

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา กับ
ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา



นายภาชิต ปุณทริกพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-420-9

010468

I16852230

Ⓢ

RELATIONSHIPS BETWEEN LEADERSHIP BEHAVIOR OF ADMINISTRATORS
IN GOVERNMENT SECONDARY SCHOOLS AND JOB SATISFACTION
OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS



Mr. PARSIT POONTHRIGPUN

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาล
ระดับมัธยมศึกษา กับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา

โดย

นายภาสิต ปุณฺทริกพันธ์

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

.....
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

.....
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร)

.....
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษากับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา
ชื่อนิสิต	นายภาชิต ปุณฺทริกพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนุอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2525

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษากับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2525 โดยการส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษาจำนวน 400 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 336 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84.00 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติ คือ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ทดสอบค่าซี (Z-test) และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา มีความสัมพันธ์กันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .001
2. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01
3. ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาชาย และหญิง เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 15 ด้านไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01
4. ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงาน 1-10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน สภาพการทำงาน และวิธีการปกครองบังคับบัญชา

5. ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษิต่ำกว่าปริญญาตรี และตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 15 ด้าน ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Relationships Between Leadership Behavior of
Administrators in Government Secondary Schools and
Job Satisfaction of Physical Education Teachers

Name Mr. Parsit Poonthrigpun

Thesis Advisor Assistant Professor Thanomwong Kritpet
Assistant Professor Valairat Boonswasdi

Department Physical Education

Academic Year 1982



ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the relationships between the leadership behavior of administrators in government secondary schools and the job satisfaction of physical education teachers. The samples used in this study were the physical education teachers in government secondary schools in 1982. Questionnaires were sent to 400 physical education teachers. Three hundred and thirty six of questionnaires or 84.00 percent were returned. The data were then analyzed in terms of percentage, means, standard deviations, correlation coefficient, Z-test and t-test.

The results were as follows:

1. The correlations coefficient between the initiating structure and consideration and the job satisfaction of physical education teachers were significantly correlated at the .001 level.
2. The relationships between the initiating structure and consideration and the job satisfaction of physical education teachers were not significantly different at the .01 level.

3. The job satisfaction of the male and female physical education teachers concerning 15 factors were not significantly different at the .01 level.

4. The job satisfaction of one to ten years or over eleven years experiences physical education teachers were significantly different at the .01 level on the factors concerning the advancement, working conditions and supervision-technical.

5. The job satisfaction of the physical education teachers who earned the degree lower than the bachelor's degree or higher on 15 factors were not significantly different at the .01 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่เอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

การดำเนินงานทำวิทยานิพนธ์ตามขั้นตอนต่าง ๆ ผู้วิจัยต้องประสบปัญหาและอุปสรรคเป็นอันมาก แต่ก็ได้รับความช่วยเหลือ การสนับสนุน และสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ กำลังใจ จากบุคคลหลายฝ่ายด้วยกัน โดยเฉพาะคุณยุวดี ปุณทริกพันธ์ ที่ให้การสนับสนุนและความหวังดีต่อผู้วิจัยมาโดยตลอด รวมทั้งคุณพ่อ แม่ พี่ น้องและเพื่อน ๆ ตลอดจนถึงบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง เป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนทุกท่านที่อนุญาตให้แจกแบบสอบถามในการวิจัยและครูพลศึกษาที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม เป็นอย่างดี

ภาษิต ปุณทริกพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
คำจำกัดความของการวิจัย	7
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย	29
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	86
ภาคผนวก ก.	87
ภาคผนวก ข.	96
ภาคผนวก ค.	101
ประวัติผู้เขียน	103

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาในแต่ละภาค.....	38
2	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิทางพลศึกษา.....	39
3	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนครูพลศึกษาและชั่วโมงการ สอนพลศึกษาต่อสัปดาห์ของครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา.....	40
4	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงาน.....	41
5	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์.....	43
6	ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน ของครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความสำเร็จของงาน.....	45
7	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงานของ ครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้าน การได้รับความยอมรับนับถือ..	46
8	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน ของครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านลักษณะของงาน.....	47
9	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงานของ ครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้าน ความรับผิดชอบ.....	48
10	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงานของ ครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง การงาน.....	48
11	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน ของครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้าน เงิน เดือน.....	49
12	ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน ของครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าว หน้าในอนาคต	50
13	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงาน ของครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้าน สถานะของอาชีพ.....	51

ตารางที่	หน้า
14 คำเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา.....	51
15 คำเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงานของ ครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน.....	52
16 คำเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้าน นโยบายและการบริหารงานของโรงเรียน.....	53
17 คำเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านสภาพการทำงาน.....	54
18 คำเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความ เป็นอยู่ส่วนตัว....	55
19 คำเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้าน ความมั่นคงในงาน....	56
20 คำเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบด้าน วิธีการปกครองผู้บังคับบัญชา.....	56
21 คำเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์และความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา.....	57
22 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงาน และมุ่งสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา.....	58
23 เปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษา.....	58
24 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าทีของครู อาจารย์พลศึกษาชายและหญิง เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 15 ด้าน	59

ตารางที่	หน้า
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของครู อาจารย์พลศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำงาน 1-10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป เกี่ยวกับองค์ องค์ประกอบทั้ง 15 ด้าน 61
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของครู อาจารย์พลศึกษาที่มีวุฒิ ทางการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีและตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป เกี่ยวกับ องค์ประกอบทั้ง 15 ด้าน 63
27	ค่าเฉลี่ยและการจัดลำดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการทำงานของ ครู อาจารย์พลศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 15 ด้าน..... 65

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย