

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2510-2514. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2510.

จำนงค์ สมประสงค์. หลักการปกครองของหัวหน้างาน. กรุงเทพมหานคร: มิตรเจริญการพิมพ์, 2518.

ชูศักดิ์ เทียงตรง. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2513.

ฟอง เกิดแก้ว และคณะ. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2515.

ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.

\_\_\_\_\_ . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2516.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. เล่มที่ 8. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2520.

วิลเลียม อาร์ แวน เดอร์แซล. การเป็นผู้บังคับบัญชาที่ดีในราชการและธุรกิจ, แปลโดยจำนงค์ สมประสงค์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

สุภรณ์ ศรีพหล. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

### บทความ

จรุง ผาสวรรณ. "อาชีพครูอาชีพศึกษา." งานกรีฑาศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 36 พ.ศ. 2516. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.



ปิ่น มาลากุล, ม.ล. "คำนำ." ในการปฏิรูปการศึกษา รายงานของคณะกรรมการพื้นฐาน

เพื่อปฏิรูปการศึกษา, สิปปนนท์ เกตุทัตและคนอื่น ๆ. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

เทียน อัฐกุล. "บทบาทของหัวหน้างานที่มีประสิทธิภาพของการทำงาน." กรมประชาสัมพันธ์

3 (19 มีนาคม 2517): 20-24.

ทรงศักดิ์ ศรีภาพสินธุ์. "ความพึงพอใจในการทำงาน." ศึกษาศาสตร์ 1 (มิถุนายน-ธันวาคม

2520): 10-13.

มธุรี จารุปาน. "การประเมินผลความสูญเสียผู้มีความสามารถที่จะเรียนในชั้นการศึกษาระดับ

อุดมศึกษาของประเทศไทย ระหว่างปี 2512-2519." วารสารบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 2.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของการพลศึกษา." วารสารพลศึกษา

11 (มิถุนายน 2512): 10.

#### เอกสารอื่น ๆ

เขียน แสงหนุ่ม. "ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา กับความสำเร็จและ

ความพอใจในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา." ปริญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

คำนิง นกแก้ว. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน เขตการศึกษา 3."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

คำรงค์ ชลสุข. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2520.

ทัศนาศ แสงวงศ์. "การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ปราณี อารยะศาสตร์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียน และวิทยาลัยในสังกัด

กรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- ประพจน์ นันทรามาศ. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประศักดิ์ นิยากร. "สภาพความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- มบุญ บุญเชิด. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- รัตนา ทองสมบุญ. "เกณฑ์ปกติของพฤติกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- รวีพิง อัมเรศ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับวิสัยทัศน์ คุณวุฒิ และความเกรงใจของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.
- วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจ และความไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ, รัชณี ขวัญบุญจัน และถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร. "พฤติกรรมของผู้บริหารทางการพลศึกษาในสถาบันผลตครูพลศึกษาของไทย." สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการแห่งประเทศไทย ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมาน วีระกำแหง. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุรชาติ สังข์รุ่ง. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด และเทศบาลในเขตภาคกลาง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

หาญชัย สงวนให้. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยครูกับบรรยากาศองค์การ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

#### Books

- Applewhite P.B. Organizational and Behavior. New York: Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc., 1965.
- Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education 5th ed. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1968.
- Dunn J.D. and others. Management Essentials. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Herzberg, Frederick, Mausner, Bernard and Snyderman, Block. The Motivation to Work. New York: John Wiley, 1959.
- Luthans, Fred. Contemporary Readings in Organizational Behavior. New York: McGraw-Hill Book Co., 1972.
- Maslow A. H. Motivation and Personality. New York: Harper Row, 1954.
- McGragor, Douglas. Leadership and Motivation. Massachusetts: The M.I.T. Press, 1966.
- Morse, Nancy C. Satisfactions in the White Collar Job. Michigan: University of Michigan Press, 1955.
- Vroom, Victor H. Work and Motivation. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1964.
- Weick, Karl E. The Social Psychology of Organizations. Addison: Wesley Publishing Co., 1969.

Articles

- Cook, Richard P. "The Relationships of Principal Leader Behavior and Teacher Morale to Certain Other Variables in Selected Urban Elementary Schools." Dissertation Abstracts International 31(April 1971): 5063-A.
- Galloway, Joe Louis. "A Study of Relationships Between Leader Behavior of Mississippi Public Elementary School Principals and Teacher Morale." Dissertation Abstracts International 36(1975): 1941-A.
- Halpern, Gerald. "Relative Contributions of Motivator and Hygiene Factors to Over all Job Satisfaction." Journal of Applied Psychology 50(1966): 198-200.
- Hammer, Robert E. "Job Satisfaction of Special Class Teachers in Iowa: An Application of the Herzberg Two Factor Theory." Dissertation Abstracts in Humanities and Social Sciences 31(January 1971): 3373-A.
- Irvin, Warren, Jaycox and Albert, Lellian, Tallman. "A Study of the Motivation of Elementary School Teachers." Dissertation Abstracts International 28(1967): 81-A.
- Lambert, Donald Benton. "A Study of the Relationships Between Teacher Morale and the School Principal's Leader Behavior." Dissertation Abstracts International 29(February 1969): 2454-A.
- Purrington, Gordon Sellers. "The Supervisory Behavior of School Administrators and Organization Effectiveness." Dissertation Abstracts International 28(1967): 87-A.
- Simmons, Robert Milton. "The Measurement of Factors of Teacher Satisfaction and Dissatisfaction in Teaching." Dissertation Abstracts International 31(1971): 3239-A.

- Sergiovanni, Thoms J. "Factors Which Affect Satisfaction and Dissatisfaction of Teachers." Explorations in Educational Administration. St. Louise: University of Queensland Press, 1973.
- Szilagyi, Andrew D., Sims Jr. and Henry P. "Leader Structure and Subordinate Satisfaction for two Hospital Levels: A Path Analysis Approach." Journal of Applied Psychology 60(1975): 194-197.
- Truitt, Thomas E. "A Study of the Relationships Between the Leader Behavior of Principals and Organization Output of High Schools in North Carolina." Dissertation Abstracts International 36(1975): 85-A.
- Wickstorm, Rodney Arlyn. "An Investigation into Job Satisfaction Among Teachers." Dissertation Abstracts International 32(1971): 1249-A.

#### Other Material

- Vichit Dheerakul. "Leadership Behavior of the Secondary School Principal in Bangkok, Thailand, as Related to Sex, Ages, Experience and Qualification." Doctor's Thesis, Brigham Young University, 1972.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ครู อาจารย์พลศึกษา

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า นายภาสิต ปุณฺทริกพันธ์ นิสิตปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาคริชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา กับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา" ซึ่งแบบสอบถามที่ส่งมานี้แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่หนึ่ง เป็นแบบสอบถามวัดพฤติกรรมผู้นำของผู้อำนวยการโรงเรียน หรืออาจารย์ใหญ่ ตอนที่สอง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา ขอความกรุณาให้ท่านตอบทุกข้อและให้ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพราะจะทำให้ผลการวิจัยครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์แก่ครูพลศึกษาได้ ซึ่งการวิจัยมุ่งศึกษาเป็นส่วนรวมมิได้เฉพาะเจาะจงโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง หรือผู้บริหารโรงเรียนท่านใดท่านหนึ่งโดยเฉพาะ ดังนั้นผลการวิจัยจะไม่กระทบกระเทือนต่อโรงเรียน หรือผู้บริหารโรงเรียน หรือตัวท่านเองแต่อย่างใด เพราะผลการวิจัยเป็นเพียงการตรวจสอบสภาพความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารโรงเรียน เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม ซึ่งข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งที่จะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายภาสิต ปุณฺทริกพันธ์)



ครูท

ที่ ศธ. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

กรมสามัญศึกษา

23 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือมายังกรมสามัญศึกษาในการอำนวยความสะดวกให้ นายภาสิต ปุณฺทริกพันธ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้ครู อาจารย์ในสังกัดกรอกเพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษากับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา" ซึ่งกรมสามัญพิจารณาเห็นสมควรให้ความร่วมมือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความร่วมมือตามที่เห็นสมควรต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายสุรเดช วิเศษสุรการ)

อธิบดีกรมสามัญ

สำนักงาน เสาานุการกรม

โทร. 2816320

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

ตอนที่หนึ่ง แบบสอบถามพฤติกรรมผู้นำ

แบบสอบถามตอนที่หนึ่ง เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารหรืออาจารย์ใหญ่  
ของโรงเรียน โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียดแล้วพิจารณาว่า ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่  
ของท่านแสดงอาการดังข้อความบ้างหรือไม่ โดยขีดเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องตัวเลือก  
ก ข ค และ ง ตัวใดตัวหนึ่ง เมื่อ

- ก หมายถึง ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่แสดงอาการดังกล่าว เสมอ ๆ  
ข หมายถึง ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่แสดงอาการดังกล่าว บ่อยครั้ง  
ค หมายถึง ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่แสดงอาการดังกล่าว นาน ๆ ครั้ง  
ง หมายถึง ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่แสดงอาการดังกล่าว น้อยมาก

ข้อความ	ก	ข	ค	ง
1. ช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัวของคณะครู				
2. แสดงให้คณะครูเข้าใจทัศนคติในการปฏิบัติงานของ ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่อ่างชัดเจน				
3. ทำให้คณะครูรู้สึกอบอุ่นและสะดวกสบายในการปฏิบัติงาน				
4. มีความคิดใหม่ ๆ และร่วมทดลองกับคณะครู				
5. ทำตัวเป็นหัวหน้าที่แท้จริงของคณะครู				
6. เป็นคนที่คณะครูเข้าใจง่าย				
7. ปกครองอย่างเข้มแข็ง				
8. มีเวลาที่จะฟังความคิดเห็นของคณะครู				
*9. ตำหนิผลงานที่บกพร่องของคณะครู				
10. แจ้งให้คณะครูทราบล่วงหน้า เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง				
11. ชุดแบบที่คณะครูไม่มีข้อสงสัย				
*12. ชอบทำงานตามลำพังและไม่สังสรรค์กับผู้อื่น				

ข้อความ	ก	ข	ค	ง
13. ระมัดระวังต่อสวัสดิภาพของคณะครู				
14. รู้จักเลือกคนให้เหมาะกับงาน				
15. เป็นปากเป็นเสียงของคณะครู				
16. กำหนดเวลาทำงานควรเสร็จ				
17. วางมาตรฐานการทำงานของคณะครู				
*18. ปฏิเสธที่จะอธิบายการกระทำต่าง ๆ และการตัดสินใจของท่าน				
19. แจ้งให้คณะครูทราบความเคลื่อนไหวตลอดเวลา				
*20. ปฏิบัติงานโดยไม่ปรึกษาคณะครู				
21. สนับสนุนความคิดเห็นและการปฏิบัติงานของคณะครู				
22. เร่งให้คณะครูทำงานเสร็จทันเวลา				
23. ปฏิบัติต่อคณะครูอย่างยุติธรรม				
24. สนับสนุนให้คณะครูทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผน				
25. ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ได้ทุกอย่างที่ขอจากผู้บังคับบัญชา				
26. เต็มใจที่จะเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงการทำงาน				
27. ทำให้คณะครูเข้าใจการบริหารงาน				
28. เป็นกันเองและพอง่าย				
29. ให้คณะครูปฏิบัติงานตามกฎหมายข้อบังคับ				
30. ไม่สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้				
31. ทำให้คณะครูกลัว และสบายที่จะพูดกับผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่				
32. ทำให้คณะครูทราบว่าผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่มุ่งหมายอะไร				
33. จากคณะครู				
34. ชุคแทนคณะครูทุกกรณี				
35. ยอมรับและปฏิบัติตามคำแนะนำของคณะครู				
36. หวังว่าคณะครูจะต้องทำงานเต็มความสามารถ				
37. ปลอ่ยให้ผู้อื่นทำหน้าที่ผู้นำ				

ข้อความ	ก	ข	ค	ง
37. เสนอผู้บังคับบัญชาให้ปรับปรุงสวัสดิภาพของครู				
38. ปรึกษาคณะครูก่อนดำเนินงานสำคัญ				
39. หวังว่าคณะครูต้องประสานงานกันอย่างใกล้ชิด				
40. พยายามทำให้คณะครูทำงาน เป็นหมู่คณะ				

\* แสดงข้อคำถามนี้เสร็จ

ตอนที่สอง แบบสอบถามความพึงพอใจในการทำงาน

แบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการทำงาน

ตอนที่ 1 จงขีดเครื่องหมาย (✓) ลงใน  ตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. ประสบการณ์การทำงาน  1-10 ปี  ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษา  ไม่มีวุฒิต่างพลศึกษาโดยตรง  
 มีวุฒิต่างพลศึกษาโดยตรง  ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป
4. จำนวนครูพลศึกษาในโรงเรียนมีจำนวน \_\_\_\_\_ คน
5. ท่านสอนพลศึกษาสัปดาห์ละ \_\_\_\_\_ คาบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วพิจารณาว่าท่านมีความพึงพอใจอย่างไรในการทำงาน โดยเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านประสบกับการทำงาน แล้วขีดเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องตัวเลขช่องใดช่องหนึ่ง คือ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านมีความพอใจต่อผลการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมา				
2. ครู อาจารย์ในโรงเรียนของท่านมองเห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา				
3. ท่านสามารถทำงานได้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและประสบผลสำเร็จ				
4. ความคิดเห็นของท่านได้รับการพิจารณาและนำไปปฏิบัติตาม				
5. ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่มอบความไว้วางใจให้ท่านปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้				
6. เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนมีปัญหาหรือไม่สบายใจจะมาขอคำปรึกษาจากท่าน				
7. งานในหน้าที่ของท่านมีลักษณะท้าทายในการใช้ความรู้ความสามารถและจงใจให้อยากทำ				
8. งานในหน้าที่ช่วยให้ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสิ่งใหม่ ๆ				
9. ท่านคิดว่างานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน				

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
10. ท่านได้ร่วมรับผิดชอบต่อกิจกรรม และงานสำคัญของโรงเรียน				
11. ท่านได้รับมอบหมายงานใหม่ ๆ และสามารถกำหนดวิธีการปฏิบัติงานนั้นอย่างเต็มที่				
12. เมื่อมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่บางอย่าง ท่านมีอิสระในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้				
13. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ท่านกับคณะครูได้ไปร่วมประชุมหรืออบรมทางวิชาการ				
14. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันมีส่วนส่งเสริมให้ท่านได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน				
15. ท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียนให้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน				
16. เงินเดือนที่ท่านได้รับ เพียงพอกับการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน				
17. ท่านพึงพอใจต่อเงินเดือนที่ได้เพิ่มในแต่ละปี				
18. ท่านคิดว่า เงินเดือนที่ได้รับในปัจจุบันคุ้มค่ากับปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติ				
19. ท่านคิดว่างานในหน้าที่ขณะนี้เปิดโอกาสให้ได้รับความก้าวหน้าในอนาคต				
20. ท่านคิดว่าอาชีพครูมีโอกาสก้าวหน้าได้เร็วกว่าอาชีพอื่น ๆ ที่ใช้ความรู้ความสามารถพอ ๆ กัน				
21. ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ของท่านให้การสนับสนุนแก่ครู อาจารย์ในการศึกษาต่อในระดับสูง				
22. ท่านมีความภาคภูมิใจที่ยึดอาชีพครู				

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
23. ท่านได้รับการยกย่องจากคนทั่วไปในฐานะที่เป็นครู				
24. ท่านมีความรู้สึกว่าคุณเองเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งในการปฏิบัติงานของโรงเรียน				
25. ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ให้ความสำคัญต่อท่านทั้งในหน้าที่การงานและส่วนตัว				
26. ท่านมีความพอใจที่ได้ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่คนปัจจุบัน				
27. เมื่อท่านเกิดปัญหาในด้านการทำงาน ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่จะเอาใจใส่ให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือท่าน				
28. ท่านมีความชอบพอกับเพื่อนครูในโรงเรียนเป็นส่วนใหญ่				
29. เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาให้ท่าน				
30. ครู อาจารย์ในโรงเรียนมีโอกาสพบปะสังสรรค์กันบ่อยครั้ง				
31. ท่านพอใจกับการประชุมกำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียน				
32. โรงเรียนของท่านวางโครงการด้านผลศึกษาไว้อย่างแน่นอนในแต่ละปีการศึกษา				
33. ครู อาจารย์ได้รับการชี้แจงให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และนโยบายของฝ่ายบริหาร				
34. ท่านรู้สึกพอใจต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียนและชั่วโมงในการสอน				
35. โรงเรียนของท่านจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไว้ใช้ในการเรียนการสอน				

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
36. โรงเรียนได้จัดให้คณะครู อาจารย์ได้มีห้องและโต๊ะทำงาน เป็นสัดส่วนในการทำงานอย่างสะดวกสบาย				
37. ท่านมีความพอใจกับสภาพการ เดินทางไปทำงานที่โรงเรียนของท่าน				
38. ครอบครัวของท่านมีส่วนสนับสนุนและให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน				
*39. ท่านปฏิบัติหน้าที่การงานในความรับผิดชอบของท่านอย่างเต็มความสามารถจนบางครั้งก่อให้เกิดปัญหาส่วนตัวทางครอบครัว				
40. ท่านมีความรู้สึกมั่นคง และปลอดภัยในการปฏิบัติงานในโรงเรียน				
41. อาชีพครู เป็นอาชีพที่มีความมั่นคงและสามารถทำให้ดำรงชีวิตได้ตามอัตภาพ				
42. ท่านคิดว่าโรงเรียนมีความมั่นคงในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา				
43. ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่สามารถให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ครูอย่างมีประสิทธิภาพ				
44. ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่เอาใจใส่ดูแลงานด้านพลศึกษาให้ดำเนินงานลุล่วงไปด้วยดี				
45. เมื่อมีครูเข้ามาทำงานใหม่ หรือได้รับตำแหน่งใหม่ ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่จะจัดให้มีการปฐมนิเทศ แนะนำให้มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่การงานและตำแหน่งที่ได้รับ				

\*แสดงข้อคำถามนี้ เสธ

ขอขอบพระคุณอย่างสูง  
ภาคีต ปุณทริกพันธ์  
ผู้วิจัย



## ภาคผนวก ข

## แสดงรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างและจังหวัด

ภาค	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	จังหวัด
กลาง	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	กรุงเทพฯ
	โรงเรียนเบญจมราชาลัย	กรุงเทพฯ
	โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม	กรุงเทพฯ
	โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม	กรุงเทพฯ
	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	กรุงเทพฯ
	โรงเรียนทอวัง	กรุงเทพฯ
	โรงเรียนพุทธจักรวิทยา	กรุงเทพฯ
	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	กรุงเทพฯ
	โรงเรียนโยธินบูรณะ	กรุงเทพฯ
	โรงเรียนราชินีบูรณะ	นครปฐม
	โรงเรียนเพิ่มวิทยา	นครปฐม
	โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา	นครปฐม
	โรงเรียนสตรีนันทบุรี	นันทบุรี
	โรงเรียนวัดนโชนิคมวิทยาคม	นันทบุรี
	โรงเรียนสามโคก	ปทุมธานี
	โรงเรียนธัญรัตน์	ปทุมธานี
	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ	สมุทรปราการ
	โรงเรียนด่านสำโรง	สมุทรปราการ
โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม	สมุทรปราการ	
โรงเรียนวัดทรงธรรม	สมุทรปราการ	

ภาค	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	จังหวัด	
เหนือ	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	พิษณุโลก	
	โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา	พิษณุโลก	
	โรงเรียนจ่านกร้อง	พิษณุโลก	
	โรงเรียนนครสวรรค์	นครสวรรค์	
	โรงเรียนจิระประวัติพิทยาคม	นครสวรรค์	
	โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ	นครสวรรค์	
	โรงเรียนสุโขทัยพิทยาคม	สุโขทัย	
	โรงเรียนอุตรดิตถ์	สุโขทัย	
	โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ	เชียงใหม่	
	โรงเรียนจอมทอง	เชียงใหม่	
	โรงเรียนสามัคคีพิทยาคม	เชียงราย	
	โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์	เชียงราย	
	โรงเรียนพานพิทยาคม	เชียงราย	
	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม	พะเยา	
	โรงเรียนเชียงคำพิทยาคม	พะเยา	
	โรงเรียนลำปางกัลยาณี	ลำปาง	
	โรงเรียนเขลางค์นคร	ลำปาง	
	โรงเรียนเกาะคาพิทยาคม	ลำปาง	
	ใต้	โรงเรียนจักรคำคณาทร	ลำพูน
		โรงเรียนห้องสอนศึกษา	แม่ฮ่องสอน
โรงเรียนดณะราษฎร์บำรุง		ยะลา	
โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน"		ยะลา	
โรงเรียนรามันหิรัญพิทย		ยะลา	
โรงเรียนนราธิวาส		นราธิวาส	
โรงเรียนสุไหงโกลด		นราธิวาส	



ภาค	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	จังหวัด
ใต้ (ต่อ)	โรงเรียนวชิชยวิทยา	ปัตตานี
	โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา	ปัตตานี
	โรงเรียนมหาชิราวุธ	สงขลา
	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	สงขลา
	โรงเรียนนาทวีวิทยาคม	สงขลา
	โรงเรียนศรีรามย์	ชุมพร
	โรงเรียนสวีวิทยา	ชุมพร
	โรงเรียนเนญจมราชูทิศ	นครศรีธรรมราช
	โรงเรียนสตรีปากพนัง	นครศรีธรรมราช
	โรงเรียนทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
	โรงเรียนเวียงสระ	สุราษฎร์ธานี
	โรงเรียนกาญจนดิษฐ์วิทยาคม	สุราษฎร์ธานี
	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	ภูเก็ต
	โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล	กระบี่
ตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์	อุดรธานี
	โรงเรียนบ้านดุงวิทยา	อุดรธานี
	โรงเรียนหนองหานวิทยา	อุดรธานี
	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย	ขอนแก่น
	โรงเรียนหนองเรือวิทยา	ขอนแก่น
	โรงเรียนปทุมพิทยาคม	อุบลราชธานี
	โรงเรียนพิบูลมังสาหาร	อุบลราชธานี
	โรงเรียนกมลาไสย	กาฬสินธุ์
	โรงเรียนบัวขาว	กาฬสินธุ์

ภาค	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	จังหวัด
ตะวันออกเฉียงเหนือ(ต่อ)	โรงเรียนธาดุพนม โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา โรงเรียนชุมชนธ โรงเรียนสุรวิทยาคาร โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ โรงเรียนประสาธวิทยาคาร โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม โรงเรียนพุทไธสง โรงเรียนลำปลายมาศ	นครพนม ศรีสะเกษ ศรีสะเกษ สุรินทร์ สุรินทร์ สุรินทร์ นครราชสีมา ร้อยเอ็ด บุรีรัมย์ บุรีรัมย์ บุรีรัมย์
ตะวันออกเฉียง	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ โรงเรียนดัดดรุณี โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนท่าใหม่ "พุลสวัสดิ์ ราษฎร์นุกูล" โรงเรียนชลกันยานุกูล โรงเรียนพนัสพิทยาคาร โรงเรียนศรีราชา โรงเรียนตราษตระการคุณ โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม โรงเรียนนครนายกวิทยาคม โรงเรียนกบินทร์วิทยา	ฉะเชิงเทรา ฉะเชิงเทรา ฉะเชิงเทรา จันทบุรี จันทบุรี ชลบุรี ชลบุรี ชลบุรี ตราด ตราด ตราด นครนายก ปราจีนบุรี

ภาค	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	จังหวัด
ตะวันออกเฉียง (ต่อ)	โรงเรียนอรัญประเทศ	ปราจีนบุรี
	โรงเรียนสระแก้ว	ปราจีนบุรี
	โรงเรียนระยองวิทยาคม	ระยอง
	โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา	ระยอง
	โรงเรียนบ้านค่าย	ระยอง
	โรงเรียนวัดป่าประดู่	ระยอง
	โรงเรียนแกลง "วิทยาสถาวร"	ระยอง


  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ค

ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามวัดพฤติกรรมผู้นำ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
1. ช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัวของคณะครู	2.32	1.01
2. แสดงให้คณะครู เข้าใจทัศนคติในการปฏิบัติงานของ ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ให้ดูอย่างชัดเจน	2.71	0.93
3. ทำให้คณะครูรู้สึกอบอุ่นและสะดวกสบายในการปฏิบัติงาน	2.43	1.07
4. มีความคิดใหม่ ๆ ร่วมทดลองกับคณะครู	2.25	0.97
5. ทำตัว เป็นหัวหน้าที่แท้จริงของคณะครู	2.81	1.03
6. เป็นคนที่คณะครู เข้าใจง่าย	2.48	1.02
7. ปกครองอย่าง เข้มแข็ง	2.52	1.07
8. มีเวลาที่จะฟังความคิดเห็นของคณะครู	2.41	1.01
*9. ตำหนิผลงานที่บกพร่องของคณะครู	2.45	0.96
10. แจ้งให้คณะครูทราบล่วงหน้า เมื่อมีการ เปลี่ยนแปลง	2.75	1.01
11. พูดแบบที่คณะครูไม่มีข้อสงสัย	2.52	0.94
*12. ชอบทำงานตามลำพังและไม่สั่งสรรคกับผู้อื่น	2.87	0.97
13. ระมัดระวังต่อสวัสดิภาพของคณะครู	2.46	0.95
14. รู้จักเลือกคนให้ เหมาะกับงาน	2.61	1.01
15. เป็นปากเสียงของคณะครู	2.18	1.06
16. กำหนดเวลาทำงานควร เสร็จ	2.81	0.95
17. วางมาตรฐานการทำงานของคณะครู	2.75	1.00
*18. ปฏิเสธที่จะอธิบายการกระทำต่าง ๆ และการตัดสินใจของท่าน	2.79	0.94
19. แจ้งให้คณะครูทราบความ เคลื่อนไหวตลอดเวลา	2.80	0.98
*20. ปฏิบัติงานโดยไม่ปรึกษาคณะครู	2.89	0.95
21. สนับสนุนความคิดเห็นและการปฏิบัติของคณะครู	2.76	0.99
22. เร่งให้คณะครูทำงาน เสร็จทัน เวลา	2.94	0.89

ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.
23. ปฏิบัติต่อคณะครูอย่างยุติธรรม	2.80	0.99
24. สนับสนุนให้คณะครูทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผน	3.11	0.90
25. ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ได้ทุกอย่างที่ขอจากผู้บังคับบัญชา	2.47	0.83
26. เต็มใจที่จะเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงการทำงาน	2.64	0.96
27. ทำให้คณะครู เข้าใจการบริหารงาน	2.55	0.97
28. เป็นกันเองและพบบง่าย	2.88	1.05
29. ให้คณะครูปฏิบัติงานตามกฎข้อบังคับ	3.12	0.85
30. ไม่สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้	1.86	0.91
31. ทำให้คณะครูกลัว และสบายใจที่จะพูดกับผู้อำนวยการหรือ อาจารย์ใหญ่	2.70	1.03
32. ทำให้คณะครูทราบว่าผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่มุ่งหมาย อะไรจากคณะครู	2.63	0.87
33. พุดแทนคณะครูทุกกรณี	2.33	0.95
34. ยอมรับและปฏิบัติตามคำแนะนำของคณะครู	2.35	0.88
35. หวังว่าคณะครูจะต้องทำงาน เต็มความสามารถ	2.98	0.88
36. ปลอมยให้ผู้อื่นทำหน้าที่ผู้นำ	2.19	0.98
37. เสนอผู้บังคับบัญชาให้ปรับปรุงสวัสดิภาพของครู	2.16	0.96
38. ปรึกษาคณะครูก่อนดำเนินงานสำคัญ	2.80	1.02
39. หวังว่าคณะครูต้องประสานงานกันอย่างใกล้ชิด	2.78	0.91
40. พยายามทำให้คณะครูทำงาน เป็นหมู่คณะ	2.83	0.98

\*แสดงข้อคำถามนี้ เสธ

## ประวัติผู้เขียน

นายภาสิต ปุณทริกพันธ์ เกิดเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2501 จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย