

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กษณชัย โพธิ์อาษา. "การประเมินผลโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำ
การ ในเขตจังหวัดสุรินทร์และศรีสะเกษ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

การประถมศึกษาจังหวัดกระบี่, สำนักงาน. "เอกสารการสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาการ
ใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ปีงบประมาณ 2526-2527." ม.ป.ท., 2527
(อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช, สำนักงาน. "เอกสารการสำรวจสภาพปัจจุบันและ
ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ปีงบประมาณ 2526-2527." ม.ป.ท.,
2527 (อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส, สำนักงาน. "เอกสารการสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา
การใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ปีงบประมาณ 2526-2527." ม.ป.ท.,
2527 (อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. "เอกสารการสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาการ
ใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ปีงบประมาณ 2526-2527." ม.ป.ท., 2527
(อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดพังงา, สำนักงาน. "เอกสารการสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาการ
ใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ปีงบประมาณ 2526-2527." ม.ป.ท., 2527
(อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต, สำนักงาน. "เอกสารการสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาการ
ใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ปีงบประมาณ 2526-2527." ม.ป.ท., 2527
(อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดยะลา, สำนักงาน. "เอกสารการสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาการ
ใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ปีงบประมาณ 2526-2527." ม.ป.ท., 2527
(อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา, สำนักงาน. "เอกสารการสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาการ

ใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ปีงบประมาณ 2526-2527." ม.ป.ท., 2527

(อัดสำเนา)

ไกรพุด เพชรคนกุล. "ความคุ้มค่าในการฝึกอบรม" วิทยากร 12 (ธันวาคม 2528) :

13.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือบริหารแผนและโครงการพัฒนา

คุณภาพการประถมศึกษาปีงบประมาณ 2527 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,

2527.

____. "โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา" ม.ป.ท.,
2527 (อัดสำเนา)

____. "โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา การฝึกอบรมนำร่อง"
ม.ป.ท., 2528 (อัดสำเนา)

____. "โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาหลักสูตรการ
ฝึกอบรมครู" ม.ป.ท., 2528 (อัดสำเนา)

____. "เอกสารการประชุมระดมความคิด เรื่องสภาพปัจจุบันและปัญหาด้านการเรียนการ
สอน ของครูประถมศึกษา เอกสารฉบับที่ 1." ม.ป.ท., 2527 (อัดสำเนา)

____. "เอกสารเผยแพร่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ." ม.ป.ท.,
2528 (อัดสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินโครงการจัดตั้งสถาบัน

พัฒนาข้าราชการพลเรือนระยะครึ่งโครงการ (พ.ศ. 2523-2525) ม.ป.ท.,

2526 อ้างจากสมาคมฝึกอบรมแห่งสหรัฐอเมริกา

____. "รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผน เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรี-
ธรรมราช. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

____. "รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผน เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

____. "รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผน เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง". กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.
- จินาภา สัตบุศ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ซ่อม เสริมคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีและไม่มี การทดสอบย่อย." ปริญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- จิราพร ประยูรวงษ์. "สภาพและปัญหาการสอนซ่อม เสริมวิชา คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 5" วิทยานิพนธ์ปริญยามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2527.
- ชาญชัย ลลิตรังสิมา และ เข็ดวิทย์ ฤทธิประศาสน์. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- ศันย เทียนพูล. "การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการจัดดำเนิน โครงการ ประชุมปฏิบัติการ" วิทยานิพนธ์ปริญยามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เด่นพงษ์ พลระคร. ปัญหาและการบริหารการฝึกอบรม สำนักฝึกอบรม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2520.
- ดวงคำ ชูระคำ. "ความสอดคล้องระหว่างสมรรถภาพครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด เชียงราย กับสมรรถภาพที่คาดหวังตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521" วิทยานิพนธ์ปริญยามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ถิรพล วัฒนประดิษฐ์ อ่างถึงใน วิวัฒน์ โรยสกุล "การฝึกอบรมกับความจำเป็นของครูหลักสูตรใหม่ระดับประถมศึกษา" ประชาศึกษา (มิถุนายน 2527): 14.
- ทอง ทองเต็ม "ปัญหาในการบริหารงานฝึกอบรมแก่พนักงาน : ศึกษาเฉพาะกรณีการไฟฟ้านครหลวง." วิทยานิพนธ์ปริญาพาณิชยศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- นิตยา ชูโต. การประเมินโครงการ กรุงเทพฯ : ธรรมสารการพิมพ์, 2527.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "ครูศึกษากับอนาคตของประเทศไทย" วารสารครูศาสตร์
1 (กรกฎาคม - กันยายน 2527) : 9.
- ประอร สุนทรวิภาต. "การวิเคราะห์การประเมินโครงการฝึกอบรมในประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2526.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารบุคคล กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชการพิมพ์, 2517.
- ภูเก็ต, วิทยาลัยครู. "เอกสารประกอบการสอน เรื่องหลักสูตรประถมศึกษา" วิทยาลัยครู
ภูเก็ต, 2527 (อัดสำเนา)
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะรัฐประศาสนศาสตร์ ฝ่ายฝึกอบรม. แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการ
ฝึกอบรมข้าราชการ. พระนคร : โรงพิมพ์กักตึประดิษฐ์, 2520.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี "การประเมินผลโครงการ" รวมบทความทางการประเมินโครงการ
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ลิขณา บรรพกาญจน์. "การประเมินผลโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิชาการ, กรม. ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ. "การสำรวจสภาพปัญหาและความ
ต้องการของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2520" วารสารวิจัย
ทางการศึกษา (ธันวาคม 2521) : 20.
- _____ . คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จิงเจริญการพิมพ์, 2520.
- _____ . สรุปติดตามผลและแนะนำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.5) ปีงบประมาณ
2525 ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- วัฒนา ล่วงลือ. "การศึกษาการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- วิไล ไบว์เสวีวงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ชั้นประถมศึกษา
ศึกษาปีที่ 1 ในเขต การศึกษา 6" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศรียา นิยมธรรม และ ประภัสสร นิยมธรรม. การสอนเพื่อบรรดิกการ กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.
- ศรีอรุณ เรसानนท์. "การบริหารบุคคล" กรุงเทพมหานคร : คณะ เศรษฐศาสตร์และ
บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัดสำเนา)
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมิน
โครงการอบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ
ศึกษา (วิทยุ) กรุงเทพมหานคร : ครูสภา, 2527.
- สมพงษ์ พลสมบูรณ์. "พฤติกรรมการณ์เรียนการสอน ชั้น ป.3 โรงเรียนทดลองหลักสูตร 2521
ปีการศึกษา 2522" สารพัฒนาหลักสูตร 1 (ตุลาคม 2524) : 35.
- สมพร สุทัศน์ย์, ม.ร.ว. การประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สมพร แสงชัย และ สุนทร เกิดแก้ว. "การประเมินผลโครงการในประเทศไทย" เอกสาร
การศึกษาคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2520 (อัดสำเนา)
- สมศักดิ์ ลินตระกูลเวชย์. การสอนซ่อมเสริม แผนกมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,
2523 (อัดสำเนา)
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินผลโครงการประชุม : หลักการและการประยุกต์ใช้
พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- สมาน แสงมะลิ. "การประถมศึกษาในปีที่ 200 ของกรุงรัตนโกสินทร์." ประชาศึกษา
7 (เมษายน 2525) : 4.
- สมน อมรวิวัฒน์. "หลักสูตรประถมศึกษา : คาดหวังที่จะไม่สูญสลาย" วารสารสภาการ
ศึกษาแห่งชาติ 6 (สิงหาคม - กันยายน 2521) : 13.
- สวัสดิ์ นิเทศวิทย์. "การนิเทศการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรสิ่งที่จะต้องทำอยู่กันทุกวันนี้"
สารพัฒนาหลักสูตร (กันยายน 2527) : 25-26.
- อาชวัน วายวานนท์ อ้างจาก ชาญชัย ลลิตรังสิมา และ เชิดวิทย์ ฤทธิประศาสน์. การ
พัฒนาบุคคล กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- อำไพ สุจริตกุล. "การสอนเพื่อซ่อมเสริม" วิทยาสาร 24 (22 กุมภาพันธ์ 2516) : 46.

ภาษาอังกฤษ

- Bernard Ostle and Richard W. Mensing. Statistic in Reserch. 3 rd. ed,
Iowa: The Iowa State University Press, 1975.
- Bloom, Benjamin S.; Hastings, Thomas J.; and Madaus, George F.
Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student
Learning. New York. McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Cronbach, Lee J. Essential of Phychological Testing. 3 rd. New
York : Harper & Row Publisher, 1974.
- De Phillips, Frank A. & Others. Management of Training Programs.
New York : Richard D. Irwin., 1959.
- Kirkpatrick Donald L. "Evaluation of Training." Training
and Development Handbook. Robert L. Craig and Lester R.
Bitted (ed). New York : McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Dutt, Beulah C. Instruction and Research in Education Administration.
Central Institute of Education Delhi University, 1961.
- Good, Carter V. Dectionary of Education. 3 rd ed. New York :
McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Harris, Ben M. In-Service Education. A Guide to Better Practice.
Englewood Cliffs : New Jersey : Prentice Hall, Inc., 1969.
- Miream T. Chaplin, "Down with Remediation" The Educational Digest
44 (May 1979) : 12-15.
- Rifai, Mas Moh. Programmes of In-Service Teacher Education for
Elementary Teachers in Quezon City. Submitted to the Asian
Institute for Teacher Educator, University of the Phillippines,
Eighth Institute for Key Teacher Educators (6) July-5 October
1972)



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายชื่อคณะกรรมการประเมินโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน
ของครูประถมศึกษา

1. ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ปทุมราช
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รัชทรัพย์เมือง
ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ พิศิษฐ์ ศัณฑวัฒน์
วิทยาลัยครูสุรินทร์
6. อาจารย์ จักรกฤษณ์ สำราญใจ
วิทยาลัยครูลำปาง
7. อาจารย์ สุรพล จิตต์อำไพ
ศึกษานิเทศก์ กิ่งอำเภอมะขาม จังหวัดสมุทรปราการ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสัมภาษณ์นักเรียน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขุนสุข บุญสวัสดิ์
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข .

ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การฝึกอบรม กับความจำเป็นในการฝึกอบรม

| ความจำเป็นในการฝึกอบรม วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม | ครูขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ | ครูต้องการแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง | ----- |
|---|---|--|-------|
| <p>1. อธิบายแนวคิดและสาระสำคัญของการนำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ชัดเจน</p> <p>2. แสดงความรู้สึกรหรือความสำนึกต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ บทบาทและคุณธรรมของครูได้ตามความเป็นจริงและสามารถแสดงความมั่นใจภูมิใจ ในสถานภาพวิชาชีพครู</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> | | | |

2. แบบวิเคราะห์กระบวนการจัดเตรียมการฝึกอบรม เปรียบเทียบกับระบบการฝึกอบรมที่เป็นสากล

| ระบบการฝึกอบรมที่เป็นสากล | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|---|---------|------------|
| 1. กำหนดความจำเป็นของการฝึกอบรม | | |
| 2. กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม | | |
| 3. สร้างเครื่องมือสำหรับประเมินระบบการฝึกอบรม | | |
| • | | |
| • | | |
| • | | |
| 11. | | |

3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของตัวท่าน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความและเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ ชาย หญิง ศาสนา
2. อายุ ปี อายุราชการ ปี
3. สถานภาพสมรส โสด สมรส หย่า หม้าย
อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของท่านที่มีต่อการฝึกอบรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือของข้อความให้ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน

| ข้อ | ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|---|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1. | ท่านทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม | | | | | |
| 2. | การฝึกอบรมครั้งนี้ช่วยแก้ปัญหาทางการเรียนการสอนได้ | | | | | |
| 3. | ผู้ดำเนินการฝึกอบรมสามารถสร้างบรรยากาศในการฝึกอบรมได้ดี | | | | | |
| 4. | ผู้ดำเนินการฝึกอบรมอธิบายได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย | | | | | |
| 5. | ผู้ดำเนินการฝึกอบรมมีความเป็นกันเองกับท่าน | | | | | |
| . | | | | | | |
| . | | | | | | |
| . | | | | | | |
| 28. | ..... |  |  |  |  |  |

4. แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ช่วงที่ 1 วันที่หนึ่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

สถานที่ฝึกอบรม จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม คน

ผู้ดำเนินการฝึกอบรม

ผู้สังเกต

1. การมา เข้าร่วมการฝึกอบรมตามกำหนด ทัน ไม่ทัน คน เพราะ
2. การรับการประเมิน เทศ และฟังคำชี้แจงวิธีศึกษาชุดฝึกอบรม ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ คน เพราะ
3. การทำแบบทดสอบก่อนฝึกอบรม
 - ทำ ไม่ทำ คน เพราะ
 - ทัน เวลา ไม่ทัน เวลา คน เพราะ
4. การ เข้าร่วมกิจกรรมแรกพบ
 - ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ คน เพราะ
 - ทัน เวลา ไม่ทัน เวลา คน เพราะ

| ข้อ | รายการ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------|---|---|---|---|---|----------|
| 1. | การสนทนาที่แสดงความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม | | | | | | |
| 2. | การให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน | | | | | | |
| 3. | เป็นไปตามแผน | | | | | | |
| 4. | ราบรื่น | | | | | | |

- หมายเหตุ 1. จุดเด่นของการอบรม
2. จุดด้อยของการอบรม

5. แบบสอบถามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แบบสอบถามนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาภาพรวมของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของท่านในโรงเรียน หลังจากที่ท่านได้เข้าร่วมการอบรมตามโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาไปแล้วเป็นเวลา 2 เดือน ขอท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพการณ์ที่ท่านปฏิบัติจริง เพื่อผู้วิจัยจะได้นำคำตอบของท่านไปศึกษาและนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในการปรับปรุงโครงการฯ ต่อไป

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง ศาสนา

อายุ ปี อายุราชการ ปี

สถานภาพสมรส โสด สมรส หย่า หม้าย

วุฒิ สอนในระดับชั้น

แบบสอบถามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลังจากที่ท่านได้รับการฝึกอบรม
ไปแล้วเป็นเวลา 1 เดือน ท่านเคยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

| | กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน | บ่อยครั้ง | นาน ๆ ครั้ง | น้อยที่สุดหรือไม่เคยเลย | ไม่มีความรู้ในเรื่องนี้ |
|-----|---|-----------|-------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | สนทนายามเช้าหรือกิจกรรมเตรียมนักเรียนก่อนเข้าเรียน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. | เตรียมความพร้อมของนักเรียน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3. | จัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4. | เล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์ เล่านิทาน | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5. | อ่านข่าวและเหตุการณ์ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| . | | | | | |
| . | | | | | |
| 32. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูหลังจากฝึกรวมไปแล้ว 2 เดือน

โรงเรียน สังเกตครั้งที่ ชั้น

กลุ่ม เรื่อง ช่วงเวลา

ครูผู้สอน ผู้สังเกต

| ข้อ | กิจกรรมการเรียนการสอน | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
|-----|--|---------|------------|
| 1. | สนทนายามเช้าหรือกิจกรรมเตรียมนักเรียนก่อนเข้าเรียน | ..... | ..... |
| 2. | อ่านข่าวและเหตุการณ์ | ..... | ..... |
| 3. | เตรียมความพร้อมของนักเรียน | ..... | ..... |
| 4. | จัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน | ..... | ..... |
| 5. | เล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์ เล่านิทาน | ..... | ..... |
| . | | | |
| . | | | |
| . | | | |
| 27. | ..... | ..... | ..... |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. แบบสัมภาษณ์นักเรียน

แบบสัมภาษณ์นักเรียนโรงเรียน

ชื่อนักเรียน ชั้น

ชื่อครูผู้สอน เป็นครู ประจำชั้น พิเศษ

สอนวิชา วันที่

ผู้สัมภาษณ์

1. กิจกรรมก่อน เข้าเรียนและสนทนายามเช้า

คำถามที่ 1 "หลังจากเคารพธงชาติ ครู (ชื่อ) เคยบอกให้นักเรียนฟัง
เกี่ยวกับระเบียบของโรงเรียนใหม่ว่า นักเรียนควรทำอะไร"

คำถามที่ 2 "ตอนเช้าครู (ชื่อ) เคยชวนชื่อนักเรียนใหม่"

คำถามที่ 3 "ครู (ชื่อ) เคยตรวจ เล็บ ผม ฟัน ฯลฯ ของนักเรียนใหม่"

คำตอบของนักเรียน

สรุป ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ

หมายเหตุ

2. เตรียมความพร้อมและจัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

คำถามที่ 1 "ก่อนเริ่มสอนจริงครู (ชื่อ) เคยให้นักเรียนทายปัญหา เล่น เกม
ฟังนิทาน หรือ ร้องเพลงใหม่"

คำถามที่ 1 "เมื่อครู (ชื่อ) จะสอนเรื่องอะไร ครู (ชื่อ) ทำ
อย่างไรบ้าง เช่น ครู (ชื่อ) สอนเรื่อง

พอเข้าห้องครูจะทำอะไรก่อน แล้วทำอะไรอีก"

คำตอบของนักเรียน

สรุป ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ

หมายเหตุ

3. เล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์ เล่านิทาน

คำถามที่ 1 "ครู (ชื่อ) เคยเล่านิทานให้ฟังไหม"

คำตอบของนักเรียน

สรุป ปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ

หมายเหตุ



8. แบบสอบถามสภาพการจัดการสอนซ่อมเสริม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง และเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพการที่เป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. ตำแหน่งหน้าที่ของท่าน
 - ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่
 - ครูประจำชั้นปีที่ ครูสอนวิชาพิเศษวิชา
 - ศึกษานิเทศก์ ครูช่วยราชการ
3. นอกเหนือจากสอนท่านทำหน้าที่ (ตอบได้หลายคำตอบ)
โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 สภาพการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง โปรดตอบตามสภาพที่เป็นจริงที่ท่านได้ปฏิบัติอยู่ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง (บางข้ออาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. โรงเรียนของท่านจัดนักเรียน เข้าชั้นเรียนแบบใด
 - จัดแบบตามความสามารถของนักเรียน
 - จัดแบบให้นักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน เรียนในห้องเดียวกัน
 - ไม่มีวิธีจัดที่แน่นอน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. โรงเรียนของท่านจัดสอนซ่อมเสริม เพื่อช่วยเหลือเด็กที่เรียนช้าอย่างไร
 - มีโครงการสอนซ่อมเสริมของโรงเรียน
 - ครูจัดสอนเองตามที่เห็นสมควร
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ

3. การสอนซ่อมเสริม เพื่อช่วย เหลือ เด็กที่ เรียนไม่ทัน เพื่อน โรงเรียนจัดในลักษณะใด
- จัดชั้น เรียนพิเศษสำหรับ เด็กที่ เรียนไม่ทัน เพื่อน
 - สอนนอกชั่วโมง เรียนปกติ
 - จัดเอกสารหรือแบบฝึก เช่น แบบฝึกการอ่าน เพื่อให้ นักเรียนซ่อมเสริม ด้วยตนเอง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. เหตุผลสำคัญในการจัดสอน เด็กที่เรียนไม่ทัน เพื่อนคืออะไร
- เพื่อให้ นักเรียน เรียนทัน เพื่อนในชั้น
 - เพื่อให้ นักเรียนผ่านวัตถุประสงค์การเรียนรู้
 - เพื่อไม่ให้ นักเรียนสอบตกปลายปี
 - เพื่อให้ นักเรียน เรียนได้ตามความสามารถของตนเอง

หมายเหตุ สำหรับแบบทดสอบและแบบวัดความ เชื่อที่ เกี่ยวข้องกับ แนวพัฒนา การ เรียนการสอน ไม่นำมาไว้ในภาคผนวก เนื่องจากการฝึกอบรมครูของ โครงการปรับปรุง ประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา จะดำเนินการในปีงบประมาณ

ภาคผนวก ค.

ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง

ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองบรรจุ เนื้อหา คุณธรรม กิจกรรมฝึกปฏิบัติ และแนวทางการใช้
สื่อเสริมประกอบ จำนวน 20 เล่ม ดังนี้

| ชื่อเรื่อง | เนื้อหา เกี่ยวกับ |
|--------------------------------|--|
| 1. เปลวเทียนที่ดับลง | คุณธรรมทางการศึกษา |
| 2. เข้มทิศทางการศึกษา | หลักสูตรประถมศึกษา 2521 |
| 3. แต่เรือจ้าง เจริญทอง | การ เตรียมสอน |
| 4. ความสุขที่สัมผัสได้ | บรรยากาศในชั้น เรียน จิตวิทยาในการ เรียนการสอน |
| 5. สอนอย่างไรให้ไฟรู้ | การค้นคว้ารายงานจากแหล่งวิทยาการใหม่ ๆ |
| 6. ความพร้อมนั้นสำคัญไฉน | การ เตรียมความพร้อม |
| 7. สีกลยุทธ์ | การทดลอง การจัดบันทึก |
| 8. ดวงมณีที่ล้ำค่า | บทบาทสมมติสถานการณ์จำลอง กรณีตัวอย่าง |
| 9. จากใจถึงใจ | การใช้ เพลงและ เกมประกอบการสอน |
| 10. ไตรวาจา | การบรรยาย การอภิปราย การโต้วาที |
| 11. ในโลกแห่งจินตนาการ | การ เล่านิทาน |
| 12. กลุ่มสัมพันธ์กลุ่มสำคัญ | การนำกลุ่มสัมพันธ์ไปใช้ในการ เรียนการสอน |
| 13. คุณครูช่วยหนูด้วย | การสอนซ่อม เสริม |
| 14. สอบ เพื่อสอน | การวัดและประเมินผลการ เรียนการสอน |
| 15. กิจกรรม เพื่อชีวิตและสังคม | กิจกรรมสนับสนุนการ เรียนการสอน |
| 16. เตรียมพร้อม | การ เตรียมการสอน |
| 17. ก้าวทันโลก | การสอนข่าวและ เหตุการณ์และการสนทนายาม เข้า |
| 18. จุดเริ่มต้นและหลักชัย | การนำ เข้าสู่บทเรียน และการสรุปบทเรียน |
| 19. มือที่สามของครู | สื่อการเรียนการสอน |
| 20. หัวใจของงานครู | ความรับผิดชอบและคุณธรรมของ ครู ประถมศึกษา |

กิจกรรมในขณะฝึกอบรม

ช่วงที่หนึ่ง

วันที่หนึ่ง

| | |
|---------------|---|
| 08.00 - 08.30 | ลงทะเบียน |
| 08.30 - 09.00 | พิธีเปิด ปฐมนิเทศ |
| 09.00 - 09.30 | ชี้แจงวัตถุประสงค์ และวิธีศึกษาชุดฝึกอบรม |
| 09.30 - 10.00 | ทดสอบก่อนการฝึกอบรม |
| 10.30 - 10.40 | พัก |
| 10.40 - 11.10 | กิจกรรมแรกพบ |
| 11.10 - 12.00 | ศึกษาชุดฝึกอบรม เล่ม 1 เปลวเทียนที่ด้านลม |
| 12.00 - 13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 - 13.30 | ชมเทปโทรทัศน์ เรื่อง คุณธรรมของครู |
| 13.30 - 14.30 | ศึกษาชุดฝึกอบรม เล่ม 2 เข้มทิศทางการศึกษา |
| 14.30 - 14.50 | ชมสไลด์ เรื่อง เจตนารมณ์ของหลักสูตร |
| 14.50 - 15.00 | พัก |
| 15.00 - 16.00 | ศึกษาชุดฝึกอบรม เล่ม 3 แต่เรือจ้าง เจริญทอง |
| 16.00 - 16.15 | กิจกรรมนันทนาการ |
| 16.15 - 16.30 | มอบหมายให้ไปศึกษาชุดฝึกอบรมที่บ้าน เล่มที่ 4 และประเมินผลประจำวัน |

วันที่สอง

| | |
|---------------|--|
| 08.30 - 08.50 | กิจกรรมยามเช้า (รายงานชุดฝึกอบรม เล่มที่ 4) |
| 08.50 - 09.50 | ศึกษาชุดฝึกอบรม เล่ม 5 สอนอย่างไรให้ไม่รู้ |
| 09.50 - 10.10 | ชมสไลด์ เรื่อง เตรียมความพร้อม |
| 10.10 - 10.20 | พัก |
| 10.20 - 11.20 | ศึกษาชุดฝึกอบรม เล่ม 6 ความพร้อมนั้นสำคัญไฉน |
| 11.20 - 12.00 | กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม |

| | |
|---------------|--|
| 12.00 - 13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 - 14.00 | ศึกษาชุดฝึกอบรม เล่ม 7 สীগลยุทธ์ |
| 14.00 - 14.10 | พัก |
| 14.10 - 15.20 | ศึกษาชุดฝึกอบรม เล่ม 8 ดวงมณีที่ล้ำค่า |
| 15.20 - 15.50 | ชม เทปโทรทัศน์ เรื่อง การเรียนที่ร่า เริง |
| 15.50 - 16.10 | กิจกรรมนันทนาการ |
| 16.10 - 16.30 | มอบหมายให้ไปศึกษาชุดฝึกอบรมที่บ้าน เล่ม 9, 10 และประเมินผล |
| วันที่สาม | |
| 08.30 - 08.50 | กิจกรรมยามเช้า (รายงานชุดฝึกอบรมเล่มที่ 9, 10) |
| 08.50 - 09.50 | ศึกษาชุดฝึกอบรม เล่ม 11 ในโลกแห่งจินตนาการ |
| 09.50 - 10.20 | ชม เทปโทรทัศน์ เรื่อง กลุ่มสัมพันธ์ |
| 10.20 - 10.30 | พัก |
| 10.30 - 11.40 | ศึกษาชุดฝึกอบรม เล่ม 12 กลุ่มสัมพันธ์กลุ่มสำคัญ |
| 11.40 - 12.00 | ชมสไลด์ เรื่อง การสอนซ่อมเสริม |
| 12.30 - 13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 - 14.00 | ศึกษาชุดฝึกอบรม เล่ม 13 คุณครูช่วยหนูด้วย |
| 14.00 - 14.30 | ชม เทปโทรทัศน์ เรื่อง สอบเพื่อสอน |
| 14.30 - 14.40 | พัก |
| 14.40 - 15.40 | ศึกษาชุดฝึกอบรม เล่ม 14 สอบเพื่อสอน |
| 15.40 - 16.00 | มอบหมายให้ไปศึกษาชุดฝึกอบรมที่บ้าน เล่ม 15, 16, 17, 18, 19 |
| | 20 และประเมินผล |
| 16.00 - 16.30 | กิจกรรมอำลา |

ช่วงที่สอง

วันที่สี่ถึงสิบสอง ครุฑนำ แบบฝึกปฏิบัติไปปฏิบัติที่โรงเรียน

ช่วงที่สาม

วันที่สิบสาม

| | |
|---------------|--|
| 08.30 - 09.00 | กิจกรรมตามนัด |
| 09.00 - 10.00 | ผู้เข้าอบรมรายงานชุดฝึกอบรม เล่ม 1, 3, 7 |
| 10.00 - 10.30 | วิทยากรสรุปแผ่นใส (เล่ม 1-5) |
| 10.30 - 10.40 | พัก |
| 10.40 - 11.30 | กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม |
| 11.30 - 12.00 | ชมเทปโทรทัศน์ เรื่อง กลยุทธการสอน |
| 12.00 - 13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 - 14.00 | ผู้เข้าอบรมรายงานชุดฝึกอบรม เล่ม 8, 9, 13 |
| 14.00 - 14.30 | วิทยากรสรุปแผ่นใส (เล่ม 6-10) |
| 14.30 - 14.45 | พัก |
| 14.45 - 15.30 | กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม |
| 15.30 - 15.50 | ชมสไลด์ เรื่อง กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน |
| 15.50 - 16.30 | กิจกรรมประเมินผล |

วันที่สิบสี่

| | |
|---------------|---|
| 08.30 - 09.00 | กิจกรรมยามเช้า |
| 09.00 - 10.00 | ผู้เข้าอบรมรายงานชุดฝึกอบรม เล่ม 15, 16, 17 |
| 10.00 - 10.30 | วิทยากรสรุปแผ่นใส (เล่ม 11-15) |
| 10.30 - 10.40 | พัก |
| 10.40 - 11.00 | ชมสไลด์ เรื่อง การสร้างบรรยากาศ |
| 11.00 - 12.00 | กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม |
| 12.00 - 13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน |

| | |
|---------------|---|
| 13.00 - 14.00 | ผู้เข้ารับการอบรมรายงานชุดฝึกอบรม เล่ม 18, 19, 20 |
| 14.00 - 14.30 | วิทยากรสรุปแผ่นใส (เล่ม 16-20) |
| 14.30 - 14.40 | พัก |
| 14.40 - 15.40 | ทดสอบหลัง การฝึกอบรม |
| 15.40 - 16.00 | ประเมินผล |
| 16.00 - 16.30 | กิจกรรมอำลา |



ศูนย์วิทยพัทพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง .

ค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างการคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ ในการวิจัย ความเที่ยงของแบบสอบถาม ความเชื่อ
ที่เกี่ยวกับแนวพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา
(Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach 1974 : 169)

$$\text{สูตร } \alpha_K = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\text{Sum } S_{x_i}^2}{S_{x_t}^2} \right]$$

K = จำนวนข้อสอบ

Sum $S_{x_i}^2$ = ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_{x_t}^2$ = ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned} \alpha_K &= \frac{20}{19} \left[1 - \frac{16.45}{101.08} \right] \\ &= \frac{20}{19} \quad 0.837 \end{aligned}$$

$$= 0.881$$

ทดสอบค่าที (t) โดยใช้สูตร $t = \frac{\bar{D}}{\frac{S.d}{\sqrt{n}}}$

\bar{D} = ค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนทดสอบก่อนและหลัง
การฝึกอบรม

S.d = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างของคะแนนการ
ทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม

n = จำนวนคนที่ทดสอบ

(Ostle Mensing 1975 : 121)

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพอทิพย์ เพชรโปรี เกิดเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2504 กรุงเทพมหานคร
สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน)
เมื่อปีการศึกษา 2526 เข้าศึกษาต่อชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย