



## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- กำจร ฝักรกุล. หนังสือและการพิมพ์. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๕.
- ประมวล ดิถิตินันท์. วัยวัฒนา จิตวิทยา พัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, ๒๕๒๐.
- พยอม อิงคตานวรัตน์. จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำรา - ศิริราช คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๑.
- ภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย, สมาคม. รายงานการสัมมนา เรื่องการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก ณ ศูนย์ฝึกอบรมครู กรมวิสามัญศึกษา ๑๗-๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕.
- ธนบุรี: โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์, ๒๕๑๕.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล, ๒๕๑๗.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. หนังสือชุดคู่มือครู การสอนชั้นอนุบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๗.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดอนุบาลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๕.
- ศุภณิตย์ วัฒนธาดา. คู่มือพัฒนาการเด็ก. พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์เทียนวัฒนา, ๒๕๑๕.
- สตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. รายงานการสัมมนาการจัดทำหนังสือสำหรับผู้เริ่มอ่าน. พระนคร: สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, ๒๕๑๕.
- \_\_\_\_\_. การประชุมศึกษาเรื่องหนังสือสำหรับผู้เริ่มอ่าน. พระนคร: สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, ๒๕๑๕.

บทความ

"แนะนำหนังสือสำหรับเด็กเล็ก." วารสารห้องสมุด ๑๐ (กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๐๔):

๒๓๒-๒๓๗.

สมพงษ์ ศิริเจริญ. "การวิจัยที่น่าสนใจทางโสตทัศนศึกษา." วารสารอุปกรณ์การศึกษา

๑๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๐๕): ๒๒-๒๕.

วิทยานิพนธ์

ฉลองชัย สุรวัดมนบูรณ์. "แบบและลีของภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็กอนุบาล." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

โถมศรี อิศรางกูร ณ อยุธยา. "การรับรู้คำกริยาไทยของนักเรียนอนุบาลในกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. "ขนาดของตัวอักษรไทยที่เหมาะสมสำหรับเด็กเริ่มเรียน."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

ปัทมา สมพงษ์. "ความคิดเห็นของเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นที่มีต่อหนังสือสำหรับเด็ก  
เด็กที่ผลิตออกมาในประเทศไทย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๒." วิทยานิพนธ์

ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

ศุภลักษณ์ วสันตวิวงศ์. "การเปรียบเทียบการจัดและดำเนินงานระหว่างโรงเรียนอนุบาลของ

เอกชนกับโรงเรียนอนุบาลของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

- สมทรง สัตล้ายัน. "การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะหนังสือที่เด็กชอบ." วิทยานิพนธ์ปริญญา-  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.
- สุดาพร ประทีชฎางกูร. "สื่อของอุปกรณ์การสอนที่นักเรียนระดับอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.
- สุปรียา โคจรสวัสดิ์. "หนังสือภาพที่เหมาะสมสำหรับเด็กในระดับอนุบาล." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

### Books

- Beauchamp, George A. Basic Dimensions of Elementary Method. Boston:  
Allyn and Bacon, Inc., 1959.
- Blankenship, A'den H., et al. A Kindergarten Guide. Gary, Indiana:  
Gary Public School, 1959.
- Chambers, Aidan. Introducing Books to Children. London: Heinemann  
Educational Books, 1973.
- Gesell, Arnold and Ilg, Frances L. The Child from Five to Ten.  
New York: Harper & Brothers, 1946.
- Hammond, Sarah Lou, et al. Good School for Young Children. New York:  
MacMillan Co., 1963.
- Johnson, Ferne, ed. Start Early for an Early Start. Chicago:  
American Library Association, 1976.
- Kellogg, Rhoda. Nursery School Guide. Boston: Houghton Mifflin Co.,  
1949.
- Larrick, Nancy. A Parent's Guide to Children's Education.  
New York: Doubleday & Co., 1964.

Pears, Lillian and Richard. What Every Child Needs. New York: Harper & Row, 1974.

Sutherland, Zena and Arbuthnot, May Hill. Children and Books. 5th ed. Glenview, Ill.: Scott, Foresman and Co., 1977.

Torgerson, Theodore L. Studying Children. New York: Dryden Press, 1947.

Witty, Paul. Helping Children Read Better. Chicago: Science Research Associated, 1950.

#### Articles

Amsden, Ruth Helen. "Children's Preferences in Picture Story Book Variables." Journal of Educational Research 53 (April 1960): 309-312.

Clifford, Thomas L. and Calvin, Allen D. "Effect of Age on the Discriminative Learning of Color & Brightness by Children." American Journal of Psychology 71 (1958): 766-767.

Norberg, Kenneth. "Visual Perception Theory and Instructional Communication." A.V. Communication Review 14 (Fall 1966): 303.

Rodriguez, Maria Esperanza. "A Proposed Program of Kindergarten Education for the Philippine Public Schools." Dissertation Abstracts 23 (1962): 497.

Rudisill, Mabel. "Children's Preferences for Color V.S. other Qualities in Illustration." Elementary School Journal 52 (April 1952): 444-451.

Toothaker, Roy Eugene. "Curiosities of Children that Literature can Satisfy." Childhood Education 52 (March 1976): 262-266.

Travers, Robert M. W. "The Design of Pictures for Teaching Children in Elementary School." A.V. Communication Review 18 (Spring 1970): 47-63.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนอนุบาล

ด้วยข้าพเจ้ากำลังเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูอนุบาลในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อหนังสือเด็กวัยเริ่มอ่าน" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ ปลายเวช เป็นผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งคาดว่าผลของการวิจัย จะทำให้ทราบถึงลักษณะของหนังสือเด็กวัยเริ่มอ่านที่เหมาะสมกับเด็กอนุบาล อันจะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและเป็นแนวทางต่อผู้ผลิตหนังสือเด็กต่อไป

ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน แจกแบบสอบถามที่แนบมานี้ให้กับครูที่สอนชั้นอนุบาลปีที่หนึ่ง ๒ ท่าน และครูที่สอนชั้นอนุบาลปีที่สอง ๒ ท่าน ให้ช่วยกรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถาม เพื่อประโยชน์ของการวิจัย ข้าพเจ้าขอรับรองว่า คำตอบของครูอนุบาลที่ได้จะเป็นความลับ และไม่มีผลในทางเสียหายแก่ท่านและโรงเรียนแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นางสาวพวงมณี ดันติวงศ์

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

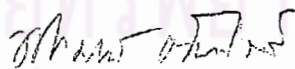
เรียน คุณครูชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตหลักสูตรปริญญาโท ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของครูอนุบาลในเขต กรุงเทพมหานครที่มีต่อหนังสือเด็กวัยเริ่มอ่าน" ผลของการวิจัยนี้จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กอนุบาลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ฉะนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากคุณครูช่วยกรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ ตามความเป็นจริง

ขอขอบคุณในความร่วมมือและความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวพวงมณี ตันตวงค์)



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง  
ความคิดเห็นของครูอนุบาลใน เขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อหนังสือเด็กวัยเริ่มอ่าน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น ๔ ตอน

- ตอนที่ ๑ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
- ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของครูอนุบาลในการใช้หนังสือประกอบการเรียนการสอน
- ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของหนังสือเด็กกว่า เป็นส่วนช่วยส่งเสริมพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการหนังสือในบางด้านที่ยังไม่มีการจัดทำ

คำอธิบาย หนังสือประกอบการเรียนการสอน ในที่นี้ หมายถึงหนังสือแบบเรียนตามหลักสูตรใหม่ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ครูใช้อยู่เป็นประจำในการสอนเด็กอนุบาล รวมทั้งหนังสือที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์เอกชน และที่ครูผลิตขึ้นใช้เอง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนตัว

โปรดอ่านคำถามและเติมหรือ สือกข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

เพศ \_\_\_\_\_ อายุ \_\_\_\_\_ ปี

วุฒิ \_\_\_\_\_ วิชาเอก \_\_\_\_\_ วิชาโท \_\_\_\_\_ (ถ้ามี)

สอนระดับอนุบาลมาแล้ว \_\_\_\_\_ ปี

ปัจจุบันสอนที่โรงเรียนอนุบาล \_\_\_\_\_

เลือกสอนในโรงเรียนอนุบาลเพราะ

- ก. เรียนมาโดยตรง
- ข. รักเด็ก
- ค. ไม่อยากอยู่ว่าง
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของหนังสือประกอบการเรียนการสอนที่มีต่อเด็กอนุบาล

โปรดอ่านคำถาม และเขียนเครื่องหมาย  ล้อมรอบตัวเลขของคำตอบที่ท่านเห็นด้วย (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. สำหรับเด็กอนุบาล ท่านคิดว่าหนังสือเป็นอุปกรณ์หรือสื่อการสอนที่
  - ก. จำเป็นมากที่สุด
  - ข. จำเป็นมาก
  - ค. ไม่จำเป็น
  - ง. มีก็ได้ไม่มีก็ได้
๒. หนังสือที่ท่านใช้ในการสอนเด็กอนุบาล เป็นหนังสือที่ผลิตโดย
  - ก. กรมสามัญศึกษา
  - ข. สำนักพิมพ์เอกชน

ค. ครูผู้สอนชั้นอนุบาล

ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๓. ผู้เลือกหนังสือเพื่อใช้ในการสอนคือ

ก. ครูใหญ่

ข. ผู้สอนชั้นเดียวกันพิจารณาร่วมกัน

ค. ผู้สอนคนใดคนหนึ่งเป็นผู้พิจารณา

ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๔. หนังสือที่เหมาะสมกับความสนใจของเด็กอนุบาล คือ

ก. หนังสือหัดอ่าน หัดเขียน หัดนับ

ข. หนังสือภาพไม่มีคำบรรยาย

ค. หนังสือนิทานประกอบภาพ

ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๕. เด็กอนุบาลสนใจหนังสือที่มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ

ก. เหตุการณ์ประจำวัน

ข. ของเล่น ของใช้

ค. ชนรรมชาติ พืช สัตว์

ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๖. เด็กอนุบาลชอบเนื้อเรื่องที่มีตัวละครเป็น

ก. เด็กวัยเดียวกัน

ข. เจ้าชาย เจ้าหญิง

ค. สัตว์พูดได้

ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๗. สำนักภาษาประเภทใดที่เหมาะสมกับความสนใจของเด็กอนุบาล
- ก. คำประพันธ์คล้องจองกัน
  - ข. บทสนทนาสั้น ๆ
  - ค. วลีหรือประโยคง่าย ๆ
  - ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
๘. หนังสือประกอบการเรียนการสอนขนาดใดที่เหมาะสมกับลักษณะของเด็กอนุบาล
- ก. ขนาดใหญ่ (เท่านิตยสารสกุลไทยโดยประมาณ)
  - ข. ขนาดกลาง (เท่าสมุดปกอ่อนโดยประมาณ)
  - ค. ขนาดเล็ก (เท่าหนังสือพ็อคเก็ตบุ๊คโดยประมาณ)
  - ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
๙. ลักษณะรูปเล่มของหนังสือสำหรับเด็กอนุบาล ควรออกแบบให้เป็นรูป
- ก. หลายเหลี่ยม
  - ข. วงกลม
  - ค. ตามเนื้อหาภายในเล่ม เช่น รูปสัตว์ รูปผลไม้ เป็นต้น
  - ง. ตามลักษณะรูปเล่มของหนังสือโดยทั่วไป
๑๐. ภาพประกอบในหนังสือสำหรับเด็กอนุบาล ที่ดึงดูดความสนใจเด็กได้ดี คือ
- ก. ภาพการ์ตูน
  - ข. ภาพวาดเหมือนจริง
  - ค. ภาพลายเส้น
  - ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๑๑. สีของภาพประกอบแบบใดที่เหมาะสมกับความสนใจของเด็ก
- ก. สีฉูดฉาดตัดกัน
  - ข. สีที่กลมกลืนกัน
  - ค. ขาว-ดำ
  - ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
๑๒. หนังสือสำหรับเด็กอนุบาล ควรใช้กระดาษสีใดในการจัดพิมพ์
- ก. กระดาษขาว
  - ข. กระดาษสีเดียว
  - ค. กระดาษสีหลายสี
  - ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
๑๓. การวางภาพประกอบในหนังสือที่จะเป็นสิ่งดึงดูดใจเด็ก ควรใช้แบบใด
- ก. วางภาพกับตัวหนังสือไว้หน้าเดียวกัน ไม่ทับกัน
  - ข. วางภาพกับตัวหนังสือไว้คนละหน้า
  - ค. วางภาพกับตัวหนังสือไว้ทั้งสองหน้า ติดต่อกันเหมือนหน้าเดียวกัน
  - ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
๑๔. สีของตัวหนังสือที่พิมพ์ลงบนกระดาษขาว ในหนังสือสำหรับเด็กอนุบาล ควรใช้ตัวหนังสือ
- ก. สีดำ
  - ข. สีนํ้าเงิน
  - ค. สีนํ้าตาล
  - ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๑๕. ท่านคิดว่า หนังสือที่ท่านนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนสำหรับ  
เด็กอนุบาลในปัจจุบัน มีคุณภาพ

ก. ดีมาก

ข. ดี

ค. พอใช้ได้

ง. ควรปรับปรุงแก้ไข (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

ตอนที่ ๓

โปรดอ่านประเภทหนังสือเด็กอนุบาลทางด้านซ้ายมือ และแสดงความคิดเห็นว่า  
หนังสือดังกล่าวช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านใดของเด็ก โดยทำเครื่องหมาย ○ ลงใน  
ช่องว่างด้านขวามือ

คำอธิบาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย หมายถึง ความสามารถในการใช้มือและ  
สายตา

พัฒนาการทางด้านอารมณ์ หมายถึง ความสามารถที่จะรับรู้เรื่อง  
เกี่ยวกับ ความงาม ความดี  
ความสุข ความผิดหวัง เป็นต้น  
พัฒนาการทางด้านสังคม หมายถึง ความสามารถในการเข้ากลุ่ม  
ต้องการให้ตนเองเป็นที่ยอมรับ  
รับของเพื่อน

พัฒนาการทางด้านสติปัญญา หมายถึง ความสามารถในการตอบคำถาม  
อ่าน สะกศคำ และใช้ความคิด



โปรดเลือกเฉพาะประเภทที่ท่านใช้ และแต่ละประเภทเลือกได้มากกว่า ๑ ด้าน

ประเภทของหนังสือเด็กวัยอนุบาล	ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทางด้าน			
	ร่างกาย	อารมณ์	สังคม	สติปัญญา
๑. <u>หนังสือหัดอ่าน</u> เช่น หนังสือ ก.ไก่, ชุดเสริมประสบการณ์ภาษาไทย เป็นต้น				
๒. <u>หนังสือหัดเขียน</u> เช่น แบบฝึกหัดคัดไทย, ฝึกความพร้อมในการเขียนลายมือ แบบฝึกหัดเขียนภาษาอังกฤษ				
๓. <u>หนังสือหัดนับ</u> เช่น เลขคณิตอนุบาล, ชุดเสริมประสบการณ์คณิตศาสตร์, มาเรียนเลขกันเถิด เป็นต้น				
๔. <u>หนังสือวาดภาพระบายสี</u> เช่น แบบฝึกหัดวาดเขียน, หนังสือชุดภาพสัตว์ เป็นต้น				
๕. <u>หนังสือภาพ</u> เช่น ชุดสัตว์ที่ฉันชอบ, ดอกไม้, ผลไม้, รามเกียรติ์ เป็นต้น				
๖. <u>หนังสือโคลงกลอน</u> เช่น กลอนสำหรับเด็ก, หนูน้อยพลอยเพชร, กลอนดอกสร้อย เป็นต้น				
๗. <u>หนังสือนิทาน</u> เช่น ลูกเบ็ดขี้เระ, สามสหายากเป็นเสือ, นิทานอีสป เป็นต้น				

ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการหนังสือในบางด้านที่ยังไม่มีการจัดทำอย่างเพียงพอ

โปรดอ่านคำถาม และเขียนเครื่องหมาย  ล้อมรอบตัวเลขของคำตอบที่

ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. ปัจจุบันหนังสือสำหรับเด็กอนุบาล ยังขาดแคลนประเภท
  - ก. ให้ความรู้
  - ข. ให้ความบันเทิง
  - ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
๒. หนังสือประเภทให้ความรู้ เช่น หนังสือหัดอ่านเบื้องต้น ควรมีการจัดทำเนื้อหาเกี่ยวกับ
  - ก. ชิวประวัติ
  - ข. ท่องเที่ยว
  - ค. ฤดูกาล
  - ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
๓. หนังสือประเภทบันเทิงที่เหมาะสมสำหรับเด็กอนุบาลแต่ยังไม่มีการจัดทำให้แพร่หลายในปัจจุบัน ได้แก่
  - ก. เรื่องเทพนิยาย
  - ข. เรื่องผจญภัย
  - ค. เรื่องสัตว์พูดได้
  - ง. เรื่องจินตนาการ
  - จ. นิทานพื้นบ้าน
  - ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
๔. ท่านคิดว่า หนังสือประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กอนุบาลในปัจจุบันยังขาดภาพประกอบประเภท
  - ก. ให้อารมณ์ขัน

- ข. ให้ความสวยงามมีชีวิตชีวา
- ค. ให้บรรยากาศแบบไทย
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๕. ในการพัฒนาด้านภาษาของเด็ก ท่านคิดว่าหนังสือประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กอนุบาล ยังขาดแคลนส่วน  
ภาษาประเภท

- ก. ภาษาพูดของเด็ก
- ข. ภาษาเขียนที่สละสลวย
- ค. ภาษาที่เป็นส่วนรวมคณา
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

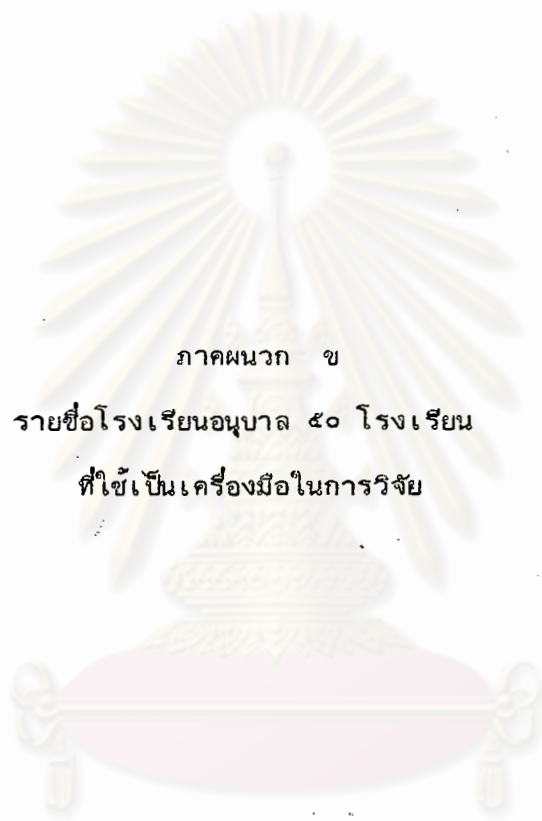
๖. หนังสือประกอบการเรียนการสอน ยังขาดแคลนปกที่ทำด้วย

- ก. กระดาษแข็ง
- ข. ผ้า
- ค. พลาสติก
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

๗. ขนาดตัวอักษร ที่ใช้ในหนังสือประกอบการเรียนการสอนยัง

ขาดแคลนตัวพิมพ์ขนาดใด

- ก. ขนาดใหญ่ (๑๔๔ ปอยท์ เท่ากับสูง ๒ นิ้ว)
- ข. ขนาดกลาง (๗๒ ปอยท์ เท่ากับสูง ๑ นิ้ว)
- ค. ขนาดเล็ก (๓๖ ปอยท์ เท่ากับสูง ๑/๒ นิ้ว)
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_



ภาคผนวก ข  
รายชื่อโรงเรียนอนุบาล ๕๐ โรงเรียน  
ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## โรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ๑. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ถนนพญาไท พญาไท กรุงเทพมหานคร                          |
| ๒. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์           | ซอยพิบูลเวศม์ ถนนสุขุมวิท ๗๑<br>พระโขนง กรุงเทพมหานคร |
| ๓. โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ            | วิทยาลัยครูสวนดุสิต ถนนราชวิถี<br>ดุสิต กรุงเทพมหานคร |
| ๔. โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง            | ถนนวุฒากาศ บางค้อ บางขุนเทียน<br>กรุงเทพมหานคร        |
| ๕. โรงเรียนอนุบาลวัดปรีดิยาศ          | ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร                         |
| ๖. โรงเรียนอนุบาลสามเสน               | ถนนพระราม ๖ สามเสนใน พญาไท<br>กรุงเทพมหานคร           |

## โรงเรียนอนุบาลของเอกชน

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ๗. โรงเรียนกรุงธนรัตนาลัย         | ๔๑ ถนนพิบูลสงคราม บางซื่อ ดุสิต<br>กรุงเทพมหานคร     |
| ๘. โรงเรียนกุหลาบวิทยาลัย         | ถนนประชากรราช ห้วยขวาง พญาไท<br>กรุงเทพมหานคร        |
| ๙. โรงเรียนซจรโรจนวิทยาแผนกอนุบาล | ๕๖ หมู่ ๕ ถนนประชาอุทิศ<br>ราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร |
| ๑๐. โรงเรียนซัดติยานิมิตต์        | ๑ ถนนพิชัย ดุสิต กรุงเทพมหานคร                       |
| ๑๑. โรงเรียนเซียนนิวาสน์          | ๑๑๔ ถนนพระอาทิตย์ ชนระสงคราม<br>พระนคร กรุงเทพมหานคร |
| ๑๒. โรงเรียนจันทรวินิต            | ๘๔ ถนนสมเด็จพระเจ้าพระยา<br>คลองสาน กรุงเทพมหานคร    |

๑๓. โรงเรียนจ่านงค์ศึกษา ๗๐/๓๓ ถนนประชาสงเคราะห์  
สามเสนใน หัวขวาง กรุงเทพมหานคร
๑๔. โรงเรียนดวงกรวิล ถนนราชดำริ ลุมพินี ปทุมวัน  
กรุงเทพมหานคร
๑๕. โรงเรียนเทพสัมฤทธิ์วิทยา ถนนประชากรราษฎร์ สาย ๒ บางซื่อ  
ดุสิต กรุงเทพมหานคร
๑๖. โรงเรียนปวโรฬารวิทยา ๘๗๘ ถนนพระราม ๔ สุรวงศ์  
บางรัก กรุงเทพมหานคร
๑๗. โรงเรียนปานะพันธ์วิทยา ๖๘๑ ถนนลาดพร้าว ลาดยาว  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ บางเขน กรุงเทพมหานคร
๑๘. โรงเรียนยุพินกงสวย ๓๒๔ ถนนสุรวงศ์ บางรัก  
กรุงเทพมหานคร
๑๙. โรงเรียนราชินี ๔๔๔ ถนนมหาราช แขวงพระบรม-  
มหาราชวัง พระนคร กรุงเทพมหานคร
๒๐. โรงเรียนเรวัตดี ๓/๒๕ ถนนปฎิพัทธ์ สามเสนใน  
พญาไท กรุงเทพมหานคร
๒๑. โรงเรียนวชิราวุธ ๖๘ ซอยเทศบาลสาย ๒ ถนนประชาธิปไตย  
แขวงกัลยาณี อนุสร กรุงเทพมหานคร
๒๒. โรงเรียนสมถวิลราชดำริ ซอยมหาดเล็กหลวง ถนนราชดำริ  
ลุมพินี ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร
๒๓. โรงเรียนสวนเด็ก ๒๕ ถนนนามบัญญัติ บางขุนพรหม  
พระนคร กรุงเทพมหานคร
๒๔. โรงเรียนสวนบัว ๑๖ ถนนพหลโยธิน สามเสนใน  
พญาไท กรุงเทพมหานคร



๒๕. โรงเรียนอนุบาลจุไรรัตน์ ๑๔ ซอยชัชวาลย์ ถนนเพลินจิต ลุมพินี  
ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร
๒๖. โรงเรียนอนุบาลใจดี ๑๖๐ สุขุมวิท ๗๑ ซอยมีสุววรรษ ๓  
พระโขนง กรุงเทพมหานคร
๒๗. โรงเรียนอนุบาลชวนชื่น ๑๑๔ ถนนสาทรเหนือ สีลม บางรัก  
กรุงเทพมหานคร
๒๘. โรงเรียนอนุบาลช่างดาครุฑ ๒๗๒ ถนนภูมิวิชัย เทศบาลสาย ๑  
แขวงกัลยาณี ธนบุรี กรุงเทพมหานคร
๒๙. โรงเรียนอนุบาลไตรรัตน์ ๑๙๗/๑ ถนนกิ่งจันทร์ ทุ่งวัดดอน  
ยานนาวา กรุงเทพมหานคร
๓๐. โรงเรียนอนุบาลทักษิณา ๒ สุขุมวิท ๖๕ พระโขนง กรุงเทพมหานคร
๓๑. โรงเรียนอนุบาลบ้านไทย ๔๘๖/๓ ซอยकुณเ็น เจริญนคร คลองตันใต้  
คลองสาน กรุงเทพมหานคร
๓๒. โรงเรียนอนุบาลเบญจมาศ ๒๔/๑ ถนนสุทธิสารวินิจฉัย สามเสนใน  
พญาไท กรุงเทพมหานคร
๓๓. โรงเรียนอนุบาลบูรณะศึกษา ๘๓ ถนนประชาอุทิศ หมู่ ๔ ราษฎร์บูรณะ  
กรุงเทพมหานคร
๓๔. โรงเรียนอนุบาลปฐมวัย ๓๖๔/๔ ถนนราชวิถี พญาไท กรุงเทพมหานคร
๓๕. โรงเรียนอนุบาลคิมพ์คิล ๕๕/๑ ถนนลาดพร้าว ม. ๑๔ ลาดยาว  
บางเขน กรุงเทพมหานคร
๓๖. โรงเรียนอนุบาลภัทรจิตต ๑๒๓๔/๑ ถนนสมเด็จพระเจ้าตากสิน  
บุคคโล ธนบุรี กรุงเทพมหานคร
๓๗. โรงเรียนอนุบาลมงคหิพย ๗๘ สุขุมวิท ๒๓ คลองเตย พระโขนง  
กรุงเทพมหานคร

๓๘. โรงเรียนอนุบาลยุคลธร ขอย ๓๐ A. สุขุมวิท ม.๒ คลองตัน  
พระโขนง กรุงเทพมหานคร
๓๙. โรงเรียนอนุบาลรัชนิกร ๑๗๒ ถนนอำนวยสงคราม แขวงถนนนคร-  
ไชยศรี ดุสิต กรุงเทพมหานคร
๔๐. โรงเรียนอนุบาลรุ่งโรจน์วิทยา ๑๐/๒๐ ถนนประชาสงเคราะห์ ขอยทวี  
เขตชู สามเสนใน ห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร
๔๑. โรงเรียนอนุบาลศิริพรหม ขอยภาวนา ถนนลาดพร้าว ลาดยาว  
บางเขน กรุงเทพมหานคร
๔๒. โรงเรียนอนุบาลสมบัติคุณ ๔๔ ถนนพาทูร์ดี วัังบูรพา พระนคร  
กรุงเทพมหานคร
๔๓. โรงเรียนอนุบาลสมพิศ ๖๗/๑๒ ถนนท่าดินแดง แขวงสมเด็จเจ้า-  
พระยา คลองสาน กรุงเทพมหานคร
๔๔. โรงเรียนอนุบาลสุตารักษ์ ๔๐๔ ถนนพระราม ๖ พญาไท กรุงเทพมหานคร
๔๕. โรงเรียนอนุบาลเสสะเวช ๓๓๔๓ ถนนสมเด็จเจ้าพระยา คลองสาน  
กรุงเทพมหานคร
๔๖. โรงเรียนอนุบาลเสริมมิตร ๗๖ ถนนสุรวงศ์ สุรวงศ์ บางรัก  
กรุงเทพมหานคร
๔๗. โรงเรียนอนุบาลแสงอรุณ ๑๑๖ ตรอกวัดกัลยาณ์ ถนนเทศบาลสาย ๑  
แขวงวัดกัลยาณ์ ธนบุรี กรุงเทพมหานคร
๔๘. โรงเรียนอนุบาลหริรักษ์ ๒๓๔๖ เยื้องขอย ๑๐๑/๑ สุขุมวิท  
บางจาก พระโขนง กรุงเทพมหานคร
๔๙. โรงเรียนอนุบาลอิมเอม ๒๖ ถนนเพชรบุรี สามเสนใน พญาไท  
กรุงเทพมหานคร
๕๐. โรงเรียนอนุบาลอำนวยพิทยา ๒๐ ซ/๑๑ ถนนประชาสงเคราะห์  
สามเสนนอก ห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร



ภาคผนวก ค

รายชื่อแบบเรียนตามหลักสูตรใหม่  
ชั้นอนุบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จินตนา พึ่งละอ. เลขคณิตสำหรับชั้นเด็กเล็ก. พิมพ์ครั้งที่ ๒๑. กรุงเทพมหานคร:  
คุรุสภา, ๒๕๒๑. ๑๐๐ หน้า. ภาพประกอบ. ๘.๕๐ บาท.

เป็นหนังสือเตรียมความพร้อม เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ฝึกให้เด็กมีความสังเกต รู้จักความหมายของคำที่ใช้บอกลักษณะและคุณสมบัติของสิ่งต่าง ๆ รู้จักเปรียบเทียบ นอกจากนี้ยังช่วยฝึกประสาทมือให้สัมพันธ์กับประสาทตา

..... ฝึกความพร้อมในการเขียนสำหรับเด็กเล็กและอนุบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๕.

กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, ๒๕๒๒. ๑๔ หน้า. ภาพประกอบ. ๒.๕๐ บาท.

เป็นหนังสือเตรียมการเขียนสำหรับเด็กเริ่มเรียนภาษาไทย เพื่อช่วยเตรียมเด็กฝึกสีลามือ ฝึกการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อ นิ้วมือ ข้อมือ ให้คล่องแคล่ว เพื่อความพร้อมที่จะเขียนตัวหนังสือต่อไป

ฉวีวรรณ จึงเจริญ. แบบฝึกหัดเตรียมการอ่าน เล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร:  
คุรุสภา, ๒๕๒๑. ๔๘ หน้า. ภาพประกอบ. ๖ บาท.

..... แบบฝึกหัดเตรียมการอ่าน เล่ม ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร:  
คุรุสภา, ๒๕๒๑. ๒๒ หน้า. ภาพประกอบ. ๓.๕๐ บาท.

..... แบบฝึกหัดเตรียมการอ่าน เล่ม ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร:  
คุรุสภา, ๒๕๒๑. ๒๖ หน้า. ภาพประกอบ. ๓.๕๐ บาท.

..... แบบฝึกหัดเตรียมการอ่าน เล่ม ๔. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร:  
คุรุสภา, ๒๕๒๑. ๔๐ หน้า. ภาพประกอบ. ๕ บาท.

เป็นแบบฝึกหัดเพื่อฝึกความพร้อมในการเขียน คัดลายมือภาษาไทย เล่ม ๑ สอนให้เด็กรู้คำศัพท์ เล่ม ๒ สอนเด็กให้รู้จักอักษรกลาง เล่ม ๓ สอนเกี่ยวกับอักษรสูง และ เล่ม ๔ สอนเกี่ยวกับอักษรต่ำ ทั้ง ๔ เล่มจะปูพื้นฐานไปสู่การสอนภาษาไทย แจกลูกสะกดคำ โดยอ่านไม่ผิดหรือตั่ว

จวีวรรณ จิงเจริญ และระเปียบ ปัทมทัตต์. แบบคัดเขียน อ่าน ระบายสีภาษาไทย ชั้นอนุบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร: กุรุสภา, ๒๕๒๑. ๕๕ หน้า. ภาพประกอบ. ๕ บาท.

เป็นหนังสือสำหรับเริ่มต้นเรียนหนังสือไทย โดยให้เด็กสังเกตเห็นภาพที่มีความหมายในพยัญชนะและคำที่ใช้เขียน หรือใช้เรียกชื่อด้วยพยัญชนะตัวนั้น ๆ

คูขมี บริพัตร ณ อยุธยา. มาเรียนเลขกันเถิด. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: กุรุสภา, ๒๕๒๒. ๘๖ หน้า. ภาพประกอบ. ๑๓ บาท.

เป็นหนังสือวางรากฐานทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น เพื่อให้เกิดความชำนาญ (ทักษะ) เรื่องเลข สอนเด็กให้รู้จักเปรียบเทียบสิ่งของ โดยพิจารณาคุณสมบัติเป็นเกณฑ์ เช่น รูป สี ขนาด จุด เส้น เข็ท ความหมายของจำนวนทั่ว ๆ ไป ตั้งแต่ ๑-๑๐ รวมทั้งชื่อและลำดับที่ของจำนวน

\_\_\_\_\_ . แบบฝึกคัดเขียนอักษรภาษาอังกฤษ เล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๗.

กรุงเทพมหานคร: กุรุสภา, ๒๕๒๑. ๓๐ หน้า. ภาพประกอบ. ๕ บาท.

\_\_\_\_\_ . แบบฝึกคัดเขียนอักษรภาษาอังกฤษ เล่ม ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: กุรุสภา, ๒๕๒๑. ๒๘ หน้า. ภาพประกอบ. ๔.๕๐ บาท

เป็นแบบฝึกคัดเขียนอักษรภาษาอังกฤษ โดยฝึกประสาทตาให้เด็กคัดกวาดสายตาจากซ้ายไปขวา และฝึกกล้ามเนื้อที่นิ้ว โดยวิธีลากเส้นตามแบบที่ต้องการ เป็นตัวอักษร A-Z

บุญเยี่ยม จิตรดอน และคนอื่น. ชุดเสริมประสบการณ์วิชาภาษาไทย เล่ม ๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: กุรุสภา, ๒๕๒๑. ๑๕ หน้า. ภาพประกอบ. ๒.๒๕ บาท.

\_\_\_\_\_ . ชุดเสริมประสบการณ์วิชาภาษาไทย เล่ม ๒ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๗.

กรุงเทพมหานคร: กุรุสภา, ๒๕๒๑. ๒๐ หน้า. ภาพประกอบ. ๒.๕๐ บาท.



\_\_\_\_\_ . ชุดเสริมประสบการณ์วิชาภาษาไทย เล่ม ๓ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๖.  
กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, ๒๕๒๑. ๒๕ หน้า. ภาพประกอบ. ๓ บาท.

เป็นหนังสือขยายประสบการณ์ และฝึกความพร้อมทางภาษาในการพูด อ่าน เขียน  
ให้แก่เด็ก ส่งเสริมการสังเกตเปรียบเทียบ รู้จักการอ่านภาพ โดยใช้คำพูดได้ถูกต้องชัดเจน  
ฝึกสืลามีมือในการเขียน สามารถจำตัวอักษร สระและพยัญชนะได้

\_\_\_\_\_ . ชุดเสริมประสบการณ์วิชาภาษาไทย เล่ม ๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒.

พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, ๒๕๒๑. ๒๐ หน้า. ภาพประกอบ.  
๒.๕๐ บาท.

\_\_\_\_\_ . ชุดเสริมประสบการณ์วิชาภาษาไทย เล่ม ๒ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๗.  
กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, ๒๕๒๑. ๓๐ หน้า. ภาพประกอบ. ๓ บาท.

\_\_\_\_\_ . ชุดเสริมประสบการณ์วิชาภาษาไทย เล่ม ๓ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๖.  
กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, ๒๕๒๑. ๓๐ หน้า. ภาพประกอบ. ๓ บาท.

เป็นหนังสือขยายประสบการณ์ และฝึกความพร้อมทางภาษาในการพูด อ่าน เขียน  
ให้แก่เด็ก ส่งเสริมการสังเกต เปรียบเทียบการอ่าน และเขียนคำพื้น ๆ ที่เด็กใช้ได้พอควร  
มุ่งให้เด็กฝึกสืลามีมือและฝึกเขียนโดยวิธีเล่น จำตัวอักษร สระ และพยัญชนะได้ รู้จักคำจาก  
ภาพ รู้จักคำพื้น ๆ ที่เด็กใช้ พูดเป็นประโยคได้ถูกต้องชัดเจน และอ่านคำง่าย ๆ ประกอบ  
ภาพได้

เบญจา แสงมณี เรื่องอุไร กุศลาสัย และล้วน ควันธรรม. เพลงเด็กและวิธีเล่นประกอบ.  
พระนคร: ครูสภา, ๒๕๑๑. ๔๑ หน้า. ภาพประกอบ. ๓ บาท.

เป็นหนังสือสอนเพลงให้เด็กอนุบาล เด็กเล็กหรือชั้นประถมปีที่ ๑ เป็นบทเพลงที่มี  
เนื้อร้องสั้น และทำนองง่าย เช่น แปรงหัน ล้างมือ โล้ชิงช้า เป็นต้น ช่วยให้เด็กเกิดความ  
สนุกสนาน ได้พักผ่อนจิตใจ เปลี่ยนอิริยาบถ ได้ความรู้ เกิดความซาบซึ้งในความไพเราะของ  
ดนตรี และเกิดทัศนคติที่ดีต่อเรื่องราวต่าง ๆ ที่บรรจุไว้ในบทเพลง โดยไม่ต้องบังคับแต่อย่างใด  
อธิบายวิธีเล่นประกอบเพลงไว้หลังบทเพลงแต่ละเพลง



ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. ชุดเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ เล่ม ๑  
ชั้นเด็กเล็ก. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, ๒๕๒๑. ภาพประกอบ.  
 ๔๗ หน้า. ๓ บาท.

\_\_\_\_. ชุดเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ เล่ม ๒ ชั้นเด็กเล็ก. พิมพ์ครั้งที่ ๗.  
 กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, ๒๕๒๑. ภาพประกอบ. ๔๗ หน้า. ๔ บาท.

\_\_\_\_. ชุดเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ เล่ม ๓ ชั้นเด็กเล็ก. พิมพ์ครั้งที่ ๗.  
 กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, ๒๕๒๑. ภาพประกอบ. ๓๑ หน้า. ๓ บาท.

เป็นแบบฝึกหัดที่ควรใช้ต่อเมื่อครูได้ใช้อุปกรณ์การสอน จัดประสบการณ์ และกิจกรรม  
 ต่าง ๆ ให้แก่เด็กอย่างเพียงพอแล้วโดยสอนเด็กนับจำนวนรูปจากภาพ เป็นการเสริมสร้าง  
 ประสบการณ์เรื่องตัวเลขแก่เด็ก

\_\_\_\_. ชุดเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ เล่ม ๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๘.  
 กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, ๒๕๒๑. ๓๓ หน้า. ภาพประกอบ. ๓ บาท.

\_\_\_\_. ชุดเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ เล่ม ๒ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๘.  
 กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, ๒๕๒๑. ๔๐ หน้า. ภาพประกอบ. ๓ บาท.

\_\_\_\_. ชุดเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ เล่ม ๓ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๘.  
 กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, ๒๕๒๑. ๓๓ หน้า. ภาพประกอบ. ๓ บาท.

เป็นแบบฝึกหัดที่ช่วยให้เด็กมีประสบการณ์กว้างขวางขึ้นในด้านการนับจำนวน ๑-๑๐  
 โดยมีภาพประกอบให้เด็กฝึกอธิบาย

\_\_\_\_. ชุดเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ เล่ม ๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๘.  
 กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, ๒๕๒๑. ๒๘ หน้า. ภาพประกอบ. ๒.๗๕ บาท.

..... ขุดเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ เล่ม ๒ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๔.

กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, ๒๕๒๑. ๓๖ หน้า. ภาพประกอบ. ๓ บาท.

..... ขุดเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ เล่ม ๓ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔.

กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, ๒๕๒๑. ๓๐ หน้า. ภาพประกอบ. ๓ บาท.

เป็นแบบฝึกหัดที่ช่วยให้เด็กมีประสบการณ์กว้างขวางขึ้นและช่วยให้เด็กเข้าใจบทเรียน  
ยิ่งขึ้น เกี่ยวกับจำนวนตัวเลข การบวกลบจากภาพประกอบที่ให้ฝึกระบายสีด้วย

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. หนังสือชุดภาพสัตว์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑.

กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, ๒๕๒๑. ๒๔ หน้า. ภาพประกอบ. ๓ บาท.

เป็นหนังสือภาพสอดสรูปสัตว์ต่าง ๆ ที่เด็กควรทราบพร้อมด้วยตัวหนังสือตัวโตบรรยาย  
ช่วยส่งเสริมการอ่านขั้นต้นของเด็ก

หมายเหตุ: หนังสือที่ไม่มีจำหน่ายคือ

๑. ฝึกความพร้อมในการเขียนลายมือภาษาไทย สำหรับเด็กอนุบาลและเด็กเล็ก
๒. แบบฝึกหัดเลขคณิตเบื้องต้น ชั้นอนุบาลและเด็กเล็ก
๓. แบบทดสอบความพร้อมในการเขียนชั้นอนุบาลและเด็กเล็ก
๔. สอนอ่านจากภาพเพื่อเข้าใจเรื่องราว (ฟัง) และฝึกพูด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๑๐๖

### ประวัติผู้เขียน

นางสาวพวงมณี ต้นดวงศ์ เกิดที่จังหวัดลพบุรี เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๔๔๔ สำเร็จการศึกษาปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๔ ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๓ วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา วิทยาเขตพระนครศรีไต้ ในการทำงานวิทยานิพนธ์ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย