

บรรณานุกรม

หนังสือ

- ✓ เกื้อกุล คูปรัดน์. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.
- ✓ ชัยยงค์ พรหมวงศ์. มิตที่ ๓ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แผนกริชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.
- นิพนธ์ สุขปรึดี. นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, ๒๕๑๔.
- บุญเหลือ ทองเยี่ยม. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๓.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๕. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.
- ประดิษฐ์ ฮวบเจริญ. วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, ๒๕๒๐.
- พิณพากย์ พิตยาเกท, คุณหญิง. ประวัติการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสมัย, ๒๕๑๔.
- มหิตล, มหาวิทยาลัย. พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๒. กรุงเทพฯ : สไมล์การพิมพ์, ๒๕๒๓.

วิเชียร ทวีลาภ. นิเทศการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
รุ่งเรืองธรรม, ๒๔๑๔.

✓ วิรุพท์ สีสลาพฤกษ์. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แผนกโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

ศึกษาธิการ, กระทรวง ธรรมวิชาการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, ๒๕๒๑.

✓ สุรินทร์ นันทาคม. การประชุมปฏิบัติการสื่อการสอน. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

สุภาพ วาดเขียน. ทำอย่างไรนิสิตนักศึกษาครูจึงจะสอนได้ดี. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช, ๒๕๒๐.

ลำเนียง มุสิกกุ่มมะ, คุณหญิง. " ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการขาดแคลนพยาบาล. "
ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ ๔. พระนคร : แสงทองการพิมพ์,
๒๕๑๖.

อวย เกตุสิงห์. อนุสรณ์กระทรวงสาธารณสุข ครบ ๑๔ ปี. พระนคร : โรงพิมพ์อุดม,
๒๕๐๐.

กองทัพบก. " ประวัติโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองทัพบก. " หนังสือที่ระลึก
พยาบาล กองทัพบก รุ่นที่ ๑ ๒๕๑๑. พระนคร : บุญส่งการพิมพ์, ๒๕๑๑.

วารสาร

สายหยุด นิยมวิภาค. " แนวโน้มการพยาบาลในอนาคต. " จดหมายเหตุการพยาบาล
๑๘ (เมษายน ๒๕๒๑) : ๔๔.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

- การพยาบาล, กอง. "ระเบียนกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการจัดตั้งและการบริการการศึกษา
พยาบาลระดับต้น ๒๕๒๔ " (อัตรสำเนา).
- จิตราภรณ์ ชัยรัตน์. " การสำรวจปัญหาในการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพยาบาลในโรงเรียน
พยาบาลในระดับอนุปริญา. " วิทยานิพนธ์ปริญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.
- จุฬาลักษณ์ โชติสถิตย์. " การใช้ประโยชน์โสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนพยาบาล เขตกรุงเทพ
มหานคร. " วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- แจ่มจันทร์ ปรีชาวิทย์. " ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ในการใช้หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๒๑. "
วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.
- บุญยง เกี่ยวการค้า. " การศึกษาเกี่ยวกับความต้องการและการใช้โสตทัศนูปกรณ์ในมหา-
วิทยาลัย. " วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.
- มนัสวีร์ บุญเปี่ยม, รท. " แรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ เข้าโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์
และอนามัย กองทัพบก. " วิทยานิพนธ์ปริญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, ๒๕๒๓.
- วิจิตร ศรีสอาน. " สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการด้านการศึกษาของไทย. "
เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผนระดับชาติ ตอนที่ ๑. กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภา, ๒๕๑๔.

ศุภร สุวรรณาศรัย, ปรีดา บุญยะศิริ และศรีเพ็ญ สุภพิทยากุล. รายงานการวิจัย

หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

▶ ลำภา วรางกูร. " เอกสารประกอบการ รรยายวิชาการบริหาร และนิเทศงานโสตทัศนศึกษา. " แผนกโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐. (จัดสำเนา).

อรพันธ์ ศักดิ์วีระกุล. " ปัญหาเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ ของสถาบันทางทหาร. " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.



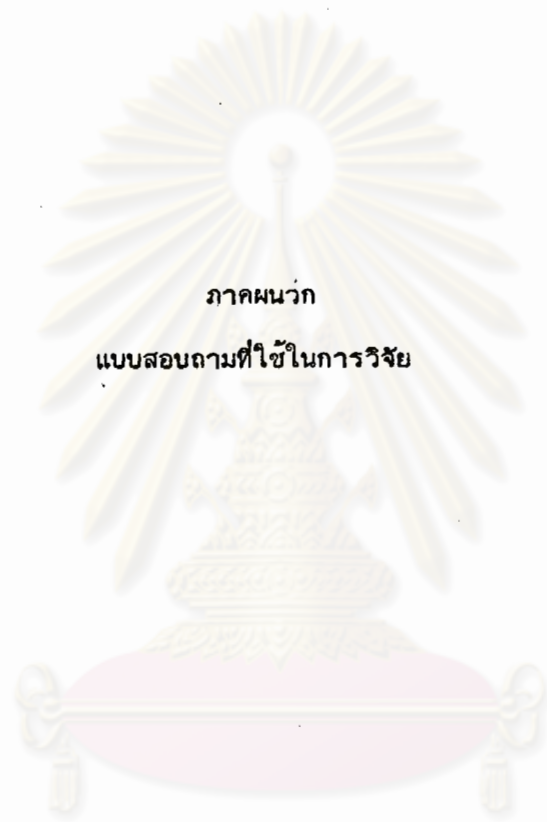
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

- Brown, James W. and Others. A-V Instruction Technology Media and Methods. N.Y : McGraw-Hill Inc., 1973.
- ✓ Dale, Edgar. Audio-Visual Methods in Teaching. New York : The Dryden Press, 1957.
- ✓ Dale, Edgar and others. " Research on Audio-Visual Materials. " Audio-Visual Materials of Instruction. Chicago : University of Chicago Press, 1949.
- de Kieffer, Robert E. Audio-visual Instruction. New York : The Center for Applied Research in Education, Inc., 1965.
- Erickson, Carlton W.H. Administering Instructional Media Programs. New York : The Mc millan Company, 1971.
- Gerlach, Vernon S. and Ely, Donald P. Teaching and Media : A Systematic Approach. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1971.
- Lewis, Harclerod and Brown. A.V. Instruction Media and Methods. New Youk : MC Graw Hill Book Company, Inc., 1969.
- Mcknown, Harry C & Roberts, Alvin B. Audio-Visual Aids to Instruction. New York : MC Graw-Hill Book Company, Inc., 1949.
- Shores, Louis. Instructional Materials : An Introduction for Teachers. New York : The Ronale Press Company, 1960.

Other Materials

- Clinton, Thomas Allan. " A Study of Problem Encountered by One Hundered Graduated of East Texas State University and the Functional Relationship Between These Problems and the Teacher Educational Program. " Dissertation Abstracts, 27 : 1683 A, No.6, 1966.
- Kamra, Ardis Daphne. " Accessibility and Teacher Utilization of the Newer Media in Jamaicar Junior Secondary Classrooms. " Dissertation Abstracts International, 38 : 3227-A, 1977.
- Kurth, Clarence H. " A Survey of Audio-Visual Programs in School of Education of Selected Midwestern University. " Indiana University School of Education, Thesis Abstract Series, No.3, 1950-1952.
- Mary Dineen. " Current Trends in Collegiate Nursing Education. " Nursing Outlook 17 (August 1969) : 22 - 24.
- Prudenciado, Sofia Lozano. " A Proposed Audio-Visual Program for the Phillippine Normal College. " Indiana University School of Education, Thesis Abstract Series, No 7, 1956.
- Quick, Sister Mary Richadine. " An Analysis of the use of Audio-Visual in Catholic Elementary Schools. " Dissertation Abstracts, XXVI, 3111, 1964.



ภาคผนวก
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕ มกราคม ๒๕๒๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์และครูโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยกองทัพบก

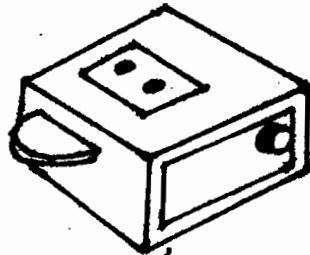
เนื่องด้วย ดิฉัน มีความประสงค์จะทำการวิจัย เรื่อง "การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูและนักเรียนใน โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองทัพบก" เพื่อศึกษาความต้องการและความคิดเห็นของอาจารย์ - ครู ที่มีต่อการใช้สื่อการสอนหรืออุปกรณ์การสอน ตลอดจนศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนด้วย ทั้งนี้เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนี้มิใช่เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถของท่าน หากแต่ต้องการทราบรายละเอียด ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนเท่านั้น เชื่อว่าผลการวิจัยนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอน และการปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไปด้วย

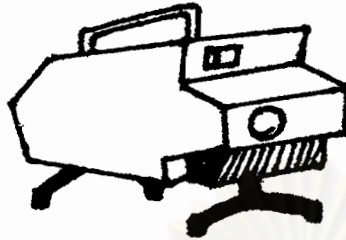
การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จสมบูรณ์ได้ขึ้นอยู่กับคำตอบในแบบสอบถามของท่าน ขอได้กรุณากรอกแบบสอบถามตามความเป็นจริง หรือ ตามความคิดเห็นของท่านโดยละเอียด ให้ครบถ้วนด้วย แล้วส่งมอบให้ พ.ศ.หญิง ผ่องใส ครูทางคะ ที่โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยกองทัพบก ภายใน ๓๐ มกราคม ๒๕๒๔ ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับ ความกรุณาและความร่วมมือจากท่าน เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณอย่างสูงล่วงหน้า ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

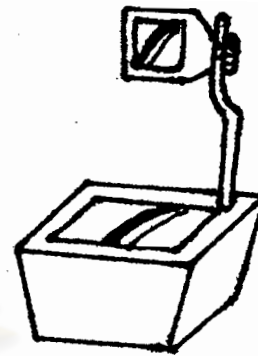
(นางสาวนภาภรณ์ ปาลวัฒน์วิไชย)



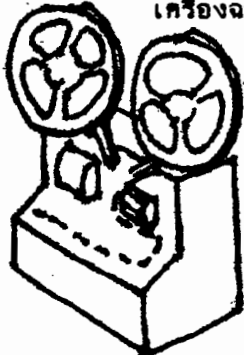
เครื่องฉายภาพยนตร์รูป



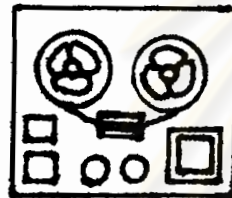
เครื่องฉายฟิล์มสตริป



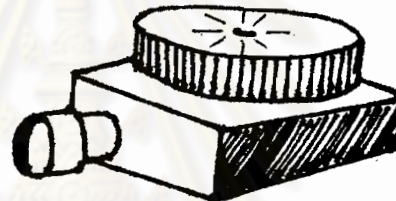
เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ



เครื่องฉายภาพยนตร์ ๑๖ มิลลิเมตร



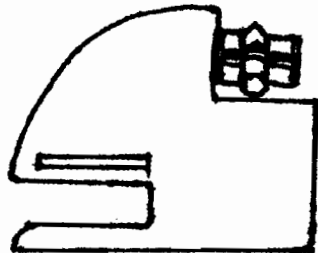
เทปบันทึกเสียง



เครื่องฉายสไลด์ ๒" x ๒"



เครื่องฉายกระจกภาพ ๓๕" x ๔"



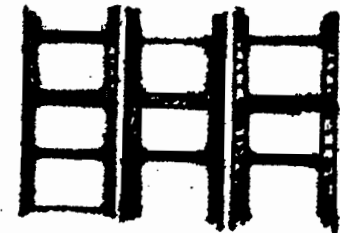
เครื่องฉายภาพทึบแสง



เทปบันทึกภาพและ เครื่องบันทึกภาพ



เครื่องฉายสไลด์จุลทัศน์



ฟิล์มฉုပ်



บทเรียนแบบโปรแกรม เป็นบทเรียนสำเร็จรูปที่ผู้เรียนต้องศึกษาด้วยตนเอง

ไมโครฟิล์ม ฟิล์มที่เป็นภาพถ่ายแต่ละหน้าของหนังสือเล่มหนา ๆ ในบ้านเดียว มีขนาดเล็กมากต้องใช้เครื่องอ่าน

แบบสอบถามเรื่องการสำรวจความต้องการสื่อการสอน
ของครูและนักเรียนใน โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยกองทัพบก

สำหรับครู - อาจารย์

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

๑. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ()
ตามที่ได้เห็นว่าถูก หรือ เป็นจริง หรือตรงกับความคิดเห็นของท่าน
๒. โปรดเติมข้อความให้สมบูรณ์ ลงในช่อง _____ ตามที่ได้เห็นว่าถูก
หรือ เป็นจริง หรือตรงกับความคิดเห็นของท่าน
๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ) นอกเหนือจากรายละเอียดที่กล่าวไว้ หากท่านมีความคิดเห็น
เพิ่มเติม โปรดอธิบายพอให้เข้าใจ
๔. บางข้อท่านสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า ๑ ข้อย่อย

๑. รายละเอียดของครู - อาจารย์

- ท่านเป็นครูประเภท () ครูประจำของ ร.ร.พยาบาลฯ
() ครูจากหน่วยขึ้นตรงอื่น ๆ ของกรมแพทย์ทหารบก
() ครูพิเศษจากภายนอก (ได้รับเชิญ)
() ครู กศ.บ. (ฝึกสอน)

- ๑.๑ ท่านมีพื้นฐานเดิมเป็น () พยาบาล () แพทย์
() ทหาร () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

สื่อการสอน	ประสบการณ์			ความต้องการ		
	เคยใช้ บ่อย ๆ	ใช้นานๆ ครั้ง	ไม่เคย ใช้เลย	ต้องการ มาก	ต้องการ น้อย	ไม่ ต้องการ
๓.๔ โปสเตอร์						
๓.๕ หุ่นจำลอง						
๓.๖ ของจริง						
๓.๗ ของตัวอย่าง						
๓.๘ ของล้อแบบ						
๓.๙ กระดานดำ						
๓.๑๐ กระดานป้ายนิเทศ						
๓.๑๑ फिल्मภาพยนตร์และ เครื่องฉาย						
๓.๑๒ สไลด์และ เครื่องฉาย						
๓.๑๓ แผ่นภาพโปร่งใสและ เครื่อง ฉายข้ามศีรษะ						
๓.๑๔ แผ่นภาพทึบแสงและ เครื่อง ฉายทึบแสง						
๓.๑๕ เครื่องขยายเสียง						
๓.๑๖ เทปบันทึกเสียงและ เครื่อง บันทึกเสียง						
๓.๑๗ การทดลอง						
๓.๑๘ การสาธิต						
๓.๑๙ การศึกษานอกสถานที่						
๓.๒๐ นิทรรศการ						
๓.๒๑ ห้องสมุด						

๔. ท่านเห็นว่าการจัดหาสื่อการสอนโดยงบประมาณของทางราชการควร เป็นหน้าที่ของ

- () ๔.๑ เจ้าหน้าที่ผู้บริหารแต่เพียงฝ่ายเดียว
- () ๔.๒ ครู - อาจารย์ ควรมีส่วนร่วมกับฝ่ายบริหารในการ เสนอความต้องการ และความคิดเห็น (ร่วมพิจารณา)
- () ๔.๓ ครู - อาจารย์ แต่เพียงฝ่ายเดียว (ฝ่ายบริหารจัดหาตามที่ครูต้องการ)
- () ๔.๔ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

๕. ท่านเห็นว่สื่อการสอนที่จัดหาโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการได้จาก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๑ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนช่วยผลิต
- () ๕.๒ ครูผู้สอนช่วยผลิต
- () ๕.๓ นักเรียนช่วยผลิต
- () ๕.๔ เจ้าหน้าที่ร่วมกับครูและนักเรียนช่วยกันผลิต
- () ๕.๕ ใช้เงินพิเศษซื้อ เช่น ค่าสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนพยาบาล
- () ๕.๖ ผู้บริจาค
- () ๕.๗ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

หากท่านเคยผลิตสื่อการสอนที่ใช้ในการเรียน การสอน โปรดระบุชนิดของสื่อการสอนนั้น ๆ .

.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๖. สื่อการสอนที่ใช้ประกอบการสอนของท่านโดยปกติได้มาจาก

	บ่อย ๆ	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
๖.๑ โรงเรียนพยาบาล ทบ.เท่าที่มีอยู่			
๖.๒ ยืมจากโรงเรียนเสนาณรงค์ และหน่วย ขึ้นตรงของ กรมแพทย์ทหารบก (เช่น โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ฯ)			
๖.๓ ยืมจาก กรมยุทธศึกษาทหารบก			
๖.๔ ยืมจากกระทรวงสาธารณสุข			
๖.๕ ยืมจากโรงเรียนพยาบาลแห่งอื่น ๆ			
๖.๖ ของส่วนตัวซึ่งซื้อหรือจัดหาเอง			
๖.๗ ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนในโรงเรียน ผลิตให้			
๖.๘ แผนกพิพิธภัณฑ์และเวชนิทัศน์ กองวิทยาการ กรมแพทย์ทหารบกผลิตให้			
๖.๙ สิ่งอุปกรณ์ในหอผู้ป่วยและห้องตรวจโรค ของโรงพยาบาลที่มีอยู่			
๖.๑๐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
.....			

๗. การเลือกใช้สื่อการสอนแต่ละครั้ง ท่านมีวิธีพิจารณา ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๗.๑ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับเนื้อหาของบทเรียน
- () ๗.๒ เหมาะสมกับอายุ สติปัญญา และประสบการณ์ของนักเรียน
- () ๗.๓ ความสามารถ ความต้องการ และความสนใจของนักเรียน
- () ๗.๔ ความสะดวกในการใช้
- () ๗.๕ คำนึงถึงราคาและแรงงานที่เสียไป
- () ๗.๖ โอกาสที่นักเรียนจะได้มีส่วนร่วมในการใช้
- () ๗.๗ ความทันสมัยของสื่อการสอน
- () ๗.๘ เลือกสื่อการสอนที่มีราคาแพง
- () ๗.๙ เลือกสื่อการสอนที่คาดว่านักเรียนจะให้ความสนใจและตื่นตัวมาก
- () ๗.๑๐ เลือกใช้สื่อการสอนหลายชนิดร่วมกัน
- () ๗.๑๑ เลือกสื่อการสอนที่มีอยู่ และนำมาใช้ให้เหมาะสมกับการเรียน โดยเฉพาะภาคปฏิบัติ
- () ๗.๑๒ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๘. ท่านต้องการให้เก็บรักษาสื่อการสอน ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๘.๑ เก็บสื่อการสอนทุกชนิด ทุกประเภท ไว้ในห้องเรียนแห่งเดียว
- () ๘.๒ เก็บสื่อการสอนไว้ในห้องเรียน นอกจากสิ่งที่มีราคาแพง เช่น เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่องฉายสไลด์ จึงจะเก็บไว้ในคลัง
- () ๘.๓ แต่ละแผนกหรือภาควิชา เก็บสื่อการสอนของตนเองไว้ทั้งหมด
- () ๘.๔ แต่ละแผนกหรือภาควิชา เก็บสื่อการสอนของตนเองไว้ นอกจากสิ่งที่มีราคาแพง จึงจะเก็บไว้ในคลัง
- () ๘.๕ ควรให้นายทหารเครื่องช่วยฝึกเก็บสื่อการสอนทุกชนิด ทุกประเภท ไว้ในคลัง นอกจาก สื่อการสอนที่ติดประจำห้อง เช่น กระดานดำ แผนภูมิ

- () ๔.๖ แล้วแต่อาหาร เครื่องช่วยฝึกจะเป็นผู้พิจารณา
- () ๔.๗ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

๔. ท่านมีความเห็นว่า ผู้ซ่อมแซมเล็ก ๆ น้อย ๆ ของสื่อการสอน (เครื่องมือ) ควรเป็น (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๔.๑ เจ้าหน้าที่ห้องอุปกรณ์ (คลังเครื่องช่วยฝึก)
- () ๔.๒ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
- () ๔.๓ ครูผู้สอน
- () ๔.๔ เจ้าหน้าที่หน่วยซ่อมบำรุงของ กรมแพทย์ทหารบก
- () ๔.๕ จ้างช่างจากภายนอก
- () ๔.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

๑๐. ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับการบริการสื่อการสอน ดังนี้

	มีพอ	มีน้อย	ไม่มี
๑๐.๑ เจ้าหน้าที่ (นายทหารเครื่องช่วยฝึก) ตลอดจนลูกมือ ช่วยในการผลิตสื่อการสอน			
๑๐.๒ ชนิดและจำนวนของสื่อการสอนที่มี			
๑๐.๓ บริการยืม - คืน สื่อการสอน			
๑๐.๔ บริการด้านวัสดุสิ้นเปลือง (เช่น กระดาษ สี กาว ฯลฯ) เพื่อผลิตสื่อการสอน			
๑๐.๕ บริการด้านเจ้าหน้าที่คอยช่วยเหลือ เช่น ฉาย-ภาพยนตร์ หรือฉายสไลด์			

	มีพอ	มีน้อย	ไม่มี
๑๐.๖ การจัดทำรายการทั้งชนิดและจำนวนสื่อการสอนที่มี เพื่อแจ้งให้ครูทราบ			
๑๐.๗ การจัดทำคู่มือการใช้สื่อการสอนไว้แจกครู			
๑๐.๘ การให้ความรู้แก่ครูด้านสื่อการสอน เช่น เปิดอบรม หรือเชิญวิทยากร มาให้คำแนะนำ			
๑๐.๙ อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
.....			

๑๑. สาเหตุที่ทำให้ท่านไม่ใช้สื่อการสอน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๑๑.๑ เห็นว่าไม่จำเป็นหรือไม่เหมาะที่จะใช้ สอนด้วยคำพูดนึก เรียงก็เข้าใจ
- () ๑๑.๒ ไม่สามารถหาสื่อการสอนที่ต้องการมาสอนได้
- () ๑๑.๓ ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะจัดเตรียมใช้สื่อการสอน
- () ๑๑.๔ ไม่มีความถนัดหรือความรู้ในการใช้สื่อการสอนที่ต้องการ
- () ๑๑.๕ ขาดความกระตือรือร้นที่จะใช้
- () ๑๑.๖ สื่อการสอนที่จะใช้เกิดชำรุดเสียหาย หรือกำลังซ่อมแซมอยู่
- () ๑๑.๗ เห็นว่าทำให้เสียเวลา จะสอนไม่ทันตามตารางสอนที่กำหนด
- () ๑๑.๘ สื่อการสอนที่ต้องการเก่าหรือล้าสมัย ไม่คุ้มค่ากับการใช้
- () ๑๑.๙ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

๑๒. สาเหตุที่ท่านใช้สื่อการสอนประกอบการสอน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๑๒.๑ ต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
- () ๑๒.๒ ประหยัดเวลาในการสอน ช่วยให้อธิบายบทเรียนได้ง่ายขึ้น นักเรียนเข้าใจได้เร็ว
- () ๑๒.๓ มีเวลาเตรียมสื่อการสอนอย่างเพียงพอ
- () ๑๒.๔ มีสื่อการสอนอย่างพร้อมเพียง สะดวกต่อการนำไปใช้
- () ๑๒.๕ เนื้อหาวิชาที่จะสอน เหมาะสมที่จะใช้สื่อการสอนประกอบ
- () ๑๒.๖ มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนนั้น ๆ
- () ๑๒.๗ สื่อการสอนนั้นเป็นของใหม่ จึงลองใช้ดู
- () ๑๒.๘ ผู้บังคับบัญชาเห็นควรให้ใช้สื่อการสอนประกอบการเรียน
- () ๑๒.๙ นักเรียนไม่มีโอกาสจะเห็นของจริง
- () ๑๒.๑๐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

๑๓. การขอยืมสื่อการสอน ท่านต้องปฏิบัติดังนี้ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๑๓.๑ ต้องแจ้งหรือมีการจองล่วงหน้า
- () ๑๓.๒ ไม่ต้องมีการจองล่วงหน้า ขอยืมได้ทันที
- () ๑๓.๓ ขอยืมด้วยวาจาโดยไม่ต้องทำหลักฐานการขอยืม
- () ๑๓.๔ ต้องกรอกข้อความในแบบฟอร์มขอยืม
- () ๑๓.๕ ต้องลงชื่อผู้ยืมและชื่อสื่อการสอนที่ขอยืมไว้ในสมุด เป็นหลักฐาน
- () ๑๓.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

โดยสรุปแล้วเห็นว่า () การยืมสะดวกดี () ไม่ค่อยสะดวก () ไม่สะดวก

๑๔. การยืมสื่อการสอนแต่ละครั้ง ท่านยืมได้นาน

- () ๑๔.๑ ช่วงระยะเวลาที่ทำการสอน
 () ๑๔.๒ ๑ - ๓ วัน
 () ๑๔.๓ ไม่เกิน ๑ สัปดาห์
 () ๑๔.๔ ไม่กำหนด แล้วแต่ความต้องการและความจำเป็นที่ใช้
 () ๑๔.๕ แล้วแต่ชนิดของสื่อการสอน
 () ๑๔.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๕. การส่งคืนสื่อการสอนแต่ละครั้งท่านต้องปฏิบัติดังนี้

- () ๑๕.๑ นำสื่อการสอนมาเก็บไว้ที่เดิม โดยไม่ต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบ
 () ๑๕.๒ ให้เจ้าหน้าที่ไปเก็บเองที่ห้องเรียน
 () ๑๕.๓ ให้เจ้าหน้าที่ตรวจและเซ็นรับในแบบฟอร์มที่ขอยืม
 () ๑๕.๔ ต้องขอแบบฟอร์ม หรือหลักฐานที่ขอยืมคืน
 () ๑๕.๕ ต้องลงชื่อไว้ในสมุดเป็นหลักฐาน
 () ๑๕.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

สรุปแล้วการส่งคืน () สะดวกดี () ไม่ค่อยสะดวก

() ไม่สะดวก

๑๖. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๑๖.๑ มีความยุ่งยากในการตัดสินใจเลือกสื่อการสอนที่ใช้ประกอบการสอน
- () ๑๖.๒ ไม่เคยได้รับการฝึกฝนในการใช้สื่อการสอนนั้น ๆ มาก่อนเลย
- () ๑๖.๓ ไม่ทราบว่าโรงเรียนมีสื่อการสอนอะไรบ้าง และไม่ทราบว่าจะยืมได้จากผู้ใด
- () ๑๖.๔ สื่อการสอนของโรงเรียนมีน้อยทั้งชนิดและจำนวนที่มีก็ไม่ตรงกับบทเรียนที่สอน
- () ๑๖.๕ ขาดผู้มีความรู้ ความสามารถ ทางโสตทัศนศึกษา ที่จะให้คำแนะนำ
- () ๑๖.๖ ขาดลูกมือในเวลาใช้สื่อการสอน เช่น เวลาฉายภาพยนตร์ ฉายสไลด์
- () ๑๖.๗ ต้องจ่ายเงินซื้อวัสดุมาผลิตสื่อการสอนเอง
- () ๑๖.๘ ยุ่งยากในการยืม - ส่งคืน สื่อการสอน
- () ๑๖.๘ เมื่อสื่อการสอนที่นำมาใช้ชำรุดเสียหาย ต้องจ่ายเงินชดใช้ หรือซ่อมแซมเอง
- () ๑๖.๑๐ ขาดการสนับสนุน ทางการเงินจากหน่วยเหนือ
- () ๑๖.๑๑ ขาดผู้นำที่มีความสามารถในการดำเนินงานและผลิตสื่อการสอน
- () ๑๖.๑๒ งานประจำมาก ไม่มีเวลาพอที่จะเตรียมสื่อการสอน
- () ๑๖.๑๓ ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้มาสอน โดยไม่ได้รับค่าตอบแทน
จึงขาดความกระตือรือร้น
- () ๑๖.๑๔ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๗. ท่านมีข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการปรับปรุงสื่อการสอนของ โรงเรียนพยาบาล ทบ.

(โดยไม่ต้องเพิ่มงบประมาณของทางราชการ)

- ๑๗.๑
- ๑๗.๒
- ๑๗.๓

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน นักเรียนพยาบาล โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองทัพบก

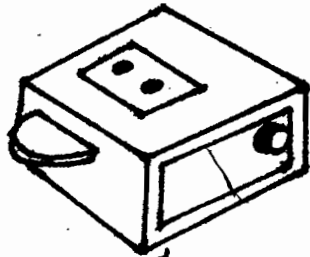
เนื่องด้วย ดิฉัน มีความประสงค์จะทำการวิจัย เรื่อง "การสำรวจความต้องการ
สื่อการสอนของครูและนักเรียนใน โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองทัพบก" เพื่อศึกษา
ความต้องการและความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาล ที่มีต่อการใช้สื่อการสอนหรืออุปกรณ์การสอน
ตลอดจนศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนด้วย ทั้งนี้ เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบ
การศึกษาระดับปริญญาตรีสาขานิติศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนี้มีไว้เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถของท่าน หากแต่ต้องการ
ทราบรายละเอียด ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนเท่านั้น เชื่อว่าผลการวิจัยนี้คงจะเป็น
ประโยชน์ต่อการเรียน การสอน และการปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มีประสิทธิ-
ภาพยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไปด้วย

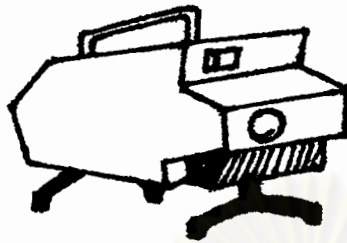
การวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จสมบูรณ์ได้ขึ้นอยู่กับคำตอบในแบบสอบถามของท่าน ขอ
ท่านได้กรุณากรอกแบบสอบถามตามความเป็นจริง หรือตามความคิดเห็นของท่านโดยละเอียดให้
ครบถ้วนด้วย แล้วส่งมอบ ให้ พ.ต.หญิง ผ่องใส ครูทางคะ ที่ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์
และอนามัย กองทัพบก ภายใน ๓๐ มกราคม ๒๕๖๔ ดิฉัน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความ
กรุณาและความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณอย่างสูงล่วงหน้ามา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

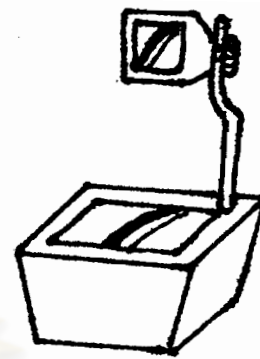
(นางสาวนภาพรณี ปาลวัฒน์วิไชย)



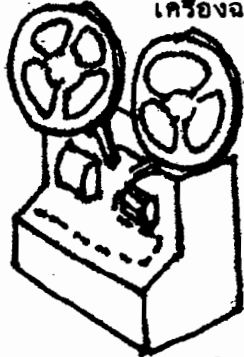
เครื่องฉายภาพยนตร์รูป



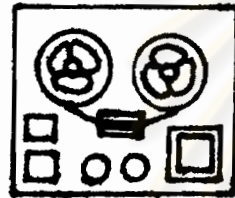
เครื่องฉายฟิล์มสตริป



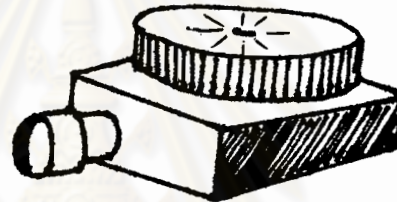
เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ



เครื่องฉายภาพยนตร์ ๑๖ มิลลิเมตร



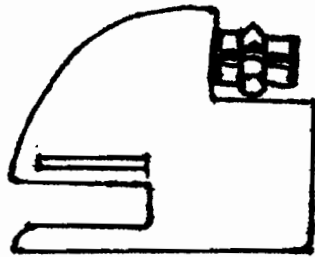
เทปบันทึกเสียง



เครื่องฉายสไลด์ ๒" x ๒"



เครื่องฉายกระจกภาพ ๓" x ๔"



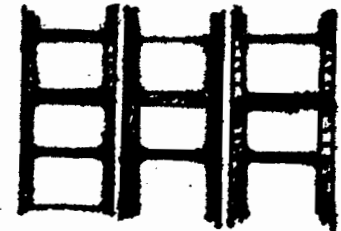
เครื่องฉายภาพทึบแสง



เทปบันทึกภาพและ เครื่องบันทึกภาพ



เครื่องฉายสไลด์จุลทัศน์



ฟิล์มลูป

บทเรียนแบบโปรแกรม เป็นบทเรียนสำเร็จรูปที่ผู้เรียนต้องศึกษาด้วยตนเอง

ไมโครฟิล์ม ฟิล์มที่เป็นภาพถ่ายแต่ละหน้าของหนังสือเล่มหนา ๆ ใม่วันเดียว มีขนาดเล็กมากต้องใช้เครื่องอ่าน

แบบสอบถาม เรื่องการสำรวจความต้องการสื่อการสอน
ของครูและนักเรียน โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองทัพบก

สำหรับนักเรียนพยาบาล

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

๑. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ()
ตามที่ท่านเห็นว่าถูก หรือเป็นจริง หรือตรงกับความคิดเห็นของท่าน
๒. โปรดเติมข้อความให้สมบูรณ์ลงในช่อง _____ ตามที่ท่านเห็นว่าถูก หรือเป็นจริง
หรือตรงกับความคิดเห็นของท่าน
๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ) นอกเหนือจากรายละเอียดที่กล่าวไว้ ถ้าท่านมีความคิดเห็น
เพิ่มเติม โปรดอธิบายพอให้เข้าใจ
๔. บางข้อท่านสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า ๑ ข้อย่อย

๑. รายละเอียดของผู้ตอบ

ท่านเป็นนักเรียนชั้นปีที่ () ๑. () ๒. () ๓. () ๔.

- ๑.๑ ท่านเป็นนักเรียนประเภท () ทุนกองทัพบก
() บุตรทหารบกประจำการ (เสียค่าเล่าเรียนเอง)
() ฝากเรียน (บก.สูงสุด กรมแผนที่ทหาร
กรมอนามัย)

- ๑.๒ ก่อนเป็นนักเรียนพยาบาล เคยเรียนวิชาชีพอื่น () ไม่เคย () เคย

หากเคยโปรดระบุสาขาหรือวิชาที่เรียน

๒. ท่านเห็นว่าการสอนด้วยคำพูด กับการสอนโดยมีสื่อการสอนประกอบให้ผลดังนี้
- () ๒.๑ การสอนด้วยคำพูดได้ประโยชน์มากกว่า
- () ๒.๒ การสอนโดยมีสื่อการสอนได้ประโยชน์มากกว่า
- () ๒.๓ ได้ประโยชน์เท่า ๆ กัน
๓. การเรียน - การสอนโดยใช้สื่อการสอนประกอบ ท่านคิดว่ามีผลดังนี้

รายการ	มาก	น้อย	ไม่มีเลย
๓.๑ ช่วยให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้นและประหยัดเวลา
๓.๒ ช่วยให้สามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องยิ่งขึ้น
๓.๓ ทำให้เกิดความสนใจ จดจำบทเรียนได้แม่นยำและนาน
๓.๔ ทำให้ตื่นเต้นกระตือรือร้นและสนใจต่อสื่อการสอนชนิดนั้น ๆ
๓.๕ เป็นการเพิ่มประสบการณ์และเห็นของจริงมากขึ้น
๓.๖ ทำให้ระเบียบวินัยในชั้นเรียนเสียไป
๓.๗ ทำให้เสียเวลาในการจัดเตรียมสื่อการสอนโดยไร้ประโยชน์
๓.๘ ทำให้จดไม่สะดวก เพราะต้องปิดห้อง มีด และมักจะสอนไปเร็วจนตามไม่ทัน
๓.๙ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔. ความถี่ของการใช้สื่อการสอนประกอบการเรียน - การสอน ในแต่ละหมวดวิชา

หมวดวิชา	ความถี่ในการใช้สื่อการสอน		
	บ่อย ๆ	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
๔.๑ วิชาความรู้พื้นฐานและวิชาความรู้ทั่วไป			
มนุษยศาสตร์			
วิทยาศาสตร์ทั่วไป			
สังคมศาสตร์			
วิชาทหาร			
๔.๒ วิชาชีพ			
การพยาบาลขั้นพื้นฐานและวิชาชีพที่สัมพันธ์			
การพยาบาลเฉพาะสาขา			
ฝึกปฏิบัติงาน			

๕. ประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้สื่อการสอนแต่ละอย่าง

สื่อการสอน	ประสบการณ์ในการเรียน			ประโยชน์ที่ได้รับ		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	มาก	น้อย	ไม่ได้ เลย
๕.๑ แผนภาพ						
๕.๒ แผนภูมิ						
๕.๓ ภาพถ่าย						
๕.๔ โปสเตอร์						
๕.๕ หุ่นจำลอง						
๕.๖ ของจริง						
๕.๗ ของตัวอย่าง						

สื่อการสอน	ประสบการณ์ในการเรียน			ประโยชน์ที่ได้รับ		
	บ่อย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	มาก	น้อย	ไม่ได้ เลย
๔.๘ ของล้อแบบ						
๔.๙ กระจานดำ						
๔.๑๐ กระจานป้ายนิเทศ						
๔.๑๑ फिल्मภาพยนตร์และ เครื่องฉาย						
๔.๑๒ สไลด์และ เครื่องฉาย						
๔.๑๓ แผ่นภาพโปร่งใสและ เครื่องฉาย ข้ามศีรษะ						
๔.๑๔ แผ่นภาพทึบแสงและ เครื่องฉาย ทึบแสง						
๔.๑๕ เครื่องขยายเสียง						
๔.๑๖ เทปบันทึกเสียงและ เครื่องบันทึกเสียง						
๔.๑๗ การทดลอง						
๔.๑๘ การสาธิต						
๔.๑๙ การศึกษานอกสถานที่						
๔.๒๐ นิทรรศการ						
๔.๒๑ ห้องสมุด						

๖. ครูแต่ละประเภทใช้สื่อการสอนโดยเฉลี่ยมาก น้อย ต่างกัน ดังนี้

	บ่อยครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
๖.๑ ครูประจำของโรงเรียนพยาบาล
๖.๒ ครูจากหน่วยขึ้นตรงอื่น ๆ ของกรมแพทย์ทหารบก
๖.๓ ครูพิเศษจากภายนอก (ได้รับเชิญ)
๖.๔ ครู กศ.บ. (ฝึกสอน)

๗. ในการเรียน - การสอนนั้น ท่านมีความต้องการในสื่อการสอน และเห็นความสำคัญของสื่อการสอน (ซึ่งโรงเรียนพยาบาลยังไม่มี) ดังนี้ *ไม่มีอะไร*

	ความต้องการและความสำคัญ		
	มาก	น้อย	ไม่ต้องการ
ฟิล์มลูปและ เครื่องฉาย
ฟิล์มสตริปและ เครื่องฉาย
แผ่นกระจกภาพและ เครื่องฉาย
สไลด์จุลทัศน์และ เครื่องฉาย
ไมโครฟิล์มและ เครื่องฉาย
เทปบันทึกภาพและ เครื่องบันทึกภาพ
โทรทัศน์วงจรปิด
บทเรียนสำเร็จรูป
ห้องปฏิบัติการทางภาษา
อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๘. โปรดระบุรายชื่อสื่อการสอนที่ท่านเห็นว่ามีควมจำเป็นมาก และต้องการให้ทางโรงเรียน รับผิดชอบหรือจัดหาเพิ่มเติมด่วน (โดยเรียงลำดับความสำคัญ)

๘.๑
๘.๒
๘.๓
๘.๔
๘.๕

๙. สื่อการสอนที่โรงเรียนพยาบาลใช้อยู่ ท่านเห็นว่า มีสิ่งที่ไม่ควรนำมาใช้อีกต่อไปคือ

๙.๑
๙.๒
๙.๓
๙.๔
๙.๕

๑๐. โปรดระบุปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับสื่อการสอน (เช่น เครื่องฉายภาพยนตร์ ฉายแล้ว ภาพเดิน ทำให้เสียสายตา, แผนภาพและแผนภูมิมีขนาดเล็กเกินไป มองไม่เห็นชัดเจน ฯลฯ)

๑๐.๑
๑๐.๒
๑๐.๓
๑๐.๔
๑๐.๕

๑๑. ข้อเสนอแนะในการจัดหา และปรับปรุงแก้ไขสื่อการสอนให้ดีขึ้น (เขียนเป็นข้อ ๆ)

๑๑.๑
๑๑.๒
๑๑.๓

ประวัติผู้เขียน

นางสาวนภภรณ์ ปาลวัฒน์วิไชย เกิดเมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๐๐
ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา
๒๕๒๑ ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งนักวิชาการโสตทัศนศึกษา ระดับ ๓ กองสุขศึกษา
กระทรวงสาธารณสุข



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย