

บทที่ 1



บทนำ

ความเป็นมาของปัญหา

อาชญากรรมเป็นปรากฏการณ์อย่างหนึ่ง ที่เจริญเติบโตควบคู่ไปกับสังคม สังคมใหญ่ขึ้น อาชญากรรมก็เพิ่มขึ้น จำนวนผู้กระทำความผิดก็เพิ่มมากขึ้นเป็นเงาตามตัว ผู้กระทำความผิดที่เพิ่มมากขึ้นนี้ เป็นตัวการทำให้เกิดปัญหาของสังคม ซึ่งเป็นภัยอย่างยิ่งต่อความสงบสุขของสังคม และความเจริญของประเทศ กรมราชทัณฑ์กระทรวงมหาดไทยได้รายงานถึงสถิติของผู้กระทำความผิด ในปีพุทธศักราช 2510 ถึง 2519 ว่า มีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นทุกปี¹ และในปลายปีพุทธศักราช 2519 จำนวนผู้กระทำความผิดที่กองราชทัณฑ์ มีจำนวนถึง 65,219 คน ซึ่งในจำนวนนี้มีผู้กระทำความผิดซึ่งอยู่ในวัยหนุ่ม อายุต่ำกว่า 20 ปี 31.01% และอายุระหว่าง 20 ถึง 29 ปี อีก 33.14% ของผู้กระทำความผิดทั้งหมด² การที่คนในวัยหนุ่มเป็นจำนวนมากได้กระทำความผิด และกลายเป็นผู้ต้องราชทัณฑ์ ทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรบุคคลในการพัฒนาสังคมไปอย่างน่าเสียดาย

ในอดีตที่ผ่านมา กรมราชทัณฑ์ซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการควบคุมผู้กระทำความผิด ตามคำพิพากษาของศาลไว้ในช่วงระยะเวลาที่กำหนด เพื่อมิให้ผู้กระทำความผิดหลบหนีที่คุมขังออกไปก่อความสงบสุขของสังคม ได้ปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดในลักษณะของการแก้แค้นให้สาสมกับความ

¹กระทรวงมหาดไทย, กรมราชทัณฑ์, "กราฟแสดงสถิติผู้ต้องราชทัณฑ์" รายงานประจำปี 2519 กรมราชทัณฑ์ กระทรวงมหาดไทย (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ราชทัณฑ์ กระทรวงมหาดไทย, 2520), หน้า 1.

²เรื่องเดียวกัน, หน้า 6.

ผิดที่โลกกระทำด้วยการลงโทษอย่างโหดร้าย และการใช้ทำงานอย่างทารุณ เพื่อให้ผู้กระทำผิด
 เช็ดกิ้วไม่กล้ากระทำความผิดอีกต่อไป และใช้การลงโทษนี้เป็นเครื่องข่มขวัญบุคคลอื่น
 ให้เกรงกลัวโทษทัณฑ์ที่จะได้รับจากการกระทำผิด ต่อมาความก้าวหน้าทางวิชาการ จิตวิทยา
 และ อารยวิทยา ได้แสดงให้เห็นถึงมูลเหตุของการกระทำผิด ว่ามีสาเหตุสำคัญ 2 ประการ
 คือ มูลเหตุจากตัวผู้กระทำผิด และมูลเหตุจากสังคม สังคมมีส่วนทำให้บุคคลกระทำความผิด
 ผู้กระทำผิดมีสภาพเป็นผู้อยู่ของสังคม สังคมจะต้องรับผิดชอบในการรักษาผู้อยู่
 นั้น กรมราชทัณฑ์ที่รับตัวผู้กระทำผิดมาควบคุมไว้ ต้องทำหน้าที่ให้การบำบัดรักษาผู้กระทำผิด
 ซึ่งเปรียบเสมือนผู้อยู่ผู้นั้นให้หายขาดจากอาการป่วย ก่อนที่จะปล่อยให้กลับคืนเข้าสู่สังคมเมื่อ
 พ้นโทษแล้ว การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดจึงเปลี่ยนแปลงจากลักษณะเดิมที่ทารุณโหดร้าย มาเป็น
 การให้การปรับปรุงแก้ไข ผิดอบรมให้ผู้กระทำผิดกลับตนเป็นพลเมืองดี และเตรียมตัวผู้กระทำผิด
 ให้พร้อมที่จะกลับเข้าสู่สังคมได้อย่างปกติสุข ภายหลังการพ้นโทษแล้ว การปรับปรุง
 แก้ไขผู้กระทำผิดต้องจัดกระทำทั้งทางร่างกายและจิตใจ ผู้ปรับปรุงต้องทราบถึงสาเหตุ
 ที่ก่อให้เกิดการกระทำผิดนั้น และจัดการปรับปรุงแก้ไขด้วยการควบคุมความประพฤติของผู้
 กระทำผิด ให้การฝึกอบรมด้านวิชาสามัญ และวิชาชีพ เพื่อป้องกันปัญหาที่ผู้กระทำผิดจะกระ
 ทำความผิดซ้ำในอนาคต อันมีสาเหตุจากการไร้อาชีพ และการขาดวิชาความรู้ในการประกอบ
 อาชีพนั้น การปรับปรุงแก้ไขผู้กระทำผิดจึงเป็นการป้องกันการกระทำผิดซ้ำใน
 อนาคตของผู้กระทำผิด และเป็นการเตรียมทรัพยากรบุคคลที่ไร้ค่าในสายตาของบุคคลทั่วไป
 ให้กลับมีคุณค่าต่อสังคมเมื่อพ้นโทษแล้ว

การปรับปรุงแก้ไขผู้กระทำผิดให้กลับตัวเป็นพลเมืองดีของสังคม เป็นสิ่งที่ควรจัด
 กระทำโดยเฉพาะผู้กระทำผิดวัยหนุ่ม ซึ่งเป็นผู้ที่กระทำความผิดทางอาญาเป็นครั้งแรก และ
 มีอายุระหว่าง 18 ถึง 25 ปี คนเหล่านี้ไม่ใช่อาชญากรโดยสันดานที่ไม่สามารถจะแก้ไขได้
 หลายคนกระทำความผิดเพราะการพลั้งพลาด และไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม
 ได้ ผู้วิจัยสนใจถึงสาเหตุการกระทำความผิดของผู้กระทำผิดวัยหนุ่มที่เกิดจากการปรับ
 ตัวที่ไม่เหมาะสม และเห็นว่า บุคลิกภาพเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ควบคุมความประพฤติและ

การปรับตัวของบุคคล ผู้วิจัยจึงเลือกทำการประเมินบุคลิกภาพของบุุกระทำผิดวัยหนุ่ม โดยใช้แบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ และจากการศึกษาประชากรบุุกระทำผิดวัยหนุ่ม พบว่าความนึกที่กระทำส่วนใหญ่ คือ ความนึกต่อทรัพย์, ความนึกต่อชีวิต และความนึกทางเพศ ผู้วิจัย จึงทำการประเมินบุคลิกภาพของบุุกระทำผิดวัยหนุ่ม ในลักษณะความนึกทั้งสามนี้ด้วย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินบุคลิกภาพของบุุกระทำผิดวัยหนุ่มในลักษณะต่างๆ 18 ลักษณะ ที่วัดได้ด้วยแบบสำรวจบุคลิกภาพซีพีไอ โดยการศึกษาเปรียบเทียบกับลักษณะบุคลิกภาพของบุุกระทำผิดวัยหนุ่ม กับ บุคลิกภาพของคนงานในโรงงานอุตสาหกรรมที่อยู่ในวัยเดียวกัน และเพื่อประเมินลักษณะบุคลิกภาพของบุุกระทำผิดวัยหนุ่ม ที่กระทำความนึกต่อทรัพย์ ความนึกต่อชีวิต และความนึกทางเพศ

สมมุติฐานของการวิจัย

บุคลิกภาพเป็นองค์ประกอบหนึ่ง ที่ควบคุม วิธีการแสดงออกและพฤติกรรม ของบุคคล บุุกระทำผิดวัยหนุ่มได้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่สังคมไม่ยอมรับ และถูกจับมาคุมขัง ให้การอบรมและแก้ไขภายในเรือนจำ ผู้วิจัยจึงตั้งสมมุติฐานในการวิจัยว่า

1. บุคลิกภาพของบุุกระทำผิดวัยหนุ่ม แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญจากบุคลิกภาพของคนงานวัยหนุ่ม ในบางลักษณะบุคลิกภาพ
2. บุคลิกภาพของบุุกระทำผิดวัยหนุ่มที่คงโทษในลักษณะความนึก ต่อทรัพย์, ความนึกต่อชีวิต ความนึกทางเพศ และคนงานวัยหนุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในบางลักษณะบุคลิกภาพ



ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยนี้ทำการประเมินเฉพาะบุคลิกภาพของผู้กระทำผิดวัยหนุ่มจากทั่วประเทศ ที่ถูกส่งมาต้องโทษคุมขังในสถานแรกรับเรือนจำกลางนครปฐม, ทัดตสถานวัยหนุ่มบางเขน และทัตตสถานวัยหนุ่มมีนบุรี ในปี พ.ศ. 2520 - 2521 เท่านั้น และจะไม่ศึกษาถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดบุคลิกภาพนั้นๆ
2. การวิจัยนี้ทำการประเมินเฉพาะบุคลิกภาพ 18 ลักษณะ ที่วัดได้จากแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ ฉบับภาษาไทย¹ ที่คัซพล เรียบร้อยเจริญ แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไค้แปลและเรียบเรียง จาก เคอะ แคลิฟอร์เนีย ไช้โคลอจิคัล อินเวนทอรี (The California Psychological Inventory : CPI) ของ แฮริสัน จี. กัฟ (Harrison G. Gough).
3. ผู้วิจัยทำการประเมินบุคลิกภาพของผู้กระทำผิดวัยหนุ่ม โดยการเปรียบเทียบลักษณะบุคลิกภาพของผู้กระทำผิดวัยหนุ่มกับลักษณะบุคลิกภาพของคณงานโรงงานอุตสาหกรรมที่อยู่ในวัยเดียวกัน

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. แบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ ของ แฮริสัน จี. กัฟ (Harrison G. Gough) ฉบับภาษาไทยที่แปลและเรียบเรียง โดย คัซพล เรียบร้อยเจริญ สามารถใช้วัดลักษณะบุคลิกภาพของคนไทยได้โดยไม่มีความลำเอียงทางวัฒนธรรม
2. ผู้ตอบแบบสำรวจบุคลิกภาพอยู่ในสภาพปกติ ที่พร้อมจะแสดงความรู้สึกตามสภาพความเป็นจริงของตน และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสื่อความหมายได้

¹คัซพล เรียบร้อยเจริญ, "การแปลและเรียบเรียงแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.)

3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสำรวจจะเป็นความรู้สึกที่แท้จริง และตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสำรวจ

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

การวิจัยนี้อาจมีความคลาดเคลื่อนไม่สมบูรณ์อื่นเนื่องมาจาก

1. กลุ่มประชากรในการวิจัย ส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา ความสามารถในการอ่านและการเข้าใจภาษาค่อนข้างต่ำ อาจมีผลต่อการแปลความหมายของข้อความต่างๆ นึกไปจากความเป็นจริงได้
2. ระยะเวลาที่ค่อนข้างโหด และการเข้ารับการฝึกอบรมภายในสถานคุมขัง อาจมีผลทำให้บุคลิกภาพของผู้กระทำผิดวิญญูณ์เปลี่ยนแปลงได้
3. ตัวแปรเกินอื่นๆที่อาจมีอิทธิพลต่อลักษณะบุคลิกภาพได้ เช่น ระดับการศึกษา, สติปัญญา, และฐานะทางเศรษฐกิจ แต่ผู้วิจัยก็ได้ควบคุมตัวแปรเหล่านี้ ด้วยวิธีการสุ่ม

ความหมายของค่าที่ใช้ในการวิจัย

บุคลิกภาพ หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่มีอิทธิพลต่อตนเอง และสังคม ลักษณะเหล่านี้วัดได้ด้วยแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ ฉบับภาษาไทย ซึ่งแปลและเรียบเรียงโดย คัชพล เรียบร้อยเจริญ และมีมาตราวัดลักษณะบุคลิกภาพ 18 ลักษณะ ดังนี้

1. ความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Dominance : Do) เพื่อวัดลักษณะการเป็นผู้นำ, ความมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น, มีความมั่นใจในตนเอง และการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่าเป็นคนมีลักษณะเป็นผู้นำ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

¹Harrison G. Cough, Manual for The California Psychological Inventory, Revised. (California : Consulting Psychologists Press, 1969), p.10-11.

มีความสามารถในการชักจูงผู้อื่น ถ้าไค้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำแสดงว่าเป็นคนเงียบขรึม ไม่วาง
ไว หักเสียด้านการที่ควรต้องตัดสินใจ ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง

2. ความสามารถที่จะบรรลุสถานภาพ (Capacity for status : Cs)
เพื่อวัดลักษณะของบุคคลที่มีความสามารถในการสร้างฐานะทางสังคมให้กับตัวเอง ลักษณะนี้
ไม่ไค้แสดงถึงฐานะทางสังคมที่บุคคลมีอยู่แล้ว แต่จะแสดงถึงความพร้อมของบุคคลในการก้าว
ไปสู่ฐานะที่สูงขึ้น ถ้าไค้คะแนนในลักษณะนี้สูงแสดงว่าเป็นคนมีความทะเยอทะยาน มีความสนใจ
กว้างขวาง ว่องไว มีประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น ถ้าไค้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ
แสดงว่าเป็นคนเฉื่อยชา ขี้อาย ไม่กว้างขวาง และรู้สึกอึดอัดใจในการติดต่อกับผู้อื่น

3. การชอบสังคม (Sociability : Sy) เพื่อวัดลักษณะของบุคคลที่ชอบ
สมาคม และมีความรู้สึกที่ติดต่อดังกล่าว ถ้าไค้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่า เป็นคนชอบเข้าสัง
คม มีความเป็นตัวของตัวเอง ชอบการแข่งขันที่มีความฉับไว ถ้าไค้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ
แสดงว่าเป็นคนที่อยู่ใต้อิทธิพลของคนอื่น

4. การวางตนในสังคม (Social presence : Sp) เพื่อวัดลักษณะของ
บุคคลในการวางตัวในสังคม รวมทั้งการแสดงออกในด้านส่วนตัว และด้านความสัมพันธ์กับ
คนอื่น ถ้าไค้คะแนนในลักษณะนี้สูงแสดงว่าเป็นคนฉลาด พุกแกง กระตือรือร้น มีจินตนาการ
กว้างขวาง ถ้าไค้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่าเป็นคนไม่มีความเป็นตัวของตัวเอง มีความ
ลังเลในการตัดสินใจ

5. การยอมรับตนเอง (Self acceptance : Sa) เพื่อวัดลักษณะการ
ประเมินค่าตนเองของบุคคล การยอมรับตัวเอง และความพร้อมในการตัดสินใจเรื่องต่างๆ
ด้วยตนเอง ถ้าไค้คะแนนในลักษณะนี้สูงแสดงว่าเป็นคนก้าวร้าว กล้าพูด กล้าทำ เอาตัวเอง
เป็นที่ตั้ง มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง ถ้าไค้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่ต้องพึ่งพา
คนอื่น และชอบลงโทษตัวเอง

6. ความรู้สึกว่าตนเองมีความสุข (Sense of well-being : Wb)
เพื่อวัดลักษณะของบุคคลที่ในขณะมีความสุขกังวลใจ ไม่รู้สึกชื่นชม ถ้าไค้คะแนนในลักษณะนี้สูงแสดงว่า

เป็นคนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความทะเยอทะยาน ว่องไว และทำงานเพื่องาน ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่า เป็นคนไม่มีความทะเยอทะยาน และมีความสนใจอยู่ในวงแคบ

7. ความรับผิดชอบ (Responsibility : Re) เพื่อวัดลักษณะของบุคคลที่มีความรับผิดชอบ มีอารมณ์ที่มั่นคง มีความคิดก้าวหน้า มีประสิทธิภาพในการทำงาน ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่าเป็นคนละเอียดรอบคอบ ขอบวางแผนก่อนลงมือทำงาน มีความรับผิดชอบในงาน และพึ่งตนเองได้ ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่าเป็นคนเจ้าอารมณ์ ขาดความรับผิดชอบ เกี่ยวจรรยา เปลี่ยนแปลงง่าย ไม่น่าเชื่อถือ

8. การเจริญวัยทางสังคม (Socialization : So) เพื่อวัดลักษณะความเจริญวัยทางสังคมของบุคคล การประเมินศักดิ์ศรีของตนในสังคม ความจริงใจและจริงจังต่อชีวิต ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่า เป็นคนจริงจังต่อชีวิต มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน แต่ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่า เป็นคนไม่ซื่อสัตย์ เห็นแก่ตัว คีร์วัน และขาดความรับผิดชอบในตัวเอง

9. การควบคุมตนเอง (Self-control : Sc) เพื่อวัดลักษณะการบังคับยั้งอารมณ์ ความอดทน การหักห้ามตนเอง และความไม่เข้าข้างตนเอง ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่า เป็นคนสุขุม หนักแน่น อดทน ซื่อสัตย์ เกรงกลัวต่อบาป เข้มงวดในงานของตนเอง ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่า เป็นคนเจ้าอารมณ์ ทำอะไรตามใจตนเอง คุ้นเคยง่าย หลงตัวเอง และเห็นแก่ตัว

10. ความอดทน (Tolerance : To) เพื่อวัดความเชื่อ ความเข้าใจทัศนคติ ที่บุคคลมีต่อสังคม และลักษณะของบุคคลที่เป็นที่ยอมรับของสังคม ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่า เป็นคนมีความอดทน มีความคิดแจ่มชัด มีความสามารถในการใช้ภาษา มีความสนใจกว้างขวาง ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่า เป็นคนไม่มีความอดทน ขี้ระแวง และชอบอยู่ตามลำพัง

11. การสร้างความประทับใจที่ดีให้แก่ผู้อื่น (Good impression : Gi)
 เพื่อวัดลักษณะการแสดงออกของบุคคลที่ทำให้เกิดความประทับใจแก่ผู้อื่น ถ้าได้คะแนนใน
 ลักษณะนี้สูงแสดงว่าเป็นคนชอบสังคม ชอบช่วยเหลือผู้อื่น มีความพะวงใจในการสร้างความ
 ประทับใจแก่ผู้อื่น ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่า เป็นคนมีความระมัดระวังตนสูง เก็บ
 กค ไม่ร่วมมือกับผู้อื่น ถือตนเองเป็นใหญ่ ไม่สนใจในความต้องการของผู้อื่น

12. การวางตนตามเกณฑ์ของสังคม (Communalilty : Cm) เพื่อวัด
 ลักษณะความสามารถของบุคคลที่มีปฏิกิริยาโต้ตอบต่อสังคมไปในทางที่สังคมส่วนใหญ่ยอมรับ
 ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูงแสดงว่าเป็นคนน่านับถือ มีวาทีศิลป์ดี มีความจริงใจ มีสามัญสำ
 นึก และการตัดสินใจที่ถูกต้อง ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่าเป็นคนไม่มีความอดทน
 ไม่มีสมาธิ มีความขัดแย้ง และมีปัญหาในตัวเอง

13. สัมฤทธิ์ผลในสถานการณ์ที่ต้องตามผู้อื่น (Achivement - via -
 conformance : Ac) เพื่อวัดลักษณะความสนใจ และแรงจูงใจที่บุคคลสามารถประสบ
 ความสำเร็จในการปฏิบัติตนให้อยู่ในขอบเขตของสังคม ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่า
 เป็นคนมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน ถ้าได้คะแนนใน
 ลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่าเป็นคนมองโลกในแง่ร้าย คีร์วัน ขาดความมั่นคงทางใจ

✕ 14. สัมฤทธิ์ผลในสถานการณ์ที่ต้องพึ่งตนเอง (Achivement - via -
 independence : Ai) เพื่อวัดลักษณะความสนใจ และแรงจูงใจที่บุคคลสามารถประสบ
 ความสำเร็จในการเป็นตัวของตัวเอง การตัดสินใจด้วยตนเอง ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง
 แสดงว่าเป็นคนมีความพร้อมทางวุฒิภาวะ เข้มแข็ง มีอำนาจเหนือผู้อื่น พึ่งตนเองได้ ฉลาด
 และตัดสินใจโดยด้วยตนเอง ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำแสดงว่าเป็นบุคคลที่ไม่มีความเชื่อมั่น
 ในตนเอง กระวนกระวายใจ ไม่พอใจที่ต้องตกอยู่ใต้อำนาจของผู้อื่น และไม่เข้าใจในตนเอง

15. ประสิทธิภาพทางสติปัญญา (Inte llecture efficiency : Ie)
 เพื่อวัดประสิทธิภาพทางความคิดของบุคคล ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่าเป็นคนมีความ
 คิดแจ่มชัด ฉลาด ตื่นตัวในการทำงาน ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่าเป็นคนสับสน ขาด
 ความกระตือรือร้น ทำงานตามประเพณีนิยม ขาดการควบคุมตนเอง

16. การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น (Psychological mindedness : Py)
เพื่อวัดลักษณะความสนใจของบุคคลที่จะเข้าใจในความรู้สึกนึกคิดและเหตุผลของบุคคลอื่น ถ้า
ได้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่าเป็นคนช่างสังเกต มีความรู้สึกไว สนใจสิ่งแวดล้อม ช่าง
พูดช่างคุย และมีเสน่ห์ ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่าเป็นคนเชื่องช้า ไม่สนใจสิ่ง
แวดล้อมรอบตน และมีอารมณ์ไม่มั่นคง

17. ความยืดหยุ่นได้ (Flexibility:Fx) เพื่อวัดลักษณะความสามารถในการ
ปรับตัว เปลี่ยนแปลงแนวความคิด และการแสดงออกของบุคคล ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง
แสดงว่าชอบการผจญภัย มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีอารมณ์ขัน ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ
แสดงว่าเป็นคนขี้ระแวง มีความกังวลใจ เข้มงวด ประพฤติตนตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

18. ความมีลักษณะของหญิง (Femininity:Fe) เพื่อวัดลักษณะความเป็นบุรุษ
หรือสตรี ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่ามีความสนใจในกิจกรรมของสตรี อ่อนน้อม
น้อม เห็นอกเห็นใจ และชอบช่วยเหลือผู้อื่น ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่า มีความ
สนใจในกิจกรรมของเพศชาย คือ รัน และหัวแข็ง ตรงไปตรงมา

ผู้กระทำผิด มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่าผู้ต้องขังตามพระราชบัญญัติราชทัณฑ์
ซึ่งหมายถึง นักโทษเด็ดขาด, คนต้องขัง, คนฝากขัง หรือผู้ที่ต้องกักพิพากษาของศาลถึงที่สุด
ในท้องที่ประจำคุก มีกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน

วัยหนุ่ม ชายไทยที่มีอายุระหว่าง 18 - 25 ปี

ผู้กระทำผิดวัยหนุ่ม หมายถึงผู้ต้องขังชายที่กระทำความผิดทางอาญาเป็นครั้งแรก
มีอายุระหว่าง 18 - 25 ปี ความผิดที่กระทำความผิดโทษคุมขังไม่เกิน 10 ปี

คนงานวัยหนุ่ม หมายถึง คนงานชายในโรงงานอุตสาหกรรมในเขตกรุงเทพมหานคร
นคร ที่มีอายุระหว่าง 18 - 25 ปี.