

ผลการวิจัย

จากความมุ่งหมายของการวิจัยที่กำหนดไว้ คือ

1. เพื่อทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในส่วนกลาง
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา
4. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา

จะนำเสนอผลการวิจัยในรูปตารางและการบรรยายเปรียบเทียบค่าร้อยละของคะแนนข้อมูลที่น่าสนใจ โดยข้อมูลใดที่มีคะแนนน้อยกว่า 30 คะแนน จะไม่ถือเป็นผลการวิจัย อย่างไรก็ตามจะแสดงคะแนนข้อมูลนั้น ๆ ไว้ในตารางด้วย โดยมีลำดับการเสนอผลการวิจัยดังนี้

1. จำนวนนักเรียนที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ของนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา และของนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ของนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา และของนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา
 4. ข้อมูลทางสังคมและข้อมูลทางร่างกายของนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยและไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
 5. ข้อมูลทางสังคมและข้อมูลทางร่างกายของนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยและไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
- จำนวนนักเรียนผู้เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 480 คน พบว่านักเรียนจำนวน 95.83 % เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และ 4.17 % ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 313 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 46.65 % เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และ 53.35 % ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายเคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง โดยจำนวนที่มากกว่านักเรียนหญิง 1 เท่าตัว ดังในตารางที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามการ เคย
และไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

การเคยและไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	460	95.83	146	46.65
การไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	20	4.17	167	53.35
รวม	480	100.00	313	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 247 คน พบว่านักเรียนจำนวน 96.36% เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 233 คน พบว่านักเรียนจำนวน 95.28% เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 174 คน พบว่านักเรียนจำนวน 47.70% เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 139 คน พบว่านักเรียนจำนวน 45.32% เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามการ เคยและไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

การเคยและไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	238	96.36	222	95.28	83	47.70	63	45.32
การไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	9	3.64	11	4.72	91	52.30	76	54.68
รวม	247	100.00	233	2.33	174	100.00	139	100.00

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงของนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา และของนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา

อัตราการทราบดีว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไร

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 460 คน พบว่านักเรียนจำนวน 51.52% ทราบดีว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไร อยู่ในเกณฑ์ทราบดี นักเรียนจำนวน 20.22% และ 14.35% อยู่ในเกณฑ์ทราบคืออย่างยั้ง และอยู่ในเกณฑ์ทราบดีมาก มีนักเรียนจำนวน 0.65% ที่อยู่ในเกณฑ์ไม่ทราบเลย

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 146 คน พบว่านักเรียนจำนวน 51.37% ทราบว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไรอยู่ในเกณฑ์ทราบเล็กน้อย นักเรียนจำนวน 35.62% อยู่ในเกณฑ์ทราบดี มีนักเรียนจำนวน 4.11% ที่อยู่ในเกณฑ์ไม่ทราบเลย

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชาย ทราบว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไรอยู่ในเกณฑ์สูงกว่านักเรียนหญิง ดังในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามอัตราการทราบบว่า การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไร

อัตราการทราบบว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไร	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบเลย	3	0.65	6	4.11
ทราบเล็กน้อย	61	13.26	75	51.37
ทราบดี	237	51.52	52	35.62
ทราบดีมาก	66	14.35	9	6.16
ทราบดีอย่างยิ่ง	93	20.22	4	2.74
รวม	460	100.00	146	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 238 คน พบว่านักเรียนจำนวน 54.20% ทราบว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไรอยู่ในเกณฑ์ ทราบดี นักเรียนจำนวน 16.81% และ 15.13% อยู่ในเกณฑ์ทราบดีอย่างยิ่ง และอยู่ในเกณฑ์ทราบดีมาก มีนักเรียนจำนวน 0.84% ที่อยู่ในเกณฑ์ไม่ทราบเลย และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 222 คน พบว่านักเรียนจำนวน 48.65% ทราบว่า

การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไร อยู่ในเกณฑ์ทราบดี นักเรียนจำนวน 23.88% และ 13.51% อยู่ในเกณฑ์ทราบคืออย่างยิ่ง และอยู่ในเกณฑ์ทราบดีมาก มีนักเรียนจำนวน 0.45% ที่อยู่ในเกณฑ์ไม่ทราบเลย

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 83 คน พบว่านักเรียนจำนวน 53.01% ทราบว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไร อยู่ในเกณฑ์ทราบเล็กน้อย นักเรียนจำนวน 37.35% อยู่ในเกณฑ์ทราบดี มีนักเรียนจำนวน 4.82% ที่อยู่ในเกณฑ์ไม่ทราบเลย และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 63 คน พบว่านักเรียนจำนวน 49.21% ทราบว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไร อยู่ในเกณฑ์ทราบเล็กน้อย นักเรียนจำนวน 33.34% อยู่ในเกณฑ์ทราบดี มีนักเรียนจำนวน 3.17% ที่อยู่ในเกณฑ์ไม่ทราบเลย

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีอัตราการทราบบว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไร โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 5

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามอัตราการทราบว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไร

อัตราการทราบว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไร	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบเลย	2	0.84	1	0.45	4	4.82	2	3.17
ทราบเล็กน้อย	31	13.02	30	13.51	44	53.01	31	49.21
ทราบดี	129	54.20	108	48.65	31	37.35	21	33.34
ทราบดีมาก	36	15.13	30	13.51	2	2.41	7	11.11
ทราบคืออย่างยิ่ง	40	16.81	53	23.88	2	2.41	2	3.17
รวม	238	100.00	222	100.00	83	100.00	63	100.00

อายุเมื่อเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 457 คน พบว่านักเรียนจำนวน 23.19%, 22.76% และ 18.38% เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรกเมื่ออายุ 14-14 ปีเศษ, อายุ 15-15 ปีเศษ และอายุ 13-13 ปีเศษ ตามลำดับ มีนักเรียนจำนวน 4.16% และ 2.19% ที่เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรกเมื่ออายุต่ำกว่า 11 ปี และอายุ 17 ปีขึ้นไป

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 140 คน พบว่านักเรียนจำนวน 18.57%, 17.86% และ 14.28% เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรกเมื่ออายุ 14-14 ปีเศษ, อายุ 16-16 ปีเศษ และอายุ 15-15 ปีเศษ ตามลำดับ มีนักเรียนจำนวน 10.00% และ 11.43% ที่เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรกเมื่ออายุต่ำกว่า 11 ปี และอายุ 17 ปีขึ้นไป

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรกในช่วงอายุ 13-15 ปีเศษ ส่วนนักเรียนหญิงเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรกในช่วงอายุ 14-16 ปีเศษ ดังในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามอายุเมื่อเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

อายุเมื่อเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 11 ปี	19	4.16	14	10.00
11-11 ปีเศษ	22	4.81	10	7.14
12-12 ปีเศษ	49	10.72	15	10.72
13-13 ปีเศษ	84	18.38	10	7.14
14-14 ปีเศษ	106	23.19	26	18.57
15-15 ปีเศษ	104	22.76	20	14.28
16-16 ปีเศษ	52	11.38	25	17.86
17 ปีขึ้นไป	10	2.19	16	11.43
จำไม่ได้	11	2.41	4	2.86
รวม	457	100.00	140	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 237 คน พบว่านักเรียนจำนวน 24.05%, 21.94% และ 17.72% เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรกเมื่ออายุ 14-14 ปีเศษ, อายุ 15-15 ปีเศษ และอายุ 13-13 ปีเศษ มีนักเรียนจำนวน 3.80% และ 2.53% ที่เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรกเมื่ออายุต่ำกว่า 11 ปี และอายุ 17 ปีขึ้นไป และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 220 คน พบว่านักเรียนจำนวน 23.64%, 22.27% และ 19.09% เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรกเมื่ออายุ 15-15 ปีเศษ, อายุ 14-14 ปีเศษ และอายุ 13-13 ปีเศษ มีนักเรียนจำนวน 4.55% และ 2.27% ที่เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรกเมื่ออายุต่ำกว่า 11 ปี และอายุ 17 ปีขึ้นไป

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 80 คน พบว่านักเรียนจำนวน 17.50%, 15.00% และ 12.50% เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรกเมื่ออายุ 14-14 ปีเศษ, อายุ 16-16 ปีเศษ และอายุ 15-15 ปีเศษ มีนักเรียนจำนวน 11.25% และ 11.25% ที่เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเมื่ออายุต่ำกว่า 11 ปี และอายุ 17 ปีขึ้นไป และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 60 คน พบว่านักเรียนจำนวน 21.67%, 20.00% และ 16.67% เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรกเมื่ออายุ 16-16 ปีเศษ, อายุ 14-14 ปีเศษ และอายุ 15-15 ปีเศษ มีนักเรียนจำนวน 8.33% และ 11.67% ที่เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรกเมื่ออายุต่ำกว่า 11 ปี และอายุ 17 ปีขึ้นไป

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีอายุเมื่อเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามอายุ เมื่อเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

อายุเมื่อเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ต่ำกว่า 11 ปี	9	3.80	10	4.55	9	11.25	5
11-11 ปีเศษ	10	4.22	12	5.45	7	8.75	3	5.00
12-12 ปีเศษ	28	11.81	21	9.55	9	11.25	6	10.00
13-13 ปีเศษ	42	17.72	42	19.09	7	8.75	3	5.00
14-14 ปีเศษ	57	24.05	49	22.27	14	17.50	12	20.00
15-15 ปีเศษ	52	21.94	52	23.64	10	12.50	10	16.67
16-16 ปีเศษ	28	11.82	24	10.91	12	15.00	13	21.67
17 ปีขึ้นไป	5	2.11	5	2.27	9	11.25	7	11.67
จำไม่ได้	6	2.53	5	2.27	3	3.75	1	1.66
รวม	237	100.00	220	100.00	80	100.00	60	100.00

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 461 คน พบว่านักเรียนจำนวน 42.08% เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรกเพราะคนพบด้วยตนเอง นักเรียนจำนวน 26.47% และ 19.09% เพราะการบอกเล่าของเพื่อนและเพราะการอ่านหนังสือหรือชมภาพยนตร์ มีนักเรียนจำนวน 2.17% และไม่มีนักเรียนคนใดเลยที่เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก เพราะการถูกบังคับให้ทำหรือช่วยกระทำโดยผู้อื่น และเพราะการบอกเล่าของผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่ หรือครู

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 143 คน พบว่านักเรียนจำนวน 49.65% เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรกเพราะคนพบด้วยตนเอง นักเรียนจำนวน 37.06% และ 3.50% เพราะการอ่านหนังสือหรือชมภาพยนตร์ และเพราะการบอกเล่าของเพื่อน มีนักเรียนจำนวน 2.80% และ 1.40% ที่เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก เพราะการถูกบังคับให้ทำหรือช่วยกระทำโดยผู้อื่น และเพราะการบอกเล่าของผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่ หรือครู

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีสาเหตุต่าง ๆ ของการเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ยกเว้นนักเรียนชายมีสาเหตุของการบอกเล่าของเพื่อนโดยจำนวนที่มากกว่านักเรียนหญิง ดังในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามสาเหตุของการเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

สาเหตุของการเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค้นพบด้วยตนเอง	194	42.08	71	49.65
จากการเล่าโลมกับเพศตรงข้าม	22	4.77	5	3.49
จากการอ่านหนังสือหรือชมภาพยนตร์	88	19.09	53	37.06
จากการได้เห็นผู้อื่นกระทำ	25	5.42	2	1.40
จากการบอกเล่าของเพื่อน	122	26.47	5	3.50
จากการบอกเล่าของครูปกครอง, ญาติผู้ใหญ่ หรือครู	-	-	2	1.40
จากการถูกบังคับให้ทำหรือช่วยกระทำโดยผู้อื่น	10	2.17	4	2.80
อื่น ๆ (จำไม่ได้)	-	-	1	0.70
รวม	461	100.00	143	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 240 คน พบว่านักเรียนจำนวน 43.75% เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรกเพราะค้นพบด้วยตนเอง นักเรียนจำนวน 27.09% และ 17.50% เพราะการบอกเล่าของเพื่อน และเพราะการอ่านหนังสือหรือชมภาพยนตร์ มีนักเรียนจำนวน 5.00% และ 2.08% ที่เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรกเพราะการเล่าโลมกับเพศตรงข้ามและเพราะการถูกบังคับให้ทำหรือช่วยกระทำโดยผู้อื่น และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวน -

ทั้งสิ้น 221 คน พบว่านักเรียนจำนวน 40.27% เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรกเพราะคนพบด้วยตนเอง นักเรียนจำนวน 25.79% และ 20.82% เพราะการบอกเล่าของเพื่อน และเพราะการอ่านหนังสือหรือชมภาพยนตร์ มีนักเรียนจำนวน 4.52% และ 2.26% ที่เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรกเพราะการเล่าโลมกั๊บ เพศตรงข้าม และเพราะถูกบังคับให้ทำหรือช่วยกระทำให้โดยผู้อื่น

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 82 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 56.10% และ 39.02% เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรกเพราะคนพบด้วยตนเอง และเพราะการอ่านหนังสือหรือชมภาพยนตร์ สำหรับสาเหตุเพราะการเล่าโลมกั๊บ เพศตรงข้ามพบว่าไม่มีนักเรียนคนใดเลย เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เพราะเหตุนี้ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 61 คน พบว่านักเรียนจำนวน 40.98% และ 34.43% เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรกเพราะคนพบด้วยตนเอง และเพราะการอ่านหนังสือหรือชมภาพยนตร์ มีนักเรียนจำนวน 8.19% ที่เริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เพราะการเล่าโลมกั๊บ เพศตรงข้าม

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีสาเหตุต่าง ๆ ของการเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรกโดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีสาเหตุต่าง ๆ ของการเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 9

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามสาเหตุของการเริ่มสำเร็จความใคร่ควยตนเอง เป็นครั้งแรก

สาเหตุของการเริ่ม สำเร็จความใคร่ ควยตนเอง เป็น ครั้งแรก	นักเรียนชาย ที่เรียนใน โรงเรียนชาย		นักเรียนชาย ที่เรียนใน โรงเรียน สหศึกษา		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียน สหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คนพบควยตนเอง	105	43.75	89	40.27	46	56.10	25	40.98
จากการ เล่าโลม กับ เพศตรงข้าม	12	5.00	10	4.52	-	-	5	8.19
จากการ อ่านหนังสือ หรือชมภาพยนตร์	42	17.50	46	20.82	32	39.02	21	34.43
จากการ ใคเห็นผู้อื่น กระทำ	11	4.58	14	6.34	1	1.22	1	1.64
จากการบอกเล่า ของ เพื่อน	65	27.09	57	25.79	1	1.22	4	6.56
จากการบอกเล่าของ ผู้ปกครอง, ญาติผู้ใหญ่ หรือครู	-	-	-	-	-	-	2	3.28
จากการถูกบังคับให้ ทำหรือช่วยกระทำให้ โดยผู้อื่น	5	2.08	5	2.26	2	2.44	2	3.28
อื่น ๆ (จำไม่ไค)	-	-	-	-	-	-	1	1.64
รวม	240	100.00	221	100.00	82	100.00	61	100.00

วิธีการทำในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 459 คน พบว่านักเรียนจำนวน 69.72% และ 19.39% ใช้มือกำแล้วกระตุกหรือป้อนหรืออุบลคล่าองคชาต และกคองคชาตเสียดสีกับของนุ่มหรือของหลอดสั้นในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 3.70% และ 0.22% ที่กคองคชาตเสียดสีกับของแข็ง และสอดคองคชาตเข้าไว้คู้ที่มีรูกลวงหรือมีช่องที่แข็งหรืออาจ เปราะแตกได้ใน การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 239 คน พบว่านักเรียนจำนวน 72.38% และ 17.57% ใช้มือกำแล้วกระตุกหรือป้อนหรืออุบลคล่าองคชาต และกคองคชาตเสียดสีกับของนุ่มหรือของหลอดสั้นในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 3.77% และไม่มีนักเรียนคนใดเลยที่กคองคชาตเสียดสีกับของแข็ง และสอดคองคชาตเข้าไว้คู้ที่มีรูกลวงหรือมีช่องที่แข็งหรืออาจ เปราะแตกได้ใน การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 220 คน พบว่า นักเรียนชายจำนวน 66.82% และ 21.36% ใช้มือกำแล้วกระตุกหรือป้อนหรืออุบลคล่าองคชาต และกคองคชาตเสียดสีกับของนุ่มหรือของหลอดสั้นในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 3.64% และ 0.46% ที่กคองคชาตเสียดสีกับของแข็ง และสอดคองคชาตเข้าไว้คู้ที่มีรูกลวงหรือมีช่องที่แข็งหรืออาจ เปราะแตกได้ใน การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่ ใช้มือหรือวัสดุที่อ่อนนุ่มหรือหลอดสั้น ช่วยในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก และมีนักเรียนส่วนน้อยมาก ที่ใช้วัสดุที่แข็งหรืออาจ เปราะแตก ช่วยในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก สำหรับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีวิธีต่าง ๆ ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนชาย, นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย กับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามวิธีการทำในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

วิธีการทำในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ใช้มือกำแล้วกระตุก หรือป้อน หรือ ลูบคลำองคชาติ	320	69.72	173	72.38	147	66.82
กคองคชาติเสียดสีกับของนุ่ม หรือ ของหลอดลื่น	89	19.39	42	17.57	47	21.36
ใช้เครื่องมือสั่นสะเทือนสัมพันธ์องคชาติ	14	3.05	7	2.93	7	3.18
สอดคองคชาติเข้าวัสดุที่มีรูกลวง หรือมีของที่อ่อนนุ่มหรือไม้อาจเปราะแตกได้	11	2.40	6	2.51	5	2.27
กคองคชาติเสียดสีกับที่แข็ง	17	3.70	9	3.77	8	3.64
สอดคองคชาติเข้าวัสดุที่มีรูกลวงหรือมีของที่แข็งหรืออาจเปราะแตกได้	1	0.22	-	-	1	0.46
สอดนิ้วหรือวัสดุเข้าของทวารหนัก	2	0.43	1	0.42	1	0.46
อื่น ๆ (นึกคิดจินตนาการ, ใช้พาเซ็คถูองคชาติ, ใช้ตุ๊กตาทายาง, จำไม่ได้)	5	1.09	1	0.42	4	1.81
รวม	459	100.00	239	100.00	220	100.00

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 144 คน พบว่านักเรียนจำนวน 33.33% , 25.00% และ 24.31% ใช้นิ้วมือสัมผัสนุ่มกระดูกสันหลังหรือภายนอกอวัยวะเพศหรือภายนอกแหล่งกระดูกสันหลังอื่น ๆ กอดอวัยวะเพศเสียดสีกับของนุ่มหรือของหล่อลื่น และเบียดเสียดสีแคมอวัยวะเพศไปมา ตามลำดับ ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 5.56% ที่สอดนิ้วมือหรือวัสดุที่ไม่แข็งกระด้างหรือไม่เปราะแตกเข้าในช่องเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 81 คน พบว่านักเรียนจำนวน 32.10% , 29.63% , และ 27.16% ใช้นิ้วมือสัมผัสนุ่มกระดูกสันหลังหรือภายนอกอวัยวะเพศหรือภายนอกแหล่งกระดูกสันหลังอื่น ๆ , กอดอวัยวะเพศเสียดสีกับของนุ่มหรือของหล่อลื่น และเบียดเสียดสีแคมอวัยวะเพศไปมา ตามลำดับ ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 1.23% ที่สอดนิ้วมือหรือวัสดุที่ไม่แข็งกระด้าง หรือไม่เปราะแตก เข้าในช่องเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 63 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 34.92% , 20.63% และ 19.05% ใช้นิ้วมือสัมผัสนุ่มกระดูกสันหลังหรือภายนอกอวัยวะเพศหรือภายนอกแหล่งกระดูกสันหลังอื่น ๆ , เบียดเสียดสีแคมอวัยวะเพศไปมา และกอดอวัยวะเพศเสียดสีกับของนุ่มหรือของหล่อลื่น ตามลำดับ ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 11.11% ที่สอดนิ้วมือหรือวัสดุที่ไม่แข็งกระด้างหรือไม่เปราะแตกเข้าในช่องเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนหญิงส่วนใหญ่ใช้นิ้วมือหรือวัสดุที่อ่อนนุ่มหรือหล่อลื่นช่วยในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก และกระทำแกภายนอกอวัยวะเพศ เท่านั้น และมีนักเรียนส่วนน้อยที่ใช้นิ้วมือหรือวัสดุที่ไม่แข็งกระด้างหรือไม่เปราะแตกสอดเข้าในช่องเพศ สำหรับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีวิธีต่าง ๆ ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนหญิง นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง
กับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามวิธี
กระทำในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

วิธีการกระทำในการสำเร็จความใคร่ ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก	นักเรียนหญิง		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียน สหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ใช้นิ้วมือสัมผัสปุ่มกระสันหรือภายนอก อวัยวะเพศหรือภายนอกแหล่งกระสัน อื่น ๆ	48	33.33	26	32.10	22	34.92
เบียดเสียดสีแคมอวัยวะเพศไปมา	35	24.31	22	27.16	13	20.63
กดอวัยวะเพศเสียดสีกับของนุ่มหรือ ของหกลิ้น	36	25.00	24	29.63	12	19.05
ใช้เครื่องมือคันเส เทือนสัมผัสปุ่ม กระสันหรือภายนอกอวัยวะเพศหรือ ภายนอกแหล่งกระสันอื่น ๆ	7	4.86	3	3.71	4	6.35
กดอวัยวะเพศเสียดสีกับของแข็ง	5	3.47	2	2.47	3	4.76
สอดนิ้วมือหรือวัสดุที่ไม่แข็งกระด้าง หรือไม่เปราะแตกเขาในช่องเพศ อื่น ๆ (นึกถึงจินตนาการ, ใช้น้ำ นึ่งเขาของ เพศ)	8	5.56	1	1.23	7	11.11
	5	3.47	3	3.70	2	3.18
รวม	144	100.00	81	100.00	63	100.00

ความรู้สึกที่มีต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 466 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 37.13% และ 30.26% มีความรู้สึกพอใจและรู้สึกแปลกใจต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 5.79% และ 8.16% ที่มีความรู้สึกอายตนเอง และรู้สึกว่าทำผิดต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 153 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 20.92% และ 18.86% มีความรู้สึกพอใจและรู้สึกแปลกใจต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 24.84% และ 16.34% ที่มีความรู้สึกอายตนเอง และรู้สึกว่าทำผิดต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่มีความรู้สึกชอบต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก ส่วนนักเรียนหญิงยังรู้สึกขัดแย้งกันอยู่ กล่าวคือ จำนวนหนึ่งมีความรู้สึกชอบ แต่อีกจำนวนหนึ่งมีความรู้สึกอายต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก ดังในตารางที่ 12

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามความรู้สึกที่มีต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

ความรู้สึกที่มีต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พอใจ	173	37.13	32	20.92
แปลกใจ	141	30.26	29	18.86
เฉย ๆ	63	13.52	6	3.92
ตกใจ	16	3.43	5	3.27
อายตนเอง	27	5.79	38	24.84
อายผู้อื่น	2	0.43	10	6.53
รู้สึกงอแง	38	8.16	25	16.34
รู้สึกอับอาย	5	1.07	6	3.92
อื่น ๆ (ไม่พอใจ เพราะถึงจุดสุดยอดเร็วเกินไป, อยากจะรวมเพศ, กลัวผิดปกติทางเพศ)	1	0.21	2	1.30
รวม	466	100.00	153	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 243 คน พบว่านักเรียนจำนวน 32.92% และ 35.39% มีความรู้สึกพอใจและรู้สึกแปลกใจต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 5.76% และ 8.23% ที่มีความรู้สึกอายตนเอง และรู้สึกงอแงต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 223 คน พบว่านักเรียนจำนวน

41.71% และ 24.66% มีความรู้สึกพอใจและรู้สึกแปลกใจต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 5.83% และ 8.07% ที่มีความรู้สึกอายตนเองและรู้สึกว่าทำผิดต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 90 คน พบว่านักเรียนจำนวน 20.00% และ 18.89% มีความรู้สึกพอใจและรู้สึกแปลกใจต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 24.44% และ 15.56% ที่มีความรู้สึกอายตนเองและรู้สึกว่าทำผิดต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 63 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 22.22% และ 19.05% มีความรู้สึกพอใจและรู้สึกแปลกใจต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก มีนักเรียน จำนวน 25.39% และ 17.46% ที่มีความรู้สึกอายตนเองและรู้สึกว่าทำผิดต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นครั้งแรก

จากผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีความรู้สึก เป็นประเภทต่าง ๆ ต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 13

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามความรู้สึกที่มีต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก

ความรู้สึกที่มีต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พอใจ	80	32.92	93	41.71	18	20.00	14	22.22
แปลกใจ	86	35.39	55	24.66	17	18.89	12	19.05
เฉย ๆ	36	14.82	27	12.11	5	5.56	1	1.59
ตกใจ	5	2.06	11	4.93	1	1.11	4	6.35
อายตนเอง	14	5.76	13	5.83	22	24.44	16	25.39
อายผู้อื่น	1	0.41	1	0.45	8	8.89	2	3.17
รู้สึกวุ่นวาย	20	8.23	18	8.07	14	15.56	11	17.46
รู้สึกอับอาย	1	0.41	4	1.79	5	5.55	1	1.59
อื่น ๆ (ไม่พอใจเพราะถึงจุดสุดยอดเร็วเกินไป, อยากจะรวมเพศ, กลัวผิดปรกติทางเพศ)	-	-	1	0.45	-	-	2	3.18
รวม	243	100.00	223	100.00	90	100.00	63	100.00

วิธีที่ใ้ช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบันของนักเรียนที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 438 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 82.88% ใช้การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นวิธีที่ใ้ช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน และมีนักเรียนจำนวน 9.59% ที่ใ้ช้การร่วมเพศ เป็นวิธีที่ใ้ช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 123 คน พบว่านักเรียนจำนวน 91.87% ใช้การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นวิธีที่ใ้ช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน และไม่มีนักเรียนคนใดเลยที่ใ้ช้การร่วมเพศ เป็นวิธีที่ใ้ช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน

จากผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีวิธีต่าง ๆ ที่ใ้ช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ยกเว้น นักเรียนชายใ้ช้การร่วมเพศโดยจำนวนเล็กน้อย แต่ไม่มีนักเรียนหญิงคนใดเลยที่ใ้ช้การร่วมเพศ เป็นวิธีที่ใ้ช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน ดังในตารางที่ 14

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามวิธีที่ใช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน

วิธีที่ใช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	363	82.88	113	91.87
การฝันเปียก	20	4.57	5	4.06
การรวมเพศ	42	9.59	-	-
การกอดจูบเล้าโลมกับเพศตรงข้าม	8	1.82	3	2.44
การรักรวมเพศ	5	1.14	2	1.63
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	438	100.00	123	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 225 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 83.56% ใช้การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นวิธีที่ใช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน มีนักเรียนจำนวน 11.11% และ 0.44% ใช้การรวมเพศ และการกอดจูบเล้าโลมกับเพศตรงข้าม เป็นวิธีที่ใช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน และจากนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 213 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 82.16% ใช้การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นวิธีที่ใช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน มีนักเรียนจำนวน 7.98% และ 1.88% ใช้การรวมเพศ และการกอดจูบเล้าโลมกับเพศตรงข้าม เป็นวิธีที่ใช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 69 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 95.65% ใช้การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เป็นวิธีที่ช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน และไม่มีนักเรียนคนใดเลยที่ใช้การกอดจูบ เล้าโลมกับเพศตรงข้าม เป็นวิธีที่ช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 54 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 87.04% และ 5.55% ใช้การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และการกอดจูบ เล้าโลมกับเพศตรงข้าม เป็นวิธีที่ช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีวิธีต่าง ๆ ที่ช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศ โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 15

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามวิธีที่ใช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศ ในปัจจุบัน

วิธีที่ใช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	188	83.56	175	82.16	66	95.65	47	87.04
การฝันเปียก	10	4.45	10	4.69	2	2.90	3	5.56
การรวมเพศ	25	11.11	17	7.98	-	-	-	-
การกอดจูบเล้าโลมกับเพศตรงข้าม	1	0.44	7	3.29	-	-	3	5.55
การรักรวมเพศ	1	0.44	4	1.88	1	1.45	1	1.85
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	225	100.00	213	100.00	69	100.00	54	100.00

สถานที่ที่มักจะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 448 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 85.49% และ 10.71% ใช้ห้องส่วนตัวหรือห้องน้ำในบ้าน และในที่ลับที่ไหนก็ได้ เป็นสถานที่ที่มักจะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 132 คน พบว่านักเรียนจำนวน 83.33% และ 13.64% ใช้ห้องส่วนตัวหรือห้องน้ำในบ้าน และในที่ลับที่ไหนก็ได้ เป็นสถานที่ที่มักจะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงใช้สถานที่ต่าง ๆ เป็นสถานที่ที่มักจะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามสถานที่ที่มักจะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

สถานที่ที่มักจะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ห้องส่วนตัวหรือห้องน้ำในบ้าน	383	85.49	110	83.33
ห้องน้ำที่ไหนก็ได้	15	3.35	-	-
ในที่ลับที่ไหนก็ได้	48	10.71	18	13.64
ในที่สาธารณะที่ไม่มีคนเห็น	2	0.45	4	3.03
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	448	100.00	132	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 232 คน พบว่านักเรียนจำนวน 84.48% และ 10.35% ใช้ห้องส่วนตัวหรือห้องน้ำในบ้าน และในที่ลับที่ไหนดี้ได้ เป็นสถานที่ที่มักจะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 216 คน พบว่านักเรียนจำนวน 86.58% และ 11.11% ใช้ห้องส่วนตัวหรือห้องน้ำในบ้านและในที่ลับที่ไหนดี้ได้ เป็นสถานที่ที่มักจะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 73 คน พบว่านักเรียนจำนวน 87.67% และ 9.59% ใช้ห้องส่วนตัวหรือห้องน้ำในบ้านและในที่ลับที่ไหนดี้ได้ เป็นสถานที่ที่มักจะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบันและจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 59 คน พบว่านักเรียนจำนวน 77.97% และ 18.64% ใช้ห้องส่วนตัวหรือห้องน้ำในบ้านและในที่ลับที่ไหนดี้ได้ เป็นสถานที่ที่มักจะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

จากผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีสถานที่ต่าง ๆ ที่มักจะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบันโดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภทมีสถานที่ที่มักจะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกันเช่นเดียวกัน ดังในตารางที่ 17

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามสถานที่ที่มักจะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

สถานที่ที่มักจะ สำเร็จความใคร่ ด้วยตนเองใน ปัจจุบัน	นักเรียนชาย ที่เรียนใน โรงเรียนชาย		นักเรียนชาย ที่เรียนใน โรงเรียน สหศึกษา		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียน สหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ห้องส่วนตัวหรือ ห้องน้ำในบ้าน	196	84.48	187	86.58	64	87.67	46	77.97
ห้องน้ำที่ไหนก็ได้	11	4.74	4	1.85	-	-	-	-
ในที่ลับที่ไหนก็ได้	24	10.35	24	11.11	7	9.59	11	18.64
ในที่สาธารณะที่ ไม่มีใครเห็น	1	0.43	1	0.46	2	2.74	2	3.39
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	232	100.00	216	100.00	73	100.00	59	100.00

สาเหตุของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 607 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 29.49% 23.72% และ 18.62% มีสาเหตุของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน เรียงตามลำดับคือ มีความรู้สึกทางเพศเพราะอ่านหนังสือหรือดูภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ, นึกคิดจินตนาการหรือกระตุ้นทางกายให้เกิดความรู้สึกทางเพศขึ้นมา และมีความรู้สึกทางเพศขึ้นมาเองโดยไม่เจตนา

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 139 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 40.29% 28.77% และ 13.67% มีสาเหตุของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน เรียงตามลำดับ คือมีความรู้สึกทางเพศเพราะอ่านหนังสือหรือดูภาพหรือดูภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ มีความรู้สึกทางเพศขึ้นมาเองโดยไม่เจตนา และนึกคิดจินตนาการหรือกระตุ้นทางกายให้เกิดความรู้สึกทางเพศขึ้นมา

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า สาเหตุสำคัญของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบันของนักเรียนทั้งชายและหญิง เป็นเช่นเดียวกัน แต่นักเรียนชายมีสาเหตุของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบันจากการนึกคิดจินตนาการหรือกระตุ้นทางกายให้เกิดความรู้สึกทางเพศขึ้นมา โดยจำนวนที่มากกว่านักเรียนหญิง มีสาเหตุจากมีความรู้สึกทางเพศเพราะอ่านหนังสือหรือ ดู ภาพหรือดูภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับเรื่อง เพศ และมีส่วนสาเหตุจากมีความรู้สึกทางเพศขึ้นมาเองโดยไม่เจตนา โดยจำนวนที่น้อยกว่านักเรียนหญิง ดังในตารางที่ 18

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 18 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตาม
สาเหตุของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

สาเหตุของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ในปัจจุบัน	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีความรู้สึกทางเพศขึ้นมาเองโดยไม่เจตนา นึกถึงจินตนาการ หรือกระตุ้นทางกายให้เกิด ความรู้สึกทางเพศขึ้นมา	113	18.62	40	28.77
มีความรู้สึกทางเพศเพราะอ่านหนังสือหรือดูภาพ หรือดูภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ	179	29.49	56	40.29
มีความรู้สึกทางเพศเพราะเห็นการรวมเพศ หรือการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของผู้อื่น หรือการเปลือยกายของผู้อื่น	45	7.41	2	1.44
มีความรู้สึกทางเพศเพราะเห็นหรือพูดคุยกับเพศ ตรงข้ามที่คนพอใจ	20	3.30	4	2.88
มีความรู้สึกทางเพศเพราะสัมผัสเสียดสีกับเพศ ตรงข้ามโดยไม่เจตนา	26	4.28	2	1.44
มีความรู้สึกทางเพศเพราะสัมผัสเสียดสีกับเพศ ตรงข้ามโดยเจตนา	30	4.94	2	1.43
มีความเปลือยเปลี่ยว เมื่อหน้า เกิดความเครียดเพราะเหตุการณ์ที่ตามมา เช่น ทำความผิดมา หรือโต้เถียงกับผู้อื่นมา	29	4.78	9	6.47
เกิดความเครียดเพราะเหตุการณ์ที่จะมาถึง เช่น จะสอบ จะลงแข่งขันกีฬา	4	0.66	-	-
จะสอบ จะลงแข่งขันกีฬา	8	1.32	2	1.44
ประชดตนเอง เพราะมีความบกพร่องทางร่างกายหรือ จิตใจ	3	0.50	-	-
คิดว่า เป็นหน้าที่ของกระทำ	5	0.82	1	0.72
ถูกบังคับให้ทำ	-	-	1	0.72
อื่น ๆ (ปวดปัสสาวะ, ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1	0.16	1	0.72
รวม	607	100.00	139	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 290 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 33.45% , 22.41% และ 18.62% มีสาเหตุของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน เรียงตามลำดับคือ มีความรู้สึกทางเพศเพราะอ่านหนังสือหรือรูปภาพ หรือรูปภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ นึกคิดจินตนาการ หรือกระตุ้นทางกายให้เกิดความรู้สึกทางเพศขึ้นมา และมีความรู้สึกทางเพศขึ้นมาเองโดยไม่เจตนา และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 317 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 25.87% 24.92% และ 18.61% มีสาเหตุของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน เรียงตามลำดับคือ มีความรู้สึกทางเพศเพราะอ่านหนังสือหรือรูปภาพหรือภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ นึกคิดจินตนาการหรือกระตุ้นทางกายให้เกิดความรู้สึกทางเพศขึ้นมา และมีความรู้สึกทางเพศขึ้นมาเองโดยไม่เจตนา

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 73 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 45.20% , 31.51% และ 10.96% มีสาเหตุของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน เรียงตามลำดับคือ มีความรู้สึกทางเพศเพราะอ่านหนังสือหรือรูปภาพ หรือรูปภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ มีความรู้สึกทางเพศขึ้นมาเองโดยไม่เจตนา และนึกคิดจินตนาการหรือกระตุ้นทางกายให้เกิดความรู้สึกทางเพศขึ้นมา และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 66 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 34.85% , 25.76% และ 16.67% มีสาเหตุของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน เรียงตามลำดับคือ มีความรู้สึกทางเพศเพราะอ่านหนังสือหรือรูปภาพ หรือภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ มีความรู้สึกทางเพศขึ้นมาเองโดยไม่เจตนา และนึกคิดจินตนาการหรือกระตุ้นทางกายให้เกิดความรู้สึกทางเพศขึ้นมา

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีสาเหตุต่าง ๆ ของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามสาเหตุของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

สาเหตุของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีความรู้สึกทางเพศขึ้นมาเองโดยไม่เจตนา	54	18.62	59	18.61	23	31.51	17	25.76
นึกคิดจินตนาการหรือกระตุ้นทางกายให้เกิดความรู้สึกทางเพศขึ้นมา	65	22.41	79	24.92	8	10.96	11	16.67
มีความรู้สึกทางเพศเพราะอ่านหนังสือหรือดูภาพหรือดูภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ	97	33.45	82	25.87	33	45.20	23	34.85
มีความรู้สึกทางเพศเพราะเห็นการรวมเพศหรือการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของผู้อื่นหรือการเปลือยกายของผู้อื่น	21	7.24	24	7.59	1	1.37	1	1.52
มีความรู้สึกทางเพศเพราะเห็นหรือพูดคุยกับเพศตรงข้ามที่ตนพอใจ	10	3.45	10	3.16	1	1.37	3	4.55
มีความรู้สึกทางเพศเพราะสัมผัสเสียดสีกับเพศตรงข้ามโดยไม่เจตนา	12	4.14	14	4.42	1	1.37	1	1.52
มีความรู้สึกทางเพศเพราะสัมผัสเสียดสีกับเพศตรงข้ามโดยเจตนา	13	4.48	17	5.36	-	-	2	3.03
มีความเปลือยเปลือย เบื่อหน่าย	14	4.83	15	4.73	4	5.48	5	7.57
เกิดความเครียดเพราะเหตุการณ์ที่ผ่านมา เช่น ทำความผิดมาหรือโต้เถียงต่อสู้กับผู้อื่นมา	-	-	4	1.26	-	-	-	-
เกิดความเครียดเพราะเหตุการณ์ที่จะมาถึง เช่น จะสอบจะลงแข่งขันกีฬา	1	0.35	7	2.21	1	1.37	1	1.51

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามสาเหตุของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน (ต่อ)

สาเหตุของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน	นักเรียนชาย ที่เรียนใน โรงเรียนชาย		นักเรียนชาย ที่เรียนใน โรงเรียน สหศึกษา		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียน สหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประสบตนเองเพราะมีความบกพร่องทางร่างกายหรือจิตใจ	1	0.35	2	0.63	-	-	-	-
คิดว่าป็นหน้าที่ที่ต้องกระทำ	1	0.34	4	1.26	-	-	1	1.51
ถูกบังคับให้ทำ	-	-	-	-	-	-	1	1.51
อื่น ๆ (ปวดปัสสาวะ, ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์)	1	0.34	-	-	1	1.37	-	-
รวม	290	100.00	317	100.00	73	100.00	66	100.00

วิธีการทำในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 461 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 74.40% และ 15.62% ใช้มือกำแลวกระดูกหรือปั้นหรือลูปคล่าองคชาต และกคองคชาตเสียดสีกับของนุ่มหรือของหลอฉึนในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน มีนักเรียนจำนวน 2.60% และ 0.22% ที่กคองคชาตเสียดสีกับของแข็ง และสคองคชาตเข้าในวิศคู้ที่มีรูกลวง หรือมีช่องที่แข็งหรืออาจเปราะแตกได้ ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 233 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 78.97% และ 14.16% ใช้มือกำแลวกระดูกหรือปั้นหรือลูปคล่าองคชาต และกคองคชาตเสียดสีกับของนุ่มหรือของหลอฉึนในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน มีนักเรียนจำนวน 3.00% และไม่มีนักเรียนคนใดเลยที่กคองคชาตเสียดสีกับของแข็งและสคองคชาตเข้าในวิศคู้ที่มีรูกลวงหรือมีช่องที่แข็งหรืออาจเปราะแตกได้ ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 228 คน พบว่านักเรียนจำนวน 69.74% และ 17.10% ใช้มือกำแลวกระดูกหรือปั้นหรือลูปคล่าองคชาตและกคองคชาตเสียดสีกับของนุ่มหรือของหลอฉึนในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน มีนักเรียนจำนวน 2.19% และ 0.44% ที่กคองคชาตเสียดสีกับของแข็งและสคองคชาตเข้าในวิศคู้ที่มีรูกลวงหรือมีช่องที่แข็งหรืออาจเปราะแตกได้ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

ผลการวิจัยดังกล่าวแสดงว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่ใช้มือหรือวิศคู้ที่อ่อนนุ่มหรือหลอฉึน ช่วยในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน และมีนักเรียนส่วนน้อยมากที่ใช้วิศคู้ที่แข็งหรือเปราะแตกในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน สำหรับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีวิธีต่าง ๆ ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนนักเรียนชาย นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามวิธีกระทำในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

วิธีกระทำในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน	นักเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ใช้มือกำแล้วกระตุกหรือบี้นหรือดุกคล้ายองคชาติ	343	74.40	184	78.97	159	69.74
กคองคชาติเสียดสีกับของนมหรือของหลอดคืน	72	15.62	33	14.16	39	17.10
ใช้เครื่องมือสอดใส่เหมือนที่มีรูกลวงหรือมีช่องที่อ่อนนุ่มหรือไม้อาจเปราะแตกได้	14	3.04	2	0.86	12	5.26
15	3.25	7	3.01	8	3.51	
กคองคชาติเสียดสีกับของแข็ง	12	2.60	7	3.00	5	2.19
สอดคองคชาติเข้าในวัสดุที่มีรูกลวงหรือมีช่องที่แข็งหรืออาจเปราะแตกได้	1	0.22	-	-	1	0.44
สอดนิ้วหรือวัสดุเขาสองทวารหนัก	2	0.43	-	-	2	0.88
อื่น ๆ (นึกคิดจินตนาการ, ใ้หเพศเดียวกันคองคชาติ)	2	0.44	-	-	2	0.88
รวม	461	100.00	233	100.00	228	100.00

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 124 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 40.32% 22.58% และ 22.58% ใช้นิ้วมือสัมผัสนุ่มกระดูกสันหรือภายนอกอวัยวะเพศหรือภายนอก แผลงกระดูกอื่น ๆ, กคอวัยวะเพศเสียดสีกับของนุ่มหรือของหลอลื่น และเปียกเสียดสี แคมอวัยวะเพศไปมาตามลำดับในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน มีนักเรียน จำนวน 6.45% ที่สอดนิ้วมือหรือวัสดุที่ไม่แข็งกระด้างหรือไม่เปราะแตกเข้าไปในช่องเพศ ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 64 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 40.63%, 26.56% และ 21.88% ใช้นิ้วมือสัมผัสนุ่มกระดูกสันหรือ ภายนอกอวัยวะเพศหรือภายนอกแผลงกระดูกอื่น ๆ, กคอวัยวะเพศเสียดสีกับของนุ่ม หรือของหลอลื่นและเปียกเสียดสีแคมอวัยวะเพศไปมา ตามลำดับ ในการสำเร็จความ ใกร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน มีนักเรียนจำนวน 3.12% ที่สอดนิ้วมือหรือวัสดุที่ไม่แข็งกระด้าง หรือไม่เปราะแตกเข้าไปในช่องเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน และจาก นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 60 คน พบว่านักเรียนจำนวน 40.00%, 23.34% และ 18.33% ใช้นิ้วมือสัมผัสนุ่มกระดูกสันหรือภายนอกอวัยวะเพศหรือ ภายนอกแผลงกระดูกอื่น ๆ, เปียกเสียดสีแคมอวัยวะเพศไปมา และกคอวัยวะเพศเสียดสี กับของนุ่มหรือของหลอลื่น ตามลำดับ ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน มี นักเรียนหญิงจำนวน 10.00% ที่สอดนิ้วมือหรือวัสดุที่ไม่แข็งกระด้างหรือไม่เปราะแตก เข้าไปในช่องเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนหญิงส่วนใหญ่ใช้นิ้วมือหรือวัสดุที่อ่อน นุ่มหรือหลอลื่นช่วยในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน และกระทำแกภายนอก อวัยวะเพศเท่านั้น และมีนักเรียนส่วนน้อยที่ใช้นิ้วมือหรือวัสดุที่ไม่แข็งกระด้างหรือไม่เปราะแตก สอดเข้าไปในช่องเพศ สำหรับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีวิธีต่าง ๆ ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบันโดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนนักเรียนหญิง นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามวิธีกระทำในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

วิธีกระทำในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน	นักเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ใช้นิ้วมือสัมผัสสัณฐานกระดอง หรือ ภายนอกอวัยวะเพศ หรือภายนอกแหล่งกระดองอื่น ๆ	50	40.32	26	40.63	24	40.00
เบียดเสียดสีแคมอวัยวะเพศไปมาก	28	22.58	14	21.88	14	23.34
กดอวัยวะเพศเสียดสีกับช่องนมหรือของหลออื่น	28	22.58	17	26.56	11	18.33
ใช้เครื่องมือสัมผัสเหมือนสัมผัสสัณฐานกระดอง หรือภายนอกอวัยวะเพศ หรือภายนอกแหล่งกระดองอื่น ๆ	7	5.65	4	6.25	3	5.00
สอดนิ้วมือหรือวัสดุที่ไม่แข็งกระด้าง หรือไม้ปู่ระแแตกเข้าไปในช่องเพศ	8	6.45	2	3.12	6	10.00
สอดเครื่องมือสัมผัสเหมือนเข้าไปในช่องเพศ	—	—	—	—	—	—
อื่น ๆ (นึกคิดจินตนาการ)	3	2.42	1	1.56	2	3.33
รวม	124	100.00	64	100.00	60	100.00

อัตราการนึกคิดจินตนาการถึงเรื่องเกี่ยวกับเพศขณะสำเร็จความใคร่

ตนเอง

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 451 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 36.81%, 14.63% และ 35.70% มีการนึกคิดจินตนาการถึงเรื่องเกี่ยวกับเพศขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองอยู่ในอัตราทุกครั้ง มากครั้ง และพอสมควร ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 135 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 38.52% 25.93% และ 17.04% มีการนึกคิดจินตนาการถึงเรื่องเกี่ยวกับเพศขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง อยู่ในอัตราพอสมควร น้อยครั้ง และไม่เคยเลย ตามลำดับ

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่มีอัตราการนึกคิดจินตนาการถึงเรื่องเกี่ยวกับเพศขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง อยู่ในเกณฑ์สูงกว่านักเรียนหญิง ดังในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามอัตราการนึกคิดจินตนาการถึงเรื่องเกี่ยวกับทางเพศ ขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

อัตราการนึกคิดจินตนาการถึงเรื่องเกี่ยวกับทางเพศ ขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยนึกคิดจินตนาการเลย	25	5.10	23	17.04
นึกคิดจินตนาการน้อยครั้ง	35	7.76	35	25.93
นึกคิดจินตนาการพอสมควร	161	35.70	52	38.52
นึกคิดจินตนาการมากครั้ง	66	14.63	6	4.44
นึกคิดจินตนาการทุกครั้ง	166	36.81	19	14.07
รวม	451	100.00	135	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 230 คน พบว่านักเรียนจำนวน 40.43%, 9.57% และ 36.52% มีการนึกคิดจินตนาการถึงเรื่องเกี่ยวกับเพศขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองอยู่ในอัตรา ทุกครั้ง, มากครั้ง และพอสมควร ตามลำดับ และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 221 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 33.03%, 19.91% และ 34.84% มีการนึกคิดจินตนาการถึงเรื่องเกี่ยวกับเพศขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองอยู่ในอัตรา ทุกครั้ง มากครั้ง และพอสมควร ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง จำนวนทั้งสิ้น 76 คน พบว่านักเรียนจำนวน 39.47%, 25.00% และ 17.11% มีการนึกคิดจินตนาการถึงเรื่องเกี่ยวกับเพศขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองอยู่ในอัตรา พอสมควร, น้อยครั้ง และไม่เคยเลย ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 59 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 37.29%, 27.12% และ 16.95% มีการนึกคิดจินตนาการถึงเรื่องเกี่ยวกับเพศขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง อยู่ในอัตราพอสมควร น้อยครั้ง และไม่เคยเลย ตามลำดับ

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีการนึกคิดจินตนาการถึงเรื่องเกี่ยวกับเพศขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในอัตราต่าง ๆ โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 23

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามอัตราการนึกคิดจินตนาการถึงเรื่องเกี่ยวกับเพศจนสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

อัตราการนึกคิด จินตนาการถึงเรื่อง เกี่ยวกับ เพศจน สำเร็จความใคร่ ด้วยตนเอง	นักเรียนชาย ที่เรียนใน โรงเรียนชาย		นักเรียนชาย ที่เรียนใน โรงเรียน สหศึกษา		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียน สหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยนึกคิด								
จินตนาการเลย	10	4.35	13	5.88	13	17.11	10	16.95
นึกคิดจินตนาการ น้อยครั้ง	21	9.13	14	6.34	19	25.00	16	27.12
นึกคิดจินตนาการ พอสมควร	84	36.52	77	34.84	30	39.47	22	37.29
นึกคิดจินตนาการ มากครั้ง	22	9.57	44	19.91	2	2.63	4	6.78
นึกคิดจินตนาการ ทุกครั้ง	93	40.43	73	33.03	12	15.79	7	11.86
รวม	230	100.00	221	100.00	76	100.00	59	100.00

เรื่องที่นักศึกษินตนาการขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 303 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 59.41% 28.71% และ 6.27% นึกคิดจินตนาการขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองถึง เรื่องการร่วมเพศ, เพศตรงข้ามที่ตนพอใจ หรือที่แต่งกายสวยงาม หรือที่นุ่งน้อยห่มน้อยหรือที่เปลือยกาย และการกอดจูบเล้าโลม และมีนักเรียนจำนวน 3.63% ที่ตอบมาไม่ชัดเจน คือตอบว่า นึกคิดจินตนาการขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ถึง เรื่องการมรดกหรือหนังสือทางเพศหรือภาพยนตร์ที่ดูมา

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 60 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 40.00% 16.67% และ 13.33% นึกคิดจินตนาการขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ถึง เรื่องการร่วมเพศ, เพศตรงข้ามที่ตนพอใจหรือที่แต่งกายสวยงาม หรือที่นุ่งน้อยห่มน้อยหรือที่เปลือยกาย และการกอดจูบเล้าโลม และมีนักเรียนจำนวน 16.67% ที่ตอบมาไม่ชัดเจน คือตอบว่า นึกคิดจินตนาการขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ถึง เรื่องการมรดกหรือหนังสือทางเพศหรือภาพยนตร์ที่ดูมา

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายนึกคิดจินตนาการขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแตกต่างกับนักเรียนหญิงเล็กน้อย กล่าวคือ นักเรียนชายนึกคิดจินตนาการถึง เรื่องการร่วมเพศ และ เพศตรงข้ามที่ตนพอใจหรือที่แต่งกายสวยงามหรือที่นุ่งน้อยห่มน้อยหรือที่เปลือยกายโดยจำนวนที่มากกว่านักเรียนหญิง และนึกคิดจินตนาการถึง เรื่องการกอดจูบเล้าโลม และ เรื่องการมรดกหรือหนังสือทางเพศหรือภาพยนตร์ที่ดูมา โดยจำนวนที่น้อยกว่านักเรียนหญิง ดังในตารางที่ 24

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามเรื่อง
ที่นักศึกษินศนาการ ความสำเร็จความใครควยตนเอง

เรื่องที่นักศึกษินศนาการ ความสำเร็จความใครควยตนเอง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การรวมเพศ	180	59.41	24	40.00
การกอดจูบเล้าโลม	19	6.27	8	13.33
เพศตรงข้ามที่ตนพอใจหรือที่แต่งกาย สวยงามหรือที่บุ๋งนอยหม่นอยหรือที่				
เปลือยกาย	87	28.71	10	16.67
เรื่องกามารมณ์หรือหนังสือทางเพศหรือ ภาพยนตร์ที่คู้มา	11	3.63	10	16.67
เพศตรงข้ามสำเร็จความใครควยตนเอง	2	0.66	—	—
การขมขื่นหรือการถูกขมขื่น	1	0.33	2	3.33
การรักรวมเพศ	—	—	2	3.33
อื่น ๆ (อนาคตของครอบครัว, การแต่งงาน, ความรัก, เหตุการณ์ครั้งเกา ๆ, เรื่องราว ทางวิทยาศาสตร์, การกระทำที่ไม่คู้)	3	0.99	4	6.67
รวม	303	100.00	60	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 183 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 60.11%, 28.41% และ 6.01% นึกคิดจินตนาการขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองถึงเรื่องการรวมเพศ, เพศตรงข้ามที่ตนพอใจหรือที่แต่งกายสวยงามหรือที่นุ่มนวลหม่นนอยหรือที่เปลือยกาย และการกอดจูบเล้าโลม ตามลำดับ และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 120 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 58.34%, 29.17% และ 6.67% นึกคิดจินตนาการขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองถึงเรื่องการรวมเพศ เพศตรงข้ามที่ตนพอใจหรือที่แต่งกายสวยงามหรือที่นุ่มนวลหม่นนอยหรือที่เปลือยกาย และการกอดจูบเล้าโลม ตามลำดับ

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีการนึกคิดจินตนาการถึงเรื่องต่าง ๆ ขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามเรื่องที่น่าสนใจจิตนาการ ขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

เรื่องที่น่าสนใจจิตนาการ— การขณะสำเร็จความ ใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชาย ที่เรียนใน โรงเรียนชาย		นักเรียนชาย ที่เรียนใน โรงเรียน สหศึกษา		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียน สหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การรวมเพศ	110	60.11	70	58.34	10	27.78	14	58.33
การกอดจูบเล้าโลม เพศตรงข้ามที่ตนพอใจ หรือที่แต่งกายสวยงาม หรือที่นุ่งน้อยห่มน้อย หรือที่เปลือยกาย	52	28.41	35	29.17	8	22.22	2	8.33
เรื่องกามารมณ์หรือ หนังสือทางเพศหรือ ภาพยนตร์ที่ดูมา	7	3.82	4	3.33	9	25.00	1	4.17
เพศตรงข้ามสำเร็จ ความใคร่ด้วยตนเอง	1	0.55	1	0.83	—	—	—	—
การข่มขืนหรือถูกข่มขืน	1	0.55	—	—	2	5.56	—	—
การรักรวมเพศ อื่น ๆ (อนาคตของ ครอบครัว, การแต่ง งาน, ความรัก, เหตุการณครั้งเก่า ๆ, เรื่องราวทางวิทยา- ศาสตร์, การกระทำ ที่ไม่ดี)	—	—	—	—	2	5.56	—	—
	1	0.55	2	1.66	—	—	4	16.67
รวม	183	100.00	120	100.00	36	100.00	24*	100.00

* คะแนนข้อมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

ช่วงเวลาในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่ละครั้ง

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 445 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 21.80%, 26.29% และ 16.86% สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่ละครั้งใช้เวลา 1-2 นาทีเศษ, 3-4 นาทีเศษ และ 5-6 นาทีเศษ ตามลำดับ มีนักเรียนจำนวน 9.21%, 3.82% และ 17.75% ที่สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่ละครั้งใช้เวลา 7-10 นาทีเศษ, 11 นาทีขึ้นไป และสามารถควบคุมเวลาตามความต้องการได้

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 132 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 21.97%, 30.30% และ 19.70% สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่ละครั้งใช้น้อยกว่า 1 นาที, 1-2 นาทีเศษ และ 3-4 นาทีเศษ มีนักเรียนจำนวน 6.82%, 0.76% และ 10.60% ที่สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่ละครั้งใช้เวลา 7-10 นาทีเศษ, 11 นาทีขึ้นไป และสามารถควบคุมเวลาตามความต้องการได้

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่ละครั้งใช้เวลา 1-6 นาทีเศษ และนักเรียนหญิงส่วนใหญ่สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่ละครั้งใช้เวลาตั้งแต่ไม่น้อยกว่า 1 นาที - 4 นาทีเศษ มีนักเรียนชายและหญิงส่วนน้อยที่ใช้เวลา 7-11 นาทีขึ้นไป และมีนักเรียนชายและหญิงส่วนน้อยเช่นกันที่สามารถควบคุมเวลาตามความต้องการได้ ดังในตารางที่ 26

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามช่วง
เวลาในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่ละครั้ง

ช่วงเวลาในการสำเร็จความใคร่ ด้วยตนเองแต่ละครั้ง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 นาที	19	4.27	29	21.97
1 - 2 นาทีเศษ	97	21.80	40	30.30
3 - 4 นาทีเศษ	117	26.29	26	19.70
5 - 6 นาทีเศษ	75	16.86	13	9.85
7 - 10 นาทีเศษ	41	9.21	9	6.82
11 นาทีขึ้นไป	17	3.82	1	0.76
สามารถควบคุมเวลาตามความต้องการได้	79	17.75	14	10.60
รวม	445	100.00	132	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 229 คน พบว่า
นักเรียนจำนวน 23.58%, 25.77% และ 15.28% สำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
แต่ละครั้งใช้เวลา 1 - 2 นาทีเศษ, 3 - 4 นาทีเศษ และ 5 - 6 นาทีเศษ
ตามลำดับ และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 216 คน
พบว่า นักเรียนจำนวน 19.91%, 26.85% และ 18.52% สำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
แต่ละครั้งใช้เวลา 1 - 2 นาทีเศษ, 3 - 4 นาทีเศษ และ 5 - 6 นาทีเศษ ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 74 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 24.32%, 32.43% และ 18.92% สำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง แต่ละครั้งใช้เวลาน้อยกว่า 1 นาที, 1-2 นาทีเศษ และ 3-4 นาทีเศษ ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 58 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 18.97%, 27.57% และ 20.69% สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่ละครั้งใช้เวลาน้อยกว่า 1 นาที, 1-2 นาทีเศษ และ 3-4 นาทีเศษ ตามลำดับ

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีช่วงเวลาในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่ละครั้งเป็นประเภทต่าง ๆ โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 27



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามช่วงเวลาในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่ละครั้ง

ช่วงเวลาในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่ละครั้ง	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 นาที	13	5.68	6	2.78	18	24.32	11	18.97
1 – 2 นาทีเศษ	54	23.58	43	19.91	24	32.43	16	27.59
3 – 4 นาทีเศษ	59	25.77	58	26.85	14	18.92	12	20.69
5 – 6 นาทีเศษ	35	15.28	40	18.52	7	9.46	6	10.34
7 – 10 นาทีเศษ	19	8.30	22	10.18	5	6.76	4	6.90
11 นาทีขึ้นไป	8	3.49	9	4.17	—	—	1	1.72
สามารถควบคุมเวลาตามความต้องการได้	41	17.90	38	17.59	6	8.11	8	13.79
รวม	229	100.00	216	100.00	74	100.00	58	100.00

ความบ่อยครั้งในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคือ

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 440 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 23.86%, 20.46% และ 18.18% สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองถี่ครั้ง 2-3 ครั้ง, 4-6 ครั้ง และ

7-10 ครั้ง ตามลำดับ มีนักเรียนจำนวน 3.41% และ 4.32% ที่สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเดือนละน้อยกว่า 1 ครั้ง และมากกว่า 30 ครั้ง

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 126 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 22.60%, 30.16% และ 26.19% สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเดือนละน้อยกว่า 1 ครั้ง, 1 ครั้ง และ 2-3 ครั้ง ตามลำดับ ส่วนความบ่อยครั้งสูงสุดในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียนหญิงคือเดือนละ 11-15 ครั้ง มีนักเรียนจำนวน 0.80% เป็นผู้กระทำ

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเดือนละ 2-10 ครั้ง และนักเรียนหญิงส่วนใหญ่สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเดือนละน้อยกว่า 1 ครั้ง - 3 ครั้ง ดังในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามความบ่อยครั้งในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองต่อเดือน

ความบ่อยครั้งในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองต่อเดือน	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ครั้ง	15	3.41	31	22.60
1 ครั้ง	21	4.77	38	30.16
2 - 3 ครั้ง	105	23.86	33	26.19
4 - 6 ครั้ง	90	20.46	11	8.73
7 - 10 ครั้ง	80	18.18	9	7.14
11 - 15 ครั้ง	55	12.50	1	0.80
16 - 30 ครั้ง	50	11.36	-	-
มากกว่า 30 ครั้ง	19	4.32	-	-
อื่น ๆ (ไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส)	5	1.14	3	2.38
รวม	440	100.00	126	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 226 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 23.89%, 23.45% และ 21.68% สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเดือนละ 2-3 ครั้ง, 4-6 ครั้ง และ 7-10 ครั้ง ตามลำดับ และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 214 คน พบว่านักเรียนจำนวน 23.83%, 17.29% และ 14.49% สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเดือนละ 2-3 ครั้ง, 4-6 ครั้ง และ 7-10 ครั้ง ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 72 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 27.78%, 30.56% และ 22.22% สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเดือนละ น้อยกว่า 1 ครั้ง, 1 ครั้ง และ 2-3 ครั้ง ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 54 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 20.37%, 29.63% และ 31.48% สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเดือนละน้อยกว่า 1 ครั้ง, 1 ครั้ง และ 2-3 ครั้ง ตามลำดับ

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภทมีความบ่อยครั้งในการสำเร็จความใคร่คอเดือน โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 29

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามความบ่อยครั้งในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองต่อเดือน

ความบ่อยครั้งในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองต่อเดือน	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ครั้ง	8	3.54	7	3.27	20	27.78	11	20.37
1 ครั้ง	9	3.98	12	5.61	22	30.56	16	29.63
2 - 3 ครั้ง	54	23.89	51	23.83	16	22.22	17	31.48
4 - 6 ครั้ง	53	23.45	37	17.29	7	9.72	4	7.41
7 - 10 ครั้ง	49	21.68	31	14.49	5	6.94	4	7.41
11 - 15 ครั้ง	20	8.85	35	16.35	-	-	1	1.85
16 - 30 ครั้ง	23	10.18	27	12.62	-	-	-	-
มากกว่า 30 ครั้ง	6	2.66	13	6.07	-	-	-	-
อื่น ๆ (ไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส)	4	1.77	1	0.47	2	2.78	1	1.85
รวม	226	100.00	214	100.00	72	100.00	54	100.00

ความบ่อยครั้งของการถึงจุดสุกยอกทางเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 454 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 69.60% 13.88% และ 8.37% ถึงจุดสุกยอกทางเพศทุกครั้ง มากครั้ง และบางครั้ง ตามลำดับ ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 1.76% ที่ไม่เคยถึงจุดสุกยอกทางเพศเลยในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 129 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 30.23% 16.28% และ 25.58% ถึงจุดสุกยอกทางเพศทุกครั้ง มากครั้ง และบางครั้ง ตามลำดับ ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 19.38% ที่ไม่เคยถึงจุดสุกยอกทางเพศเลยในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายมีความบ่อยครั้งของการถึงจุดสุกยอกทางเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง อยู่ในเกณฑ์สูงกว่านักเรียนหญิง และนักเรียนหญิงที่ไม่เคยถึงจุดสุกยอกทางเพศเลยในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีจำนวนที่สูงกว่านักเรียนชาย ดังในตารางที่ 30

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามความบ่อยครั้งในการถึงจุดสุกยอกทางเพศด้วยการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ความบ่อยครั้งในการถึงจุดสุกยอกทางเพศ ด้วยการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยถึงจุดสุกยอก	8	1.76	25	19.38
ถึงจุดสุกยอกน้อยครั้ง	16	3.53	7	5.43
ถึงจุดสุกยอกบางครั้ง	38	8.37	33	25.58
ถึงจุดสุกยอกมากครั้ง	63	13.88	21	16.28
ถึงจุดสุกยอกทุกครั้ง	316	69.60	39	30.23
ถึงจุดสุกยอกทุกครั้งและครั้งละหลายหน	13	2.86	4	3.10
รวม	454	100.00	129	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 235 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 70.21%, 13.19% และ 9.79% ถึงจุดสุดยอดทางเพศทุกครั้ง, มาก-
ครั้ง และบางครั้ง ตามลำดับในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 1.70%
ที่ไม่เคยถึงจุดสุดยอดทางเพศเลยในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และจากนักเรียนชาย
ที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 219 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 68.95%,
14.61% และ 6.85% ถึงจุดสุดยอดทางเพศทุกครั้ง, มากครั้ง และบางครั้ง ตามลำดับ
ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 1.82% ที่ไม่เคยถึงจุดสุดยอด
ทางเพศเลยในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 73 คน พบว่า นักเรียน
จำนวน 27.40%, 17.81% และ 27.40% ถึงจุดสุดยอดทุกครั้ง, มากครั้ง และบางครั้ง
ตามลำดับ ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 20.54% ที่ไม่เคยถึงจุด
สุดยอดทางเพศเลยในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และจากนักเรียนหญิงที่เรียนใน
โรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 56 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 33.93%, 14.29%
และ 23.21% ถึงจุดสุดยอดทางเพศ ทุกครั้ง, มากครั้ง และบางครั้ง ตามลำดับ ในการ
สำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 17.86% ที่ไม่เคยถึงจุดสุดยอดทางเพศเลย
ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท
และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีความบ่อยครั้งของการถึงจุดสุดยอด
ทางเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นประเภทต่าง ๆ โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน
ดังในตารางที่ 31

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามความบ่อยครั้งของการถึงจุดสุกหยอดทางเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ความบ่อยครั้งของการถึงจุดสุกหยอดทางเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยถึงจุดสุกหยอด	4	1.70	4	1.82	15	20.54	10	17.86
ถึงจุดสุกหยอดน้อยครั้ง	6	2.56	10	4.57	5	6.85	2	3.57
ถึงจุดสุกหยอดบางครั้ง	23	9.79	15	6.85	20	27.40	13	23.21
ถึงจุดสุกหยอดบางครั้ง	31	13.19	32	14.61	13	17.81	8	14.29
ถึงจุดสุกหยอดทุกครั้ง	165	70.21	151	68.95	20	27.40	19	33.93
ถึงจุดสุกหยอดทุกครั้งและครั้งละหลายหน	6	2.55	7	3.20	-	-	4	7.14
รวม	235	100.00	219	100.00	73	100.00	56	100.00

สาเหตุที่ไม่ถึงจุดสุกหยอดทางเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 95 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 30.53% และ 17.89% มีสาเหตุที่ไม่ถึงจุดสุกหยอดทางเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง คือ ไม่อยากให้ถึงจุดสุกหยอดจึงออกถื่นเอาไว้ และมีเวลาน้อย มีนักเรียนจำนวน 15.79%

ที่มีสาเหตุคือ ทำเท่าไร ๆ ก็ไม่ถึงจุดสุดยอดหรือไม่ทราบสาเหตุ และมีนักเรียนจำนวน 7.37% และ 3.16% ที่มีสาเหตุคืออายุตนเอง และรู้สึกว่าการทำผิด

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 72 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 5.55% และ 9.72% มีสาเหตุที่ไม่ถึงจุดสุดยอดทางเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง คือไม่ยอมให้ถึงจุดสุดยอดจึงออกกลิ่นเอาไว้ และมีเวลาทำน้อย มีนักเรียนจำนวน 29.17% ที่มีสาเหตุคือ ทำเท่าไร ๆ ก็ไม่ถึงจุดสุดยอดหรือไม่ทราบสาเหตุ และมีนักเรียนจำนวน 20.83% และ 16.67% ที่มีสาเหตุคือ อายุตนเอง และรู้สึกว่าการทำผิด

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่มีสาเหตุที่ไม่ถึงจุดสุดยอดทางเพศเพราะไม่ยอมให้ถึงจุดสุดยอดหรือไม่มีเวลาพอ ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องการจะทำให้ถึงจุดสุดยอดก็ยอมทำได้ นักเรียนชายจำนวนรองลงมามีสาเหตุที่ไม่ถึงจุดสุดยอดทางเพศเพราะไม่ทราบว่าจะถึงเพราะอะไร และมีนักเรียนชายจำนวนน้อยที่ไม่ถึงจุดสุดยอดทางเพศเพราะมีความขัดแย้งภายในใจ ส่วนนักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีสาเหตุที่ไม่ถึงจุดสุดยอดทางเพศเพราะมีความขัดแย้งในใจ นักเรียนหญิงจำนวนรองลงมามีสาเหตุเพราะไม่ทราบว่าจะถึงเพราะอะไร และมีนักเรียนหญิงจำนวนน้อยที่มีสาเหตุเพราะไม่ยอมให้ถึงจุดสุดยอดหรือไม่มีเวลาพอ ดังในตารางที่ 32

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามสาเหตุ
ที่ไม่ถึงจุดสุกหยอกทางเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

สาเหตุที่ไม่ถึงจุดสุกหยอกทางเพศในการ สำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำอะไร ๆ ก็ไม่ถึงจุดสุกหยอก ไม่ทราบสาเหตุ	15	15.79	21	29.17
ไม่อยากจะถึงจุดสุกหยอกจึงออกกลืนเอาไว้	29	30.53	4	5.55
การถึงจุดสุกหยอกเป็นอันครายคอร่างกาย	8	8.42	1	1.39
มากเจ็บหรือเจ็บระบมที่อวัยวะเพศเสียดก่อน มีเวลาดำเนิน	3	3.16	2	2.78
อายตนเอง	17	17.89	7	9.72
อายกลัวคนอื่นเห็น	7	7.37	15	20.83
รู้สึกว่าการทำผิด	7	7.37	5	6.94
รู้สึกว่ามีบาป	3	3.16	12	16.67
อื่น ๆ (เกิดอารมณ์ทางเพศไม่มากพอหรือไม่ได้ แล้วโลมจากเพศตรงข้าม, อยากรวมเพศมาก- กว่า, เบื่อหรือขี้เกียจ, คิดถึงการบ้าน)	1	1.05	1	1.39
รวม	95	100.00	72	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 51 คน พบว่า นักเรียน
จำนวน 31.37% และ 13.73% มีสาเหตุที่ไม่ถึงจุดสุกหยอกทางเพศในการสำเร็จความใคร่
ด้วยตนเอง คือไม่อยากจะถึงจุดสุกหยอกทางเพศจึงออกกลืนเอาไว้ และมีเวลาดำเนิน มี-
นักเรียนจำนวน 19.61% ที่มีสาเหตุคือทำอะไร ๆ ก็ไม่ถึงจุดสุกหยอกหรือไม่ทราบสาเหตุ

และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 44 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 29.55% และ 22.73% มีสาเหตุที่ไม่ถึงจุดสุดยอดทางเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง คือไม่ยอมให้ถึงจุดสุดยอดทางเพศจึงออกถื่นเอาไว้ และมีเวลาน้อย มีนักเรียนจำนวน 11.36% ที่มีสาเหตุคือทำอะไร ๆ ก็ไม่ถึงจุดสุดยอดหรือไม่ทราบสาเหตุ

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีสาเหตุต่าง ๆ ที่ไม่ถึงจุดสุดยอดทางเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 33



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามสาเหตุที่ไม่ถึงจุดสุกยอกทางเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

สาเหตุที่ไม่ถึงจุดสุกยอกทางเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำอะไร ๆ ก็ไม่ถึงจุดสุกยอก, ไม่ทราบสาเหตุ	10	19.61	5	11.36	15	30.61	6	26.09
ไม่ยอมให้ถึงจุดสุกยอกจึงออกสืบเอาไว	16	31.37	13	29.55	3	6.12	1	4.35
การถึงจุดสุกยอกเป็นอันตรายต่อร่างกาย	6	11.77	2	4.55	1	2.04	—	—
ปวดเจ็บหรือเจ็บระบมที่อวัยวะเพศเสียก่อน	—	—	3	6.82	1	2.04	1	4.35
มีเวลาทำน้อย	7	13.73	10	22.73	5	10.21	2	8.69
อายุตนเอง	4	7.84	3	6.82	8	16.33	7	30.43
อายุกว่าคนอื่นเห็น	6	11.76	1	2.27	4	8.16	1	4.35
รู้สึกงำทำผิด	1	1.96	2	4.55	9	18.37	3	13.04
รู้สึกว่ามีบาป	1	1.96	—	—	1	2.04	—	—
อื่น ๆ (เกิดอารมณ์ทางเพศไม่มากพอหรือไม่ได้เลาไฉนจากเพศตรงข้าม, อยู่กรวมเพศมากกว่า, เปื้อนหรือขี้เกียจ, คิดถึงบาน)	—	—	5	11.35	2	4.08	2	8.70
รวม	51	100.00	44	100.00	49	100.00	23*	100.00

* คะแนนขอมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

ความรู้สึกที่มีต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 454 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 39.65% และ 43.39% มีความรู้สึกพอใจและรู้สึกแปลกใจต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน มีนักเรียนจำนวน 4.19% และ 7.49% ที่มีความรู้สึกอายตนเอง และรู้สึกว่าทำผิดต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 127 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 21.26% และ 25.98% มีความรู้สึกพอใจและรู้สึกแปลกใจต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน มีนักเรียนจำนวน 27.56% และ 17.32% ที่มีความรู้สึกอายตนเอง และรู้สึกว่าทำผิดต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่มีความรู้สึกชอบต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน ส่วนนักเรียนหญิงยังรู้สึกขัดแย้งกันอยู่ กล่าวคือ จำนวนหนึ่งรู้สึกชอบ แต่อีกจำนวนหนึ่งมีความรู้สึกอายต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน ดังในตารางที่ 34

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามความรู้สึกที่มีต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

ความรู้สึกที่มีต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พอใจ	180	39.65	27	21.26
เฉย ๆ	197	43.39	33	25.98
อายตนเอง	19	4.19	35	27.56
อายผู้อื่น	8	1.76	4	3.15
รู้สึกว้าเหว่	34	7.49	22	17.32
รู้สึกว้าเหว่	8	1.76	2	1.57
อื่น ๆ (แปลกใจ, ไม่นั่นอน, อยากรวมเพศมากกว่า, อยากเลิกแต่เลิกไม่ได้, เสียพลังงาน, บั่นทอนสุขภาพ, กลัวจะเกิดการตายคาน, เบื่อเพราะทำจนเคยชิน)	8	1.76	4	3.16
รวม	454	100.00	127	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 235 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 33.19% และ 47.23% มีความรู้สึกพอใจและรู้สึกเฉย ๆ ต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน มีนักเรียนจำนวน 5.96% และ 8.94% ที่มีความรู้สึกอายตนเอง และรู้สึกว้าเหว่ต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 219 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 46.57% และ 39.27% มีความรู้สึกพอใจและรู้สึกเฉย ๆ ต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน มีนักเรียนจำนวน 2.28% และ 5.94% ที่มีความรู้สึกอายตนเองและรู้สึกว้าเหว่ต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 75 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 22.67% และ 21.33% มีความรู้สึกพอใจและรู้สึกเฉย ๆ ต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน มีนักเรียนจำนวน 26.67% และ 21.33% ที่มีความรู้สึกอายตนเอง และรู้สึกว่าทำผิดต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 52 คน พบว่านักเรียนจำนวน 19.23% และ 32.69% มีความรู้สึกพอใจและรู้สึกเฉย ๆ ต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน มีนักเรียนจำนวน 28.85% และ 11.54% ที่มีความรู้สึกอายตนเอง และรู้สึกว่าทำผิดต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีความรู้สึกประเภทต่าง ๆ ต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ยกเว้นนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา มีความรู้สึกพอใจต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองโดยจำนวนที่มากกว่านักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายเล็กน้อย นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภทมีความรู้สึกประเภทต่าง ๆ ต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกันเช่นเดียวกัน ยกเว้นนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษามีความรู้สึกเฉย ๆ ต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน โดยจำนวนที่มากกว่านักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงเล็กน้อย ดังในตารางที่ 35

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามความรู้สึกที่มีต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน

ความรู้สึกที่มีต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พอใจ	78	33.19	102	46.57	17	22.67	10	19.23
เฉย ๆ	111	47.23	86	39.27	16	21.33	17	32.69
อายตนเอง	14	5.96	5	2.28	20	26.67	15	28.85
อายผู้อื่น	4	1.70	4	1.83	3	4.00	1	1.93
รู้สึกท้อแท้	21	8.94	13	5.94	16	21.33	6	11.54
รู้สึกว่ามีบาป	1	0.43	7	3.20	2	2.67	-	-
อื่น ๆ (แปลกใจ, ไม่นานอน, อยากรวมเพศมากกว่า, อยากเลิกแต่เลิกไม่ได้, เสียพลังงาน, บั่นทอนสุขภาพ, กลัวจะเกิดกามตายค่าน, เบื่อเพราะทำจนเคยชิน)	6	2.55	2	0.91	1	1.33	3	5.76
รวม	235	100.00	219	100.00	75	100.00	52	100.00

อาการที่มักเกิดขึ้นหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 455 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 86.81% มีอาการเป็นปกติเหมือนเค็มหรืออ่อนเพลียเล็กน้อยหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 1.54% ที่มีมือสั่นหรือใจสั่นหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 125 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 74.4% มีอาการเป็นปกติเหมือนเค็มหรืออ่อนเพลียเล็กน้อย หลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 11.2% ที่มีมือสั่นหรือใจสั่นหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ผลการวิจัย แสดงว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีอาการต่าง ๆ หลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 36

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามอาการที่มักเกิดขึ้นหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

อาการที่มักเกิดขึ้นหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นปกติเหมือนเค็ม หรืออ่อนเพลียเล็กน้อย	395	86.81	99	79.2
อ่อนเพลียมาก	20	4.39	3	2.4
บาดเจ็บหรือเจ็บระบบอวัยวะเพศ	5	1.10	6	4.8
มือสั่นหรือใจสั่น	7	1.54	10	8.0
อารมณ์อ่อนไหว เช่น ใจหาย ตกใจหาย	7	1.54	3	2.4
นอนไม่หลับ	1	0.22	1	0.8
ส่องมึนชา	18	3.96	2	1.6
อื่น ๆ (ปวดบัสสาวะ, ง่วงนอน, รู้สึกว่าความจำไม่ดี)	1	0.22	1	0.8
รวม	455	100.00	125	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 233 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 87.55% และ 1.29% มีอาการเป็นปกติเหมือนเดิมหรืออ่อนเพลียเล็กน้อย และมีมือสั่นหรือใจสั่น หลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 222 คน พบว่านักเรียนจำนวน 86.04% และ 1.80% มีอาการเป็นปกติเหมือนเดิมคืออ่อนเพลียเล็กน้อย และมีมือสั่นหรือใจสั่น หลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 72 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 81.94% มีอาการเป็นปกติเหมือนเดิมหรืออ่อนเพลียเล็กน้อย หลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 1.39%, 2.78% และ 8.33% ที่มีอาการอ่อนเพลียมาก, บาดเจ็บหรือเจ็บระบมอวัยวะเพศ และมีมือสั่นหรือใจสั่น หลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 53 คน พบว่านักเรียนจำนวน 64.15% มีอาการเป็นปกติเหมือนเดิมหรืออ่อนเพลียเล็กน้อย หลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 7.55%, 7.55% และ 15.09% ที่มีอาการอ่อนเพลียมาก, บาดเจ็บหรือเจ็บระบมอวัยวะเพศ และมีมือสั่นหรือใจสั่น หลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีอาการต่าง ๆ ที่มักเกิดขึ้นหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 37

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามอาการที่มักเกิดขึ้นหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

อาการที่มักเกิดขึ้น หลังจากการสำเร็จ ความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชาย ที่เรียนใน โรงเรียนชาย		นักเรียนชาย ที่เรียนใน โรงเรียน สหศึกษา		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียน สหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นปกติเหมือนเดิม								
หุ้หรืออ่อนเพลียเล็กน้อย	204	87.55	191	86.04	59	81.94	40	75.47
อ่อนเพลียมาก	11	4.72	9	4.06	1	1.39	2	3.77
บาดเจ็บหรือเจ็บระบม								
อวัยวะเพศ	2	0.86	3	1.35	2	2.78	4	7.55
มือสั่นและใจสั่น	3	1.29	4	1.80	6	8.33	4	7.55
อารมณ์อ่อนไหว , เซน								
คิใจงาย ตกใจงาย	3	1.29	4	1.80	1	1.39	2	3.77
นอนไม่หลับ	—	—	1	0.45	1	1.39	—	—
ส่องมึนชา	9	3.86	9	4.05	1	1.39	1	1.89
อื่น ๆ (ปวดบัสสุวะ, งวงนอน, รู้สึกว่า ความจำไม่ดี)	1	0.43	1	0.45	1	1.39	—	—
รวม	233	100.00	222	100.00	72	100.00	53	100.00

การชำระล้างอวัยวะเพศหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 449 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 75.50% และ 22.50% ชำระล้างอวัยวะเพศทันที และจะชำระล้างอวัยวะเพศก่อนเมื่อพักผ่อน รับประทานอาหารหรือเมื่อมีเวลาว่าง หรือเมื่อมีน้ำชำระล้าง หลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 2.00% ที่ไม่เคยชำระล้างอวัยวะเพศหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 128 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 46.88% และ 32.03% ชำระล้างอวัยวะเพศทันที และจะชำระล้างอวัยวะเพศก่อนเมื่อพักผ่อน รับประทานอาหารหรือเมื่อมีเวลาว่าง หรือเมื่อมีน้ำชำระล้าง หลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 21.09% ที่ไม่เคยชำระล้างอวัยวะเพศหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีการชำระล้างอวัยวะเพศเป็นประเภทต่าง ๆ หลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง โดยจำนวนที่แตกต่างกัน กล่าวคือ นักเรียนชายจะชำระล้างอวัยวะเพศทันที และจะชำระล้างอวัยวะเพศก่อนเมื่อพักผ่อน รับประทานอาหารหรือเมื่อมีเวลาว่าง หรือเมื่อมีน้ำชำระล้าง โดยจำนวนที่มากกว่า และไม่เคยชำระล้างอวัยวะเพศเลย โดยจำนวนที่น้อยกว่านักเรียนหญิง ทั้งในตารางที่ 38

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามการชำระ
 ว่างอวัยวะเพศหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

การชำระว่างอวัยวะหลังจาก การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กระทำทันที	339	75.50	60	46.88
จะกระทำต่อเมื่อพักผ่อนเรียบร้อยแล้ว หรือเมื่อมีเวลาว่าง หรือเมื่อมีน้ำชำระว่าง	101	22.50	41	32.03
ไม่เคยกระทำ	9	2.00	27	21.09
รวม	449	100.00	128	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 232 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 78.02% และ 20.69% ชำระว่างอวัยวะเพศทันที และจะชำระว่างต่อเมื่อพักผ่อนเรียบร้อยแล้ว หรือเมื่อมีเวลาว่าง หรือเมื่อมีน้ำชำระว่าง หลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 1.29% ที่ไม่เคยชำระว่างอวัยวะเพศเลยหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 217 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 72.81% และ 24.42% ชำระว่างอวัยวะเพศทันที และจะชำระว่างต่อเมื่อพักผ่อนเรียบร้อยแล้ว หรือเมื่อมีเวลาว่าง หรือเมื่อมีน้ำชำระว่าง หลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 2.77% ที่ไม่เคยชำระว่างอวัยวะเพศเลยหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 76 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 43.42% และ 36.84% ชำระว่างอวัยวะเพศทันที และจะชำระว่างต่อเมื่อพักผ่อนเรียบร้อยแล้ว หรือเมื่อมีเวลาว่างหรือเมื่อมีน้ำชำระว่าง หลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 19.74% ที่ไม่เคยชำระว่างอวัยวะเพศเลยหลังจากการ

สำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 52 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 51.92% และ 25.00% ชำระล้างอวัยวะเพศทันที และจะชำระล้างต่อเมื่อพักผ่อนเรียบร้อยแล้วหรือเมื่อมีเวลาว่างหรือเมื่อมีน้ำชำระล้างหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง มีนักเรียนจำนวน 23.08% ที่ไม่เคยชำระล้างอวัยวะเพศเลยหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีการชำระล้างอวัยวะเพศเป็นประเภทต่าง ๆ หลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 39



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามการชำระค่าระลางอวัยวะเพศหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

การชำระค่าระลางอวัยวะเพศ หลังจากการสำเร็จความ ใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชาย ที่เรียนใน โรงเรียนชาย		นักเรียนชาย ที่เรียนใน โรงเรียน สหศึกษา		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิง ที่เรียนใน โรงเรียน สหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กระทำทันที	181	78.02	158	72.81	33	43.42	27	51.92
จะกระทำต่อเมื่อ พักผ่อนเรียบร้อยแล้ว หรือเมื่อมีเวลาดว่าง หรือเมื่อมีน้ำขะระลาง	48	20.69	53	24.42	28	36.84	13	25.00
ไม่เคยกระทำ	3	1.29	6	2.77	15	19.74	12	23.08
รวม	232	100.00	217	100.00	76	100.00	52	100.00

กิจกรรมที่มักกระทำทันทีหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 450 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 23.11%, 57.11% และ 9.11% มีกิจกรรมที่มักกระทำทันทีหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง คือ นอนหลับ, พักผ่อนเบา ๆ และทำงานเบา ๆ หรือเวียนหนังสือ คามลำคัม

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 126 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 42.06%,

33.33% และ 14.29% มีกิจกรรมที่มักกระทำทันทีหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง คือ นอนหลับ, พักผ่อนเบา ๆ และทำงานเบา ๆ หรือเรียนหนังสือ ตามลำดับ

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีกิจกรรมประเภทเดียวกันหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง โดยจำนวนที่แตกต่างกัน กล่าวคือ นักเรียนชายมีกิจกรรมนอนหลับน้อยกว่า แต่มีกิจกรรมพักผ่อนเบา ๆ มากกว่านักเรียนหญิง ดังในตารางที่ 40

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนนักเรียนชายและหญิง จำแนกตามกิจกรรมที่มักกระทำทันทีหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

กิจกรรมที่มักกระทำทันทีหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นอนหลับ	104	23.11	53	42.06
พักผ่อนเบา ๆ เช่น ฟังเพลง คุโทรทัศน์	257	57.11	42	33.33
ทำงานเบา ๆ หรือเรียนหนังสือ	41	9.11	18	14.29
ทำงานหนักหรือเล่นกีฬา	6	1.33	3	2.38
อื่น ๆ (ทำกิจกรรมได้ตามปกติ, อาบน้ำ, รับประทานอาหารเพื่อเรียกพลังคืน, เที่ยว- ไล่เกณฑ์, ไม่นอน)	42	9.34	10	7.94
รวม	450	100.00	126	100.00

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายจำนวนทั้งสิ้น 229 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 20.96%, 59.39% และ 11.36% มีกิจกรรมที่มักกระทำทันทีหลังจากการสำเร็จ-

ความใคร่ควยตนเอง คือ นอนหลับ, พักผ่อนเบา ๆ, และทำงานเบา ๆ หรือเรียนหนังสือตามลำดับ และจากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 221 คน พบว่านักเรียนจำนวน 25.34%, 54.75% และ 6.79% มีกิจกรรมที่มักกระทำทันทีหลังจากการสำเร็จความใคร่ควยตนเอง คือ นอนหลับ, พักผ่อนเบา ๆ และทำงานเบา ๆ หรือเรียนหนังสือ ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 77 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 38.96% และ 36.36% มีกิจกรรมที่มักกระทำทันทีหลังจากการสำเร็จความใคร่ควยตนเอง คือ นอนหลับและพักผ่อนเบา ๆ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 49 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 46.94% และ 28.57% มีกิจกรรมที่มักกระทำทันทีหลังจากการสำเร็จความใคร่ควยตนเอง คือ นอนหลับ และพักผ่อนเบา ๆ

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ที่กระทำทันทีหลังจากการสำเร็จความใคร่ควยตนเอง โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 41

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 41 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามกิจกรรมที่มักกระทำทันทีหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

กิจกรรมที่มักกระทำทันทีหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นอนหลับ	48	20.96	56	25.34	30	38.96	23	46.94
พักผ่อนเบา ๆ เช่น ฟังเพลง ดูโทรทัศน์ ทำงานเบา ๆ หรือเรียนหนังสือ	136	59.39	121	54.75	28	36.36	14	28.57
ทำงานหนักหรือเล่นกีฬาอื่น ๆ (ทำกิจกรรมได้ตามปกติ, อาบน้ำ, รับประทานอาหารเช้า, เรียกปลั้งคืน, เทียว-ไล่เกณฑ์, ไม่นานอน)	2	0.87	4	1.81	2	2.60	1	2.04
	26	11.36	15	6.79	14	18.18	4	8.17
	17	7.42	25	11.31	3	3.90	7	14.28
รวม	229	100.00	221	100.00	77	100.00	49	100.00

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง
ของนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา และ
ของนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา

สาเหตุของการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 215 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 20.47%, 18.60% และ 17.67% มีสาเหตุของการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคือ ไม่ทราบวิธี, ไม่ชอบคิดเรื่องราวทางเพศ หรือไม่เคยคิดถึงเรื่องการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และไม่มีอารมณ์ทางเพศหรือมีน้อย มีนักเรียนจำนวน 3.26%, 0.46%, 3.25% และ 0.47% ที่มีสาเหตุของการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง คือรู้ลึกอายที่จะทำ, เป็นบป, เป็นภัยต่อสุขภาพ และกลัวนิคปลกคิทางเพศ ดังในตารางที่ 42

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามสาเหตุของการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

สาเหตุของการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบวิธี	3	15.79	44	20.47
ไม่ชอบคิดเรื่องราวทางเพศหรือไม่เคยคิดถึงเรื่องการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	5	26.32	40	18.60
รู้สึกอายที่จะทำ	—	—	7	3.26
ไม่มีอารมณ์ทางเพศหรือมีน้อย	1	5.26	38	17.67
ไม่มีเวลาหรือยังอยู่ในวัยเรียน	1	5.26	13	6.05
ไม่กล้าลอง	—	—	9	4.19
คิดว่าไม่ใช่เรื่องจำเป็นหรือสามารถถกถลกันหรือหลีกเลี่ยงได้	3	15.79	22	10.23
ไม่ทราบว่าทำไปทำไมหรือคิดว่าไม่ได้ประโยชน์	2	10.53	17	7.91
กลัวผิดปกติทางเพศ	—	—	1	0.47
สนุกสนานกับเรื่องอื่นมากกว่า	1	5.26	4	1.86
เป็นขบถ	—	—	1	0.46
เป็นภัยต่อสุขภาพ	3	15.79	7	3.25
เป็นสิ่งที่น่าขยะแขยงหรือน่ารังเกียจ	—	—	11	5.12
ถ้าทำบ่อย ๆ จะเป็นสื่อให้คงการการรวมเพศ	—	—	1	0.46
รวม	19*	100.00	215	100.00

* คะแนนข้อมูลดน้อยกว่า 30 คะแนน

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 136 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 19.85%, 16.91% และ 18.38% มีสาเหตุของการไม่เคยสำเร็จ ความใฝ่คว้าตนเอง คือ ไม่ทราบวิธี, ไม่ชอบคิดเรื่องราวทางเพศ หรือไม่เคยคิดถึง เรื่องการสำเร็จความใฝ่คว้าตนเอง และไม่มีอารมณ์ทางเพศหรือมีน้อย มีนักเรียน จำนวน 3.68% และ 2.94% ที่มีสาเหตุของการไม่เคยสำเร็จความใฝ่คว้าตนเอง คือ รู้สึกอายนี่จะทำ และเป็นภัยต่อสุขภาพ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 79 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 21.52%, 21.52% และ 16.46% มีสาเหตุของการไม่เคยสำเร็จความใฝ่คว้าตนเอง คือ ไม่ทราบวิธี ไม่ชอบคิดเรื่องราว ทางเพศ หรือไม่เคยคิดถึงเรื่องการสำเร็จความใฝ่คว้าตนเอง และไม่มีอารมณ์ทางเพศ หรือมีน้อย มีนักเรียนจำนวน 2.53% และ 3.80% ที่มีสาเหตุของการไม่เคยสำเร็จความ ใฝ่คว้าตนเอง คือ รู้สึกอายนี่จะทำ และเป็นภัยต่อสุขภาพ

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีสาเหตุต่าง ๆ ของการไม่เคยสำเร็จความใฝ่คว้าตนเอง โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 43

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามสาเหตุของการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

สาเหตุของการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบวิธี	2	18.18	1	12.5	27	19.85	17	21.52
ไม่ชอบคิดเรื่องราวทางเพศหรือไม่เคยคิดถึงเรื่องการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	3	27.28	2	25.0	23	16.91	17	21.52
รู้สึกอายที่จะทำ	—	—	—	—	5	3.68	2	2.53
ไม่มีอารมณ์ทางเพศหรือมีน้อย	—	—	1	12.5	25	18.38	13	16.46
ไม่มีเวลาหรือยังอยู่ในวัยเรียน	1	9.09	—	—	8	5.88	5	6.33
ไม่กล้าดูองคิตวาไม่ใช่เรื่องจำเป็นหรือสามารถอดกั้นหรือหลีกเลี่ยงได้	3	27.27	—	—	17	12.50	5	6.33
ไม่ทราบว่าทำไปทำไมหรือคิดว่าไม่ไคประโยชน์	1	9.09	1	12.5	12	8.82	5	6.33
กลัวผิดปกติทางเพศ	—	—	—	—	1	0.74	—	—
สนุกสนานกับเรื่องอื่นมากกว่า	1	9.09	—	—	2	1.47	2	2.53
เป็นขลาด	—	—	—	—	1	0.74	—	—
เป็นภัยสุขภาพ	—	—	3	37.5	4	2.94	3	3.80
เป็นสิ่งน่าขยะแขยงหรืออูฐึงเกียด	—	—	—	—	7	5.15	4	5.06
ดูท่าบอย ๆ จะเป็นสื่อให้ทองการรวมเพศ	—	—	—	—	—	—	1	1.26
รวม	11*	100.00	8*	100.00	136	100.00	79	100.00

* คะแนนขอมูลนอยกว่า 30 คะแนน

อัตราความรู้สึกที่มีต่อการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 163 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 76.08% และ 14.72% มีความรู้สึกเฉย ๆ และพอใจ ต่อการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ดังในตารางที่ 44

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามอัตราความรู้สึกที่มีต่อการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

อัตราความรู้สึกที่มีต่อการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉย ๆ	14	73.68	124	76.08
พอใจ	3	15.79	24	14.72
พอใจมาก	2	10.53	15	9.20
รวม	19*	100.00	163	100.00

* คะแนนข้อมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 90 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 72.22% และ 16.67% มีความรู้สึกเฉย ๆ และพอใจต่อการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 73 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 80.8๑% และ 12.33% มีความรู้สึกเฉย ๆ และพอใจต่อการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีอัตราความรู้สึกเป็นประเภทต่าง ๆ ที่มีต่อการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 45

ตารางที่ 45 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามอัตราความรู้สึกที่มีต่อการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

อัตราความรู้สึกที่มีต่อการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เฉย ๆ	8	88.89	6	60	65	72.22	59	80.82
พอใจมาก	1	11.11	2	20	15	16.67	9	12.33
พอใจอย่างยิ่ง	-	-	2	20	10	11.11	5	6.85
รวม	9*	100.00	10*	100	90	100.00	73	100.00

* คะแนนข้อมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

อัตราการคิดที่จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในอนาคตต่อไป

จากนักเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 159 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 77.99% ไม่เคยคิดที่จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในอนาคตต่อไปเลย มีนักเรียนจำนวน 16.98% และ 4.40% ที่คิดที่จะทำเล็กน้อยและคิดที่จะทำพอสมควรในอนาคตต่อไป ดังในตารางที่ 46

ตารางที่ 46 แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามทัศนคติที่จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในโอกาสต่อไป

ทัศนคติที่จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ในโอกาสต่อไป	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยคิดเลย	10	52.63	124	77.99
คิดที่จะทำเล็กน้อย	6	31.58	27	16.98
คิดที่จะทำพอสมควร	3	15.79	7	4.40
คิดที่จะทำมาก	—	—	1	0.63
รวม	19 *	100.00	159	100.00

* คะแนนข้อมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงจำนวนทั้งสิ้น 89 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 77.53% ไม่เคยคิดที่จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในโอกาสต่อไปเลย มีนักเรียนจำนวน 17.98% และ 4.49% ที่คิดที่จะทำเล็กน้อย และคิดที่จะทำพอสมควรในโอกาสต่อไป และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 70 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 78.57% ไม่เคยคิดที่จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในโอกาสต่อไปเลย มีนักเรียนจำนวน 15.71% และ 4.29% ที่คิดที่จะทำเล็กน้อย และคิดที่จะทำพอสมควรในโอกาสต่อไป

ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงว่า นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท มีทัศนคติที่จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในโอกาสต่อไปเป็นประเภทต่าง ๆ โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ดังในตารางที่ 47

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามอัตราการคิดที่จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ในโอกาสต่อไป

อัตราการคิดที่จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในโอกาสต่อไป	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยคิดเลย	4	44.45	6	60	69	77.53	55	78.57
คิดที่จะทำเล็กน้อย	2	22.22	4	40	16	17.98	11	15.71
คิดที่จะทำพอสมควร	3	33.33	—	—	4	4.49	3	4.29
คิดที่จะทำมาก	—	—	—	—	—	—	1	1.43
รวม	9*	100.00	10*	100	89	100.00	70	100.00

* คะแนนขอมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

ข้อมูลทางสังคมและข้อมูลทางร่างกายของนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยและไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

อายุในปัจจุบัน

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 237 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 54.85% และ 44.31% มีอายุในปัจจุบัน คือ 18-19 ปีเศษ และ 16-17 ปีเศษ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 216 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 37.50% และ 61.11% มีอายุในปัจจุบัน คือ 18-19 ปีเศษ และ 16-17 ปีเศษ ดังในตารางที่ 48

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุในปัจจุบัน

อายุในปัจจุบัน	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย				นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 14 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-
14 - 15 ปีเศษ	1	0.42	-	-	3	1.39	2	18.18
16 - 17 ปีเศษ	105	44.31	4	50	132	61.11	3	27.28
18 - 19 ปีเศษ	130	54.85	4	50	81	37.50	3	27.27
20 ปีขึ้นไป	1	0.42	-	-	-	-	3	27.27
รวม	237	100.00	8*	100	216	100.00	11*	100.00

* คะแนนขอมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

การนับถือศาสนา

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 238 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 96.64% นับถือศาสนาพุทธ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 221 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 86.88% นับถือศาสนาพุทธ ดังในตารางที่ 49

ตารางที่ 49 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามการนับถือศาสนา

การนับถือศาสนา	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา					
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	230	96.64	9	100	192	86.88	8	72.73
คริสต์	6	2.52	-	-	2	0.90	1	9.09
อิสลาม	1	0.42	-	-	26	11.77	2	18.18
อื่น ๆ (ขงจื้อ, เต๋า, นับถือทุกศาสนา, ไม่นับถือศาสนาใด)	1	0.42	-	-	1	0.45	-	-
รวม	238	100.00	9*	100	221	100.00	11*	100.00

* คะแนนขอมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

อัตราความเคร่งในกรนับถือศาสนา

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 237 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 73.00%, 7.60% และ 0.84% มี-

ความเคร่งในการนับถือศาสนา คือ เกรงปานกลาง, ไม่เคร่งเลย และเคร่งอย่างยิ่ง ตามลำดับ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 222 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 59.91%, 8.56% และ 0.45% มีความเคร่งในการนับถือศาสนา คือ เกรงปานกลาง, ไม่เคร่งเลย และเคร่งอย่างยิ่ง ตามลำดับ ดังในตารางที่ 50

ตารางที่ 50 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราความเคร่งในการนับถือศาสนา

อัตรความเคร่งในการนับถือศาสนา	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย				นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ		ไม่เคยสำเร็จ		เคยสำเร็จ		ไม่เคยสำเร็จ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคร่งเลย	18	7.60	-	-	19	8.56	1	9.09
เกรงน้อย	37	15.61	1	11.11	54	24.32	3	27.27
เกรงปานกลาง	173	73.00	8	88.89	133	59.91	4	36.37
เกรงมาก	7	2.95	-	-	15	6.76	3	27.27
เคร่งอย่างยิ่ง	2	0.84	-	-	1	0.45	-	-
รวม	237	100.00	9*	100.00	222	100.00	11*	100.00

* คะแนนข้อมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

ที่พักอาศัยที่อยู่เป็นประจำ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 238 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 86.56% และ 4.20% มีที่พักอาศัยที่อยู่เป็นประจำ คือพักอาศัยร่วมกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด และพักอาศัยเป็นอิสระในหอพักหรือบ้านเขา

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 221 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 85.07% และ 7.24% มีที่พักอาศัยที่อยู่เป็นประจำ คือพักอาศัยร่วมกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด และพักอาศัยเป็นอิสระในหอพักหรือบ้านเขา ดังในตารางที่ 51

ตารางที่ 51 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามที่พักอาศัยที่อยู่เป็นประจำ

ที่พักอาศัยที่อยู่เป็นประจำ	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา	
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พักอาศัยร่วมกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด	206	86.56	9	100
พักอาศัยร่วมกับผู้ปกครองอย่างห่างเหิน	22	9.24	-	-
พักอาศัยเป็นอิสระในหอพักหรือบ้านเขา	10	4.20	-	-
รวม	238	100.00	9*	100

* คะแนนขอมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

ห้องนอน

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 237 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 51.90% และ 37.13% มีห้องนอนอยู่รวมกับผู้อื่น และมีห้องนอนส่วนตัวอยู่เป็นประจำ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 220 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 40.45% และ 45.00% มีห้องนอนอยู่รวมกับผู้อื่น และมีห้องนอนส่วนตัวอยู่เป็นประจำ ดังในตารางที่ 52

ตารางที่ 52 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามห้องนอน

ห้องนอน	นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา					
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีห้องส่วนตัวอยู่เป็นประจำ	88	37.13	2	22.22	99	45.00	5	45.46
มีสถานที่ที่แยกอยู่เป็นอิสระเป็นประจำ	11	4.64	-	-	24	10.91	-	-
มีห้องส่วนตัวเป็นบางวัน	15	6.33	2	22.22	8	3.64	1	9.09
อยู่รวมกับผู้อื่น	123	51.90	5	55.56	89	40.45	5	45.45
รวม	237	100.00	9*	100.00	220	100.00	11*	100.00

@ คะแนนขอมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

สมาชิกในท้องถิ่น

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 136 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 62.50% และ 17.65% มีสมาชิกในท้องถิ่นคือ เพศเดียวกันที่มีวัยไล่เลี่ยกัน และผู้มีวัยมากกว่าหรือน้อยกว่าหลายปี

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 97 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 52.58% และ 20.62% มีสมาชิกในท้องถิ่นคือ เพศเดียวกันที่มีวัยไล่เลี่ยกัน และผู้มีวัยมากกว่าหรือน้อยกว่าหลายปี ดังในตารางที่ 53

ตารางที่ 53 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามสมาชิกในท้องถิ่น

สมาชิกในท้องถิ่น	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		
คู่สามีภรรยา	-	-	2	2.06	-	-
เพศตรงข้ามที่มีวัยไล่เลี่ยกัน	3	2.20	-	-	7	7.22
เพศเดียวกันที่มีวัยไล่เลี่ยกัน	85	62.50	1	50	51	52.58
ผู้มีวัยมากกว่าหรือน้อยกว่าหลายปี	24	17.65	1	50	20	20.62
มีรวมกันหลายวัน	24	17.65	-	-	16	16.49
อื่น ๆ (ไม่แน่นอน)	-	-	-	-	1	1.03
รวม	136	100.00	2*	100	97	100.00

* คะแนนรวมเพศมากกว่า 30 คะแนน

อัตราการร่วมสังสรรค์เข้าสมาคมกับผู้อื่น

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 238 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 53.78%, 2.10% และ 7.14% มีอัตราการร่วมสังสรรค์เข้าสมาคมกับผู้อื่น คือ ชอบสมาคมปานกลาง, ไม่ชอบสมาคมเลย และชอบสมาคมอย่างยิ่ง ตามลำดับ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 218 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 58.26%, 0.46% และ 7.80% มีอัตราการร่วมสังสรรค์เข้าสมาคมกับผู้อื่น คือ ชอบสมาคมปานกลาง, ไม่ชอบสมาคมเลย และชอบสมาคมอย่างยิ่ง ตามลำดับ ดังในตารางที่ 54

ตารางที่ 54 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราการร่วมสังสรรค์เข้าสมาคมกับผู้อื่น

อัตราการร่วมสังสรรค์ เข้าสมาคมกับผู้อื่น	นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา					
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ชอบสมาคมเลย	5	2.10	-	-	1	0.46	2	18.18
ชอบสมาคมเล็กน้อย	31	13.03	1	11.11	30	13.76	2	18.18
ชอบสมาคมปานกลาง	128	53.78	6	66.67	127	58.26	3	27.28
ชอบสมาคมมาก	57	23.95	2	22.22	43	19.72	3	27.27
ชอบสมาคมอย่างยิ่ง	17	7.14	-	-	17	7.80	1	9.09
รวม	238	100.00	9*	100.00	218	100.00	11*	100.00

* คะแนนขอมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

ผู้ใกล้ชิดที่สามารถซักถามเรื่องราวทางเพศได้

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 249 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 65.46%, 2.41%, 2.01% และ 14.86% มีผู้ใกล้ชิดที่สามารถซักถามเรื่องราวทางเพศได้ คือ เพื่อนสนิท, ผู้ปกครอง, ครู และไม่มีใครเลย ตามลำดับ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 242 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 63.22%, 7.44%, 1.65% และ 9.50% มีผู้ใกล้ชิดที่สามารถซักถามเรื่องราวทางเพศได้ คือ เพื่อนสนิท, ผู้ปกครอง, ครู และไม่มีใครเลย ตามลำดับ ดังในตารางที่ 55

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 55 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามผู้ใกล้ชิดที่สามารถซักถามเรื่องราวทางเพศได้

ผู้ใกล้ชิดที่สามารถ ซักถามเรื่องราวทาง เพศได้	นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนชาย				นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ญาติผู้ใหญ่	3	1.20	-	-	5	2.07	1	9.09
ผู้ปกครอง	6	2.41	-	-	18	7.44	1	9.09
ครู	5	2.01	-	-	4	1.65	2	18.19
พี่หรือน้อง	17	6.83	1	14.29	13	5.37	-	-
คนรู้จัก	12	4.82	-	-	10	4.13	1	9.09
เพื่อนสนิท	163	65.46	4	57.14	153	63.22	3	27.27
สื่อมวลชน	5	2.01	-	-	14	5.79	-	-
ไม่มีใครเลย	37	14.86	1	14.29	23	9.50	3	27.27
อื่น ๆ (คูรัก, นายแพทย์ พี่เลี้ยง)	1	0.40	1	14.29	2	0.83	-	-
รวม	249	100.00	7*	100.00	242	100.00	11*	100.00

* คะแนนขอมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

อัตราความแข็งแรงของสุขภาพร่างกาย

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 238 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 67.65%, 0.84% และ 1.68% มีอัตราความแข็งแรงของสุขภาพร่างกาย คือ แข็งแรงปานกลาง, ไม่แข็งแรงเลย และแข็งแรงอย่างยิ่ง ตามลำดับ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 218 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 65.14%, 1.38% และ 7.34% มีอัตราความแข็งแรงของสุขภาพร่างกายคือ แข็งแรงปานกลาง, ไม่แข็งแรงเลย และแข็งแรงอย่างยิ่ง ตามลำดับ ดังในตารางที่ 56

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราความแข็งแรงของสุขภาพร่างกาย

อัตราความแข็งแรง ของสุขภาพร่างกาย	นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา	
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
ไม่แข็งแรงเลย	2 0.84	1 11.11	3 1.38	- -
แข็งแรงเล็กน้อย	7 2.94	- -	6 2.75	2 18.18
แข็งแรงปานกลาง	161 67.65	6 66.67	142 65.14	7 63.64
แข็งแรงมาก	64 26.89	2 22.22	51 23.39	2 18.18
แข็งแรงอย่างยิ่ง	4 1.68	- -	16 7.34	- -
รวม	238 100.00	9* 100.00	218 100.00	11* 100.00

* คะแนนข้อมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

อัตราความรู้สึกที่มีต่ออวัยวะเพศตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับของผู้อื่น

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 237 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 85.66%, 2.11% และ 0.84% มีอัตราความรู้สึกที่มีต่ออวัยวะเพศตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับของผู้อื่น คือ เป็นปกติ, ผิดปกติหรือดีกว่า และดีกว่ามาก ตามลำดับ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 215 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 84.65%, 3.72% และ 5.58% มีอัตรา ความรู้สึกที่มีต่ออวัยวะเพศตนเอง เมื่อเปรียบเทียบกับของผู้อื่น คือ เป็นปกติ, ผิดปกติหรือ ค่อยกว่า และดีกว่ามาก ตามลำดับ ดังในตารางที่ 57

ตารางที่ 57 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียน ในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วย ตนเอง จำแนกตามอัตราความรู้สึกที่มีต่ออวัยวะเพศตนเอง เมื่อ เปรียบเทียบกับของผู้อื่น

อัตราความรู้สึกที่มีต่อ อวัยวะเพศตนเอง เมื่อ เปรียบเทียบกับของ- ผู้อื่น	นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ผิดปกติหรือค้อยกว่ามาก	-	-	-	-	-	-
ผิดปกติหรือค้อยกว่า	5	2.11	-	-	8	3.72
เป็นปกติ	203	85.66	9	100	182	84.65
ดีกว่า	27	11.39	-	-	13	6.05
ดีกว่ามาก	2	0.84	-	-	12	5.58
รวม	237	100.00	9*	100	215	100.00

* คะแนนขอมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

อายุของการงอกของขนในที่ลับ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 237 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 19.83%, 27.85% และ 24.05% มีอายุของการงอกของขนในที่ลับ คือ 12-12 ปีเศษ, 13-13 ปีเศษ และ 14-14 ปีเศษ ตามลำดับ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 221 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 21.72%, 30.32% และ 25.34% มีอายุของการงอกของขนในที่ลับ คือ 12-12 ปีเศษ, 13-13 ปีเศษ และ 14-14 ปีเศษ ตามลำดับ ดังในตารางที่ 58

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 58 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุของการงอกของขนในที่ลับ

อายุของการงอก ของขนในที่ลับ	นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนชาย				นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 11 ปี	2	0.84	-	-	1	0.45	-	-
11 - 11 ปีเศษ	12	5.06	-	-	13	5.88	2	18.18
12 - 12 ปีเศษ	47	19.83	1	11.11	48	21.72	-	-
13 - 13 ปีเศษ	66	27.85	2	22.22	67	30.32	2	18.18
14 - 14 ปีเศษ	57	24.05	3	33.34	56	25.34	4	36.37
15 - 15 ปีเศษ	39	16.46	-	-	30	13.58	3	27.27
16 - 16 ปีเศษ	9	3.80	1	11.11	5	2.26	-	-
17 ปีขึ้นไป	-	-	1	11.11	-	-	-	-
อื่น ๆ (จำไม่ได้)	5	2.11	1	11.11	1	0.45	-	-
รวม	237	100.00	9*	100.00	221	100.00	11*	100.00

* คะแนนข้อมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

อายุของการเคลื่อนน้ำกามเป็นครั้งแรก

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 234 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 20.51%, 25.21% และ 23.08% มีอายุของการเคลื่อนน้ำกามเป็นครั้งแรก คือ 13-13 ปีเศษ, 14-14 ปีเศษ และ 15-15 ปีเศษ ตามลำดับ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 219 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 26.03%, 22.37% และ 19.67% มีอายุของการเคลื่อนน้ำกามเป็นครั้งแรก คือ 13-13 ปีเศษ, 14-14 ปีเศษ และ 15-15 ปีเศษ ตามลำดับ ดังในตารางที่ 59

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 59 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุของการเคลื่อนน้ำกามเป็นครั้งแรก

อายุของการ เคลื่อนน้ำกาม เป็นครั้งแรก	นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนชาย				นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 11 ปี	3	1.28	-	-	4	1.83	1	10
11 - 11 ปี	5	2.14	-	-	9	4.11	1	10
12 - 12 ปีเศษ	33	14.10	-	-	36	16.44	1	10
13 - 13 ปีเศษ	48	20.51	1	12.5	57	26.03	-	-
14 - 14 ปีเศษ	59	25.21	2	25.0	49	22.37	3	30
15 - 15 ปีเศษ	54	23.08	1	12.5	43	19.63	2	20
16 - 16 ปีเศษ	24	10.26	1	12.5	16	7.31	1	10
17 ปีขึ้นไป	1	0.43	2	25.0	2	0.91	-	-
อื่น ๆ (จำไม่ได้ ยังไม่ มีน้ำกาม)	7	2.99	1	12.5	3	1.37	1	10
รวม	234	100.00	8*	100.00	219	100.00	10*	100

* คะแนนข้อมุลน้อยกว่า 30 คะแนน

อายุของการฉับเปียกเป็นครั้งแรก

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 237 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 10.13%, 14.77%, 22.79% และ 18.14% มีอายุการฉับเปียกเป็นครั้งแรก คือ 13-13 ปีเศษ, 14-14 ปีเศษ, 15-15 ปีเศษ และ 16-16 ปีเศษ ตามลำดับ มีนักเรียนจำนวน 16.03% ที่ไม่เคยฉับเปียกเลย

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 215 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 18.60%, 20.47%, 20.00% และ 12.56% มีอายุของการฉับเปียกเป็นครั้งแรก คือ 13-13 ปีเศษ, 14-14 ปีเศษ 15-15 ปีเศษ และ 16-16 ปีเศษ ตามลำดับ มีนักเรียนจำนวน 10.23% ที่ไม่เคยฉับเปียกเลย

ดังในตารางที่ 60

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 60 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุของการฉันทันเป็นครั้งแรก

อายุของการฉันทันเป็นครั้งแรก	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		
ต่ำกว่า 11 ปี	-	-	4	1.86	-	-
11 - 11 ปีเศษ	2	0.84	-	-	3	1.40
12 - 12 ปีเศษ	12	5.06	-	-	14	6.51
13 - 13 ปีเศษ	24	10.13	-	-	40	18.60
14 - 14 ปีเศษ	35	14.77	1	12.5	44	20.47
15 - 15 ปีเศษ	54	22.79	2	25.0	43	20.00
16 - 16 ปีเศษ	43	18.14	-	-	27	12.56
17 ปีขึ้นไป	18	7.60	2	25.0	12	5.58
ไม่เคยฉันทัน	38	16.03	2	25.0	22	10.23
อื่น ๆ (จำไม่ได้)	11	4.64	1	12.5	6	2.79
รวม	234	100.00	8*	100.0	215	100.00

* คะแนนขอมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

อัตราการลูกชั้นขององคชาติในตอนเช้าในปัจจุบัน

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 238 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 37.81% และ 23.95% มีอัตราการลูกชั้นขององคชาติในตอนเช้าในปัจจุบันคือ ลูกชั้นพอสมควร และลูกชั้นบ่อยครั้ง มีนักเรียนจำนวน 2.94% และ 15.13% ที่องคชาติไม่เคยลูกชั้นเลย และที่องคชาติลูกชั้นทุกเช้าในปัจจุบัน

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 220 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 33.18% และ 29.09% มีอัตราการลูกชั้นขององคชาติในตอนเช้าในปัจจุบันคือ ลูกชั้นพอสมควร และลูกชั้นบ่อยครั้ง มีนักเรียนจำนวน 3.64% และ 17.27% ที่องคชาติไม่เคยลูกชั้นเลย และที่องคชาติลูกชั้นทุกเช้าในปัจจุบัน ดังในตารางที่ 61

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 61 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราการลูกชั้นขององคชาติในตอนเช้าในปัจจุบัน

อัตราการลูกชั้นขององคชาติในตอนเช้าในปัจจุบัน	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย				นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยลูกชั้นเลย	7	2.94	3	33.33	8	3.64	-	-
ลูกชั้นบ่อยครั้ง	48	20.17	-	-	37	16.82	5	45.46
ลูกชั้นพอสมควร	90	37.81	5	55.56	73	33.18	4	36.36
ลูกชั้นบ่อยครั้ง	57	23.95	-	-	64	29.09	-	-
ลูกชั้นทุกเช้า	36	15.13	1	11.11	38	17.27	2	18.18
รวม	238	100.00	9*	100.00	220	100.00	11*	100.00

* คะแนนข้อมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

สิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้บ่อยที่สุด

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 295 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 44.41%, 28.13% และ 13.56% มีสิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้บ่อยที่สุด คือ การคุณภาพเปลือย ภาพการร่วมเพศ โทรทัศน์หรือภาพยนตร์ในตอนเร้าอารมณ์ หรือการอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ,

การเห็นเพศตรงข้ามแต่งกายสวยงามหรือไม่มีคิพพอ และการนึกคิดจินตนาการ ตามลำดับ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 255 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 43.92%, 27.84% และ 11.77% มีสิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้บ่อยที่สุด คือการดูภาพเปลือย ภาพการรวมเพศ โทรทัศน์หรือภาพยนตร์ในตอนเร้าอารมณ์ หรือการอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ, การเห็นเพศตรงข้ามแต่งกายสวยงามหรือไม่มีคิพพอ และการนึกคิดจินตนาการ ตามลำดับ ดังในตารางที่ 62



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 62 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามสิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้บ่อยที่สุด

สิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้บ่อยที่สุด	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา					
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การดูภาพเปลือย, ภาพการรวมเพศ, ภาพยนตร์หรือโทรทัศน์ในครอบครัว, หรือการอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ	131	44.41	3	42.86	112	43.92	4	80
การเห็นเพศตรงข้ามแต่งกายสวยงามหรือไม่คู่ออก	83	28.13	1	14.29	71	27.84	1	20
การดูมองการอานนวนิยายหรือการฟังละครวิทยุ	—	—	—	—	1	0.39	—	—
การไต่คืบเพื่อนคุยกันเรื่องทางเพศ หรือการไต่คืบเสียงเพศตรงข้าม	5	1.69	—	—	7	2.75	—	—
การไต่คืบบ่วงชนิดการไต่คืบใกล้คนรักหรือเพศตรงข้ามที่สวยงาม	2	0.68	—	—	5	1.96	—	—
	1	0.34	—	—	9	3.53	—	—

ตารางที่ 62 (ต่อ)

สิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้ เกิดความรู้สึกทางเพศ ได้บ่อยที่สุด	นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา					
	เคยสำเร็จ ความใคร ควยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร ควยตนเอง	เคยสำเร็จ ความใคร ควยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร ควยตนเอง				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสัมผัสหรือเล้าโลม เพศตรงข้าม	22	7.46	1	14.29	13	5.10	—	—
การนุ่งคิศจนจนการ การไต่เห็นอวัยวะเพศ ตนเอง	40	13.56	1	14.29	30	11.77	—	—
การทืออวัยวะเพศตนเอง เสียดสีกับข้อมูม สภาพแวดล้อมที่สงบหรือ โรแมนติก	2	0.68	—	—	—	—	—	—
ความรู้สึกทางเพศถูก ตนเองโดยไม่มีสิ่งเร้า	1	0.34	—	—	—	—	—	—
	2	0.68	—	—	1	0.39	—	—
	6	2.03	1	14.29	6	2.35	—	—
รวม	295	100.00	7*	100.00	255	100.00	5*	100

* คะแนนข้อมูมน้อยกว่า 30 คะแนน

แหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากที่สุด และมากเป็นอันดับสอง

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ควยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 235 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 78.30% และ 17.87% มีแหล่งกระตุ้น

ของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากที่สุด คือ ส่วนปลายหัว บริเวณรอยขั้วของหัวองคชาต และลำองคชาต

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 205 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 76.59% และ 16.59% มีแหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากที่สุด คือ ส่วนปลายหัว บริเวณรอยขั้วของหัวองคชาต และลำองคชาต ดังในตารางที่ 63

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 138 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 54.35% และ 21.02% มีแหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากเป็นอันดับสอง คือ - ลำองคชาต และห้วงนม

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 134 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 61.19% และ 11.19% มีแหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากเป็นอันดับสอง คือ ลำองคชาต และห้วงนม ดังในตารางที่ 64

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 63 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ควยตนเอง จำแนกตามแหล่งกระแสนของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากที่สุด

แหล่งกระแสนของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากที่สุด	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย				นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ		ไม่เคยสำเร็จ		เคยสำเร็จ		ไม่เคยสำเร็จ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ส่วนปลายหรือบริเวณ								
รอยขื่นของหัวองศาต	184	78.30	5	71.43	157	76.59	7	70
ลำองศาต	42	17.87	2	28.57	34	16.59	3	30
บริเวณฝีเย็บที่อยู่ระหว่างองศาตกับช่องทวารหนักหรือลูกอืดตะของทวารหนัก								
ห้วนม	2	0.85	—	—	7	3.41	—	—
ชอกหนีบตาง ๆ อื่น ๆ (ไค้แก ปาก โคนขา)	2	0.85	—	—	2	0.97	—	—
	—	—	—	—	2	0.98	—	—
รวม	235	100.00	7*	100.00	205	100.00	10*	100

* คะแนนขอมูลนอยกว่า 30 คะแนน

ตารางที่ 64 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามแหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากเป็นอันดับสอง

แหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากเป็นอันดับสอง	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา					
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ส่วนปลายหรือบริเวณรอยข่วนของหัวองคชาต	6	4.35	1	20	12	8.95	—	—
ลำองคชาต	75	54.35	2	40	82	61.19	2	100
บริเวณฝีเย็บที่อยู่ระหว่างองคชาตกับช่องทวารหนักหรืออุ้งอวัยวะของทวารหนัก	10	7.25	1	20	17	12.69	—	—
หัวนม	3	2.17	—	—	1	0.75	—	—
หัวนม	29	21.02	1	20	15	11.19	—	—
ซอกหนีบกางเกงอื่น ๆ (ไค้แก ปากต้นคอหรือซอกคอ)	7	5.07	—	—	6	4.48	—	—
แผ่นหลัง ขนหัวเหน่า (โคนขา)	8	5.79	—	—	1	0.75	—	—
รวม	138	100.00	5*	100	134	100.00	2*	100

* คะแนนข้อมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

อัตราการหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 238 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 57.14%, 2.94% และ 2.94% มีอัตราการหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ คือหลีกเลี่ยงพอสมควร, หลีกเลี่ยงทุกครั้ง และไม่เคยหลีกเลี่ยงเลย ตามลำดับ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 216 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 55.56%, 4.17% และ 6.94% มีอัตราการหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ คือ หลีกเลี่ยงพอสมควร หลีกเลี่ยงทุกครั้ง และไม่เคยหลีกเลี่ยงเลย ตามลำดับ ดังในตารางที่ 65

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 65 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราการหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ

อัตราการหลีกเลี่ยง ความรู้สึกทางเพศ	นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา					
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลีกเลี่ยงทุกครั้ง	7	2.94	3	33.34	9	4.17	7	63.64
หลีกเลี่ยงบางครั้ง	30	12.61	3	33.33	22	10.18	—	—
หลีกเลี่ยงพอสมควร	136	57.14	3	33.33	120	55.56	4	36.36
หลีกเลี่ยงน้อยครั้ง	58	24.37	—	—	50	23.15	—	—
ไม่เคยหลีกเลี่ยง	7	2.94	—	—	15	6.94	—	—
รวม	238	100.00	9*	100.00	216	100.00	11*	100.00

* คะแนนข้อมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

วิธีหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 369 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 28.45%, 19.51% และ 18.16% มีวิธีหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ คือ เล่นกีฬา หรือทำงานหนักต่าง ๆ, เปลี่ยนความสนใจไปคิดถึงเรื่องอื่น ๆ และทำงานอดิเรกหรือพักผ่อนเบา ๆ เช่น ฟังเพลง เล่นดนตรี คุุโทรทัศน์

จากนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 287 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 29.96%, 17.77% และ 17.42% มีวิธีหลักเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ คือ เล่นกีฬา หรือทำงานหนักต่าง ๆ เปลี่ยนความสนใจไปคิดถึงเรื่องต่าง ๆ และทำงานอดิเรกหรือพักผ่อนเบา ๆ ดังในตารางที่ 66

ตารางที่ 66 แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามวิธีหลักเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ

วิธีหลักเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ	นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา					
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง				
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ				
อ่านหนังสือเรียนหรือทำงานเบาต่าง ๆ	40	10.84	—	—	21	7.32	2	25.0
ทำงานอดิเรกหรือพักผ่อนเบา ๆ เช่น อ่านนวนิยาย ฟังเพลง เล่นดนตรี ปลูก- โทรทัศน์	67	18.16	3	27.27	50	17.42	2	25.0
เปลี่ยนความสนใจไปคิดถึงเรื่องอื่น ๆ	72	19.51	1	9.09	51	17.77	—	—
หาเพื่อนคุย อยู่กับคน- หมู่มาก	36	9.76	1	9.09	18	6.27	—	—
ออกไปเดินเที่ยว ดูภาพยนตร์ ขับรถ	18	4.88	—	—	9	3.13	—	—
ทำจิตใจให้สงบ นึกถึงเรื่อง ทางธรรม	16	4.34	3	27.27	28	9.76	—	—
ไปสูสสาวะ	2	0.54	—	—	—	—	—	—
เล่นกีฬาหรือทำงานหนักต่าง ๆ	105	28.45	3	27.28	86	29.96	3	37.5

ตารางที่ 66 (ต่อ)

วิธีหลักเลี้ยงความ รู้สึกทางเพศ	นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนชาย		นักเรียนชายที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา	
	เคยสำเร็จ ความใคร ควยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร ควยตนเอง	เคยสำเร็จ ความใคร ควยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร ควยตนเอง
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาบน้ำ ล้างหน้า	8	2.17	—	—
นอนหลับ	3	0.81	—	—
อื่น ๆ (ได้แก่ ลดความ คั่งพิคของเครื่องแต่ง- กาย บีบกดอวัยวะเพศ ให้รู้สึกเจ็บ นัย 1-10 ในใจ)	2	0.54	—	—
รวม	369	100.00	11*	100.00
			287	100.00
				8* 100.00

* คะแนนข้อมูลน้อยกว่า 30 คะแนน

ข้อมูลทางสังคมและข้อมูลทางร่างกาย ของนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยและไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

อายุในปัจจุบัน

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 83 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 57.83 % และ 39.76 % มีอายุในปัจจุบันคือ 16-17 ปีเศษ และ 18-19 ปีเศษ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 91 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 51.65 % และ 45.05 % มีอายุในปัจจุบันคือ 16-17 ปีเศษ และ 18-19 ปีเศษ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 63 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 61.90 % และ 36.51 % มีอายุในปัจจุบันคือ 16-17 ปีเศษ และ 18-19 ปีเศษ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง พบว่า นักเรียนจำนวน 54.67 % และ 41.33 % มีอายุในปัจจุบันคือ 16-17 ปีเศษ และ 18-19 ปีเศษ ดังในตารางที่ 67



ตารางที่ 67 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุในปัจจุบัน

อายุในปัจจุบัน	นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 14 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-
14 - 15 ปีเศษ	1	1.20	2	2.20	1	1.59	1	1.33
16 - 17 ปีเศษ	48	57.83	47	51.65	39	61.90	41	54.67
18 - 19 ปีเศษ	33	39.76	41	45.05	23	36.51	31	41.33
20 ปีขึ้นไป	1	1.21	1	1.10	-	-	2	2.67
รวม	83	100.00	91	100.00	63	100.00	75	100.00

การนับถือศาสนา

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 83 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 91.57 % นับถือศาสนาพุทธ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 91 คน พบว่านักเรียนจำนวน 91.57 % นับถือศาสนาพุทธ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 62 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 82.26 % นับถือศาสนาพุทธ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 76 คน นับถือศาสนาทั้งสิ้น 82.89 % นับถือศาสนาพุทธ ดังในตารางที่ 68

ตารางที่ 68 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามการนับถือศาสนา

การนับถือศาสนา	นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	76	91.57	86	94.51	51	82.26	63	82.89
คริสต์	4	4.82	4	4.40	-	-	1	1.32
อิสลาม	2	2.41	1	1.09	9	14.52	12	15.79
อื่น ๆ (ขงจื้อ เต๋า)	1	1.20	-	-	2	3.22	-	-
นับถือทุกศาสนา (ไม่นับถือศาสนาใด)								
รวม	83	100.00	91	100.00	62	100.00	76	100.00

อัตราความเคร่งในการนับถือศาสนา

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 81 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 66.67 %, 4.94 % และ 1.23 % มีความเคร่งใน

การนับถือศาสนา คือ เครื่องปานกลาง ไม่เคร่งเลย และเคร่งมาก ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 91 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 76.92 % , 2.20 % และ 5.50 % มีความเคร่งในการนับถือศาสนา คือ เครื่องปานกลาง ไม่เคร่งเลย และเคร่งมาก ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 62 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 64.52 % , 4.84 % และ 11.29 % มีความเคร่งในการนับถือศาสนา คือ เครื่องปานกลาง ไม่เคร่งเลย และเคร่งมาก ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 75 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 68.00 % , 2.67 % , 16.00 % และ 1.33 % มีความเคร่งในการนับถือศาสนา คือ เครื่องปานกลาง ไม่เคร่งเลย เคร่งมาก และเคร่งอย่างยิ่ง ตามลำดับ ดังในตารางที่ 69

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 69 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราความเคร่งในการนับถือศาสนา

อัตราความเคร่ง ในการนับถือ ศาสนา	นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคร่งเลย	4	4.94	2	2.20	3	4.84	2	2.67
เคร่งน้อย	22	27.16	14	15.38	12	19.35	9	12.00
เคร่งปานกลาง	54	66.67	70	76.92	40	64.52	51	68.00
เคร่งมาก	1	1.23	5	5.50	7	11.29	12	16.00
เคร่งอย่างขี้	-	-	-	-	-	-	1	1.33
รวม	81	100.00	91	100.00	62	100.00	75	100.00

ที่พักอาศัยที่อยู่เป็นประจำ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 81 คน พบว่านักเรียนจำนวน 86.42 % และ 4.94 % มีที่พักอาศัยที่อยู่เป็นประจำ คือ พักอาศัยร่วมกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด และพักอาศัยเป็นอิสระในหอพักหรือบ้านเช่า และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 91 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 80.22 % และ 7.69 % มีที่พักอาศัยที่อยู่เป็นประจำ

คือพักอาศัยร่วมกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด และพักอาศัยเป็นอิสระในหอพักหรือบ้านเช่า

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 62 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 79.03 % และ 8.07 % มีที่พักอาศัยที่อยู่เป็นประจำ คือพักอาศัยร่วมกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด และพักอาศัยเป็นอิสระในหอพักหรือบ้านเช่า และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 75 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 90.67 % และ 2.26 % มีที่พักอาศัยที่อยู่เป็นประจำ คือพักอาศัยร่วมกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด และพักอาศัยเป็นอิสระในหอพักหรือบ้านเช่า ดังในตารางที่ 70

ตารางที่ 70 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยและไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามที่พักอาศัยที่อยู่เป็นประจำ

ที่พักอาศัยที่อยู่เป็นประจำ	นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พักอาศัยร่วมกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด	70	86.42	73	80.22	49	79.03	68	90.67
พักอาศัยร่วมกับผู้ปกครองอย่างห่างเหิน	7	8.64	11	12.09	8	12.90	5	6.67
พักอาศัยเป็นอิสระในหอพักหรือบ้านเช่า	4	4.94	7	7.69	5	8.07	2	2.26
รวม	81	100.00	91	100.00	62	100.00	75	100.00

ห้องนอน

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 82 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 70.73 % และ 19.51 % มีห้องนอนอยู่รวมกับผู้อื่น และมีห้องนอนส่วนตัวอยู่เป็นประจำ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 59.34 % และ 26.37 % มีห้องนอนอยู่รวมกับผู้อื่น และมีห้องนอนส่วนตัวอยู่เป็นประจำ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 62 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 61.29 % และ 32.26 % มีห้องนอนอยู่รวมกับผู้อื่น และมีห้องนอนส่วนตัวอยู่เป็นประจำ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 75 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 49.34 % และ 40.00 % มีห้องนอนอยู่รวมกับผู้อื่น และมีห้องนอนส่วนตัวอยู่เป็นประจำ

ดังในตารางที่ 71

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 71 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามห้องนอน

ห้องนอน	นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีห้องส่วนตัวอยู่เป็นประจำ	16	19.51	24	26.37	20	32.26	30	40.00
มีสถานที่ที่แยกอยู่เป็นประจำ	3	3.66	3	3.30	4	6.45	4	5.33
มีห้องส่วนตัวเป็นบางวัน	5	6.10	10	10.99	-	-	4	5.33
อยู่รวมกับผู้อื่น	58	70.73	54	59.34	38	61.29	37	49.34
รวม	82	100.00	91	100.00	62	100.00	75	100.00

สมาชิกในห้องนอน

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 62 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 43.55 % และ 35.48 % มีสมาชิกในห้องนอน

คือ เพศเดียวกันที่มีวัยไล่เลี่ยกัน และผู้มีวัยมากกว่าหรือน้อยกว่าหลายปี และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 64 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 48.44 % และ 25.00 % มีสมาชิกในห้องนอนคือ เพศเดียวกันที่มีวัยไล่เลี่ยกัน และผู้มีวัยมากกว่าหรือน้อยกว่าหลายปี

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 39 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 46.15 % และ 33.33 % มีสมาชิกในห้องนอนคือ เพศเดียวกันที่มีวัยไล่เลี่ยกัน และผู้มีวัยมากกว่าหรือน้อยกว่าหลายปี และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 40 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 65.0 % และ 25.0 % มีสมาชิกในห้องนอนคือ เพศเดียวกันที่มีวัยไล่เลี่ยกัน และผู้มีวัยมากกว่าหรือน้อยกว่าหลายปี ดังในตารางที่ 72

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 72 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามสมาชิกในท้องถิ่น

สมาชิกในท้องถิ่น	นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คู่สามีภรรยา	-	-	1	1.56	1	2.57	-	-
เพศตรงข้ามที่มีวัยใกล้เคียงกัน	1	1.61	5	7.81	3	7.69	1	2.5
เพศเดียวกันที่มีวัยใกล้เคียงกัน	27	43.55	31	48.44	18	46.15	26	65.0
ผู้มีวัยมากกว่าหรือน้อยกว่าหลายปี	22	35.48	16	25.00	13	33.33	10	25.0
มีรวมกันหลายวัย	12	19.36	11	17.19	4	10.26	3	7.5
รวม	62	100.00	64	100.00	39	100.00	40	100.00

อัตราการร่วมสังสรรค์เข้าสมาคมกับผู้อื่น

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 83 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 57.83 %, 1.20 % และ 3.62 % มีอัตรา

การร่วมสังสรรค์เข้าสมาคมกับผู้อื่น คือ ชอบสมาคมปานกลาง ไม่ชอบสมาคมเลย และชอบสมาคมอย่างยิ่ง ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 91 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 53.85 %, 6.59 % และ 1.10 % มีอัตราการร่วมสังสรรค์เข้าสมาคมกับผู้อื่น คือ ชอบสมาคมปานกลาง ไม่ชอบสมาคมเลย และชอบสมาคมอย่างยิ่ง ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 63 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 58.73 %, 1.59 % และ 4.76 % มีอัตราการร่วมสังสรรค์เข้าสมาคมกับผู้อื่น คือ ชอบสมาคมปานกลาง ไม่ชอบสมาคมเลย และชอบสมาคมอย่างยิ่ง ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 76 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 55.27 %, 2.63 % และ 5.26 % มีอัตราการร่วมสังสรรค์เข้าสมาคมกับผู้อื่น คือ ชอบสมาคมปานกลาง ไม่ชอบสมาคมเลย และชอบสมาคมอย่างยิ่ง ตามลำดับ ดังในตารางที่ 73

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 73 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราการร่วมสังสรรค์เข้าสมาคมกับผู้อื่น

อัตราการร่วม สังสรรค์เข้า สมาคมกับผู้อื่น	นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ชอบสมาคมเลย	1	1.20	6	6.59	1	1.59	2	2.63
ชอบสมาคมเล็กน้อย	10	12.05	14	15.38	4	6.35	12	15.79
ชอบสมาคมปาน- กลาง	48	57.83	49	53.85	37	58.73	42	55.27
ชอบสมาคมมาก	21	25.30	21	23.08	18	28.57	16	21.05
ชอบสมาคมอย่างยิ่ง	3	3.62	1	1.10	3	4.76	4	5.26
รวม	83	100.00	91	100.00	63	100.00	76	100.00

ผู้ใกล้ชิดที่สามารถซักถามเรื่องราวทางเพศได้

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 90 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 34.45 %, 14.44 %, 3.33 % และ 20.00 % มีผู้ใกล้ชิดที่สามารถซักถามเรื่องราวทางเพศได้ คือ เพื่อนสนิท ผู้ปกครอง ครู และไม่มีใครเลย ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคย

สำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 94 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 30.85 %, 15.96 %, 2.13 % และ 17.02 % มีผู้ใกล้ชิดที่สามารถซักถามเรื่องราวทางเพศได้คือ เพื่อนสนิท ผู้ปกครอง ครู และไม่มีใครเลย ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 67 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 40.30 %, 16.42 %, 1.49 % และ 13.43 % มีผู้ใกล้ชิดที่สามารถซักถามเรื่องราวทางเพศได้คือ เพื่อนสนิท ผู้ปกครอง ครู และไม่มีใครเลย ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 76 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 45.68 %, 17.28 %, 1.24 % และ 17.28 % มีผู้ใกล้ชิดที่สามารถซักถามเรื่องราวทางเพศได้คือ เพื่อนสนิท ผู้ปกครอง ครู และไม่มีใครเลย ตามลำดับ ดังในตารางที่ 74

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 74 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามผู้ใกล้ชิดที่สามารถซักถามเรื่องราวทางเพศได้

ผู้ใกล้ชิดที่สามารถ ซักถามเรื่องราว ทางเพศได้	นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ญาติผู้ใหญ่	3	3.33	7	7.45	2	2.99	1	1.24
ผู้ปกครอง	13	14.44	15	15.96	11	16.42	14	17.28
ครู	3	3.33	2	2.13	1	1.49	1	1.24
พี่หรือน้อง	14	15.56	20	21.28	11	16.42	14	17.28
คนรู้จัก	-	-	1	1.06	1	1.49	-	-
เพื่อนสนิท	31	34.45	29	30.85	27	40.30	37	45.68
สื่อมวลชน	7	7.78	4	4.25	4	5.97	-	-
ไม่มีใครเลย	18	20.00	16	17.02	9	13.43	14	17.28
อื่น ๆ (คูรัก)	-	-	-	-	1	1.49	-	-
รวม	90	100.00	94	100.00	67	100.00	81	100.00

อัตราความแข็งแรงของสุขภาพร่างกาย

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 83 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 79.52 %, 7.23 % และ 13.25 % มีอัตราความแข็งแรงของสุขภาพร่างกาย คือ แข็งแรงปานกลาง แข็งแรงเล็กน้อย และแข็งแรงมากตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 91 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 78.02 %, 2.20 % และ 1.10 % มีอัตราความแข็งแรงของสุขภาพร่างกาย คือ แข็งแรงปานกลาง ไม่แข็งแรงเลย และแข็งแรงอย่างยิ่ง ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 63 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 73.02 %, 1.59 % และ 3.17 % มีอัตราความแข็งแรงของสุขภาพร่างกาย คือ แข็งแรงปานกลาง ไม่แข็งแรงเลย และแข็งแรงอย่างยิ่ง ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 76 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 72.37 %, 9.21 % และ 1.31 % มีอัตราความแข็งแรงของสุขภาพร่างกาย คือ แข็งแรงปานกลาง แข็งแรงเล็กน้อย และแข็งแรงอย่างยิ่ง ดังในตารางที่ 75

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 75 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราความแข็งแรงของสุขภาพร่างกาย

อัตราความแข็งแรง ของสุขภาพร่างกาย	นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่แข็งแรงเลย	-	-	2	2.20	1	1.59	-	-
แข็งแรงเล็กน้อย	6	7.23	8	8.79	3	4.76	7	9.21
แข็งแรงปานกลาง	66	79.52	71	78.02	46	73.02	55	72.37
แข็งแรงมาก	11	13.25	9	9.89	11	17.46	13	17.11
แข็งแรงอย่างยิ่ง	-	-	1	1.10	2	3.17	1	1.31
รวม	83	100.00	91	100.00	63	100.00	76	100.00

อัตราความรู้สึกรู้สึกที่มีต่ออวัยวะเพศตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับของผู้อื่น จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 82 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 92.68 % และ 6.10 % มีอัตราความรู้สึกรู้สึกที่มีต่ออวัยวะเพศตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับของผู้อื่น คือ เป็นปกติ และดีกว่า และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 90 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 93.33 %, 2.22 % และ 4.45 % มีอัตราความรู้สึกรู้สึกที่มีต่ออวัยวะเพศ

ตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับของผู้อื่น คือ เป็นปกติ ดีปกติหรือดีกว่า และดีกว่า ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 63 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 90.48 % , 3.17 % และ 3.17 % มีอัตราความรู้สึกต่ออวัยวะเพศตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับของผู้อื่น คือ เป็นปกติ ดีปกติหรือดีกว่า และดีกว่ามาก ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 76 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 94.74 % , 1.31 % และ 3.95 % มีอัตราความรู้สึกต่ออวัยวะเพศตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับของผู้อื่น คือ เป็นปกติ ดีปกติหรือดีกว่า และดีกว่ามาก ตามลำดับ ดังในตารางที่ 76

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 76 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราความรู้สึกที่มีต่ออวัยวะเพศตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับของผู้อื่น

อัตราความรู้สึกที่มี ต่ออวัยวะเพศตนเอง เมื่อเปรียบเทียบกับ ผู้อื่น	นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีดปกติหรือค่อย กว่ามาก	-	-	-	-	-	-	-	-
ดีดปกติหรือค่อยกว่า	-	-	2	2.22	2	3.17	1	1.31
เป็นปกติ	76	92.68	84	93.33	57	90.48	72	94.74
ดีกว่า	5	6.10	4	4.45	2	3.18	3	3.95
ดีกว่ามาก	-	-	-	-	2	3.17	-	-
อื่น ๆ (ไม่ทราบ)	1	1.22	-	-	-	-	-	-
รวม	82	100.00	91	100.00	63	100.00	76	100.00

อายุของการงอกของขนในที่ลับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 82 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 14.63 %, 26.83 % และ 28.05 % มีอายุของการงอกของขนในที่ลับ คือ 12-12 ปีเศษ, 13-13 ปีเศษ และ 14-14 ปีเศษ

ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 90 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 18.89 %, 27.78 %, 21.11 % และ 18.89 % มีอายุ ของการงอกของขนในที่ลับคือ 12-12 ปีเศษ, 13-13 ปีเศษ, 14-14 ปีเศษ และ 15-15 ปีเศษ ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 62 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 17.74 %, 30.65 % และ 25.81 % มีอายุของการงอกของขนในที่ลับคือ 12-12 ปีเศษ, 13-13 ปีเศษ และ 14-14 ปีเศษ ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 71 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 12.68 %, 15.49 %, 23.94 % และ 18.31 % มีอายุของการงอกของขนในที่ลับคือ 12-12 ปีเศษ, 13-13 ปีเศษ, 14-14 ปีเศษ และ 15-15 ปีเศษ ตามลำดับ ดังในตารางที่ 77

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 77 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุของการออกของชนในที่ลับ

อายุของการออก ของชนในที่ลับ	นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 11 ปี	-	-	-	-	3	4.84	1	1.41
11-11 ปีเศษ	6	7.32	1	1.11	2	3.23	3	4.23
12-12 ปีเศษ	12	14.63	17	18.89	11	17.74	9	12.68
13-13 ปีเศษ	22	26.83	25	27.78	19	30.65	11	15.49
14-14 ปีเศษ	23	28.05	19	21.11	16	25.81	17	23.94
15-15 ปีเศษ	11	13.41	17	18.89	8	12.90	13	18.31
16-16 ปีเศษ	3	3.66	3	3.33	1	1.61	6	8.45
17 ปีขึ้นไป	2	2.44	-	-	-	-	3	4.22
อื่น ๆ (จำไม่ได้, ไม่มีชนในที่ลับ)	3	3.66	8	8.89	2	3.22	8	11.27
รวม	82	100.00	90	100.00	62	100.00	71	100.00

อายุของการมีประจำเดือนเป็นครั้งแรก

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 82 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 18.29 %, 40.24 % และ 23.17 % มีอายุของการมีประจำเดือนเป็นครั้งแรก คือ 12-12 ปีเศษ, 13-13 ปีเศษ และ 14-14 ปีเศษ ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 91 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 26.37 %, 36.26 % และ 21.98 % มีอายุของการมีประจำเดือนเป็นครั้งแรกคือ 12-12 ปีเศษ, 13-13 ปีเศษ และ 14-14 ปีเศษ ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 62 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 20.97 %, 35.48 % และ 19.36 % มีอายุของการมีประจำเดือนเป็นครั้งแรกคือ 12-12 ปีเศษ, 13-13 ปีเศษ และ 14-14 ปีเศษ ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 75 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 16.00 %, 32.00 % และ 22.67 % มีอายุของการมีประจำเดือนเป็นครั้งแรกคือ 12-12 ปีเศษ, 13-13 ปีเศษ และ 14-14 ปีเศษ ตามลำดับ ดังในตารางที่ 78

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 78 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุของการมีประจำเดือนเป็นครั้งแรก

อายุของการมี ประจำเดือน เป็นครั้งแรก	นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 11 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-
11-11 ปีเศษ	6	7.32	2	2.20	5	8.06	7	9.34
12-12 ปีเศษ	15	18.29	24	26.37	13	20.97	12	16.00
13-13 ปีเศษ	33	40.24	33	36.26	22	35.48	24	32.00
14-14 ปีเศษ	19	23.17	20	21.98	12	19.36	17	22.67
15-15 ปีเศษ	9	10.98	9	9.89	7	11.29	12	16.00
16-16 ปีเศษ	-	-	3	3.30	2	3.23	1	1.33
17 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	1	1.61	1	1.33
อื่น ๆ (จำไม่ได้)	-	-	-	-	-	-	1	1.33
รวม	82	100.00	91	100.00	62	100.00	75	100.00

อายุของการผันเป็ยกเป็นครั้งแรก

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 79 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 8.86 % , 8.86 % , 5.06 % และ 13.93 % มีอายุของการผันเป็ยกเป็นครั้งแรกคือ 14-14 ปีเศษ, 15-15 ปีเศษ, 16-16 ปีเศษ และ 17 ปีขึ้นไป ตามลำดับ มีนักเรียนจำนวน 41.77 % ที่ไม่เคยผันเป็ยกเลย และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 79 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 13.92 % และ 12.66 % มีอายุของการผันเป็ยก คือ 16-16 ปีเศษ และ 17 ปีขึ้นไป มีนักเรียนจำนวน 65.82 % ที่ไม่เคยผันเป็ยกเลย

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 58 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 8.86 % , 8.86 % , 5.06 % และ 13.93 % มีอายุของการผันเป็ยกเป็นครั้งแรกคือ 14-14 ปีเศษ, 15-15 ปีเศษ, 16-16 ปีเศษ และ 17 ปีขึ้นไป ตามลำดับ มีนักเรียนจำนวน 34.48 % ที่ไม่เคยผันเป็ยกเลย และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 57 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 5.26 % , 10.53 % 12.28 % และ 14.04 % มีอายุของการผันเป็ยกเป็นครั้งแรกคือ 14-14 ปีเศษ, 15-15 ปีเศษ, 16-16 ปีเศษ และ 17 ปีขึ้นไป ตามลำดับ มีนักเรียนจำนวน 56.14 % ที่ไม่เคยผันเป็ยกเลย ดังในตารางที่ 79

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 79 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุของการฉันทันเป็นครั้งแรก

อายุของการฉันทัน เป็นครั้งแรก	นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 11 ปี	1	1.27	-	-	1	1.72	1	1.75
11-11 ปีเศษ	2	2.53	1	1.27	4	6.89	-	-
12-12 ปีเศษ	3	3.80	-	-	4	6.90	-	-
13-13 ปีเศษ	6	7.59	1	1.27	4	6.90	-	-
14-14 ปีเศษ	7	8.86	2	2.53	9	15.52	3	5.26
15-15 ปีเศษ	7	8.86	2	2.53	7	12.07	6	10.53
16-16 ปีเศษ	4	5.06	11	13.92	4	6.90	7	12.28
17 ปีขึ้นไป	11	13.93	10	12.66	5	8.62	8	14.04
ไม่เคยฉันทันเป็นครั้งแรก	33	41.77	52	65.82	20	34.48	32	56.14
อื่น ๆ (จำไม่ได้)	5	6.33	-	-	-	-	-	-
รวม	79	100.00	79	100.00	58	100.00	57	100.00

อัตราความต้องการทางเพศในวันก่อนมีประจำเดือน 2-3 วัน

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 80 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 38.75 % และ 32.50 % มีอัตราความต้องการทางเพศในวันก่อนมีประจำเดือน 2-3 วัน คือ มีความต้องการทางเพศเล็กน้อย และไม่มีความต้องการทางเพศเลย และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 89 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 30.34 % และ 64.04 % มีอัตราความต้องการทางเพศในวันก่อนมีประจำเดือน 2-3 วัน คือ มีความต้องการทางเพศเล็กน้อย และไม่มีความต้องการทางเพศเลย

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 58 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 29.31 % และ 37.93 % มีอัตราความต้องการทางเพศในวันก่อนมีประจำเดือน 2-3 วัน คือ มีความต้องการทางเพศเล็กน้อย และไม่มีความต้องการทางเพศเลย และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 67 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 20.90 % และ 70.15 % มีอัตราความต้องการทางเพศในวันก่อนมีประจำเดือน 2-3 วัน คือ มีความต้องการทางเพศเล็กน้อย และไม่มีความต้องการทางเพศเลย ค้างในตารางที่ 80

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 80 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราความต้องการทางเพศในวันก่อนมีประจำเดือน 2-3 วัน

อัตราความต้องการทางเพศในวันก่อนมีประจำเดือน 2-3 วัน	นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา					
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีความต้องการทางเพศเลย	26	32.50	57	64.04	22	37.93	47	70.15
มีความต้องการทางเพศเล็กน้อย	31	38.75	27	30.34	17	29.31	14	20.90
มีความต้องการทางเพศปานกลาง	17	21.25	5	5.62	12	20.69	6	8.95
มีความต้องการทางเพศมาก	6	7.50	-	-	7	12.07	-	-
มีความต้องการทางเพศอย่างยิ่ง	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	80	100.00	89	100.00	58	100.00	67	100.00

สิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้บ่อยที่สุด

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 85 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 64.71 %, 2.35 % และ 11.76 % มีสิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้บ่อยที่สุด คือ การดูภาพเปลือย ภาพการร่วมเพศ โทรทัศน์หรือภาพยนตร์ในตอนเร้าอารมณ์ หรือการอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ การเห็นเพศตรงข้ามแต่งกายสวยงามหรือไม่มิดชิดพอ และการนึกคิดจินตนาการ ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 82 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 64.63 %, 3.66 % และ 12.19 % มีสิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้บ่อยที่สุด คือ การดูภาพเปลือย ภาพการร่วมเพศ โทรทัศน์หรือภาพยนตร์ในตอนเร้าอารมณ์ หรือการอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ การเห็นเพศตรงข้ามแต่งกายสวยงามหรือไม่มิดชิดพอ และการนึกคิดจินตนาการ ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 51 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 49.02 %, 1.96 % และ 17.65 % มีสิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้บ่อยที่สุด คือ การดูภาพเปลือย ภาพการร่วมเพศ โทรทัศน์หรือภาพยนตร์ในตอนเร้าอารมณ์ หรือการอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ การเห็นเพศตรงข้ามแต่งกายสวยงามหรือไม่มิดชิดพอ และการนึกคิดจินตนาการ ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 46 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 39.13 %, 2.18 % และ 6.52 % มีสิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้บ่อยที่สุด คือ การดูภาพเปลือย ภาพการร่วมเพศ โทรทัศน์หรือภาพยนตร์ในตอนเร้าอารมณ์ หรือการอ่านหนังสือเกี่ยวกับเรื่องเพศ การเห็นเพศตรงข้ามแต่งกายสวยงามหรือไม่มิดชิดพอ และการนึกคิดจินตนาการ ตามลำดับ ดังในตารางที่ 81

ตารางที่ 81 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามสิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้บ่อยที่สุด

สิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้บ่อยที่สุด	นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา					
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

การดูภาพเปลือย

ภาพการร่วมเพศ

ภาพยนตร์หรือ

โทรทัศน์ในตอนเช้า

อารมณ์ หรือการ

อ่านหนังสือที่เกี่ยวข้อง

กับเรื่องเพศ

55 64.71 53 64.63 25 49.02 18 39.13

การเห็นเพศตรงข้าม

แต่งกายสวยงาม

หรือไม่มีคิซิปอ

2 2.35 3 3.66 1 1.96 1 2.18

การถ่มอง

- - - - - - - -

การอ่านนวนิยาย

หรือการฟังละคร

วิทยุ

4 4.71 4 4.88 4 7.84 - -

ตารางที่ 81 (ต่อ)

สิ่งเร้าทางเพศที่ ทำให้เกิดความ รู้สึกทางเพศได้ บ่งชี้ที่สุด	นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา					
	เคยสำเร็จ	ไม่เคยสำเร็จ	เคยสำเร็จ	ไม่เคยสำเร็จ				
	ความใคร่ ควยตนเอง	ความใคร่ ควยตนเอง	ความใคร่ ควยตนเอง	ความใคร่ ควยตนเอง				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การไต่ขยีนเพื่อนคุย กันเรื่องทางเพศ หรือการไต่ขยีนเสียง เพศตรงข้าม	4	4.71	-	-	4	7.84	3	6.52
การไต่กลิ่นบางชนิด	-	-	-	-	-	-	-	-
การไต่อยู่ใกล้คนรัก หรือเพศตรงข้ามที่ สวยงาม	2	2.35	-	-	1	1.96	1	2.17
การสัมผัสหรือการ เล้าโลมกับเพศ ตรงข้าม	2	2.35	7	8.54	6	11.77	3	6.52
การนึกคิดจินตนา- การ	10	11.76	10	12.19	9	17.65	3	6.52

ตารางที่ 81 (ต่อ)

สิ่งเร้าทางเพศที่ ทำให้เกิดความ รู้สึกทางเพศได้ น้อยที่สุด	นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา					
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สภาพแวดล้อมที่ สงบหรือโรแมนติก	2	2.35	1	1.22	1	1.96	-	-
ความรู้สึกทางเพศ เกิดขึ้นเองโดยไม่มี สิ่งเร้า	4	4.71	4	4.88	-	-	17	36.96
รวม	85	100.00	82	100.00	51	100.00	46	100.00

แหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากที่สุดและมากเป็นอันดับสอง

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 77 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 79.22 %, 6.49 % และ 7.79 % มีแหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากที่สุด คือ ปุ่มกระแสนหรืออวัยวะเพศภายนอก ของเพศ และเต้านม ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 76 คน พบว่า นักเรียน

จำนวน 69.74 %, 9.21 % และ 14.47 % มีแหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากที่สุด คือ ปุ่มกระตุ้นหรืออวัยวะเพศภายนอก ของเพศ และเต้านม ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 57 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 56.14 %, 17.54 % และ 15.79 % มีแหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากที่สุด คือ ปุ่มกระตุ้นหรืออวัยวะเพศภายนอก ของเพศ และเต้านม ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 36 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 47.22 %, 25.00 % และ 27.78 % มีแหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากที่สุด คือ ปุ่มกระตุ้นหรืออวัยวะเพศภายนอก ของเพศ และเต้านม ตามลำดับ ดังในตารางที่ 82

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 55 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 63.64 % และ 14.55 % มีแหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากเป็นอันดับสองคือ เต้านม และช่องเพศ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 45 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 44.44 % และ 17.78 % มีแหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากเป็นอันดับสองคือ เต้านม และช่องเพศ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 31 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 48.39 % และ 19.35 % มีแหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากเป็นอันดับสอง คือ เต้านม และช่องเพศ ดังในตารางที่ 83

ตารางที่ 82 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามแหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้ เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากที่สุด

แหล่งกระตุ้นของ ร่างกายที่ไวต่อ การถูกกระตุ้นให้ เกิดความรู้สึก ทางเพศได้มาก ที่สุด	นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	จำนวน	ร้อยละ	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่กระตุ้นหรือ อวัยวะเพศภายนอก ของเพศ บริเวณที่เย็บที่อยู่ ระหว่างอวัยวะเพศ กับของทวารหนัก เต้านม ซอกหนีบต่าง ๆ อื่น ๆ (ไค้แก๊ กี้ว คิงหู ้นกคอก หรือ ซอกคอ สะโพก	61	53	77	100.00	32	17	57	100.00
	79.22	69.74	100.00	56.14	27.78	100.00	100.00	
	5	7	12	100.00	10	9	20	100.00
	6.49	9.21	100.00	17.54	25.00	100.00	100.00	
	3	2	5	100.00	1	-	5	100.00
	3.90	2.63	100.00	1.76	-	100.00	100.00	
	6	11	17	100.00	9	10	20	100.00
	7.79	14.47	100.00	15.79	27.78	100.00	100.00	
	1	3	4	100.00	1	-	4	100.00
	1.30	3.95	100.00	1.75	-	100.00	100.00	
	1	-	1	100.00	4	-	4	100.00
	1.30	-	100.00	7.02	-	100.00	100.00	
รวม	77	76	153	100.00	57	36	93	100.00

ตารางที่ 83 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามแหล่งกระแสนของร่างกายที่ไวต่อการถูกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากเป็นอันดับสอง

แหล่งกระแสนของ ร่างกายที่ไวต่อการ ถูกระตุ้นให้เกิด ความรู้สึกทางเพศ ได้มากเป็นอันดับ สอง	นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	จำนวน	ร้อยละ	เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ด้วยตนเอง	จำนวน	ร้อยละ
ปุ่มกระแสนหรือ อวัยวะภายนอก ของเพศ บริเวณฝีเย็บที่อยู่ ระหว่างอวัยวะเพศ กับช่องทวารหนัก ของทวารหนัก เต้านม ซอกหนีบต่าง ๆ อื่น ๆ (ไคแก เปลือกตา ทัศนคอ หรือซอกคอ มือ หน้าทอง เท้า	5	3	5	3	3	4	4	33.34
	8	8	6	19.35	1	8.33		
	3	5	2	6.45	1	8.33		
	-	1	-	-	-	-		
	35	20	15	48.39	4	33.34		
	2	8	3	9.68	1	8.33		
	2	-	2	6.45	1	8.33		
รวม	55	45	31	100.00	12*	100.00		

* คะแนนขอมูล น้อยกว่า 30 คะแนน

อัตราการหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 81 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 51.85 %, 11.11 % และ 2.47 % มีอัตราการหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ คือ หลีกเลี่ยงพอสมควร หลีกเลี่ยงทุกครั้ง และไม่เคยหลีกเลี่ยงเลย ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 85 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 23.53 %, 61.18 % และ 2.35 % มีอัตราการหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ คือ หลีกเลี่ยงพอสมควร หลีกเลี่ยงทุกครั้ง และไม่เคยหลีกเลี่ยงเลย ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 58 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 51.72 %, 8.62 % และ 6.90 % มีอัตราการหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ คือ หลีกเลี่ยงพอสมควร หลีกเลี่ยงทุกครั้ง และไม่เคยหลีกเลี่ยงเลย ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 61 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 14.76 % และ 68.85 % มีอัตราการหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ คือ หลีกเลี่ยงพอสมควร และ หลีกเลี่ยงทุกครั้ง ทั้งในตารางที่ 84

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 84 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราการหลีกเลี่ยงความรู้สึทางเพศ

อัตราการหลีกเลี่ยง	นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง		ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	
ความรู้สึทางเพศ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลีกเลี่ยงทุกครั้ง	9	11.11	52	61.18	5	8.62	42	68.85
หลีกเลี่ยงบางครั้ง	20	24.69	10	11.76	7	12.07	10	16.39
หลีกเลี่ยงพอสมควร	42	51.85	20	23.53	30	51.72	9	14.76
หลีกเลี่ยงน้อยครั้ง	8	9.88	1	1.18	12	20.69	-	-
ไม่เคยหลีกเลี่ยง	2	2.47	2	2.35	4	6.90	-	-
รวม	81	100.00	85	100.00	58	100.00	61	100.00

วิธีหลีกเลี่ยงความรู้สึทางเพศ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 128 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 30.47 %, 14.84 % และ 12.50 % มีวิธีหลีกเลี่ยงความรู้สึทางเพศ คือ ทำงานอดิเรกหรือพักผ่อนเบา ๆ เล่นกีฬาหรือทำงานหนักต่าง ๆ และเปลี่ยนความสนใจไปคิดถึงเรื่องอื่น ๆ ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจำนวนทั้งสิ้น 114 คน

พบว่า นักเรียนจำนวน 40.35 %, 14.04 % และ 23.68 % มีวิธีหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ คือ ทำงานอดิเรกหรือพักผ่อนเบา ๆ เล่นกีฬาหรือทำงานหนักต่าง ๆ และเปลี่ยนความสนใจไปคิดถึงเรื่องอื่น ๆ ตามลำดับ

จากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 76 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 22.37 %, 19.74 % และ 14.47 % มีวิธีหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ คือ ทำงานอดิเรกหรือพักผ่อนเบา ๆ เล่นกีฬาหรือทำงานหนักต่าง ๆ และเปลี่ยนความสนใจไปคิดถึงเรื่องอื่น ๆ ตามลำดับ และจากนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 60 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 40.35 %, 14.04 % และ 23.68 % มีวิธีหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ คือ ทำงานอดิเรกหรือพักผ่อนเบา ๆ เล่นกีฬาหรือทำงานหนักต่าง ๆ และเปลี่ยนความสนใจไปคิดถึงเรื่องอื่น ๆ ดังในตารางที่ 85

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 85 แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามวิธีหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ

วิธีหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ	นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง		นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา					
	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านหนังสือเรียนหรือทำงานเบาต่าง ๆ	13	10.16	5	4.39	8	10.53	-	-
เล่นกีฬาหรือทำงานหนักต่าง ๆ	19	14.84	16	14.04	15	19.74	15	25.00
ทำงานอดิเรกหรือพักผ่อนเบา ๆ เช่น อ่านนวนิยาย ฟังเพลง เล่นดนตรี	39	30.47	46	40.35	17	22.37	20	33.34
เปลี่ยนความสนใจไปคิดถึงเรื่องอื่น ๆ	16	12.50	27	23.68	11	14.47	9	15.00
หาเพื่อนคุย อยู่กับคนหมู่มาก	20	15.63	7	6.14	9	11.84	5	8.33

ตารางที่ 85 (ต่อ)

วิธีหลักถึงความ รู้สึกทางเพศ	นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนหญิง				นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนสหศึกษา			
	เคยสำเร็จ ความใคร่ ควยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ควยตนเอง	เคยสำเร็จ ความใคร่ ควยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ควยตนเอง	เคยสำเร็จ ความใคร่ ควยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ควยตนเอง	เคยสำเร็จ ความใคร่ ควยตนเอง	ไม่เคยสำเร็จ ความใคร่ ควยตนเอง
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ออกไปเคินเที่ยว ดูภาพยนตร์ ขับรถ	7	5.47	2	1.75	4	5.26	1	1.67
ทำจิตใจให้สงบ นึกถึงเรื่องทาง ธรรม	2	1.56	6	5.26	7	9.21	5	8.33
ไปวัดสวด อามน้ำ ล้างหน้า นอนหลับ	4	3.13	-	-	1	1.32	2	3.33
หาของกิน	1	0.78	2	1.75	1	1.3	-	-
อื่น ๆ (ไต่แก่ ลด ความตึงตัวของ เครื่องแต่งกาย นุ่ง กุดอวัยวะเพศใหญ่ เจ็บ นัย 1-10 ในใจ)	5	3.90	1	0.88	1	1.31	-	-
	1	0.78	1	0.88	2	2.63	3	5.00
รวม	128	100.00	114	100.00	76	100.00	60	100.00