



วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถามซึ่งมีทั้งหมด 3 ชุด สำหรับอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พี่เลี้ยง และนิสิตฝึกสอน

แบบ 1 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการฝึกสอนของนิสิตในค้ำต่าง ๆ เช่น ค้ำ การสอน, การปกครองชั้น เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)
- ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง รวมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับโปรแกรมการฝึกสอนเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) และแบบตรวจคำตอบ (Check List)

แบบ 2 แบบสอบถามสำหรับนิสิตฝึกสอน แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) และแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาของนิสิตฝึกสอนในค้ำนต่าง ๆ เกี่ยวกับค้ำน การสอน, การปกครองชั้นเป็นค้ำน เป็นแบบอัตราประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาความค้ำองการและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับ โปรแกรมการฝึกสอนเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการฝึกสอนจากหนังสือ, ตำรา, รายงาน วิจัยต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารการสัมมนาการฝึกสอนของสถาบันผลิตครูต่าง ๆ และขอความคิดเห็นจากบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอนมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามโดยคลุม ถึงปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
2. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่
3. ปัญหาเกี่ยวกับการปกครองชั้นเรียน
4. ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน
5. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนิสิตฝึกสอน
6. ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนที่นิสิตทำการฝึกสอน
7. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์พี่เลี้ยง
8. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

2. นำแบบสอบถามที่สร้างไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม

3. นำแบบสอบถามไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง

ตัวอย่างประชากร

1. อาจารย์นิเทศก์ของแผนกวิชาพลศึกษา และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หมวดวิชาพลศึกษา จำนวนทั้งหมด 11 คน

2. อาจารย์พี่เลี้ยงที่ควบคุมนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2520 จำนวนทั้งหมด 39 คน จากโรงเรียนฝึกสอน 16 แห่งดังนี้

1. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
3. โรงเรียนเบญจมราชาลัย
4. โรงเรียนบางกะปิ
5. โรงเรียนโยธินบูรณะ
6. โรงเรียนวัดอินทราราม
7. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
8. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
9. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
10. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
11. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
12. โรงเรียนหอวัง
13. โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม (จังหวัดนนทบุรี)
14. โรงเรียนศรีบุญยานนท์ (จังหวัดนนทบุรี)
15. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง (จังหวัดราชบุรี)
16. โรงเรียนวัดศรีโสดหาราษฎร์บำรุง (จังหวัดกาญจนบุรี)

3. นิสิตฝึกสอนชั้นปีที่ 4 แผนกวิชาพลศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนทั้งหมด 61 คน

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้ผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง แต่ในต่างจังหวัดส่งทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งนัดวันและเวลาในการส่งแบบสอบถามคืน ปรากฏว่าแบบสอบถามของอาจารย์นี้เทศก์ได้รับคืนมา 11 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 แบบสอบถามของอาจารย์พี่เลี้ยง

ได้รับคืนมา 38 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97 และแบบสอบถามของนิสิตฝึกสอนได้รับคืนมา 55 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ของอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พีเลี้ยง และนิสิตฝึกสอนมาแจกแจงหาความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ของอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พีเลี้ยง และนิสิตฝึกสอนมาแจกแจงหาความถี่ของคำตอบแต่ละข้อจัดเป็นอันดับแล้วหาค่าเฉลี่ย โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.56 ขึ้นไป ถือว่า มากที่สุด

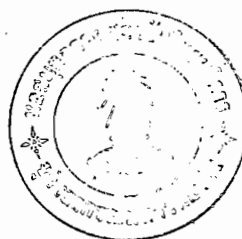
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.56-3.55 ถือว่า มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.56-2.55 ถือว่า น้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.55 ลงมา ถือว่า น้อยที่สุด/ไม่มีเลย

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง

3. วิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พีเลี้ยง และนิสิตฝึกสอนเกี่ยวกับปัญหาความต่าง ๆ 8 หัวข้อใหญ่ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ของไวเนอร์ (winer) ดังนี้



Treatment1 Treatment2 .. Treatmentj .. Treatmentk

Number of observations	n_1	n_2	..	n_j	..	n_k	$N = \sum n_j$
Sum of observations	T_1	T_2	..	T_j	..	T_k	$G = \sum T_j$
Mean of observations	\bar{T}_1	\bar{T}_2	..	\bar{T}_j	..	\bar{T}_k	$\bar{G} = G/N$
Sum of squares of observations	$\sum x_1^2$	$\sum x_2^2$..	$\sum x_j^2$..	$\sum x_k^2$	$\sum (\sum x_j^2)$
T_j^2/n_j	T_1^2/n_1	T_2^2/n_2	..	T_j^2/n_j	..	T_k^2/n_k	
Within-class variation	SS_1	SS_2	..	SS_j	..	SS_k	
Within-class variance	$s_1^2 = \frac{SS_1}{n_1-1}$	$s_2^2 = \frac{SS_2}{n_2-1}$..	$s_j^2 = \frac{SS_j}{n_j-1}$..	$s_k^2 = \frac{SS_k}{n_k-1}$	

$$(1) = \frac{G^2}{N}$$

$$(2) = \sum (\sum x_j^2)$$

$$(3) = \sum \left(\frac{T_j^2}{n_j} \right)$$

SS treat	= (3) - (1)	df treat	= k - 1
SS error	= (2) - (3)	df error	= N - k
SS total	= (2) - (1)	df total	= N - 1

$$MS = \frac{SS}{df}$$

$$F = \frac{MS_{\text{treat}}}{MS_{\text{error}}}$$

4. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ของอาจารย์นิเทศก์, อาจารย์พีเลี้ยง และนิสิตฝึกสอน มาแจกแจงความถี่ แยกตามหัวข้อในแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ B.J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design,

(New York: McGraw Hill Book Co., 1971), pp. 211-214.