

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ก่อ สวัสดิพานิช. "เรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร" เอกสารสัมมนาศึกษานิเทศก์  
กรมวิสามัญศึกษา พิเศษ 2513

จำลอง ทะคำสอน. "หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518, หมวดวิชา  
พลานามัย," ศึกษาศาสตร์สาร, 4 8-9 (พฤศจิกายน - ธันวาคม) 2518,  
7 - 9.

ดนอม มากะจันทร์. ทฤษฎีการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร, กรุงเทพฯ วัฒนาพานิช, 2514.  
ปรีชา ธรรมมา. "การพัฒนาหลักสูตรของไทย," ประมวลทบทรวายเกี่ยวกับการพัฒนา  
หลักสูตร, กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ, 2517.

ไพฑูรย์ จัยสิน. "ปัญหาในการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม,"  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2513.

ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา, กรุงเทพฯ วัฒนาพานิช, 2516.

มีชัย คุณาวุฒิ. "ปัญหาการใช้อุปกรณ์ การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยม  
ศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร," วิทยานิพนธ์คณะบัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2513.

วิชาการ, กรม. สรุปผลการสำรวจปัญหาครั้งที่ 1 โครงการสอนติดตามผลการใช้หลักสูตร  
ม.ศ. ปลาย พ.ศ. 2518. กระทรวงศึกษาธิการ, 2518. (อัครสำเนา)

วิชาการ, กรม. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518 เล่ม 2, กรุงเทพ  
มหานคร แผนกช่างพิมพ์ ร.ร.สารพัดช่างพระนคร, 2518.

สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัด  
พระนคร," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2514.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน, กรุงเทพฯ กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2518

- สุภาภรณ์ สุขดาวรณ์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษามัยในสถาบันฝึกหัดครู," วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2514.
- เสงี่ยม พรหมบัญญัติ. "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับ  
พุทธศักราช 2503," วิทยานิพนธ์, ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- เสมียน พิชิตกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบ  
ประสม," วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- อนันต์ อัทธู. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น," วิทยานิพนธ์, ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- อวย เกตุสิงห์, ศาสตราจารย์ นายแพทย์, การออกกำลังเพื่อสุขภาพ, ศูนย์วิทยาศาสตร์-  
การกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, 2514. (เอกสารอัครสำเนา).

#### ภาษาอังกฤษ

- Bucher, Charl A. Administration of School Health and Physical  
Education, Saint Louis: C.V. Mosby, 1955.
- Bucher, Charl A. Administration of School and College Health and  
Physical Education Programs, Saint Louis: C.V. Mosby,  
1967.
- Coker, Gordon Eugene, "A Survey of Senior High School Physical  
Education Programs for Boy in Selected Louisiana School."  
Dissertation Abstracts International, 33:4 (October 1972)  
1484 A

Draugtrey, Greyson. Effective Teaching in Physical Education for Secondary Schools, Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1973.

Foy, Rena. The World of Education, New York : The Macmillan Company, 1968.

Silvester, P.J. "Attitude to Physical Education in Primary School," Physical Education, Vol.61, 183<sup>th</sup>., (July, 1969), 32-26.

Stone, Raymon Harvey. "Student Attitude About Selected Aspects of Health and Physical Education Programs." Dissertation Abstracts International, Vol.33, 8th, (February, 1973). 3972A.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice, New York : Harcourt Brace and World Inc., 1962.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก.

## รายชื่อโรงเรียนในเขตการศึกษา 5

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1	เบญจมาราชูทิศ	เมือง	ราชบุรี
2	ราชโบริกานุเคราะห์	เมือง	ราชบุรี
3	โพธารวมเสนี	โพธาราม	ราชบุรี
4	รัตนราษฎร์บำรุง	บ้านโป่ง	ราชบุรี
5	คำเนินสะควก"สายธรรมจันทร"	คำเนินสะควก	ราชบุรี
6	พรหมานุสรณ์	เมือง	เพชรบุรี
7	เบญจมเทพอุทิศ	เมือง	เพชรบุรี
8	ประจวบวิद्याลัย	เมือง	ประจวบคีรีขันธ์
9	กุยบุรีวิทยา	กุยบุรี	ประจวบคีรีขันธ์
10	กรรมรสุดศึกษาลัย	เมือง	สุพรรณบุรี
11	สงวนหญิง	เมือง	สุพรรณบุรี
12	วิสุทธรังษี	ทามวง	กาญจนบุรี
13	ทามะกาวิทยาคม	ทามะกา	กาญจนบุรี
14	ศรีทศาสมุทร	เมือง	สมุทรสงคราม
15	ถาวรานุกุล	เมือง	สมุทรสงคราม
16	อัมพวันวิทยาลัย	อัมพวา	สมุทรสงคราม

## แบบสอบถาม

## คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ มุ่งศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรหมวดพลานามัย ของชั้น ม.ศ.ปลาย ฉบับปี พ.ศ.2518
2. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามครูที่สอนวิชาในหมวดพลานามัย ระดับ ม.ศ. ปลาย
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 กรุณาตอบทุกท่าน ตอนที่ 2 สำหรับครูพลศึกษา ตอนที่ 3 สำหรับครูสุขศึกษา
4. ถ้าท่านสอนทั้งพลศึกษาและสุขศึกษา กรุณาตอบแบบสอบถามทั้งหมด
5. กรุณาตอบแบบสอบถามนี้โดยเขียนเครื่องหมาย  หรือเติมข้อความที่เป็นจริงที่สุด หรือตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน
6. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น เพื่อนำผลเสนอต่อส่วนรวม ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่มีผลเสียหายแก่ท่าน และโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความร่วมมือด้วยดีมาในโอกาสนี้.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(นายณภพ ทัศนัยนา)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ กรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2519.

## ตอนที่ 1

## 1. ข้อมูลส่วนตัว

- 1.1 เพศ  ชาย  หญิง อายุ.....ปี
- 1.2 วุฒิทางการศึกษา.....วิชาเอก.....วิชาโท.....
- 1.3 ท่านสอนวิชาใด  พลศึกษา  สุขศึกษา  ทั้งพลศึกษาและสุขศึกษา
- 1.4 รวมเวลาที่สอนวิชาดังกล่าวมาแล้ว.....ปี
- 1.5 ท่านสอนวิชาดังกล่าวในระดับใดบ้าง  
 เฉพาะ มศ.ปลาย  ทั้ง มศ.ต้น และ มศ.ปลาย
- 1.6 ท่านสอนวิชาดังกล่าวในชั้น มศ.ปลาย สัปดาห์ละ.....คาบ
- 1.7 นอกจากวิชาดังกล่าว ท่านสอนวิชาอื่นอีกหรือไม่  
 ไม่สอน  สอน สัปดาห์ละ.....คาบ
- 1.8 ท่านเป็นครูในหมวดวิชาพลานามัยเนื่องจาก  
 วุฒิ  
 สมรรถนะ  
 ถูกมอบหมายให้รับผิดชอบ
- 1.9 ประเภทของโรงเรียนที่ท่านสอน  
 ชาย  หญิง  สหศึกษา

## 2. การแสดงความคิดเห็นทั่วไปต่อหลักสูตรหมวดพลานามัย

- 2.1 ความหลักสูตร ฯ วิชาบังคับที่กำหนดให้ วิชาพลศึกษาและสุขศึกษารวมเป็นวิชาเดียวกัน ท่านเห็นว่า  
 เหมาะสมอยู่แล้ว เพราะ.....  
 ควรจะแยกคนละวิชา เพราะ.....

- 2.2 ควรแยกความมุ่งหมายในหลักสูตร ฯ ของวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาออกจากกัน เพื่อให้เห็นความมุ่งหมายของแต่ละวิชาเด่นชัดขึ้น
- เห็นควย เพราะ.....
- ไม่เห็นควย เพราะ.....
- 2.3 ชั่วโมงสอนวิชามังคัมในหลักสูตร ฯ กำหนดสัปดาห์ละ 2 คาบนั้น
- น้อยเกินไป  เหมาะสมดีแล้ว  มากเกินไป
- 2.4 ตามหลักสูตร ฯ 2518 โรงเรียนของท่านได้เตรียมบุคลากร
- พร้อมแล้ว  ยังไม่พร้อม
- 2.5 ตามหลักสูตร ฯ 2518 โรงเรียนได้เตรียมเอกสาร คู่มือ หลักสูตร ไว้ให้ครูได้ศึกษา
- พร้อมแล้ว  ยังไม่มี  มีบ้างแต่ไม่พอเพียง
- 2.6 ตามหลักสูตร ฯ 2518 โรงเรียนได้จัดหา และทำประมวลการสอนไว้ให้ครูได้ศึกษาแล้ว
- จัดทำเรียบร้อยแล้ว
- ยังไม่ได้อจัดทำ
- จัดทำแล้วบางส่วน
- 2.7 อาจารย์ใหญ่ หัวหน้าสายหรือหัวหน้าหมวด ให้ความสนับสนุนและเข้าใจบทบาทในวิชาของท่านเป็นอย่างดี
- ใช่  ไม่ใช่
- 2.8 การวัดและประเมินผลหมวดพลานามัยที่ปฏิบัติกันอยู่ในปัจจุบันครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เป็นอย่างดี
- ใช่  ไม่ใช่
- 2.9 ศึกษานิเทศก์ มีส่วนช่วยแก้ไขปัญหาในการใช้หลักสูตรของท่าน
- เป็นอย่างดี  พอสมควร
- ไม่ค่อยได้ช่วยแก้ไขปัญหา  ไม่เคยไปนิเทศเลย



## ตอนที่ 2

(สำหรับครูสอนวิชาพลศึกษา)

## 1. จุดประสงค์ของหลักสูตรฯ

การสอนพลศึกษา ทำให้ผู้เรียนได้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ต่อไปนี้หรือไม่

1.1 ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีทางด้านพลศึกษา

 ได้ ไม่ได้

เพราะ.....

1.2 เกิดพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิต อารมณ์ และสังคม

 ได้ ไม่ได้

เพราะ.....

1.3 เกิดคุณลักษณะที่ดี มีคุณธรรม และพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ เน้นในเรื่องความ  
มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความสามัคคี ความยุติธรรม รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริ-  
เริ่มสร้างสรรค์ และมีระเบียบวินัย ได้ ไม่ได้

เพราะ.....

1.4 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายให้สมบูรณ์ มีความแข็งแรง ความทน  
ทาน และความคล่องแคล่วว่องไว ได้ ไม่ได้

เพราะ.....

1.5 เพื่อนำความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง  
และสังคม ได้ ไม่ได้

เพราะ.....

2. ก. การแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาวิชาพลศึกษาในหลักสูตร ฯ

(1) ในภาควิชาบังคับต่อไปนี้ ท่านได้จัดสอนหรือไม่



1. พ.401 แคมมินตัน

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

เพราะ.....

2. พ.402 กระบี่กระบอง

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

เพราะ.....

3. พ.503 แอคน์บอล ซึ่งกำลังจะจัดสอน ท่านคิดว่าจะ

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

เพราะ.....

4. พ.504 ตะกร้อ ซึ่งกำลังจะจัดสอน ท่านคิดว่าจะ

สอน

ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน

เพราะ.....

(2) ตามหลักสูตรวิชาบังคับทั้งหมด 4 วิชาคือ แคมมินตัน กระบี่กระบอง แอคน์บอล และตะกร้อ ท่านเห็นว่า

เหมาะสมแล้ว

ยังไม่เหมาะสม

และรายวิชาต่อไปนี้ ท่านคิดว่าวิชาใดควรจัดเป็นวิชาบังคับ

- |   |   |
|---|---|
| 1. พ.011 ฟุตบอล                           | 23. พ.043 ยิมนาสติก(แทรมโพลีน)                                |
| 2. พ.012 บาสเกตบอล                        | 24. พ.044 กิจกรรมเขาจันทะ(ลีลาศ)                              |
| 3. พ.013 วอลเลย์บอล                       | 25. พ.045 กิจกรรมเขาจันทะ<br>(การพอนรำพื้นเมือง)              |
| 4. พ.014 เซปักตะกร้อ                      | 26. พ.046 กิจกรรมเขาจันทะ<br>(การเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ)     |
| 5. พ.015 เทเบิลเทนนิส                     | 27. พ.047 ยิมนาสติก(พลอร์เอกเซอร์)                            |
| 6. พ.016 ซอฟท์บอล                         | 28. พ.048 ยิมนาสติก(บารตางระคัม)                              |
| 7. พ.017 รักบี้ฟุตบอล                     | 29. พ.049 ยิมนาสติก(การทรงตัว)                                |
| 8. พ.018 ฮอกกี                            | 30. พ.0410 ยิมนาสติก(หวง)                                     |
| 9. พ.019 จักรยาน                          | 31. พ.0411 การบริหารกาย(ท่ามือเปล่า<br>และประกอบเครื่องดนตรี) |
| 10. พ.0110 ยกน้ำหนัก                      | 32. พ.0312 การบริหารกาย(ประกอบดนตรี)                          |
| 11. พ.0111 เทนนิส                         | 33. พ.051 วายุน้ำ(วายน้ำแบบต่าง ๆ)                            |
| 12. พ.021 มวยไทย                          | 34. พ.052 วายุน้ำ(กระโดดน้ำ)                                  |
| 13. พ.022 มวยสากล                         | 35. พ.053 วายุน้ำ(ช่วยคนตกน้ำ)                                |
| 14. พ.023 มวยปล้ำ                         | 36. พ.054 วายุน้ำ(โปโลน้ำ)                                    |
| 15. พ.024 กระบี่กระบอง(ไม้สั้น)           | 37. พ.401 แบคมินตัน   |
| 16. พ.025 กระบี่กระบอง(ไม้ยาว)            | 38. พ.402 กระบี่กระบอง  |
| 17. พ.026 ยูโด                            | 39. พ.503 แสนกบฏ  |
| 18. พ.027 อากิโด                          | 40. พ.504 ตะกร้อ  |
| 19. พ.031 กรีฑา(ประเภทล)                  |   |
| 20. พ.032 กรีฑา(ประเภทลาน)                |   |
| 21. พ.041 ยิมนาสติก(ยืดหยุ่น, ทิ่มกระโถก) |   |
| 22. พ.042 ยิมนาสติก(ราวค้ำ, ราวเคียว)     |   |

ท่านมีความเห็นว่าวิชาที่ควรจัดเป็นวิชาบังคับคือ

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. วิชา..... | เพราะ..... |
| 2. วิชา..... | เพราะ..... |
| 3. วิชา..... | เพราะ..... |
| 4. วิชา..... | เพราะ..... |
| 5. วิชา..... | เพราะ..... |
| 6. วิชา..... | เพราะ..... |
| 7. วิชา..... | เพราะ..... |
| 8. วิชา..... | เพราะ..... |

2. ข. การแสดงความคิดเห็นต่อการใช้เนื้อหาวิชาในหลักสูตรฯ

(1) ความหลักสูตรฯ กำหนดให้สอนพลศึกษา 24 คาบ เมื่อเปรียบเทียบเนื้อหา  
แล้วท่านเห็นว่า

เหมาะสมแล้ว  ควรให้จำนวนคาบมากกว่านี้

ควรให้จำนวนคาบน้อยกว่านี้

(2) ความหลักสูตรฯ ที่เป็นวิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต  
ต่อภาคเรียน ท่านเห็นว่า

เหมาะสมแล้ว  ควร เปิดให้เลือกรมากกว่าที่กำหนด

ควร เปิดให้เลือกน้อยกว่าที่กำหนด  ไม่จำเป็นต้องให้เลือก

3. อุปกรณ์การสอน สนาม วัสดุ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่อยู่ในสภาพใช้การได้ของ  
วิชาต่อไปนี้ มีพอเพียงหรือไม่

แบดมินตัน  มีพอ  มีไม่พอ

กระป๋องระเบิด  มีพอ  มีไม่พอ

แฮนด์บอล  มีพอ  มีไม่พอ

ตะกร้อ  มีพอ  มีไม่พอ

4. การวัดและประเมินผล

4.1 เกณฑ์การประเมินผลตามที่กำหนดข้างล่างนี้ คือ

เวลาเรียน 10 คะแนน

ทดสอบความรู้ 20 คะแนน

ทดสอบทักษะ 30 คะแนน

ทดสอบวิธีเล่น 20 คะแนน

ลักษณะนักกีฬา 10 คะแนน

สุขภาพส่วนบุคคล 10 คะแนน

ท่านเห็นว่าเกณฑ์การวัดผลนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ท่านมีความเห็นว่าเกณฑ์การวัดผลนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เหมาะสมดีแล้ว                       ยังไม่เหมาะสม
- โรงเรียนได้ปฏิบัติตามอยู่แล้ว
- โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติตาม ซึ่งเกณฑ์การวัดผลตามที่โรงเรียนปฏิบัติคือ

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์ที่ท่านระบุมานี้เป็น เกณฑ์ของ

- โรงเรียนตนเอง                       กลุ่มโรงเรียน

4.2 ตามเกณฑ์การวางคะแนนกำหนดการระดับเฉลี่ยข้างล่างนี้

90-100	ได้คะแนนระดับ 4 (ดีมาก)
80-89	ได้คะแนนระดับ 3 (ดี)
70-79	ได้คะแนนระดับ 2 (พอใช้)
60-69	ได้คะแนนระดับ 1 (อ่อนถือว่าสอบได้)
ต่ำกว่า 60	ได้คะแนนระดับ 0 (อ่อนถือว่าสอบตก)

ท่านมีความเห็นว่าเกณฑ์นี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เหมาะสมดีแล้ว                       ยังไม่เหมาะสม
- โรงเรียนได้ปฏิบัติตามอยู่แล้ว
- โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติตาม ซึ่งเกณฑ์ที่โรงเรียนใช้อยู่คือ

..... ได้คะแนนระดับ 4 (ดีมาก)

..... ได้คะแนนระดับ 3 (ดี)

..... ได้คะแนนระดับ 2 (พอใช้)

..... ไคคาร์ระดับ 1 (อันถึอว่าสอมไค)

..... ไคคาร์ระดับ 0 (อันถึอว่าสอมคค)

เกณทที่ทานระบุมานี้เป็น เกณทของ

โรงเรียนท่านเอง  กลุ่มโรงเรียน

4.3 การกำหนดให้คะแนนพิเศษอีก 10 คะแนน สำหรับนักเรียนที่ทำความดีพิเศษที่เกี่ยวข้องกับวิชาพลศึกษา เช่น เป็นนักกีฬาของโรงเรียน เป็นประธานชุมนุมพลศึกษา เป็นต้น ท่านเห็นว่า

ควรให้เพิ่ม  ไม่ควรให้เพิ่ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 3

(สำหรับครูสอนวิชาสุขศึกษา)

## 1. จุดประสงค์ของหลักสูตรฯ

การสอนสุขศึกษาทำให้นักเรียนได้รับประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ต่อไปนี้หรือไม่

1.1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และเจตคติที่ดีทางสุขศึกษา

 ใด ไม่ได้ เพราะ.....

1.2 เพื่อให้เกิดพัฒนาการทางกาย จิต อารมณ์ และสังคม

 ใด ไม่ได้ เพราะ.....

1.3 เพื่อให้รู้จักรับผิดชอบในการป้องกันรักษา และเสริมสร้างสุขภาพ กับสวัสดิภาพของตนเองและส่วนรวม

 ใด ไม่ได้ เพราะ.....

1.4 เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง และสังคม

 ใด ไม่ได้ เพราะ.....

2. ก. การแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในหลักสูตร ฯ ในเนื้อหาต่อไปนี้ มีปัญหาหรือไม่

(1) มศ.4 เหนอมน (12 คาบ) พ.401

1. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (3 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

## 2. การเลือกกิจกรรมนันทนาการ (2 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

## 3. สิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับสุขภาพ (5 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

## 4. โรคติดต่อที่สำคัญ (2 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

## (2) มศ.4 เอมปลาย (12 คาบ) พ.402

## 1. ระบบสืบพันธุ์และการเปลี่ยนแปลงทางกายของเด็กวัยรุ่น (5 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

## 2. โรคติดต่อที่สำคัญ (3 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

## 3. สุขภาพของบุรุษโลก (2 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....

## 4. ประชากรศึกษา (2 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....(3) มศ.5 เอมต้น (12 คาบ) พ.503 ซึ่งกำลังจะจัดสอน ท่านคิดว่าเนื้อหา  
ต่อไปนี้จะมีปัญหาหรือไม่

## 1. สวัสดิภาพในการจราจร (3 คาบ)

 ไม่มีปัญหา มีปัญหา เพราะ.....



2. สุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ (3 คาบ)  
 ไม่มีปัญหา  
 มีปัญหา เพราะ.....
3. สุขภาพจิต (5 คาบ)  
 ไม่มีปัญหา  
 มีปัญหา เพราะ.....
4. การควบคุมน้ำหนักของร่างกาย (1 คาบ)  
 ไม่มีปัญหา  
 มีปัญหา เพราะ.....
- (4) มศ. 5 เหอมปลาย (12 คาบ) พ.504 ซึ่งกำลังจะจัดสอน ท่านคิดว่า  
 เนื้อหาต่อไปนี้จะมีปัญหาหรือไม่
1. โรคไม่ติดต่อที่สำคัญ (4 คาบ)  
 ไม่มีปัญหา  
 มีปัญหา เพราะ .....
2. การปฐมพยาบาล (3 คาบ)  
 ไม่มีปัญหา  
 มีปัญหา เพราะ
3. สุขภาพจิต (5 คาบ)  
 ไม่มีปัญหา  
 มีปัญหา เพราะ.....
2. ข. การแสดงความคิดเห็นต่อการใช้นโยบายวิชาในหลักสูตร ฯ
- (1) ตามหลักสูตร ฯ กำหนดให้สอนสุขศึกษา 12 คาบ เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อหาแล้ว ท่านเห็นว่า
- เหมาะสมอยู่แล้ว       ควรให้จำนวนคาบน้อยกว่านี้  
 ควรให้จำนวนคาบมากกว่านี้

3. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอนสุขศึกษาที่อยู่ในสภาพที่ใช้ได้ มีหรือไม่

- |                                    |                          |    |                          |       |
|------------------------------------|--------------------------|----|--------------------------|-------|
| 1. โครนกระดก                       | <input type="checkbox"/> | มี | <input type="checkbox"/> | ไม่มี |
| 2. ป้ายเครื่องหมายจราจร            | <input type="checkbox"/> | มี | <input type="checkbox"/> | ไม่มี |
| 3. फिल्मภาพยนตร์เกี่ยวกับสุขศึกษา  | <input type="checkbox"/> | มี | <input type="checkbox"/> | ไม่มี |
| 4. เครื่องฉายภาพยนตร์              | <input type="checkbox"/> | มี | <input type="checkbox"/> | ไม่มี |
| 5. ทุนจำลองส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย   | <input type="checkbox"/> | มี | <input type="checkbox"/> | ไม่มี |
| 6. फिल्मสไลด์ทางสุขศึกษา           | <input type="checkbox"/> | มี | <input type="checkbox"/> | ไม่มี |
| 7. ภาพโปสเตอร์ประกอบการสอนสุขศึกษา | <input type="checkbox"/> | มี | <input type="checkbox"/> | ไม่มี |
| 8. ภาพชุดส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย     | <input type="checkbox"/> | มี | <input type="checkbox"/> | ไม่มี |
| 9. เครื่องฉายสไลด์                 | <input type="checkbox"/> | มี | <input type="checkbox"/> | ไม่มี |
| 10. จอฉาย                          | <input type="checkbox"/> | มี | <input type="checkbox"/> | ไม่มี |
| 11. ห้องฉายภาพยนตร์                | <input type="checkbox"/> | มี | <input type="checkbox"/> | ไม่มี |
| 12. ห้องปฐมพยาบาล                  | <input type="checkbox"/> | มี | <input type="checkbox"/> | ไม่มี |
| 13. เคียงคนไข้                     | <input type="checkbox"/> | มี | <input type="checkbox"/> | ไม่มี |
| 14. ห้องปฏิบัติการ                 | <input type="checkbox"/> | มี | <input type="checkbox"/> | ไม่มี |

4. การวัดและประเมินผล

4.1 เกณฑ์การประเมินผลสุขศึกษาตามหลักสตรกำหนดไว้ข้างล่างนี้คือ

เวลาเรียน	10 คะแนน
ทดสอบความรู้	20 คะแนน
ทดสอบการสาธิตทักษะภาคปฏิบัติ	20 คะแนน
ผลงานที่กำหนดให้	20 คะแนน
ทดสอบความรปลายภาค	30 คะแนน

ท่านมีความเห็นว่าเกณฑ์การวัดผลนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เหมาะสมดีแล้ว  ยังไม่เหมาะสม

โรงเรียนได้ปฏิบัติตามอยู่แล้ว

โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติตาม ซึ่งเกณฑ์ที่โรงเรียนใช้คือ

.....  
 .....  
 .....  
 .....

เกณฑ์ที่ท่านระบุนี้เป็นเกณฑ์ของ

โรงเรียนตนเอง  กลุ่มโรงเรียน

4.2 ตามเกณฑ์การวางคะแนนกำหนดการระดับเฉลี่ยการเรียนข้างล่างนี้

90-100 ไคการระดับ 4 (ดีมาก)

80-89 ไคการระดับ 3 (ดี)

70-79 ไคการระดับ 2 (พอใช้)

60-69 ไคการระดับ 1 (อ่อนดีว่าสอบได้)

ต่ำกว่า 60 ไคการระดับ 0 (อ่อนดีว่าสอบตก)

ท่านมีความเห็นว่าเกณฑ์นี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เหมาะสมดีแล้ว  ยังไม่เหมาะสม

โรงเรียนได้ปฏิบัติตามอยู่แล้ว

โรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติตาม ซึ่งเกณฑ์ที่โรงเรียนใช้คือ

..... ไคการระดับ 4 (ดีมาก)

..... ไคการระดับ 3 (ดี)

..... ไคการระดับ 2 (พอใช้)

..... ไคการระดับ 1 (อ่อนดีว่าสอบได้)

..... ไคการระดับ 0 (อ่อนดีว่าสอบตก)

เกณฑ์ที่ท่านระบุนี้เป็นเกณฑ์ของ

โรงเรียนตนเอง  กลุ่มโรงเรียน

หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518

หมวดวิชาพลานามัย

กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับแก้ไขตามมติของคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 3/2518

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และเจตคติที่ดีทางด้านสุขศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และการกีฬา
2. เพื่อให้เกิดพัฒนาการทางร่างกาย จิต อารมณ์ และสังคม
3. เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่ดี มีคุณธรรมและพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ เน้นในเรื่องความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความสามัคคี ความยุติธรรม รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีระเบียบวินัย
4. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายให้สมบูรณ์ มีความแข็งแรง ความเร็ว ความทนทาน และความคล่องแคล่วองไว
5. เพื่อให้รู้จักรับผิดชอบในการป้องกันรักษาและเสริมสร้างสุขภาพกับสวัสดิภาพของตนเองและส่วนรวม
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

คำอธิบายรายวิชา วิชาบังคับเลือก

พ.401. พลานามัย

1 - 1 - 1

สุขศึกษา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเลือกกิจกรรมนันทนาการ สิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับสุขภาพ โรคติดต่อที่สำคัญ

พลศึกษา แคมป์มินตัน ประวัติความเป็นมา ทักษะในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น -

ทักษะในการตีลูกและรับลูกแบบต่าง ๆ กติกาการเล่น การเล่นประเภทเดี่ยว การ  
เล่นประเภทคู่ เทคนิคในการเล่น.

พ.402 พละนามัย

1 - 1 - 1

สุขศึกษา ระบบสืบพันธุ์และการเปลี่ยนแปลงทางกายของ เด็กวัยรุ่น โรคติดต่อ  
ที่สำคัญ การป้องกันรักษาสุขภาพของมนุษย์โลก ประชากรศึกษา

พลศึกษา ระเบียบของ ประวัติดและความเป็นมา การขึ้นพรมและการ  
รำรำกระบี่ ทักษะการตีลูกไม้ การเดินแปดและการลกล้อ เทคนิคในการต่อสู้  
ป้องกันตัวของวิชากระบี่ ระเบียบและวิธีการเล่นกระบี่กระบอง

พ.503 พละนามัย

1 - 1 - 1

สุขศึกษา สวัสดิภาพในการจราจร สุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบ-  
อาชีพ สุขภาพจิต การคุมกำเนิดของร่างกาย

พลศึกษา แขนคัมบอล ประวัติดและความเป็นมา ทักษะในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น  
ต้น ทักษะในการรับส่งลูก และการยิงประตู กติกา

พ.504 พละนามัย

1 - 1 - 1

สุขศึกษา โรคไม่ติดต่อที่สำคัญ การปฐมพยาบาล สุขภาพจิต

พลศึกษา ตะกร้อ ประวัติดและความเป็นมา ทักษะในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น  
ต้น ทักษะในการรับส่งลูกลักษณะต่าง ๆ กติกา ทักษะในการเล่นเป็นทีม เทคนิคใน  
การเล่นเป็นทีมและการแข่งขัน

หมายเหตุ

1. หากโรงเรียนไม่สามารถจัดสอนวิชาพลศึกษา พ.401, พ.402, พ.503  
พ.504 ให้โรงเรียนนำวิชาพลศึกษา หมวดวิชาเลือกมาสอนทดแทนวิชาต่อวิชา โดย  
ใช้รหัสของวิชาบังคับ ทั้งนี้ต้องจัดสอนไม่ให้อ่างกับวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว

2. เนื้อหาที่เป็นวิชาเลือกนั้น ถ้านำมาทดแทนวิชาบังคับแล้ว ให้ผู้สอนเรียบ-  
เรียงเนื้อหาให้เหมาะสมกับคาบ เวลาและเวลาเอาเอง

3. วิชาใดที่นักเรียนได้เรียนมาแล้วทั้งในวิชาทดแทน วิชาบังคับ หรือวิชาเลือก จะเรียนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
4. อนุญาตให้โรงเรียนเปิดสอนวิชาพลศึกษา พ.401, พ.402, พ.503, พ.504 ในภาคเรียนใดก่อนหลังได้
5. การศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 สำหรับพระภิกษุสามเณรนั้น ให้ตัดเนื้อหาวิชาพลศึกษาออกทั้งหมด และเพิ่มเนื้อหาวิชาสุขภาพ จาก 12 คาบ เป็น 36 คาบ
6. สำหรับหลักสูตรหมวดวิชาพลานามัยเกี่ยวกับนักเรียนนอกคตินั้น โรงเรียนควรปรึกษาแพทย์ร่วมกับครูพลศึกษาพิจารณาเป็นรายบุคคล เพื่อเลือกจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความพิการ และให้ออกกิจกรรมพลศึกษาตามข้อตกลงนั้นเป็นวิชาทดแทนได้.

### วิชาเลือก

ให้เลือกเรียนวิชาเลือกไม่เกินภาคเรียนละ 3 หน่วยกิต

พ.011	ฟุตบอล	0 - 3 - 1
พ.012	บาสเกตบอล	0 - 3 - 1
พ.013	วอลเลย์บอล	0 - 3 - 1
พ.014	จักรยาน	0 - 3 - 1
พ.015	ยกน้ำหนัก	0 - 3 - 1
พ.016	เซปักตะกร้อ	0 - 3 - 1
พ.017	เทเบิล เทนนิส	0 - 3 - 1
พ.018	ซอฟบอล	0 - 3 - 1
พ.019	รักบี้ฟุตบอล	0 - 3 - 1
พ.0110	ฮอกกี	0 - 3 - 1
พ.0111	เทนนิส	0 - 3 - 1
พ.021	มวยไทย	0 - 3 - 1
พ.022	มวยสากล	0 - 3 - 1

พ.023	มวยปล้ำ	0 - 3 - 1
พ.024	กระบี่กระบอง (ไม้สั้น)	0 - 3 - 1
พ.025	กระบี่กระบอง (ไม้ยาว)	0 - 3 - 1
พ.026	ยูโด	0 - 3 - 1
พ.027	อากิโต	0 - 3 - 1
พ.031	กรีฑา (ประเภทลู)	0 - 3 - 1
พ.032	กรีฑา (ประเภทลาน)	0 - 3 - 1
พ.041	ยิมนาสติก (ยืดหยุ่น ทึบกระโดด )	0 - 3 - 1
พ.042	ยิมนาสติก (ราวค ราวเคี้ยว)	0 - 3 - 1
พ.043	ยิมนาสติก (แตรมโปลีน)	0 - 3 - 1
พ.044	กิจกรรมเข้าจังหวะ (ลีลาศ)	0 - 3 - 1
พ.045	กิจกรรมเข้าจังหวะ (การพ่อนรำพื้นเมือง)	0 - 3 - 1
พ.046	กิจกรรมเข้าจังหวะ (การเต้นรำพื้นเมืองนานาชาติ)	0 - 3 - 1
พ.047	ยิมนาสติก (ฟลอร์เอกเซอไซค์)	0 - 3 - 1
พ.048	ยิมนาสติก (บาร์ต่างระดับ)	0 - 3 - 1
พ.049	ยิมนาสติก (ราวทรงตัว)	0 - 3 - 1
พ.0410	ยิมนาสติก (หวง)	0 - 3 - 1
พ.0411	การบริหารกาย (ท่ามือเปล่าประกอบเครื่องมือ)	0 - 3 - 1
พ.0412	การบริหารกาย (ประกอบคนตรี)	0 - 3 - 1
พ.051	ว่ายน้ำ (ว่ายน้ำแบบต่าง ๆ)	0 - 3 - 1
พ.052	ว่ายน้ำ (กระโดดน้ำ)	0 - 3 - 1
พ.053	ว่ายน้ำ (ช่วยคนตกน้ำ)	0 - 3 - 1
พ.054	โปโลน้ำ	0 - 3 - 1

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นายภพร ทัศนัยนา  
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต  
สถานศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีที่สำเร็จ 2516  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนศรีอยุธยา  
ตำแหน่ง ครุตรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย