบับใหม่ล่าสุดแก่อาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	๓.๗๘	๓.๘๓	๓.๘๓	๓.๘๘	๓.๗๘	๓.๘๒	๓.๗๗	๓.๕๐	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม
จัดห้องพักผ่อนที่นั่งสบาย	๒.๘๘	๒.๘๓	๓.๑๑	๒.๕๐	๒.๖๔	๓.๑๑	๒.๖๔	๓.๑๑	ป	ป	ป	น	ป	ป	ป	ป
จัดห้องอ่านหนังสือหรือที่นั่งเฉพาะอาจารย์	๒.๗๗	๒.๗๓	๒.๘๘	๒.๕๗	๓.๐๐	๒.๘๘	๒.๕๐	๓.๑๐	ป	ป	ป	ป	ป	ป	น	ป
จัดบริการยืมหนังสือทางโทรศัพท์	๓.๐๘	๒.๘๓	๓.๐๐	๓.๓๘	๒.๘๖	๓.๖๒	๒.๘๑	๓.๐๐	ป	ป	ป	ม	ป	ม	ป	ป

ตารางที่ ๒๒ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง จำแนกตามบริการที่
ต้องการและคณะ (ต่อ)

บริการ	\bar{X}							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
จัดบริการตอบคำถามทางโทรศัพท์	๓.๒๙	๓.๖๔	๒.๖๗	๓.๒๙	๓.๐๗	๓.๕๔	๓.๑๐	๓.๔๒	ม	ม	ม	ม	ป	ม	ป	ม
จัดบริการยืมหนังสือระหว่างห้องสมุด	๓.๕๑	๓.๙๓	๒.๘๔	๓.๕๗	๓.๔๓	๓.๗๑	๓.๔๕	๓.๒๐	ม	ม	ป	ม	ม	ม	ม	ป
จัดบริการถ่ายเอกสารจากต่างประเทศ	๓.๔๘	๓.๗๑	๓.๒๒	๓.๕๗	๓.๓๑	๓.๘๑	๓.๕๕	๒.๕๐	ม	ม	ป	ม	ม	ม	ม	น
ทำบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา	๓.๕๘	๓.๗๗	๓.๑๑	๓.๕๗	๓.๖๔	๓.๕๑	๓.๑๕	๓.๕๘	ม	ม	ป	ม	ม	ม	ป	ม
จัดหาหนังสือตามความต้องการของผู้ใช้	๓.๕๘	๓.๘๖	๓.๒๔	๓.๗๑	๓.๘๕	๓.๘๐	๓.๑๙	๓.๒๖	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ป	ม

หมายเหตุ

๑: คณะเกษตรศาสตร์

๒: คณะพยาบาลศาสตร์

๓: คณะแพทยศาสตร์

๔: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๕: คณะวิทยาศาสตร์

๖: คณะวิศวกรรมศาสตร์

๗: คณะศึกษาศาสตร์

ม : มาก

ป : ปานกลาง

น : น้อย

มข : ไม่ใช่เลย

มม : ไม่มี

ตารางที่ ๒๓ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง จำแนกตามบริการที่ต้องการและคณะ

บริการ	\bar{x}							แปลความ								
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
จัดทำบรรณวารสารไทย	๓.๑๑	๓.๒๘	๓.๓๓	๔.๐๐	๓.๘๐	๓.๐๐	๒.๓๐	๓.๓๓	ป	ม	ม	ม	ม	ป	น	ม
จัดทำคู่มือช่วยค้นคว้าจากหนังสือที่มีปัญหาการใช้	๓.๔๖	๓.๔๒	๓.๕๖	๓.๐๐	๓.๒๐	๓.๒๘	๓.๑๐	๓.๖๗	ม	ม	ม	ป	ป	ม	ป	ม
จัดบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า	๓.๔๕	๓.๔๒	๓.๗๘	๓.๐๐	๓.๗๕	๓.๔๓	๓.๑๐	๓.๖๗	ม	ม	ม	ป	ม	ม	ป	ม
จัดทำรายชื่อหนังสือใหม่แจกตามสาขาวิชาที่อาจารย์สนใจ	๓.๘๑	๓.๘๐	๓.๘๘	๔.๐๐	๓.๘๐	๔.๐๐	๓.๗๐	๓.๖๐	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม
แนะนำการใช้ห้องสมุด	๓.๑๒	๓.๐๖	๓.๖๗	๓.๐๐	๓.๒๐	๓.๐๐	๒.๖๐	๓.๖๗	ป	ป	ม	ป	ป	ป	ป	ม
หมุนเวียนวารสารทางวิชาการฉบับใหม่ล่าสุดแก่อาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	๓.๖๗	๓.๘๓	๓.๗๘	๔.๐๐	๓.๘๐	๓.๖๗	๓.๖๐	๔.๐๐	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม
จัดห้องพักผ่อนมีที่นั่งสบาย	๓.๓๐	๓.๑๐	๓.๓๓	๓.๕๐	๓.๕๐	๓.๒๕	๓.๔๐	๔.๐๐	ม	ป	ม	ม	ม	ป	ม	ม
จัดห้องอ่านหนังสือหรือที่นั่งเฉพาะอาจารย์	๓.๔๑	๓.๕๓	๓.๓๐	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๕๐	๒.๘๐	๓.๐๐	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ป	ป
จัดบริการยืมหนังสือทางโทรศัพท์	๓.๓๘	๓.๑๖	๓.๔๔	๔.๐๐	๒.๕๐	๓.๕๖	๓.๗๐	๔.๐๐	ม	ป	ม	ม	น	ม	ม	ม

ตารางที่ ๒๓ แสดงค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของคำตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณาจารย์ที่ไม่เป็นสมาชิกหอสมุดกลาง จำแนกตามบริการที่ต้องการและคณะ (ต่อ)

บริการ	\bar{x}								แปลความ							
	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	รวม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
จัดบริการตอบคำถามทางโทรศัพท์	๓.๔๒	๓.๔๗	๓.๖๗	๔.๐๐	๓.๒๔	๓.๒๒	๓.๑๐	๔.๐๐	ม	ม	ม	ม	ป	ป	ป	ม
จัดบริการยืมหนังสือระหว่างห้องสมุด	๓.๕๗	๓.๗๒	๓.๗๘	๔.๐๐	๒.๘๓	๓.๓๓	๓.๖๐	๔.๐๐	ม	ม	ม	ม	ป	ม	ม	ม
จัดบริการถ่ายเอกสารจากต่างประเทศ	๓.๔๔	๓.๖๘	๓.๒๒	๔.๐๐	๓.๑๗	๓.๒๕	๓.๘๐	๒.๖๗	ม	ม	ป	ม	ป	ป	ม	ป
ทำบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา	๓.๕๕	๓.๕๓	๓.๘๘	๔.๐๐	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๖๐	๒.๖๗	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม
จัดหาหนังสือตามความต้องการของผู้ใช้	๓.๖๘	๓.๖๓	๓.๖๗	๓.๐๐	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๗๐	๓.๕๐	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม	ม

หมายเหตุ

๑ : คณะเกษตรศาสตร์

๒ : คณะพยาบาลศาสตร์

๓ : คณะแพทยศาสตร์

๔ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๕ : คณะวิทยาศาสตร์

๖ : คณะวิศวกรรมศาสตร์

๗ : คณะศึกษาศาสตร์

ม : มาก

ป : ปานกลาง

น : น้อย

มช : ไม่ใช่เลย

มม : ไม่มี