

## บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. รวบรวมบทความเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี้, 2513.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

แวน ไชออค, ไบรซ์. แนววิธีสอนภาษาตามหลักภาษาศาสตร์. แปลโดย คมคาย เจริญสุข. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2504.

บทความ

กานดา สีตะจิตต์. "ขอแนะนำบางประการเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ;" มนุษยศาสตร์ 1 (มกราคม-มีนาคม 2513): 10-14.

แกนต์, จอร์จ เอฟ. "รายงานเนื่องในพิธีเปิดศูนย์ภาษาอังกฤษของโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ณ ตึกคณะวิทยาศาสตร์กายแพทย 25 พฤศจิกายน 2511." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 3 (พฤศจิกายน 2511): 8.

จรรยา วงศ์สายัณห์. "ปัญหาการสอนภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย." วิทยาสาร 24 (เมษายน 2516): 24.

- จำเนียร พริบไหว. "แนวโน้มการสอนภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย." วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 18 (เมษายน 2521): 351-355.
- ซอว์, อาร์ชิบอลด์ บี และ ช่าง บั้วศรี. "การวิเคราะห์การคาดคะเนความต้องการอาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 2 (เมษายน 2511): 12-23.
- นอสส์, บี ริชาร์ด และ มยุรี สุขวิวัฒน์. "The English Language Program of the University Development Commission." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 2 (เมษายน 2511): 12-23.
- ประพาสน์ พงษ์ประภา. "บทบาทของศูนย์ภาษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 6 (กันยายน 2514): 41-44.
- ปราณี กุลละวณิชย์. "การสอนภาษาต่างประเทศ." ครูปริทัศน์ 3 (มกราคม 2521): 46-51.
- มยุรี สุขวิวัฒน์. "แนวคิดในการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัย." ธรรมศาสตร์ 2 (มิถุนายน-ตุลาคม 2515): 61-82.
- ศูนย์ภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย. "การสำรวจการสอนภาษาอังกฤษตามโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 2 ( ธันวาคม 2510): 12.
- สง่า สรรพศรี. "การวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 3 (กันยายน 2511): 13.

## เอกสารอื่น ๆ

- ชินขรรุา กรีมหา. "ความคิดเห็นของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ประกอบ ตั้งคำ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิตปีที่ 1, 2 และ 3 พ.ศ. 2507 คณะวิทยาศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ (วิทยาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- วัลลภา ศุนาลัย. "ความคิดเห็นของนิสิตครุศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี ปีการศึกษา 2507 ที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- วิจิตร ศรีสะอาด. "การอภิปรายหลังการบรรยาย เรื่องวัตถุประสงค์ นโยบาย และเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาาระยะที่ 4 เน้นอุดมศึกษา." รายงานการสัมมนาหัวหน้าแผนกวิชา เรื่องแผนพัฒนาการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ 4 ณ คณะรัฐศาสตร์ วันที่ 26-29 มีนาคม 2518. กรุงเทพมหานคร: หน่วยผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518: 83-85.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

Chulalongkorn University. Graduate School Annoucement, Chulalongkorn University. Bangkok: Chulalongkorn University Press, October 1977.

Close, R. A. "The English We Use in Science." ELT Documents. London: English Teaching Information Center, 1971.

Parker, William R. "Why a Foreign Language Requirement?" Foreign Language Teaching: An Anthology. Edited by Joseph Michel. New York: Macmillan, 1967.

Articles

Corbluth, J. D. "English or Special English?" English Language Teaching Journal 29 (July 1975): 277-285.

Khamar, Nayef. "Motivation and the Young Foreign Language Learner." English Language Teaching Journal 31 (July 1977): 149-158.

Koenke, Karl. "Motivation and Reading." Language Arts 55 (November-December 1978): 998-999.

Lane, Frederick S. "Graduate Student Versus Graduate School." Improving of College and University Teaching 24 (January-June 1977): 186-187.

Tomon, S. H. O. "A Diachronic and Synchronic Study of the Motivation for Learning English in Nigeria." English Language Teaching Journal 31 (January 1977): 149-158.

#### Other Materials

Brisson, Thomas Euclid. "A Longitudinal Follow-up Study of High School Graduates and their Evaluation of a Curriculum and Guidance Program." Dissertation Abstract 35 (January 1975): 4132.

Coker, Dolores Hope. "An Investigation of the Attitude of Selected Secondary, Community College, and University Administrators, Teachers, and Student Concerning the Importance of Foreign Language Study." Dissertation Abstract 36 (February 1976): 5108.

Livoti, Balthasar Paul. "Variables Associated with Attitude Toward Learning English in Public Schools at Puerto Rico." Dissertation Abstract 38 (October 1977): 1943.

Luke, Charles Eugene. "A Concept of Teaching Undergraduate Adults in Freshman and Sophomore English." Dissertation Abstract 35 (March 1975): 6101.



Starkie, Bukes Gail. "An Investigation into College Reading Improvement Program Focusing Upon Previous and Current Program and the Development of a Model for a College Reading Improvement Skills Program." Dissertation Abstract 39 (September 1975): 1393.

Tai-Yu-Lin. "The Training and Supervision of Teachers of English as a Second or a Foreign Language." (Address at the Opening Ceremony of the RELC Seminar 3 July 1973). Report on the Regional Seminar, Singapore, 3-7 July 1973: 7.

#### Interview

Marshall, Fred. English Instructor of the Area of Concentration in Social Science, Graduate School, Chulalongkorn University. Interview, 5 February 1979.

McDonough, Sean. English Instructor of the Area of Concentration in Humanities, Graduate School, Chulalongkorn University. Interview, 9 February 1979.

Pamani Chandharasmi. English Instructor of the Area of Concentration in Social Science, Graduate School, Chulalongkorn University. Interview, 14 February 1979.

Parkman, Conrad. English Instructor of the Area of Concentration in Biological Science, Graduate School, Chulalongkorn University. Interview, 16 February 1979.

Pas, Kenneth. English Instructor of the Area of Concentration in  
Social Science, Graduate School, Chulalongkorn University.  
Interview, 21 February 1979.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ คม.426/2522

แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2522

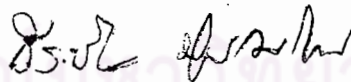
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วย นางมณีนรัตน์ อมรกุล นิสิตปริญญาโท แผนกวิชามัธยมศึกษา กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษา ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ในกรณีนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งคำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง และผลการวิจัยที่ได้รับจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษา

แผนกวิชามัธยมศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณใจติ)

หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา

## แบบสอบถาม

เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตบัณฑิตศึกษา  
เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ ในระดับบัณฑิตศึกษา ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"

แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 : ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 : สภาพและความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษา
- ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษา

ตอนที่ 1 : ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาบอกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องสี่เหลี่ยม  หมายความว่าตรงกับความเป็นจริง

## 1. เพศ

ชาย

หญิง

## 2. อายุ

20 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 ปี ขึ้นไป

## 3. วุฒิกการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ปัจจุบันท่าน

- กำลังศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย
- จบการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย

5. (เฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาอยู่) ท่านศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย เป็นปีที่

- 1
- 2
- 3

6. (เฉพาะผู้ที่จบการศึกษาแล้ว) ท่านจบการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย เป็นปีที่

- 1
- 2
- 3

7. (เฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาอยู่) เมื่อท่านจบการศึกษาแล้ว ท่านจะ

- รัฐบาล
- ทำงานเอกชน
- ศึกษาต่อต่างประเทศ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

8. (เฉพาะผู้ที่จบการศึกษาแล้ว) ขณะนี้ท่านได้ทำงานตรงสาขาวิชาที่เรียนมา

- ตรง
- ไม่ตรง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ตอนที่ 2 : สภาพและความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับ  
บัณฑิตศึกษา

คำชี้แจง : กรุณาบอกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับสภาพของการเรียนการสอนวิชา  
ภาษาอังกฤษ ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยทำเครื่องหมาย  ลงใน  
ช่องสี่เหลี่ยม  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. วิชาภาษาอังกฤษที่ท่านเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา เป็น
  - วิชาเลือก
  - วิชาบังคับ
2. เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษที่ท่านเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา
  - สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ท่านเรียน
  - ไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ท่านเรียน
  - สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ท่านเรียน และแทรกด้วยภาษาอังกฤษทั่ว ๆ ไป
3. เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ ที่จัดให้ท่านเรียน
  - ยากเกินไป
  - ง่ายเกินไป
  - ยากง่ายเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน
4. วิชาภาษาอังกฤษที่ท่านเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา เน้น
  - กฎเกณฑ์ของภาษา
  - ทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน
  - ความเข้าใจในเนื้อเรื่องที่อ่าน
  - อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

5. อาจารย์ที่สอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของท่าน เป็น
- อาจารย์ไทยที่จบการศึกษาทางด้านภาษาอังกฤษในประเทศ
- อาจารย์ไทยที่จบการศึกษาทางด้านภาษาอังกฤษจากต่างประเทศ
- อาจารย์ไทยที่จบการศึกษาทางด้านภาษาอังกฤษทั้งในประเทศและจากต่างประเทศ
- ชาวต่างประเทศ
6. ในขณะที่ทำการสอน อาจารย์ของท่านสอนโดย
- พุคภาษาอังกฤษทั้งชั่วโมง
- พุคภาษาอังกฤษส่วนใหญ่ และพุกภาษาไทยบ้างเท่าที่จำเป็น
- พุคภาษาอังกฤษเท่า ๆ กับพุกภาษาไทย
- พุกภาษาไทยทั้งชั่วโมง
7. ท่านมีตำราหรือเอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ นอกเหนือจากบทเรียนที่อาจารย์มอบให้
- มี
- ไม่มี
8. จำนวนหน่วยกิตของวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรที่ท่านเรียน
- 2 หน่วยชั่วโมง
- 4 หน่วยชั่วโมง
- 4 หน่วยกิต
9. จำนวนผู้เรียนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของท่าน
- น้อยกว่า 10 คน
- 11 - 20 คน
- 21 - 30 คน
- 31 คน ขึ้นไป



10. จำนวนภาคการศึกษาที่ท่านหลักสูตรที่ท่านเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

- 1 ภาคการศึกษา  
 2 ภาคการศึกษา  
 3 ภาคการศึกษา

11. สภาพห้องเรียนที่ท่านใช้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ

- เหมาะสมดีแล้ว  
 ไม่เหมาะสม (โปรดระบุ) -----

12. การจัดการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของท่าน จัดเมื่อ

- จบบทเรียนแต่ละบท  
 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง  
 เดือนละ 1 ครั้ง  
 ภาคการศึกษาละ 1 - 2 ครั้ง  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

13. ข้อทดสอบวิชาภาษาอังกฤษที่ท่านสอบ มีลักษณะเป็น

- แบบเลือกตอบ  
 แบบเติมคำหรือเติมข้อความ  
 ปั่นกันหลายแบบ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

14. ในการทดสอบ ท่านประสบปัญหาในคำตอบไปนี้เป็นพิเศษที่สุด

- ข้อทดสอบไม่สัมพันธ์กับบทเรียนที่สอน  
 ข้อทดสอบมากเกินไปไม่สามารถทำให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด  
 ข้อทดสอบยากเกินไปไม่เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้สอบ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----

15. ขณะนี้ท่านใช้ภาษาอังกฤษเป็นพิเศษ ในด้าน

- อ่านและแปลตำราเอกสารประกอบการเรียน
- ใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน (อ่านหนังสือพิมพ์ ชมภาพยนตร์ ฯลฯ)
- สนทนาติดต่อกับชาวต่างประเทศ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) -----



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



| ลำดับ<br>ที่ | ข้อความ  | มาก<br>ที่สุด<br>4 | มาก<br>3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
|--------------|--|--------------------|----------|-----------|---------------------|
| 1            | ควรจัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษา                              |                    |          |           |                     |
| 2            | วิชาภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษาควร เป็นวิชาบังคับ                         |                    |          |           |                     |
| 3            | เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษที่จัดให้เรียนควรสัมพันธ์กับ<br>แผนกวิชาของผู้เรียน   |                    |          |           |                     |
| 4            | วิชาภาษาอังกฤษที่เรียน ควร เน้นความเข้าใจใน<br>เนื้อเรื่องที่อ่าน          |                    |          |           |                     |
| 5            | อาจารย์ที่สอนวิชาภาษาอังกฤษควรพูดภาษาอังกฤษ<br>ส่วนใหญ่                    |                    |          |           |                     |
| 6            | อาจารย์ที่สอนวิชาภาษาอังกฤษควร เป็นชาวต่างประเทศ                           |                    |          |           |                     |
| 7            | ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ควรมีตำราหรือเอกสาร<br>ประกอบการเรียน             |                    |          |           |                     |
| 8            | จำนวนภาคการศึกษาที่ท่านเรียนวิชาภาษาอังกฤษมี<br>ความเหมาะสม                |                    |          |           |                     |
| 9            | จำนวน ชั่วโมง ที่ท่านเรียนวิชาภาษาอังกฤษมี<br>ความเหมาะสม                  |                    |          |           |                     |
| 10           | จำนวนผู้เรียนวิชาภาษาอังกฤษควร เป็นกลุ่มย่อย<br>ไม่เกิน 15 คน              |                    |          |           |                     |
| 11           | ควรจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมแก่นิสิตที่เรียนอ่อน<br>ในวิชาภาษาอังกฤษ         |                    |          |           |                     |
| 12           | ข้อทดสอบวิชาภาษาอังกฤษที่สอบ มีลักษณะ<br>เหมาะสม                           |                    |          |           |                     |
| 13           | ท่านได้รับความรู้ เพิ่มขึ้นจากการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ<br>ในระดับบัณฑิตศึกษา |                    |          |           |                     |
| 14           | วิชาภาษาอังกฤษที่ท่านเรียนมีประโยชน์ในการอ่าน<br>คนควาตำราเพิ่มเติม        |                    |          |           |                     |
| 15           | วิชาภาษาอังกฤษที่ท่านเรียนมีประโยชน์ต่อการประกอบ<br>อาชีพของท่าน           |                    |          |           |                     |

ตอนที่ 3 : ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการเรียน  
ภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษา

คำชี้แจง : โปรดให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
และความรู้สึกนึกคิดของท่าน

1. ปัญหาที่ท่านประสบและต้องการปรับปรุงเป็นพิเศษเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ  
ในระดับบัณฑิตศึกษา

ก. วัตถุประสงค์

---



---

ข. เนื้อหา

---



---

ค. ผู้สอน

---



---

ง. วิธีสอน

---



---

จ. การวัดและการประเมินผล

---



---

2. ท่านคิดว่าได้รับประโยชน์ หรือไม่ได้รับประโยชน์ในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับ  
บัณฑิตศึกษา

---



---



---



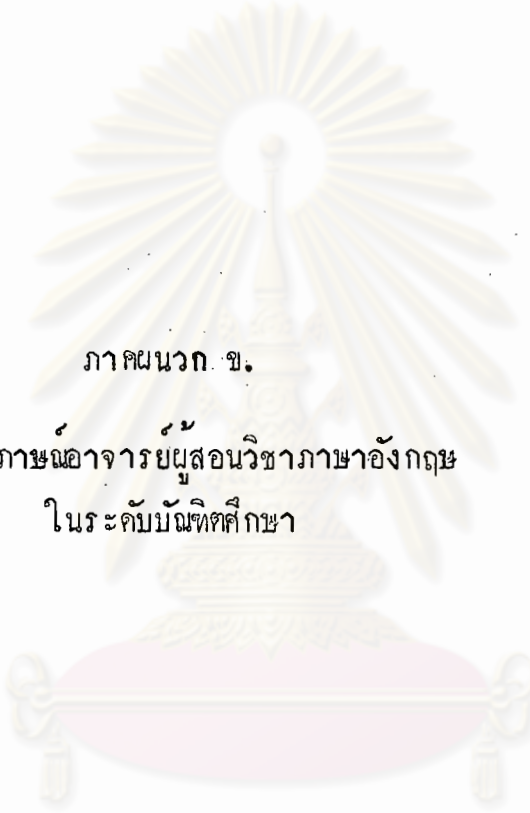
---



---



---



ภาคผนวก ข.

แบบสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ  
ในระดับบัณฑิตศึกษา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับบัณฑิตศึกษา

1. สถานภาพส่วนตัว
  - เพศ
  - อายุ
  - วุฒิการศึกษา
  - ประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษา
  - ในด้านวัตถุประสงค์
  - ในด้านหลักสูตรและ เนื้อหาวิชา
  - ในด้านการจัดการ เรียนการสอน
  - ในด้านการวัดผลและประเมินผล
  - ในด้านประโยชน์ของวิชาภาษาอังกฤษ
3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยทั่ว ๆ ไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางมณีรัตน์ อมรกุล จบการศึกษาระดับปริญญาตรี (เกียรตินิยม) จากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2516 ปัจจุบันรับราชการเป็นอาจารย์ในแผนกวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตพิษณุโลก-พระนคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย