

วิธีดำเนินงานและรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญในสวนกลาง จำนวน 810 คน โดยทำการสุ่มจากนักเรียนทั้งสิ้น 50,468 คน ซึ่งอยู่ในโรงเรียน 95 โรงเรียน จำนวนกลุ่มตัวอย่างคิดเป็นร้อยละ 1.60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

เหตุผลที่เลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 810 คน เพราะจำนวนขนาดนี้เหมาะสมต่อคุณภาพของงานวิจัย และความสามารถในการดำเนินงานวิจัยได้

การสุ่มตัวอย่างกระทำโดย การสุ่มหากกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนจำนวน 9 โรงเรียน เหตุผลที่เลือกกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดนี้ ก็เพราะเหมาะสมต่อคุณภาพของงานวิจัย และความสามารถในการดำเนินงานวิจัยเช่นเดียวกัน และเพราะจะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนชาย โรงเรียนหญิง และโรงเรียนสหศึกษา ประเภทละ 3 โรงเรียน ซึ่งแต่ละประเภทโรงเรียนยังจะได้จัดแบ่งเป็นกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ตามจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อันจะทำให้ได้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียน 1 โรงเรียนจากโรงเรียนแต่ละประเภทแต่ละขนาด

เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่ต้องการแล้ว แต่ละกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนจะสุ่มหา กลุ่มตัวอย่างนักเรียน จำนวน 90 คนอีกที ทำให้ได้กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชายจำนวน 270 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 1.78 ของจำนวนนักเรียนชายทั้งสิ้น ได้กลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิงจำนวน 270 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 2.58 ของจำนวนนักเรียนหญิงทั้งสิ้น และได้กลุ่มตัวอย่างนักเรียนสหศึกษา จำนวน 270 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 1.09 ของจำนวนนักเรียนสหศึกษาทั้งสิ้น รวมเป็นได้กลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำนวน 810 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 1.60 ของจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น

## วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน

นำรายชื่อโรงเรียนที่สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในส่วนกลาง จำนวน 95 โรงเรียน<sup>1,2</sup> มาจำแนกเป็น 3 ประเภท ตามประเภทของนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คือโรงเรียนชาย โรงเรียนหญิง และโรงเรียนสหศึกษา ได้จำนวนโรงเรียนรวม 26, 24 และ 45 โรงเรียนลำดับ และได้จำนวนนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายรวม 15,153, 10,481 และ 24,834 คนตามลำดับ

จัดเรียงลำดับโรงเรียนแต่ละประเภทตามจำนวนนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากจำนวนน้อยที่สุดไปหาจำนวนมากที่สุด

การแบ่งกลุ่มของโรงเรียนแต่ละประเภทเป็น 3 กลุ่มตามจำนวนนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คือกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มโรงเรียนขนาดกลาง และกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ขึ้น เพื่อให้แต่ละกลุ่มโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนรวมใกล้เคียงกัน จึงหาค่าเฉลี่ยของจำนวนนักเรียนในโรงเรียนแต่ละประเภท ซึ่งกระทำโดยนำจำนวนนักเรียน 15,153, 10,481 และ 24,834 คน มาหารด้วย 3 ได้ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนชายเป็น 5,051 คน, โรงเรียนหญิงเป็น 3,494 คน และโรงเรียนสหศึกษาเป็น 8,278 คน

กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กของโรงเรียนแต่ละประเภทหาได้จากรวมจำนวนนักเรียนจากโรงเรียนลำดับที่ 1 ไปจนถึงโรงเรียนลำดับที่ผลรวมใกล้เคียงที่สุดแต่ไม่เกินค่าเฉลี่ยที่หาเอาไว้

กลุ่มโรงเรียนขนาดกลางของโรงเรียนแต่ละประเภท หาได้จากรวมจำนวนนักเรียนจากโรงเรียนลำดับถัดไป ไปจนถึงโรงเรียนลำดับที่ผลรวมใกล้เคียงที่สุดแต่ไม่เกินค่าเฉลี่ยที่หาเอาไว้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> กรมสามัญศึกษา, "เอกสารจำนวนห้องเรียน นักเรียน ครู สังกัดกองการมัธยมศึกษา เขตการศึกษาส่วนกลาง," กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2520.

<sup>2</sup> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, "บัญชีรายชื่อโรงเรียนราษฎร์ ประเภทสามัญ (ส่วนกลาง) พ.ศ.2518," กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2519.

กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ของโรงเรียนแต่ละประเภท ที่ได้จากจำนวนโรงเรียน  
ที่เหลือ

การแบ่งกลุ่มของโรงเรียนแต่ละประเภท ปรากฏผลดังนี้ (ดูประกอบจากภาค  
ผนวก ข.)

#### โรงเรียนชาย

- กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กคือโรงเรียนลำดับที่ 1 - 16 จำนวนโรงเรียนรวม  
16 โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม 4,556 คน
- กลุ่มโรงเรียนขนาดกลางคือโรงเรียนลำดับที่ 17 - 22 จำนวนโรงเรียนรวม  
6 โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม 4,239 คน
- กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่คือโรงเรียนลำดับที่ 23 - 26 จำนวนโรงเรียนรวม  
4 โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม 6,358 คน

#### โรงเรียนหญิง

- กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กคือโรงเรียนลำดับที่ 1 - 14 จำนวนโรงเรียนรวม  
14 โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม 3,108 คน
- กลุ่มโรงเรียนขนาดกลางคือโรงเรียนลำดับที่ 15 - 20 จำนวนโรงเรียนรวม  
6 โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม 3,407 คน
- กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่คือโรงเรียนลำดับที่ 21 - 24 จำนวนโรงเรียนรวม  
4 โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม 3,966 คน

#### โรงเรียนสหศึกษา

- กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กคือโรงเรียนลำดับที่ 1 - 29 จำนวนโรงเรียนรวม  
29 โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม 7,846 คน

กลุ่มโรงเรียนขนาดกลางคือโรงเรียนลำดับที่ 30 - 40 จำนวนโรงเรียนรวม  
11 โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม 7,894 คน

กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่คือโรงเรียนลำดับที่ 41 - 45 จำนวนโรงเรียนรวม  
5 โรงเรียน จำนวนนักเรียนรวม 9,094 คน

การสุ่มโรงเรียน 1 โรงเรียนจากโรงเรียนแต่ละประเภทแต่ละขนาด กระทำโดยการ  
จับฉลาก มุ่งการจับฉลากปรากฏผลดังนี้

กลุ่มโรงเรียนชายขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนลำดับที่ 6 คือ โรงเรียนกรุงเทพ  
คริสเตียนวิทยาลัย

กลุ่มโรงเรียนชายขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนลำดับที่ 18 คือ โรงเรียนโยธินบูรณะ

กลุ่มโรงเรียนชายขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนลำดับที่ 24 คือ โรงเรียนปทุมคงคา

กลุ่มโรงเรียนหญิงขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนลำดับที่ 7 คือ โรงเรียนราชินีบน

กลุ่มโรงเรียนหญิงขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนลำดับที่ 17 คือ โรงเรียนสมถวิล

ราชการ

กลุ่มโรงเรียนหญิงขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนลำดับที่ 24 คือ โรงเรียนสตรีวิทยา

กลุ่มโรงเรียนสหศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนลำดับที่ 16 คือ โรงเรียน

อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

กลุ่มโรงเรียนสหศึกษานขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนลำดับที่ 30 คือ โรงเรียน

วัดประดู่ในทรงธรรม

กลุ่มโรงเรียนสหศึกษานขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนลำดับที่ 44 คือ โรงเรียน

สันติราษฎร์วิทยาลัย

มีข้อน่าสังเกตจากผลการสุ่มตัวอย่างโรงเรียน 2 ประการคือ

1. กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่ได้รับเลือกมีทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์  
ในสัดส่วนที่เหมาะสม กล่าวคือ เป็นโรงเรียนรัฐบาล 6 โรงเรียนจากจำนวนโรงเรียนรัฐบาลทั้งสิ้น

62 โรงเรียน คิดเป็นค่าร้อยละ 9.67 และเป็นโรงเรียนราษฎร์ 3 โรงเรียนจากจำนวนโรงเรียนราษฎร์ทั้งสิ้น 33 โรงเรียน คิดเป็นค่าร้อยละ 9.09

2. กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่ได้รับเลือก มีสถานที่ตั้งกระจายอยู่ในส่วนกลาง พอสมควร กล่าวคือ อยู่ในเขตบางรัก 1 โรงเรียน เขตดุสิต 2 โรงเรียน เขตพระโขนง 1 โรงเรียน เขตปทุมวัน 1 โรงเรียน เขตพระนคร 1 โรงเรียน เขตราชบุรีบูรณะ 1 โรงเรียน เขตบางกอกใหญ่ 1 โรงเรียน และเขตพญาไท 1 โรงเรียน รวมเป็นกระจายอยู่ในเขต 9 เขต จากจำนวนเขตทั้งสิ้นในส่วนกลาง 21 เขต คิดเป็นค่าร้อยละ 42.86

### วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างนักเรียน

เนื่องจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน ไม่ว่าจะเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเรียนอยู่ในห้องที่เรียนเก่งหรือเรียนอ่อนของโรงเรียน มีโอกาสจะเป็นกลุ่มตัวอย่างนักเรียนได้ ผู้วิจัยจึงต้องการนักเรียนในห้องเรียนใด ๆ ก็ได้ที่ว่างจากทวเรียน และยินดีให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในขณะที่ผู้วิจัยไปแจกแบบสอบถามที่โรงเรียนนั้น ๆ เป็นกลุ่มตัวอย่างนักเรียนในการวิจัยครั้งนี้

กลุ่มตัวอย่างนักเรียนจึงได้จากจำนวนนักเรียนที่สมัครใจจะตอบซึ่งอยู่ในห้องเรียนที่กำลังว่างจากการเรียนในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 9 โรงเรียน ในขณะที่ผู้วิจัยไปถึงโรงเรียนนั้นๆ

เหตุผลที่เลือกกลุ่มตัวอย่างวิธีนี้ เพราะสะดวกในการดำเนินงาน การกระจายของกลุ่มตัวอย่างมีลักษณะคือพอสมควร และได้รับความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถามอย่างเต็มที่

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เนื่องจากคนไทยทั่วไปยังยึดถือว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมทางเพศ เป็นสิ่งที่ไม่ควรจะเปิดเผยต่อหน้าคนอื่น เป็นเรื่องลับเฉพาะของตนหรือระหว่างผู้ใกล้ชิดเท่านั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จึงใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ชนิดที่ใส่ในซองปิดผนึก โดยให้

กลุ่มตัวอย่างนำไปเปิดอ่านและตอบในสี่วันครึ่งเวลาหนึ่งชั่วโมง และโยกไปกองลงชื่อผู้ตอบ เมื่อตอบเสร็จแล้วให้นำแบบสอบถามใส่ในซองและปิดผนึกด้วยกระดาษที่ผนวไว้ให้ในซอง จากนั้นนำแบบสอบถามส่งคืนให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้วิจัยให้เป็นผู้รวบรวมแบบสอบถามกลับคืนจากกลุ่มตัวอย่างภายในเวลาที่กำหนดให้ แต่ทั้งนี้ผู้วิจัยจะอธิบายก่อนหน้าจะแจกแบบสอบถามเสียก่อน รวมทั้งในส่วนต้นของแบบสอบถามก็จะอธิบายซ้ำอีกครั้งหนึ่ง เกี่ยวกับประโยชน์ของงานวิจัยและวิธีตอบ เพื่อขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างตอบคำถามทุกข้อความความเป็นจริง

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยอาศัยแนวทางของคำถามตามทัศนเมย์ (Kinsey) และผู้ร่วมงานได้ใช้วิจัยกิจกรรมทางเพศของชาวอเมริกันโดยการสัมภาษณ์

เหตุที่สร้างแบบสอบถามขึ้นเอง เพราะการวิจัยครั้งนี้เป็นการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ซึ่งยังไม่มีใครทำมาก่อน

คำถามในแบบสอบถามมีอยู่ 3 ภาค รวมคำถามทั้งหมด 36 ข้อ ในภาคแรกจะถามเกี่ยวกับข้อมูลทางสังคมของนักเรียน ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา ความถี่ในการนับถือศาสนา ที่พักอาศัยที่อยู่ประจำ ห้องนอน สมาชิกในห้องนอน การร่วมสังสรรค์เข้าสมาคมกับผู้อื่น และผู้ใกล้ชิดที่สามารถซักถามเรื่องราวทางเพศได้ ภาคที่สองจะถามเกี่ยวกับข้อมูลทางร่างกายของนักเรียน ซึ่งได้แก่ ความแข็งแรงของสุขภาพ ความรู้สึกที่มีต่ออวัยวะเพศของตนเอง เมื่อเปรียบเทียบกับของผู้อื่น ความหมกมุ่นทางเพศของร่างกาย ซึ่งเราทางเพศทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศ แหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศ และการหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศเมื่อมีความรู้สึกทางเพศเกิดขึ้น ภาคที่สามจะถามถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ซึ่งได้แก่ การทราบดีว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไร เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองหรือไม่ ถ้าตอบว่าเคยทำ ให้ตอบต่อไปคือ การทำครั้งแรกเริ่มเพราะสาเหตุอะไร การทำครั้งแรกกระทำด้วยวิธีอย่างไร ความรู้สึกที่มีต่อการทำครั้งแรก การผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศวิธีที่ใ้มากที่สุดในปัจจุบัน การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองใน

ปัจจุบันมักจะทำที่ไหน มักจะทำเพราะสาเหตุอะไร มักจะทำด้วยวิธีอย่างไร ขณะทำมักจะมีกติก  
 จินตนาการถึงเรื่องอะไร มักใช้เวลาในการทำนานเท่าใด ความบ่อยครั้งในการทำต่อเนื่อง  
 ความบ่อยครั้งในการทำจนถึงจุดสุดขีด สาเหตุที่ทำแล้วไม่ถึงจุดสุดขีด ความรู้สึกต่อการสำเร็จ  
 ความใคร่ควยตนเองในปัจจุบัน อาการทางกายที่มักเกิดขึ้นหลังการทำ การชำระล้างอวัยวะเพศ  
 หลังการทำ และกิจกรรมที่มักกระทำหลังจากการทำ ถ้าตอบว่าไม่เหมาะ ให้ตอบไปคือ ไม่เคย  
 ทำเพราะสาเหตุอะไร ความรู้สึกที่มีต่อการไม่เหมาะ และความถี่ที่จะทำในโอกาสต่อไป  
 (คู่มือประกอบจากภาคผนวก ก.)

คำถามที่ใช้ในแบบสอบถามมีทั้งชนิดให้เลือกตอบ (Multiple Choice)

และชนิดให้ตอบโดยเสรี (Open end) วิธีตอบให้กาเครื่องหมาย ✓ ภายในช่อง

หน้าคำตอบที่นักเรียนเลือกเพียงคำตอบเดียว เมื่อเป็นคำถามชนิดให้เลือกตอบ และให้เติมคำตอบใน  
 ช่องว่างที่เว้นไว้ให้เมื่อเป็นคำถามชนิดให้ตอบโดยเสรี

แบบสอบถามที่สร้างขึ้นได้รับการตรวจทานแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนแล้วได้  
 นำไปทดสอบความเข้าใจคำถาม กับกลุ่มทดลองจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ของกลุ่มตัว  
 อย่างประชากรที่ต้องการ

กลุ่มทดลองจำนวนดังกล่าว เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์และคณะนิเทศศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แยกเป็นนิสิตชายจำนวน 41 คน และนิสิตหญิงจำนวน 40 คน

เหตุที่เลือกบุคคลกลุ่มนี้เป็นกลุ่มทดลอง เพราะ

1. ไม่เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ในส่วนกลาง
2. มีลักษณะใกล้เคียงทางด้านอายุ และประสบการณ์ทางด้านเพศกับกลุ่มตัวอย่าง  
ประชากรที่ต้องการ
3. มีความสามารถทางสมองอยู่ในเกณฑ์ปรกติ
4. เป็นกลุ่มที่สะดวกในการทดลอง

การส่งและรับคืนแบบสอบถามและการอธิบายก่อนหน้าจะแจกแบบสอบถามของกลุ่มทดลอง กระทำเช่นเดียวกับวิธีที่ใช้ในการแจกแบบสอบถามจริงของกลุ่มตัวอย่างประชากร

ผลจากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มทดลอง ปรากฏว่า

1. กลุ่มทดลองทุกคนตอบคำถามในแบบสอบถามครบทุกข้อ
2. ไม่มีคำตอบข้อใดเลยที่แสดงว่าผู้ตอบไม่เข้าใจความหมายของคำถาม
3. คำตอบของคำถามแบบให้เลือกรอบ ผู้ตอบเกือบทั้งหมดตอบกระจายในข้อที่ให้เลือกรอบหมดทุกข้อ มีผู้ตอบจำนวนน้อยมากที่ตอบในข้ออื่น ๆ
4. คำตอบของคำถามแบบให้ตอบโดยเสรี ผู้ตอบทุกคนตอบคำถามเกือบทุกข้อในข้อที่เว้นไว้ให้ และของที่เว้นไว้ให้สามารถตอบคำถามได้เพียงพอ

แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจึงนับว่าอยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ดี โดยได้รับการตรวจทานแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง ดังนี้

1. เพิ่มข้อชี้แจงในคำถามข้อ 14 ว่า ขอนเลือกตอบ 2 ข้อ
2. ย้ายคำถามข้อ 37 ที่อยู่ในหน้า 13 ซึ่งเป็นคำถามสำหรับผู้ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองตอบ ไปพิมพ์รวมกันกับคำถามอื่น ๆ สำหรับผู้ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองตอบ ในหน้า 14

### วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยแสดงหนังสือขอความร่วมมือแจกแบบสอบถามต่อผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมทั้งชี้แจงวิธีแจกและรับคืนแบบสอบถามแล้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนจะมอบหมายให้อาจารย์คนหนึ่งคนใดนำผู้วิจัยไปทำความรู้จักกับนักเรียนในห้องเรียนที่ว่างจากการสอน ผู้วิจัยจะพูดคุยถามความสมัครใจจากนักเรียนเสียก่อนจากนั้นจึงจะแจกแบบสอบถามแก่ผู้สมัครใจจะตอบจำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 90 คน



การถามความสมัครใจนักเรียนนั้น ผู้วิจัยกระทำโดยแจ้งความมุ่งหมายของการวิจัย และวิธีวิจัยให้นักเรียนทราบโดยคร่าว ๆ ซึ่งได้แก่ แจ้งว่าเป็นการสำรวจความคิดเห็นทางด้านเพศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายชายสามคูในสวนกลาง วิธีดำเนินงานทำโดยวิเคราะห์คำตอบ จากแบบสอบถามที่จะแจกภายในเมืองที่มีคิมคิซิกและมีข้อเสนอแนะในการตอบคือ นำไปตอบในส่วนตัว ที่ไหนก็ได้เพียงคนเดียว ไม่ต้องปรึกษาคำความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น โปรดตอบตามความเป็นจริงโดย ไม่ต้องลงชื่อของนักเรียน ในแบบสอบถามมีคำถามอยู่ทั้งสิ้น 36 ข้อ บางข้อเป็นคำถามแบบให้ เลือกตอบ บางข้อเป็นคำถามแบบให้ตอบโดยเสรีในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ กณตอบขอให้อ่านรายละเอียดของคำถามให้เข้าใจ เสียก่อนและโปรดตอบในข้อที่ให้ตอบทุกข้อ เมื่อตอบเสร็จแล้ว ขอให้ นำแบบสอบถามใส่ในซองความลับและใช้กระดาษขาวที่แนบไว้ให้ในซองปิดผนึกซองให้แนบหนา จากนั้นนำมาส่งคืนที่อาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายภายในวันที่กำหนด

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล เรนนี้กระทำเช่นเดียวกันในทุกกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน อย่างไรก็ตาม โรงเรียนราชินีบน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนหญิงขนาดเล็ไม่สามารถอนุญาตให้ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามในโรงเรียนได้ควยอุปสรรคบางประการ และมีความสับสนบางประการในการแจกแบบสอบถามที่โรงเรียนกรุง เทพคริสเตียนวิทยาลัยทำให้ได้แจกแบบสอบถามเพียง 70 คนจึงต้องนำแบบสอบถามที่เหลือไปแจกเพิ่มในโรงเรียนสหศึกษาทุกกลุ่ม ถึงแม้จำนวนแบบสอบถามที่แจกในโรงเรียนต่าง ๆ ดังนี้

โรงเรียนชาย แจกแบบสอบถามจำนวน 250 ชุด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 30.87 ของจำนวนแบบสอบถามที่แจกไปทั้งสิ้น หรือคิดเป็นร้อยละ 1.65 ของจำนวนนักเรียนชายทั้งสิ้น แยกเป็น

- |                              |        |
|------------------------------|--------|
| 1. กรุง เทพคริสเตียนวิทยาลัย | 70 ชุด |
| 2. โยธินบูรณะ                | 90 ชุด |
| 3. ปทุมคงคา                  | 90 ชุด |

โรงเรียนหญิง แจกแบบสอบถามจำนวน 180 ชุด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 22.22 ของจำนวนแบบสอบถามที่แจกไปทั้งสิ้น หรือคิดเป็นร้อยละ 1.72 ของจำนวนนักเรียนหญิงทั้งสิ้น แยกเป็น

- |                  |    |     |
|------------------|----|-----|
| 1. สมถวิลราชดำริ | 90 | จุด |
| 2. ศกรวิวิทยา    | 90 | จุด |

โรงเรียนสหศึกษา แจกแบบสอบถามจำนวน 380 ชุด มีผู้ตอบเป็นร้อยละ 46.91 ของจำนวนแบบสอบถามที่แจกไปทั้งสิ้น หรือคิดเป็นการร้อยละ 1.53 ของจำนวนนักเรียนสหศึกษาทั้งสิ้น แจกเป็น

- |                                |     |     |
|--------------------------------|-----|-----|
| 1. อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย | 120 | จุด |
| 2. วัดพระคูในทรงธรรม           | 140 | จุด |
| 3. สันติราษฎร์วิทยาลัย         | 120 | จุด |

แบบสอบถามที่แจกไปรวมทั้งสิ้น 810 ชุดนั้น ผู้วิจัยได้รับกลับคืนมาเกือบทั้งหมด กล่าวคือ ได้รับกลับคืนรวม 793 ชุด (97.90 %) สูญหายไป 17 ชุด (2.10 %) ดังในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่แจก รับกลับคืน และสูญหายจำแนกตามประเภทของโรงเรียน

ประเภทของโรงเรียน	แบบสอบถามที่แจก		แบบสอบถามที่รับกลับคืน		แบบสอบถามที่สูญหาย	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
โรงเรียนชาย	250	30.87	247	30.50	3	0.37
โรงเรียนหญิง	180	22.22	174	21.48	6	0.74
โรงเรียนสหศึกษา	380	46.91	372	45.92	8	0.99
รวม	810	100.00	793	97.90	17	2.10

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแยกเป็น

1) ข้อมูลของผู้เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

2) ข้อมูลของผู้ไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

ข้อมูลของผู้เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ว่างแยกออกได้อีกเป็น

1) ข้อมูลของนักเรียนชาย

2) ข้อมูลของนักเรียนหญิง

และข้อมูลของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ว่างแยกออกได้อีกเป็น

1) ข้อมูลของนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนชายหรือที่เรียนในโรงเรียนหญิง

2) ข้อมูลของนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา

2. รวมคะแนนข้อมูลคำตอบแต่ละข้อของนักเรียนประเภทต่าง ๆ ดังที่ได้

แยกไว้ โดยคำตอบ 1 คำตอบถือเป็น 1 คะแนน หรือ 1 คน ในข้อใดที่มีผู้ตอบมากกว่า 1

คำตอบถือคำตอบ 1 คำตอบเป็น 1 คะแนน หรือ 1 คนด้วย

3. นำผลของคะแนนข้อมูลมาคิดเป็นค่าร้อยละ ของผลรวมคะแนนข้อมูลในข้อนั้น ๆ

4. เปรียบเทียบข้อมูลของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ของนักเรียนชายที่เรียน

ในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา และของนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียน

หญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา โดยการบรรยายเปรียบเทียบการร้อยละของคะแนน

ข้อมูลที่นำเสนอ

