



### สถิติทดสอบและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเปรียบเทียบการทดสอบความเป็นอิสระระหว่างตัวแปร 2 ตัวนั้น เมื่อข้อมูลที่ได้รับรวบรวมมาได้อยู่ในรูปของข้อมูลเชิงปริมาณ จะสามารถหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัวได้ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สัน และทำการทดสอบความเป็นอิสระระหว่างตัวแปร 2 ตัวโดยการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ถ้าหากนำข้อมูลเชิงปริมาณมาจัดเสนอข้อมูลใหม่ในรูปตารางการถักร จะได้ค่าที่ปรากฏในตารางเป็นความถี่ของค่าสังเกตที่เก็บรวบรวมมา แล้วสามารถทำการทดสอบความเป็นอิสระระหว่างตัวแปร 2 ตัวโดยวิธีการทดสอบแบบไคสแควร์ ซึ่งผลของการทดสอบไคสแควร์ขึ้นอยู่กับจำนวนร้อยละของขนาดความถี่คาดหวังน้อยกว่า 5 ด้วย ดังนั้น เพื่อทำการทดสอบความเป็นอิสระระหว่างตัวแปร 2 ตัวจึงสนใจผลการทดสอบทั้ง 2 วิธีการ ซึ่งวิธีการทดสอบทั้ง 2 วิธีที่น่าสนใจคือ

1. การทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
2. การทดสอบไคสแควร์

#### 2.1 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สัน

การทดสอบความเป็นอิสระระหว่างตัวแปร 2 ตัว โดยการทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ต้องคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ก่อนแล้วนำค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้มาทำการทดสอบความเป็นอิสระระหว่างตัวแปร 2 ตัว โดยการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ นอกจากนี้ อาจใช้สมการความถดถอยเชิงเส้นเพื่อพยากรณ์ค่าตัวแปรตัวหนึ่ง เมื่อทราบค่าตัวแปรอีกตัวหนึ่ง ด้วยวิธีการประมาณค่าตัวแปรตามเมื่อทราบค่าตัวแปรอิสระ

วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวัดขนาดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว ของข้อมูลเชิงปริมาณที่นิยมใช้กันมาก คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Coefficient of Correlation) อาจเรียกชื่อสั้น ๆ ว่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation of Coefficient) หรือบางครั้งอาจมีชื่อเรียกต่างกันได้ เช่น สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Correlation) สหสัมพันธ์อันดับศูนย์ (Zero Order Correlation) สหสัมพันธ์เชิงเส้น (Linear Correlation) หรือสหสัมพันธ์แบบง่าย (Simple Correlation)

เป็นต้น หากเป็นการวัดขนาดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรมากกว่า 2 ตัวขึ้นไป จะเรียกว่าสหสัมพันธ์ร่วม (Multiple Correlation) โดยทั่วไปนิยมใช้  $r$  เป็นสัญลักษณ์แทนสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สัน ซึ่งค่าของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) จะเชื่อถือได้มากหรือน้อยนั้น ยังขึ้นอยู่กับข้อตกลงเบื้องต้นของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สัน

### 2.1.1 ข้อตกลงเบื้องต้นของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สันมีข้อตกลงเบื้องต้นดังนี้คือ

1. ข้อมูลได้มาจากตัวแปรสุ่มที่มีความสัมพันธ์กันแบบเส้นตรง (Linearity) หรือข้อมูลที่ได้ในแต่ละคู่เป็นอิสระต่อกันไม่มีความเกี่ยวข้องกับคู่อื่น

2. การแจกแจงของตัวแปรสุ่มเหล่านี้ต้องมีลักษณะการแจกแจงแบบปกติ (Normal Distribution) กล่าวคือ ตัวแปรสุ่ม  $x$  มีการแจกแจงแบบปกติด้วยค่าเฉลี่ยเป็น  $\mu_x$  และค่าความแปรปรวนเป็น  $\sigma_x^2$   $[x \sim N(\mu_x, \sigma_x^2)]$  ตัวแปรสุ่ม  $y$  มีการแจกแจงแบบปกติด้วยค่าเฉลี่ยเป็น  $\mu_y$  และค่าความแปรปรวนเป็น  $\sigma_y^2$   $[y \sim N(\mu_y, \sigma_y^2)]$

3. ตัวแปรสุ่ม 2 ตัวนี้ต้องมีความแปรปรวน (Variance) เท่ากัน (Homoscedasticity) หรือมีลักษณะการกระจายเหมือนกันคือ  $E[e_x e_y] = \sigma^2$  เมื่อ  $x = y$  โดยที่  $x = 1, 2, \dots, n, y = 1, 2, \dots, n$

ภายใต้ข้อตกลงเบื้องต้น จะได้ตัวแบบ (Model) ของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็นดังนี้ สมมติให้  $x$  และ  $y$  แปรไปตามกันหรือมีการแจกแจงร่วมกัน (Joint Distribution) ถ้าตัวแบบของการแจกแจงร่วมเป็นการแจกแจงแบบปกติ (Normal Distribution) จะเรียกตัวแบบนี้ว่า การแจกแจงแบบปกติของตัวแปรร่วม 2 ตัวแปร (Bivariate Normal Distribution) ซึ่งมีฟังก์ชัน (Function) การแจกแจงความหนาแน่นดังนี้

$$f(x,y) = \frac{1}{2\pi\sigma_x\sigma_y\sqrt{1-\rho^2}} \exp \left[ \frac{-1}{2(1-\rho^2)} \left\{ \frac{(x-\mu_x)^2}{\sigma_x^2} + \frac{(y-\mu_y)^2}{\sigma_y^2} - \frac{2\rho(x-\mu_x)(y-\mu_y)}{\sigma_x\sigma_y} \right\} \right]$$

ซึ่งในฟังก์ชันพหุพหุคูณตัวแปร 5 ตัวคือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร  $x$  ( $\sigma_x$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร  $y$  ( $\sigma_y$ ) ค่าเฉลี่ยของตัวแปร  $x$  ( $\mu_x$ ) ค่าเฉลี่ยของตัวแปร  $y$  ( $\mu_y$ ) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปร  $x$  กับตัวแปร  $y$  ( $\rho$ ) ใช้วัดขนาดความสัมพันธ์เชิงเส้นระหว่างตัวแปร  $x$  กับตัวแปร  $y$  ถ้าหากไม่ทราบหรือไม่แน่ใจว่าการแจกแจงร่วมของตัวแปรที่เราสนใจเป็นการแจกแจงแบบปกติ อาจทำให้ผลลัพธ์ในการคำนวณไม่ดีเท่าที่ควรจะเป็น (ชัชวราภรณ์ สุริยาภิวัดน์ 2527 : 415-418)

### 2.1.2 การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

1. วิธีคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สัน ซึ่งสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ชนิดมาตรฐานและใช้กันทั่วไปคือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สัน และมีสูตรพื้นฐานในการคำนวณค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัวดังนี้ (ศ.พ. กิตฟอร์ด และเบนจามิน พรชัยเตอร์ 2526 : 111-118) คือ

$$r_{XY} = \frac{\sum xy}{N\sigma_x\sigma_y} \dots\dots\dots (2.1)$$

เมื่อ  $r_{XY}$  คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สัน

$x = (X-\bar{X})$  คือค่าของ  $X$  ใด ๆ ที่เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ยของตัวแปร  $X$

$y = (Y-\bar{Y})$  คือค่าของ  $Y$  ใด ๆ ที่เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ยของตัวแปร  $Y$

$\sum xy = \sum (X-\bar{X})(Y-\bar{Y})$  คือผลบวกของผลคูณระหว่างค่า  $X$  ใด ๆ ที่เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ยของตัวแปร  $X$  กับค่า  $Y$  ใด ๆ ที่เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ยของตัวแปร  $Y$  ในลำดับที่เดียวกัน

$$\sigma_X = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N}} \quad \text{คือส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร } X$$

$$\sigma_Y = \sqrt{\frac{\sum (Y - \bar{Y})^2}{N}} \quad \text{คือส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร } Y$$

และ  $N$  คือจำนวนคู่ลำดับของตัวแปร  $X$  กับ  $Y$

2. วิธีวัดในการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สันคือ ไม่ต้องใช้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร  $X$  ( $\sigma_X$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร  $Y$  ( $\sigma_Y$ ) เมื่อไม่ต้องการใช้ค่า  $\sigma_X$  และ  $\sigma_Y$  ในการคำนวณหรือวิเคราะห์ข้อมูลอื่น อาจหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว โดยใช้สูตรวิธีวัดในการคำนวณดังนี้คือ

$$\rho_{XY} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \quad \dots\dots\dots (2.2)$$

เมื่อ  $\rho_{XY}$  คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สัน

$x = (X - \bar{X})$  คือ ค่าของ  $X$  ใด ๆ ที่เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ยของตัวแปร  $X$

$y = (Y - \bar{Y})$  คือ ค่าของ  $Y$  ใด ๆ ที่เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ยของตัวแปร  $Y$

$\sum xy = \sum (X - \bar{X})(Y - \bar{Y})$  คือ ผลบวกของผลคูณระหว่างค่า  $X$  ใด ๆ ที่เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ยของตัวแปร  $X$  กับค่า  $Y$  ใด ๆ ที่เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ยของตัวแปร  $Y$  ในลำดับที่เดียวกัน

$x^2 = (X - \bar{X})^2$  คือ ค่าของ  $X$  ใด ๆ ที่เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ยของตัวแปร  $X$  ยกกำลังสอง

$y^2 = (Y - \bar{Y})^2$  คือ ค่าของ  $Y$  ใด ๆ ที่เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ยของตัวแปร  $Y$  ยกกำลังสอง

$\sum x^2 = \sum (X - \bar{X})^2$  คือ ผลบวกของค่า  $X$  ใด ๆ ที่เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ยของตัวแปร  $X$  ยกกำลังสอง

$\sum y^2 = \sum (Y - \bar{Y})^2$  คือ ผลบวกของค่า  $Y$  ใด ๆ ที่เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ยของตัวแปร  $Y$  ยกกำลังสอง

การแสดงวิธีการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สัน จากสูตรพื้นฐานและสูตรวิธีวัด ตามสมการที่ (2.1) และสมการที่ (2.2) ดังนี้

ตารางที่ 2.1 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สันระหว่างตัวแปร 2 ตัวที่ได้จากข้อมูลชุดเดียวกันแบบไม่ได้จัดกลุ่ม

ลำดับที่	ตัวแปร X	ตัวแปร Y	x X- $\bar{X}$	y Y- $\bar{Y}$	$x^2$ (X- $\bar{X}$ ) <sup>2</sup>	$y^2$ (Y- $\bar{Y}$ ) <sup>2</sup>	xy
1	13	11	+ 5.5	+ 3	30.25	9	+ 16.5
2	12	14	+ 4.5	+ 6	20.25	36	+ 27.5
3	10	11	+ 2.5	+ 3	6.25	9	+ 7.5
4	10	7	+ 2.5	- 1	6.25	1	- 2.5
5	8	9	+ 0.5	+ 1	0.25	1	+ 0.5
6	6	11	- 1.5	+ 3	2.25	9	- 4.5
7	6	3	- 1.5	- 5	2.25	25	+ 7.5
8	5	7	- 2.5	- 1	6.25	1	+ 2.5
9	3	6	- 4.5	- 2	20.25	4	+ 9.0
10	2	1	- 5.5	- 7	30.25	49	+ 38.5
$\Sigma$ =รวม	75	80	0.0	0	124.50	144	102.0
เฉลี่ย	7.5	8.0					

การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สันจากสูตรพื้นฐาน ตามสมการที่(2.1)

$$\sigma_X = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}} = \sqrt{\frac{\sum (X-\bar{X})^2}{N}} = \sqrt{\frac{124.50}{10}} = 3.528$$

$$\sigma_Y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}} = \sqrt{\frac{\sum (Y-\bar{Y})^2}{N}} = \sqrt{\frac{144}{10}} = 3.795$$

แทนค่าสมการที่ (2.1) จะได้ว่า

$$\rho_{XY} = \frac{\Sigma xy}{N \sigma_X \sigma_Y} = \frac{102.0}{(10) (3.528) (3.795)} = .76$$

การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สันด้วยวิธีนี้ ซึ่งไม่ต้องคำนวณค่า  $\sigma_X$  และ  $\sigma_Y$

แทนค่าสมการที่ (2.2) จะได้ค่า

$$\rho_{XY} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2) (\Sigma y^2)}} = \frac{102.0}{\sqrt{(124.50) (144)}} = .76$$

3. การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สันจากข้อมูลเต็มของตัวแปร 2 ตัว ซึ่งเป็นสูตรที่นิยมใช้กันโดยทั่วไป และง่ายแก่การคิดคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พิจารณาวิธีการแปลงสูตรพื้นฐานเพื่อให้อยู่ในรูปข้อมูลเต็มและไม่ต้องใช้ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูล จะได้สูตรดังนี้

$$r_{XY} = \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X) (\Sigma Y)}{\sqrt{[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \dots \dots \dots (2.3)$$

เมื่อ  $r_{XY}$  คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สันของตัวอย่าง

X คือ ค่าของ X ใด ๆ จากตัวแปร X

Y คือ ค่าของ Y ใด ๆ จากตัวแปร Y

n คือ จำนวนคู่ลำดับของตัวแปร X กับ Y

ขั้นตอนการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สันเมื่อ  $X$  กับ  $Y$  คือค่าเดิมของตัวแปร  $X$  กับ  $Y$  ดังสมการที่ 2.3

- ขั้นตอนที่ 1 บวกกำลังสองของค่า  $X$  และ  $Y$  ทุกค่า แล้วกรอกไว้ในช่องสี่เหลี่ยมถัดไป
- ขั้นตอนที่ 2 หาผลคูณของค่า  $X$  กับ  $Y$  ในทุกคู่ ได้ค่า  $XY$  แล้วกรอกไว้ในช่องสี่เหลี่ยมถัดไป
- ขั้นตอนที่ 3 หาผลรวมของค่า  $X$ ,  $Y$ ,  $X^2$ ,  $Y^2$  และ  $XY$  จะได้ค่า  $\Sigma X$ ,  $\Sigma Y$ ,  $\Sigma X^2$ ,  $\Sigma Y^2$  และ  $\Sigma XY$
- ขั้นตอนที่ 4 แทนค่าต่าง ๆ จากการคำนวณทั้ง 3 ขั้นตอนลงในสูตรข้อมูลเดิมของสมการที่ 2.3 ผลการคำนวณจะได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สัน

การแสดงวิธีการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สันตามขั้นตอนทั้ง 4 ขั้นตอน ดังตารางที่ 2.2 นี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2.2 แสดงขั้นตอนทั้ง 3 ขั้นตอนในการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สันระหว่างตัวแปร 2 ตัวที่ได้จากข้อมูลเดิมชุดเดียวกัน

ลำดับที่	ตัวแปร X	ตัวแปร Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	13	7	169	49	91
2	12	11	144	121	132
3	10	3	100	9	30
4	8	7	64	49	56
5	7	2	49	4	14
6	6	12	36	144	72
7	6	6	36	36	36
8	4	2	16	4	8
9	3	9	9	81	27
10	1	6	1	36	6
Σ = รวม	70	65	624	533	472
สัญลักษณ์	ΣX	ΣY	ΣX <sup>2</sup>	ΣY <sup>2</sup>	ΣXY

แทนค่าสมการที่ 2.3 จะได้ว่า

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\
 &= \frac{10(472) - (70)(65)}{\sqrt{[10(624) - (70)^2][10(533) - (65)^2]}} \\
 &= .14
 \end{aligned}$$



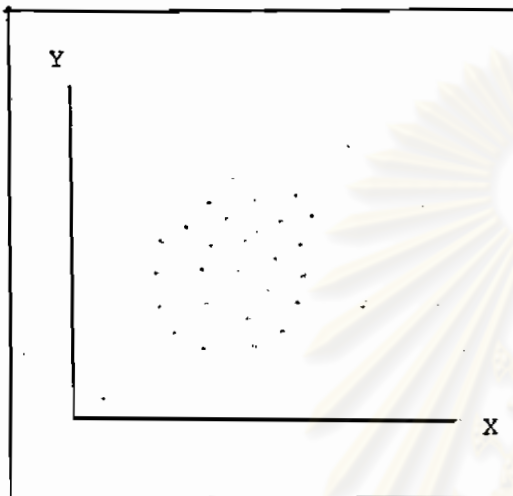
### 2.1.3 ความหมายของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

จากการคำนวณหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สันตามสูตรทั้ง 3 สูตรการข้างต้น จะได้ว่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีขอบเขตตั้งแต่ 0 ถึง  $\pm 1$  ( $-1 < r < 1$ ) ในการพิจารณา ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ว่าอยู่ในระดับใด ให้พิจารณา เฉพาะตัวเลขอย่างเดียว เครื่องหมายหน้า ตัวเลขจะแสดง ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลเท่านั้น คือ ถ้าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็นบวก แสดงว่าข้อมูลทั้งสองมีลักษณะตามกัน ถ้าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็นลบแสดงว่าข้อมูลทั้งสองมีลักษณะ ตรงกันข้าม การตัดสินค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลใด ๆ ว่าอยู่ในระดับสูง กลาง หรือ ต่ำ ต้องพิจารณาถึงสภาพแห่ง ลักษณะของข้อมูลทั้งสองที่สัมพันธ์กันด้วย อาจแบ่งระดับของค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ได้อย่างกว้าง ๆ ดังนี้

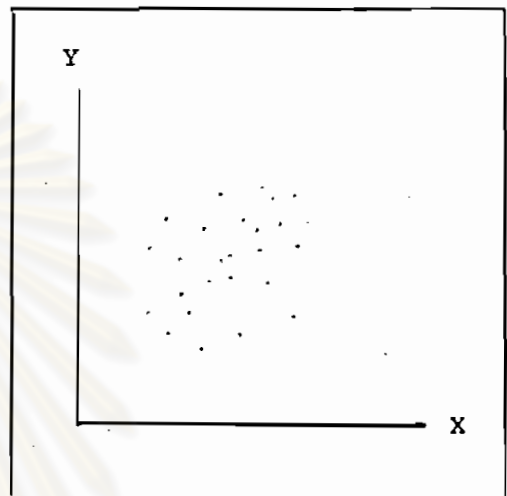
1. เมื่อค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ 1.00 คืออยู่ระหว่าง .70 ถึง .90 โดยทั่วไปถือว่าตัวแปรทั้งสองสัมพันธ์กันในระดับสูง ถ้าสูงกว่า .90 ถือว่ามีความสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับสูงมาก
2. เมื่อค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ .50 คืออยู่ระหว่าง .30 ถึง .70 โดยทั่วไปถือว่าตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับกลาง
3. เมื่อค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เข้าใกล้ 0 คือประมาณ .30 และต่ำกว่า โดยทั่วไปถือว่าตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

ในกรณีที่ข้อมูลทั้ง 2 ตัวแปรมีความสัมพันธ์กัน ทั้งในทางตรงกันหรือในทางตรง กันข้าม จะเรียกว่าข้อมูลทั้ง 2 ตัวแปรมีความสัมพันธ์กันอย่างสมบูรณ์ เมื่อค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ คำนวณได้เข้าใกล้หรือเท่ากับ + 1 หรือ - 1 แต่ในทางปฏิบัติจะหาไม่ได้เลยสำหรับค่า  $r = \pm 1$

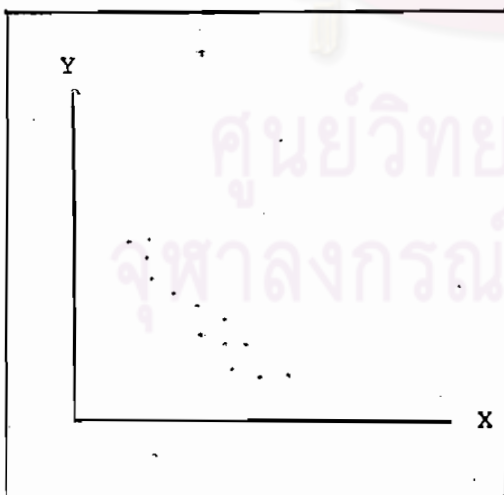
รูปที่ 2.1 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในระดับความสัมพันธ์ต่าง ๆ



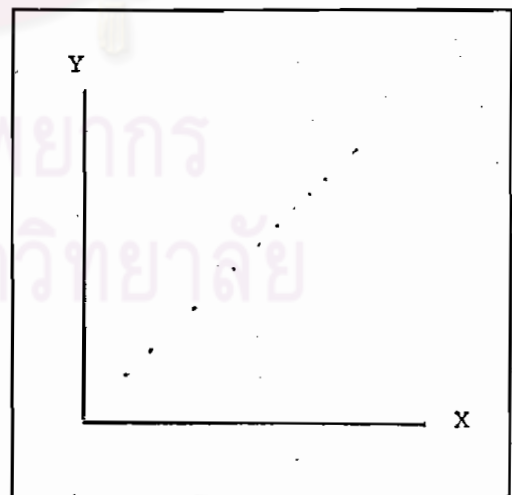
ก. เมื่อ  $r = 0$



ข. เมื่อ  $r = 0.45$



ค. เมื่อ  $r = -0.85$



ง. เมื่อ  $r = 1$

#### 2.1.4 . การทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

การทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็นการทดสอบเพื่อต้องการทราบว่า ตัวแปร 2 ตัว เป็นอิสระต่อกันหรือไม่ เมื่อคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สันระหว่าง ตัวแปร 2 ตัวแล้ว อาจทำการทดสอบความเป็นอิสระระหว่างตัวแปร 2 ตัว โดยใช้การทดสอบ นัยสำคัญทางสถิติของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ซึ่งอาจดำเนินการเพื่อการทดสอบความเป็นอิสระระหว่าง ตัวแปร 2 ตัวตามขั้นตอนดังนี้ คือ

ขั้นตอนที่ 1 ตั้งสมมติฐานเพื่อการทดสอบความเป็นอิสระระหว่างตัวแปร 2 ตัวดังนี้ คือ

สมมติฐานว่าง (Null Hypothesis)  $H_0 : \rho = 0$

(ตัวแปร 2 ตัว เป็นอิสระกัน)

สมมติฐานแย้ง (Alternative Hypothesis)  $H_a : \rho \neq 0$

(ตัวแปร 2 ตัว ไม่เป็นอิสระต่อกันหรือตัวแปร 2 ตัวมีความสัมพันธ์กัน)

ขั้นตอนที่ 2 ตัวสถิติที่ใช้เพื่อการทดสอบ เมื่อต้องการทดสอบสมมติฐานที่ว่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับศูนย์ ( $\rho = 0$ ) จะใช้ตัวสถิติ  $t$  ดังนั้นจะได้ว่า

$$t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}} \sim t_{(n-2)} \dots \dots \dots (2.4)$$

เมื่อ  $t$  มีการแจกแจงแบบทีหรือการแจกแจงแบบ สตีวเดนท์-ที. (t-Distribution or Student's t-Distribution) ที่มีองศาความเป็นอิสระ (Degree of Freedom - d.f) เท่ากับ  $n - 2$

$r$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สันระหว่างตัวแปร  $X$  กับ  $Y$  และ  $n$  คือ จำนวนคู่ลำดับของตัวแปร  $X$  กับ  $Y$  หรือจำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการ วิเคราะห์

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดระดับนัยสำคัญ (Level of Significance) ของการทดสอบกำหนดให้ ระดับนัยสำคัญของการทดสอบเท่ากับ  $\alpha$



ขั้นตอนที่ 4 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

เมื่อคำนวณค่า  $t$  จากสูตร  $t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}} \sim t_{(n-2)}$  จากสมการ  
 ที่ (2.4) ได้แล้วนำค่า  $t$  ที่คำนวณได้มาเทียบกับค่า  $t_{\alpha/2, (n-2)}$  ที่มีระดับนัยสำคัญ  
 เท่ากับ  $\frac{\alpha}{2}$  และมองค่าความเป็นอิสระเท่ากับ  $n - 2$  ถ้า  $t_{\alpha/2, (n-2)}$

จากตารางการแจกแจงแบบ  $t$  จะยอมรับสมมติฐานว่าง  $H_0$  : ที่ว่า  $\rho = 0$   
 นั่นคือ ตัวแปร 2 ตัวเป็นอิสระต่อกัน ถ้าหาก  $-t < t_{\alpha/2, (n-2)}$  จากตาราง  
 การแจกแจงแบบ  $t$  จะปฏิเสธสมมติฐานว่าง  $H_0$  และยอมรับสมมติฐานแย้ง  $H_a$   
 ที่ว่า  $\rho \neq 0$  นั่นคือตัวแปร 2 ตัวไม่เป็นอิสระต่อกันหรือตัวแปรทั้ง 2 ตัวมีความ  
 สัมพันธ์กัน

ตัวอย่าง แสดงการทดสอบความเป็นอิสระ ระหว่างตัวแปร 2 ตัว โดยการทดสอบสมมติฐานทางสถิติของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

เมื่อคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบผลคูณของเพียร์สัน ( $r$ ) ได้เท่ากับ .14  
 จากตารางที่ 2.2 ดำเนินการทดสอบความเป็นอิสระ ระหว่างตัวแปร 2 ตัว ดังขั้นตอนข้างต้น  
 ดังนี้ คือ

ขั้นตอนที่ 1 ตั้งสมมติฐานเพื่อการทดสอบความเป็นอิสระ ระหว่างตัวแปร 2 ตัว ดังนี้คือ

$H_0$  :  $\rho = 0$  (ตัวแปร 2 ตัวเป็นอิสระต่อกัน)

$H_a$  :  $\rho \neq 0$  (ตัวแปร 2 ตัวไม่เป็นอิสระต่อกัน)

ขั้นตอนที่ 2 ตัวสถิติที่ใช้เพื่อการทดสอบ จากสมการที่ (2.4)

$$\begin{aligned}
 \text{ใช้ตัวสถิติ } t &= r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}} \sim t_{(n-2)} \\
 &= .14 \sqrt{\frac{10-2}{1-(.14)^2}} \\
 &= .3999
 \end{aligned}$$

### ขั้นตอนที่ 3 กำหนดระดับนัยสำคัญของการทดสอบ

กำหนดให้ระดับนัยสำคัญในการทดสอบครั้งนี้เท่ากับ .05 เปิดตารางการแจกแจง

$$\text{แบบ } t \text{ ที่ระดับนัยสำคัญ } \frac{\alpha}{2} \text{ คือ } \frac{.05}{2} = .025$$

$$\text{และองศาความเป็นอิสระ } n-2 = 10 - 2 = 8$$

$$\text{ได้ค่า } t_{.025, (8)} = 2.306$$

### ขั้นตอนที่ 4 สรุปผลการทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบค่า $t$ จากการคำนวณกับค่า

$$t_{\alpha/2, (n-2)} \text{ จากตารางการแจกแจงแบบ } t \text{ จะได้ว่า } t < t_{.025, (8)}$$

ดังนั้นยอมรับสมมติฐานว่าง  $H_0$  : ที่ว่า  $\rho = 0$  นั่นคือตัวแปร 2 ตัวเป็นอิสระต่อกัน

#### 2.1.5 ความถดถอยเชิงเส้น

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย (Simple Linear Regression) เพื่อใช้พิจารณาตัวแบบที่เป็นไปได้ของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว และเป็นประโยชน์ในการพยากรณ์ (Predict) หรือคาดประมาณ (Estimate) ค่า ๆ หนึ่งซึ่งสัมพันธ์กับค่าที่กำหนดให้อีกค่าหนึ่ง ดังนั้นจึงควรทราบข้อสมมติเบื้องต้นของความถดถอยเชิงเส้น เพื่อใช้ประกอบในการพิจารณาผลลัพธ์ที่ได้จากการหาความถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย

##### 1. ข้อสมมติเบื้องต้นของความถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย

เมื่อต้องการหาตัวแบบ (Model) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว โดยให้  $X$  และ  $Y$  เป็นตัวแปรในตัวแบบความถดถอยเชิงเส้น ซึ่งจะเรียก  $X$  ว่าตัวแปรอิสระ (Independent Variable) หรือตัวแปรอธิบาย (Explanatory Variable) และเรียก  $Y$  ว่าตัวแปรตาม (Dependent Variable) หรือตัวแปรตอบสนอง (Response Variable) เพราะจาก  $X$  ในแต่ละค่าจะได้ค่า  $Y$  ที่สัมพันธ์กันในแต่ละค่าของ  $X$  ด้วย ซึ่งจะต้องมีข้อสมมติเบื้องต้นดังนี้

ก. ค่าของตัวแปรอิสระ  $X$  จะต้องคงที่ กล่าวคือ ผู้ทำการทดลองจะเลือกค่า  $X$  ไว้ล่วงหน้า และค่า  $Y$  เหล่านี้จะไม่แปรเปลี่ยนไปตามลักษณะการทดลอง อย่างไรก็ตามการวิเคราะห์ความถดถอยยังสามารถใช้กับข้อมูลซึ่ง  $X$  เป็นตัวแปรสุ่มได้เช่นกัน

ย. ตัวแปร X ต้องได้รับการวัดอย่างถูกต้อง เนื่องจากการเก็บข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ใด ๆ มักจะไม่สมบูรณ์หรือถูกต้องครบถ้วนทั้งหมด ดังนั้น ในกรณีนี้จึงไม่สนใจความผิดพลาดที่เกิดจากการวัดค่า X

ค. แต่ละค่า Y จะเป็นอิสระต่อกัน นั่นคือ เมื่อลุ่มตัวอย่างข้อมูล สมมติว่าค่า Y ซึ่งเลือกขึ้น ณ ค่า X ค่าใดค่าหนึ่งจะไม่ขึ้นกับค่า X ที่เลือกจากค่า X ตัวอื่น ๆ

2. ตัวแบบความถดถอยเชิงเส้น

การดำเนินงานวิจัยโดยทั่วไป จะเริ่มต้นจากการเก็บข้อมูลตัวอย่างจากประชากร แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำผลลัพธ์ไปอ้างอิงถึงประชากรทั้งหมดต่อไป ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องเข้าใจลักษณะของประชากรที่กำลังศึกษาก่อน ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยความถดถอยเชิงเส้น ก็ต้องมั่นใจว่าตัวแบบความถดถอย (The Regression Model) ที่เลือกใช้มีเหมาะสมกับข้อมูลที่มีอยู่ มิฉะนั้นผลลัพธ์ที่ได้จะไม่ถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ไม่ได้

จากข้อสมมติฐาน 3 ข้อย่างต้น สามารถสร้างตัวแบบความถดถอยเชิงเส้นได้ดังนี้ คือ

$$Y = \alpha + \beta X + E \dots\dots\dots (2.5)$$

เมื่อ Y คือ ตัวแปรตาม ซึ่งเป็นค่าเฉพาะค่าใดค่าหนึ่งของ X ตัวหนึ่ง

X คือ ตัวแปรอิสระ ซึ่งเป็นค่าที่เลือกไว้ล่วงหน้า

$\alpha$  คือ จุดตัดบนแกน Y

$\beta$  คือ สัมประสิทธิ์ความถดถอย

E คือ ค่าความคลาดเคลื่อน

3. การหาความถดถอยเชิงเส้น

ในการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงเส้นนั้น สิ่งที่ผู้วิจัยสนใจคือ สมการความถดถอยของประชากร (The Population Regression Equation) ซึ่งเป็นสมการแสดงความสัมพันธ์ที่แท้จริงระหว่างตัวแปรตาม Y กับตัวแปรอิสระ X เพื่อให้บรรลุถึงสิ่งต้องการ

นักวิจัยจะเลือกตัวอย่างจากประชากรที่ศึกษา แล้วคำนวณสมการความถดถอยจากตัวอย่าง (The Sample Regression Equation) จากสมการความถดถอยจากตัวอย่างนี้ สามารถใช้ อ้างอิงผลไปสู่ประชากรทั้งหมดได้

วิธีการหนึ่งที่มีผู้ใช้กันทั่วไปเพื่อหาความถดถอยเชิงเส้น ซึ่งเป็นตัวแทนที่ดีของจุด X และ Y คือวิธีการกำลังสองน้อยที่สุด (Least Square Method) เส้นตรงที่ได้จากวิธีการนี้เรียกว่า เส้นตรงกำลังสองน้อยที่สุด (Least Square Line) เหตุผลที่ถือว่าเส้นตรงที่ได้จากวิธีการกำลังสองน้อยที่สุดเป็นเส้นตรงที่ดีที่สุด เพราะว่าผลบวกกำลังสองของความแตกต่างระหว่างค่าที่สังเกตมา (Y) กับค่าประมาณสำหรับ Y บนเส้นตรงกำลังสองน้อยที่สุด ณ จุด Y เดียวกันมีค่าน้อยกว่าผลบวกกำลังสองของความแตกต่างระหว่างค่าที่สังเกตมากับค่าประมาณสำหรับ Y บนเส้นตรงเส้นอื่น ๆ ณ จุด X เดียวกัน

การคำนวณเส้นตรงกำลังสองน้อยที่สุด โดยใช้ตัวแบบสมการเส้นตรง โดยทั่วไปดังนี้ คือ

$$\hat{Y} = a + bX \dots\dots\dots(2.6)$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  คือ ค่าตามแกนตั้ง

X คือ ค่าตามแกนนอน

a คือ จุดตัดแกน X เป็นค่าคงที่

b คือ ปริมาณที่เส้นตรงจะเปลี่ยนไปเมื่อ X เปลี่ยนไปหนึ่งหน่วย หรือเป็นค่าความชันของเส้นตรง

ในการลากเส้นตรงใด ๆ จะต้องทราบค่า a และ b ก่อน จากนั้นก็แทนค่าต่าง ๆ ของ X ในสมการจะได้ค่า Y สำหรับแต่ละค่าของ X เมื่อได้คู่ลำดับ (X,Y) สองคู่ใด ๆ สามารถลากเส้นตรงเชื่อมจุดสองจุดได้ทันที ดังนั้นจึงสามารถหาค่า a และ b ได้จากการแก้สมการ 2 สมการที่เรียกว่าสมการปกติ (Normal Equation) เพื่อให้ให้อยู่ในรูปสูตรสำเร็จของการหาค่า a และ b คือ

ก. เมื่อ a และ b อยู่ในรูปของสมการปกติ ซึ่งประกอบด้วยสมการ

2 สมการคือ

$$\sum Y_i = na + b\sum Y_i \dots\dots\dots(2.7)$$

$$\sum X_i Y_i = a\sum X_i + b\sum X_i^2 \dots\dots\dots (2.8)$$

ข. เมื่อ a และ b อยู่ในรูปสูตรสำเร็จ จากการแก้สมการ (2.7)

และ(2.8) จะได้ว่า

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2} \dots\dots\dots(2.9)$$

$$a = \frac{\sum Y - b\sum X}{n} \dots\dots\dots(2.10)$$

หรือ  $a = \bar{Y} - b\bar{X} \dots\dots\dots (2.11)$

เมื่อ a คือ จุดตัดแกน Y

b คือ ค่าความชันของเส้นตรง

X คือ ค่าสังเกตจากตัวแปร X

Y คือ ค่าสังเกตจากตัวแปร Y

$\bar{X}$  คือ ค่าเฉลี่ยของตัวแปร X

$\bar{Y}$  คือ ค่าเฉลี่ยของตัวแปร Y

n คือ จำนวนคู่ลำดับของตัวแปร X กับ Y

แสดงการคำนวณค่า a และ b โดยใช้ข้อมูลจากตารางที่ 2.1

ซึ่ง  $\sum X = 75 \quad \sum Y = 80 \quad \sum X Y = 702 \quad \sum X^2 = 687$

$\bar{X} = 7.5 \quad \bar{Y} = 8.0 \quad n = 10$



แทนค่าสมการที่ (2.9) จะได้ว่า

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} = \frac{10(702) - (75)(80)}{10(687) - (75)^2} = 0.819$$

แทนค่าสมการที่ (2.11) จะได้ว่า

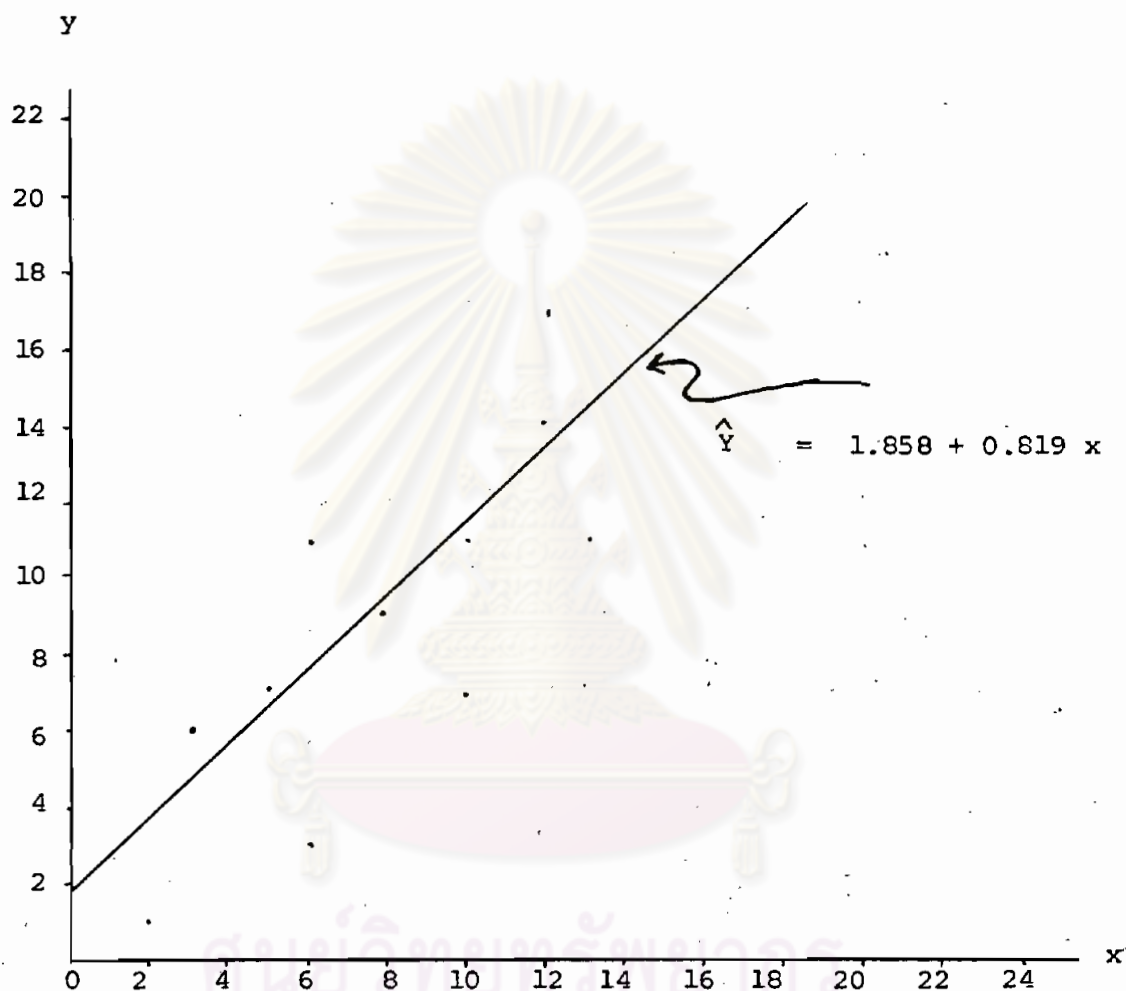
$$a = \bar{Y} - b\bar{X} = 8.0 - (0.819)(7.5) = 1.858$$

สมการความถดถอยเชิงเส้นของข้อมูลชุดนี้ ซึ่งคำนวณได้โดยใช้วิธีที่กล่าวแล้วข้างต้นคือ

$$\hat{Y} = 1.858 + 0.819 X$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 2.2 แสดงข้อมูลของตัวแปร X และ Y ตามตารางที่ 2.1 และความถดถอยเชิงเส้นที่คำนวณได้



#### 4. สัมประสิทธิ์ของการตัดสินใจ

เมื่อคำนวณได้สมการความถดถอยเชิงเส้นจากข้อมูลตัวอย่างแล้ว ต่อไปคือการประเมินสมการความถดถอยเชิงเส้น เพื่อต้องการทราบว่าสมการที่ได้สามารถใช้อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัวที่กำลังพิจารณาอยู่หรือไม่ สังหาตัวที่ใช้วัดซึ่งเรียกว่า สัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (Coefficient of Determination)

พิจารณาที่จุดค่าสังเกตค่าใดค่าหนึ่ง ( $Y_i$ ) และวัดระยะตามแนวตั้งเรียกระยะนี้ว่าค่าเบี่ยงเบนทั้งหมด (Total Deviation) เขียนแทนด้วย  $(Y_i - \bar{Y})$  จากเส้นค่าเบี่ยงเบนทั้งหมด  $(Y_i - \bar{Y})$  สามารถแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ความเบี่ยงเบนที่อธิบายได้ (Explained Deviation) เขียนแทนด้วย  $(\hat{Y} - \bar{Y})$  เพราะเป็นส่วนที่บอกว่าค่าเบี่ยงเบนทั้งหมดจะเปลี่ยนแปลงเท่าใด เมื่อใช้เส้นตรงถดถอยแทนจุดที่สังเกตมา และอีกส่วนหนึ่งคือค่าวัดความแปรปรวนของ Y รอบเส้นตรงถดถอย (Residual Sum of Squares) เขียนแทนด้วย  $(Y_i - \hat{Y})$  ค่าความแปรปรวนของ Y นี้จะลดลงเมื่อใช้เส้นถดถอยที่คำนวณจากวิธีกำลังสองน้อยที่สุด กล่าวคือ

$$SS(\text{Total}) = SS(\text{Explained}) + SS(\text{Unexplained})$$

$$\begin{aligned} SS(\text{Total}) &= \sum (Y_i - \bar{Y})^2 \\ &= \sum Y_i^2 - \frac{(\sum Y_i)^2}{n} \dots\dots\dots (2.12) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS(\text{Explained}) &= \sum (\hat{Y} - \bar{Y})^2 \\ &= b^2 \sum (X_i - \bar{X})^2 \\ &= b^2 \left[ \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2 / n \right] \dots\dots\dots (2.13) \end{aligned}$$

การที่สัมประสิทธิ์ถดถอยจะใช้ได้ดีในการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว  $SS(\text{Explained})$  จะต้องรวมเอาส่วนของ  $SS(\text{Total})$  ไว้มากที่สุด นั่นคือ จะต้องพิจารณาอัตราส่วนระหว่าง  $SS(\text{Explained})$  กับ  $SS(\text{Total})$  อัตราส่วนนี้จะบอกให้ทราบถึงปริมาณของ  $SS(\text{Explained})$  เมื่อเทียบกับ  $SS(\text{Total})$  ซึ่งเป็นประโยชน์ในการประเมินสัมประสิทธิ์ถดถอย และเรียกอัตราส่วนที่คำนวณจากข้อมูลนี้ว่า "สัมประสิทธิ์ของการตัดสินใจ" เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์  $r^2$  จะได้ว่า

$$r^2 = \frac{SS(\text{Explained})}{SS(\text{Total})} \dots\dots\dots(2.18)$$

$$r^2 = \frac{\sum (\hat{Y} - \bar{Y})^2}{\sum (Y_i - \bar{Y})^2} \dots\dots\dots(2.19)$$

$$r^2 = \frac{b^2 \left[ \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2 / n \right]}{\sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2 / n} \dots\dots\dots(2.20)$$

เมื่อ  $r^2$  คือ สัมประสิทธิ์ของการตัดสินใจ

X คือ ค่าสังเกตจากตัวแปร X

Y คือ ค่าสังเกตจากตัวแปร Y

n คือ จำนวนคู่ลำดับของตัวแปร X และ Y

b คือ ค่าความชันของเส้นตรง

เมื่อ  $r^2$  ใช้วัดความเหมาะสมของสมการความถดถอยที่จะใช้อธิบายข้อมูล ดังนั้น ถ้าจุดของข้อมูลจริงยังมีความใกล้เคียงหรืออยู่บนเส้นถดถอยมากเพียงใด สัมการความถดถอยที่ได้ถือว่าเป็นสมการที่ดีเพียงนั้น สิ่งก็ตามมาคือ  $r^2$  จะมีค่ามากตามไปด้วย เช่น  $r^2 = .986$  หมายความว่า 98.6% ของความแปรปรวนทั้งหมดถูกอธิบายโดยเส้นถดถอย เมื่อ  $r^2 = .50$  หมายความว่าน้อยกว่า 50% ของความแปรปรวนทั้งหมดถูกอธิบายโดยเส้นถดถอย  $r^2$  จะมีค่าสูงสุดเป็น 1 หมายความว่าจุดข้อมูลที่ได้จากค่าสังเกตจะอยู่บนเส้นตรงถดถอยที่คำนวณได้ และ  $r^2$  จะมีค่าต่ำสุดเป็น 0

## 5. การพยากรณ์ค่าจากกลุ่มการความถดถอยเชิงเส้น

การพยากรณ์หมายถึง การคำนวณต่อไปข้างหน้า เป็นการอ้างอิง โดยใช้ข้อมูล

ในอดีต

ในการพยากรณ์เชิงสถิติ อาจจำแนกเป็น 3 ประเภทใหญ่ ๆ ดังนี้ คือ

- ก. การพยากรณ์ ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ได้แก่ การสำรวจความคิดเห็นสหสัมพันธ์ (Correlation) และความถดถอย (Regression)
- ข. การพยากรณ์เชิงอนุกรมเวลา ได้แก่ การพยากรณ์เกี่ยวกับความกดดันอากาศ ความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ ดังนี้ เป็นต้น
- ค. การพยากรณ์โดยใช้เศรษฐมิติ

โดยทั่วไปแล้ว การพยากรณ์สามารถจำแนกออกเป็น 6 ขั้นตอนดังนี้คือ

- ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมข้อมูล ก่อนอื่นต้องรวบรวมข้อมูลและเมื่อได้ข้อมูลมาแล้ว ปัญหาของการพยากรณ์มีอยู่ว่าจะคำนวณหาตัวแบบของข้อมูลชุดนั้นอย่างไร ข้อมูลอาจอยู่ในตัวแบบต่าง ๆ กัน เช่น มีค่าคงที่ตลอดเวลา เป็นอนุกรมเลขคณิต อนุกรมเลขยกกำลัง กำลังสอง หรือไม่แน่นอน
- ขั้นตอนที่ 2 ตัวแบบ (Model) คือชุดของสมการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ แต่ละสมการประกอบด้วยตัวแปรและสัมประสิทธิ์ การสร้างสมการดังกล่าวอาศัยข้อเท็จจริงประกอบกับทฤษฎี แล้วใช้ข้อมูลและวิธีการทางสถิติประเมินความถูกต้องแน่นอน
- ขั้นตอนที่ 3 การปรับปรุง เป็นการแก้ไขปรับปรุงการประมาณค่าสัมประสิทธิ์ในตัวแบบ ในการนี้จะต้องยึดความถูกต้องและประสิทธิภาพของการคำนวณ
- ขั้นตอนที่ 4 การพยากรณ์ เมื่อประมาณค่าของสัมประสิทธิ์ในตัวแบบได้แล้ว ก็สามารถคำนวณค่าตัวแปรต่าง ๆ ได้ บางครั้งการพยากรณ์อาจใช้ฟังก์ชันหนึ่งสำหรับข้อมูลในอดีตและอีกฟังก์ชันหนึ่งสำหรับการพยากรณ์ในอนาคต
- ขั้นตอนที่ 5 การวัดความผิดพลาด เนื่องจากไม่มีการพยากรณ์หรือ คาดคะเนใด ๆ ที่ให้ผลถูกต้องสมบูรณ์ จึงต้องตรวจสอบดูว่าค่าที่ได้จากการพยากรณ์หรือการคาดคะเนแตกต่างจากความเป็นจริงมากน้อยเพียงไร

ขั้นตอนที่ 6 การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ซึ่งเป็นขั้นตอนสุดท้ายในการพยากรณ์ค่าจาก  
 สุ่มการความถดถอยเชิงเส้น

## 2.2 การทดสอบไคสแควร์

การทดสอบความเป็นอิสระระหว่างตัวแปร 2 ตัว โดยการทดสอบไคสแควร์ จะต้อง  
 นำข้อมูลมาจัดเส้นอยู่ในรูปของตารางการแจกแจง แล้วคำนวณค่าไคสแควร์ เพื่อนำค่าไคสแควร์ที่คำนวณ  
 ได้มาเปรียบเทียบกับค่าไคสแควร์จากตารางการแจกแจงไคสแควร์ ณ ระดับนัยสำคัญที่กำหนดให้  
 จึงควรทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการทดสอบไคสแควร์ ดังนี้

2.2.1 การแจกแจงไคสแควร์

2.2.2 การใช้การทดสอบไคสแควร์

2.2.1 การแจกแจงไคสแควร์

การแจกแจงไคสแควร์ (Chi-Square Distribution) หรือ Central  
 Chi-Square Distribution ซึ่งมีฟังก์ชันการแจกแจงความหนาแน่น ดังนี้

$$f(x) = \frac{1}{(\frac{k}{2} - 1)! 2^{\frac{k}{2}}} x^{\frac{k}{2} - 1} e^{-\frac{x}{2}} \quad \text{เมื่อ } x > 0$$

เมื่อ e เป็นจำนวนอตรรกยะ (Irrational) มีค่าประมาณ 2.71828 และ k คือองศาความเป็นอิสระ  
 หรืออาจเขียนฟังก์ชันการแจกแจงความหนาแน่นไคสแควร์ได้ในรูปของ

$$f(x) = \frac{1}{2^{k/2} \Gamma(\frac{k}{2})} x^{\frac{k}{2} - 1} e^{-\frac{x}{2}} \quad \text{เมื่อ } x > 0$$

ซึ่งการแจกแจงความหนาแน่นไคสแควร์ เป็นการแจกแจงความหนาแน่นในกรณี  
 พิเศษ (Special Case) ของฟังก์ชันการแจกแจงความหนาแน่นแกมมา เมื่อให้  $a = \frac{1}{2}$  และ  
 $n = \frac{k}{2}$  โดย k เป็นจำนวนเต็มบวกใด ๆ ซึ่งฟังก์ชันการแจกแจงความหนาแน่นแกมมา เป็นดังนี้

$$f(x) = \frac{a}{\Gamma(n)} (ax)^{n-1} e^{-ax} \quad \text{เมื่อ } x > 0 \text{ และ } n > 1$$

ตัวแปร  $X$  สามารถเขียนแทนด้วยอักษรกรีก Chi ( $\chi$ ) ได้ ดังนั้น จึงเรียกการแจกแจงจาก  $f(x)$  ว่าการแจกแจงไคส์แควร์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนคือ  $k$  และ  $2k$  ตามลำดับ ฐานนิยมมีค่าเท่ากับ  $(k - 2)$  และจะเป็น 0 เมื่อ  $k = 1$

### 1. คุณสมบัติที่สำคัญของการแจกแจงไคส์แควร์

การแจกแจงไคส์แควร์มีคุณสมบัติสำคัญ ที่ควรทราบดังนี้

- ก. ในกรณีที่  $X$  มีการแจกแจงปกติมาตรฐาน (Standard Normal Distribution) โดยมีค่า  $Y = X^2$  จะได้ว่า  $Y$  มีการแจกแจงแบบไคส์แควร์ ( $\chi^2$ ) ซึ่งมีองศาความเป็นอิสระเท่ากับ 1 หรือ  $\chi^2_{(1)}$  - Distribution
- ข. ถ้า  $X_i$  เป็นตัวแปรสุ่มอิสระที่มีการแจกแจงปกติมาตรฐาน เมื่อ  $i = 1, 2, 3, \dots, k$  และ  $Y$  คือผลบวกกำลังสองของ  $X_i$  หรือ  $Y = X_1^2 + X_2^2 + X_3^2 + \dots + X_k^2$  แล้ว  $Y$  จะมีการแจกแจงแบบไคส์แควร์ ( $\chi^2$ ) ซึ่งมีองศาความเป็นอิสระเท่ากับ  $k$  หรือ  $\chi^2_{(k)}$  - Distribution
- ค. ถ้าการแจกแจงความน่าจะเป็นของข้อมูลชุดใด มีค่าเฉลี่ย (mean) เท่ากับ 0 ความแปรปรวนเท่ากับ 1 และเป็นการแจกแจงแบบ  $Z$  แล้ว จะได้  $Z^2$  คือ Chi-Square Distribution ที่มีองศาความเป็นอิสระเท่ากับ 1 หรือ  $\chi^2_{(1)}$  - Distribution

จากคุณสมบัติของการแจกแจงไคส์แควร์ทั้ง 3 ข้อข้างต้น สามารถอธิบาย

ได้ว่า การแจกแจงไคส์แควร์สามารถหามาจากการแจกแจงแบบปกติได้ สมมติให้  $Y$  เป็นตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงแบบปกติ (Normal Distribution) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ  $\mu$  และความแปรปรวนเท่ากับ  $\sigma^2$  เมื่อสุ่มตัวอย่างขนาด  $k = 1$  หลาย ๆ ตัวอย่าง โดยที่แต่ละกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน แต่ละค่าที่เลือกมา สามารถแปลงเป็นตัวแปรสุ่มปกติมาตรฐาน  $Z$  ได้ โดยใช้สูตร

$$Z = \frac{Y_i - \mu}{\sigma}$$

นำแต่ละค่าของ  $Z$  ยกกำลังสองได้  $Z^2$  จะได้ว่า การแจกแจงของกลุ่มตัวอย่างของ  $Z^2$  เป็นการแจกแจงไคส์แควร์ที่มีองศาความเป็นอิสระเท่ากับ 1 นั่นคือ

$$Z^2 = \left( \frac{Y - \mu}{\sigma} \right)^2 \sim \chi^2_{(1)}$$

ต่อไปสมมติว่ากลุ่มตัวอย่างขนาด  $k = 2$  จากประชากรที่มีการแจกแจงปกติที่มีค่าเป็น  $Y$  โดยที่ตัวอย่างแต่ละค่าต่างเป็นอิสระต่อกันสามารถแปลงค่า  $Y$  ให้เป็นตัวแปรสุ่มปกติมาตรฐาน  $Z$  ได้ จากนั้นยกกำลังสอง นำค่า  $Z^2$  สำหรับแต่ละตัวอย่างมารวมกัน ซึ่งเขียนผลรวมดังกล่าวได้ดังนี้

$$Z_1^2 + Z_2^2 = \left( \frac{Y_1 - \mu}{\sigma} \right)^2 + \left( \frac{Y_2 - \mu}{\sigma} \right)^2 \sim \chi^2_{(2)}$$

ซึ่ง  $\chi^2_{(2)}$  จะมีการแจกแจงแบบไคส์แควร์ที่มีองศาความเป็นอิสระเท่ากับ 2 ซึ่งเท่ากับจำนวนเทอมของตัวแปรกำลังสองที่นำมาบวกกัน

โดยวิธีการทำนองเดียวกัน ถ้ากลุ่มตัวอย่างขนาด  $k$  จะได้ว่าผลรวมของ  $Z^2$  จะมีการแจกแจงแบบไคส์แควร์ที่มีองศาความเป็นอิสระเท่ากับ  $k$  หรือ

$$Z_1^2 + Z_2^2 + Z_3^2 + \dots + Z_k^2 \sim \chi^2_{(k)}$$

## 2. การหาค่าไคส์แควร์จากตารางการแจกแจงไคส์แควร์

การหาค่าไคส์แควร์จากตารางการแจกแจงไคส์แควร์ ถ้าองศาความเป็นอิสระน้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 ( $d.f. \leq 30$ ) สามารถหาค่าได้จากตารางการแจกแจงไคส์แควร์ท้ายเล่มของหนังสือสถิติโดยทั่วไป ซึ่งการแจกแจงของค่าไคส์แควร์ ( $\chi^2$ ) จะสัมพันธ์ยิ่งขึ้นเมื่อองศาความเป็นอิสระเพิ่มขึ้น การแจกแจงของ  $\sqrt{\chi^2}$  หรือ  $\chi$  จะสัมพันธ์กว่าการแจกแจงไคส์แควร์ ( $\chi^2$ ) เมื่อองศาความเป็นอิสระมากกว่า 30 ( $d.f. > 30$ ) การแจกแจงของ  $\chi$  จะเป็นปกติ โดยประมาณและมีค่าเฉลี่ย (Mean) เป็น  $\sqrt{d.f. - 0.5}$  และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็น  $\sqrt{0.5}$  ฉะนั้นจึงอาจใช้ตารางพื้นที่ใต้โค้งปกติช่วยในการ



ทดสอบความมีนัยสำคัญของไคล์แควร์ ( $\chi^2$ ) เมื่อมีองค่าความเป็นอิสระมากกว่า 30 ได้ โดยการแปลงค่า  $\chi$  ให้อยู่ในรูปของ  $Z$  ดังนี้

$$Z = \frac{X - \mu_X}{\sigma_X}$$

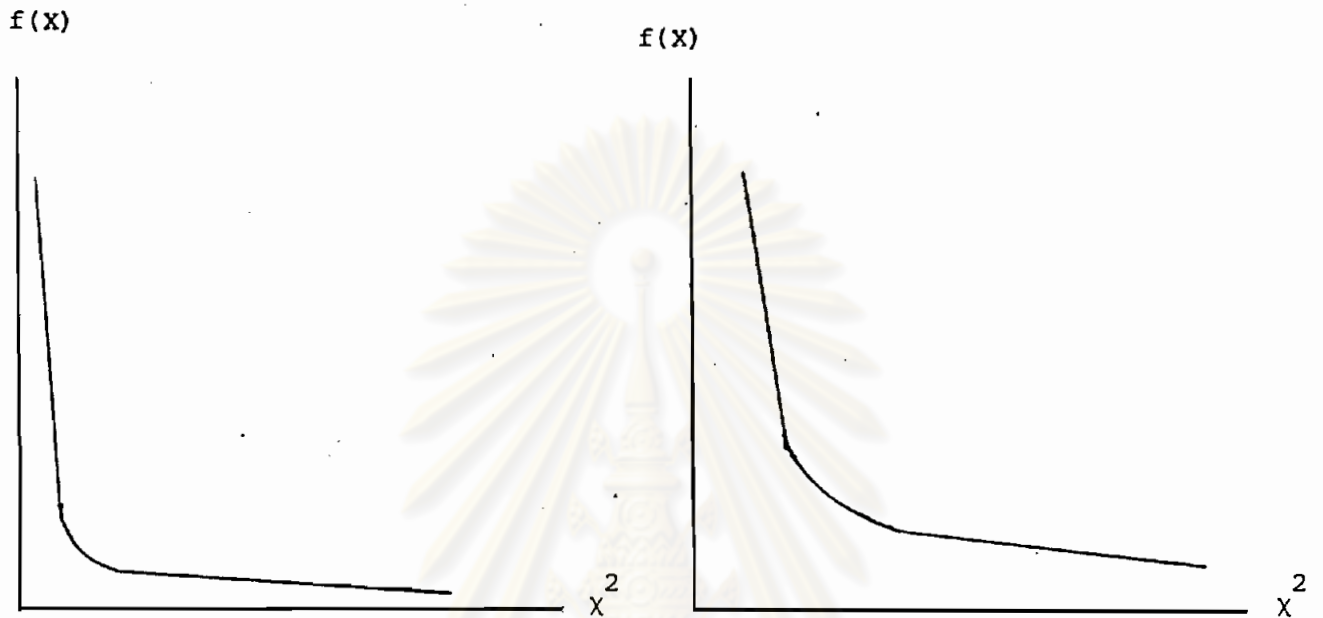
$$Z = \frac{X - \sqrt{d.f. - 0.5}}{\sqrt{0.5}}$$

$$Z = X\sqrt{2} - \sqrt{2 d.f. - 1}$$

$$Z = \sqrt{2 X^2} - \sqrt{2 d.f. - 1}$$

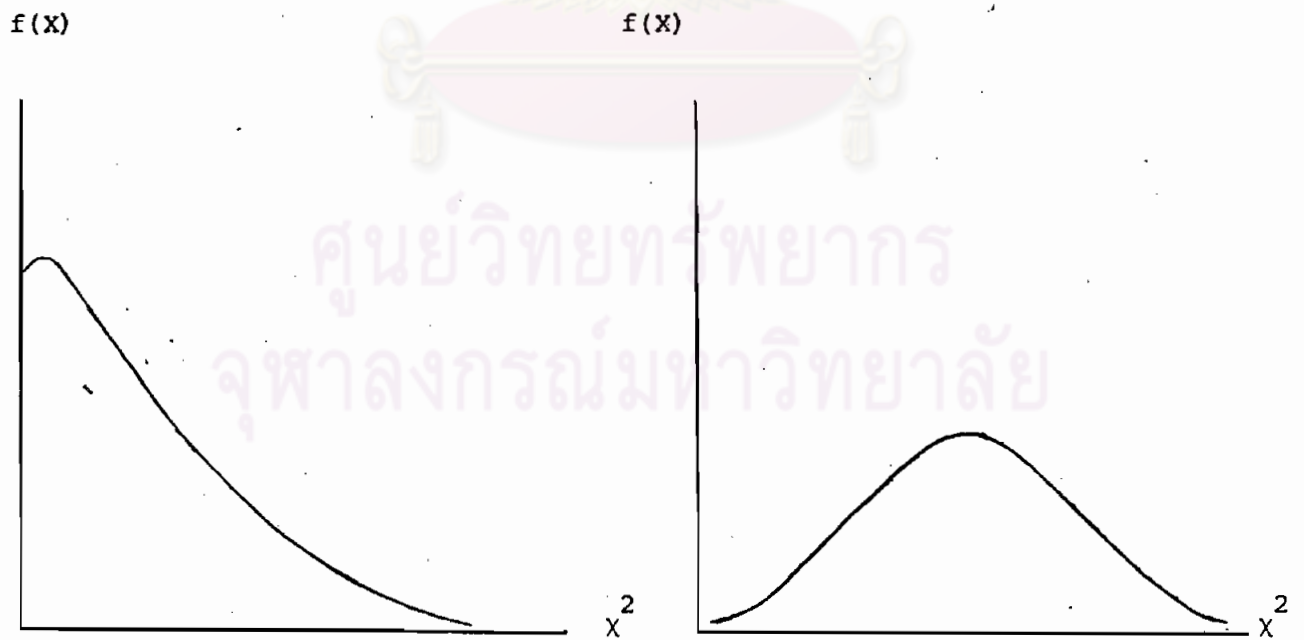
ดังนั้นจึงอาจใช้ตารางการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน (Standard Normal Distribution =  $Z$ ) แทนการแจกแจงไคล์แควร์ได้เมื่อมีองค่าความเป็นอิสระมากกว่า

รูปที่ 2.3 แสดงการแจกแจงโคสแควร์เมื่อมีจำนวนองศาความเป็นอิสระแตกต่างกัน



เมื่อองศาความเป็นอิสระเท่ากับ 1

เมื่อองศาความเป็นอิสระเท่ากับ 2



เมื่อองศาความเป็นอิสระเท่ากับ 3

เมื่อองศาความเป็นอิสระเท่ากับ 10

### 2.2.2 การใช้การทดสอบไคสแควร์

การทดสอบไคสแควร์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทดสอบสมมติฐานของข้อมูลที่อยู่ในรูปความถี่หรือเป็นข้อมูลจำนวนนับ หรืออยู่ในรูปตารางการแจกแจงต่าง ๆ เพื่อทดสอบความเป็นอิสระต่อกันของตัวแปรชุดที่สนใจศึกษา (Test of Independence) ทดสอบความเหมือนกันของข้อมูลที่สนใจศึกษา (Test of Homogeneity) ทดสอบการแจกแจงของประชากรที่สนใจศึกษาว่าเป็นไปตามลักษณะการแจกแจงที่คาดไว้หรือไม่ ซึ่งเรียกว่าการทดสอบความเหมาะสมของตัวแบบหรือการทดสอบภาวะสำรूपลัทธิ (Goodness of Fit)

ในที่นี้สนใจเฉพาะการทดสอบความเป็นอิสระระหว่างตัวแปร 2 ตัวของข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการทดสอบไคสแควร์ เมื่อนำข้อมูลมาจัดเสนอใหม่ในรูปของตารางการแจก

การทดสอบความเป็นอิสระระหว่างตัวแปร 2 ตัว โดยการทดสอบไคสแควร์ จากตารางการแจกแจง (Contingency Table) สามารถดำเนินการได้เป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ตั้งสมมติฐานเพื่อการทดสอบความเป็นอิสระระหว่างตัวแปร 2 ตัว คือ

สมมติฐานว่าง  $H_0$  : ตัวแปร 2 ตัวเป็นอิสระซึ่งกันและกัน

สมมติฐานแย้ง  $H_a$  : ตัวแปร 2 ตัวขึ้นอยู่กับกันและกัน

หรือ  $H_0$  : ตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_a$  : ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน

ขั้นตอนที่ 2 ตัวสถิติที่ใช้ในการทดสอบ คือ

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^R \sum_{j=1}^C \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} \sim \chi^2 \dots \dots \dots (2.21)$$

$$d.f. = (R - 1) (C - 1)$$

- เมื่อ  $O_{ij}$  คือ ความถี่ของข้อมูลที่ได้จากการสังเกตหรือทดลองในแถว (Row) ที่  $i$  ของตัวแปรตัวที่ 1 และหลัก (Column) ที่  $j$  ของตัวแปรตัวที่ 2
- $E_{ij}$  คือ ความถี่คาดหวังในแถวที่  $i$  ของตัวแปรตัวที่ 1 และหลักที่  $j$  ของตัวแปรตัวที่ 2 ภายใต้สมมติฐาน  $H_0$  ดังนั้นจะได้ว่า  $E_{ij} = \frac{[X_{i.}][X_{.j}]}{X_{..}}$
- $X_{i.}$  คือ ผลรวมของความถี่ในแถวที่  $i$  ของตัวแปรตัวที่ 1
- $X_{.j}$  คือ ผลรวมของความถี่ในหลักที่  $j$  ของตัวแปรตัวที่ 2
- $X_{..}$  คือ ผลรวมของความถี่ทั้งหมดหรือจำนวนข้อมูลทั้งหมด
- $R$  คือ จำนวนแถว (Row) ของตัวแปรที่ 1
- $C$  คือ จำนวนหลัก (Column) ของตัวแปรที่ 2
- d.f. คือ องศาความเป็นอิสระ (Degree of Freedom) ซึ่งเท่ากับผลคูณของจำนวนแถวลบด้วยหนึ่ง ( $R - 1$ ) กับจำนวนหลักลบด้วยหนึ่ง ( $C - 1$ )
- ขั้นตอนที่ 3 คำนวณค่าไคลแคร์จากสูตรสมการที่ (2.21) และองศาความเป็นอิสระ
- ขั้นตอนที่ 4 กำหนดระดับนัยสำคัญ (Level of Significance) สมมติให้เท่ากับ  $\alpha$
- ขั้นตอนที่ 5 เปรียบเทียบค่า  $X^2$  ที่คำนวณได้กับค่าไคลแคร์  $[X^2_{(R-1)(C-1), \alpha}]$  จากตารางการแจกแจงไคลแคร์ ณ องศาความเป็นอิสระเท่ากับ  $(R-1)(C-1)$  และระดับนัยสำคัญ  $\alpha$
- ขั้นตอนที่ 6 สรุปผลการทดสอบ ถ้า  $X^2 < X^2_{(R-1)(C-1), \alpha}$  จะยอมรับสมมติฐานว่าง  $H_0$  : ที่ว่าตัวแปร 2 ตัวเป็นอิสระซึ่งกันและกัน และถ้า  $X^2 > X^2_{(R-1)(C-1), \alpha}$  จะปฏิเสธสมมติฐานว่าง  $H_0$  และยอมรับสมมติฐานแย้ง  $H_a$  : ที่ว่าตัวแปร 2 ตัวขึ้นอยู่กับกันและกัน

ในกรณีที่แต่ละตัวแปรที่นำมาทดสอบ เป็นตัวแปรชนิดที่แบ่งเป็น 2 ลักษณะ เท่านั้น (Dichotomous Variable) นั่นคือ ข้อมูลอยู่ในตารางการถัรขนาด 2 x 2 ซึ่งม้องค่าความเป็นอิสระเท่ากับ 1 และมีค่าขนาดความถี่คาดหวังบางช่องมีค่าไม่ถึง 20 จะใช้วิธีการคำนวณค่าไคส์แควร์ ด้วยสูตรการปรับแก้ของเยทส์ (Yate's Correction) ดังนี้

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^R \sum_{j=1}^C \frac{(|O_{ij} - E_{ij}| - 0.5)^2}{E_{ij}} \sim \chi^2_{(1)} \dots \dots (2.22)$$

ในกรณีของตารางการถัรแบบ 2 x 2 ค่าไคส์แควร์อาจคำนวณได้โดย ใช้สูตรสัดตั้งนี้

$$\chi^2 = \frac{n(ad - bc)^2}{(a+c)(b+d)(a+b)(c+d)} \sim \chi^2_{(1)} \dots \dots \dots (2.23)$$

ในกรณีที่ความถี่คาดหวังและจำนวนตัวอย่างทั้งหมดมีขนาดเล็ก ๆ จะต้องหาทางแก้ไขโดยใช้สูตรการปรับแก้ของเยทส์ (Yate's Correction for Continuity) เมื่อข้อมูลอยู่ในรูปตารางการถัรขนาด 2 x 2 ซึ่งม้องค่าความเป็นอิสระเท่ากับ 1 จะได้สูตรการปรับแก้ของเยทส์เป็นตั้งนี้

$$\chi^2_{\text{Corrected}} = \frac{n(ad - bc - .5n)^2}{(a+c)(b+d)(a+b)(c+d)} \sim \chi^2_{(1)} \dots \dots \dots (2.24)$$

เมื่อ n คือ ขนาดตัวอย่าง

a คือ ความถี่ของค่าสัง เกิดในแถวที่ 1 และสัดมภ์ที่ 1

b คือ ความถี่ของค่าสัง เกิดในแถวที่ 1 และสัดมภ์ที่ 2

c คือ ความถี่ของค่าสัง เกิดในแถวที่ 2 และสัดมภ์ที่ 1

และ d คือ ความถี่ของค่าสัง เกิดในแถวที่ 2 และสัดมภ์ที่ 2

ตารางที่ 2.3 แสดงลักษณะของข้อมูลในตารางการถัรขนาด 2 x 2

ตัวแปรที่ 2 \ ตัวแปรที่ 1	ลัตมภที่ 1	ลัตมภที่ 2	รวม
แถวที่ 1	a	b	a+b
แถวที่ 2	c	d	c+d
รวม	a+c	b+d	n

## 2.3 ผลงานที่เกี่ยวข้งกับการวิชัย

$$\text{จากสูตรที่ใช้ในการคำนวณไคสแควร์} \left[ \chi^2 = \sum_{i=1}^R \sum_{j=1}^C \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} \right] \sim$$

$\chi^2_{(R-1)(C-1)}$  ] จะได้ว่า ค่าไคสแควร์ได้จากผลรวมกำลังสองของผลต่างระหว่างความถี่ของค่าสังเกตและความถี่ของค่าคาดหว้งแล้วหารด้วยความถี่ของค่าคาดหว้ง ดังนั้น หากมีการรวมกันมากครั้งเท่าใด ค่าของไคสแควร์จะมากขึ้นตามไปด้วย ทั้งที่ระดับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรยังเหมือนเดิม นอกจากนี้ ค่าของผลต่างระหว่างความถี่ของค่าสังเกตและความถี่ของค่าคาดหว้งยังขึ้นอยู่กับจำนวนความถี่ของค่าสังเกต ยิ่งจำนวนความถี่ของค่าสังเกตมีมากขึ้นเท่าใด ค่าไคสแควร์จะมีค่ามากขึ้นด้วย ทั้งที่ระดับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรยังเหมือนเดิม ดังนั้น ค่าของไคสแควร์ที่สูงมากไม่ล่ำมารถจะบอกได้ว่า ตัวแปรอิสระก่อให้เกิตความแตกต่างต่อตัวแปรตามมากด้วย กล่าวคือไม่ล่ำมารถใช้บ่งชี้ได้ว่า ตัวแปรทั้งสองตัวมีความสัมพันธ์กันมาก ซึ่งจะเห็นว่าค่าของไคสแควร์มีค่าขึ้นอยู่กับจำนวนช่องในตาราง (องค่าคือความเป็นอิสระ) และจำนวนความถี่ จึงเป็นจุดอ่อนของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรโดยใช้การทดสอบไคสแควร์ ซึ่งควรระมัดระวังไว้

(สุชัยดี ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และพิสิษฐ คู่ภรยพงศ์ 2525 : 27-30)

การใช้การทดสอบไคสแควร์เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรยังมีข้อพึงระมัดระวังอื่น ๆ อีก คือ

1. ค่าความถี่คาดหวังควรจะมีมากกว่า 5 หากจะให้เชื่อถือได้มากขึ้น ค่าความถี่คาดหวังควรจะมีมากกว่า 10
2. ตัวแปร 2 ตัวที่นำมาทดสอบความสัมพันธ์กัน จะต้องไม่มีความสัมพันธ์กันตั้งแต่การเก็บข้อมูล เช่น น้าหนักของบุคคลย่อมมีความสัมพันธ์กับส่วนสูง ในกรณีเช่นนี้ไม่ควรใช้การทดสอบไคสแควร์ เพราะค่าของไคสแควร์ได้มาจากการสมมติว่า ตัวแปรทั้งสองตัวเป็นอิสระต่อกัน
3. ผู้ใช้ควรระมัดระวังการแบ่งกลุ่มขึ้นของแต่ละตัวแปรไม่ให้เกิดปัญหา หรือมีข้อสงสัยว่าเป็นการแบ่งขึ้นที่ไม่ถูกต้อง ทั้งนี้เพราะการแบ่งกลุ่มขึ้นของแต่ละตัวแปร อาจสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรได้ โดยที่ตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กันตั้งแต่แรก

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางการถักร (Contingency Table) มักพบปัญหาเกี่ยวกับความถี่คาดหวังมักมีขนาดเล็กหรือความถี่คาดหวังมีค่าต่ำเกินไปคือ มีค่าต่ำกว่า 5 แม้ว่าจะยังไม่มีกฎเกณฑ์ตายตัวในการจัดการกับปัญหานี้ แต่มีขมกระทำกันดังนี้คือ ในกรณีที่ทดสอบตารางการถักรที่มีองค่าความเป็นอิสระมากกว่า 1 ค่าของขนาดความถี่คาดหวังของแต่ละช่อง (Cell) ที่ต่ำกว่า 5 ควรจะมีอยู่ไม่เกินร้อยละ 20 ของช่องข้อมูลทั้งหมด ดังนั้น ในบางครั้งจึงมักรวมข้อมูลที่สังเกตมาในช่องต่าง ๆ ที่อยู่ติดต่อกัน เพื่อให้ค่าของขนาดความถี่คาดหวังมีค่ามากกว่า 5 หรือหากรวมกลุ่มไม่ได้ ควรตัดกลุ่มที่น้อยและไม่อาจรวมในกลุ่มอื่นได้ออกจากการวิเคราะห์ไป แม้ว่าจะจะเป็นวิธีการที่ไม่นิยมใช้กัน ในกรณีของตารางการถักรขนาด  $2 \times 2$  เมื่อมีค่าความถี่คาดหวังน้อยเกินไป คือต่ำกว่า 5 จะต้องหาทางแก้ไขโดยใช้สูตรการปรับแก้ของ เยทส์ (Yate's Correction for Continuity) ซึ่งการแก้ไขนี้ควรทำแม้แต่ในกรณีที่ค่าคาดหวังมากกว่า 5 แต่น้อยกว่า 10 (รัชราภรณ์ สุริยาภีรวัฒน์ 2527 : 464-467)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย