

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

"กฎกระทรวง (พ.ศ.2525) ออกตามความในพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ.2523"

ราชกิจจานุเบกษา. 4 (23 มีนาคม 2525): 37-38.

กมล ภูประเสริฐ. "สภาพที่สนับสนุนการเรียนของนักเรียน." จุดสํารการประถมศึกษา  
(ธันวาคม 2521): 1-6.

การประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย, สํานักงาน. รายงานวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนา  
การศึกษา. ม.ป.ท., 2523.

\_\_\_\_\_. "สรุปการจัดการศึกษาของสํานักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย  
ปีการศึกษา 2525." วารสารครูเชียงราย. 9 (พฤศจิกายน): 35-40.

การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก, สํานักงาน. รายงานการวิจัยและวางแผนเพื่อ  
พัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2523-2528. กรุงเทพฯ  
มหานคร : สํานักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2524.

การประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, สํานักงาน. การศึกษาปัญหาและรูปแบบเพื่อ  
ปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. นครสวรรค์ : แสงการพิมพ์,  
2525.

การประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี, สํานักงาน. "รายงานการวิจัยเรื่องการทดลองใช้  
สื่อการเรียนของ RIT กับนักเรียนสองกลุ่มอายุในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1."  
ลพบุรี : สํานักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี, 2525. (อัครสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, สํานักงาน. "โครงการทดลองหอดมหลักสูตร  
ประถมศึกษา พ.ศ.2521 เพื่อใช้ในโรงเรียนขนาดเล็ก." ลำปาง :  
สํานักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, 2524 (อัครสำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ข "การประถมศึกษา 2526"

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,  
2526. (อัครสำเนา)

ค. คู่มือบริหารโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาประจำปีงบประมาณ  
2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

ง คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2526.

จ คู่มือปฏิบัติราชการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

ช "รายงานการศึกษาแนวความคิดในการจัดโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก"  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,  
2524. (อัครสำเนา)

ซ ก สถิติการประถมศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชาวพาณิชย์,  
2526.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ข "การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา"

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521.  
(อัครสำเนา) (เอกสารการอบรมครูใหญ่ประธานกลุ่มโครงการวิจัยแบบ  
ทดลองเรื่องการจัดองค์การและระบบบริหารโรงเรียนประชาบาล)

ก "การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา : ความคิดเห็นของครูต่อโครงการ  
ทดลองและบริหารงานของครูใหญ่." กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523. (อัครสำเนา)

ก "การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน  
ครั้งที่ 1 ในจังหวัดสระบุรีและจังหวัดอุบลราชธานี" กรุงเทพมหานคร :  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521. (อัครสำเนา)

- \_\_\_\_\_ . ก การศึกษาไทยปี 2523-2524. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2526.
- \_\_\_\_\_ . ข คู่มือการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนสองกลุ่มอายุ  
กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2523.
- \_\_\_\_\_ . ก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสองกลุ่มอายุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.  
กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2525.
- \_\_\_\_\_ . ข ผลงานวิจัยทางการศึกษา(เล่ม 1). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และ  
ทำปกเจริญผล, 2526. (เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง  
การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 12-16 กันยายน  
2526)
- \_\_\_\_\_ . ข ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสองกลุ่มอายุชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไอคำอินเตอร์เนชั่นแนล, 2525.
- \_\_\_\_\_ . ก แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529).  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2524.
- \_\_\_\_\_ . ค รายงานการทดสอบวัดความพร้อมทางการเรียนครั้งที่ 2 โครงการวิจัย  
เรื่องการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนสองกลุ่มอายุ กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2524.
- \_\_\_\_\_ . ก "รายงานการประเมินผลจัดชั้นเรียนสำหรับนักเรียนสองกลุ่มอายุใน  
โรงเรียนประชาบาลขนาดเล็ก." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ, 2522 (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_\_ . รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพล  
ต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
เอราวัณการพิมพ์, 2520.

- ข "รายงานการสำรวจความคิดเห็นของนักการศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนสองกลุ่มอายุ" กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522. (อัครสำเนา)
- ช รายงานผลการทดสอบวัดความพร้อมทางการเรียนครั้งที่ 1 โครงการวิจัยเรื่องการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนสองกลุ่มอายุ. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2524.
- ค สรุปโครงการเรื่องการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนสองกลุ่มอายุ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไอตาอินเตอร์เนชั่นแนล, 2525.
- คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- จำเนียร ชวงโชติ และคณะ. จิตวิทยาการรับรู้และเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.
- นางเยาว์ แขงเพ็ญแข. "การกำหนดอายุนักเรียนในพระราชบัญญัติประถมศึกษา" จุลสารการประถมศึกษา. (ธันวาคม 2521): 25-46.
- นพคุณ คุณชีวะ. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของการเรียนวิชาภาษาไทยแบบเอกัตถุบุคคลกับการเรียนภาษาไทยโดยมีครูสอนตามปกติ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ก.ภาวะเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อนงค์ศิลป์, 2525.
- ข.หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส.เอ็ม. เอ็ม, 2525.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. จิตวิทยาการศึกษา. พิษณุโลก : โรงพิมพ์พระกู่ไทย, 2521.

- ประกอบ กรรณสูต. สถิติเพื่อการศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ  
 มหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- ประยูร ศรีประสาธน์. "สาระสำคัญบางประการในแผนการศึกษาแห่งชาติ"  
วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 11 (เมษายน - พฤษภาคม 2520)  
 : 27 - 101.
- "พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523" ราชกิจจานุเบกษา. 158(13  
 ตุลาคม 2523) : 31 - 35.
- มนตรี เทพลีธี. "ขอบเขตการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคในการบริหาร  
 งานบุคคลของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถม  
 ศึกษาจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาเอก  
 การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
 2524.
- มัทนา สุขเพ็ญ และประยูร ศรีประสาธน์. "ความเป็นของแผนการศึกษา  
 แห่งชาติ." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 11(เมษายน -  
 พฤษภาคม 2520) : 18 - 25.
- ยุพดี กะจะวงษ์. "ทรรศนะของนักสังคมวิทยาไทยต่อการจัดประสบการณ์  
 ในการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2534" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
 ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- รัตนา รุจิรกุล. "แผนที่โรงเรียน" คุรุปริทัศน์. 5(พฤษภาคม 2523) :  
 24 - 28.
- ละออง จันทรเจริญ. "การเตรียมความพร้อม" ใน คู่มือการอบรมครูผู้สอน  
 โครงการวิจัยเรื่องการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนสองกลุ่ม  
 อายุในโรงเรียนประชาบาลขนาดเล็ก. หน้า 25 - 39. กรุงเทพฯ  
 มหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.  
 (อัครสำเนา)

วัชรินทร์ ออประสงค์ และคณะ. การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแบบไม่แบ่งชั้น. กภาพินธุ์ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกภาพินธุ์, 2525.

วันชัย ศุภนคร. "บทบาทและความเอาใจใส่การสอนและการปฏิบัติต่อนักเรียนสองกลุ่มอายุ" ใน คู่มือการอบรมครูสอนโครงการวิจัยเรื่องการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนสองกลุ่มอายุในโรงเรียนประชาบาลขนาดเล็ก. หน้า 148 - 176. กรุงเทพมหานคร . สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522. (อัดสำเนา)

วิชาการ, กรม. คู่มือการอบรมครูเรื่องการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2521.

\_\_\_\_. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : เซนทรัลเอ็กซเพรสศึกษาการพิมพ์, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435 - 2507. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507. (พิมพ์เป็นที่ระลึกในวันครบเจ็ดสิบสองปีของกระทรวง วันที่ 1 เมษายน 2507).

\_\_\_\_. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็คโปรดักชั่น, 2520.

\_\_\_\_. "ระเบียบว่าด้วยการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2524." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524 (อัดสำเนา).

สังข์ อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2525.

สุจินต์ พรหมยก. "การศึกษาพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- สุรางค์ จันทร์แอม. สุขวิทยาจิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต,  
2524.
- เอนกกุล กรี่แสง. จิตวิทยาการศึกษา. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย,  
2521.

### ภาษาอังกฤษ

- Anderson, Robert H. "Nongraded School and Culturally Deprived child." Peabody Reflector. 38(March - April 1965):  
65 - 70.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc.  
Graw - Hill, 1973.
- Grondlund, Norman E. Individualizing Classroom Instruction.  
New York : Macmillan, 1974.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ก.

## รายงานแผนทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์
2. รองศาสตราจารย์ เข็ญศักดิ์ โฆวาสินธุ์
3. ดร. กมล ภูประเสริฐ
4. ดร. วิเชียร เกตุสิงห์
5. อาจารย์ ไพฑูรย์ จันทยศ
6. อาจารย์ กลาหามู สุขแสน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/11109

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

10 พฤศจิกายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย

เนื่องด้วย นายจรูญ วงศ์ธานี นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาประถมศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาที่เกิดจากการเกณฑ์เด็กสองกลุ่มอายุในโรงเรียนประถม-  
ศึกษานานาชาติ จังหวัดเชียงราย : การศึกษาเฉพาะกรณี" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการ  
สำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์ครูใหญ่ ครูประจำชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และสำรวจผลการเรียนในแบบกรอก  
คะแนนประเมินผลประจำปี (ป.02.) ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน 28 โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียน  
ชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอไปรบกวนพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง  
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประสิทธิ์ บุนนาค)

คณบดี

ภาคผนวก ก.

ที่ ศธ.1419/8736

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย  
ถนนสนามบิน รหัส 57000

6 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ด้วย นายจรัส วงศ์ธานี ศึกษาธิการเขตสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย  
ซึ่งกำลังศึกษาระดับปริญญาโท ในภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาที่เกิดจากคาร์ เทกต์เด็กสองกลุ่มอายุในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก  
จังหวัดเชียงราย : การศึกษาเฉพาะกรณี" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตรมหา  
บัณฑิต ในการนี้ผู้วิจัยจะไ้ทำการ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ครูใหญ่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และสำรวจผลการเรียนในแบบกรอกคะแนนประเมินผลประจำปี (ป.02/1)  
ของโรงเรียนขนาดเล็กที่เกณฑ์เด็กสองกลุ่มอายุตั้งแต่ปีการศึกษา 2525 ในอำเภอนี้ กำหนดเก็บข้อมูล  
ในระหว่างวันที่ ธันวาคม 2526 รายชื่อโรงเรียนมีดังนี้

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

จึงเรียนมาเพื่อทราบและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยตามสมควร อนึ่งทางจังหวัดได้  
ออกหนังสือให้ผู้วิจัยนำไปให้โรงเรียนทราบโดยตรงแล้ว.

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิมพ์ บุญลอม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. เชียงราย 311410

ภาคผนวก ง.

ที่ ศธ.1419/8746

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย

ถนนสนามบิน รหัส 57000

๗ ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นายจรัล วงศ์ธานี ศึกษาธิการพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ซึ่งกำลังศึกษาระดับปริญญาโท ในภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาที่เกิดจากการเกณฑ์เด็กสองกลุ่มอายุในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดเชียงราย : การศึกษาเฉพาะกรณี" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ในการนี้ผู้วิจัยจะได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ครูใหญ่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และสำรวจผลการเรียนในแบบกรอกคะแนนประเมินผลประจำปี (ป.02/1) ในโรงเรียนนี้ ซึ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อใช้ประโยชน์ในทางวิชาการ เท่านั้นไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยตามสมควร อนึ่งทางจังหวัดได้แจ้งให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ทราบแล้ว.

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิมพ์ บุญลอม)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. เชียงราย 311410



ภาคผนวก จ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ครูใหญ่  
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่เกณฑ์เด็กสองกลุ่มอายุ

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. โรงเรียน .....อำเภอ
2. โรงเรียนนี้ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ....
3. ปัจจุบันเปิดสอนถึงชั้น .....
4. จำนวนอาคารเรียนถาวร .....หลัง      ชั่วคราว..... หลัง
5. จำนวนห้องเรียนถาวร .....ห้อง      ชั่วคราว..... หลัง
6. จำนวนนักเรียน .....คน
7. จำนวนครู .....คน
8. ระยะห่างจากโรงเรียนที่อยู่ใกล้ที่สุด .....ก.ม.
9. เริ่มการเกณฑ์เด็กสองกลุ่มอายุเมื่อปีการศึกษา .....
10. ปัจจุบันมีเด็กสองกลุ่มอายุในชั้นประถมศึกษาปีที่ .....
11. แนวโน้มของจำนวนนักเรียนคาดคะเนที่มีอายุครบเกณฑ์ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา
 

ปีการศึกษา 2527	.....คน
ปีการศึกษา 2528	.....คน
ปีการศึกษา 2529	.....คน
ปีการศึกษา 2530	.....คน

มากที่สุด = 5    มาก = 4    น้อย = 3    น้อยที่สุด = 2    ไม่มีปัญหา = 1

ข้อ	ปัญหา	ระดับความเห็น					สาเหตุของปัญหา (ถ้ามี)
	<u>ตอนที่ 2 ปัญหาการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน</u>						
	<u>2.1 ขั้นตอนและแนวปฏิบัติในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน</u>						
1.	การสำรวจเด็กที่จะเข้าเรียนใดข้อมูลที่ไม่แน่นอน	5	4	3	2	1	
2.	โรงเรียนไม่สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครบตามเป้าหมาย	5	4	3	2	1	
3.	ผู้ปกครองไม่ยอมส่งเด็กมาเข้าเรียน	5	4	3	2	1	
4.	ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนหลังจากเปิดเรียนแล้ว	5	4	3	2	1	
5.	เมื่อผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนแล้วนักเรียนขาดเรียนบ่อย	5	4	3	2	1	
6.	โรงเรียนอยู่ไกลโรงเรียนอื่น ๆ ทำให้เด็กไปเรียนที่อื่น จำนวนเด็กที่สำรวจไว้มาเข้าเรียนน้อยลง	5	4	3	2	1	
	<u>2.2 การดำเนินงานตามโครงการเกณฑ์เด็กสองกลุ่มอายุ</u>						
1.	การดำเนินงานตามโครงการเกณฑ์เด็กสองกลุ่มอายุเป็นไปอย่างกระชั้นหันไม่ไควางแผนล่วงหน้า	5	4	3	2	1	
2.	การขออนุมัติโครงการเกณฑ์เด็กสองกลุ่มอายุได้รับอนุมัติมาช้ากว่ากำหนดเปิดเรียน	5	4	3	2	1	

ข้อ	ปัญหา	ระดับความเห็น					สาเหตุของปัญหา (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
3.	การดำเนินงานตามโครงการเกณฑ์ เด็กสองกลุ่มอายุ ไม่ได้รับการสนับสนุน จากอำเภอและจังหวัด	5	4	3	2	1	
4.	ในการดำเนินงานตามโครงการเกณฑ์ เด็กสองกลุ่มอายุทางจังหวัดหรืออำเภอ ไม่จัดแจงแนวปฏิบัติในเรื่องนี้แก่ โรงเรียน	5	4	3	2	1	
5.	ขาดคู่มือแนะนำการดำเนินงานตาม โครงการเกณฑ์เด็กสองกลุ่มอายุ	5	4	3	2	1	
<u>ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหาร</u>							
<u>3.1 ด้านบุคลากร</u>							
1.	ครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญ และประโยชน์ของโครงการนี้	5	4	3	2	1	
2.	การดำเนินงานตามโครงการเกณฑ์ เด็กสองกลุ่มอายุไม่ได้รับความร่วมมือ จากครูในโรงเรียน	5	4	3	2	1	
3.	ครูไม่เต็มใจที่จะสอนในชั้นที่มีนักเรียน สองกลุ่มอายุ	5	4	3	2	1	
4.	ครูไม่ครบชั้นทำให้การเรียนการสอน ไม่โดยผลเต็มที่	5	4	3	2	1	
<u>3.2 ด้านวิชาการ</u>							
1.	ครูประจำชั้นที่มีนักเรียนสองกลุ่มอายุ ได้แยกนักเรียนออกเป็นสองกลุ่มไม่ได้ สอนรวมกันทำให้ครูเพิ่มภาระในการสอน	5	4	3	2	1	



ข้อ	ปัญหา	ระดับความเต็ม					สาเหตุของปัญหา (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
2.	ครูประจำชั้นที่มีนักเรียนสองกลุ่มอายุ ไม่ให้นำผลการทดสอบความรู้และ ทักษะพื้นฐานของนักเรียนก่อนที่จะสอน มาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการสอน	5	4	3	2	1	
3.	การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียน การสอนของครูประจำชั้นที่มีการ เกณฑ์ สองกลุ่มอายุมีขอควรปรับปรุงเพื่อให้ การสอนได้ผลดียิ่งขึ้น	5	4	3	2	1	
4.	เมื่อนักเรียนทั้งสองกลุ่มอายุมีความ สามารถในการเรียนไม่เท่ากันครูไม่ จัดสอนซ่อมเสริม	5	4	3	2	1	
5.	ครูสอนนักเรียนสองกลุ่มอายุไม่ได้ รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์อำเภอ หรือจังหวัด	5	4	3	2	1	
6.	ครูสอนนักเรียนสองกลุ่มอายุไม่ได้ รับการอบรมหลักและวิธีการสอนเด็ก สองกลุ่มอายุมาก่อน	5	4	3	2	1	
7.	ครูสอนเด็กสองกลุ่มอายุสอนไม่ทัน ตามกำหนดการสอน	5	4	3	2	1	
8.	การใช้แผนการสอนหรือคู่มือการสอน ไม่เหมาะสมสำหรับนักเรียนสองกลุ่ม อายุ	5	4	3	2	1	
9.	หนังสือเรียน แบบฝึกหัดไม่เหมาะสม สำหรับนักเรียนสองกลุ่มอายุ	5	4	3	2	1	

ข้อ	ปัญหา	ระดับความเห็น					สาเหตุของปัญหา (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
10.	การประเมินผลตามระเบียบว่าด้วยการ ประเมินผลฯไม่เหมาะสมกับนักเรียนสอง กลุ่มอายุ	5	4	3	2	1	
11.	นักเรียนในชั้นที่มีนักเรียนสองกลุ่มอายุ ตกซ้ำชั้น	5	4	3	2	1	
	<b>3.3 <u>คานอาคารสถานที่</u></b>						
1.	ห้องเรียนไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสม	5	4	3	2	1	
2.	ครุภัณฑ์เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ไม่เพียงพอ หรือไม่เหมาะสม	5	4	3	2	1	
	<b>3.4 <u>คานธุรการและการเงิน</u></b>						
1.	เงินงบประมาณกว่าวัสดุไม่เพียงพอที่จะ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนต่าง ๆ	5	4	3	2	1	
2.	มีนักเรียนย้ายเข้ามาไม่ตรงกับชั้นที่ เปิดเรียน	5	4	3	2	1	
3.	ในปีที่ไม่มีกิจการเกณฑ์เด็กใหม่ผู้ปกครอง นำเด็กที่ตกค้างจากการเกณฑ์ในปีก่อน ๆ มาเข้าเรียน	5	4	3	2	1	
	<b>3.5 <u>คานความสัมพันธ์กับชุมชน</u></b>						
1.	ผู้ใหญ่บ้านและกรรมการศึกษาไม่เข้าใจ โครงการและไม่ให้การสนับสนุน	5	4	3	2	1	
2.	ผู้ปกครองนักเรียนไม่เข้าใจโครงการ และไม่ให้การสนับสนุน	5	4	3	2	1	

ข้อ	ปัญหา	ระดับความเต็ม					สาเหตุของปัญหา (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
	3.6 <u>คานา</u> กิจกรรมนักเรียน						
1.	การจัดกิจกรรมรูสนักเรียนหรือหมู่ที่ไม่ โดยลดีเพราะนักเรียนกลุ่มอายุก่อนเกณฑ์ ไม่รวมกิจกรรม	5	4	3	2	1	
2.	การจัดกิจกรรมพลศึกษา เช่นการแข่งขันกีฬา กิจกรรมเข้าจังหวะ ะมีปัญหา เรื่องพัฒนาการทางกายของนักเรียน กลุ่มอายุก่อนเกณฑ์	5	4	3	2	1	

ตอนที่ 4 ปัญหาและขอเสนอแนะอื่น ๆ

1. ....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....
3. ....  
.....  
.....

แบบสัมภาษณ์ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่เกณฑ์เด็กสองกลุ่มอายุ

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไป

1. โรงเรียน .....อำเภอ .....
2. ประสบการณ์สอนเด็กสองกลุ่มอายุของครูประจำชั้น .....
3. จำนวนนักเรียนชาย .....คน หญิง .....คน รวม .....คน
4. จำนวนนักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์ ชาย.....คน หญิง .....คน  
รวม .....คน
5. จำนวนนักเรียนกลุ่มข้ามเกณฑ์ ชาย .....คน หญิง .....คน  
รวม .....คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มากที่สุด = 5, มาก = 4, น้อย = 3, น้อยที่สุด = 2, ไม่มีปัญหา = 1

ลำดับ	ปัญหา	ระดับความเห็น					สาเหตุของปัญหา (ถ้ามี)
<p>ตอนที่ 2 <u>ปัญหาในการจัดกิจกรรม</u> <u>การเรียนการสอน</u></p>							
<p>2.1 <u>คุณลักษณะของนักเรียน</u></p>							
1.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์ขาดความพร้อมทางการเรียน	5	4	3	2	1	
2.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์มีความสามารถในการเรียนรู้จากคำถามเกณฑ์	5	4	3	2	1	
3.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์ซึ่งความสนใจในการเรียนสั้นกว่ากลุ่มตามเกณฑ์	5	4	3	2	1	
4.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์มักจะทำงานไม่เป็นระเบียบ	5	4	3	2	1	
5.	นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ไม่ได้พัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้เท่าที่ควรเพราะต้องเรียนไปพร้อม ๆ กับนักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์	5	4	3	2	1	
6.	นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ไม่ชอบเรียนรวมกลุ่มกับนักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์	5	4	3	2	1	
7.	นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ไม่ยอมเปิดโอกาสให้นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์เป็นผู้นำในการเรียนในระบบกลุ่ม	5	4	3	2	1	

ที่	ปัญหา	ระดับความเห็น					สาเหตุของปัญหา (ถ้ามี)
2.2 <u>การจัดกิจกรรมการเรียน</u> <u>การสอน</u>							
1.	เมื่อครูให้นักเรียนศึกษาจนควา หรือทำงานด้วยตนเองนักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์มักจะทำไม่ได้	5	4	3	2	1	
2.	ครูต้องใช้เวลาในการอธิบายทเรียนให้แก่ักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์มากกว่านักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์	5	4	3	2	1	
3.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์ทำแบบฝึกหัดเสร็จช้ากว่านักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์	5	4	3	2	1	
4.	เมื่อครูให้นักเรียนแสดงกิจกรรมนักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์ไม่ยอมร่วมมือในการแสดง	5	4	3	2	1	
5.	เมื่อครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนเป็นกลุ่มนักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์จะไม่ร่วมมือกับเพื่อนในกลุ่ม	5	4	3	2	1	
6.	ครูต้องสอนซ่อมเสริมให้แก่ักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์	5	4	3	2	1	
7.	ในขณะที่ครูจัดกิจกรรมที่มีการแสดงออกนักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ชอบแยงออกไปแสดงก่อนนักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์	5	4	3	2	1	

ข้อ	ปัญหา	ระดับความเห็น					สาเหตุของปัญหา (ถ้ามี)
8.	การสอนนักเรียนสองกลุ่มอายุ จำเป็นต้องใช้สื่อการเรียนมากกว่าสอนนักเรียนตามปกติ	5	4	3	2	1	
9.	ขาดสื่อการเรียนที่ช่วยให้นักเรียนที่มี พื้นฐานหรือความพร้อมต่างกันได้เรียน ตามความสามารถ	5	4	3	2	1	
10.	กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลัก สูตรไม่เหมาะสมกับนักเรียนกลุ่ม ก่อนเกณฑ์	5	4	3	2	1	
11.	ครูต้องใช้เวลาในการสอนนักเรียน สองกลุ่มอายุมากกว่าการสอนนักเรียน ปกติ ทำให้สอนไม่ทันตามกำหนด การสอน	5	4	3	2	1	
2.3 <u>สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกลุ่ม ทักษะ</u>							
1.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์ขาดทักษะ ในการฟัง	5	4	3	2	1	
2.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์ขาดทักษะ ในการพูด	5	4	3	2	1	
3.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์ขาดทักษะ ในการอ่าน	5	4	3	2	1	
4.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์ขาดทักษะ ในการเขียน	5	4	3	2	1	
5.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์ขาดทักษะ ในวิชาคณิตศาสตร์	5	4	3	2	1	

ข้อ	ปัญหา	ระดับความเห็น					สาเหตุของปัญหา (ถ้ามี)
ตอนที่ 3 <u>ปัญหาในการปรับตัวของนักเรียน</u>							
3.1 <u>คุณลักษณะของนักเรียน</u>							
1.	นักเรียนทั้งสองกลุ่มอายุมีวุฒิภาวะต่างกันทำให้ปรับตัวเข้ากันได้ยาก	5	4	3	2	1	
2.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์ต้องการให้ครูเอาใจใส่ตนเองมากกว่านักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์	5	4	3	2	1	
3.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์มักจะขาดความมั่นใจในตนเอง	5	4	3	2	1	
4.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์ไม่รู้จักใช้คำพูดอันเป็นมารยาทในสังคม	5	4	3	2	1	
5.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์จะไม่ปฏิบัติตามระเบียบและไม่มีวินัย	5	4	3	2	1	
6.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์จะไม่มีความรับผิดชอบ	5	4	3	2	1	
7.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์มักจะหวังของเล่นไม่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	5	4	3	2	1	
8.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์ไม่ค่อยกล้าแสดงออก	5	4	3	2	1	
9.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์ขาดสมาธิในการทำงาน	5	4	3	2	1	
10.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์จะมีปัญหาทางด้านอารมณ์ เช่น คือ โกรธ ร้องไห้ ฯลฯ	5	4	3	2	1	
11.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์จะไม่รู้จักรักษาความสะอาดร่างกายและเสื้อผ้า	5	4	3	2	1	
12.	นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์จะไม่มีความรับผิดชอบ	5	4	3	2	1	



ข้อ	ปัญหา	ระดับความเห็น					สาเหตุของปัญหา (ถ้ามี)
13.	นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์มักจะหวงของ เล่นไม่มีความเชื่อเพื่อเพื่อน	5	4	3	2	1	
<b>3.2 พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก</b>							
1.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์มักจะเข้าเรียน หรือส่งงานไม่ตรงเวลา	5	4	3	2	1	
2.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์จะประพฤติ ตนไม่สุภาพเรียบร้อย	5	4	3	2	1	
3.	นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์มักจะเข้าเรียน หรือส่งงานไม่ตรงเวลา	5	4	3	2	1	
4.	นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์จะประพฤติ ตนไม่สุภาพเรียบร้อย	5	4	3	2	1	
5.	นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์มีปัญหาด้าน ความประพฤติมากกว่านักเรียนกลุ่ม ตามเกณฑ์	5	4	3	2	1	
<b>3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ทั้งสองกลุ่มอายุ</b>							
1.	นักเรียนสองกลุ่มอายุเด่นและทำงาน ร่วมกันได้ไม่ดีเท่าที่ควร	5	4	3	2	1	
2.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์จะถูกนักเรียน กลุ่มตามเกณฑ์รังแก	5	4	3	2	1	
3.	นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์จะถูกนักเรียน กลุ่มตามเกณฑ์รังแก	5	4	3	2	1	

ข้อ	ปัญหา	ระดับความเห็น					สาเหตุของปัญหา (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
4.	นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ไม่ยอมรับ ความสามารถของนักเรียนกลุ่มก่อน เกณฑ์	5	4	3	2	1	
5.	นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ชอบล้อเลียน นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์	5	4	3	2	1	
6.	นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์ชอบแสดงกิริ ยาโอ้อวดความเก่งกว่า แข็งแรงกว่า นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์	5	4	3	2	1	

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ....
2. ....
3. ....

-----

## แบบสัมภาษณ์นักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งมีการเกณฑ์เด็กสองกลุ่มอายุ

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียน

ชื่อ..... อายุ .....ปี .....เดือน

โรงเรียน ..... อำเภอ .....

เป็นนักเรียน  กลุ่มก่อนเกณฑ์  
 กลุ่มตามเกณฑ์

ตอนที่ 2 ปัญหาในการเรียน

1. นักเรียนสามารถเรียนทันเพื่อนหรือไม่  ทัน  ไม่ทัน
2. เมื่อครูถามนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่นักเรียนเรียนตอบได้หรือไม่  ได้  ไม่ได้
3. นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดได้หรือไม่  ได้  ไม่ได้
4. นักเรียนต้องการความช่วยเหลือด้านกรเรียนจากครูเป็นพิเศษหรือไม่  ต้องการ  ไม่ต้องการ
5. นักเรียนสามารถเรียนรวมกลุ่มกับเพื่อนๆ ได้หรือไม่  ได้  ไม่ได้
6. นักเรียนสามารถออกไปแสดงกิจกรรมหน้าชั้นได้หรือไม่  ได้  ไม่ได้
7. นักเรียนสามารถช่วยเหลือเพื่อนด้านกรเรียนได้หรือไม่  ได้  ไม่ได้
8. นักเรียนเคยขาดเรียนบ่อยๆ หรือไม่  เคย  ไม่เคย
9. เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจในวิชาที่เรียนนักเรียนกล้าถามครูหรือไม่  กล้า  ไม่กล้า
10. เมื่อครูจัดกิจกรรมใหม่ที่มีการแข่งขันกันนักเรียนเคยเป็นผู้นำหรือไม่  เคย  ไม่เคย
11. นักเรียนชอบเล่นเกมแข่งขันกับเพื่อนหรือไม่  ชอบ  ไม่ชอบ
12. นักเรียนคิดว่าตนเองเรียนเก่งหรือไม่  เก่ง  ไม่เก่ง

13. นักเรียนมีความสนใจรูปภาพหรือสิ่งของต่าง ๆ ที่ครูนำมาประกอบการสอนหรือไม่  สนใจ  ไม่สนใจ
14. นักเรียนคิดว่าวิชาต่าง ๆ ที่เรียนยากเกินไปหรือไม่  ยาก  ไม่ยาก
15. นักเรียนสามารถค้นคว้าจากหนังสือในห้องสมุดหรือมุมหนังสือได้หรือไม่  ได้  ไม่ได้
16. เมื่อครูอธิบายบทเรียนนักเรียนตั้งใจหรือไม่  เข้าใจ  ไม่เข้าใจ
17. นักเรียนสามารถพูดหรือรายงานวิชาหน้าชั้นได้หรือไม่  ได้  ไม่ได้
18. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือเข้าใจหรือไม่  เข้าใจ  ไม่เข้าใจ
19. นักเรียนสามารถเขียนหนังสือได้ถูกต้องหรือไม่  ได้  ไม่ได้
20. นักเรียนสามารถทำเลขบวกและลบได้หรือไม่  ได้  ไม่ได้

## ตอนที่ 2 ปัญหาในการปรับตัว

1. นักเรียนเคยถูกเพื่อนที่โตกว่ารังแกหรือไม่  เคย  ไม่เคย
2. นักเรียนชอบเล่นกับเพื่อน ๆ หรือไม่  ชอบ  ไม่ชอบ
3. นักเรียนสามารถเรียนและทำงานกับเพื่อนได้หรือไม่  ได้  ไม่ได้
4. นักเรียนเคยถูกเพื่อนล้อเลียนหรือไม่  เคย  ไม่เคย
5. นักเรียนเคยทะเลาะกับเพื่อนหรือไม่  เคย  ไม่เคย
6. เมื่อนักเรียนทำผิดนักเรียนกล้ารับผิดหรือไม่  กล้า  ไม่กล้า
7. นักเรียนเคยหวงของเล่นและเคยแย่งของเล่นหรือของใจจากเพื่อนหรือไม่  เคย  ไม่เคย
8. เมื่อเพื่อนขอร้องให้ช่วยเหลือนักเรียนเคยช่วยเพื่อนหรือไม่  เคย  ไม่เคย
9. นักเรียนเคยพูดคำหยาบหรือไม่  เคย  ไม่เคย
10. นักเรียนสามารถแสดงความรักหรือผู้ใหญ่ได้หรือไม่  ได้  ไม่ได้
11. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบของห้องเรียนและของโรงเรียนได้หรือไม่  ได้  ไม่ได้

12. เมื่อครูมอบหมายให้ทำงานนักเรียนสามารถทำได้หรือไม่  ได้  ไม่ได้
13. นักเรียนสามารถรักษาความสะอาดร่างกายและเสื้อผ้าของตนเองได้หรือไม่  ได้  ไม่ได้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่	ชื่อ - สกุล	ผลการเรียนกลุ่ม.....	ระดับผล การเรียน	หมายเหตุ
<u>นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์</u>				
1.	.....	.....	.....	.....
2.	.....	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....	.....
4.	.....	.....	.....	.....
5.	.....	.....	.....	.....
6.	.....	.....	.....	.....
7.	.....	.....	.....	.....
8.	.....	.....	.....	.....
9.	.....	.....	.....	.....
10.	.....	.....	.....	.....
<u>นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์</u>				
1.	.....	.....	.....	.....
2.	.....	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....	.....
4.	.....	.....	.....	.....
5.	.....	.....	.....	.....
6.	.....	.....	.....	.....
7.	.....	.....	.....	.....
8.	.....	.....	.....	.....
9.	.....	.....	.....	.....
10.	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 เกณฑ์การตัดสินเดือนหน้า

ที่	ชื่อ - สกุล	เวลาเรียน	การงาน จุดประสงค์	ผลการตัดสิน การเล่นชั้น	หมายเหตุ
	<u>นักเรียนกลุ่มก่อนเกณฑ์</u>				
1.	.....	.....	.....	.....	
2.	.....	.....	.....	.....	
3.	.....	.....	.....	.....	
4.	.....	.....	.....	.....	
5.	.....	.....	.....	.....	
6.	.....	.....	.....	.....	
7.	.....	.....	.....	.....	
8.	.....	.....	.....	.....	
9.	.....	.....	.....	.....	
10.	.....	.....	.....	.....	
	<u>นักเรียนกลุ่มตามเกณฑ์</u>				
1.	.....	.....	.....	.....	
2.	.....	.....	.....	.....	
3.	.....	.....	.....	.....	
4.	.....	.....	.....	.....	
5.	.....	.....	.....	.....	
6.	.....	.....	.....	.....	
7.	.....	.....	.....	.....	
8.	.....	.....	.....	.....	
9.	.....	.....	.....	.....	
10.	.....	.....	.....	.....	



## ประวัติผู้เขียน

นายจรูญ วงศ์ธานี เกิดเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2491 สำเร็จการศึกษา ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2515 เคยดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง คีษานิตศก สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย