

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในส่วนกลาง



นายณภดล ลิมสุรรัตน์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

115685356

009276

Opinions Regarding Masturbation among Students
of Upper Academic Secondary Schools in the Central Area



Mr.Noppadon Limsurat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในสวนกลาง
 โดย นายนภคด ลัมสุรัตน์
 แผนกวิชา จิตวิทยา
 อาจารย์ที่ปรึกษา แพทย์หญิง คุณหญิง สุภา มาลากุล ณ อยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... รักษาการในตำแหน่ง
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุณนาต)
 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยชิน ศันสนบุตร)
 กรรมการ
 (แพทย์หญิง คุณหญิง สุภา มาลากุล ณ อยุธยา)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร บงกิตติกุล)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในส่วนกลาง

ชื่อผู้วิจัย

นายมงคล ลิ้มสุรพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

แพทย์หญิง คุณหญิง สุภา มาลากุล ณ อยุธยา

แผนกวิชา

จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2521

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อที่จะทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในส่วนกลาง เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ของนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา และของนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในส่วนกลางซึ่งสมัครใจจะตอบจำนวน 810 คน อยู่ในโรงเรียน 8 โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนทุกประเภทและทุกขนาด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเองโดยได้รับการทดสอบความเข้าใจคำถามกับกลุ่มทดลองเสียก่อน แบบสอบถามบรรจุอยู่ในซองที่ปิดมิดชิด แจกให้กับมือนักเรียนโดยให้คำแนะนำในการตอบให้นำแบบสอบถามไปตอบในที่ส่วนตัวโดยไม่ต้องปรึกษาคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ตอบเสร็จแล้วให้ใส่ลงในซองพร้อมกับปิดปากซองให้มิดชิด และส่งคืนผู้วิจัยภายในวันที่กำหนด ข้อมูลที่ได้นำมาคิดเป็นถ้อยย่อละ ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนทั้งชายและหญิง เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง โดยนักเรียนชาย เคยทำมากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายเคยทำจำนวนใกล้เคียงกับนักเรียน

ชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงเคยทำจำนวนใกล้เคียงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียนชายที่ใกล้เคียงกับนักเรียนหญิงคือ การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเริ่มกระทำเพราะการผสมด้วยตนเอง วิธีผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศที่มากที่สุดในปัจจุบันคือการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองสาเหตุของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบันคือการอ่านหนังสือหรือภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ สถานที่สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบันคือห้องน้ำหรือห้องสวนครัวภายในขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจะนึกคิดจินตนาการถึงเรื่องกรรวมเพศ การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองจะถึงจุดสุดยอดทุกครั้ง และต้องจากสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จะชำระล้างอวัยวะเพศทันที โดยมีอาการทางร่างกายเป็นปกติหรืออ่อนเพลียเล็กน้อย

ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียนชายที่แตกต่างจากนักเรียนหญิงคือ อัตราการทราบว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไร อายุเมื่อเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก ความรู้สึกต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรกและในปัจจุบัน วิธีกระทำโดยการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก ปัจจุบัน อัตราการนึกคิดจินตนาการขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ช่วงเวลาที่ใช้ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ความบ่อยครั้งของการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และกิจกรรมที่กระทำหลังจาก การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง

นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนทั้งสองประเภท ต่างมีความคิดเห็นเป็นไปในทิศทางที่เกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองใกล้เคียงกัน มีเพียงความคิดเห็นเป็นลบเกี่ยวกับความรู้สึกต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบันที่แตกต่างเล็กน้อย

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียนหญิงมีดังนี้

การไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองของนักเรียนหญิงมีสาเหตุเพราะไม่ชอบคิดเรื่องราวทางเพศ ไม่ทราบวิธีทำ ไม่มีอารมณ์ทางเพศหรือมีน้อย และคิดว่าไม่ใช่เรื่องจำเป็นสามารถ

ออกฉันทได้ ถ้านักเรียนมีความรู้สึกลทางเพศเกิดขึ้นจะหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศโดยทำงานอดิเรกหรือพักผ่อนเบา ๆ นักเรียนรู้สึกเฉย ๆ และพอใจต่อการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และไม่เคยคิดที่จะสำเร็จความใคร่ในโอกาสต่อไป

นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองใกล้เคียงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาทุกประเภท. ๗



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title · Opinions Regarding Masturbation among
 Students of Upper Academic Secondary Schools
 in the Central Area

Name Mr. Noppadon Limsurat

Thesis Advisor Dr. Khunying Subha Malakul

Department Psychology

Academic 1978

Abstract

The purposes of this research were to study the opinions regarding masturbation of upper academic secondary schools in the central area, to compare opinions regarding masturbation of boy students with girl students ; of boy students in boy schools and coed and of girl students in girl schools and coed. Subjects are 810 students of upper academic secondary schools in the central area who were willing to answer questionnaire from 8 schools which are the sample of every school. The instrument used for researching was the questionnaire which was designed to test the experimental group. This questionnaire is enclosed in the sealed envelop distributed by hand to the students. All students are given the instruction that they should bring to answer in the private by themselves. Then put the answered questionnaire in the given envelop and sealed it and returned it on schedule. The received data were calculated into percent.

The major results of this research are :

1. Both boy and girl students used to practice masturbation. More boy students used masturbation than girl students. Almost the same amount of boy students who attend boy school and the coed practiced masturbation. In addition almost the same amount of girl students who attend girl school and the coed used to practice masturbation.

2. The opinions regarding masturbation between boy students and girl students which were nearly the same are : they discovered the practice of masturbation by themselves. The best way to relax sex feeling is masturbation. Nowadays the causes of masturbation are derived from reading some magazines, looking at pictures or watching sex movies. Bathroom or private room in the house is the convenient places for masturbation. While practicing it they usually imagine the sexual intercourse as well. After practicing masturbation they will reach climax everytime. After that they will clean the organs immediately. Moreover their physiques seem normal or slightly tired.

The different opinions between the boys and the girls are the awareness ratio of what is masturbation; the age level that they practice masturbation for the first time ; the first and present impressions of practicing masturbation ; the first and present methods of practicing masturbation ; the ratio of imagination while practicing masturbation ; the period of practicing masturbation ; the frequency of practicing masturbation ; and the

activities after practicing masturbation.

The boy students of both types of school and girl students who attend both types of school have nearly the same relevant opinions of practicing masturbation. There is only a slightly different opinions concerning the present impression of practicing masturbation.

3. The opinions of the girl students who have never practiced masturbation are as follows : They have never practiced masturbation because they would not like to think about sex, do not have knowledge about the methods of masturbation, do not have or have some sex mood and they think that it is not necessary and can put up with it. If they have sex feeling, they will try to avoid by doing some hobbies or having a rest. The student are indifferent about masturbation and satisfied that they have never practiced it. Moreover, they have never thought about practicing masturbation even in the future.

The girl students who attend girl schools have nearly the same opinions about never practicing masturbation as the girls who attend the coed.



กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก แพทย์หญิง คุณหญิง สุภา มาลากุล ณ อยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ที่ได้ให้คำปรึกษาแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทั้งในด้านการดำเนินงานและในด้านการเขียน ผู้วิจัยยังระลึกถึงความกรุณาที่ได้รับอยู่เสมอ และขอถือโอกาสแสดงความขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจากนักวิชาการ, เพื่อนร่วมงาน และญาติพี่น้อง ตลอดจนผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณและขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นภคณ ลิมสุวรัตน์

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการตารางประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
งานวิจัยและงานเขียนที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	48
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	48
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	49
ความจำกัดของการวิจัย.....	50
2. วิธีดำเนินงานและรวบรวมข้อมูล.....	51
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61

บทที่

๓

หน้า

3. ผลการวิจัย.....	62
4. อภิปรายผลการวิจัย.....	212
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	231
บรรณานุกรม.....	235
ภาคผนวก.....	240
ประวัติการศึกษา.....	261



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1.	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่แจก รับผิดชอบ และสูญหาย จำแนกตามประเภทของโรงเรียน.....	60
2.	แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามการเคยและไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	64
3.	แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามการเคยและไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	65
✓ 4.	แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามอัตราการทราบว่า การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไร	66
✓ 5.	แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามอัตราการทราบว่า การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองคืออะไร	68
✓ 6.	แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามอายุเมื่อเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก	69)
7.	แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามอายุเมื่อเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก	71

๘. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามสาเหตุของการเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก 73

๙. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามสาเหตุของการเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก 75

10. แสดงจำนวนนักเรียนชาย นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามวิธีกระทำในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก 77

11. แสดงจำนวนนักเรียนหญิง นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามวิธีกระทำในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก 79

12. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามความรู้สึกที่มีต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก 81

13. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามความรู้สึกที่มีต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นครั้งแรก 83

14. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามวิธีที่ไข่มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน 85

15. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามวิธีที่ใ้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศ ในปัจจุบัน 87
- ✓ 16. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามสถานที่ที่มักจะทำให้เกิดความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน 88
17. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามสถานที่ที่มักจะทำให้เกิดความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน. 90
- ✓ 18. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามสาเหตุของการทำความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน 92
19. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามสาเหตุของการทำความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน 94
20. แสดงจำนวนนักเรียนชาย นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามวิธีกระทำในการทำความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน ... 97

21. แสดงจำนวนนักเรียนหญิง นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง กับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามวิธีกระทำ ในการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน	๙๙
22. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามอัตราการนึก คิดจินตนาการถึงเรื่องเกี่ยวกับทางเพศ ขณะสำเร็จความใคร่ด้วย ตนเอง	100
23. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชาย ที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง กับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามอัตราการ นึกคิดจินตนาการถึงเรื่องเกี่ยวกับเพศขณะสำเร็จความใคร่ ด้วยตนเอง	102
24. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามเรื่องที่นึก คิดจินตนาการ ขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	104
25. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชาย ที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง กับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามเรื่องที่ นึกคิดจินตนาการ ขณะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	106
26. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามช่วงเวลาใน การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองแต่ละครั้ง	108

<p>27. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง กับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามช่วงเวลาในการสำรวจความใคร่ด้วยตนเองแต่ละครั้ง</p>	<p>110</p>
<p>28. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามความบ่อยครั้งในการสำรวจความใคร่ด้วยตนเองต่อเดือน</p>	<p>111</p>
<p>29. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามความบ่อยครั้งในการสำรวจความใคร่ด้วยตนเองต่อเดือน ..</p>	<p>113</p>
<p>30. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามความบ่อยครั้งในการถึงจุดสุดยอดทางเพศด้วยการสำรวจความใคร่ด้วยตนเอง</p>	<p>114</p>
<p>31. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามความบ่อยครั้งของการถึงจุดสุดยอดทางเพศในการสำรวจความใคร่ด้วยตนเอง</p>	<p>116</p>
<p>32. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามสาเหตุที่ไม่ถึงจุดสุดยอดทางเพศในการสำรวจความใคร่ด้วยตนเอง..</p>	<p>118</p>

33. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชาย
ที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียน
หญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตาม
สาเหตุที่ไม่ถึงจุดสุดยอดทางเพศในการสำเร็จความใคร่ด้วย
ตนเอง 120
34. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามความรู้สึก
ที่มีต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน 122
35. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชาย
ที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียน
หญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตาม
ความรู้สึกที่มีต่อการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในปัจจุบัน... 124
36. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามอาการที่
มักเกิดขึ้นหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง 125
37. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชาย
ที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียน
หญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามอาการ
ที่มักเกิดขึ้นหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง 127
38. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามการชำระ
ล้างอวัยวะเพศหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ... 129

39. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชาย
ที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียน
หญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามการ
ชำระล้างอวัยวะเพศหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง.. 131
40. แสดงจำนวนนักเรียนชายและหญิง จำแนกตามกิจกรรมที่มักกระทำ
ทันทีหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง..... 132
41. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชาย
ที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียน
หญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตาม
กิจกรรมที่มักกระทำทันทีหลังจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง.. 134
42. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามสาเหตุของ
การไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง 136
43. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชาย
ที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง
กับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามสาเหตุ
ของการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง 136
44. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามอัตราความ
รู้สึกที่มีต่อการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง 139
45. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชาย
ที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียน
หญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามอัตรา
ความรู้สึกที่มีต่อการไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง 140

46. แสดงจำนวนนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง จำแนกตามอัตราการคิดที่จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในโอกาสต่อไป	141
47. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา จำแนกตามอัตราการคิดที่จะสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในโอกาสต่อไป	142
48. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุในปัจจุบัน	144
49. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามการนับถือศาสนา	145
50. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราความเคร่งในการนับถือศาสนา	146
51. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามที่พักอาศัยที่อยู่เป็นประจำ	147
52. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามห้องนอน	148

53. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามสมาชิกในท้องนอน,	149
54. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราการร่วมสังสรรค์เข้าสมาคมกับผู้อื่น ..	150
55. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามผู้ใกล้ชิดที่สามารถซักถามเรื่องราวทางเพศได้	152
56. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราความแข็งแรงของสุขภาพร่างกาย ...	154
57. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราความรู้ลึกที่มีต่ออวัยวะเพศตนเอง เมื่อเปรียบเทียบกับของผู้อื่น	155
58. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุของการงอกของขนในที่ลับ	157

<p>59. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุของการเคลื่อนน้ำกามเป็นครั้งแรก ...</p>	<p>159</p>
<p>60. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุของการผันเป็ยกเป็นครั้งแรก</p>	<p>161</p>
<p>61. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราการผลิตขององคชาติในตอนเช้าในปัจจุบัน</p>	<p>163</p>
<p>62. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามสิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้บ่อยที่สุด</p>	<p>165</p>
<p>63. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามแหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากที่สุด</p>	<p>168</p>
<p>64. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามแหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากเป็นอันดับสอง</p>	<p>169</p>

65. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียน
ในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
จำแนกตามอัตราการหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ 171
66. แสดงจำนวนนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย และที่เรียน
ในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
จำแนกตามวิธีหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ 172
67. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนใน
โรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
จำแนกตามอายุในปัจจุบัน 175
68. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง และที่เรียน
ในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
จำแนกตามการนับถือศาสนา 176
69. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนใน
โรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
จำแนกตามอัตราความเคร่งในการนับถือศาสนา 178
70. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนใน
โรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
จำแนกตามที่พักอาศัยที่อยู่เป็นประจำ 179
71. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนใน
โรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
จำแนกตามห้องนอน 181

72. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามสมาชิกในห้องนอน	183
73. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราการร่วมสังสรรค์เข้าสมาคมกับผู้อื่น	185
74. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามผู้ใกล้ชิดที่สามารถซักถามเรื่องราวทางเพศได้ ...	187
75. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราความแข็งแรงของสุขภาพร่างกาย	189
76. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราความรู้สึกที่มีต่ออวัยวะเพศตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับของผู้อื่น	191
77. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุของการงอกของขนในที่ลับ	193.

78. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุของการมีประจำเดือนเป็นครั้งแรก 195
79. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอายุของการฉันทันเป็ยกเป็นครั้งแรก 197
80. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราความต้องการทางเพศในวันก่อนมีประจำเดือน 2-3 วัน 199
81. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามสิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้บ่อยที่สุด 201
82. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามแหล่งกระแสนของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากที่สุด 205
83. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามแหล่งกระแสนของร่างกายที่ไวต่อการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศได้มากเป็นอันดับสอง 206

84. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามอัตราการหลีกเลี่ยงความรู้สึกลึกทางเพศ 206
85. แสดงจำนวนนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงและที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา ที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จำแนกตามวิธีหลีกเลี่ยงความรู้สึกลึกทางเพศ 210



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย