

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กมล สุกประเสริฐ. "ขั้นถึงการสอนการสอนที่พัฒนา." วารสารการศึกษา
กรุงเทพมหานคร 9(มิถุนายน 2528): 25.
- *กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2526.
- กุลวดี เรืองเกษ. "พฤติกรรมการสอนของครูด้านการเตรียมการสอนและการใช้
อุปกรณ์การสอน." ปริญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- กษมา สารสมุทร. "ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพด้าน
การสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์
ปริญยามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- *คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- ขวดี หมั่นรักษ์. "การสร้างแบบสำรวจเพื่อทำนายประสิทธิภาพครู." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2513.
- ธีรวัฒน์ พิจานกร. "สภาพเชิงจิต-สังคมในโรงเรียนกับสุขภาพจิตของนักเรียน."
ปริญยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2526.
- ชัยพร วิชชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยผลิตเอกสาร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

กวางคำ ชูระคำ. "ความสอดคล้องระหว่างสมรรถภาพครูในโรงเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดเชียงราย กับสมรรถภาพที่คาดหวังตามหลักสูตร พ.ศ. 2521."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เดือนเพ็ญ ฤกษ์อร่าม. "ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายการสอนภาษาไทย ชั้นประถม
ปีที่ 2 กับพฤติกรรมการสอนของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

✓ ทองจันทร์ หงษ์คารมย์. "หลักการเรียนการสอน." ใน คู่มืออาจารย์ค้ำจุนการเรียน
การสอน หน้า 41, 55 ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพ
มหานคร: หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

X ธีรยุทธ์ เสนิงส์; ณ ออยุธยา. "พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน." ใน เอกสาร
การสอนสาขาวิชา พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 6-10 หน้า
151-152. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.

ธีระ ฤกษ์เจริญ. "การประเมินหน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณลักษณะพฤติกรรมในการสอน
และความเชื่อของครูโรงเรียนประถมศึกษา ตามแนวความคิดของครูใหญ่
หัวหน้าหมวดการศึกษา และศึกษานิเทศก์จังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
รวมรายงานการวิจัย. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2520.

_____. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

นรา บุรณรัช. "พฤติกรรมการสอนค้ำจุนการจูงใจและค้ำจุนปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับ
นักเรียน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2517.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร:
ศ. ส. การพิมพ์, 2517.

นำทรัพย์ จันทร์หอม. "ความมุ่งหวังของนักเรียนต่อการลงโทษและการให้รางวัล."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2515.

บุญธรรม กิจปริคาบวิสุทธิ. "การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์." ใน รายงานการสัมมนาการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร: สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล คณะแพทยศาสตร์, 2527.

บุญศรี แลตั้งกลาง. "ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร." มิตรครู 22(กรกฎาคม 2523): 13-15.

ประคอง กรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บรรณกิจ, 2525.

พจน์ สะเพียรชัย. "โครงสร้างของหลักสูตรทั่วไป." ใน รายงานการสัมมนา การฝึกหัดครูในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรีสํานักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525.

เพทาย ศิริศุภนิมิต. "ครู-ทางผ่านที่(น่าจะ)รื่นรมย์." ศึกษาศาสตร์สาร. 7(มิถุนายน 2521): 24.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "การประเมินผลการสอน." ใน ทุกเรื่องอุดมศึกษา รวมคำบรรยายและอภิปรายทางการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.

_____. "การประเมินผลการสอน: หลักและวิธีการปฏิบัติในระดับอุดมศึกษา." แนวทางการประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ กรุงเทพฯ: หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พุทธทาสภิกขุ. ส่วนักสวนโมกขพลาราม ไซยา. สัมภาษณ์, 18 พฤศจิกายน 2521.

ใน เสนีย์ มีทรัพย์. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นค่านิยมของครูประถมศึกษากับนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้ายในจังหวัดสงขลา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ไพรวลัย พิทักษ์สาธิต. "ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลในการสอนกับภูมิหลังของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

มาภาพ ภาสิทวิไลธรรม. "สมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่สังกัดกองการในจังหวัด

สกลนครและนครพนม." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

✓ โยวาทิ วิบูลย์ศรี. "การสร้างแบบรายงานตนเองสำหรับครูมัธยมศึกษา." รายงาน
การวิจัย ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

✓ วภาพร พูลผลอำนวย. "การสร้างแบบรายงานตนเองสำหรับครูมัธยมศึกษา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. "ลักษณะของครูที่สังกัดกองการ." รายงานการวิจัย.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามมิตร, 2518.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. "การศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2." รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร:

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.

วิเชียร ประยูรชาติ. "พฤติกรรมด้านการเตรียมการสอน และด้านการใช้อุปกรณ์

การสอนของครูผู้สอนการศึกษานักใหญ่แบบเบ็คเสร์จ." วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

วิไล โบเสวีวงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ชั้นประถม

ศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 2 เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,

2521.

____. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ, (ม. ป. ป.)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อเทียบกับหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร:
กองการประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2511.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมการฝึกหัดครู. เอกสารกฎประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับ
การสอนแบบจุลภาค. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คำรวจ, 2519.

✓ สามีญศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. "การศึกษาพฤติกรรมและเวลาในการ
ปฏิบัติงานของครู." รายงานการวิจัยอันดับที่ 13 กองการประถมศึกษา
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ที่ระพจน์,
2522.

สาโรช บัวศรี. "แนวทางสำหรับการศึกษาของผู้ที่จะอยู่ในอาชีพครู." ประมวล
บทความเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, 2513.

สุจริต เทียรชอบ. "องค์ประกอบของการเรียนการสอน." ใน คู่มือคํานการเรียน
การสอน หน้า 1-3 สุภาศิริ อมาตยกุล, วิพร เหลืองวิริยะแสง และ
บุญรอก ลาภะสัมพันธ์โน, บรรณาธิการ. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุรินทร์ สรศิริ. "ครูคํานเป็นอย่างไร." วิทยารจารย์ 5(กรกฎาคม 2515): 3-9.

✓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษา
ธิการ. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษา." รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: หางหุ้นส่วนจำกัดเอราวัณการพิมพ์, 2520.

อัญชลี กิจพยัคฆ์ และคณะ. "โรงเรียนประถมศึกษาที่ดี ความฝันที่ยังไม่สลาย." เอกสารประกอบการสัมมนาการประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อุทุมพร ทองอุไทย. "การประเมินผลการสอนของอาจารย์." ใน การสอนและ
การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.

✓ อําไพ สุจริตกุล. "การสร้างแบบจำลองขอบเขตและหน้าที่ เกณฑ์มาตรฐานของ
การสอนระดับประถมศึกษา." รายงานการวิจัยฉบับที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ภาษาอังกฤษ

- Anderson, Roger O. "A Quantitative Method of Assess Content Structure in Verbal Interaction." Journal of Research in Science Teaching 9(June 1970): 305-321.
- Bellack, Arno A. Theory and Research in Teaching. New York: Columbia University, 1963.
- Centra, John A. "Self-Ratings of College Teachers: A Comparison with Student Ratings." Journal of Educational Measurement 10(Winter 1973): 287-295.
- _____. "Effectiveness of Student feedback in Modifying College instruction." Journal of Educational Psychology, 1973, 65, 395-401. Cited by Kenneth O. Doyle, Jr. "Self-Ratings of College Instruction." American Educational Research Journal 15(Summer 1978): 467-475.
- Davies, Ivan K. Instructional Teacher Technique. Washington D.C.: McGraw-Hill Book Co., 1978.
- ✓ Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd. ed. New York: McGraw-Hill Inc., 1959.
- ✓ Hosford, Phillip L. An Instructional Theory: A Beginning. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1973.
- Imhoff, Myrtle M. "The Teacher in Era Change." Teacher's Encyclopedia. New Jersey: Prentice-Hall Inc. Englewood Cliff, 1966.
- Oden, Cheoter Wayne. "Personality Profiles of Successful Inner City teacher and the Appropriateness of the Response of Pre-Service teacher of Similar and Differing Profiles To Simulated Inner-City Classroom Situations." Dissertation Abstracts International 33(July 1972) 194A.

Page, Terry; Thomas, JR; and Marshall, AR. International Dictionary of Education. Nichols Publishing Company, (1977): 337.

Riley, Roberta D. and Scheffer; Engene C. "Self-Certification Accounting to One self." Journal of Teacher Education 30(March-April 1979) 23-26. อ้างใน เขาวที วิบูลย์ศรี. "การสร้างแบบรายงานตนเองสำหรับครูมัธยมศึกษา." รายงานการวิจัยภาคทวิชาวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

✓ Ryans, David G. Characteristics of Teacher. Menasha, Wisconsin George Banta Company, Inc., 1960.

✓ Saylor, J.G. and W.M. Alexander. Planning Curriculum for School. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1974.

✓ Tuckman, Bruce Wayne. "New Instrument The Tuckman Teacher Feedback Form (TTFF)." Journal of Educational Measurement 13(Fall 1976): 233.

Thias, Hans Heinrich. and Mad Martin Carnoy. Cost Benefit in Education: A Case Study on Kenya. Chapter I.B.R.D. Report No EC-173 November 1969. อ้างใน สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาประชาบาล" รายงานการวิจัยโครงการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

Turner, Richart L. and Denny, David A. "Teacher Characteristics Teacher Behavior and Change in Pupil Creativity." The Elementary School Journal. 69(October-May 1969), p. 270.

Wiles, Kimball. and Lovell, John T. Supervision for Better School.

3rd. ed., New Jersey: Prentice-Hall, 1975.

Withall, John. "The Development of a Technique for the Measurement of Social Emotional Climate in Classroom." *Journal of Experimental Education.*(1949): 361

อ้างอิงใน สุรพล เกียนวณิชนา.
การวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนการสอน (ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) 163

Yamane, Taro. Statistic-An Introductory Analysis. 2nd. ed., Tokyo:

John Weatherhill, Inc., 1970.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน้อม ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิ์กัญญา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชดา สุครา อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสาธิตประถม
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุตหรานันท์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ประคอง กรวรรณสุต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. อาจารย์ พลนิช พัทธกรเจริญศึกษานิเทศก์ สปช. เขตการศึกษา 8
8. อาจารย์ วิเชียร ชำนาญมากศึกษานิเทศก์ สปจ. จังหวัดแพร่
9. อาจารย์ วันหน้อย เหมาะะมดุงกุลศึกษานิเทศก์ สปจ. จังหวัดแพร่
10. อาจารย์ สุวิทย์ หาญตระกูลศึกษานิเทศก์ สปอ. เคนชัย แพร
11. อาจารย์ เกษมศักดิ์ แก้วบริสุทธิ์ อาจารย์โรงเรียนบ้านป่าหวาย
อำเภอเคนชัย จังหวัดแพร่
เจ้าหน้าที่วิชาการกลุ่ม

รายชื่อโรงเรียนในจังหวัดอ่างทอง

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียน		
1. อ่างทอง	บางฉัตร	1. บ้านบางอ้อย 2. บ้านสันทราย 3. กอแก้ววัง		
	เกาะคา	4. บ้านน้ำขาว 5. ชุมชนบ้านแปงสาว 6. บ้านบางฉัตร		
		7. บ้านยอดเขาคีรี 8. บ้านทอง 9. บ้านทอง		
		10. บ้านช่องนา 11. บ้านน้ำใจ 12. บ้านแปง		
		13. วัดบางเหนือ 14. วัดระชาตุลอ่างทอง 15. บ้านนา		
		16. บ้านท่าสาวยี่สิบ 17. บ้านกิ่ง 18. บ้านใหม่แปง		
		19. บ้านป่าแก้ว 20. วัดสันเขมร 21. กำมณีวิมล		
	2. กำมณี	บ้านไผ่	22. บ้านตุ้มโฮง 23. ชุมชนบ้านเหนือ 24. วัดบ้านสัก	
		25. บ้านทองแดง 26. บ้านทองปลาสาวย 27. บ้านม่วงโตน		
		28. บ้านนาพระ 29. บ้านนาพระ 30. บ้านไผ่ 31. วัดทองคอง		
		3. เขียงใหม่	สารภี	32. วัดทองทราย 33. วัดสันทราย 34. ชุมชนบ้านปากทอง
			35. วัดเขาหิน 36. วัดศรีโพธิ์ธาราม 37. วัดระชนอนตนเอง	
			38. บ้านไผ่ขำรอด 39. สหกรณ์นิคม 40. บ้านทองไทร	
			41. บ้านน้ำใจ 42. เจดีย์เพชร 43. บ้านทุ่งป่าแก้ว	
			44. บ้านเข็มน้ำ 45. วัดไร่	
			46. วัดทอง 47. วัดทองทอง 48. บ้านเกาะ	
		4. เขียงเก่า	ต่าง	49. บ้านแปงหลวง 50. บ้านปางลึก 51. บ้านแปงอนกลาง
			52. บ้านชุมชน 53. ชุมชน 54. ชุมชนบ้านเมืองปอน	
55. บ้านป่าปาง 56. บ้านปางปอน 57. บ้านปางปอน				

		58. ชุมชนดอนเทพวิทยา
	เมือง	59. บ้านป่าลาน 60. บ้านแม่ละนา 61. บ้านห้วยเค็ด
5. บ้าน	เขียงกลาง	62. ชุมชนรัชกาลที่หกมิตรภาพที่ 115 63. บ้านคอนสยะเขือ
		64. บ้านล่อ 65. บ้านหนองผูก 65. บ้านน้ำอ้อ
		66. บ้านทรายกลาง 67. บ้านดอนแก้ว 68. บ้านสับคอน
		69. ชุมชนบ้านเจดีย์ 70. ไตรราษฎร์สามัคคี
	บึงวงศา	71. บ้านท่าก่ำ 72. บ้านน้ำโพงปางสา 73. บ้านสับเป็ด
6. แทร	เมือง	74. บ้านต้นเปิง 75. บ้านเจ้าจักร 76. บ้านใน
	เกษีย	77. บ้านปากหวล 78. เกษไชยประชาบุญกุล 79. บ้านแม่จาวะ
	ทอง	80. บ้านแก้วมุง 81. บ้านไถลอม 82. บ้านห้วยฮ่อ
		83. จรูญทองรัตนาคาร
7. ทะเข	เมือง	84. บ้านรองท่า 85. บ้านแม่ตำบุงโพง 86. บ้านแม่ปืม
		87. บ้านห้วยเค็ดนแม่เื่อ
	คอกก่าไต	88. ชุมชนเขาหลวงลาน 89. ชุมชนบ้านสันข้างหิน
		90. ชุมชนบ้านลำประชาบุญเดระระห์ 91. บ้านคอกก่าไต
	แม่ใจ	92. บ้านป่าแปก 93. บ้านศรีล่อฮ 94. บ้านแม่ใจ
		95. บ้านสันถนนวง
8. เขียงราช	เมือง	96. บ้านสันมิตรพิทยา 97. บ้านสันถนนเปา 98. บ้านคู
		99. บ้านบางแด 100. บ้านแม่ลาว 101. บ้านริมลาว
	แม่จัน	102. บ้านศาลา 103. บ้านป่าขงแม่จัน 104. บ้านสันทอง
		105. ชุมชนบ้านสันสี่ก้า 106. บ้านป่าสักถนนวง
	เวียงป่าเป้า	107. บ้านป่าจัว 108. บ้านโพง 109. บ้านแม่ศาลา 110. โพงเหนือ
	ป่าแดง	111. บ้านวังงา 112. บ้านแม่ก่า 113. สามัคคีราษฎร์รังสรรค์

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ

วันที่ 1 มิถุนายน 2528

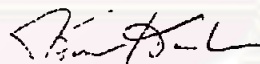
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายกรัตน์ เสงพานิช นิสิตปริญญาโทภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยในหัวข้อเรื่อง "พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษา เขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเอง" ในการทำวิจัยในครั้งนี้ ข้าพเจ้ามีความประสงค์ที่จะ ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรอกแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้มาสร้าง เครื่องมือสำหรับการ วิจัยที่มีคุณภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาจากท่านช่วยกรอกแบบสอบถามอันนี้ไปเลย เบิกที่แนบมานี้และ ทอขอบพระคุณล่วงหน้ามาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายกรัตน์ เสงพานิช)

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ 5467

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

15 พฤษภาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

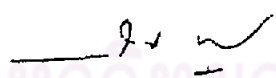
เรียน

เนื่องด้วย นายภวิชัย เสงพานิช นิสิตปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเอง" ในการนี้ นิสิต
ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบแบบสำรวจ ที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสำรวจ
ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

14 พฤษภาคม 2528

เรียน ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ

เรื่อง ขอความร่วมมือในการพิจารณาแก้ไขแบบสำรวจ

เนื่องด้วย นายกรณีย์ เสงทานิช นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
งานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเอง"

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ต้องใช้เครื่องมือวิจัยที่เป็นแบบสอบถามชนิดประเมินค่า 7 ระดับ
(ดังตัวอย่างรูปแบบเครื่องมือที่จะใช้สำรวจพฤติกรรมการสอนตามการรับรู้ของตนเองที่แนบมาข้างหลังนี้)
และตัวอย่างประชากรที่จะสำรวจตนเองจะใช้ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะ-
กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในเขตการศึกษา 8 จำนวน 390 คน เป็นผู้สำรวจพฤติกรรมการสอน
ของตนเอง สำหรับขอรายการในแบบสำรวจที่แนบมานี้ได้มาจากการสำรวจความคิดเห็นในรูปของคำถาม
ปลายเปิดโดยให้ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาพิเศษอำเภอ และครูผู้สอน จำนวน 100 คน ใน
เขตการศึกษา 8 และในกรุงเทพมหานคร เป็นผู้ตอบ และผู้วิจัยได้เพิ่มเติมขอรายการบางส่วนจากการ
ศึกษาเอกสารงานวิจัยอื่น ๆ ประกอบ

หลังจากรวบรวมเป็นขอรายการแล้วแยกเป็นหมวดพฤติกรรมแต่ละด้านแล้ว เพื่อความครบ
ของเครื่องมือ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิกรุณาช่วยพิจารณาแก้ไขหรือเสนอแนะเกี่ยวกับ
ขอรายการต่าง ๆ ที่แนบมาดังต่อไปนี้

1. ในขอรายการแต่ละข้อ การใช้สำนวนภาษาของนิสิตผู้วิจัยในแต่ละรายการควรแก้ไข
หรือไม่อย่างไร
2. ขอรายการแต่ละข้อเป็นพฤติกรรมการสอนตรงตามหมวดที่แบ่งไว้ และเป็นข้อพฤติกรรม
ที่คิดหรือไม่
3. หากข้อใดที่ท่านไม่แน่ใจหรือเห็นว่าควรแก้ไข กรุณาให้ข้อเสนอแนะในตอนท้ายด้วย
สำหรับเกณฑ์ตัดสินว่าขอรายการใดที่จะใช้เป็นขอรายการที่ใช้ในแบบสำรวจฉบับจริงนั้น
จะพิจารณาขอที่ท่านผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเห็นด้วยหรือเห็นว่าคิดเกินร้อยละ 80 เป็นเกณฑ์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการพิจารณาตรวจสอบและ
แก้ไข และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

115 จกค ๑๕ ๑๕/๕/๒๕๒๘
(บุษยาศาสตราจารย์ ดร. แรมฉวี อนุสาคร)

ที่ หม 0309/ 6569

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

14 มิถุนายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

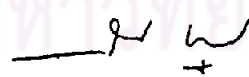
เรียน

เนื่องด้วย นายกรณ์ เฮงพานิช นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเอง" ในการนี้ นิสิต จำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการขออนุญาตให้ครูผู้สอน ของโรงเรียน จำนวน 5 คน ตอบแบบสำรวจ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ครูผู้สอนทำการ
ตอบแบบสำรวจดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายสรชัย พิศาบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาคผนวก ค

แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูประจำชั้น

คำชี้แจง, พฤติกรรมการสอนในการวิจัยในครั้งนี้ มุ่งศึกษาพฤติกรรมเกณฑ์ส่งผลต่อการสอนที่มีคุณภาพ โดยจะแบ่งเป็นพฤติกรรมย่อยใด 6 พฤติกรรม ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน เทคนิคและวิธีการสอน การ -
คุณธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณลักษณะเฉพาะในการสอนและด้านมนุษยสัมพันธ์

ในพฤติกรรมการสอนย่อยทั้ง 6 ด้านดังกล่าว ท่านคิดว่าผู้สอนที่มีคุณภาพน่าจะมีพฤติกรรมที่เด่นชัดในแต่ละด้านอย่างไรบ้าง ขอความกรุณาจากท่านช่วยกรอกรายละเอียดของพฤติกรรมตามรายการต่อไปนี้

1. ด้านวิชาการ

2. ด้านเทคนิคและวิธีการสอน

2.1 การเตรียมการสอน

2.2 การสอน

2.3 การใช้สื่อการสอน

2.4 การวัดผลและประเมินผล

2.5 อื่น ๆ

งานคุณธรรม

งานบุคลิกภาพ (การพูดจา การแต่งกาย ความมีเหตุผล ความรับผิดชอบ ฯลฯ)

งานคุณลักษณะเฉพาะในการสอน (การสร้างบรรยากาศ การควบคุมชั้น ความกระฉับกระเฉง ฯลฯ)

งานมอบหมายสั้นๆ

ขอเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ขอขอบพระคุณมาก.

สถานะภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดได้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ 20 - 29 ปี
 30 - 39 ปี -
 40 ปีขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการเกษ (อายุราชการ)
 ต่ำกว่า 5 ปี
 5 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 สูงกว่า 15 ปี

4. วุฒิต่างการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

5. สถานภาพทางเศรษฐกิจ
 รายได้จากเงินเดือนประจำและจากอาชีพรอง (ถ้ามี)

เฉลี่ยเดือนละ

2000 - 3000 บาท
 3100 - 5000 บาท
 5100 - 7000 บาท
 7100 ขึ้นไป

6. จากสภาพทางเศรษฐกิจโดยประเมินจากรายได้และรายจ่ายหรือจากพื้นฐานทางเศรษฐกิจของท่าน โดยภาพรวมท่านคิดว่าสภาพทางเศรษฐกิจของท่านเป็นอย่างไร

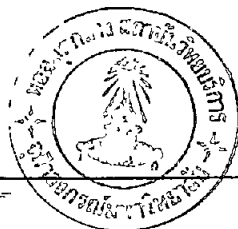
ดี ทอนข้างดี
 ทอนข้างไม่ดี ไม่ดี

ขอรายการพฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม						
	0	1	2	3	4	5	6 7
ก. พฤติกรรมด้านการสอน							
1. ศึกษาหลักสูตร คู่มือครู กำหนดการสอนหรือแผนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ที่สอน.....							
2. ศึกษาเทคนิคการสอน วิธีสอนหรืองานวิจัยใหม่ๆที่เกี่ยวกับการสอน.....							
3. ศึกษาวิชาการแขนงอื่นที่อาจช่วยสนับสนุนการจัดกรเรียนการสอนของคนให้ดีขึ้น.....							
4. สนใจและศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้ในท้องถิ่นหรือจากการทัศนศึกษา.....							
5. ปรึกษาแลกเปลี่ยนความรู้หรือการแก้ปัญหาทางวิชาการกับเพื่อนครู.....							
6. ฟังและติดตามข่าวหรือเหตุการณ์ทั่วไปทางวิทยุโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์.....							
7. ให้ความสำคัญแนะนำแก่เพื่อนครูในเรื่อง เกี่ยวกับการสอนตามโอกาสอันควร.....							
8. ส่งเสริมและพยายามนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีทางการศึกษามาประกอบการสอน.....							
9. ศึกษาหรือสืบเสาะหาแหล่งวิทยากร เพื่อนำมาสนับสนุนประสิทธิภาพในการสอน.....							
10. ให้ความกระจ่างในเรื่องปัญหาการเรียนการสอนแก่ผู้ปกครองนักเรียนและผู้สนใจ.....							
11. อ่านข่าวสาร บทความจากหนังสือหรือวารสารทางการศึกษา.....							
12. ไม่มีกมัยในวิชาการของตนเองจนเกินไป แต่จะยอมรับฟังความรู้ของผู้อื่นเสมอ.....							
13. พยายามปรับปรุงงานด้านวิชาการของตนเองให้ดีขึ้น.....							
14. เข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการทุกครั้งถ้ามีโอกาส.....							
15. จัดทำหรือมีแผนงาน/โครงการพัฒนาวิชาการของโรงเรียน.....							
ข. พฤติกรรมด้านเทคนิคการสอน							
การเตรียมการสอน :-							

ชื่อยุทธการพดกการ	ระดับพดกการ							
	0	1	2	3	4	5	6	7
23. สนใจนัก เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงในขณะทีสอน.....								
24. สอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล.....								
25. ปรับเนื้อหาหรือกิจกรรมให้สัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน หรือกับสภาพท้องถิ่น.....								
26. สอนโดยยึดนัก เรียน เป็นศูนย์กลาง.....								
27. ยึดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนและบางครั้งมีการยืดหยุ่น ไปตามสมควร.....								
28. ก่อนสอนหรือสอนเรื่องใหม่มีการ เตรียมความพร้อมหรือทดสอบความรู้ พื้นฐานก่อนเสมอ.....								
29. สอนให้นัก เรียนรัก ภูมิใจและผูกพันกับท้องถิ่น.....								
การใช้สื่อการสอน :-								
30. ใช้สื่อการสอนอย่างถูกต้องตามขั้นตอนการใช้สื่อแต่ละประเภท.....								
31. ใช้สื่อการสอนที่ผลิตในท้องถิ่นและราคาประหยัด.....								
32. ใช้สื่อการสอนเพื่อประโยชน์ในการ เรียนการสอนอย่างจริงจัง.....								
33. ใช้สื่อการสอนอย่างคุ้มค่าและประหยัด.....								
34. ให้นัก เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการสอน.....								
การวัดและประเมินผล :-								
35. มีการทดสอบเพื่อประเมินผลก่อนและหลังการสอน.....								
36. ตรวจผลงานหรือแบบฝึกหัดหลายๆ ครั้งไม่คั่งค้าง.....								
37. วัดและประเมินผลการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ.....								
38. ตรวจบันทึกจุดประสงค์ใน ป.02 อย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน.....								
39. วัดผลทุกครั้งทีสอนและวัดหลายๆ กานหลายๆ วิธี.....								
40. นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงการสอนครั้งต่อไป.....								
41. บันทึกสรุปการสอนเพื่อปรับปรุงตนเองและการ เรียนการสอน.....								
42. จัดการวัดผลและประเมินผลการ เรียนการสอนอย่างเป็นระบบ.....								

ข้อรายการพฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม						
	0	1	2	3	4	5	6
21. มีความรับผิดชอบสูง.....							
22. อุทิศตน เพื่อการพัฒนาเด็กด้วยความสามารถ เต็มใจและเต็มกำลัง.....							
ง. พฤติกรรมด้านบุคลิกภาพ							
1. แสดงกิริยาวาจาอ่อนโยนกับคนทั่วไป.....							
2. แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยเป็นแบบอย่างที่ดีงาม.....							
3. มีความมั่นใจในตนเองโดยเฉพาะอย่างยิ่งขณะสอน.....							
4. แสดงความคิดเห็นในที่ประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....							
5. ทำงานเสร็จตรงตามกำหนดเวลาเสมอ.....							
6. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากเรื่องงานได้.....							
7. เห็นความสำคัญในเรื่องการตรงต่อเวลาและปฏิบัติได้ดี.....							
8. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี.....							
9. มีอารมณ์ขันทั้งในและนอกห้องเรียน.....							
10. สุขุม เยือกเย็นและรอบคอบ.....							
11. ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยโดยเคร่งครัด.....							
12. สามารถชักจูงหรือจูงใจให้อื่นปฏิบัติตามได้.....							
13. ใช้อาสาพูดเขาใจง่าย รวบรัดได้ใจความและถูกกาลเทศะ.....							
14. ทำงานด้วยความสุขุมมากกว่าด้วยความพอใจ.....							
15. ไม่ถ้าวร้าวกับนักเรียนและบุคคลทั่วไป.....							
16. มีลักษณะของความเป็นผู้เยาว์.....							
17. มีไมตรีกับนักเรียนและบุคคลทั่วไป.....							
18. แบ่งเวลาในการทำงานอย่างเหมาะสมไม่สับสน.....							
19. ตรงไป ตรงมา เปิดเผยและใจกว้าง.....							
จ. พฤติกรรมด้านคุณลักษณะเฉพาะในการสอน							
1. สร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน.....							

ข้อรายการพฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม							
	0	1	2	3	4	5	6	7
2. กระฉับกระเฉง แคล่วคล่องในการสอน.....								
3. เป็นที่เกรงใจและเคารพนับถือของนักเรียน.....								
4. มีวิธีการสร้างความสนใจต่อการเรียนของนักเรียนหลายๆวิธี.....								
5. ให้ความรักและความอบอุ่นแก่นักเรียนทุกคน.....								
6. ตกแต่งห้องเรียนให้สะอาด มีระเบียบ.....								
7. ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาหรือกลุ่มประสบการณ์ที่สอน.....								
8. จัดมุมวิชาการในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้.....								
9. กำหนดระเบียบของห้องเรียนร่วมกับนักเรียน.....								
10. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....								
11. ยึดหยุ่นกิจกรรม ระเบียบข้อบังคับในชั้นเรียนตามความเหมาะสม.....								
12. เอาใจใส่นักเรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาสอน.....								
13. ให้อิสระในการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียนเต็มที่.....								
14. ยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนตามที่เห็นเหมาะสม.....								
15. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นหรือการแสดงออกต่างๆ.....								
16. ส่งเสริมการปกครองชั้นเรียน โดยให้นักเรียนควบคุมกันเอง.....								
17. กระตือรือร้นให้การสอนมีคุณภาพสูงขึ้นอยู่เสมอ.....								
18. ทำการสอนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนตรวจสอบได้.....								
19. ใช้วิธีสร้างวินัยในตนเองแก่นักเรียนมากกว่าใช้กฎระเบียบ.....								
ฉ. พฤติกรรมค่านิยมมนุษย์สัมพันธ์								
1. มีความจริงใจต่อทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนและเพื่อนครู.....								
2. พบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้นปกครองตามควรแก่โอกาส.....								
3. รักลูกศิษย์เท่าเทียมกัน.....								
4. ชักชวนหน่วยงานเอกชนหรือชุมชนเข้าร่วมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน.....								



✓ ขอรายการพฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม							
	0	1	2	3	4	5	6	7
5. ประสานงานกับคณะครูต่างโรงเรียน เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา.....								
6. ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางข่าวสาร ความรู้และกิจกรรม ของชุมชน.....								
7. วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์.....								
8. ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวกในคณะผู้ร่วมงาน.....								
9. เขารวมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ.....								
10. มีความเข้าใจนักเรียนในปกครองและเพื่อนร่วมงาน.....								
11. สามารถนำวิทยากรในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียนเสมอ.....								
12. ส่งเสริมการจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อการชี้แนะงานการศึกษา.....								
13. เป็นมิตรที่ดี รักหมั่นคณะและมีสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนครู.....								
14. เข้าใจสภาพแวดล้อมของสังคมหรือชุมชน.....								
15. ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาแนะนำแก่ครูใหม่หรือครูฝึกสอน.....								
16. ให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน.....								

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

การคำนวณหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสำรวจ
พฤติกรรมการสอนตามการรับรู้ของตนเอง โดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์ แอลฟา
(α Coefficient)

$$\alpha = \frac{n}{n - 1} \left(1 - \frac{s_i^2}{s_x^2} \right)$$

n = จำนวนข้อสอบ

s_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนตัวอย่างประชากร
ทั้งหมดหรือกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน
ของคะแนนตัวอย่างประชากรทั้งหมด

ตัวอย่างการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น

ครู คนที่	คะแนนข้อที่							133	X	X ²
	1	2	3	4	5	.	.			
1	5	6	5	7	4	.	.	3	753	567009
2	4	6	7	5	6	.	.	7	754	568516
3	5	7	5	4	5	.	.	6	669	447561
.
.
.
30	6	6	7	4	3	.	.	6	723	522729

ΣX_i	183	167	164	167	176	.	.	.	174	22854	17342480
ΣX_i^2	1139	955	924	957	1054	.	.	.	1044	ΣX	ΣX^2
S_i^2	0.78	0.87	0.97	0.94	0.74	.	.	.	1.20	$\Sigma S_i^2 = 114.48$	

$$\begin{aligned}
 S_X^2 &= \frac{\Sigma X^2}{N} - \left[\frac{\Sigma X}{N} \right]^2 \\
 &= \frac{17342480}{30} - \frac{22854^2}{30} \\
 &= 578082.67 - 580339.24 \\
 &= -2256.57
 \end{aligned}$$

$$S_i^2 = \frac{\Sigma X_i^2}{N_i} - \left[\frac{\Sigma X_i}{N_i} \right]^2$$

S_i^2 ของข้อสอบข้อที่ 1 คือ

$$\begin{aligned}
 S_i^2 &= \frac{1139}{30} - \frac{183^2}{30} \\
 &= 0.78
 \end{aligned}$$

คำนวณหา S_i^2 ของข้อสอบข้อที่ 2, 3, 4 . . . 133 โดยวิธีเดียวกันกับข้อสอบข้อที่ 1 ดังแสดงไว้ในตารางของตัวอย่าง แลวนำค่า ทุกข้อมารวมกันได้ $\Sigma S_i^2 = 114.48$

แทนค่า ΣS_X^2 และ ΣS_i^2

$$\begin{aligned}
 \alpha &= \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\Sigma S_i^2}{\Sigma S_X^2} \right] \\
 &= \frac{133}{133-1} \left[1 - \frac{114.48}{-2256.57} \right] \\
 &= .96
 \end{aligned}$$

ประวัติผู้เขียน

นายกรัตน์ โสงพานิช เกิดเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2500 สำเร็จ
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) สาขาวิชาประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2523 เข้าศึกษาในภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการ
ในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านสวนหลวง อำเภอเด่นชัย
จังหวัดแพร่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย