

การติดตามผลมหำบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวจันทนา แสสุวรรณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

A FOLLOW-UP STUDY OF THE M.ED. (PHYSICAL EDUCATION)

GRADUATES OF CHULALONGKORN UNIVERSITY



Chantana Haesuwan

A. Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์                    การติดตามผลมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย  
โดย    นางสาวจันทนา แสสุวรรณ  
ภาควิชา                                    พลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา                    รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ

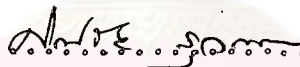
---

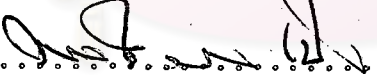
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต




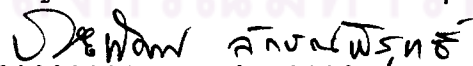
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี ชวิญบุญจัน)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การติดตามผลมหำบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย

ชื่อนิสิต

นางสาวจินทนา แสสุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2522

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงการพัฒนาการและการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาของมหำบัณฑิตไปใช้ในการทำงาน ลักษณะงานและประสิทธิภาพของงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ มหำบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 108 คน การวิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ร้อยละ 91.67 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลของการวิจัยปรากฏว่า มหำบัณฑิตส่วนใหญ่สำเร็จปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหำบัณฑิตทำหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์มากที่สุด และส่วนใหญ่ทำงานในสังกัดของรัฐบาล มหำบัณฑิตร้อยละ 22.45 ทำหน้าที่บริหารค้ำพลศึกษา เหตุจูงใจที่ทำให้มหำบัณฑิตไปทำการศึกษาต่อที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากที่สุดคือ ต้องการหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ในการทำงาน การนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการทำงาน ค้ำต่าง ๆ นั้นพบว่า ค้ำบริหารและค้ำนิเทศใช้ในระค้ำปานกลาง ค้ำการสอนและการวัดผลใช้ในระค้ำมาก ค้ำสถานที่และอุปกรณ์ได้ใช้ในระค้ำปานกลาง ค้ำกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ใช้มากเป็นขางอยาง ค้ำการหาความรู้เพิ่มเติม ค้ำการบริการและค้ำมนุษยสัมพันธ์ ส่วนใหญ่ได้ใช้ในระค้ำมาก

ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมีหลายประเภทที่มากที่สุดคือ การจัดหรือ  
 ร่วมจัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ , นอกจากนั้น มีผลงานอื่นเช่นการเขียนตำรา การ  
 วิจัย การเขียนบทความและการปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ  
 มากกว่าสมาคมอื่น ๆ และมีส่วนร่วมในการสัมมนาวิชาการของสมาคมมากกว่ากิจกรรม  
 อื่น มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาวิชาชีพหลายด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ซึ่งรวม  
 ทั้งการพัฒนาหลักสูตรด้วย การเผยแพร่วิชาการและการบริการ การปรับปรุงบุคลากร  
 ทางด้านพลศึกษาและโครงการอื่น ๆ ขอเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร การเรียน  
 การสอนและการจัดประสบการณ์ให้แก่นิสิตบัณฑิตนั้น ปรากฏว่า หลักสูตรควรมีการปรับ  
 ปรุงเนื้อหาวิชา การเรียนการสอนควรมีการปรับปรุงทั้งผู้เรียนผู้สอนและวิธีสอน การ  
 จัดประสบการณ์ควรวินิจฉัยได้มีประสบการณ์ตรงมากที่สุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title           A Follow-up Study of The M.Ed. (Physical  
Education) Graduates of Chulalongkorn  
University  
Name                   Miss Chantana Haesuwana  
Thesis Advisor       Associate Professor Vorasak Pienchob, P.E.D.  
Department           Physical Education  
Academic Year        1979

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate on the performance of the master's degree in physical education graduates from Chulalongkorn University in terms of the development of their respective fields of work as a result of their knowledge and experiences gained and acquired during the study in the University. Questionnaires, a tool of study, were developed and sent to 108 graduates. Ninety-one percent of the questionnaires sent were returned. The obtained data were then analyzed into percentages, means, and standard deviation.

It was found that most graduates had bachelor's degree in physical education from Chulalongkorn University prior to admitting to the graduate school. Most of the graduates had the teaching positions while only 22.45 percent holding the

administrative duties. The main motive for the graduates to attend the graduate school was to gain an advanced knowledge and experiences in the field so that their respective functions could be improved effectively. Most graduates believed that their knowledges and experiences gained during the study were fairly beneficial in their work in the area of supervision, administration, facilities and equipment management, while in the area of measurement and evaluation, co-curricular activities, services activities, and human relationships were very highly beneficial to their work.

Professional literature the graduates contributed to the field were mainly in terms of research, textbooks, and short papers. Most graduates were members or belong to the professional association and also actively participated in these professional association activities, and at the same time were interested in improving the teaching and learning activities including the personnel, administration and curriculum development.

In terms of the graduate school curriculum, it was indicated that it should be improved both in curriculum contents and the teaching and learning activities including experiences provided in the curriculum so that students could put into more practical use.



### กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดีเนื่องจากได้รับความช่วยเหลือจากหลายท่านด้วยกัน บุคคลที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขงานวิจัยนี้ตั้งแต่ต้นจนเสร็จสิ้นการวิจัย คือ รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย และในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและร่วมมือจากหลายฝ่ายด้วยกัน ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้อนุมัติทุนในการสร้างเครื่องมือการวิจัย ค่าเดินทาง และค่าไปรษณีย์ สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนการทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาทุกคน เพื่อน ๆ ที่ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลให้ผู้วิจัยซึ่งไม่ได้ออกนามในที่นี้ และมหาบัณฑิตรุ่นพี่ที่กรุณาให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัยทุกคน ซึ่งทำให้การวิจัยนี้เป็นผลสำเร็จได้ ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

จินทนา แฮสุวรรณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
บทที่	
1      บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
คำจำกัดความ .....	8
ความจำกัดของการวิจัย .....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	9
2      รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
งานวิจัยภายในประเทศ .....	10
งานวิจัยต่างประเทศ .....	21
3      วิธีดำเนินการวิจัย .....	25
ลักษณะและวิธีสร้างเครื่องมือ .....	25
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	26
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	27
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	27



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	29
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	56
	สรุปผลการวิจัย .....	56
	การอภิปรายผล .....	61
	ข้อเสนอแนะ .....	72
	บรรณานุกรม .....	73
	ภาคผนวก .....	77
	ภาคผนวก ก. ....	78
	ภาคผนวก ข. ....	88
	ภาคผนวก ค. ....	99
	ภาคผนวก ง. ....	115
	ประวัติผู้เขียน .....	131

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	อายุของมหาบัณฑิต .....	29
2	สาขาวิชาที่มหาบัณฑิตสำเร็จในระดับปริญญาบัณฑิต .....	30
3	สถานศึกษาที่มหาบัณฑิตสำเร็จในระดับปริญญาบัณฑิต .....	31
4	การศึกษาต่อของมหาบัณฑิตหลังสำเร็จปริญญามหาบัณฑิตแล้ว .....	32
5	หน้าที่การงาน สังกัดและการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหาร ของมหาบัณฑิต .....	33
6	เหตุจูงใจมหาบัณฑิตไปทำการศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย .....	34
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของการนำ ความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาของมหาบัณฑิตไปใช้ในด้าน การบริหาร .....	35
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของการ นำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาของมหาบัณฑิตไปใช้ ในด้านการนิเทศ .....	36
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของการ นำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาของมหาบัณฑิตไปใช้ ในด้านการสอน .....	37
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของการ นำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาของมหาบัณฑิตไปใช้ ในด้านการวัดผล .....	39
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของการ นำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาของมหาบัณฑิตไปใช้ ในสถานี่และอุปกรณ์กับค่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....	40

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาของมหาบัณฑิตไปใช้ ในด้านการหาความรู้เพิ่มเติม .....	42
13	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาของมหาบัณฑิตไปใช้ ในด้านการบริการ .....	43
14	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาของมหาบัณฑิตไปใช้ ในค่านิยมสัมพันธ .....	44
15	ผลงานทางวิชาการของมหาบัณฑิต .....	45
16	การมีส่วนร่วมในสมาคมวิชาชีพของมหาบัณฑิต .....	48

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย