

ความสัมพันธ์ระหว่าง ความเข้าใจการใช้เครื่องหมายวรรคตอนตัวนำอนุประโยคและปริบท  
กับความสามารถในการอ่านเอาความในวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยครูสวนกลาง



นาง วัฒนา บาลโพธิ์

004555

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

THE RELATIONSHIPS BETWEEN UNDERSTANDING ENGLISH PUNCTUATION,  
CLAUSE MARKERS, AND CONTEXT CLUES AND READING COMPREHENSION OF STUDENTS  
AT THE HIGHER CERTIFICATE OF EDUCATION LEVEL, TEACHERS COLLEGES IN BANGKOK



Mrs. Wattana Banpho

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจการใช้เครื่องหมายวรรคตอน  
ตัวนำอุปสรรคและประวิฬ กับความสามารถในการอ่านเอาความ  
ในวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา  
ชั้นสูง ในวิทยาลัยครูส่วนกลาง

โดย

นางวัญนา บาลโพธิ์

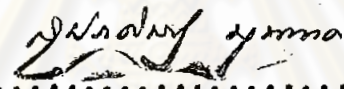
ภาควิชา

มัธยมศึกษา

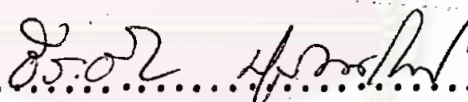
อาจารย์ที่ปรึกษา


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล

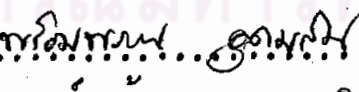
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณโชนิต)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ พรอมพรรณ อุคณสิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๖๘

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจการใช้เครื่องหมายวรรคตอน  
ตัวนำอนุประโยค และปริบท กับความสามารถในการอ่านเอาความ  
ในวิชาภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา  
ชั้นสูง ในวิทยาลัยครูสวนกลาง

ชื่อนิสิต

นางวัฒนา บาลโพธิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2522



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจการใช้  
เครื่องหมายวรรคตอน ตัวนำอนุประโยค และปริบท กับความสามารถในการอ่านเอาความ  
ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบ 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 ประกอบด้วยแบบสอบวัดความเข้าใจการใช้  
เครื่องหมายวรรคตอน ตัวนำอนุประโยค และปริบท ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบวัดความสามารถ  
ในการอ่านเอาความ แบบสอบทั้ง 2 ฉบับนี้ได้รับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจาก  
ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 ท่าน และการวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเที่ยง ประชากรที่ใช้  
ในการทดสอบเป็นนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง  
ในวิทยาลัยครูสวนกลาง 5 แห่ง จำนวน 179 คน นำผลที่ได้จากการทดสอบมา  
วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ค่าสัมประสิทธิ์  
สหสัมพันธ์ทฤษฎี และค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย

## ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาจากการทำแบบสอบทั้ง 2 ฉบับ ซึ่งฉบับแรกประกอบด้วยแบบสอบความเข้าใจการใช้เครื่องหมายวรรคตอน ตัวนำอนุประโยค ปริบท คิดเป็นร้อยละ 42.61, 48.85, และ 51.98 ตามลำดับ และจากการทำแบบสอบฉบับที่ 2 คือแบบสอบความสามารถในการอ่านเอาความ คิดเป็นร้อยละ 43.34
2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนความเข้าใจการใช้เครื่องหมายวรรคตอน ตัวนำอนุประโยค และปริบท กับความสามารถในการอ่านเอาความ มีนัยสำคัญที่ระดับ .001
3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกตัวของคะแนนความเข้าใจการใช้เครื่องหมายวรรคตอน ตัวนำอนุประโยค และปริบทรวมกัน กับคะแนนความสามารถในการอ่านเอาความ มีนัยสำคัญที่ระดับ .001
4. คะแนนความเข้าใจการใช้ตัวนำอนุประโยคสามารถทำนายผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเอาความได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title        The Relationships Between Understanding English Punctuation, Clause Markers, and Context Clues and Reading Comprehension of Students at the Higher Certificate of Education Level, Teachers Colleges in Bangkok

Name                 Mrs. Wattana Banpho

Thesis Advisor     Assistant Professor Sumitra Angwatanakul Ph.D.

Department         Secondary Education

Academic Year     1979

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the relationships between understanding punctuation, clause markers and context clues and reading comprehension. Two tests were constructed in an attempt to measure the understanding of punctuation, clause markers and context clues, and to measure reading comprehension ability. These tests were investigated on their content validity by ten experts. The reliability of the tests was also calculated. The subjects of this study were 179 English major students who were working for the Higher Certificate of Education in five teachers colleges. The data were computed to determine the mean, standard deviation, simple correlation

coefficient and multiple correlation. The results of the study were:

1. The percentage of the students' mean scores of the understanding of punctuation, clause markers, and context clues were 42.61, 48.85, and 51.98 respectively, and that of the reading comprehension test was 43.34
2. The simple correlation between punctuation, clause markers, and context clues and reading comprehension was significant at the .001 level.
3. The multiple correlation between punctuation, clause markers, and context clues and reading comprehension was significant at the .01 level.
4. Context clues and clause markers could predict reading achievement.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากบุคคล  
หลายท่าน นับตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวณิชกุล อาจารย์ผู้ควบคุม  
การวิจัยที่ได้อุปถัมภ์ให้ค่าปรึกษา แนะนำ ทรวงแก้ไขข้อบกพร่องด้านเนื้อหาและวิธี  
ดำเนินการวิจัย อาจารย์ พร้อมพรรณ อุดมสิน กรุณาให้ค่าปรึกษาด้านสถิติ รอง-  
ศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณฺณโชติ กรุณาเป็นประธานในการสอบวิทยานิพนธ์  
อาจารย์สมศักดิ์ สัมพันธ์วงศ์ กรุณาให้กำลังใจ และความช่วยเหลือในการทดลองแบบ  
สอบ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเหล่านี้ไว้เป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบคุณ Dr. Richard B. Noss, Dr. John A. S.  
Read ที่ช่วยแนะนำแก้ไขแบบสอบ และ Miss Yolanda Beh ที่ช่วยอำนวยความสะดวก  
สะดวกในการค้นหาข้อมูล

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ พันตรีคำรง จินดารักษ์มี คุณณรงค์ชัย วัฒนเกษม  
คุณมานี ปัทมางาม คุณจิตรารักษ์ คุณพลบุตร คุณสุวิมล ว่องวาณิช คุณนงนารถ  
อินทร ตลอดจนอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยครูในส่วนกลาง ที่มีส่วนช่วยในการวิจัย  
ครั้งนี้

และท้ายที่สุดขอขอบคุณ คุณผาน บาลโพธิ์ ที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจมา  
โดยตลอด.

วัฒนา บาลโพธิ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ช
รายการตารางประกอบ . . . . .	ฉ
รายการแผนภาพประกอบ . . . . .	ฉ
บทที่	
1 บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	6
สมมติฐานของการวิจัย . . . . .	7
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	7
ความจำกัดของการวิจัย . . . . .	7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย . . . . .	8
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	8
นิยามของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	8
2 เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	10
ความหมายของการอ่าน . . . . .	10
องค์ประกอบของความเข้าใจในการอ่าน . . . . .	14
ไวยากรณ์กับการอ่าน . . . . .	16
เครื่องหมายวรรคตอนกับการอ่าน . . . . .	20
ตัวนำอนุประโยคกับการอ่าน . . . . .	28
ปรับกับการอ่าน . . . . .	34



บทที่	หน้า
การวิจัยในต่างประเทศ . . . . .	44
การวิจัยในประเทศไทย . . . . .	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	59
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	59
การดำเนินการสร้างแบบสอบถาม . . . . .	60
การทดลองใช้แบบสอบถาม . . . . .	65
การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	74
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ . . . . .	79
บรรณานุกรม . . . . .	89
ภาคผนวก . . . . .	106
ประวัติผู้วิจัย . . . . .	132

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าสถิติในการทดลองไขแบบสอม . . . . .	68
2	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (s) ของคะแนนความเข้าใจการใช้เครื่องหมาย วรรคตอน ตัวนำอนุประโยค ปริบท และความสามารถในการ อ่านเอาความ . . . . .	75
3	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความเข้าใจการใช้ เครื่องหมายวรรคตอน ตัวนำอนุประโยค ปริบทกับคะแนน ความสามารถในการอ่านเอาความและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ภายในระหว่างคะแนนความเข้าใจการใช้เครื่องหมาย วรรคตอนกับตัวนำอนุประโยคกับปริบท . . . . .	76
4	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนความเข้าใจการใช้ เครื่องหมายวรรคตอน ตัวนำอนุประโยค ปริบท รวมกันกับ คะแนนความสามารถในการอ่านเอาความ และการทดสอบ นัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ . . . . .	77
5	สัมประสิทธิ์การทำนายของคะแนนความเข้าใจการใช้เครื่องหมาย วรรคตอน คะแนนความเข้าใจการใช้ตัวนำอนุประโยค และ คะแนนความเข้าใจการใช้ปริบท . . . . .	78

## รายการแผนภาพประกอบ

หน้า

## แผนภาพ

1. อำนาจจำแนกและระดับความยากของแบบสอบวัดความเข้าใจ  
การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ทัวน่าอนุประโยค และปริบท . . . . . 108
2. อำนาจจำแนกและระดับความยากของแบบสอบวัดความ  
สามารถในการอ่านเอาความ . . . . . 109

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย