

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กัลยา แก่นไฉน. "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับทัศนคติของมารคาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

กาญจนา หงษ์พฤษ. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก ความวิตกกังวล และความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เกื้อกุล ทาสี. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประติขของนิคมารคา กับบุคลิกภาพของบุคคลจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

โกศล ธรรมชาติ. "การศึกษาทัศนคติประชาธิปไตยของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ม.ศ.6 เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

จูไรรัตน์ เปรมย์เจริญ. "การศึกษาเปรียบเทียบความคึกเห็นเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

โฉม มีริยะเกิด. "การศึกษาเปรียบเทียบความคึกเห็นเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชั้นกลางกับเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ชนะ นิลรัตน์. "การศึกษาทัศนคติประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจวบจันทน์. จริยธรรมของเยาวชนไทย.

รายงานการวิจัย (ฉบับที่ 21) โรงพิมพ์การศาสนา 2520.

ถัน แพเพชร. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความคิด
สร้างสรรค์ และความเกรงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต
การศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2517.

ทิพวรรณ กิตติบุญย์. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประเพณีของปิตามารคากับบุคลิกภาพ
ของนักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

นิพนธ์ แจ้งเอี่ยม. "การศึกษาบุคลิกภาพแสดงตัว ความเชื่อมั่นในตนเอง และความ
ภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร และ
จังหวัดอุตรดิตถ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.

บัณฑิตา ศักดิ์อุคม. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความมีวินัยในตนเอง
ตามการรับรู้ของนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
เจริญผล, 2525.

พรพรรณ ทรัพย์ะประภา. จิตวิทยาการบริหาร. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์,
2527.

มัญชรี มุนนาค. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประเพณีของปิตามารคากับบุคลิกภาพของ
เด็กในพระนครและต่างจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2514.

- มารศรี กองเกตุ. "ผลของทัศนคติ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของบิดามารดา ที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ยุพิน นิสัยนค์. "การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบด้านเศรษฐกิจ การปรับตัว และกิจกรรมในวิทยาลัยของนักศึกษา ป.กศ.ปีที่ 2 วิทยาลัยครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.
- รังสรรค์ เห่งนู. "การฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนวัยรุ่นโดยวิธีจักโครงการให้คำปรึกษาเชิงพฤติกรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.
- รัญจวน คำชิริพิทักษ์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู กับพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียน ม.ศ.3 (ม.3)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ละม้ายมาศ ศรีหัต และคณะ. "อิทธิพลของสังคมต่อการพัฒนาการของเด็กที่ตำบลนาป่า อำเภอมะนัง จังหวัดชลบุรี." วารสารการศึกษาแห่งชาติ (2510) : 87-91.
- ละเอียก ชูประยูร และคณะ. "การศึกษา Assertive Behavior ให้ผู้ร่วมทีมจิตเวช." วารสารจิตวิทยาคลินิก 9 (เมษายน 2522) : 7-8.
- ลาวรรณ ลิขิตทรัพย์. "การเปรียบเทียบความวิตกกังวล และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาระหว่างโรงเรียนสาธิต และโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรปกติ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วงพักตร์ กุพันธ์ศรี. "ผลของการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและบุคลิกภาพของนักเรียนหญิง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- วันทนา ศิริวิรัตน์. "การศึกษาเปรียบเทียบวุฒิภาวะทางอาชีพและค่านิยมในงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในและนอกโครงการทดลองฝึกอาชีพ กรม-สามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- วารี อินทริวิชา. "การเชื่อฟังผู้ใหญ่ในลักษณะของสังคมไทย." วารสารการศึกษา-แห่งชาติ 1 (กรกฎาคม 2514) : 51.
- วิจิต บุญชื้อ. "ผลของการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและอัตมโนทัศน์ ของนักศึกษาวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- วิรุพท วิเชียรโชติ และคณะ. "รายงานการวิจัยเรื่องความเกรงใจในคนไทย," 2515.
- สมาน กำเนิด. "การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่มีผลต่อการปรับตัวของเด็ก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สุกัญญา กุลอึ้ง. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกและการอบรมเลี้ยงดูตามรายงานตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุจิตรา พรหมนราธิป. "การศึกษาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษาวิทยาลัยครู ในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- แสวง ศรีเมฆารัตน์. "การพัฒนาพลเมืองในระบบประชาธิปไตย." วารสารสังคม-ศาสตร์ (มกราคม 2513) : 70.
- อรทัย ชื่นมณูชัย. จิตวิทยาเกี่ยวกับโรคจิต โรคประสาท และความผิดปกติทางเพศ กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2518.

ธัญรา เปรมเป็องเวส. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว-เก็บตัว ความ
เกรงใจและการทิ้งตนเอง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย-
วิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.

อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
เจริญผล, 2523.

อุไร สิงห์โต. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวกับ
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เอี่ยมจิต ศีศรีแก้ว. "ผลของการศึกษาพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อ
การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม บุคลิกภาพและความวิตกกังวลของนักเรียนหญิง."
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

ภาษาอังกฤษ

Alberti, Robert E. and Emmons, Machael L. Your Perfect Right.
2d ed. California: San Luis Obispo, 1974.

_____. Stand-up Speak Out Talk Back. New York: Impact
Publisher Inc., 1978

Baldwin, A. L. "Social and Parent-Child Relationship."
Child Development. 7 (18) : 291-328.

Berkowitz, Leonard. "Aggression." A Social Psychological
Analysis. New York: McGraw, 1962.

Blanchard, Wendel. Thailand : it People, its Society, its
Culture. New Haven: Eraf Press, 1958.

Bloom, L. Z., K. Coburn and J. Pearlman. The New Assertive
Woman. New York: Delacorte Press, 1975.

Bower, Sharon Anthony and Bower, Gordon H. Asserting Yourself.

Phillipines: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.

1976.

Campbell-Goymer, Nancy Ruth. "Assertive Behavior and Assertion-Related Cognitions of Depressed and Nondepressed Children."

Dissertation Abstracts International 9 (March 1983) :

3023-B.

Conaway, Roger Nion. "An Examination of the Relationship Among Assertiveness, Manifest Anxiety and Self-Esteem."

Dissertation Abstract International 39 (January 1979) :

3915-A.

✓ Dorothy, Rogers. Issues in Adolescent Psychology. New York: Meredith Corporation, 1972.

Edwards, Allen Lonis. Experimental Design in Psychological Research. Rinehart: New York, 1957.

Eisler, Richard, Hersen, Michael and Miller, Peter. "Effects of Modeling on Components of Assertive Behavior."
Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychology
4 (1973) : 1-6.

Ellis, Albert and Harper, Robert A. A New Guide to Rational Living. Californai: Wilshire Book Co., 1978.

English, Horace B. and A. C. English. A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Term.
London: Longmans Green & Co., Ltd. 1958.

Eysenck, H. J. The Structure of Human Personality. London: Methuen Co., Ltd., 1971.

Fensterheim, Herbert and Bear J. Don't Say Yes When You Want to Say No. New York: Mckay, 1975.

_____. Help Without Psychoanalysis. New York: Stein and Day, 1971.

Flanders, James P. Practical Psychology. New York: Harper and Rows Publishers, 1976.

Fisher, I. and Gochros, H. Planned Behavior Change Behavior Modification in Social Work. New York: McMillan Publisher, 1975.

Gardner, Coleman and Jacquelyn Iea. "A Comparative Study on the Assertive of Black and White at the University Level." Dissertation Abstracts International 38 (April 1978) : 5924-A.

Grambrill, Eileen D. and Richey, Cheryl A. "An Assertion Inventory for Use in Measurement and Research." Behavior Therapy 6 (1975) : 550-561.

Hall, Calvin S. and Lindzey, Garder. Theories of Personality. 2d ed. New York: John Wiley and Sons Inc., 1970.

Hamed, Zahran A. S. "The Self-Conceptin the Psychological Guidance of Adolescents," The British Journal of Educational Psychology. 37 (June 1967) : 225-239.

Haris, Thomas A. I'm Okay: You're Okay. Cited in Butler, Pamela E. Self-Assertion For Women: A Guide to Becoming and Rogenoas. New York: Harper & Row Publishers, Inc., 1976.

Harris, Samuel D. "A Study of the Relationship Between the Sixth Grade Student's Beliefs about Junior High School, his Concept of Self and Others, and his Socioeconomic Status," Dissertation Abstract. 22 (October, 1966).

Hawk, Travis L. "Self-Concept of the Socially Disadvantaged," The Elementary School Journal. 67 (January, 1967), 196-205.

Hazard, Marilyn. "An Assessment of Assertive Behavior: A Black-White Comparison." Dissertation Abstracts International 40 (May 1980) : 5792-A.

Hollandsworth, James G. and Wall, Kathleen E. "Sex Differences in Assertive Behavior : An Empirical Investigation." Journal of Counseling Psychology 24 (1977) : 217-221.

Hull, Debra Beery. "Some Interpersonal Effects of Non-assertive, Assertion and Aggression," Dissertation Abstracts International 38 (1977) : 2367-B.

Hurlock, Elizabeth B. Adolescent Development. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1949.

_____. Child Development. 4th ed. Tokyo: Kogakusha Company, Ltd., 1964.

_____. Development Psychology. 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1968.

_____. Personality Development. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1974.

- Jensen, Ava Lynn. "Level of Assertiveness and Attributional Style." Dissertation Abstracts International 43 (August 1982) : 557-B.
- Jersild, Arthur T. Child Psychology. 6th ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1968.
- _____. In Search of Self. New York: Teacher College, Columbia University, 1966.
- Kanfer, Frederick H. and Goldstein, Arnold G. Helping People Change. Oxford: Pergamon Press, 1975.
- Laafar, Abdullah Sher Kawi. "An Examination of the Assertive Behavior of Malay Students Enrolled in American Colleges and Universities Using Selected Variables." Dissertation Abstracts International 43 (March 1983) : 2893-A.
- Lazarus, Arnold A. Behavior Therapy and Beyond. New York: McGraw-Hill Book Co., Ltd., 1971.
- _____. "Behavior Therapy in Group." Basic Approaches to Group Psychotherapy and Group Counseling. Illinois: Charles C. Thomas, 1968.
- Lazarus, Richard. "Models of Successive and Failure of Adjustment." Pattern of Adjustment. 3rd ed. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha Ltd., 1971.
- Mize, S. A. "The Effect of Therapist Exhortation in Assertive Training." Dissertation Abstract International. 36 (August 1975) : 917-A.

Mummery, D.V. "Family Background of Assertive and Non-Assertive Children." Your Perfect Right 1954.

Mussen, Paul H. and others. Child Development and Personality.
New York: Harper & Row, 1969.

Osborn, Susan M. and Harris, Gloria G. Assertive Training for Women. 2d ed. Illinois: Charles C. Thomas Publisher, 1978.

Purkey, William W. Self-Concept and School Achievement. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1970.

Philips, Herbert B. Thai Peasant Personality the Patterning of Interpersonal Behavior in the Village of Bang Chan (Berkeley University of California Press, 1965.

Rathus, Spencer A. and Navid, Jeffrey S. "What is Assertive Behavior." Behavior Therapy. Copyright. New York: The New American Library, Inc., 1977.

Rathus, Spencer A. "Instigation of Assertive Behavior Through Video Mediated Assertive Models and Directed Practice." Behavior Research Therapy 2 (1973) : 57-65.

Rimm, David C. and Moston, John C. Behavior Therapy Technique and Empirical Findings. New York: Academic & Row, 1974.

Robinson, Neal. "Teacher and Student Perception of Problems of Adolescents in a Rural Kansas School District." Dissertation Abstract International 33 (January 1974) : 222-223.

- Roger, Shier. "The Effects of Academic Failure on Self-Concept and maladjustment Indices." The Journal of Education Research. 65 (1972) : 43-45.
- Rushton, James. "The Relationship Between Personality Characteristics and Scholastics Success in Eleven Year Old Children." The British Journal of Educational Psychology 36 (June 1968) : 178-183.
- Salter, Andrew. Conditional Reflex Therapy. New York: Capricorn Press, 1967.
- Sansbury, David L. "Assertive Training in Group." Personnel and Guidance Journal. 53 (October 1974) : 117-122.
- Sears, Robert R., Maccoby, Eleanor E. and Levin, Harry. Patterns of Child Rearing. Illinois: Row Peterson, 1957.
- Sigmund, Freud. An Outline of Psychoanalysis. New York: Norton & Company, Inc. 1946.
- Smaby, Marlowe H. and Tamminen, Armas W. "Counselor Can Be Assertive." The Personnel and Guidance Journal 54 (April 1976) : 421-424.
- Smith, Henry Clay. Personality Development. New York: McGraw-Hill Book Company, 1968.
- Smith, Manual J. When I Say No. I Feel Guilty. New York, Dial Press, 1975.
- Stewart, Charlotte Garrison. "Relationships Between Assertiveness and Self-Esteem Among Blacks." Dissertation Abstracts International 44 (December 1983) 2017-B.

Tolor, Alexander, Bryan R. Kelly and Charles A. Stebbins.

"Assertiveness, Sex-role Stereotyping and Self-Concept."

Journal of Psychology 93 (1976) : 157-164.

William, Filts H. Manual for Tennessee Self-Concept Scale.

Tennessee : Counselor Recording and Test. 1970.

Wolpe, Joseph and Lazarus M. Behavior Techniques. New York:

Pergamon Press, 1966.

Wolpe, Joseph. "Behavior Therapy in Complex Neurotic States."

Research In Psychotherapy 3 (1968) : 130-139.

_____. Behavior Therapy in Psychiatric Practices. New York:

Pergamon Press, 1976.

_____. Encyclopedia of Psychology. ed. H. J. Eysenck,

W. Arnold and R. Meili. London: Search Press, 1972.

_____. The Practics of Behavior Therapy. New York: Pergamon

Press, 1969.

Wylie, Ruth C. The Self-Concept. Lincoln: University of

Nebraska Press, 1961.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบเกี่ยวกับตัวนักเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบเกี่ยวกับตัวนักเรียนมี 4 ฉบับ คือ
 - 1.1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน
 - 1.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่
 - 1.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียน
 - 1.4 แบบสอบวัดพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักเรียน
2. การตอบแบบสอบถามนี้ไม่จำกัดเวลา ขอให้ท่านตอบตรงกับความเป็นจริงที่สุด และโปรดอย่าได้เว้นข้อใดเป็นอันขาด เพราะจะทำให้แบบสอบไม่สมบูรณ์

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

วัฒนา พันธุ์เมฆา

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างที่เป็นจริง

เพศ	<input type="checkbox"/> ชาย	กำลังเรียนชั้น	<input type="checkbox"/> ม. ๖
	<input type="checkbox"/> หญิง		<input checked="" type="checkbox"/> ม. ปลาย
ประเภทโรงเรียน	<input type="checkbox"/> ชายล้วน		<input type="checkbox"/> สหศึกษา
	<input type="checkbox"/> หญิงล้วน		<input type="checkbox"/> สาขิต
รายได้รวมของผู้ปกครอง			

- มากกว่า 7,000 บาทต่อเดือน
- 6,001 - 7,000 บาทต่อเดือน
- 5,001 - 6,000 บาทต่อเดือน
- 4,001 - 5,000 บาทต่อเดือน
- ต่ำกว่า 4,000 บาทต่อเดือน

ระดับการศึกษาของบิดามารดา (ถ้านักเรียนอาศัยอยู่กับบิดามารดา ให้นักเรียน
กาเครื่องหมาย (✓) ทั้งบิดามารดา แต่ถ้านักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ให้นักเรียน
กาเครื่องหมาย (✓) ของผู้ปกครอง

	บิดา	มารดา	ผู้ปกครอง
จบมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
จบอาชีวชั้นสูง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
จบอาชีวศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หรือมัธยมปลาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
จบมัธยมต้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
จบประถม 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
จบประถม 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่าประถม 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แบบสอบถามเกี่ยวกับการยอมรับเลี้ยงดูของพ่อแม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มี 60 ข้อ ถามเกี่ยวกับความรู้สึกที่ท่านมีต่อการยอมรับเลี้ยงดูของพ่อแม่
2. พ่อแม่ที่กล่าวถึงในแบบสอบถามนี้ หมายถึง บุคคลที่ได้ยอมรับเลี้ยงดูท่านมาเป็นเวลานานที่สุด อาจเป็นพ่อแม่ ลุง ป้า อา พระภิกษุ หรือบุคคลอื่นก็ได้
3. วิธีตอบแบบสอบถาม ให้ท่านระลึกถึงเหตุการณ์ที่ล่วงมาแล้วว่า พ่อแม่หรือผู้ปกครองได้ปฏิบัติต่อท่านในลักษณะใด โดยกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุดเพียง 1 ช่อง เท่านั้น

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อท่าน</u>					
1. พ่อแม่ไม่ค่อยให้ความสนใจในการคบเพื่อนต่างเพศของท่าน
2. เมื่อท่านขอความช่วยเหลือ จะให้ความร่วมมือในการงานเป็นอย่างดี
3. คอยถามข่าวทุกข์สุขที่ท่านได้รับจากโรงเรียนเป็นประจำ
4. เมื่อท่านทำผิดมักจะถูกลงโทษ หรือตักเตือนอย่างรุนแรง
5. บินดีให้ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมพิเศษของโรงเรียนที่ท่านสนใจ
6. สิ่งที่ทำให้ท่านยุ่งยากใจ คือพ่อแม่คอยเอาใจใส่ท่านมากเกินไป
7. เมื่อท่านขอร้องให้ช่วยเหลือมักจะไม่ค่อยได้รับความร่วมมือ
8. แสดงความรักและให้ความอบอุ่นแก่ท่านอย่างเป็นกันเอง
9. แนะนำการศึกษาต่อและเลือกอาชีพแก่ท่านตามที่พ่อแม่ชอบ

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ไม่ค่อยให้ความสนใจในการแต่งกายของท่านเท่าที่ควร
11. แบ่งงานให้ท่านทำพอเหมาะกับความสามารถ
12. มักแสดงให้ท่านเห็นว่าท่านยังเป็นเด็ก ไม่สามารถจะตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
13. ท่านมักจะถูกล่ามเลียเสียสิทธิ์ในการเลือกคบเพื่อนอยู่บ่อย ๆ
14. ชมเชยและให้กำลังใจในขณะที่ท่านทำงาน
15. เวลาออกนอกบ้านจะคอยตักเตือนให้ระวังอันตรายด้วยความเป็นห่วง
16. ให้โอกาสที่ท่านจะพูดคุยหรือปรึกษาหารือด้วยบ่อยมาก
17. อนุญาตให้ท่านออกไปเที่ยวนอกบ้านตามสมควร
18. เวลาไปวิทยาลัยมักคอยรับส่ง หรือให้ไปกับผู้ที่ไว้วางใจได้
19. เมื่อท่านกลับจากวิทยาลัยไม่ตรงเวลามักจะพูดคุยเตือนซ้ำซากไม่รู้จบ
20. เมื่อท่านทำผิดระเบียบของครอบครัว จะตีแจ้งความผิดก่อนแล้วจึงลงโทษ
21. คอยนั่งเป็นเพื่อนท่านอ่านหนังสือ หรือทำการบ้านเวลาค่ำคืน
22. เมื่อท่านขอเงินมักจะถูกดูคดาอยู่บ่อย ๆ
23. เมื่อท่านเสนอความคิดเห็น พ่อแม่จะรับฟังเป็นประจำ
24. ช่วยซักผ้าเสื้อผ้าให้ท่านบ่อย ๆ
25. ให้เงินใช้จ่ายไม่เพียงพอกับความจำเป็น
26. ให้โอกาสคบเพื่อนต่างเพศตามสมควร
27. เมื่อเวลาซื้อข้าวของเครื่องใช้มักจะเลือกซื้อให้เอง



ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28. เมื่อท่านแจ้งผลการเรียนให้ทราบ มักรู้สึกเฉย ๆ
29. เมื่อท่านทำงานผิดพลาด จะให้โอกาสแก้ตัวอีก
30. เมื่อท่านจะออกไปธุระนอกบ้าน มักจะซักถามรายละเอียดว่าจะไปพบใคร ที่ไหน
31. เมื่อท่านทำผิดพลาด มักจะถูกตำหนิบ่อย ๆ
32. ให้ท่านมีสิทธิในการใช้สิ่งของของครอบครัวทุกอย่าง
33. จะสืบประวัติส่วนตัวของเพื่อน ๆ ท่านเป็นประจำ
34. คอยบ่นจู้จี้ คิโนนคินขณะที่ท่านกำลังทำงาน
35. เมื่อผลการเรียนของท่านไม่ดี พ่อแม่จะให้ภัยและพูดให้กำลังใจ
36. คอยตักเตือนและควบคุมในการอ่านหนังสือประเภทนวนิยาย
37. เมื่อท่านทำดี มักจะไม่คอยได้รับคำยกย่องชมเชย
38. เปิดโอกาสให้ท่านนำเพื่อน ๆ มาที่บ้านได้ทุกคน
39. เมื่อท่านเจ็บป่วย จะคอยดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ
40. เมื่อท่านนั่งคุยสนุกกับเพื่อน ๆ มักจะถูกตำหนิ
41. ยอมรับนับถือในความสามารถของท่าน
42. ให้ท่านแต่งกายโดยใช้สี และแบบที่สุภาพเป็นประจำ
43. มักจะยกย่องความคิดของคนอื่นมา เปรียบเทียบกับท่าน
44. ให้อิสระในการที่อ่านจะเลือกรับประทานอาหาร
45. เวลาท่านไปไหนมักจะให้ไปกับผู้ใหญ่หรือคอยจับตามดู
46. เมื่อท่านทะเลาะกับพี่ ๆ น้อง ๆ ท่านจะถูกตำหนิมากกว่า
47. ยินดีให้ความคิดเห็นเมื่อท่านต้องการขอคำปรึกษา

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
48. ห้ามมิให้ท่านออกนอกบ้านเวลาค่ำคืน เพราะกลัวจะได้รับอันตราย /
49. ไม่ค่อยให้ความสนใจเกี่ยวกับการกินการนอนของท่านเท่าที่ควร /
50. เมื่อท่านทำดี จะยกย่องชมเชย /
51. ไม่ค่อยเปิดโอกาสให้ท่านทำอะไรก็ตามลำพัง /
52. มักจะตำหนิท่านเมื่ออยู่ต่อหน้า พี่ ๆ น้อง ๆ /
53. เปิดโอกาสให้ท่านจัดตกแต่งบ้านเรือนได้ตามสมควร /
54. เมื่อท่านกลับบ้านมืดเวลาจะแสดงความห่วงใยมาก /
55. ท่านมักจะได้รับสิ่งของ หรือเงินทองน้อยกว่าคนอื่น ๆ ในครอบครัว /
56. ให้อิสระในการเลือกศึกษาต่อตามความถนัดของท่าน /
57. มักไม่ยอมให้ท่านออกเที่ยวนอกบ้านตามลำพัง /
58. สิ่งที่ทำให้ท่านยุ่งยากใจมากที่สุด คือ พ่อแม่ไม่ค่อยให้ความสนใจท่านเท่าคนอื่น /
59. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว ยินดีที่จะให้ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจปัญหานั้น /
60. ไม่ยอมให้ท่านคบเพื่อนต่างเพศ เพราะกลัวจะเสียเด็ก /

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง

คำชี้แจง ข้อความในแบบสอบถามนี้เป็นข้อความที่ช่วยให้ให้นักเรียนอธิบายตนเองได้ตามที่นักเรียนเห็นว่าตนเองเป็นอย่างไร โปรดให้คำตอบเหมือนกับว่านักเรียนกำลังมองหรืออธิบายตัวเอง ให้ตัวของนักเรียนเองฟัง แล้วเลือกคำตอบใดคำตอบหนึ่งจาก 5 อันดับ ที่จัดไว้ท้ายข้อความนั้น ๆ แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่นักเรียนเลือกเพียง 1 ช่องเท่านั้น

ข้อความ	ผิดทั้งหมด	ผิดเป็นส่วนใหญ่	ผิดบ้างถูกบ้าง	ถูกส่วนใหญ่	ถูกทั้งหมด
1. ฉันมีร่างกายแข็งแรง/.....
2. ฉันชอบให้ตนเองมองดูสวยงามและปราณีตเรียบร้อยตลอดเวลา/.....
3. ฉันเป็นคนสวย (หรือหล่อ ถ้าเป็นชาย)/.....
4. ฉันเจ้านั้นปวดนี้อยู่ตลอดเวลา/.....
5. ฉันคิดว่าฉันเป็นคนไม่เรียบร้อย/.....
6. ฉันเป็นคนป่วย/.....
7. ฉันไม่อ้วนหรือผอมจนเกินไป/.....
8. ฉันไม่สูงหรือเตี้ยจนเกินไป/.....
9. ฉันพอใจในรูปร่างลักษณะของฉันแล้ว/.....
10. ฉันรู้สึกไม่สบายเท่าที่ควร/.....
11. ฉันอยากจะเปลี่ยนแปลงร่างกายของฉันบางส่วน/.....
12. ฉันควรจะมีลักษณะดังคุณความสนใจของเพศตรงข้ามมากกว่านี้/.....

ข้อความ	ผิดทั้งหมด	ผิดเป็นส่วนใหญ่	ผิดบ้างถูกบ้าง	ถูกส่วนใหญ่	ถูกทั้งหมด
13. ฉันระมัดระวังเกี่ยวกับสุขภาพของฉันเป็นอย่างดี			✓		
14. ส่วนมากแล้วฉันรู้สึกสบาย				✓	
15. ฉันระมัดระวังให้ตัวเองนำคู่ออยู่เสมอ				✓	
16. ฉันเล่นกีฬาไม่เก่งเลย		✓			
17. ฉันมักทำตัวเป็นคนงุ่มง่าม		✓			
18. ฉันนอนไม่ค่อยหลับ			✓		
19. ฉันเป็นคนเรียบร้อย				✓	
20. ฉันเป็นคนเคร่งศาสนา				✓	
21. ฉันเป็นคนซื่อสัตย์				✓	
22. ฉันเป็นคนฝึกศิลปะหรือหัตถกรรม		✓			
23. ฉันเป็นคนเฉย		✓			
24. ฉันเป็นคนอ่อนท่างานศิลปะ		✓			
25. ฉันพอใจในความประพฤติที่ถูกต้องตามธรรมเนียมของคลองธรรมของฉัน				✓	
26. ฉันเคร่งในศาสนา				✓	
27. ฉันพอใจในการปฏิบัติตัวตามศาสนาของฉันแล้ว				✓	
28. ฉันอยากให้ตัวเองเป็นคนที่น่าไว้วางใจมากกว่านี้			✓		
29. ฉันควรจะไปวัดให้มากกว่านี้			✓		
30. ฉันไม่ควรพูดปดให้มากนัก		✓			
31. ฉันประพฤติตัวตามหลักศาสนาในชีวิตประจำวันของฉัน				✓	
32. ส่วนมากฉันมักทำแต่สิ่งที่ถูกต้อง				✓	
33. ฉันพยายามแก้ไขเมื่อรู้ว่าฉันกำลังทำสิ่งที่ผิด				✓	

ข้อความ	ผิดทั้ง หมด	ผิดเป็น ส่วนมาก	ผิดบ้าง ถูกบ้าง	ถูก ส่วนมาก	ถูกทั้ง หมด
34. บางครั้งฉันใช้ชีวิตที่ไม่ถูกต้องเพื่อส่งเสริม ตนเองให้ก้าวหน้า
35. บางครั้งฉันทำสิ่งที่ไม่เหมาะสม
36. ฉันรู้สึกลำบากเวลาต้องทำอะไรที่ต้อง
37. ฉันเป็นคนกล้าหาญ
38. ฉันสามารถควบคุมตนเองได้มาก
39. ฉันเป็นคนใจเย็นและไม่หิวหิว
40. ฉันเป็นคนที่มีแต่ความเกลียดชังผู้อื่น
41. ฉันเป็นคนที่ไม่สำคัญอะไรนัก
42. ฉันกำลังจะเป็นคนมีสติไม่สมประกอบ
43. ฉันพอใจในตัวฉันดังที่ฉันเป็นอยู่ขณะนี้และ
44. ฉันเก่งเท่าที่ฉันอยากเก่งอยู่แล้ว
45. ฉันเป็นคนดีเท่าที่ฉันควรจะเป็นแล้ว
46. ฉันไม่ได้เป็นคนแบบที่ฉันอยากจะเป็น
47. ฉันเกลียดชังตัวเอง
48. ฉันอยากให้ตัวเองเป็นคนที่ไม่ยอมแพ้อะไรง่าย เหมือนที่เป็นอยู่
49. ฉันสามารถจะช่วยเหลือตัวเองได้เสมอไม่ว่าจะอยู่ใน สถานการณ์ใด ๆ ก็ตาม
50. ฉันแก้ปัญหาต่าง ๆ ของฉันได้โดยง่าย
51. ฉันยอมรับทั้งคำดีและคำไม่ดีโดยไม่โกรธ
52. ฉันเปลี่ยนใจบ่อย ๆ
53. ฉันมักจะทำอะไรโดยไม่คิดเสียก่อน

ข้อความ	ผิดทั้ง	ผิดเป็น	ผิดบ้าง	ถูก	ถูกทั้ง
	หมด	ส่วนมาก	ถูกบ้าง	ส่วนมาก	หมด
54. ฉันพยายามหนีปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับฉัน	✓
55. ฉันมีครอบครัวที่พร้อมจะช่วยเหลือกันเสมอไม่ว่าฉันจะมีปัญหาอะไร	✓
56. ฉันเป็นคนสำคัญของเพื่อน ๆ และครอบครัวของฉัน	✓
57. ฉันเป็นสมาชิกของครอบครัวที่มีความสุข	✓
58. ครอบครัวของฉันไม่รักฉัน	✓
59. เพื่อน ๆ ไม่มีความเชื่อถือในตัวฉัน	✓
60. ฉันรู้สึกว่าการครอบครัวของฉันไม่ให้ความไว้วางใจในตัวฉัน	✓
61. ฉันพอใจในความสัมพันธ์ในครอบครัวของฉัน	✓
62. ฉันปฏิบัติตัวทอพอแม่ดีเท่าที่ฉันควรจะทำ (หรือเคยปฏิบัติตัวดีกับพ่อแม่จนเสียชีวิตแล้ว)	✓
63. ฉันเข้าใจครอบครัวของฉันได้ดีเท่าที่ควรจะเป็น	✓
64. ฉันคิดมากเกินไปในสิ่งที่คนในครอบครัวของฉันพูด	✓
65. ฉันควรจะไว้วางใจครอบครัวของฉันให้มากกว่านี้	✓
66. ฉันควรจะรักครอบครัวของฉันให้มากกว่านี้	✓
67. ฉันพยายามทำตัวบุคลิกธรรมต่อเพื่อน ๆ และครอบครัวของฉัน	✓
68. ฉันมีส่วนช่วยครอบครัวทำงานบ้าน	✓
69. ฉันให้ความสนใจอย่างแท้จริงต่อครอบครัวของฉัน	✓
70. ฉันมักจะทะเลาะกับครอบครัวของฉัน	✓

ข้อความ	ผิดทั้ง	ผิดเป็น	ผิดบ้าง	ถูก	ถูกทั้ง
	หมด	ส่วนมาก	ถูกบ้าง	ส่วนมาก	หมด
71. ฉันยอมทำตามที่พ่อแม่ฉันต้องการ (หรือฉันเคยยอมทำตามที่พ่อแม่ต้องการ ถ้าท่านเสียชีวิตแล้ว)			/		
72. ฉันไม่ได้ทำตามที่ครอบครัวฉันอยากให้ทำ		/			
73. ฉันเป็นมิตรกับคนอื่น				/	
74. ฉันเป็นคนกว้างขวางในหมู่เพื่อนหญิง				/	
75. ฉันเป็นที่นิยมในหมู่เพื่อนชาย		/			
76. ฉันกำลังเกลียดทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้		/			
77. ฉันไม่สนใจเรื่องราวของคนอื่น		/			
78. ฉันเป็นมิตรกับใครไม่ไ้ง่าย ๆ			/		
79. ฉันเข้าใจสังคมเท่าที่ฉันต้องการ				/	
80. ฉันพอใจในการปฏิบัติตัวของฉันกับคนอื่นแล้ว			/		
81. ฉันพยายามเอาใจคนอื่นแต่ไม่ได้ทำมากจนเกินไป			/		
82. ฉันควรจะสุภาพต่อกคนอื่นให้มากขึ้น		/			
83. ฉันเข้าสังคมไม่เก่งเลย			/		
84. ฉันควรจะเข้ากับผู้อื่นให้ดีกว่านี้			/		
85. ฉันพยายามจะเข้าใจความคิดเห็นของคนอื่น				/	
86. ฉันเห็นส่วนดีของทุกคนที่ฉันรู้จัก				/	
87. ฉันเข้ากับผู้อื่นได้ดี			/		
88. ฉันไม่รู้สึกเป็นกันเองกับผู้อื่น		/			
89. ฉันไม่ยอมยกโทษให้กับใครง่าย ๆ		/			
90. ฉันรู้สึกลำบากใจที่จะพูดกับคนแปลกหน้า		/			
91. ฉันไม่ได้พูดความจริงเสมอไป		/			

ข้อความ	ผิดทั้ง หมด	ผิดเป็น ส่วนมาก	ผิดบ้าง ถูกบ้าง	ถูก ส่วนมาก	ถูกทั้ง หมด
92. บางครั้งฉันคิดถึงสิ่งเลวทรามที่ไม่ควรแม้แถมจะ พูดถึง		✓			
93. ฉันโกรธเป็นบางครั้ง		✓			
94. บางครั้งเมื่อรู้สึกไม่สบายจะฉุนเฉียวหรือ หงุดหงิด			✓		
95. ฉันไม่ชอบทุกคนที่รู้จักเสมอไป		✓			
96. ฉันค้นหาบ้างเป็นครั้งคราว		✓			
97. บางครั้งฉันก็เข้าใจเรื่องตลกที่ลามาก			✓		
98. บางครั้งฉันอยากสาบถสาบาน			✓		
99. ในการแข่งขันกีฬาใด ๆ ฉันอยากจะชนะมาก กว่าแพ้				✓	
100. ฉันผลัดวันประกันพรุ่งบางครั้งบางคราว			✓		

คำชี้แจง แบบทดสอบนี้มี 50 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นการวัดระดับความไม่สบายใจเมื่อแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ให้ผู้ตอบพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วแสดงระดับความไม่สบายใจของผู้ตอบเมื่อต้องกระทำสิ่งนั้น โดยการกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับความไม่สบายใจท้ายข้อความนั้น ๆ เพียง 1 ช่องเท่านั้น

ตอนที่ 2 เป็นการวัดความดีในการแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ เมื่อผู้ตอบแสดงระดับความไม่สบายใจที่ต้องกระทำสิ่งนั้นแล้ว ให้ผู้ตอบพิจารณาข้อความนั้นอีกครั้งแสดงความดีในการแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ โดยการกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องความดีในการแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ท้ายช่องระดับความไม่สบายใจเพียง 1 ช่องเท่านั้น

ข้อความ	ระดับความไม่สบายใจ					ความดีในการแสดงพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. บอกกับผู้อื่นว่าท่านชอบเขา										
2. นำสิ่งของที่มีค่าหนีไปคืนร้าน										
3. บอกกับผู้อื่นให้ทราบถึงข่าวดีเกี่ยวกับตัวท่าน										
4. ปฏิเสธเมื่อผู้ชายคะยั้นคะยอให้ท่านซื้อสินค้าที่ท่านไม่ต้องการ										
5. วิพากษ์วิจารณ์พฤติกรรมของคนอื่นต่อหน้า และพูดตามตรง										
6. ขอร้องให้ผู้อื่นนำสิ่งของที่ยืมท่านไป มาคืน										

ข้อความ	ระดับความไม่สบายใจ					ความถี่ในการแสดงพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. รับคำยกย่องชมเชยจากผู้อื่น										
8. บอกกับเพื่อนหรือคนที่ทำงานด้วยกันว่า สิ่งที่เขาพูดหรือกระทำบางอย่างเป็นที่รบกวนจิตใจท่าน										
9. บอกกับผู้อื่นในที่สาธารณะ หุคกระทำสิ่งทีรบกวนท่าน										
10. ขณะที่อยู่ในชั้นเรียนท่านจะถามทุกครั้งที่ไม่เข้าใจ										
11. สบตาเมื่อท่านสนทนากับผู้ใหญ่หรือผู้ที่มีอาวุโสกว่าท่าน										
12. เดินเข้าไปในคนหมู่มาก ๆ หรือในห้องประชุมตามลำพัง										
13. เล่าในสิ่งที่ตนได้พบเห็นมา โดยไม่ต้องรอให้ผู้ใดถามเสียก่อน										
14. แสดงความคิดเห็นเมื่อมีการถกเถียงกัน										
15. ถามเพื่อนหรือคนอื่น ๆ เมื่อท่านเกิดความสงสัย										
16. เมื่อมีคนวิพากษ์วิจารณ์หรือติเตียนท่าน ท่านแสดงการยอมรับและชี้แจงข้อเท็จจริง										

ข้อความ	ระดับความไม่สบายใจ					ความถี่ในการแสดงพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17. หาเรื่องมาเริ่มต้นการสนทนากับคนที่เพิ่งรู้จักกันใหม่ ๆ										
18. คัดค้านไม่เห็นด้วยกับความคิดของครูอาจารย์ เมื่อท่านคิดว่าไม่ถูกต้อง										
19. เตือนให้ครูทราบว่าหมดชั่วโมงเรียนแล้ว เมื่อเห็นครูกำลังสอนต่อไป										
20. ดินดักกับเพื่อนเมื่อท่านมีธุระจำเป็น										
21. ท่อว่าเมื่อเพื่อนดินดักกับท่าน										
22. ตักเตือนเพื่อนตรง ๆ เมื่อทำผิด										
23. ขออนุญาตผู้ปกครองไปเที่ยวและค้างบ้านเพื่อน										
24. ขอร้องบิดามารดาให้ทำกิจส่วนตัวบางอย่างให้ท่าน										
25. แสดงความคิดเห็นโต้แย้งบิดามารดาด้วยเหตุผล										
26. พาเพื่อนสนิทของท่านมาร่วมสนุกที่บ้าน เช่น เลี้ยงอาหาร										
27. ปรับทุกข์กับบิดามารดา										

ข้อความ	ระดับความไม่สบายใจ					ความถี่ในการแสดงพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
48. บอกให้เพื่อนที่ทานรู้สึกว่าคุณ มากเกินไป หยุดพูด										
49. เมื่อมีผู้ขอร้องให้ทานไปงาน สังสรรค์และทานไม่พร้อมที่จะ ไป ก็จะปฏิเสธตามตรง										
50. ตามผู้อื่นว่าทานทำให้เขาโกรธ เคืองหรือไม่พอใจ										

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

ข้าพเจ้า นางสาววิไลนา พันธุ์เมฆา เกิดเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2496
 อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา
 ปีการศึกษา 2516 จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาโทฟิสิกส์
 เข้าศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2523 ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขา
 สถิติการศึกษา ปัจจุบันรับราชการสังกัด โรงเรียนศรีอยุธยา พญาไท กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย