



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์คะแนนที่ได้จากแบบสอบถามลักษณะความเป็นผู้นำของกลุ่มพุทธิปัญญาและกลุ่มพฤติกรรม

	คะแนน								
	440-459	460-479	480-499	500-519	520-539	540-559	560-579	580-599	600-619
S_{8_1} (x) กลุ่มพฤติกรรม	0	0	2	3	5	6	6	7	8
S_{8_2} (x) กลุ่มพุทธิปัญญา	1	1	2	2	5	7	7	8	8
S_{8_1} (x) - S_{8_2} (x)	-1	-1	0	1	0	-1	-1	-1	0

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่าความแตกต่างของความถี่สะสมจากตาราง (D) เท่ากับ 5 เมื่อ N เท่ากับ 8 จากตารางที่ 2 ค่าความแตกต่างสูงสุดของความถี่สะสม เท่ากับ 1 ซึ่งน้อยกว่า 5 ดังนั้น ความแตกต่างของคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำระหว่างกลุ่มพุทธิปัญญาและกลุ่มพฤติกรรม จึงไม่มีนัยสำคัญ นั่นแสดงว่า การฝึกอบรมความเป็นผู้นำแบบพฤติกรรม ไม่มีผลทำให้คะแนนลักษณะความเป็นผู้นำแตกต่างจากกลุ่มพุทธิปัญญา จึงเป็นการปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย