

สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ



จุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างผลของวิธีฝึกอบรมแบบพุทธิปัญญา และวิธีฝึกอบรมแบบพฤติกรรม เพื่อพัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำ

สมมติฐานการวิจัย

กลุ่มที่รับการฝึกอบรมแบบพฤติกรรม จะพัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำได้ดีกว่ากลุ่มที่รับการฝึกอบรมแบบพุทธิปัญญา

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2522 จำนวน 16 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม ๆ ละ 8 คน

เครื่องมือที่ใช้ คือแบบสอบถามลักษณะความเป็นผู้นำที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

การปฏิบัติการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

1. สร้างโปรแกรมพัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำและแบบสอบถามลักษณะความเป็นผู้นำ โดยให้มีเนื้อหาครอบคลุมลักษณะความเป็นผู้นำ 5 ลักษณะ ซึ่งได้จากการให้กรรมการนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 15 คน จัดอันดับ

2. กลุ่มพุทธิปัญญาและกลุ่มพฤติกรรม ใ้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำแบบพุทธิปัญญาและแบบพฤติกรรม ตามลำดับ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ๆ ละ ประมาณ 3

ชั่วโมง เป็นเวลาทั้งสิ้น 5 สัปดาห์

3. เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมแล้ว ผู้วิจัยให้เพื่อนจำนวน 5 คน ของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคนตอบแบบสอบถามลักษณะความเป็นผู้นำ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ทดสอบความแตกต่างของคะแนนจากแบบวัดลักษณะความเป็นผู้นำของกลุ่มพุทธิปัญญา และกลุ่มพฤติกรรม โดยใช้การทดสอบแบบ Kolmogorov - Smirnov

ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมแบบพุทธิปัญญาและกลุ่มที่ได้รับการฝึกอบรมแบบพฤติกรรม พัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ แม้ว่าการศึกษาความเป็นผู้นำโดยพิจารณาจากลักษณะความเป็นผู้นำจะไม่ใช่ที่นิยมแล้วก็ตาม แต่ผู้วิจัยก็ยังคงมีความเชื่อว่าลักษณะความเป็นผู้นำยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งสำหรับผู้นำ ดังนั้นแม้ว่าผลการวิจัยจะไม่สนับสนุนสมมติฐานการวิจัย ผู้วิจัยก็ยังคงมีความเห็นว่าการฝึกความเป็นผู้นำสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความเป็นผู้นำในวงการต่าง ๆ ได้ เช่น วงการอุตสาหกรรม วงการศึกษา วงการทหารและวงการบริหาร เป็นต้น โดยอาจปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมให้เหมาะสมกับวงการนั้น ๆ ส่วนวิธีการฝึกแบบพฤติกรรมและแบบพุทธิปัญญา ก็อาจนำไปใช้ในการฝึกคนอื่น ๆ อีกด้วย นอกจากนี้จากโปรแกรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นอาจนำไปแยกฝึกลักษณะใดลักษณะหนึ่งใน 5 ลักษณะดังกล่าว โดยปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรม และระยะเวลาในการฝึกให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อ ผู้ที่มีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับการฝึกอบรมความเป็นผู้นำอาจพิจารณาข้อเสนอแนะของผู้วิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ ดังนี้

2.1 จุดมุ่งหมายในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำนั้นมีแตกต่างกันหลายอย่าง เช่น เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้นำ เพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารของผู้นำ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้ร่วมงาน ฯลฯ ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้จะได้ออกแบบฝึกอบรมความเป็นผู้นำเพื่อพัฒนาค่านอื่น ๆ

2.2 ในกรณีที่มีผู้สนใจที่จะฝึกอบรมความเป็นผู้นำเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้นำนั้น อาจเปลี่ยนแปลงเป็นลักษณะอื่น ๆ หรือถ้าเป็นลักษณะเดิมกับที่ผู้วิจัยทำครั้งนี้ อาจปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

2.3 ในการวัดการเปลี่ยนแปลง นอกเหนือจากการวัดทันทีหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกแล้ว ควรทำเป็นระยะ ๆ เช่น 1 เดือน และ 3 เดือน เพื่อเปรียบเทียบว่ามีความแตกต่างหรือไม่อย่างไร

2.4 ควรทำการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายกับเพศหญิงว่าจะได้ผลแตกต่างกันหรือไม่

2.5 ในการวัดการเปลี่ยนแปลงนั้น นอกจากจะให้เพื่อน ๆ ของกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบแบบสอบถามแล้ว ควรให้สมาชิกกลุ่มตัวอย่างแต่ละคนตอบแบบสอบถามนี้ด้วย เพื่อนำผลมาเปรียบเทียบกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย