

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. ปลายทาง. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
วิทยาเขตพลศึกษา, 2518.

ฟอง เกิดแก้ว, สวัสดิ์ ทรัพย์จ่านงค์ และบรรจง คณะวรรณ. การพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3, พระนคร : วัฒนาพานิช, 2515.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร : อุดมศึกษา,  
2513.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. พระนคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

สภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2510-2514. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.

#### บทความ

จิตรา ทองเกิด. "ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา  
และสหนาการ 4 (มกราคม 2521) : 51-54.

บุญสม มาร์ติน. "สาส์นจากอธิบดีกรมพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนการ  
1-4 (มกราคม - ตุลาคม 2520) : 1

พิพิธพร แก้วมุกดา. "ประวัติการฝึกหัดครูพลศึกษาในประเทศไทย." วารสารสุขศึกษา  
พลศึกษา สันทนการ 1 (มกราคม 2508) : 47.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ 11 (มิถุนายน 2512) : 10.

### เอกสารอื่น ๆ

โกวิทย์ วรพิพัฒน์. "หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการและแนวทางการจัดการเรียนการสอน." กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2521. (เอกสารคำบรรยาย ณ ห้องประชุมอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 8 มิถุนายน 2521).

จิตรสมร ชุมอินทรจักร. "ปัญหาและความยุ่งยากที่นิสิตฝึกสอนประสบในการฝึกสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2506." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

จัด ฤทธิ์ไธสง. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาที่มีต่อการฝึกสอนตามโครงการฝึกหัดครูชนบท." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2508.

ฉันทลักษณ์ ศรีนิลทา. "บทบาทของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

ทองสุข รัตนทรัพย์วงศ์. "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

นาศยา ภัทรแสงไทย. "ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นารา ศุภารัตน์. "ทัศนคติของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อนิสิตที่ทำการฝึกสอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

นิทัศน์ ผักเจริญผล. "การศึกษาปัญหาและความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนฝึกสอนในการปฏิบัติงานร่วมกับนิสิตฝึกสอนของโครงการฝึกหัดครูชนบท." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.

บำรุง สิมพริวงศ์. "การศึกษาปัญหาของครูที่เลี้ยงในการปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษาฝึกสอนจากวิทยาลัยครูนครสวรรค์." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ประนอม เคชชัย. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พิศวง ธรรมพันทา. "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ไพบูลย์ วงศ์ประพันธ์. "การศึกษาโครงการฝึกสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาของคณะครู-ศาสตราจารย์การศึกษา 2507." วิทยานิพนธ์ปริญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

พัชรินทร์ ลาวัณยกุล. "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พจิตต์ สัตย์สงวน. "การสำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนิสิตฝึกสอนคณะครู-  
ศาสตร์กับการฝึกสอน ปีการศึกษา 2508." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครู-  
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

มานีนวล จันส์ัญชัย. "การศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกสอนจากการ  
สัมมนานิสิตฝึกสอน คณะครูศาสตร์ ปีการศึกษา 2505-2507." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาตรี คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

รอง ศยามานนท์. "ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ." พิมพ์ที่ระลึกในงานฉลองครบรอบ  
60 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ 1 เมษายน 2495 พระนคร : โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2495.

วนิดา สามนเสน. "ความคิดเห็นของนิสิตฝึกสอนต่อโรงเรียนที่ไปทำการฝึกสอน."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

วิริยะ เวชวิชัย. "ข้อคิดเห็นของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับการฝึกสอนของนิสิตคณะครู-  
ศาสตร์ ปีการศึกษา 2505." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครูศาสตร์ จุฬาลง-  
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

วิรัช วรรณรัตน์. "การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะบางประการของครูประจำการกับ  
นักเรียนครูที่ยังไม่เคยเป็นครูประจำการ." ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

สมพร สาริกบุตร. "ปัญหาอาจารย์ที่เลี้ยงในการนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน  
ครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สุชุมาลัย ชูวิวัฒนาวานิชย์. "ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษาฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของ  
วิทยาลัยครูในภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สุดจิตต์ หนูนภักดิ์. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทในจังหวัดพระนครและ  
ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิท-  
ทยาลัย, 2512.

### ภาษาอังกฤษ

#### Book

Arther G., Miller, and Verginia, Whitcomb. Physical Education in the  
Elementary School Curriculum. 2d ed., Englewood Cliffs,  
N.J. : Prentice-Hall, 1963.

Charles A. Bucher. Foundations of Physical Education. 5d ed., Saint  
Louis : The C.V. Mosby Company, 1968.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2d ed.,  
New York : McGraw Hill Book Company, 1971.

#### Articles

Arnold, Hemjum. "A Study of the Significance of Student Teacher's  
Personality Characteristics." The Journal of Teacher Educa-  
tion 2 (Summer 1969) : 143-147.

Ashby, Mary Claire. "The Roles of the College Supervisor : Expectation  
of Cooperating Teachers, Student Teachers, and College Supervi-  
sors." Dissertation Abstracts 34 (November 1973) : 2428-2429 A.

Bandawal, Juma Gul. "A Proposed Student Teaching Program for Teacher  
Training Institutions in Afghanistan." Dissertation Abstracts  
35 (December 1974) : 3558-A.

Calvert, Gaston Evon. "The Roles of the Cooperating Teacher as Perceived by Student Teachers, Cooperating Teachers, and College Supervisors in Selected Teacher Training Institutions of Alabama." Dissertation Abstracts 31 (April 1971) : 5243-5244 A.

Cheesebrough, Dean Lewis. "Effective and Ineffective Behaviors of the College Supervisors as perceived by Elementary Student Teachers and Cooperating Teachers." Dissertation Abstracts 32 (November 1971) : 2335-A.

Cooke, Dan Boy. "Quantitative Standards for the Implementation of Quantitative Standards in Student Teaching Program." Dissertation Abstracts 20 (February 1960) : 3645 A.

Cramer, Carolyn Ann. "The Effect of Cooperating Teacher Training Program in Applied Behavior Analysis on Selected Teacher Behaviors of Secondary Physical Education Student Teachers." Dissertation Abstracts 38 (February 1978) : 4655 A.

Creamer, Glynn N. "A Comparison of Practices Followed by College Supervisors of Secondary Student Teachers in Kentucky with those Followed by College Supervisors in Texas and with Those Recommended by National Authorities." Dissertation Abstracts 35 (June 1975): 7766 A.

Dalton, Robert E. "A Comparative Appraisal of Supervising Teacher and Student Teacher Performance as an Evaluation Technique in Student Teaching Program." Dissertation Abstracts 20 (August 1958):890A.

Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Major in Minnesota." Dissertation Abstracts 31 (April 1971) : 5181 A.

Kulawiec, Edwin Raul. "A Study to Determine the Relationship Between Attitude Toward Teaching and Perception of Supervisory Concepts of Secondary School Student Teachers and Their Cooperating Teachers." Dissertation Abstracts 32 (August 1971) : 821 A.

Littlejohn, Walter L. "The Relationship Between Certain Criteria Employed in the Selection of Supervising Teachers and Judgements of Student Teachers and College Supervisors." Dissertation Abstracts 25 (October-December 1966) : 1284 A.

Myrle, James J., and Ida, Webb M. "Why Girls "Sit out" During Physical Education Lessons." Physical Educator 57 (November 1965) : 75-81.

#### Other Materials

Bukhamana, Charoontasan. "The Problem of Student Teachers in the Secondary Schools of Thailand as a Basic For the Improvement of the Undergraduate Teacher Education Program." Doctor's Thesis, Indiana University, Bloomington, 1960.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 พฤศจิกายน 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์นิเทศที่เคารพ

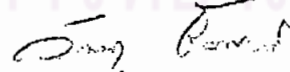
ข้าพเจ้า นางสาววัฒนา ชัยพงษ์ นิสิตปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำการศึกษาวิจัย  
เรื่อง "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา" จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน  
อาจารย์ได้โปรดให้ความช่วยเหลือ โดยแสดงความคิดเห็นและตอบปัญหาต่าง ๆ ด้วยใจ  
จริงที่สุด เพราะคำตอบของท่านจะช่วยในการศึกษาวิจัย และปรับปรุงแก้ไขโครงการฝึก  
สอนพลศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ของเราให้มีประสิทธิภาพดียิ่ง-  
ขึ้น

ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากท่านอาจารย์ และขอขอบ  
พระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(นางสาววัฒนา ชัยพงษ์)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

- 1. โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่องว่าง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
- 2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง..... ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1. เพศ  ชาย  หญิง
- 2. อายุ.....ปี
- 3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน.....
- 4. ท่านทำการสอนมาแล้ว.....ปี
- 5. ท่านเคยทำหน้าที่อาจารย์นิเทศก์มาแล้ว.....ปี
- 6. จำนวนนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษาที่อยู่ในความดูแลของท่าน ปีการศึกษา 2521
  - ผลัดแรก.....คน
  - ผลัดสอง.....คน
- 7. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการนิเทศน์นิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษาภายใน 1 สัปดาห์.....ชั่วโมง
- 8. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการสอนในมหาวิทยาลัย.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- 9. วิชาที่ท่านทำการสอน.....

10. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษาบ้างหรือไม่

เคย  ไม่เคย

11. นอกจากการนิเทศการฝึกสอน และการสอนแล้ว ท่านมีหน้าที่และความรับผิดชอบอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- งานด้านบริหาร
- งานด้านการปกครอง
- งานด้านสถานที่
- งานด้านวิชาการ
- งานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....

12. วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตร เพื่อเป็นการ เตรียมตัวนิสิตก่อนออกฝึกสอน เพียงพอหรือไม่

เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ถ้าไม่เพียงพอ ควรจะมีการเพิ่มเติมวิชาอะไรบ้าง.....

.....

.....

13. ท่านได้มีการปรึกษากับอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนหรือไม่

ปรึกษา  ไม่ปรึกษา

14. ท่านได้ปรึกษากับอาจารย์พี่เลี้ยงเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

- นโยบายของโรงเรียนที่ส่งนิสิตฝึกสอน
- ความมุ่งหมายโครงการการส่งนิสิตฝึกสอน
- การสอนให้ได้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
- วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับกิจกรรม
- การวางตัวและบุคลิกภาพของนิสิตฝึกสอน
- ความประพฤติกของนิสิตฝึกสอน
- การประเมินผลนิสิตฝึกสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

15. ท่านเดินทางไปนิเทศการสอนโดย

- รถส่วนตัว.
- รถของคณะหรือมหาวิทยาลัย
- รถประจำทาง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

ตอนที่ 2

ปัญหาการฝึกสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง :- โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมากที่สุด  
ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมาก  
ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อย  
ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อยที่สุด  
ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความยากลำบากในการวางแผนการสอน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	....	....	....	....
2. ความยากลำบากในการตั้งวัตถุประสงค์ ในการสอนเชิงพฤติกรรม	....	....	....	....
3. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	....	....	....	....
4. ขาดความรู้ในการทำบันทึกการสอน	....	....	....	....
5. สอนไม่ตรงตามบันทึกการสอน	....	....	....	....

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
6. กำหนดกิจกรรมไม่เหมาะสมกับวัยนักเรียน	.....	.....	.....	.....
7. ความยากลำบากในการกำหนดเนื้อหา วิธีสอน กิจกรรม ให้เหมาะสมกับเวลาที่ กำหนดไว้	.....	.....	.....	.....
8. การอบอุ่นร่างกายไม่สอดคล้องกับกิจกรรม ผลศึกษาที่จัดสอน	.....	.....	.....	.....
9. การอธิบายไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน และ ไม่เป็นไปตามลำดับชั้น	.....	.....	.....	.....
10. การใช้ภาษาไม่เหมาะสมกับวัยของ นักเรียน	.....	.....	.....	.....
11. ความยากลำบากในการสาธิตการสอน ตามลำดับชั้นจากง่ายไปหายาก	.....	.....	.....	.....
12. ความยากลำบากในการแบ่งกลุ่มนักเรียน ตามขีดความสามารถและความสนใจ	.....	.....	.....	.....
13. การดำเนินการสอน ไม่เป็นไปตามเวลา ที่กำหนดไว้	.....	.....	.....	.....
14. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมที่ ดึงดูดความสนใจ	.....	.....	.....	.....
15. ความยากลำบากในการแบ่งเวลาให้ นักเรียนได้มีโอกาสฝึกหัดกิจกรรม ผลศึกษา	.....	.....	.....	.....

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
16. ไม่เห็นชอบพร้อม และขาดความรู้ในการ แก้ไขข้อบกพร่อง ได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง ทั่วถึง	....	....	....	....
17. การจัดกิจกรรมพลศึกษาไม่สนองความต้องการ ของนักเรียน	....	....	....	....
18. ปัญหาเกี่ยวกับตารางสอน เช่น ชั่วโมง การสอนติดกันทำให้ไม่มีเวลาในการเตรียม สอนชั่วโมงต่อไป	....	....	....	....
19. ไม่มีวิธีการจูงใจ หรือกระตุ้นให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้อจากกิจกรรมที่จัดขึ้น	....	....	....	....
20. ไม่สามารถวัดและประเมินผลการเรียน ได้โดยถูกต้อง	....	....	....	....
21. ขาดทักษะในวิธีการสอนแบบต่าง ๆ	....	....	....	....
22. ไม่สามารถสอนนักเรียนได้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้	....	....	....	....

## 2. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. การเลือกใช้อุปกรณ์ไม่เหมาะสมกับกิจกรรม และวัยของนักเรียน	.....	.....	.....	.....
2. ความขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน ที่ฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
3. ขาดความคิดริเริ่มในการคิดแปลงอุปกรณ์ การสอนให้เหมาะสมกับกิจกรรม	.....	.....	.....	.....
4. อุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียนล้าสมัย และไม่ปลอดภัย	.....	.....	.....	.....
5. ความยากลำบากในการเบิกจ่ายอุปกรณ์ ของโรงเรียนมาใช้	.....	.....	.....	.....
6. ขาดการใช้เครื่องมือทางโสตทัศนูปกรณ์ มาช่วยสอน	.....	.....	.....	.....
7. ขาดค่าใช้จ่ายในการทำและเบิกซื้อ- อุปกรณ์	.....	.....	.....	.....
8. ขาดแคลนหนังสือประกอบการสอนและ คู่มือการสอน	.....	.....	.....	.....
9. ไม่มีสถานที่ที่จะเก็บอุปกรณ์การสอน	.....	.....	.....	.....
10. ไม่มีรู้จักวิธีเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพ ที่ดี	.....	.....	.....	.....
11. สถานที่กลางแจ้งมีไม่เพียงพอสำหรับการ สอนพลศึกษา	.....	.....	.....	.....



ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
12. สถานที่ในร่มมีไม่เพียงพอสำหรับการสอน พลศึกษา	....	....	....	....
13. ไม่มีห้องทำงานสำหรับนิสิตฝึกสอน	....	....	....	....
14. ไม่มีสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับ ครู และนักเรียน	....	....	....	....
15. สนามไม่แยกเป็นสัดส่วน เช่น เด็กเล็กกับ เด็กโตเล่นรวมกัน	....	....	....	....
16. ไม่รู้จักใช้แหล่งวิชาในชุมชนให้เป็น ประโยชน์ในการสอน	....	....	....	....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 3. ปัญหาการปกครองชั้นเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. ความยากลำบากในการจัดแถว เรียกชื่อ การตรวจสอบสุขภาพและการควบคุมระเบียบ วินัย	.....	.....	.....	.....
2. ความยากลำบากในการวางกฎเกณฑ์เกี่ยว กับการรักษาระเบียบวินัยในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....
3. ความยากลำบากในการอบรมดูแล และ นำให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของชั้น เรียน อยู่รวมกันแบบประชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....
4. ขาดบุคคลิกภาพที่ชวนให้นักเรียนเลื่อมใส	.....	.....	.....	.....
5. ความยากลำบากในการควบคุมนักเรียน ให้สนใจกิจกรรมที่กำหนดให้	.....	.....	.....	.....
6. จำชื่อนักเรียนได้ไม่ครบทุกคน	.....	.....	.....	.....
7. ความยากลำบากในการอบรมนักเรียน เกี่ยวกับกีฬามวยวราท และความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา	.....	.....	.....	.....
8. ขาดวิจาร์ณญาณในการตัดสินลงโทษนักเรียน	.....	.....	.....	.....
9. จำนวนนักเรียนมากเกินไปที่จะดูแลรับผิดชอบ ได้ทั่วถึง	.....	.....	.....	.....
10. ความยากลำบากในการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ ก่อกวนชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....
11. ความไม่เข้าใจในขอบเขตหน้าที่และ อำนาจการปกครองชั้นเรียนในฐานะนิสิต ฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
12. ขาดหลักจิตวิทยาในการปกครองชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....
13. ในการปกครองชั้นเรียนถ้าครูพี่เลี้ยงไม่อยู่ มักมีปัญหา	.....	.....	.....	.....



## 4. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. นักเรียนไม่มีประสบการณ์ในวิธีการเรียนการสอนที่นิสิตนำไปใช้	.....	.....	.....	.....
2. นักเรียนมีทักษะความสามารถที่แตกต่างกันมาก	.....	.....	.....	.....
3. นักเรียนเบื่อหน่ายในการเรียนพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
4. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่จัดขึ้น	.....	.....	.....	.....
5. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อนิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
6. นักเรียนไม่กล้าซักถามแสดงความคิดเห็นและแสดงออก	.....	.....	.....	.....
7. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อการเรียนพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
8. นักเรียนขาดระเบียบวินัย	.....	.....	.....	.....
9. นักเรียนขาดความสามารถในการนำทักษะไปใช้ให้เป็นประโยชน์	.....	.....	.....	.....
10. นักเรียนต้องการเล่นกีฬาโดยอิสระมากกว่าที่จะให้นิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
11. นักเรียนไม่แต่งชุดพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
12. นักเรียนไม่สนใจที่จะทำความสะอาดร่างกายและไม่แต่งกายให้เรียบร้อยเพื่อที่จะเรียนในชั่วโมงต่อไป	.....	.....	.....	.....
13. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....
14. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....

## 5 ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. นโยบายของโรงเรียนไม่สนับสนุนการ สอนวิชาพลศึกษาเท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....
2. นโยบายของโรงเรียนมุ่งจัดวิชาพลศึกษา สำหรับที่จะผลิตนักกีฬา เพื่อทำชื่อเสียง ให้แก่โรงเรียนมากกว่า	.....	.....	.....	.....
3. โรงเรียนไม่มีนโยบายที่ชัดเจนในการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
4. โรงเรียนใช้ชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชา อื่น หรือกิจกรรมอย่างอื่น	.....	.....	.....	.....
5. โรงเรียนไม่มีการประชุมพิเศษแก่นิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
6. สถานที่เรียนเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
7. โรงเรียนเคร่งครัดในระเบียบข้อบังคับ มากเกินไปจนเป็นอุปสรรคต่อการเรียน การสอน	.....	.....	.....	.....
8. โรงเรียนไม่มีบริการทางค่านอุปกรณ์- การสอน	.....	.....	.....	.....

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
9. โรงเรียนไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของ การฝึกสอน	....	....	....	....
10. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นิสิตได้สอน อย่างอิสระ	....	....	....	....
11. ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสนใจและ ความสำคัญในตัวนิสิตเท่าที่ควร	....	....	....	....
12. โรงเรียนไม่อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ ห้องพักครูสำหรับนิสิตฝึกสอน	....	....	....	....
13. โรงเรียนขาดแคลนหนังสือ คู่มือการสอน สำหรับการค้นคว้า	....	....	....	....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 6. ปัญหาเกี่ยวกับนิสิตฝึกสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. ขาดความรู้และแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน	....	....	....	....
2. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	....	....	....	....
3. ควบคุมอารมณ์ไม่ได้	....	....	....	....
4. กังวลเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง	....	....	....	....
5. มีทัศนคติไม่ดีต่ออาชีพครูพลศึกษา	....	....	....	....
6. กังวลเกี่ยวกับผลการฝึกสอนที่คาดว่าจะได้รับ	....	....	....	....
7. ไม่เข้าใจปรัชญาพลศึกษาที่แท้จริง	....	....	....	....
8. ไม่มีกลยุทธ์ที่ดีในการสอนวิชาพลศึกษา	....	....	....	....
9. ขาดความสามารถในการแยกแยะทักษะเนื้อหาวิชา	....	....	....	....
10. ขาดความเข้าใจในกิจกรรมที่สอน	....	....	....	....
11. ไม่วางตนให้เป็นที่น่าเชื่อถือของนักเรียน	....	....	....	....
12. ไม่มีความสามารถในการตัดสินใจ	....	....	....	....
13. ไม่มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนนิสิตฝึกสอนด้วยกัน	....	....	....	....
14. การใช้เสียงไม่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา	....	....	....	....
15. การแต่งกายไม่เหมาะสมในขณะสอนพลศึกษา	....	....	....	....
16. สุขภาพไม่พร้อมที่จะสอนวิชาพลศึกษา	....	....	....	....
17. ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม	....	....	....	....
18. ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับอาจารย์ที่เทศกได้	....	....	....	....
19. ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับอาจารย์พี่เลี้ยงได้	....	....	....	....
20. นิสิตไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	....	....	....	....
21. นิสิตแสดงความไม่พอใจเมื่อครูพี่เลี้ยงเตือน	....	....	....	....

## 7. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์พี่เลี้ยง

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่เข้าใจในนโยบายการฝึก- สอนมหาวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ยอมรับวิธีการสอนของ นิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
3. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ไว้วางใจในผลการสอน ของนิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
4. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีเวลาแนะนำการสอน ให้นิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
5. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ตรวจแก้ไขบันทึกการสอน	.....	.....	.....	.....
6. อาจารย์พี่เลี้ยงให้เนื้อหาการสอนมากเกินไป ทำให้นิสิตฝึกสอนไม่ทันเวลา	.....	.....	.....	.....
7. อาจารย์พี่เลี้ยงมอบงานให้แก่นิสิตฝึกสอนมาก มากเกินไป	.....	.....	.....	.....
8. อาจารย์พี่เลี้ยงเกรงใจนิสิตฝึกสอนมากเกินไป ไม่กล้าติชม	.....	.....	.....	.....
9. คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์- นิเทศก์ขัดแย้งกัน	.....	.....	.....	.....
10. อาจารย์พี่เลี้ยงมีความคิดเห็นขัดแย้งกับนิสิต ฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
11. อาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ขาดการ ติดต่อประสานงาน	.....	.....	.....	.....

## 8. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. อาจารย์นิเทศก์ไม่เป็นกันเองกับนิสิต	....	....	....	....
2. อาจารย์นิเทศก์ไม่อุทิศเวลาในการให้ คำปรึกษาแก่นิสิตฝึกสอนเท่าที่ควร	....	....	....	....
3. อาจารย์นิเทศก์เริ่มไปนิเทศการสอน ช้าเกินไป	....	....	....	....
4. อาจารย์นิเทศก์ไม่ให้ความนิสิตฝึกสอน ในการแก้ปัญหาด้านการสอนเท่าที่ควร	....	....	....	....
5. อาจารย์นิเทศก์ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็น ของนิสิตฝึกสอน	....	....	....	....
6. อาจารย์นิเทศก์ไม่ตรงต่อเวลา	....	....	....	....
7. อาจารย์นิเทศก์ไม่ส่งเสริมความคิดริเริ่ม ของนิสิตฝึกสอน	....	....	....	....
8. อาจารย์นิเทศก์สังเกตการสอนไม่สม่ำเสมอ	....	....	....	....
9. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ในเรื่องการ นิเทศ	....	....	....	....
10. ขาดวิธีสอนหรือเทคนิคในการสอนใหม่ ๆ	....	....	....	....



ตอนที่ 3

ปัญหาและความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง

1. โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมคำลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

ปัญหาและความคิดเห็น

1. เพื่อให้การนิเทศการฝึกสอนวิชาพลศึกษาของนิสิตฝึกสอน มีประสิทธิภาพก็  
ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศการฝึกสอนวิชาพลศึกษา ควรจะได้ศึกษาวิชาใด  
บ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- หลักการนิเทศการศึกษา
- การนิเทศการพลศึกษา
- ปรัชญาพลศึกษา
- จิตวิทยา
- ปรัชญาการศึกษา
- การอนามัยและสุขภาพ
- หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา
- การบริหารพลศึกษา
- หลักสูตรพลศึกษา

- แน่แนว
- มนุษย์สัมพันธ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

2. ก่อนที่นิสิตจะทำการฝึกสอน ท่านได้ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ให้นิสิตใน  
ความดูแลของท่านให้ทราบในเรื่องใดบ้าง

- ความประพฤตินิสิตเรื่องชู้สาว
- การแต่งกายให้เหมาะสม
- การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
- หน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะนิสิตฝึกสอน
- เทคนิคการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

3. ปัญหาที่ท่านประสบในการนิเทศการฝึกสอน

- การคมนาคม
- ขาดความเข้าใจในการนิเทศการสอน
- มีความรับผิดชอบท่านอื่นมากเกินไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

4. ถ้าหากจัดให้มีการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ทางพลศึกษา ท่านต้องการให้มีการสัมมนาเรื่องใดบ้าง

- ขั้นตอนในการดำเนินการนิเทศ
- รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการนิเทศ
- วิธีการนิเทศที่ได้ผลดี
- วิธีการสอนแบบใหม่ ๆ
- การสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
- หลักสูตรพลศึกษาในระดับประถมและมัธยม
- หลักเกณฑ์ในการทำบันทึกการสอน
- หลักเกณฑ์การประเมินผลของนิสิตฝึกสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. เพื่อให้การนิเทศฝึกสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรรับผิดชอบนิสิตฝึกสอนไม่เกิน.....คน/ ในแต่ละผลัด

6. ท่านคิดว่า การสัมมนาการฝึกสอน ควรมีสัปดาห์ละ..... ครั้ง  
เดือนละ..... ครั้ง

7. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสัมมนานิสิตฝึกสอน หลังการฝึกสอนอย่างไรบ้าง เพื่อช่วยให้โครงการการฝึกสอนวิชาพลศึกษาประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

.....

.....

.....

.....

8. ท่านคิดว่านิสิตฝึกสอนพลศึกษาที่จะสามารถปฏิบัติงานได้ผลตามความมุ่งหมายของโครงการฝึกสอนพลศึกษา ควรมีคุณสมบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. ระยะเวลาการฝึกสอนควรมีประมาณ ..... สัปดาห์

10. ในระหว่างฝึกสอนควรไปนิเทศนิสิต ..... ครั้ง

11. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาโรงเรียนที่จะส่งนิสิตไปฝึกสอน

.....

.....

.....

.....

12. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับโครงการการฝึกสอนพลศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มัตติควิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 พฤศจิกายน 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์พี่เลี้ยงที่เคารพ

ข้าพเจ้า นางสาววัฒนา ชัยพงษ์ นิสิตปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา  
 พลศึกษา มัตติควิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำการศึกษาเรื่อง  
 "ปัญหาการสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพล-  
 ศึกษา" จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็น  
 เกี่ยวกับนิสิตพลศึกษา ที่มาทำการฝึกสอนอยู่กับท่านในภาคต้น ปีการศึกษา 2521 นี้ ข้อมูล  
 และข้อคิดเห็นที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงโครงการฝึกสอนของมหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา ยิ่ง ข้าพเจ้าจะมาขอรับแบบสอบถามคืนในวันที่

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอ  
 ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาววัฒนา ชัยพงษ์)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

- 1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
- 2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1. เพศ  ชาย  หญิง
- 2. อายุ.....ปี
- 3. ชื่อโรงเรียนที่ท่านทำการสอน.....  
เป็นประเภท  โรงเรียนชาย  โรงเรียนหญิง  โรงเรียนสหศึกษา
- 4. วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ.....
- 5. ท่านเคยทำหน้าที่เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงมาแล้ว.....ปี
- 6. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการสอนในภาคต้น ปี 2521 เท่ากับ...ชั่วโมง/สัปดาห์
- 7. จำนวนนิสิตฝึกสอนอยู่ในความรับผิดชอบ.....
- 8. ระดับชั้นที่ท่านทำการสอน.....

9. ท่านทราบว่าจะได้เป็นอาจารย์ที่เลี้ยงล่วงหน้ามานานเพียงใด

.....

10. ท่านเคยเรียนวิชาการนิเทศพลศึกษา หรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศ

เคย  ไม่เคย

11. ท่านได้มีการปรึกษากับอาจารย์นิเทศก์เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการสอนนิสิตฝึกสอนหรือไม่

ปรึกษา  ไม่ปรึกษา

12. งานที่ท่านทำนอกเหนือจากการสอน

งานด้านการปกครอง

งานด้านธุรการ

งานด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

งานด้านบริการ

งานอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ปัญหาการฝึกสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง :- โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมากที่สุด  
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมาก  
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อย  
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อยที่สุด  
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความยากลำบากในการวางแผนการสอน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	....	....	....	....
2. ความยากลำบากในการตั้งวัตถุประสงค์ ในการสอนเชิงพฤติกรรม	....	....	....	....
3. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	....	....	....	....



ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
4. ขาดความรู้ในการทำบันทึกการสอน	.....	.....	.....	.....
5. สอนไม่ตรงตามบันทึกการสอน	.....	.....	.....	.....
6. กำหนดกิจกรรมไม่เหมาะสมกับวัยนักเรียน	.....	.....	.....	.....
7. ความยากลำบากในการกำหนดเนื้อหา วิธีสอนกิจกรรม ให้เหมาะสมกับเวลาที่ กำหนดไว้	.....	.....	.....	.....
8. การออกแบบร่างกายไม่สอดคล้องกับกิจกรรม พลศึกษาที่จัดสอน	.....	.....	.....	.....
9. การอธิบายไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน และไม่ เป็นไปตามลำดับขั้น	.....	.....	.....	.....
10. การใช้ภาษาไม่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	.....	.....	.....	.....
11. ความยากลำบากในการสาธิตการสอนตาม ลำดับขั้นจากง่ายไปหายาก	.....	.....	.....	.....
12. ความยากลำบากในการแบ่งกลุ่มนักเรียน ตามขีดความสามารถและความสนใจ	.....	.....	.....	.....
13. การดำเนินการสอนไม่เป็นไปตามเวลา ที่กำหนดไว้	.....	.....	.....	.....
14. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมที่ดึงดูด ความสนใจ	.....	.....	.....	.....
15. ความยากลำบากในการแบ่งเวลาให้ นักเรียนได้มีโอกาสฝึกหัดกิจกรรมพลศึกษา	.....	.....	.....	.....

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
16. ไม่เห็นชอบพร้อม และขาดความรู้ในการ แก้ไขข้อบกพร่องได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ทั่วถึง	....	....	....	....
17. การจัดการกิจกรรมพลศึกษาไม่สนองความ ต้องการของนักเรียน	....	....	....	....
18. ปัญหาเกี่ยวกับตารางสอน เช่น ชั่วโมง การสอนติดกันทำให้ไม่มีเวลาในการเตรียม สอนชั่วโมงต่อไปได้	....	....	....	....
19. ไม่มีวิธีการจูงใจหรือกระตุ้นให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น	....	....	....	....
20. ไม่สามารถวัดและประเมินผลการเรียน ได้โดยถูกต้อง	....	....	....	....
21. ขาดทักษะในวิธีการสอบแบบต่าง ๆ	....	....	....	....
22. ไม่สามารถสอนนักเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประสงค์ที่วางไว้	....	....	....	....

## 2. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. การเลือกใช้อุปกรณ์ไม่เหมาะสมกับกิจกรรม และวัยของนักเรียน	.....	.....	.....	.....
2. ความขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนที่ ฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
3. ขาดความคิดริเริ่มในการคัดแปลงอุปกรณ์ การสอนให้เหมาะสมกับกิจกรรม	.....	.....	.....	.....
4. อุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียนล้าสมัยและ ไม่ปลอดภัย	.....	.....	.....	.....
5. ความยากลำบากในการเบิกจ่ายอุปกรณ์ ของโรงเรียนมาใช้	.....	.....	.....	.....
6. ขาดการใช้เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์มาช่วย สอน	.....	.....	.....	.....
7. ขาดค่าใช้จ่ายในการทำและเบิกใช้อุปกรณ์	.....	.....	.....	.....
8. ขาดแคลนหนังสือประกอบการสอน และ คู่มือการสอน	.....	.....	.....	.....
9. ไม่มีสถานที่ที่จะเก็บอุปกรณ์การสอน	.....	.....	.....	.....
10. ไม่รู้จักวิธีเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพ ที่ดี	.....	.....	.....	.....
11. สถานที่กลางแจ้งมีไม่เพียงพอสำหรับการ สอนพลศึกษา	.....	.....	.....	.....

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
12. สถานที่ในรมมีไม่เพียงพอสำหรับการสอน พลศึกษา	.....	.....	.....	.....
13. ไม่มีห้องทำงานสำหรับนิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
14. ไม่มีสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับครู และนักเรียน	.....	.....	.....	.....
15. สนามไม่แยกเป็นสัดส่วน เช่น เด็กเล็กกับ เด็กโตเล่นรวมกัน	.....	.....	.....	.....
16. ไม่รู้จักใช้แหล่งวิชาในชุมชนให้เป็นประโยชน์ ในการสอน	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 3. ปัญหาการปกครองชั้นเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความยากลำบากในการจัดแถว เรียกชื่อ การตรวจสุขภาพและการควบคุมระเบียบวินัย	.....	.....	.....	.....
2. ความยากลำบากในการวางกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการรักษาระเบียบวินัยในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....
3. ความยากลำบากในการอบรม ดูแล แนะนำ ให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของชั้นเรียน อยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....
4. ขาดคุณลักษณะที่ชวนให้นักเรียนเลื่อมใส	.....	.....	.....	.....
5. ความยากลำบากในการควบคุมนักเรียน ใหสนใจกิจกรรมที่กำหนดให้	.....	.....	.....	.....
6. จำชื่อนักเรียนได้ไม่ครบทุกคน	.....	.....	.....	.....
7. ความยากลำบากในการอบรมนักเรียน เกี่ยวกับกิริยามารยาท และความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา	.....	.....	.....	.....
8. ขาดวิจาร์ณญาณในการคัดเลือกสิ่งของนักเรียน	.....	.....	.....	.....
9. จำนวนนักเรียนมากเกินไปเกินกว่าที่จะดูแลรับผิดชอบได้ทั่วถึง	.....	.....	.....	.....
10. ความยากลำบากในการแก้ปัญหานักเรียน ที่ก่อกวนชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....
11. ความไม่เข้าใจในขอบเขตหน้าที่และอำนาจการปกครองชั้นเรียนในฐานะนิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
12. ขาดหลักจิตวิทยาในการปกครองชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....
13. ในการปกครองชั้นเรียนถ้าครูพี่เลี้ยงไม่อยู่มักมีปัญหา	.....	.....	.....	.....

## 4. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. นักเรียนไม่มีประสิทธิภาพในวิธีการเรียนการสอนที่นิสิตนำไปใช้	.....	.....	.....	.....
2. นักเรียนมีทักษะความสามารถที่แตกต่างกันมาก	.....	.....	.....	.....
3. นักเรียนเบื่อหน่ายในการเรียนพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
4. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่จัดขึ้น	.....	.....	.....	.....
5. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อนิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
6. นักเรียนไม่กล้าซักถาม แสดงความคิดเห็น และแสดงออก	.....	.....	.....	.....
7. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อการเรียนพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
8. นักเรียนขาดระเบียบวินัย	.....	.....	.....	.....
9. นักเรียนขาดความสามารถในการนำทักษะไปใช้ให้เป็นประโยชน์	.....	.....	.....	.....
10. นักเรียนต้องการเล่นกีฬาโดยอิสระมากกว่าที่จะให้นิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
11. นักเรียนไม่แต่งชุดพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
12. นักเรียนไม่สนใจที่จะทำความสะอาดร่างกาย และไม่แต่งกายให้เรียบร้อยเพื่อที่จะเรียนในชั่วโมงต่อไป	.....	.....	.....	.....
13. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....
14. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....

## 5. ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. นโยบายของโรงเรียนไม่สนับสนุนการสอน วิชาพลศึกษา เท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....
2. นโยบายของโรงเรียนมุ่งจัดวิชาพลศึกษา สำหรับที่จะผลิตนักกีฬา เพื่อทำชื่อเสียงให้ แก่โรงเรียนมากกว่า	.....	.....	.....	.....
3. โรงเรียนไม่มีนโยบายที่ชัดเจนในการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
4. โรงเรียนใช้ชั่วโมงพลศึกษา ไปสอนวิชาอื่น หรือกิจกรรมอย่างอื่น	.....	.....	.....	.....
5. โรงเรียนไม่มีการประเมินผลแก่นิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
6. สถานที่เรียนเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....
7. โรงเรียนเคร่งครัดในระเบียบข้อบังคับ มากเกินไปจนเป็นอุปสรรคต่อการเรียน การสอน	.....	.....	.....	.....
8. โรงเรียนไม่มีบริการทางค้ำอุปโภคภัต สอน	.....	.....	.....	.....
9. โรงเรียนไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของ การฝึกสอน	.....	.....	.....	.....

## 6. ปัญหาเกี่ยวกับนิสิตฝึกสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ขาดความรู้และแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน	....	....	....	....
2. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	....	....	....	....
3. ควบคุมอารมณ์ไม่ได้	....	....	....	....
4. กังวลเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง	....	....	....	....
5. มีทัศนคติไม่ดีต่ออาชีพครูพลศึกษา	....	....	....	....
6. กังวลเกี่ยวกับผลการฝึกสอนที่คาดว่าจะได้รับ	....	....	....	....
7. ไม่เข้าใจปรัชญาพลศึกษาที่แท้จริง	....	....	....	....
8. ไม่มีกลยุทธ์ที่ดีในการสอนวิชาพลศึกษา	....	....	....	....
9. ขาดความสามารถในการแยกแยะทักษะเนื้อหาวิชา	....	....	....	....
10. ขาดความเข้าใจในกิจกรรมที่สอน	....	....	....	....
11. ไม่วางตนให้เป็นที่น่าเชื่อถือของนักเรียน	....	....	....	....
12. ไม่มีความสามารถในการตัดสินใจ	....	....	....	....
13. ไม่มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนนิสิตฝึกสอนด้วยกัน	....	....	....	....
14. การไหลเสียงไม่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา	....	....	....	....
15. การแต่งกายไม่เหมาะสมในขณะที่สอนพลศึกษา	....	....	....	....
16. สุขภาพไม่พร้อมที่จะสอนวิชาพลศึกษา	....	....	....	....
17. ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม	....	....	....	....
18. ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับอาจารย์นิเทศก์ได้	....	....	....	....
19. ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับอาจารย์พี่เลี้ยงได้	....	....	....	....
20. นิสิตไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	....	....	....	....
21. นิสิตแสดงความไม่พอใจเมื่อครูพี่เลี้ยงเตือน	....	....	....	....



## 7. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์พี่เลี้ยง

ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่เข้าใจนโยบายการฝึกสอนมหาวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์พี่เลี้ยง ไม่ยอมรับวิธีการสอนของนิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
3. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ไว้วางใจในผลการสอนของนิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
4. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีเวลาแนะนำการสอนให้นิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
5. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ตรวจแก้ไขบันทึกการสอน	.....	.....	.....	.....
6. อาจารย์พี่เลี้ยงให้เนื้อหาการ สอนมากเกินไปทำให้นิสิตฝึกสอนไม่ทันเวลา	.....	.....	.....	.....
7. อาจารย์พี่เลี้ยงมอบงานให้แก่ นิสิตฝึกสอนมากเกินไป	.....	.....	.....	.....
8. อาจารย์พี่เลี้ยงเกรงใจนิสิตฝึกสอนมากเกินไปไม่กล้าติชม	.....	.....	.....	.....
9. คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ขัดแย้งกัน	.....	.....	.....	.....
10. อาจารย์พี่เลี้ยงมีความคิดเห็นขัดแย้งกับนิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
11. อาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ขาดการติดต่อประสานงาน	.....	.....	.....	.....

## 8. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. อาจารย์นิเทศก์ไม่เป็นกันเองกับนิสิต	....	....	....	....
2. อาจารย์นิเทศก์ไม่อุทิศเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตฝึกสอนเท่าที่ควร	....	....	....	....
3. อาจารย์นิเทศก์เริ่มไปนิเทศการสอนช้าเกินไป	....	....	....	....
4. อาจารย์นิเทศก์ไม่ได้ช่วยนิสิตฝึกสอนในการแก้ปัญหาคาบการสอนเท่าที่ควร	....	....	....	....
5. อาจารย์นิเทศก์ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	....	....	....	....
6. อาจารย์นิเทศก์ไม่ตรงต่อเวลา	....	....	....	....
7. อาจารย์นิเทศก์ไม่ส่งเสริมความคิดริเริ่มของนิสิต	....	....	....	....
8. อาจารย์นิเทศก์สังเกตการสอนไม่สม่ำเสมอ	....	....	....	....
9. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ในเรื่องการนิเทศ	....	....	....	....
10. ขาดวิธีสอนหรือเทคนิคในการสอนใหม่ ๆ	....	....	....	....

## ตอนที่ 3

## ปัญหาและความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

## คำชี้แจง

1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

ปัญหาและความคิดเห็น

1. ปัญหาของท่านในการให้คำแนะนำแก่นิสิตฝึกสอน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - เวลาในการให้คำแนะนำไม่เพียงพอ
  - ท่านรู้สึกว่าตนเองมีความรู้ น้อยกว่านิสิตฝึกสอน จึงไม่กล้าให้คำแนะนำ
  - นิสิตฝึกสอนไม่ยอมขอคำแนะนำจากท่าน
  - อาจารย์นิเทศก์ไปนิเทศการฝึกสอน ทำให้ท่านไม่กล้าให้คำแนะนำแก่นิสิตฝึกสอน เพราะเกรงว่าจะขัดกัน
  - ท่านยังไม่ทราบหน้าที่ของอาจารย์พี่เลี้ยงคือพอ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
2. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์
  - ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับอาจารย์นิเทศก์ไม่ดีพอ ทำให้ขาดการประสานงานกัน
  - ท่านให้คำแนะนำขัดกับอาจารย์นิเทศก์

- ท่านไม่กล้าเล่าปัญหาของนิสิตฝึกสอนให้อาจารย์ในเทศก์ทราบ เพราะเกรงว่านิสิตฝึกสอนจะถูกตักคะแนน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

3. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับโครงการฝึกสอนของทางมหาวิทยาลัย

- ท่านไม่เข้าใจความมุ่งหมายของโครงการ
- วิธีดำเนินงานของโครงการฝึกสอนคือพอ
- ท่านไม่มีส่วนร่วมในโครงการฝึกสอนของมหาวิทยาลัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

4. เพื่อให้การฝึกสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าอาจารย์พี่เลี้ยงควรรับผิดชอบนิสิตฝึกสอนไม่เกิน.....คนต่อภาคการศึกษา

5. เพื่อให้การฝึกสอนของนิสิตฝึกสอนพลศึกษามีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าอาจารย์พี่เลี้ยงมีการร่วมปรึกษาหารือกับนิสิตฝึกสอนคนหนึ่ง ๆ สัปดาห์ละกี่ครั้ง

- 1 ครั้ง
- 2 ครั้ง
- 3 ครั้ง
- 4 ครั้ง

6. ท่านต้องการให้นิสิตฝึกสอนมาฝึกสอนวิชาพลศึกษา ที่โรงเรียนของท่าน  
อย่างไร

- ผลักเปลี่ยนมาฝึกสอนตลอดปี
- ผลักเปลี่ยนมาฝึกสอนภาคต้นภาคเดียว
- ผลักเปลี่ยนมาฝึกสอนภาคปลายภาคเดียว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....

7. ท่านต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยช่วยเหลือท่านอย่างไร จึงจะทำให้การ  
นิเทศการสอนวิชาพลศึกษาได้ดีที่สุด

.....

.....

.....

8. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนของท่านช่วยเหลือท่านอย่างไร จึงจะทำให้  
การนิเทศการสอนวิชาพลศึกษาได้ดีที่สุด

.....

.....

.....

9. จากการปฏิบัติงานร่วมกันกับนิสิตฝึกสอน ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

10. จากการปฏิบัติงานร่วมกับทางมหาวิทยาลัย ท่านมีข้อเสนอแนะ และ  
ปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับโปรแกรมการฝึกสอนพลศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 พฤศจิกายน 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน นิสิตฝึกสอนพลศึกษา

เนื่องจากข้าพเจ้ามีความประสงค์จะทำการศึกษาเรื่อง "ปัญหาการสอนของ นิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา" เพื่อจะนำผลของการศึกษานี้ไปเป็นแนวทางในการเสนอแนะ แก้ไขปรับปรุงโครงการฝึกสอนของเราต่อไป และเป็นประโยชน์แก่นิสิตฝึกสอนพลศึกษารุ่นต่อไป เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาของการฝึกสอนและข้อเสนอแนะต่าง ๆ อันจะเป็นแนวทางที่จะช่วยให้การฝึกสอนได้ผลดี และประสบปัญหาน้อยลง การศึกษานี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือจากพวกเราชาวพลศึกษา โปรดแสดงความคิดเห็นด้วยความจริงใจ ซึ่งความคิดเห็นของพวกเราจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพพลศึกษาของเราให้สูงขึ้น

ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ศุภลักษณ์ วิชากร  
(นางสาววันนา ชัยพงษ์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามสำหรับนิสิตฝึกสอน

ตอนที่ 1

## รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  
 หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ชื่อโรงเรียนที่ทำการฝึกสอน.....  
เป็นโรงเรียนประเภท  โรงเรียนชาย  
 โรงเรียนหญิง  
 โรงเรียนสหศึกษา
4. ทานเรียนหลักสูตร  
 2 ปี - 2½ ปี  
 4 ปี
5. เคยเป็นครูมาแล้ว ..... ปี



6. ระดับชั้นที่ฝึกสอน .....
7. ในระหว่างการฝึกสอน ท่านลงวิชา เรียนที่มหาวิทยาลัยหรือไม่  
 เรียน       ไม่เรียน  
 ถ้าท่านเรียน ท่านเรียนวิชา.....
8. หน้าที่รับผิดชอบของท่าน นอกจากการสอนยังมีหน้าที่อะไรบ้าง  
 เป็นที่ปรึกษาชุมชน  
 ครูประจำชั้น  
 ทูรการ  
 อาจารย์ที่ปรึกษา  
 ผู้ควบคุมและฝึกซ้อมนักกีฬา  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ปัญหาการฝึกสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง :- โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมากที่สุด  
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมาก  
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อย  
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นปัญหาที่นิสิตฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อยที่สุด  
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความยากลำบากในการวางแผนการสอน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	....	....	....	....
2. ความยากลำบากในการตั้งวัตถุประสงค์ ในการสอนเชิงพฤติกรรม	....	....	....	....
3. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	....	....	....	....

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
4. ขาดความรู้ในการทำบันทึกการสอน	....	....	....	....
5. สอนไม่ตรงตามบันทึกการสอน	....	....	....	....
6. กำหนดกิจกรรมไม่เหมาะสมกับวัยนักเรียน	....	....	....	....
7. ความยากลำบากในการกำหนดเนื้อหา วิธีสอน กิจกรรม ให้เหมาะสมกับเวลาที่ กำหนดไว้	....	....	....	....
8. การออกแบบร่างกายไม่สอดคล้องกับกิจกรรม พลศึกษาที่จัดสอน	....	....	....	....
9. การอธิบายไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน และไม่ เป็นไปตามลำดับขั้น	....	....	....	....
10. การใช้ภาษาไม่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	....	....	....	....
11. ความยากลำบากในการสาธิตการสอนตาม ลำดับขั้นจากง่ายไปหายาก	....	....	....	....
12. ความยากลำบากในการแบ่งกลุ่มนักเรียน ตามขีดความสามารถและความสนใจ	....	....	....	....
13. การดำเนินการสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่ กำหนดไว้	....	....	....	....
14. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมที่ดึงดูด ความสนใจ	....	....	....	....
15. ความยากลำบากในการแบ่งเวลาให้นักเรียน ได้มีโอกาสฝึกหัดกิจกรรมพลศึกษา	....	....	....	....

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
16. ไม่เห็นข้อบกพร่อง และขาดความรู้ในการแก้ไขข้อบกพร่องได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องทั่วถึง	.....	.....	.....	.....
17. การจัดกิจกรรมพลศึกษาไม่สนองความต้องการของนักเรียน	.....	.....	.....	.....
18. ปัญหาเกี่ยวกับตารางสอน เช่น ชั่วโมงการสอนติดกัน ทำให้ไม่มีเวลาในการเตรียมสอนชั่วโมงต่อไปได้	.....	.....	.....	.....
19. ไม่มีวิธีการจูงใจหรือกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น	.....	.....	.....	.....
20. ไม่สามารถวัดและประเมินผลการเรียนได้โดยถูกต้อง	.....	.....	.....	.....
21. ขาดทักษะในวิธีการสอบแบบต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....
22. ไม่สามารถสอนนักเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	.....	.....	.....	.....

## 2. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. การเลือกใช้อุปกรณ์ไม่เหมาะสมกับกิจกรรม และวัยของนักเรียน	.....	.....	.....	.....
2. ความขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน ที่ฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
3. ขาดความคิดริเริ่มในการคัดแปลงอุปกรณ์ การสอนให้เหมาะสมกับกิจกรรม	.....	.....	.....	.....
4. อุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียนล้าสมัย และ ไม่ปลอดภัย	.....	.....	.....	.....
5. ความยากลำบากในการเบิกจ่ายอุปกรณ์ ของโรงเรียนมาใช้	.....	.....	.....	.....
6. ขาดการใช้เครื่องมือทางโสตทัศนูปกรณ์ มาช่วยสอน	.....	.....	.....	.....
7. ขาดค่าใช้จ่ายในการทำและเบิกซื้ออุปกรณ์	.....	.....	.....	.....
8. ขาดแคลนหนังสือประกอบการสอน และ คู่มือการสอน	.....	.....	.....	.....
9. ไม่มีสถานที่ที่จะเก็บอุปกรณ์การสอน	.....	.....	.....	.....
10. ไม่รู้จักวิธีเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพ ที่ดี	.....	.....	.....	.....

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
11. สถานที่กลางแจ้งมีไม่เพียงพอสำหรับการ การสอนพลศึกษา	....	....	....	....
12. สถานที่ในร่มมีไม่เพียงพอสำหรับการสอน พลศึกษา	....	....	....	....
13. ไม่มีห้องทำงานสำหรับนิสิตฝึกสอน	....	....	....	....
14. ไม่มีสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับ ครูและนักเรียน	....	....	....	....
15. สนามไม่แยกเป็นสัดส่วน เช่น เด็กเล็กกับ เด็กโตเล่นรวมกัน	....	....	....	....
16. ไม่รู้จักใช้แหล่งวิชาในชุมชนให้เป็นประโยชน์ ในการสอน	....	....	....	....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 3. ปัญหาการปกครองชั้นเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. ความยากลำบากในการจัดแถว เรียกชื่อ การตรวจสุขภาพ และการควบคุมระเบียบ วินัย	.....	.....	.....	.....
2. ความยากลำบากการวางกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการรักษาระเบียบวินัยในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....
3. ความยากลำบากในการอบรม ดูแล แนะนำ ให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของชั้นเรียน อยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....
4. ขาดบุคลิกภาพที่ชวนให้นักเรียนเลื่อมใส	.....	.....	.....	.....
5. ความยากลำบากในการควบคุมนักเรียน ให้สนใจกิจกรรมที่กำหนดให้	.....	.....	.....	.....
6. จำชื่อนักเรียนได้ไม่ครบทุกคน	.....	.....	.....	.....
7. ความยากลำบากในการอบรมนักเรียน เกี่ยวกับกิจกรรมรยาท และความมีน้ำใจ เป็นนักรักกีฬา	.....	.....	.....	.....
8. ขาดวิจารถษฎาณในการตัดสินลงโทษนักเรียน	.....	.....	.....	.....
9. จำนวนนักเรียนมากเกินไปที่จะดูแลรับผิดชอบได้ทั่วถึง	.....	.....	.....	.....
10. ความยากลำบากในการแก้ปัญหาให้นักเรียน ที่ก่อกวนชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
11. ความไม่เข้าใจขอบเขตแห่งหน้าที่ และ อำนาจการปกครองชั้นเรียนในฐานะนิสิต ฝึกสอน	....	....	....	....
12. ซาคหลักจิตวิทยาในการปกครองชั้นเรียน	....	....	....	....
13. ในการปกครองชั้นเรียน ถ้าครูพี่เลี้ยง ไม่ยอมก็มีปัญหามาก	....	....	....	....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 4. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. นักเรียนไม่มีประสบการณ์ในวิธีการเรียนการสอนที่นิสิตนำไปใช้	.....	.....	.....	.....
2. นักเรียนมีทักษะความสามารถที่แตกต่างกันมาก	.....	.....	.....	.....
3. นักเรียนเมื่อหน่ายในการเรียนพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
4. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่จัดขึ้น	.....	.....	.....	.....
5. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อนิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
6. นักเรียนไม่กล้าซักถาม แสดงความคิดเห็น และแสดงออก	.....	.....	.....	.....
7. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่องานเรียนพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
8. นักเรียนขาดระเบียบวินัย	.....	.....	.....	.....
9. นักเรียนขาดความสามารถในการนำทักษะไปใช้ให้เป็นประโยชน์	.....	.....	.....	.....
10. นักเรียนต้องการเล่นกีฬาโดยอิสระมากกว่าที่จะให้นิสิตฝึกสอนสอน	.....	.....	.....	.....
11. นักเรียนไม่แต่งชุดพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
12. นักเรียนไม่สนใจที่จะทำความสะอาดร่างกาย และไม่แต่งกายให้เรียบร้อยเพื่อที่จะเรียนในชั่วโมงต่อไป	.....	.....	.....	.....
13. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....
14. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....

## 5. ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. นโยบายของโรงเรียนไม่สนับสนุนการสอน วิชาพลศึกษาเท่าที่ควร	....	....	....	....
2. นโยบายของโรงเรียนมุ่งจักวิชาพลศึกษา สำหรับที่จะผลิตนักกีฬา เพื่อทำชื่อเสียงให้ แก่โรงเรียนมากกว่า	....	....	....	....
3. โรงเรียนไม่มีนโยบายที่ชัดเจนในการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษา	....	....	....	....
4. โรงเรียนใช้ชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่น หรือกิจกรรมอย่างอื่น	....	....	....	....
5. โรงเรียนไม่มีการปฐมนิเทศแก่นักเรียนก่อน	....	....	....	....
6. สถานที่เรียนเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	....	....	....	....
7. โรงเรียนเคร่งครัดในระเบียบข้อบังคับ มากเกินไป จนเป็นอุปสรรคต่อการเรียน การสอน	....	....	....	....
8. โรงเรียนไม่มีบริการทางค้ำอุปกรณ์การสอน	....	....	....	....
9. โรงเรียนไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของ การฝึกสอน	....	....	....	....

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
10. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษา อย่างอิสระ	.....	.....	.....	.....
11. ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสนใจ และ ความสำคัญในตัวนิสิตเท่าที่ควร	.....	.....	.....	.....
12. โรงเรียนไม่อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ ห้องพักรูสำหรับนิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
13. โรงเรียนขาดแคลนหนังสือ คู่มือการสอน สำหรับการค้นคว้า	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 6. ปัญหาเกี่ยวกับนิสิตฝึกสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. ขาดความรู้และแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน	....	....	....	....
2. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	....	....	....	....
3. ควบคุมอารมณ์ไม่ได้	....	....	....	....
4. กังวลเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง	....	....	....	....
5. มีทัศนคติไม่ดีต่ออาชีพครูพลศึกษา	....	....	....	....
6. กังวลเกี่ยวกับผลการฝึกสอนที่คาดว่าจะได้รับ	....	....	....	....
7. ไม่เข้าใจปรัชญาพลศึกษาที่แท้จริง	....	....	....	....
8. ไม่มีกลยุทธ์ที่ดีในการสอนวิชาพลศึกษา	....	....	....	....
9. ขาดความสามารถในการแยกแยะทักษะเนื้อหาวิชา	....	....	....	....
10. ขาดความเข้าใจในกิจกรรมที่สอน	....	....	....	....
11. ไม่วางตนให้เป็นที่น่าเชื่อถือของนักเรียน	....	....	....	....
12. ไม่มีความสามารถในการตัดสินกีฬา	....	....	....	....
13. ไม่มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนนิสิตฝึกสอนด้วยกัน	....	....	....	....
14. การใช้เสียงไม่เหมาะสมในขณะสอนพลศึกษา	....	....	....	....
15. การแต่งกายไม่เหมาะสมในขณะสอนพลศึกษา	....	....	....	....
16. สุขภาพไม่พร้อมที่จะสอนวิชาพลศึกษา	....	....	....	....
17. ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม	....	....	....	....
18. ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับอาจารย์นิเทศก์ได้	....	....	....	....
19. ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับอาจารย์พี่เลี้ยงได้	....	....	....	....
20. นิสิตไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	....	....	....	....
21. นิสิตแสดงความไม่พอใจเมื่อครูพี่เลี้ยงเตือน	....	....	....	....

## 7. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ที่เลี้ยง

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. อาจารย์ที่เลี้ยงไม่เข้าใจนโยบายการฝึกสอน ของมหาวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์ที่เลี้ยงไม่ยอมรับวิธีการสอนของ นิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
3. อาจารย์ที่เลี้ยงไม่ไว้วางใจในผลการสอน ของนิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
4. อาจารย์ที่เลี้ยงไม่มีเวลาแนะนำการสอน ให้นิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
5. อาจารย์ที่เลี้ยงไม่ตรวจแก้ไขบันทึกการสอน	.....	.....	.....	.....
6. อาจารย์ที่เลี้ยงให้เนื้อหาการสอนมากเกินไป ทำให้นิสิตฝึกสอน สอนไม่ทันเวลา	.....	.....	.....	.....
7. อาจารย์ที่เลี้ยงมอบงานให้แก่นิสิตฝึกสอน มากเกินไป	.....	.....	.....	.....
8. อาจารย์ที่เลี้ยง เกรงใจนิสิตฝึกสอนมาก เกินไปไม่กล้าติชม	.....	.....	.....	.....
9. คำแนะนำของอาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์ นิเทศก์ ชัดแย้งกัน	.....	.....	.....	.....
10. อาจารย์ที่เลี้ยงมีความคิดเห็นขัดแย้งกับ นิสิตฝึกสอน	.....	.....	.....	.....
11. อาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ขาด การติดต่อประสานงาน	.....	.....	.....	.....

## 8. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. อาจารย์นิเทศก์ไม่เป็นกันเองกับนิสิต	....	....	....	....
2. อาจารย์นิเทศก์ไม่อุทิศเวลาในการให้คำ ปรึกษาแก่นิสิตฝึกสอนเท่าที่ควร	....	....	....	....
3. อาจารย์นิเทศก์เริ่มไปนิเทศการสอนซ้ำ เกินไป	....	....	....	....
4. อาจารย์นิเทศก์ไม่ให้ความช่วยเหลือแก่นิสิตฝึกสอนในการ แก้ปัญหาขั้นตอนการสอนเท่าที่ควร	....	....	....	....
5. อาจารย์นิเทศก์ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็น ของนิสิต	....	....	....	....
6. อาจารย์นิเทศก์ไม่ตรงต่อเวลา	....	....	....	....
7. อาจารย์นิเทศก์ไม่ส่งเสริมความคิด- ริเริ่มของนิสิต	....	....	....	....
8. อาจารย์นิเทศก์สังเกตการสอนไม่สม่ำเสมอ	....	....	....	....
9. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ในเรื่องการ- นิเทศ	....	....	....	....
10. ขาดวิธีสอนหรือเทคนิคในการสอนใหม่ ๆ	....	....	....	....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นของนิสิตฝึกสอน

คำชี้แจง

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถาม

1. การปฐมนิเทศก่อนการรอกฝึกสอน ท่านต้องการทราบในเรื่องใดบ้าง  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- หลักสูตรในระดับชั้นที่ทำการสอน
- ความมุ่งหมายโครงการฝึกสอน
- วิธีการวัดผลการรอกฝึกสอน
- ระเบียบข้อบังคับในการรอกฝึกสอน
- วิธีการทำบันทึกการรอกสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ก่อนที่ท่านจะออกไปทำการฝึกสอน ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนที่จะไปฝึกสอนช่วยเหลือท่านใดบ้าง

- จัดโครงการพลศึกษาตลอดปีของโรงเรียน
- บอกถึงความสามารถในกิจกรรมของนิสิตฝึกสอนที่โรงเรียนต้องการ
- นโยบายทางค่านพลศึกษาโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ในขณะที่ทำการฝึกสอน ท่านต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยช่วยเหลือท่านใน  
 ด้านใดบ้าง

1. ....

2. ....

3. ....

4. ในขณะที่ทำการฝึกสอนท่านต้องการให้ทางโรงเรียนที่ฝึกสอนช่วยเหลือท่าน  
 ในด้านใดบ้าง

1. ....

2. ....

3. ....

5. ท่านต้องการให้มีการสัมมนาฝึกสอนกี่ครั้งในระหว่างฝึกสอน ..... ครั้ง

6. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาโรงเรียนที่ส่งนิสิตไปฝึกสอน

1. ....

2. ....

3. ....

7. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของอาจารย์นิเทศ

1. ....

2. ....

3. ....



8. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของอาจารย์พี่เลี้ยง

1. ....

2. ....

3. ....

9. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดผลนิสิตฝึกสอน

1. ....

2. ....

3. ....

10. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงโครงการฝึกสอนพลศึกษา

1. ....

2. ....

3. ....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. โรงเรียนท่านจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนบ้างหรือไม่

จัก  ไม่จัก

2. ถ้าจัดท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อะไรบ้าง

วางโครงการจัดการแข่งขัน

ดำเนินการจัดการแข่งขัน

ควบคุมฝึกซ้อมนักกีฬา

สร้างสนามและจัดหาอุปกรณ์การเล่นกีฬา

เป็นกรรมการตัดสิน

เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มหรือสี

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ถ้าจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ท่านประสบปัญหาอะไรบ้าง

1. ....

2. ....

3. ....

4. โรงเรียนท่านส่งกีฬาเข้าแข่งขันระหว่างโรงเรียนหรือไม่

ส่ง  ไม่ส่ง

5. ถ้าส่งกีฬาเข้าแข่งขันระหว่างโรงเรียน ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อะไรบ้าง

- วางแผนการฝึกซ้อมให้นักกีฬา
- จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่
- ฝึกซ้อมนักกีฬา เตรียมตัวไปแข่งขัน
- ควบคุมนักกีฬา ไปแข่งขัน
- ควบคุมนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน
- จัดระบบความปลอดภัยในการฝึกซ้อม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....
- .....

6. โรงเรียนท่านจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียนหรือไม่

- จัด
- ไม่จัด

7. ถ้าจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน ท่านช่วยปฏิบัติหน้าที่ใดบ้าง

- ทำเนิการจัดกิจกรรมนันทนาการ
- เสนอแนะกิจกรรมนันทนาการ
- เป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ
- เป็นผู้นำในการเดินทางไกล
- เป็นผู้นำในการอยู่ค่ายพักแรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

8. ถ้าท่านจัดกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน ท่านประสบปัญหาอะไรบ้าง  
 .....  
 .....
9. โรงเรียนท่านจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับเด็กที่มีความผิดปกติทางร่างกายหรือไม่  
 จัด  ไม่จัด
10. ถ้าจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับเด็กผิดปกติทางร่างกาย ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อะไรบ้าง  
 กิจกรรมที่สอน ส่งเสริมบุคลิกภาพของนักเรียน  
 ขณะสอนสังเกตดูความผิดปกติทางร่างกายของนักเรียน  
 จัดกิจกรรมแก้ไขความผิดปกติทางร่างกายที่พอจะแก้ไขได้  
 จัดกิจกรรมให้นักเรียนที่มีความผิดปกติได้มีส่วนร่วมเข้าเล่นด้วย  
 จัดส่งเด็กไปยังโรงพยาบาลที่มีการรักษา  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
11. การจัดและปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ ถ้ามี  
 .....  
 .....
12. ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดกิจกรรม  
 .....  
 .....

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาววัฒนา รัชพงษ์ เกิดเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2494 สถานที่เกิด  
จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
พลศึกษา ปีการศึกษา 2515 และเข้าศึกษาในแผนกวิชาพลศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลง-  
กรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย