

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์  
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก  
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา



นางสาววัฒนา หงษ์ภู

004565


ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

THE RELATIONSHIPS BETWEEN ARITHMETIC ATTITUDE AND ACHIEVEMENT  
OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS UNDER THE AUSPICES OF  
CHACHOENGSAO PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION



Miss Wattana Hongpoo

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก สังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา

โดย นางสาววัฒนา หงษ์ภู

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณี ศรีโชติ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประกิจรัฐ มุขนาค)

คณะกรรมการ สอววิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรณี ศรีโชติ)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาพ วาศเขียน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อนิสิต นางสาววิฉนา หงษ์  
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราณี ศิริโชติ  
 ภาควิชา ประถมศึกษา  
 ปีการศึกษา 2522

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความแตกต่างเกี่ยวกับทัศนคติทางคณิตศาสตร์ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมดมีจำนวน 748 คน เป็นชาย 351 คน เป็นหญิง 397 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบวัดทัศนคติทางคณิตศาสตร์ จำนวน 30 ข้อ ซึ่งสร้างตามมาตราวัดทัศนคติของลิเคิร์ต (Likert Type Scales) และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ จำนวน 55 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตามตารางวิเคราะห์หลักสูตรของ ชาวาล แพร์ตักูด และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำแบบวัดทัศนคติทางคณิตศาสตร์และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ไปทดสอบนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งแต่ละแบบใช้เวลาทดสอบ 1 ชั่วโมง จากนั้นนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และทดสอบค่าไคสแควร์แบบตารางการถจร

## ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.235 และนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีทักษะทางคณิตศาสตร์แตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title      The Relationships Between Arithmetic Attitude and  
 Achievement of Prathom Suksa Six Students under  
 the Auspices of Chachoengsao Provincial Administra-  
 tive Organization

Name                Miss Wattana Hongpoo

Thesis Advisor    Assistant Professor Wannee Sirichote

Department        Elementary Education

Academic Year     1979

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the relationships between the arithmetic attitude and arithmetic achievement and also the difference between the arithmetic attitude of male and female students of Prathom Suksa Six under the auspices of Chachoengsao Provincial Administrative Organization. The total number of the sample was 748 students, 351 male and 397 female. The instruments for data collecting were 30 items of arithmetic attitude scales and 55 items of arithmetic achievement test. The arithmetic attitude scales was based on Likert type scales. The arithmetic achievement test was constructed by the researcher herself by following Pearatakul's item analysis curriculum. The arithmetic attitude scales and arithmetic achievement test were administered to the sample and the time allowance for each paper was one hour. The data collected were analyzed through Pearson's Product-moment correlation coefficient and Chi-Squares concerning contingency table.

Result :

The finding of this research was that the arithmetic attitude and the arithmetic achievement of Prathom Suksa Six students were statistically significant at the level of .05, the correlation coefficient was 0.235. There were no significant difference between male and female students according to the arithmetic attitude at the .05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดีก็ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไข จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมณี ศรีโชติ และ รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาพ วาศเขียน ไก่กรุณาให้คำแนะนำการใช้สถิติในการวิจัย ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ไก่กรุณาให้คำแนะนำในการวิจัยคานทาง ๆ ด้วยดีตลอดมา ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ ส่วนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการหมวดการศึกษาอำเภอบางปะกง ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจแบบวัดทัศนคติทางคณิตศาสตร์ ครูใหญ่และครูโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำในการทดสอบเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวิจัย และขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการทำแบบทดสอบด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ

นอกจากนี้ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และชอบใจน้อง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการ เขียนงานวิจัยนี้จนสำเร็จลงด้วยดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำและเป็นกำลังใจในการทำงานวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างสูง

วัฒนา หงษ์ภู



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฎ



บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	สมมติฐานในการวิจัย.....	5
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
	ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	7
	ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	7
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
2	วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	ทศนคติ.....	9
	ทศนคติทางคณิตศาสตร์.....	15
	การวัดทศนคติ.....	16
	มาตราวัดทศนคติ.....	16

	ผลสัมฤทธิ์ .....	21
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ .....	23
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	28
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	32
	ตัวอย่างประชากร .....	32
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	35
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	41
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....	41
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	44
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ .....	50
	สรุปผลการวิจัย .....	50
	อภิปรายผลวิจัย .....	51
	ขอเสนอแนะ .....	55
	บรรณานุกรม .....	58
	ภาคผนวก .....	
	ประวัติผู้วิจัย .....	93

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียน และนักเรียนแยกตามเพศ... .. .	33
2	ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์. .... .	46
3	ทัศนคติทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง. .... .	48



ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย