



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศจะได้รับการพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าได้นั้นจะต้องอาศัยความเจริญก้าวหน้าในงานทุกสาขาทุกอาชีพพร้อมกับการเจริญเติบโตของสภาพสังคม ทั้งพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงกล่าวไว้ว่า "บ้านเมืองของเราในเวลาขึ้นอยู่กับที่ที่พัฒนาหรือปรับปรุงตัวเองอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ทาง เพื่อให้สามารถก้าวไปทันผู้อื่นได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย ทุกคนโดยเฉพาจะผู้มีความรู้จึงต้องชวนช่วยทำงานให้เต็มกำลัง"¹

ความคิดของแต่ละประเทศที่ต้องการพัฒนางานอุตสาหกรรมของตนนั้นมีดังนี้²

1. การขยายตัวของจำนวนประชากรในประเทศเพิ่มขึ้นรวดเร็ว มีความจำเป็นต้องสร้างงานให้คนทำ และในขณะเดียวกันการขยายตัวออกในเชิงวิชาเทคโนโลยีมีมาก ทำให้มีความจำเป็นต้องจัดการศึกษาวิชาชีพให้แก่มวลชน

2. ประเทศพัฒนานั้น โดยปกติก็มีวัตถุดิบอยู่มาก การที่จะส่งวัตถุดิบออกจำหน่ายเป็นสินค้าออกนั้นได้ราคาน้อย และในขณะเดียวกันต้องสั่งซื้อสินค้าสำเร็จรูปเข้าประเทศในราคาที่สูงกว่ามาก การอุตสาหกรรมในประเทศจะช่วยให้ใช้วัตถุดิบเหล่านั้นให้เป็นประโยชน์ คุ้มของมีราคาขึ้น และมีคนทำงานมากขึ้น

¹ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช, พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ณ อาคารใหม่สวนอัมพร วันพุธที่ 24 กรกฎาคม 2524

² บุญดุษฎี ใจจงกิจ, เทคโนโลยีอาชีวศึกษาข้างอุตสาหกรรม (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า, 2519), หน้า 58 - 59

3. ประเทศพัฒนาทั้งหลายมักเป็นประเทศอุตสาหกรรม สภาพครอบครัวใหญ่อยู่ร่วมกัน เป็นสิ่งธรรมดาแต่มีผลผลิตต่ำ และมีแรงงานเหลืออยู่มาก หากสามารถใช้แรงงานที่เหลือนี้ สร้างผลิตผลทางอุตสาหกรรม จำเป็นจะต้องให้การฝึกฝนการทำงานใหม่ เทคนิคและใช้เครื่อง ทุนแรงและเครื่องจักรต่าง ๆ เป็น รายได้จากผลผลิตจึงจะสูงขึ้นได้โดยไม่มีปัญหา

4. ต้องการเพิ่มผลผลิตของอุตสาหกรรมต่าง ๆ ให้สูงขึ้น ด้ยการวิเคราะห์งาน (Work Analysis) และใช้เทคนิคใหม่ ๆ ให้ราคาต้นทุนผลิตใหม่ถูกลง ผลตอบแทนมากขึ้น มาตรฐานการครองชีพส่วนรวมจะไ้สูงขึ้น

ด้ยเหตุผลต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น ประเทศพัฒนาทุกประเทศจึงมีความต้องการ กำลังคนที่เป็นช่างชำนาญงาน และช่างเทคนิคที่สามารถปฏิบัติงานได้โดยมีทักษะเป็นจำนวน มาก ช่างเหล่านี้จะต้องมีทักษะ ความรู้ในเชิงวิชาชีพ และมีทัศนคติตลอดจนอุปนิสัยในการ ทำงานที่ดี โรงเรียนอาชีพสำหรับประเทศพัฒนาจึงควร เน้นเรื่อง "ทักษะ" เป็นเรื่องสำคัญ เรื่องแรกซึ่งเป็นการสอนในหลักสูตรอาชีวศึกษา จึงมีสถาบันการศึกษาทางอาชีวศึกษาเพื่อ ผลิตคนออกไปประกอบอาชีพโดยตรง ตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และยังมีส่วน สำคัญในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศอีกด้วย วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เป็นสถานหนึ่งี่สอนในหลักสูตรอาชีวศึกษา นี้ โดยมีวิทยาเขตทั้งหมด 28 แห่ง รวมทั้งวิทยา เขตเทคนิคภาคใต้ด้วย และผลผลิตของวิทยาเขตคือ นักศึกษาซึ่งจะนำความรู้ที่ได้รับในระยะ เวลาอันสั้นออกไปใช้ประกอบอาชีพต่อไป

ผู้วิจัยทำงานอยู่ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้ จึงมี ความต้องการที่จะศึกษาการดำเนินงานของวิทยาเขตแห่งนี้เพื่อศึกษาข้อบกพร่องในการดำเนิน งานเป็นแนวทางและขอเสนอแนะให้ผู้บริหารพิจารณาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องดังกล่าว ตลอดจน เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสนับสนุนให้มีขวัญและกำลังใจที่ดีขึ้น สามารถปฏิบัติงานสอนและ หน้าที่อื่น ๆ ในสถานศึกษาซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาในอันที่จะได้มีความรู้ความชำนาญ ในการออกไปประกอบอาชีพสาขาต่าง ๆ สมความมุ่งหมายของตนเอง และเป็นประโยชน์ใน การพัฒนาประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. ศึกษาโครงสร้างและการดำเนินงานของวิทยาเขตเทคนิคภาคใต้ที่ดำเนินงานอยู่ในปัจจุบันเป็นแนวทางในการเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาเขตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ศึกษาปัญหาในการดำเนินงานของวิทยาเขตว่ามีอะไรบ้าง
3. สอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรของวิทยาเขตตลอดจนบุคคลอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของวิทยาเขต

สมมุติฐานในการวิจัย

1. การดำเนินงานของวิทยาเขตยังมีปัญหาในเรื่องของอัตราค่าจ้าง นักศึกษามีจำนวนมาก ครู อาจารย์ มีจำนวนน้อยเกินกว่าจะให้บริการทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมแก่นักศึกษา นอกจากนี้วิทยาเขตกำลังขยายตัวแต่มีพนักงานและเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ
2. มีปัญหาและอุปสรรคในเรื่องของงบประมาณที่วิทยาเขตได้รับ ขาดแคลนอุปกรณ์และเครื่องมือประกอบการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการวิจัย

1. ทำให้ทราบถึงสาเหตุต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของวิทยาเขต
2. เป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารวิทยาเขตและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จะใช้เป็นแนวทางแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาเขตให้ดีขึ้น
3. เป็นประโยชน์ต่อตัวบุคลากรที่จะได้ออกความคิดเห็นเพื่อแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาเขต และทำให้เกิดความรู้สึกว่ามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย
4. เพื่อประโยชน์ต่อวิทยาเขตอื่น ๆ ในสังกัดเดียวกันหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่คล้ายคลึงกันในการนำไปศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินงานของวิทยาเขตหรือหน่วยงานนั้น ๆ ต่อไป

5. เพื่อประโยชน์แก่หน่วยงานอื่น ในการนำไปเป็นตัวอย่างสำหรับศึกษา เพื่อใช้ปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานนั้น ตลอดจนบุคคลที่สนใจที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางที่ต่องการต่อไป นอกจากนี้จะเป็นประโยชน์แก่บุคคลอื่นที่จะนำความรู้ไปใช้ในทางที่ต่องการอีกด้วย

ขอบเขตของการวิจัย

วิทยานิพนธ์นี้จะกล่าวถึงความเป็นมาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้ ทรัพยากรของวิทยาเขต การบริหารงานของวิทยาเขต ปัญหาในการดำเนินงานของวิทยาเขต

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่องนี้เป็นการศึกษาโดยการวิจัย กำหนดขอบเขตการวิจัยเฉพาะ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาวิทยาเขตเทคนิคภาคใต้ ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ ได้จากการออกแบบสอบถามบุคลากรของวิทยาเขต 100 ชุด ได้กลับคืนมา 79 ชุด (79%) ออกแบบสอบถามเจ้าหน้าที่การเงินของวิทยาเขต 5 ชุด ได้กลับคืนมา 3 ชุด (60%) ออกแบบสอบถามนักศึกษาของวิทยาเขต 200 ชุด ได้กลับคืนมา 157 ชุด (78.5%)
2. ข้อมูลทุติยภูมิ ได้จากการสัมภาษณ์สอบถามผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการค้นคว้ารายละเอียดจากเอกสารในวิทยาเขต ตลอดจนห้องสมุดและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

วิทยาลัย	หมายถึง	วิทยาลัยเทคนิคภาคใต้ ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาเขตเทคนิคภาคใต้
วิทยาเขต	หมายถึง	วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้
บุคลากร	หมายถึง	ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักการภารโรงและพนักงานขับรถของวิทยาเขต