

เจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร



นางนทลี วิษณุ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

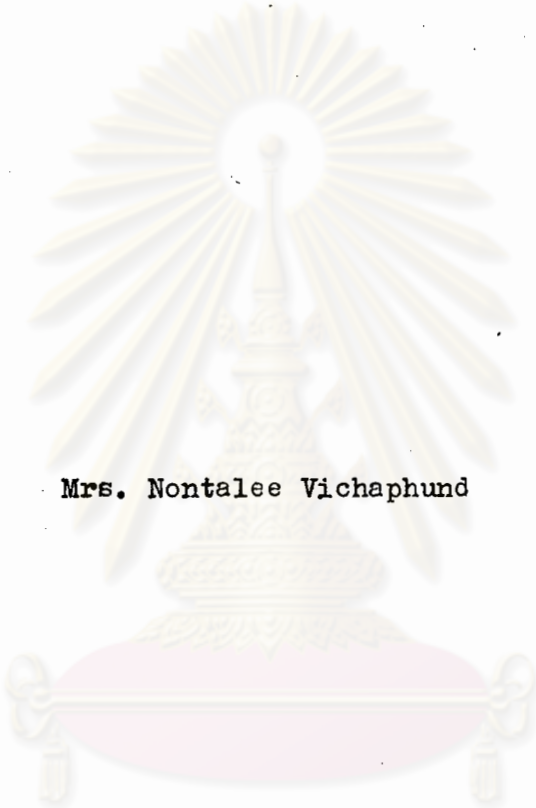
พ.ศ. 2525

ISBN 974 - 561 - 017 - 8

008097

T 1586AA89

Attitudes Towards Environmental Problems of Upper Secondary School
Students in Bangkok Metropolis



Mrs. Nontalee Vichaphund

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982



ต้นฉบับไม่มีหน้านี้

NO THIS PAGE IN ORIGINAL

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร
 มหานคร
 ชื่อ นิสิต นางนนทลี วิชพันธุ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. จันทร ทัพญ เชื้อพานิช
 ภาควิชา มัธยมศึกษา
 ปีการศึกษา 2524

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจะศึกษาและเปรียบเทียบเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร แยกตามเพศ โปรแกรมการเรียน ระยะเวลาที่พำนักในกรุงเทพมหานคร และแหล่งที่ตั้งของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2524 ในกรุงเทพมหานคร 12 โรงเรียน จำนวน 480 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนจากแบบวัดเจตคติ โดยการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร มีเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงนิมานในระดับสูง
2. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร เพศชายและเพศหญิงมีเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร โปรแกรมวิทยาศาสตร์ และโปรแกรมอื่น ๆ มีเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05
4. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้ามาอยู่ในกรุงเทพมหานครน้อยกว่า 2 ปีและมากกว่า 4 ปี มีเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

5. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่อยู่ในโรงเรียนในแหล่งต่าง ๆ กัน จะมี
เจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Attitudes Towards Environmental Problems of
Upper Secondary School Students in Bangkok
Metropolis.

Name Mrs. Nontalee Vichaphund

Thesis Advisor Associate Professor Chanpen Chuaphanich, Ed.D.

Department Secondary Education

Academic 1981

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the attitudes towards environmental problems of upper secondary school students in Bangkok Metropolis in terms of sex, program of study, time staying in Bangkok Metropolis and school locations. Subjects were 480 mathayom suksa five students in the 1981 academic year from twelve secondary schools in Bangkok Metropolis. The attitudes towards environmental problem inventory which constructed by the researcher was used as the instrument for the data collecting. The data analysis were done by arithmetic means and t-test.

The results indicated that

1. Upper secondary school students in Bangkok Metropolis had positive attitudes towards environmental problems at the high level.
2. Attitudes towards environmental problems of male and female students in Bangkok Metropolis were not significantly different at the 0.05 level.

3. Attitudes towards environmental problems of science program and other program students were significantly different at the 0.05 level.
4. Attitudes towards environmental problems of upper secondary school students staying in Bangkok Metropolis less than two years and those staying longer than four years were not significantly different at the 0.05 level.
5. Attitudes towards environmental problems of upper secondary school students learning in different school locations were not significantly different at the 0.05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านรองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช ในการให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ไว้ในโอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาช่วยตรวจและแก้ไขแบบวัดเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

และผู้วิจัยขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้กรุณาให้ผู้วิจัยทำการวัดเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน และขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัดครั้งนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คุณแม่จินตกานต์ ศิริประภัสสร และ คุณนพคุณ วิชพันธุ์ ที่ได้ให้ทุนในการทำการวิจัย ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นางนนทลี วิชพันธุ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฎ



บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	สมมติฐานการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	ข้อกีดขวางเบื้องต้น.....	6
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2	วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	9
	ความหมายของเจตคติ.....	10
	องค์ประกอบของเจตคติ.....	12
	การวัดเจตคติ.....	13
	การวัดเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม.....	14
	ความสัมพันธ์ของประชากรกับสิ่งแวดล้อม.....	15
	ความหมายของปัญหาสิ่งแวดล้อม.....	15
	สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม.....	18

บทที่

หน้า

	ทางเลือกสำหรับการควบคุมป้องกันสิ่งแวดล้อม เป็นพิษ.....	22
	หลักเกณฑ์ในการ เลือกว่ามาตรการที่มีประสิทธิภาพในการ ควบคุมป้องกันสิ่งแวดล้อม เป็นพิษ.....	24
	แนวทางในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม.....	26
	สาระสำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ.2525-2529 ว่าด้วยการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม.....	33
	ตารางสรุปหน่วยงานทางสิ่งแวดล้อมและหน้าที่.....	42
	การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
	งานวิจัยในต่างประเทศ.....	47
	งานวิจัยในประเทศไทย.....	52
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
	ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
	เลือกตัวอย่างประชากร.....	55
	สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
	นำแบบวัด เจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมไปใช้กับตัวอย่างประชากร.....	60
	วิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
5	สรุปผล อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ.....	80
	สรุปผลการวิจัย.....	80
	อภิปรายผล.....	81
	ข้อเสนอแนะ.....	86
	บรรณานุกรม.....	87
	ภาคผนวก.....	95
	ประวัติผู้วิจัย.....	132

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ตารางสรุปหน่วยงานทางด้านสิ่งแวดล้อมและหน้าที่.....	42
2	ตารางสรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิต ของคะแนนจากแบบวัดเจตคติ ของนักเรียนระหว่างนักเรียนในโรง- เรียนในแหล่งอุตสาหกรรม แหล่งพาณิชย์กรรม และ แหล่งที่อยู่อาศัย.	66
3	แสดงตัวอย่างประชากร แยกตามเพศ โปรแกรมการเรียน ระยะเวลาที่ อยู่ในกรุงเทพมหานคร และ แหล่งที่ตั้งของโรงเรียน.....	70
4	แสดงค่าเจตคติของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร....	72
5	แสดงการทดสอบภาวะความแปรปรวนของคะแนนระหว่างนักเรียนเพศหญิง และชาย.....	73
6	เปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร เพศชาย และ เพศหญิง....	74
7	แสดงการทดสอบภาวะความแปรปรวนของคะแนนระหว่างนักเรียนโปรแกรม วิทยาศาสตร์และโปรแกรมอื่น ๆ.....	75
8	เปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร โปรแกรมวิทยาศาสตร์ และ โปรแกรมอื่น ๆ.....	76
9	แสดงการทดสอบภาวะความแปรปรวนของคะแนนระหว่างนักเรียนที่อยู่ใน กรุงเทพฯ น้อยกว่า 2 ปี และ มากกว่า 4 ปี.....	77
10	เปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่อยู่ในกรุงเทพฯ น้อยกว่า 2 ปี และมากกว่า 4 ปี.....	78

- 11 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบวัดเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของ-
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร ที่เรียนในโรงเรียน
ในแหล่งอุตสาหกรรม, แหล่งพาณิชยกรรม และ แหล่งที่อยู่อาศัย....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย