

ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย และวิชาวิธีสอนภาษาไทย กับ
ผลการฝึกสอนวิชาภาษาไทย ของนักศึกษาวิทยาลัยครูเชียงใหม่



004649

นางสาว วาสนา นิกรพันธุ์

~~"This document is the property of the
Thailand Information Center (TIC),
Chulalongkorn University and is to be
returned within two weeks to the
Thailand Information Center, Ratasart
Building 3, Chulalongkorn University"~~

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

RELATIONSHIP BETWEEN ACHIEVEMENT IN THAI METHOD OF TEACHING
THAI AND PRACTICE TEACHING THAI OF CHIENGMAI TEACHER'S
COLLEGE STUDENTS

Miss Wasana Nikornpuntu

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1978



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย และวิชาวิธีสอน
ภาษาไทย กับผลการฝึกสอนวิชาภาษาไทยของ นักศึกษา วิทยาลัย
ครูเชียงใหม่

โดย

นางสาว วาสนา นิกรพัทธ์

"This document is the property of the
Thailand Information Center (TIC),
Chulalongkorn University and is to be
returned within two weeks to the

แผนกวิชา

มัธยมศึกษา

Thailand Information Center, Ratasart
building 3, Chulalongkorn University"

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล

รองศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.วิชิต ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปูนโชติ)

.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล)

.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ รุชประณี นาคกรทอง)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย และวิชาวิธีสอน
ภาษาไทย กับผลการฝึกสอนวิชาภาษาไทย ของนักศึกษา
วิทยาลัยครู เชียงใหม่

ชื่อ นางสาว วาสนา นิกรพันธุ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล
รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต

แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2520



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษา เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์
วิชาภาษาไทย กับผลการฝึกสอนวิชาภาษาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาวิธี
สอนภาษาไทย กับผลการฝึกสอนวิชาภาษาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาภาษา
ไทย และวิชาวิธีสอนภาษาไทย กับผลการฝึกสอนวิชาภาษาไทย และศึกษาปัญหาในการฝึก
สอนวิชาภาษาไทย ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครู เชียงใหม่
ที่ออกฝึกสอนในภาคปลาย ปีการศึกษา 2518 จำนวน 100 คน โดยผู้วิจัย อาจารย์นิเทศก์
และครูพี่เลี้ยง เป็นผู้ให้คะแนนการฝึกสอนวิชาภาษาไทย จากเกณฑ์การให้คะแนนที่สร้างขึ้น
ร่วมกัน นำมาหาค่าเฉลี่ย แล้วนำไปหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน กับผลสัมฤทธิ์วิชา
ภาษาไทย และวิชาวิธีสอนภาษาไทย ซึ่งคัดลอกมาจากแผนกทะเบียน วิทยาลัยครู เชียงใหม่
แล้วทดสอบความมีนัยสำคัญ ปรากฏผลดังนี้

1. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย กับผลการฝึกสอน
วิชาภาษาไทย มีค่าเท่ากับ 0.173 ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาวิธีสอนภาษาไทย กับผลการ
ฝึกสอนวิชาภาษาไทย มีค่าเท่ากับ 0.044 ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย และวิชาวิธี
สอนภาษาไทย กับผลการฝึกสอนวิชาภาษาไทย มีค่าเท่ากับ 0.171 ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ
.05

เกี่ยวกับปัญหาในการฝึกสอนวิชาภาษาไทย นักศึกษามีปัญหามากในการฝึกสอน
วิชาหลักภาษา ส่วนวิชารรณคดี และการใช้ภาษามีปัญหาปานกลาง.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Relationship between Achievement in Thai,
Method of Teaching Thai and Practice-teaching
Thai of Chiangmai Teachers' College Students.

Name Miss Wasana Nikornpuntu

Thesis Advisor Professor Ambai Sucharitakul
Associate Professor Prakong Karnasoot

Department Secondary Education

Academic Year 1977

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship among achievement in learning Thai, practice-teaching Thai and method of teaching Thai. It also aimed at studying any problems in practice-teaching Thai. The population consisted of 100 student teachers at the level of certification in education who began their practice-teaching the last term of 1975. The practice-teaching was scored by supervisors and advisors of Chiangmai Teachers' College who were the Co-operative teachers and the researcher, the criteria for scoring was computed for a mean and for Pearson correlation. Achievement in learning Thai and in the method of teaching Thai course was collected from records of the Registrars' office. The statistical significance was as follows:

1. The correlation between achievement in learning Thai and the grade in practice-teaching Thai was 0.173; consequently, it was not statistically significant at .05

2. The correlation between achievement in method of teaching Thai course and the grade in practice-teaching Thai was 0.044; it was not statistically significant at .05

3. The multiple correlation between achievement in learning Thai, including the method of teaching Thai course, and the grade of practice-teaching Thai was 0.171; therefore, it was not statistically significant at .05

A lot of problems in practice-teaching Thai were found in teaching Thai structure, but only a few in Thai literature and expression.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง

นอกจากนี้ ยังได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากคณะอาจารย์นิเทศก์วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และครูที่เลี้ยงในโรงเรียนฝึกสอนในการให้คำแนะนำการฝึกสอน และเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

วาสนา นิกรัตน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
รายการตารางประกอบ	๗
บทที่	
1. บทนำ	1
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
3. วิธีดำเนินการวิจัย	16
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	21
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	25
บรรณานุกรม	31
ภาคผนวก	35
ประวัติ	50



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | แบบสอบถามปัญหาในการฝึกสอนวิชาภาษาไทย | 22 |
| 2. | ผลสัมฤทธิ์วิชาหมวดภาษาไทย วิชาวิธีสอนภาษาไทย และผลการฝึกสอนวิชาภาษาไทย | 36 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย