

ปัญหาการ สอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษา  
ของวิทยาลัยครูภาคกลางในประเทศไทย



นายมงคล ใจดี

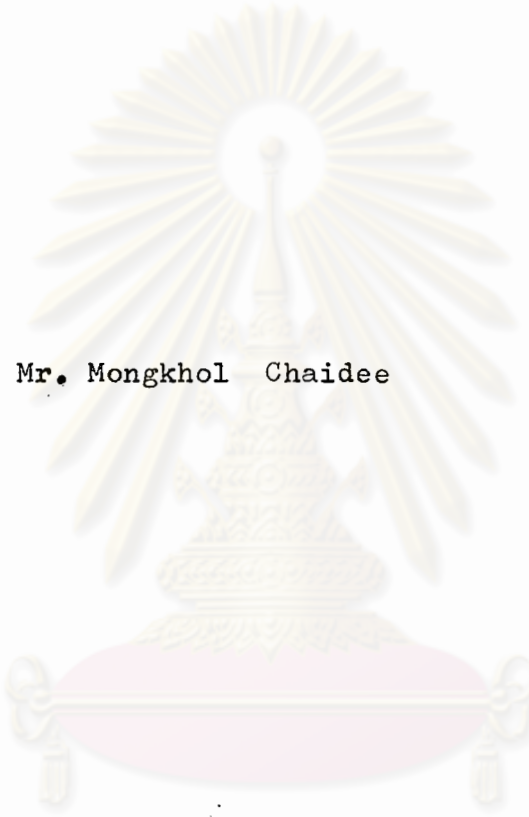
003920

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

116864999

TEACHING PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION STUDENT TEACHERS  
OF TEACHERS COLLEGES IN THE CENTRAL REGION OF THAILAND



Mr. Mongkhol Chaidee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาของวิทยาลัยครู  
ภาคกลางในประเทศไทย

โดย

นายมงคล ใจดี

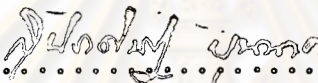
ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา


ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์

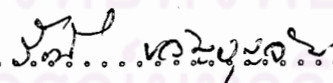
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(ช่วยศาสตราจารย์ศิลาชัย สุวรรณธาดา)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน)

.....  ..... กรรมการ  
(ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษา ของวิทยาลัยครู  
ภาคกลางในประเทศไทย

ชื่อนิสิต

นายมงคล ใจดี

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ด็กษณพิสุทธิ

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2523



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชา  
พลศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลาง

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามให้ตรวจคำตอบ มาตรฐานประเมินค่า และแบบ  
ปลายเปิด โดยส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์นิเทศก์ 30 คน อาจารย์พี่เลี้ยง 42 คน  
และนักศึกษาฝึกสอน 150 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด ร้อยละ 82.00 นำ  
ข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าการร้อยละ ค่าเฉลี่ย และวิเคราะห์ความแปรปรวน นำเสนอ  
ในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนเห็น  
รวมกันว่านักศึกษาฝึกสอนประสบปัญหาการสอนในค่านต่าง ๆ ดังนี้ ปัญหาด้านการเรียน  
การสอน ได้แก่ นักศึกษาฝึกสอนไม่รู้จักใช้แหล่งวิชาในชุมชนให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียน  
การสอน และการเตรียมการสอนไม่ดีเท่าที่ควร ปัญหาด้านอุปกรณ์และสถานที่ ได้แก่  
สนามกีฬาทั้งกลางแจ้งและในร่มมีไม่พอ ขนาดและสภาพสนามไม่ได้มาตรฐาน ไม่มีสถานที่  
ที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับครูและนักเรียน ไม่ได้้นำเครื่องมือทางสโศคทัศน์อุปกรณ์มา  
ช่วยสอน และอุปกรณ์ทางพลศึกษามีไม่พอ ปัญหาด้านการปกครองชั้นเรียน ได้แก่ นัก  
ศึกษาฝึกสอนจำชื่อนักเรียนได้ไม่ครบทุกคน และไม่ชอบเขตอำนาจหน้าที่ในการปกครอง  
ชั้นเรียน ปัญหาด้านตัวนักเรียน ได้แก่ นักเรียนไม่แต่งชุดฝึกพลศึกษาในช่วงโมงเรียน  
นักเรียนไม่สนใจทำความสะอาดร่างกาย และนักเรียนขาดระเบียบวินัยขณะอยู่ในชั้นเรียน

ปัญหาค้นตัวนักศึกษาฝึกสอน ได้แก่ นักศึกษาไม่ให้ความเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการเงินระหว่างการฝึกสอน ปัญหาค้นโรงเรียนที่นักศึกษาฝึกสอน ได้แก่ นโยบายของโรงเรียนมุ่งจัดวิชาพลศึกษาสำหรับ**บัณฑิตนักกีฬา**เพื่อทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนเท่านั้น ปัญหาค้นอาจารย์พี่เลี้ยง ได้แก่ อาจารย์พี่เลี้ยงไม่กล้าให้คำติ-ชม และแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอนเกรงว่าจะขัดกับอาจารย์นิเทศก์ ปัญหาค้นอาจารย์นิเทศก์ ได้แก่ อาจารย์นิเทศก์สังเกตการสอนไม่สม่ำเสมอ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาฝึกสอนน้อยเกินไป

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ปรากฏว่า ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในปัญหาค้นการเรียนการสอน ค้นอุปกรณ์และสถานที่ ค้นการปกครองชั้นเรียน ค้นค้นนักเรียน และค้นค้นอาจารย์พี่เลี้ยง

ในการนิเทศการฝึกสอน อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง มีปัญหาเกี่ยวกับไม่มีเวลาให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอนเท่าที่ควร และอาจารย์นิเทศก์กับอาจารย์พี่เลี้ยงยังมีการประสานงานในการปฏิบัติงานฝึกสอนน้อยมาก

นอกจากนี้ยังมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุงโครงการฝึกสอนคือการเตรียมนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อวิชาพลศึกษา และการพิจารณาแผนการฝึกสอน สิทธิขาดไม่ควรอยู่ที่อาจารย์นิเทศก์แต่เพียงฝ่ายเดียว

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Teaching Problems of Physical Education  
                                 Student Teachers of Teachers Colleges in  
                                 The Central Region of Thailand  
Name                        Mr. Mongkhol Chaidee  
Thesis Advisor            Assistant Professor Prapat Laxanaphisuth  
Department                Physical Education  
Academic Year            1980

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the teaching problems of physical education student teachers of teachers in the central region of Thailand.

Three sets of questionnaires in the forms of check-list, rating scales, and open-ended were constructed and sent to 25 supervisors, 37 cooperating teachers and 150 student teachers. Eighty-two percent of all questionnaires were returned. Then obtained data were then analyzed in terms of means, standard deviations and percentages. One way analysis of variance was also employed to determine the significant different.

It was found that the supervisors, cooperating teachers, and student teachers were of opinion that the problems most encountered by the student teachers were : (a) in the area of instruction, being unable to locate the source of teaching materials within the community and being unable to prepare an

effective teaching lesson plan; (b) in the area of facilities and equipment, the lack of the up-to-standard sports facilities, the lack of locker and dressing room, and in addition, the lack of audio-visual aids material and equipment; (c) in the area of class administration, being unable to recognize the students' names, and the lack of the understanding on the roles of the student teachers; (d) in the area of the class discipline, the lack of class discipline and the physical education uniform during the class period, and the physical education uniform used being not proper cleaned; (e) in the area of the student teachers, being unable to identify the individual difference, among students, and the lack of budget for training teachers themselves; (f) in the area concerning the school, the lack of physical education background and the understanding of physical education policies; (g) in the area concerning the problems on the cooperating teachers, the inability of the cooperating teachers to advise the student teachers; and (h) in the problems concerning the supervisors, the inadequate supervising of the supervisors.

Through the analysis of the variance, it was revealed that the opinions expressed by supervisors, cooperating teachers, and student teachers on the problems concerning the instruction, facilities and equipment, class administration, students themselves, problems concerning the cooperating teachers were significantly different at the level of .05.

The problems that most encountered by the supervisors, and cooperating teachers were the shortage of supervising time due to too heavy load schedule and the inadequacy coordination between the supervisors and cooperating teachers.

It was also suggested that the teachers colleges should conduct a seminar on the policies of the administration concerning the physical education student teachers before going out to teach and at the same time credits should also be given to the cooperating teachers.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษา ของวิทยาลัยครูภาคกลางในประเทศไทย" สำเร็จเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ช่วยให้คำแนะนำข้อคิดเห็น และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่จนกระทั่งผลงานสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้อนุญาตให้ตนออกทุนในการวิจัยมา ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พีลีเลี้ยง จากโรงเรียนในโครงการฝึกสอนต่าง ๆ และนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาของวิทยาลัยครูภาคกลางทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือด้วยดีในการตอบแบบสอบถามเพื่อให้การวิจัยครั้งนี้

มงคล ใจดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	.....	จ
กิตติกรรมประกาศ	.....	ฉ
รายการตารางประกอบ	.....	ฎ
บทที่		



1	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	ข้อตกลงเบื้องต้น	5
	นิยาม-ของคำบางคำที่ใช้เฉพาะในการวิจัยครั้งนี้	5
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
2	รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3	วิธีการดำเนินการวิจัย	29
	กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	29
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
	การสร้างแบบสอบถาม	31
	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	32
	การวิเคราะห์ข้อมูล	32
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ .....	107
	ผลการวิจัย .....	107
	อภิปรายผลการวิจัย .....	113
	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงโปรแกรมการฝึกสอนพลศึกษา .....	115
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป .....	117
	บรรณานุกรม .....	118
	ประวัติการศึกษา .....	123


  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	รายละเอียดส่วนตัวของอาจารย์นิเทศก์ .....	35
2	ประสบการณ์ทางการสอนของอาจารย์นิเทศก์ .....	37
3	ประสบการณ์และหน้าที่ที่รับผิดชอบในการเป็นอาจารย์นิเทศก์ .....	38
4	หน้าที่ที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการทำกรณิเทศการ สอนของ อาจารย์นิเทศก์ .....	42
5	การจัดการปฐมนิเทศการฝึกสอนในความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์	
6	รายละเอียดส่วนตัวของอาจารย์พี่เลี้ยง .....	46
7	ประสบการณ์ทางการสอนและการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์พี่เลี้ยง ของ อาจารย์พี่เลี้ยง .....	48
8	ประสบการณ์ในการ เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงและจำนวนนักศึกษาที่อยู่ใน ความรับผิดชอบ .....	50
9	งานที่ปฏิบัตินอกเหนือจากการสอนของอาจารย์พี่เลี้ยง .....	51
10	รายละเอียดส่วนตัวของนักศึกษาฝึกสอน .....	53
11	การปฏิบัติงานก่อนและขณะฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอน .....	56
12	ความเข้าใจและทัศนคติต่อการฝึกสอนในอาชีพครูของนักศึกษาฝึกสอน	58
13	คาใจดีความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน .....	60
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน	63
15	ผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านการเรียนการสอนของ อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน .....	64
16	คาใจดีความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและสถานที่ .....	65

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	เนื้อหา	หน้า
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์และสถานที่	68
18	ผลการทดสอบรายบทความความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านอุปกรณ์และสถานที่ของ อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน	69
19	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับปัญหาการปกครองชั้นเรียน	70
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับปัญหาการปกครอง ชั้นเรียน	72
21	ผลการทดสอบรายบทความความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านการปกครองชั้นเรียน ของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน	73
22	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับนักเรียน	74
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับปัญหานักเรียน	76
24	ผลการทดสอบรายบทความความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านนักเรียนของอาจารย์ นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน	78
25	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับตัวนักศึกษาฝึกสอน	79
26	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับปัญหาตัวนักศึกษาฝึกสอน	83

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับโรงเรียนที่นักศึกษาทำการฝึกสอน	84
28	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์ นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับโรงเรียน ที่นักศึกษาทำการฝึกสอน	86
29	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับตัวอาจารย์พี่เลี้ยง	87
30	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์ นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับตัวอาจารย์ พี่เลี้ยง	90
31	ผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านตัวอาจารย์พี่เลี้ยง ของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน	91
32	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์	92
33	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์ นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับปัญหา อาจารย์นิเทศก์	94
34	ปัญหาในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์	95
35	ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวนักศึกษาฝึกสอนของอาจารย์นิเทศก์	96
36	ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวอาจารย์นิเทศก์เอง	98
37	ปัญหาในระยะฝึกสอนของอาจารย์พี่เลี้ยง	99

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
38	ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวนักศึกษาฝึกสอนของอาจารย์พี่เลี้ยง .....	101
39	ความคิดเห็นเรื่องส่วนตัวของนักศึกษาฝึกสอนเอง .....	102
40	ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยงของ นักศึกษาฝึกสอน .....	105


  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย