

## วิธีดำเนินการวิจัย

### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูพลศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลาง 25 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน จำนวน 100 คน และจาก โรงเรียนราษฎร์ส่วนกลางอีก 25 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน จำนวน 100 คน รวมตัวอย่าง ประชากรในการวิจัยทั้งสิ้น 200 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะดังนี้

1. แบบเลือกตอบ
2. แบบมาตราส่วนประเมินค่า
3. แบบปลายเปิด

### การสร้างแบบสอบถาม

ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้.

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 3 ปัญหาการสอนตามหลักสูตร เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า  
(Rating Scale)

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับขั้นดังต่อไปนี้

1. ศึกษาแผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 คู่มือหลักสูตร และหนังสือแบบเรียน
2. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. สัมภาษณ์ครูพลศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
4. สร้างแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมขอบเขตต่าง ๆ ดังนี้
  - จุดประสงค์ของหลักสูตร
  - จุดประสงค์รายวิชา
  - เนื้อหาวิชาบังคับ และวิชาเลือก
  - จำนวนครูพลศึกษา และความสามารถในการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตร
  - อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
  - การวัด และการประเมินผล
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยตรวจสอบแก้ไข
6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ แล้วปรับปรุงให้เหมาะสม
7. ศึกษา นำกับกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 20 คน เพื่อหาความเที่ยงของแบบสอบถาม
8. นำแบบสอบถามมาแก้ไข แล้วนำไปให้อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยตรวจสอบแก้ไข
9. นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษา และกองการศึกษาเอกชน เพื่อสำรวจรายชื่อโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร แล้วสุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยโดยใช้วิธี Random Sampling

2. ส่งแบบสอบถาม และเส้นทางเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง ใ้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 189 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.50 โดยได้รับคืนจากโรงเรียนราษฎร์ 92 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.00 ได้รับคืนจากโรงเรียนรัฐบาล 97 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์เชิงสถิติดังนี้.

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 แจกแจงความถี่ของคำตอบเป็นค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 ในส่วนที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า นำคำตอบมาแจกแจงความถี่ของแต่ละค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง โดยถือเกณฑ์ค่าเฉลี่ยดังนี้.

- ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป ถือว่ามีปัญหามากที่สุด
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 ถือว่ามีปัญหามาก
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 ถือว่ามีปัญหาน้อย
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 ลงมา ถือว่ามีปัญหาน้อยที่สุด

โดยกำหนดคะแนนของคำตอบแต่ละข้อคำถามดังนี้

มีปัญหามากที่สุด	4	คะแนน
มีปัญหามาก	3	คะแนน
มีปัญหาน้อย	2	คะแนน
มีปัญหาน้อยที่สุด	1	คะแนน

ในส่วนที่เป็นคำถามแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended) มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. แบบสอบถามตอนที่ 3 นำคำตอบมาแจกแจงความถี่ของแต่ละข้อคำถาม คิดเป็นค่าเฉลี่ยมีซิมิลีต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง โดยถือเกณฑ์เฉลี่ยเช่นเดียวกับตอนที่ 2
4. ลำดับปัญหาแต่ละด้านเรียงจากมากไปหาน้อย
5. เปรียบเทียบปัญหาระหว่างโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยการทดสอบค่า "t" (t - test)
6. แบบสอบถามตอนที่ 4 สรุปเสนอในรูปความเรียง



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย