

ผลของการฝึกความไวเป็นกลุ่มที่มีต่ออัตถิภาวนิยม  
ของนักศึกษาวิทยาลัยครูจังหวัดเพชรบุรี

นายธีระ ประพฤติกิจ

002763

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

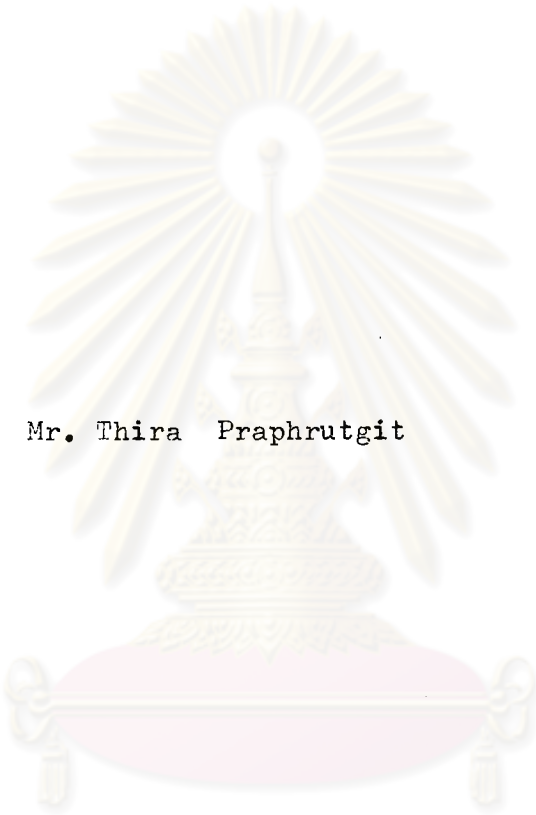
แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

I 15844687

THE EFFECTS OF GROUP SENSITIVITY TRAINING  
ON THE SELF-CONCEPT OF PHETCHABURI PROVINCE  
TEACHERS' COLLEGE STUDENTS



Mr. Thira Praphrutgit

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

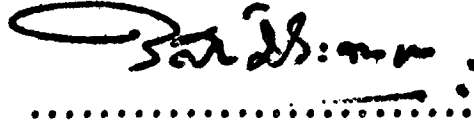
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement  
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

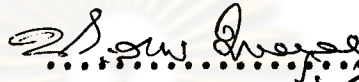
1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ  
.....กรรมการ  
.....กรรมการ  
.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการฝึกความไวเป็นกลุ่มที่มีต่ออ้อมโนทัศน์ของนักศึกษา  
วิทยาลัยครูจังหวัดเพชรบุรี

ชื่อ นาย ชีระ ประพศิกิจ

ปีการศึกษา 2518

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะศึกษา ประสิทธิภาพของการฝึกความไวเป็นกลุ่ม ที่มีต่ออ้อมโนทัศน์ของนักศึกษาวิทยาลัยครูจังหวัดเพชรบุรี โดยการเปรียบเทียบความแตกต่างในค่านอ้อมโนทัศน์ระหว่างนักศึกษากลุ่มที่ได้รับการฝึก และไม่ได้รับการฝึกความไวเป็นกลุ่ม

กลุ่มตัวอย่างประชากรคือ นักศึกษาวิทยาลัยครูจังหวัดเพชรบุรี เพศชายและเพศหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นป.ศ. สูงปีที่ 1 ปีการศึกษา 2517 จำนวน 24 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งพวกจากนักศึกษา 60 คน ที่มีคะแนนจากแบบทดสอบวัดอ้อมโนทัศน์ที่ปรับปรุงจากของสิทธิโชค วรานุสันติกุล อยู่ในกลุ่มค่า 25% กลุ่มตัวอย่างประชากร 24 คน ได้ถูกแบ่งออกเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 12 คน โดยวิธีจับฉลาก

ในการทดลองก่อนทำการฝึก ผู้วิจัยได้ทดสอบวัดอ้อมโนทัศน์ของนักศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมด้วยแบบทดสอบชุดที่ปรับปรุงขึ้นดังกล่าว จากนั้นกลุ่มทดลองได้รับการฝึกความไวเป็นกลุ่ม 12 วิธี ไขเวลาในการฝึก 4 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน ๆ ละประมาณ 2 ชั่วโมง ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้รับการฝึกเลย หลังจากการฝึกเสร็จสิ้นแล้ว ทั้งสองกลุ่มได้ถูกทดสอบอีกครั้งหนึ่งด้วยแบบทดสอบชุดเดิม คะแนนจากการทดสอบก่อนและหลังการฝึกของทั้งสองกลุ่มได้ถูกนำมาวิเคราะห์หาความแตกต่างระหว่างกลุ่ม โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวม

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นักศึกษากลุ่มที่ได้รับการฝึกความไวเป็นกลุ่ม  
มีอัตราโน้ตที่ต่ำกว่าคุณค่าตนเองเกี่ยวกับความล้มเหลว การปรับตัวทางอารมณ์และงาน  
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไม่แตกต่างจากนักศึกษากลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : The Effects of Group Sensitivity Training on the  
Self Concept of Phetchaburi Province Teachers'  
College Students

Name : Mr. Thira Praphrutgit Department : Psychology

Academic Year : 1975

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the effects of Group Sensitivity Training on the self concept of Phetchaburi Province Teachers' College students.

The subjects were twenty four third - year male and female Phetchaburi Province Teachers' College students who were selected randomly from sixty low self concept students after having been tested with the Self Concept Scale which was adapted from Sithichok Varanusantikul (1967). Then they were divided randomly into an experimental and a control group of twelve each.

After both groups were pre - tested with the Self Concept Scale, the experimental group was assigned to participate in a four week Group Sensitivity Training session which was composed of twelve activities. The researcher and an assistant served as leaders. The control group received no training. After the experimental group had been trained, both groups were then tested again with the same Self Concept Scale. The results of the pre - test and the post-test were then analyzed by means of analysis of covariance.

The finding of this study was that no improvement in self concept of the experimental group had occurred.

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและ เอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แซ่มณี ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ ในด้านการค้นคว้าเอกสารการวิจัย และให้ข้อคิดเกี่ยวกับการฝึกความไวเป็นกลุ่ม ผู้ช่วย- ศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชชาวุธ ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นหลายประการเกี่ยวกับการ ทำวิจัยเรื่องนี้ อาจารย์ ดร. พรรณทิพย์ เกษะนันท์ ให้เครื่องมือวัดอัตโนมัติสำหรับ มาศึกษา และอาจารย์ ดร. พรรณี ชูชัย ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือ ในการค้นคว้าเอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้องของผู้วิจัยรุ่นพี่ซึ่งในความกรุณาที่ได้รับ จึงขอ กราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านไว้เป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือในการทดลองเป็นอย่างดีจาก อาจารย์ สกต นิลวรรณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูจังหวัดเพชรบุรี และคณะอาจารย์ตลอดจนเพื่อน ๆ ที่ให้คำแนะนำด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ธีระ ประพฤติกิจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

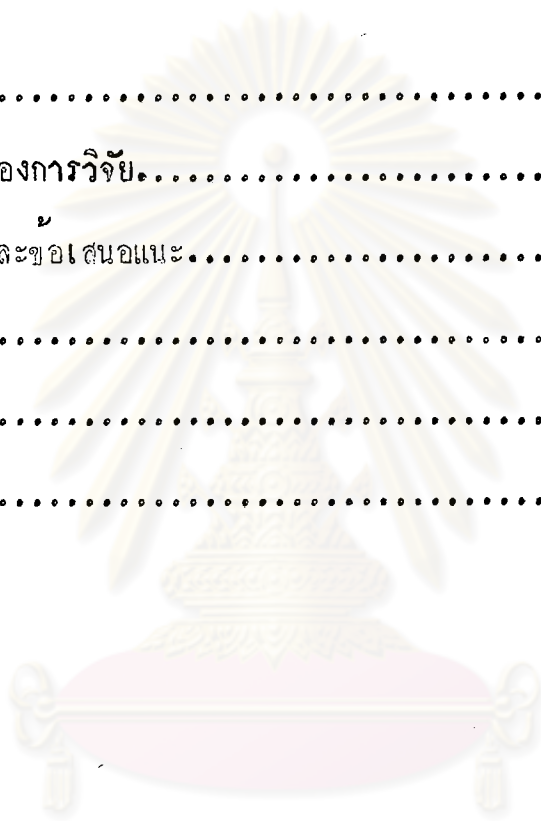
หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
รายการแผนภูมิประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	24
สมมุติฐาน.....	24
ขอบเขตของการวิจัย.....	25
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	26
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้จากการวิจัย.....	26
คำจำกัดความ.....	27
2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
กลุ่มตัวอย่าง.....	28
เครื่องมือที่ใช้.....	28
กิจกรรมและสถานที่สำหรับการฝึกความไวเป็นกลุ่ม.....	29
แบบทดสอบที่ใช้.....	29
การปฏิบัติการเพื่อเก็บข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 ผลการวิจัย.....	38
4 การอภิปรายผลของการวิจัย.....	44
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	50
บรรณานุกรม.....	54
ภาคผนวก.....	60
ประวัติการศึกษา.....	94



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนอัตมโนทัศน์ 3 ด้าน  
ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการฝึกความไวเป็นกลุ่ม.....39
- 2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมเปรียบเทียบคะแนนอัตมโนทัศน์  
ด้านคุณค่าตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มทดลองและ  
กลุ่มควบคุม.....42
- 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมเปรียบเทียบคะแนนอัตมโนทัศน์  
ด้านการปรับตัวทางอารมณ์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....42
- 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมเปรียบเทียบคะแนนอัตมโนทัศน์  
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....43

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

รูปที่

หน้า

- 1 กราฟแท่งเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับโน้ตศัณฐานคุณค่าตนเอง  
เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมภายหลังการฝึก  
ความไวเป็นกลุ่ม..... 40
- 2 กราฟแท่งเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอันดับโน้ตศัณฐานการปรับตัว  
ทางอารมณ์ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ภายหลังการฝึกความไว เป็นกลุ่ม 40
- 3 กราฟแท่งเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยอันดับโน้ตศัณฐานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  
ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมภายหลังการฝึกความไว เป็นกลุ่ม..... 41



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย