

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ครุศาสตร์, คณะ. ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

บัญชา สมบูรณ์ศิลป์. ปลายทาง. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พลศึกษา, 2518.

ละเมียด สิมอักษร. คู่มือการฝึกสอน. พระนคร : โรงเรียนการช่างวุฒศึกษา,
2506.

วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร : อุดมศึกษา,
2513.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2515 - 2519. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,
2518.

บทความ

ยุพา อานันท์สิทธิ์. "การศึกษาที่สนใจต่อการฝึกสอนของนิสิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร
วิโรฒ บางเขน." ศรีนครินทร์สาร 1 (มิถุนายน - กันยายน 2517): 26.

วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารพลศึกษา
11 (มิถุนายน 2512) : 10.

สองสี ชูติวงศ์ และสวัสดิ์ สุนทรวิงษ์. "การนิเทศการฝึกสอน." วิทยากร 7
(กันยายน 2505) : 552.

เอกสารอื่น ๆ

กอง วิสุทธารมณ. "การพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ." เอกสารคำบรรยาย ณ หอ
ประชุมกรมการศาสนา, 28 มกราคม 2513. (อัครสำเนา).

จิตรสมร ชุมอินทรจักร. "ปัญหาและความยุ่งยากที่ผลิตฝึกสอนประสบในการฝึกสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2506." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

ฉันทลักษณ์ ศรีนิลทา. "บทบาทของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2508.

นาคชา ภัทรแสงไทย. "ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2518.

พนัส หันนาคินทร์. "ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันผลิตครู." วิทยานิพนธ์
เพื่อเลื่อนจากตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2511.

ฟูจิตต์ สัตยสังวน. "การสำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตฝึกสอน คณะ
ครุศาสตร์ กับการฝึกสอนปีการศึกษา 2508." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

- วิริยะ เวชวิษฐ์. "ข้อคิดเห็นของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับการฝึกสอนของนิสิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2505." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- วนิดา สามนเสน. "ความคิดเห็นของนิสิตฝึกสอนต่อโรงเรียนที่ไปทำการฝึกสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- สนั่น เมืองวงษ์. "การศึกษาปัญหาและทัศนคติของครูที่เลี้ยงในการปฏิบัติงานร่วมกับนิสิตฝึกสอนจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2513." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- สาส์นทิพย์ ศรีสุทธิ. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทวิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Student Teaching. New York : American Book Co., 1956.
- Devor, John W. The Experience Student Teaching. New York : McMillan Co., 1970.
- Nash, Jay B. Physical Education. New York : A.S. Barnes and Co., 1948.

Articles

- Ashby, Mary Claire. "The Role of the College Supervisors :
Expectation of Cooperating Teachers, Student Teachers,
and College Supervisors." Dissertation Abstracts 34
(November 1973) : 2428 - 2429 A.
- Bandawal, Juma Gul. "A Proposed Student Teaching Program for
Teacher Training Institutions in Afghanistan."
Dissertation Abstracts 35(December 1974) : 3558 - A.
- Calvert, Gaston Evon. "The Role of the Cooperating Teacher as
Perceived by Student Teachers, Cooperating Teachers, and
College Supervisors in Selected Teacher Training
Institutions of Alabama." Dissertation Abstracts 31
(April 1971) : 5243 - 5244 A.
- Cheesebrough, Dean Lewis. "Effective and Ineffective Behaviors
of the College Supervisors as Perceived by Elementary
Student Teachers and Cooperating Teachers." Dissertation
Abstracts 32 (November 1971) : 2335 - A.
- Dessecker, William Robert. "The Effects of Self-Assessment Via
Tape Recorded Lessons on the Verbal Interaction Behavior
of Student Teachers in Physical Education." Dissertation
Abstracts 36 (May 1976) : 7352 - 7353 A.

- Hart, Marcia E., and Shay, Clayton T. "Relationship Between Physical Education and Academic Success." Research Quarterly 35 (October 1964) : 443 - 445.
- Hustlar, Sarah Ellen. "The Effects of Training Cooperating Teachers in Applied Behavior Analysis on Student Teaching Behavior in Physical Education." Dissertation Abstracts 37 (February 1977) : 4956 - A.
- Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota." Dissertation Abstracts 31(April 1971): 5181 A.
- Myrle, James J., and Ida, Webb M. "Why Girls 'Sit Out' During Physical Education Lessons." Physical Educator 57 (November 1965) : 75 - 81.
- Silvester, P.J. "Attitude to Physical Education in the Primary School." Physical Educator 61 (July 1969) : 32 - 36.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวพัชรินทร์ ลาวัลย์กุล นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาพลศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ในการวิจัยนี้ นางสาวพัชรินทร์ ลาวัลย์กุล ใคร่จะขอข้อมูลบางประการจากการตอบแบบสอบถามของอาจารย์ซึ่งเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงของนิสิตฝึกสอน วิชาพลศึกษาประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2520 ในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอำนวยความสะดวกในการส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างดังกล่าวด้วย

แผนกวิชาพลศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

หัวหน้าแผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่ส่งใบสำรวจ

ข้าพเจ้า นางสาวพัชรินทร์ ลาวัณยกุล นิสิตปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
 แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำการ
 ศึกษาเรื่อง "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"
 จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิสิต
 พลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มาทำการฝึกสอนอยู่กับท่านในภาคต้น
 ปีการศึกษา 2520 นี้ ข้อมูลและข้อคิดเห็นที่ได้จากท่านจะมีเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการ
 ศึกษา ข้าพเจ้าได้ส่งแบบสอบถามมาด้วย เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้วกรุณามอบไว้ที่แผนก
 ชุกรการโรงเรียนของท่าน ข้าพเจ้าจะมาขอรับคืนในวันที่

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ
 อย่างจริงใจ จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยพัชยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 (นางสาวพัชรินทร์ ลาวัณยกุล)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย
 หญิง
2. อายุ ปี
3. ชื่อโรงเรียนที่ท่านการสอน
- เป็นโรงเรียนประเภท โรงเรียนชาย
 โรงเรียนหญิง
 โรงเรียนสหศึกษา
4. วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ
5. ท่านทำการสอนมาแล้ว ปี
6. วิชาที่ท่านสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2520
7. จำนวนชั่วโมงที่ท่านสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2520 เท่ากับ ชม.
ต่อสัปดาห์
8. ท่านเคยทำหน้าที่อาจารย์พี่เลี้ยงมาแล้ว ปี
9. จำนวนนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่านในภาคต้น
ปีการศึกษา 2520 มี คน

ตอนที่ 1

10. งานที่ท่านทำนอกเหนือจากการสอน

- งานด้านการปกครอง
- งานด้านธุรการ
- งานด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- งานด้านบริการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ปัญหาการฝึกสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง :- โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

- 1. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 4 ✓
- 2. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมาก ให้กาเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 3 ✓
- 3. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อย ให้กาเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 2 ✓
- 4. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 1 ✓

1. ปัญหาเกี่ยวกับการ เรียนการสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ความลำบากในการ ตั้งวัตถุประสงค์ในการ สอนเชิงพฤติกรรม				
2. ความลำบากในการ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์				
3. ขาดการ เลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับกิจกรรมและสภาพนักเรียน				
4. ไม่เตรียมการสอนเท่าที่ควร				
5. ไม่เตรียมสถานที่ก่อนสอน				
6. ไม่เตรียมอุปกรณ์ก่อนสอน				
7. ไม่มีความสามารถที่จะอธิบาย				
8. ไม่มีความสามารถในการสาธิต				
9. ไม่มีความสามารถในการแยกแยะทักษะที่สอน				

ปัญหา	4	3	2	1
10. ขาดการดำเนินการสอนให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้				
11. การดำเนินการสอนไม่เป็นไปตามบันทึกการสอนที่เตรียมไว้				
12. ไม่สามารถแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ				
13. ขาดความสามารถในการดึงดูดความสนใจของนักเรียน				
14. ขาดความสามารถในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น				
✓ 15. ขาดความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า				
16. การจัดกิจกรรมพลศึกษาไม่สนองความต้องการของนักเรียน				
✓ 17. ขาดความริเริ่มคิดแปลงการสอนให้เหมาะกับสภาพการณ์				
18. ปัญหาเกี่ยวกับตารางสอน เช่น ชั่วโมงการสอนติดกันทำให้ไม่มีเวลาในการเตรียมสอนชั่วโมงต่อไป				
19. ไม่สามารถวัดและประเมินผลการเรียนได้โดยถูกต้อง				

2. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	4	3	2	1
1. สถานที่กลางแจ้งไม่เพียงพอในการสอนพลศึกษา				
2. สถานที่ในร่มไม่เพียงพอในการสอนพลศึกษา				
✓ 3. สถานที่เรียนพลศึกษาไม่ถูกสุขลักษณะ				
4. ขาดสถานที่เก็บอุปกรณ์พลศึกษาโดยเฉพาะ				
5. ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับครูและนักเรียนโดยเฉพาะ	1			
6. ขาดห้องทำงานของนิสิตโดยเฉพาะ				
8. สนามไม่แยกเป็นสัดส่วน เช่น เค็ดเล็กกับเค็ดโตเล่นรวมกัน				
✓ 8. สนามไม่เป็นที่ปลอดภัย เช่น เป็นหลุม มีเศษหินมาก				

ปัญหา	4	3	2	1
9. สนามแคบไปไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
10. อุปกรณ์พลศึกษาไม่เพียงพอ
✓11. ไม่ได้รับความสะดวกในการ เปิดอุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียนมาใช้
✓12. ไม่มีเจ้าหน้าที่ในการ เก็บรักษาอุปกรณ์พลศึกษา โดยเฉพาะ
✓13. ความลำบากในการผลิตอุปกรณ์พลศึกษาให้เหมาะสมกับกิจกรรม
14. ไม่สามารถเสียค่าใช้จ่ายในการ ประดิษฐ์อุปกรณ์พลศึกษาขึ้นใช้เอง
✓15. ไม่มีความคิดริเริ่มในการ คัดแปลงอุปกรณ์การ สอน
16. อุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียนไม่ทันสมัย

3. ปัญหาการปกครองชั้นเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดความสามารถในการวางมาตรการให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง
2. ขาดความสามารถในการวางตัวที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใส
3. ความลำบากในการควบคุมนักเรียนให้สนใจในสิ่งที่จะเรียน
4. ไม่สามารถรักษาระเบียบวินัยในชั้นเรียนได้
5. จำชื่อนักเรียนไม่ได้ครบทุกคน
6. ไม่เป็นที่ยอมรับนับถือของนักเรียน
✓7. ความลำบากในการปกครองนักเรียนต่างเพศกับนิสิต
8. ความลำบากในการแก้ปัญหานักเรียนที่ซบถก่อกวนเพื่อน
9. ขาดความสามารถในการพิจารณาลงโทษนักเรียน
10. นักเรียนในชั้นเรียนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้การปกครองชั้นเรียนทำได้ยาก

4. ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. นักเรียนเบื่อหน่ายต่อการเรียนพลศึกษา				
✓ 2. นักเรียนขาดความร่วมมือในการเรียนการสอน				
✓ 3. นักเรียนขาดศรัทธาในตัวนิสิต				
4. นักเรียนขาดระเบียบวินัย				
5. นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเรียนพลศึกษา				
6. นักเรียนขาดความเคารพเชื่อฟัง				
7. นักเรียนขาดความสามารถในการนำทักษะไปใช้ให้เป็นประโยชน์				
8. นักเรียนต้องการเล่นกีฬาในรูปแบบของ เกมการเล่นมากกว่าที่จะให้ฝึกสอน				
9. นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อนิสิตฝึกสอน				
10. นักเรียนไม่แต่งชุดพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา				
11. นักเรียนไม่สนใจที่จะทำความสะอาดร่างกายและแต่งตัวให้เรียบร้อยเพื่อจะเรียนในชั่วโมงต่อไป				
✓ 12. นิสิตขาดความเข้าใจในตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง				
✓ 13. นิสิตไม่สามารถสร้างความเป็นกันเองกับนักเรียน				
14. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
✓ 15. นักเรียนมีอิทธิพลต่อการสอบสอน เช่น ไม่ให้ความร่วมมือเวลานิสิตทำการสอบสอน				

5. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนิสิตฝึกสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง				
2. ควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
3. กังวลเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง				
4. กังวลเกี่ยวกับผลการฝึกสอนที่คาดว่าจะได้รับ				
5. มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการฝึกสอน				
6. ไม่เข้าใจในปรัชญาและเทคนิคการสอนวิชาพลศึกษาพอ				
7. ขาดความเข้าใจในกิจกรรมที่สอน				
8. ขาดทักษะในกิจกรรมที่สอน				
9. ไม่มีความสามารถในการตัดสินใจพบบางประเภท				
10. ไม่วางตนให้เป็นที่เชื่อถือของนักเรียน				
11. ขาดความเหมาะสมในเรื่องการแต่งกายในการสอนพลศึกษา				
12. ขาดเสียงที่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา				
13. สุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
14. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกสอนในโรงเรียนเดียวกัน				
15. ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม				

6. ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนที่นิตินิตทำการศึกษา

ปัญหา	4	3	2	1
1. โรงเรียนไม่สนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเท่าที่ควร				
2. โรงเรียนไม่มีนโยบายในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่ชัดเจน				
3. นโยบายของโรงเรียนมุ่งจัดวิชาพลศึกษาสำหรับผลิตนักกีฬาเพื่อทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน				
4. โรงเรียนใช้ชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่น หรือทำกิจกรรมอย่างอื่น				
5. โรงเรียนเคร่งครัดในระเบียบข้อบังคับมากเกินไป จนทำให้เกิดความยุ่งยากใจ				
6. โรงเรียนไม่มีบริการค้ำอุปกรณ์การสอน				
✓ 7. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นิตินิตได้สอนอย่างอิสระแก่ตัวเอง				
✓ 8. ผู้บริหารโรงเรียนไม่เคยให้ความสนใจ และความสำคัญในตัวนิตินิตเท่าที่ควร				
✓ 9. นิตินิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้บริหารโรงเรียนได้				
✓ 10. นิตินิตไม่สามารถสร้างความเป็นกันเองกับเจ้าหน้าที่ และคนงานในโรงเรียนได้				
✓ 11. นิตินิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์สาขาอื่นในโรงเรียนได้				

7. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์พี่เลี้ยง

ปัญหา	4	3	2	1
1. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ยอมรับวิธีการสอนของนิสิต				
2. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่เชื่อความสามารถในตัวนิสิต				
3. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีเวลาแนะนำนิสิตเท่าที่ควร				
✓ 4. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่แนะนำพื้นฐานของนักเรียนให้นิสิตทราบ				
✓ 5. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีความรู้ในการทำบันทึกการสอน				
6. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ตรวจแก้ไขบันทึกการสอน				
7. อาจารย์พี่เลี้ยงให้เนื้อหาการสอนมากเกินไป ทำให้นิสิตสอนไม่ทันเวลา				
8. อาจารย์พี่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศมีความเห็นขัดแย้งกันในการให้คำแนะนำแก่นิสิต				
✓ 9. นิสิตไม่เชื่อฟังอาจารย์พี่เลี้ยง				
10. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดการติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศ				
11. ทำให้ขาดความร่วมมือในการให้คำแนะนำแก่นิสิต				
✓ 11. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์พี่เลี้ยงได้				

8. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

ปัญหา	4	3	2	1
1. อาจารย์นิเทศก์ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนิสิต				
✓ 2. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ในวิธีการสอนวิชาพลศึกษา				
✓ 3. อาจารย์นิเทศก์ทำการนิเทศการสอนน้อยเกินไป ทำให้ไม่ทราบถึงข้อบกพร่องในการสอนของนิสิตอย่างแท้จริง				
✓ 4. อาจารย์นิเทศก์ไม่เคยให้คำปรึกษาแก่นิสิตทุกครั้งทำการนิเทศ				
5. อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิตน้อยเกินไป				
6. อาจารย์นิเทศก์ไม่ส่งเสริมความคิดริเริ่มของนิสิต				
✓ 7. อาจารย์นิเทศก์ไม่ช่วยให้นิสิตได้พัฒนาตามพฤติกรรมการสอนที่เหมาะสม				
✓ 8. นิสิตไม่เชื่อฟังอาจารย์นิเทศก์				
9. อาจารย์นิเทศก์ไม่ตรงต่อเวลา				
✓ 10. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์นิเทศก์ได้				
11. อาจารย์นิเทศก์เริ่มไปนิเทศการสอนช้า				

ปัญหาและความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

คำชี้แจง

1. โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

ปัญหาและความคิดเห็น

1. ปัญหาของท่านในการให้คำแนะนำแก่นิสิตฝึกสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เวลาในการให้คำแนะนำมีไม่เพียงพอ
 - ท่านรู้สึกว่าตนเองมีความรู้คอบกว่านิสิตฝึกสอน จึงไม่กล้าให้คำแนะนำ
 - นิสิตฝึกสอนไม่ยอมรับคำแนะนำจากท่าน
 - อาจารย์อื่นเทศกไปนิเทศกไปนิเทศการฝึกสอน ทำให้ท่านไม่กล้าให้คำแนะนำแก่นิสิตฝึกสอน เพราะเกรงว่าจะขัดกัน
 - ท่านยังไม่ทราบหน้าที่ของอาจารย์พี่เลี้ยงคือพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก
 - ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับอาจารย์นิเทศกไม่ดีพอ ทำให้ขาดการประสานงานกัน
 - ท่านให้คำแนะนำขัดกับอาจารย์นิเทศก
 - ท่านไม่กล้าเล่าปัญหาของนิสิตฝึกสอนให้อาจารย์นิเทศกทราบ เพราะเกรงว่านิสิตฝึกสอนจะถูกตักคะแนน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3

3. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับโครงการฝึกสอนของทางคณะครุศาสตร์
- ท่านไม่เข้าใจความมุ่งหมาย และวิธีดำเนินการของโครงการฝึกสอนของคณะฯ
- ท่านไม่ได้มีส่วนร่วมในโครงการฝึกสอนของทางคณะ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
4. เพื่อให้การฝึกสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าอาจารย์พี่เลี้ยงควรรับผิดชอบนิสิตฝึกสอนไม่เกิน คน ต่อภาคการศึกษา
5. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับโปรแกรมการฝึกสอนพลศึกษา
-
-
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์นิเทศ์ไพโรจน์



ข้าพเจ้า นางสาวพัชรินทร์ ลาวัญกุล นิสิตปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำการ
ศึกษาวิจัย เรื่อง "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย" จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดให้ความช่วยเหลือ โดยการแสดง
ความคิดเห็นและตอบปัญหาต่าง ๆ ด้วยใจจริงที่สุด เพราะคำตอบของท่านจะช่วยให้การศึกษา
เป็นไปอย่างถูกต้องอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขโปรแกรมการฝึกสอนพลศึกษา
ของแผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณ
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ทรัพย์กุล
(นางสาวพัชรินทร์ ลาวัญกุล)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

- 1. โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
- 2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1. เพศ ชาย หญิง
- 2. อายุ ปี
- 3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน
ท่านทำการสอนมาแล้ว ปี
- 5. ท่านเคยทำหน้าที่อาจารย์นิเทศก์มาแล้ว ปี
- 6. จำนวนนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษาที่อยู่ในความดูแลของท่านภาคต้น ปีการศึกษา 2520 มี คน
- 7. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการนิเทศนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษาภายใน 1 สัปดาห์เท่ากับ ชั่วโมง
- 8. ท่านเคยได้รับการศึกษา หรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษาบ้างหรือไม่
 เคย ไม่เคย
- 9. นอกจากการนิเทศการฝึกสอนแล้ว ท่านมีหน้าที่และความรับผิดชอบอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 งานด้านการสอน งานด้านการปกครอง
 งานด้านกิจกรรมนอกหลักสูตร งานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 1

10. ท่านเป็นวิทยากรทางผลศึกษาในการไปบรรยายในสถานที่ต่าง ๆ หรือไม่
- เป็น ไม่เป็น
11. ในระหว่างการนิเทศการฝึกสอน ท่านได้มีการประชุมสัมมนากับนิสิตฝึกสอนบ่อยครั้งเพียงใด
- ประชุมสัปดาห์ละ ครั้ง ครั้งละ ชั่วโมง
- ประชุมเดือนละ ครั้ง ครั้งละ ชั่วโมง
- เป็นครั้งคราว ประมาณ ครั้ง ครั้งละ ชั่วโมง
12. ก่อนที่นิสิตจะทำการฝึกสอน ท่านได้ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ให้นิสิตในความรู้แลของท่านได้ทราบในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนฝึกสอน
- ระเบียบข้อปฏิบัติต่าง ๆ เช่น กำหนดการส่งบันทึกการสอน
- การปฏิบัติของนิสิตขณะฝึกสอน เช่น การแต่งกาย กิริยามารยาท
- ไม่ได้ชี้แจงให้ทราบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. ท่านได้มีการปรึกษากับอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการฝึกสอนของนิสิตหรือไม่
- ปรึกษา ไม่ปรึกษา
14. ท่านเดินทางไปนิเทศการฝึกสอน โดย
- รถส่วนตัวของท่าน
- รถของคณะหรือมหาวิทยาลัย
- รถประจำทาง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาการฝึกสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง :- โปรดกาเครื่องหมาย ✓/ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมาก ให้กาเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องหมายเลข 1

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ความลำบากในการตั้งวัตถุประสงค์ในการสอนเชิงพฤติกรรม				
2. ความลำบากในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์				
3. ขาดการเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับกิจกรรมและสภาพนักเรียน				
4. ไม่เตรียมการสอนเท่าที่ควร				
5. ไม่เตรียมสถานที่ก่อนสอน				
6. ไม่เตรียมอุปกรณ์ก่อนสอน				
7. ไม่มีความสามารถที่จะอธิบาย				
8. ไม่มีความสามารถในการสาธิต				
9. ไม่มีความสามารถในการแยกแยะทักษะที่สอน				

ปัญหา	4	3	2	1
10. ขาดการดำเนินการสอนให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้				
11. การดำเนินการสอนไม่เป็นไปตามบันทึกการสอนที่เตรียมไว้				
12. ไม่สามารถแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ				
13. ขาดความสามารถในการดึงดูความสนใจของนักเรียน				
14. ขาดความสามารถในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น				
15. ขาดความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า				
16. การจัดกิจกรรมพลศึกษาไม่สนองความต้องการของนักเรียน				
17. ขาดความริเริ่มดัดแปลงการสอนให้เหมาะกับสภาพการณ์				
18. ปัญหาเกี่ยวกับตารางสอน เช่น ชั่วโมงการสอนติดกันทำให้ไม่มีเวลาในการเตรียมสอนชั่วโมงต่อไป				
19. ไม่สามารถวัดและประเมินผลการเรียนได้โดยถูกต้อง				

2. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	4	3	2	1
1. สถานที่กลางแจ้งไม่เพียงพอในการสอนพลศึกษา				
2. สถานที่ในร่มไม่เพียงพอในการสอนพลศึกษา				
3. สถานที่เรียนพลศึกษาไม่ถูกสุขลักษณะ				
4. ขาดสถานที่เก็บอุปกรณ์พลศึกษา โดยเฉพาะ				
5. ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับครูและนักเรียน โดยเฉพาะ	1			
6. ขาดห้องทำงานของนิสิตโดยเฉพาะ				
7. สนามไม่แยกเป็นสัดส่วน เช่น เกิดเด็กกับเด็กโตเล่นรวมกัน				
8. สนามไม่เป็นที่ปลอดภัย เช่น เป็นหลุม มีเศษหินมาก				

ปัญหา	4	3	2	1
9. สนามแคบไปไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
10. อุปกรณ์พลศึกษาไม่เพียงพอ
11. ไม่ได้รับความสะดวกในการ เบิกอุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียนมาใช้
12. ไม่มีเจ้าหน้าที่ในการ เก็บรักษาอุปกรณ์พลศึกษา โดยเฉพาะ
13. ความลำบากในการผลิตอุปกรณ์พลศึกษาให้เหมาะสมกับกิจกรรม
14. ไม่สามารถเสียค่าใช้จ่ายในการ ประกันรั้วอุปกรณ์พลศึกษาชั้นใช้เอง
15. ไม่มีความคิดริเริ่มในการ คัดแปลงอุปกรณ์การ สอน
16. อุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียนไม่ทันสมัย

3. ปัญหาการปกครองชั้นเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดความสามารถในการวางมาตรการให้นักเรียนได้ปฏิบัติตาม อย่างถูกต้อง
2. ขาดความสามารถในการวางตัวที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียน เกิดความเลื่อมใส
3. ความลำบากในการควบคุมนักเรียนให้สนใจในสิ่งที่จะเรียน
4. ไม่สามารถรักษาระเบียบวินัยในชั้นเรียนได้
5. จำชื่อนักเรียนไม่ได้ครบทุกคน
6. ไม่เป็นที่ยอมรับนับถือของนักเรียน
7. ความลำบากในการปกครองนักเรียนต่างเพศกับนิสิต
8. ความลำบากในการแก้ปัญหานักเรียนที่ชอบก่อความวุ่นวาย
9. ขาดความสามารถในการพิจารณาโทษนักเรียน
10. นักเรียนในชั้นเรียนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้การปกครอง ชั้นเรียนทำได้ยาก

4. ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. นักเรียนเบื่อหน่ายต่อการ เรียนพลศึกษา				
2. นักเรียนขาดความร่วมมือในการ เรียนการสอน				
3. นักเรียนขาดศรัทธาในค่านิยม				
4. นักเรียนขาดระเบียบวินัย				
5. นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการ เรียนพลศึกษา				
6. นักเรียนขาดความเคารพเชื่อฟัง				
7. นักเรียนขาดความสามารถในการนำทักษะไปใช้ให้เป็นประโยชน์				
8. นักเรียนต้องการ เล่นกีฬาในรูปแบบของ เกมการเล่นมากกว่าที่จะ ให้นิเทศสอน				
9. นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อนิเทศฝึกสอน				
10. นักเรียนไม่แต่งชุดพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา				
11. นักเรียนไม่สนใจที่จะทำความสะอาดร่างกายและแต่งตัวให้เรียบร้อยเพื่อจะ เรียนในชั่วโมงต่อไป				
12. นิสิตขาดความเข้าใจในตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง				
13. นิสิตไม่สามารถสร้างความเป็นกันเองกับนักเรียน				
14. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
15. นักเรียนมีอิทธิพลต่อการ สอบสอน เช่น ไม่ให้ความร่วมมือเวลา นิสิตทำการ สอบสอน				

5. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนิสิตฝึกสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง				
2. ควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
3. กังวลเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง				
4. กังวลเกี่ยวกับผลการฝึกสอนที่คาดว่าจะได้รับ				
5. มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการฝึกสอน				
6. ไม่เข้าใจในปรัชญาและเทคนิคการสอนวิชาพลศึกษาพอ				
7. ขาดความเข้าใจในกิจกรรมที่สอน				
8. ขาดทักษะในกิจกรรมที่สอน				
9. ไม่มีความสามารถในการตัดสินใจบางประเภท				
10. ไม่วางตนให้เป็นที่เชื่อถือของนักเรียน				
11. ขาดความเหมาะสมในเรื่องการแต่งกายในการสอนพลศึกษา				
12. ขาดเสียงที่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา				
13. สุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
14. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกสอนในโรงเรียนเดียวกัน				
15. ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม				

6. ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนที่นิสิตทำการฝึกสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. โรงเรียนไม่สนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเท่าที่ควร				
2. โรงเรียนไม่มีนโยบายในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่ชัดเจน				
3. นโยบายของโรงเรียนมุ่งจัดวิชาพลศึกษาสำหรับผลิตนักกีฬาเพื่อทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน				
4. โรงเรียนใช้ชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่น หรือทำกิจกรรมอย่างอื่น				
5. โรงเรียนเคร่งครัดในระเบียบข้อบังคับมากเกินไป จนทำให้เกิดความยุ่งยากใจ				
6. โรงเรียนไม่มีบริการค้ำอุปกรณ์การสอน				
7. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นิสิตได้สอนอย่างอิสระแก่ตัวเอง				
8. ผู้บริหารโรงเรียนไม่เคยให้ความสนใจ และความสำคัญในตัวนิสิตเท่าที่ควร				
9. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้บริหารโรงเรียนได้				
10. นิสิตไม่สามารถสร้างความเป็นกันเองกับเจ้าหน้าที่ และคณาจารย์ในโรงเรียนได้				
11. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์สาขาอื่นในโรงเรียนได้				

7. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์พี่เลี้ยง

ปัญหา	4	3	2	1
1. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ยอมรับวิธีการสอนของนิสิต				
2. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่เชื่อความสามารถในตัวนิสิต				
3. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีเวลาแนะนำนิสิตเท่าที่ควร				
4. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่แนะนำพื้นฐานของนักเรียนให้นิสิตทราบ				
5. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีความรู้ในการทำบันทึกการสอน				
6. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ตรวจแก้ไขบันทึกการสอน				
7. อาจารย์พี่เลี้ยงให้เนื้อหาการสอนมากเกินไป ทำให้นิสิตสอนไม่ทันเวลา				
8. อาจารย์พี่เลี้ยงกับอาจารย์ในภาคมีความเห็นขัดแย้งกันในการให้คำแนะนำแก่นิสิต				
9. นิสิตไม่เชื่อฟังอาจารย์พี่เลี้ยง				
10. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดการติดต่อประสานงานกับอาจารย์ในภาค				
11. ทำให้ขาดความร่วมมือในการให้คำแนะนำแก่นิสิต				
11. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์พี่เลี้ยงได้				

8. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์พิเศษ

ปัญหา	4	3	2	1
1. อาจารย์พิเศษไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนิสิต				
2. อาจารย์พิเศษขาดความรู้ในวิธีการสอนวิชาพลศึกษา				
3. อาจารย์พิเศษทำการนิเทศการสอนน้อยเกินไป ทำให้ไม่ทราบถึงข้อบกพร่องในการสอนของนิสิตอย่างแท้จริง				
4. อาจารย์พิเศษไม่เคยให้คำปรึกษาแก่นิสิตทุกครั้งที่ทำกรนิเทศ				
5. อาจารย์พิเศษให้คำปรึกษาแก่นิสิตน้อยเกินไป				
6. อาจารย์พิเศษไม่ส่งเสริมความคิดริเริ่มของนิสิต				
7. อาจารย์พิเศษไม่ช่วยให้นิสิตได้พัฒนาตามพฤติกรรมกรรมการสอนเท่าที่ควร				
8. นิสิตไม่เชื่อฟังอาจารย์พิเศษ				
9. อาจารย์พิเศษไม่ตรงต่อเวลา				
10. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์พิเศษได้				
11. อาจารย์พิเศษเริ่มไปนิเทศการสอนช้า				

ตอนที่ 3

ปัญหาและความคิดเห็นของอาจารย์ในเทศก

คำชี้แจง

- 1. โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
- 2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

ปัญหาและความคิดเห็น

- 1. ปัญหาของท่านในการนิเทศการฝึกสอนของนิสิตพลศึกษา
 - การคมนาคมไม่สะดวก
 - ขาดความฉันทันในการนิเทศการฝึกสอน
 - มีความรับผิดชอบกันอื่นมากเกินไป
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

- 2. เพื่อให้การนิเทศการฝึกสอนวิชาพลศึกษาของนิสิตฝึกสอนมีประสิทธิภาพดี ท่านคิดว่า อาจารย์นิเทศการฝึกสอนวิชาพลศึกษาวิชาพลศึกษา ควรจะได้ศึกษาวิชาในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> หลักการนิเทศการศึกษา	<input type="checkbox"/> หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา
<input type="checkbox"/> การนิเทศพลศึกษา	<input type="checkbox"/> การบริหารพลศึกษา
<input type="checkbox"/> ปรัชญาการศึกษา	<input type="checkbox"/> หลักสูตรวิชาพลศึกษา
<input type="checkbox"/> ปรัชญาพลศึกษา	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
<input type="checkbox"/> การแนะแนว
<input type="checkbox"/> การอนามัยและสุขภาพ

- 3. ถ้าหากจะจัดให้มีการสัมมนาอาจารย์นิเทศกต่างพลศึกษาขึ้น ท่านต้องการสัมมนาในเรื่องใดบ้าง
-
-

- ✓ 4. ปัญหาที่นำมาอภิปรายในการให้คำปรึกษาแนะนำแก่นิสิตฝึกสอนนั้น เป็นปัญหาเกี่ยวกับ
- ปัญหาการสอนที่นิสิตเผชิญ
 - ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน
 - ปัญหาโรงเรียนฝึกสอน
 - ปัญหาส่วนตัว
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. เพื่อให้การนิเทศการฝึกสอนวิชาพลศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่า อาจารย์นิเทศควรรับนิศชอบนิสิตฝึกสอนไม่เกิน คน/ภาคการศึกษา
6. ท่านเห็นว่าการสัมมนาหลังการฝึกสอนของนิสิตฝึกสอนที่ทางคณะจัดมีเพียงพอหรือไม่
- มี ไม่มี
7. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสัมมนานิสิตฝึกสอนหลังการฝึกสอนอย่างไรบ้าง เพื่อช่วยให้โปรแกรมการฝึกสอนวิชาพลศึกษาประสบความสำเร็จ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
-
-
-
8. ท่านคิดว่านิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษาที่สามารถปฏิบัติงานได้ผลตามความมุ่งหมายของโปรแกรมการฝึกสอนพลศึกษา ควรมีคุณสมบัติอย่างไรบ้าง
-
-
-
9. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับโปรแกรมการฝึกสอนพลศึกษา
-
-
-

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน นิสิตฝึกสอนพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ

เนื่องด้วยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะทำการศึกษาเรื่อง "ปัญหาการสอนของ นิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" เพื่อจะนำผลของการศึกษานี้ไปเป็นแนวทางในการเสนอแนะแก้ไขปรับปรุงโปรแกรมการฝึกสอนของแผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์แก่นิสิตฝึกสอนพลศึกษารุ่นต่อไป เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาของการฝึกสอน และข้อเสนอแนะต่าง ๆ อันจะเป็นแนวทางที่จะช่วยให้การฝึกสอนได้ผลดีและประสบปัญหาลดน้อยลง การศึกษานี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือจากน้อง ฉะนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือจากน้อง โปรดแสดงความคิดเห็นด้วยความจริงใจ ซึ่งความคิดเห็นของน้องจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษานี้

ข้าพเจ้าหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาวพัชรินทร์ ลาวัณกุล)

แบบสอบถามสำหรับนิสิตฝึกสอน
ตอนที่ 1
รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

- 1. โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
- 2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1. เพศ ชาย หญิง
- 2. อายุ ปี
- 3. ชื่อโรงเรียนที่ทำการฝึกสอน
เป็นโรงเรียนประเภท โรงเรียนชาย โรงเรียนหญิง โรงเรียนสหศึกษา
- 4. ระดับชั้นที่ทำการฝึกสอน
- 5. จำนวนชั่วโมงที่ทำการฝึกสอนทั้งหมด ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 6. เวลาในการฝึกสอนทั้งสิ้น สัปดาห์
- 7. ในสัปดาห์หนึ่งท่านสอนวิชาพลศึกษา ชั่วโมง
วิชาสุขศึกษา ชั่วโมง
วิชาอื่น ชั่วโมง
- 8. ในระหว่างการฝึกสอน ท่านลงวิชาเรียนที่มหาวิทยาลัยหรือไม่
 เรียน ไม่เรียน
ถ้าเรียน ท่านเรียนวิชา

ปัญหาการฝึกสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง :- โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมาก ให้กาเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องหมายเลข 1

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ความลำบากในการตั้งวัตถุประสงค์ในการสอนเชิงพฤติกรรม				
2. ความลำบากในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์				
3. ขาดการเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับกิจกรรมและสภาพนักเรียน				
4. ไม่เตรียมการสอนเท่าที่ควร				
5. ไม่เตรียมสถานที่ก่อนสอน				
6. ไม่เตรียมอุปกรณ์ก่อนสอน				
7. ไม่มีความสามารถที่จะอธิบาย				
8. ไม่มีความสามารถในการสาธิต				
9. ไม่มีความสามารถในการแยกแยะทักษะที่สอน				

ปัญหา	4	3	2	1
10. ขาดการดำเนินการสอนให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้				
11. การดำเนินการสอนไม่เป็นไปตามบันทึกการสอนที่เตรียมไว้				
12. ไม่สามารถแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ				
13. ขาดความสามารถในการดึงดูคความสนใจของนักเรียน				
14. ขาดความสามารถในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ จากกิจกรรมที่จัดขึ้น				
15. ขาดความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า				
16. การจัดกิจกรรมพลศึกษาไม่สนองความต้องการของนักเรียน				
17. ขาดความริเริ่มดัดแปลงการสอนให้เหมาะกับสภาพการณ์				
18. ปัญหาเกี่ยวกับตารางสอน เช่น ชั่วโมงการสอนติดกันทำให้ ไม่มีเวลาในการ เตรียมสอนชั่วโมงต่อไป				
19. ไม่สามารถวัดและประเมินผลการเรียนได้โดยถูกต้อง				

2. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	4	3	2	1
1. สถานที่กลางแจ้งไม่เพียงพอในการ สอนพลศึกษา				
2. สถานที่ในร่มไม่เพียงพอในการ สอนพลศึกษา				
3. สถานที่เรียนพลศึกษาไม่ถูกสุขลักษณะ				
4. ขาดสถานที่เก็บอุปกรณ์พลศึกษาโดยเฉพาะ				
5. ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับครูและนักเรียน โดยเฉพาะ				
6. ขาดห้องทำงานของนิสิตโดยเฉพาะ				
8. สนามไม่แยกเป็นสัดส่วน เช่น เค็ดเล็กกับเค็ดโตเล่นรวมกัน				
8. สนามไม่เป็นที่ปลอดภัย เช่น เป็นหลุม มีเศษหินมาก				

ปัญหา	4	3	2	1
9. สนามแคบไปไม่เหมาะ สกกับจำนวนนักเรียน
10. อุปกรณ์พลศึกษาไม่เพียงพอ
11. ไม่ได้รับความสะดวกในการ เบิกอุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียนมาใช้
12. ไม่มีเจ้าหน้าที่ในการ เก็บรักษาอุปกรณ์พลศึกษา โดยเฉพาะ
13. ความลำบากในการผลิตอุปกรณ์พลศึกษาให้เหมาะ สกกับกิจกรรม
14. ไม่สามารถเสียค่าใช้จ่ายในการ ประดิษฐ์อุปกรณ์พลศึกษาขึ้นใช้เอง
15. ไม่มีความคิดริเริ่มในการ คัดแปลงอุปกรณ์การสอน
16. อุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียนไม่ทันสมัย

3. ปัญหาการปกครองชั้นเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดความสามารถในการวางมาตรการให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง
2. ขาดความสามารถในการวางตัวที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใส
3. ความลำบากในการควบคุมนักเรียนให้สนใจในสิ่งที่จะเรียน
4. ไม่สามารถรักษาระเบียบวินัยในชั้นเรียนได้
5. จำชื่อนักเรียนไม่ได้ครบทุกคน
6. ไม่เป็นที่ยอมรับนับถือของนักเรียน
7. ความลำบากในการปกครองนักเรียนต่างเพศกับนิสิต
8. ความลำบากในการแก้ปัญหานักเรียนที่ชอบก่อกวนเพื่อน
9. ขาดความสามารถในการพิจารณาลงโทษนักเรียน
10. นักเรียนในชั้นเรียนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้การปกครองชั้นเรียนทำได้ยาก

4. ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. นักเรียนเบื่อหน่ายต่อการเรียนพลศึกษา				
2. นักเรียนขาดความร่วมมือในการเรียนการสอน				
3. นักเรียนขาดศรัทธาในตัวนิสิต				
4. นักเรียนขาดระเบียบวินัย				
5. นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเรียนพลศึกษา				
6. นักเรียนขาดความเคารพเชื่อฟัง				
7. นักเรียนขาดความสามารถในการนำทักษะไปใช้ให้เป็นประโยชน์				
8. นักเรียนต้องการเล่นกีฬาในรูปแบบของ เกมการเล่นมากกว่าที่จะให้ฝึกสอน				
9. นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อนิสิตฝึกสอน				
10. นักเรียนไม่แต่งชุดพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา				
11. นักเรียนไม่สนใจที่จะทำความสะอาดร่างกายและแต่งตัวให้เรียบร้อยเพื่อจะเรียนในชั่วโมงต่อไป				
12. นิสิตขาดความเข้าใจในตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง				
13. นิสิตไม่สามารถสร้างความเป็นกันเองกับนักเรียน				
14. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
15. นักเรียนมีอิทธิพลต่อการสอบสอน เช่น ไม่ให้ความร่วมมือเวลานิสิตทำการสอบสอน				

5. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนิสิตฝึกสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง				
2. ควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
3. กังวลเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง				
4. กังวลเกี่ยวกับผลการฝึกสอนที่คาดว่าจะได้รับ				
5. มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการฝึกสอน				
6. ไม่เข้าใจในปรัชญาและเทคนิคการสอนวิชาพลศึกษาพอ				
7. ขาดความเข้าใจในกิจกรรมที่สอน				
8. ขาดทักษะในกิจกรรมที่สอน				
9. ไม่มีความสามารถในการตัดสินใจทางประเภท				
10. ไม่วางตนให้เป็นที่เชื่อถือของนักเรียน				
11. ขาดความเหมาะสมในเรื่องการแต่งกายในการสอนพลศึกษา				
12. ขาดเสียงที่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา				
13. สุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
14. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกสอนในโรงเรียนเดียวกัน				
15. ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม				

6. ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนที่นิสิตทำการฝึกสอน

ปัญหา	4	3	2	1
1. โรงเรียนไม่สนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเท่าที่ควร				
2. โรงเรียนไม่มีนโยบายในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่ชัดเจน				
3. นโยบายของโรงเรียนมุ่งจักวิชาพลศึกษาสำหรับผลิตนักกีฬาเพื่อทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน				
4. โรงเรียนใช้ชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่น หรือทำกิจกรรมอย่างอื่น				
5. โรงเรียนเคร่งครัดในระเบียบข้อบังคับมากเกินไป จนทำให้เกิดความยุ่งยากใจ				
6. โรงเรียนไม่มีบริการค่านอุปการะการสอน				
7. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นิสิตได้สอนอย่างอิสระแก่ตัวเอง				
8. ผู้บริหารโรงเรียนไม่เคยให้ความสนใจ และความสำคัญในตัวนิสิตเท่าที่ควร				
9. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้บริหารโรงเรียนได้				
10. นิสิตไม่สามารถสร้างความเป็นกันเองกับเจ้าหน้าที่ และคณาจารย์ในโรงเรียนได้				
11. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์สายวิชาอื่นในโรงเรียนได้				

7. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์พี่เลี้ยง

ปัญหา	4	3	2	1
1. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ยอมรับวิธีการสอนของนิสิต				
2. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่เชื่อความสามารถในตัวนิสิต				
3. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีเวลาแนะนำนิสิตเท่าที่ควร				
4. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่แนะนำพื้นฐานของนักเรียนให้นิสิตทราบ				
5. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีความรู้ในการทำบันทึกการสอน				
6. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ตรวจแก้ไขบันทึกการสอน				
7. อาจารย์พี่เลี้ยงให้เนื้อหาการสอนมากเกินไป ทำให้นิสิตสอนไม่ทันเวลา				
8. อาจารย์พี่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์มีความเห็นขัดแย้งกันในการให้คำแนะนำแก่นิสิต				
9. นิสิตไม่เชื่อฟังอาจารย์พี่เลี้ยง				
10. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดการติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศก์				
11. ทำให้ขาดความร่วมมือในการให้คำแนะนำแก่นิสิต				
11. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์พี่เลี้ยงได้				

8. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

ปัญหา	4	3	2	1
1. อาจารย์นิเทศก์ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนิสิต				
2. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ในวิธีการสอนวิชาพลศึกษา				
3. อาจารย์นิเทศก์ทำการนิเทศการสอนน้อยเกินไป ทำให้ไม่ทราบถึงข้อบกพร่องในการสอนของนิสิตอย่างแท้จริง				
4. อาจารย์นิเทศก์ไม่เคยให้คำปรึกษาแก่นิสิตทุกครั้งที่ทำกรนิเทศ				
5. อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิตน้อยเกินไป				
6. อาจารย์นิเทศก์ไม่ส่งเสริมความคิดริเริ่มของนิสิต				
7. อาจารย์นิเทศก์ไม่ช่วยให้นิสิตได้พัฒนาคุณภาพกิจกรรมการสอน หน้าที่ควร				
8. นิสิตไม่เชื่อฟังอาจารย์นิเทศก์				
9. อาจารย์นิเทศก์ไม่ตรงต่อเวลา				
10. นิสิตไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์นิเทศก์ได้				
11. อาจารย์นิเทศก์เริ่มไปนิเทศการสอนช้า				

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นของนิสิตฝึกสอน

คำชี้แจง :-

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถาม

1. ก่อนที่ท่านจะออกไปทำการฝึกสอน ท่านต้องการให้ทางคณะครุศาสตร์ หรือ แผนกวิชาพลศึกษา ช่วยเหลือในค่านีใดบ้าง

.....
.....
.....

✓ 2. ในขณะที่ทำการฝึกสอน ท่านต้องการให้ทางคณะครุศาสตร์ หรือแผนกวิชาพลศึกษา ช่วยเหลือท่านในค่านีใดบ้าง เช่นเกี่ยวกับ

การบริการ

การเดินทาง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
การแนะแนว

.....
.....

อื่น ๆ

3. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงโปรแกรมการฝึกสอนพลศึกษา

.....
.....
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาวพัชรินทร์ ลาวัลย์กุล เกิดเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2497
สถานที่เกิด จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิท-
ยาลัย ปีการศึกษา 2518 และเข้าศึกษาในแผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย