

บรรณานุกรม

หนังสือ

กองแก้ว เจริญอักษร และคณะ. ปัญหาการฝึกสอน: การศึกษาเฉพาะกรณี, กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา: รายงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2518.

ครุศาสตร์, คณะ. ประสบการณ์วิชาชีพครู กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เชิญ วีระฉายา. คู่มือประสบการณ์วิชาชีพครู. ศูนย์ฝึกสอนและบริการการศึกษา วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์, 2520.

นันทวล ทศวัฒน์. คู่มือการฝึกสอน, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.

บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. คู่มือฝึกสอน, กรุงเทพมหานคร: สามมิตรการพิมพ์, 2518.

บุญถิ่น อัครถาวร และรัตนา ตันบุญเต็ก. การเตรียมครู. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2503.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ. ภาษาไทยวิชาที่ถูกลืม กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2520.

บุญโญ สาร. หลักการศึกษากฎ กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

ศุภลักษณ์ วสันตวิงษ์. โปรแกรมในการเตรียมนักศึกษาออกฝึกสอน: การเตรียมการฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูสวนสุนันทา ม.ป.ป. (อัครสำเนา).

สุภาพ วากเขียยน. ตัวอย่างไรนิตินักศึกษาครูจึงจะสอนให้ได้ดี พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช. 2520.

สุนัน มังคะ. แนวทางการศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.

อารี สันตฉวี. การเตรียมนักศึกษาฝึกสอน: การเตรียมการฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, ม.ป.ป. (อัครสำเนา).

- นิรมล ศกฺุณี. "รายงานการวิจัยเรื่อง การสำรวจบทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาฝึกสอนมหาวิทยาลัยรามคำแหง." ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- ประนอม เกษชัย. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ปทีป เมธาคุณฺุณี. "การจัดประสบการณ์วิชาชีพในระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษาสำหรับหลักสูตรครุศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาหลักสูตรครุศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พนัส หันนาคินทร์. "ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์เพื่อเลื่อนตำแหน่งผู้ช่วยคําสตราจารย์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2518.
- พิศวง ธรรมพิทา. "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- พูจิตต์ สัตย์สงวน. "สำรวจความคิดเห็นและขอเสนอแนะของนิสิตฝึกสอนคณะครุศาสตร์กับการฝึกสอน 2508." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. เอกสารประกอบการสัมมนานักศึกษาฝึกสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- ละออง การุณยวิษ. "สภาพการฝึกสอนของนิสิตสาขาประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- สมประสงค์ ประสงค์เงิน. "ปัญหาของอาจารย์นิเทศก์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สนั่น เมืองวงษ์. "การศึกษาปัญหาและทัศนคติของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติงานร่วมกับนิสิตฝึกสอน จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

บทความ

เป็รื่อง กุฑท. "อุปกรณการสอน: บูรณาการแห่งการสอน, "ศูนย์ศึกษา. ปีที่ 16 (กันยายน-ตุลาคม 2513), 16.

ละออ การุณยวณิช. "การผลิตครูสองสมัย." ศูนย์ศึกษา. (กรกฎาคม 2518), 13.

ส่องศรี ชูติวงศ์ และสวัสดิ์ สุคนธรังษี. "การนิเทศการฝึกสอน." ศูนย์ศึกษา.
ปีที่ 61: ฉบับที่ 7 (กันยายน 2505), 550-552.

คณะกรรมการโครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู. "การประชุมปฏิบัติการ 2: โครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู." เอกสารประกอบการประชุม ณ โรงแรมบางแสนชลบุรี, 2520.

เอกสารอื่น

จงจันทร์ ชุกิตนุชัย. "สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาครูของนิสิตที่มีประสบการณ์ และไม่มีประสบการณ์ในการสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

จิตรสมร ชุมอินทรจักร. "ปัญหาและความยุ่งยากที่นิสิตฝึกสอนประสบในการฝึกสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2506." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

นครสวรรค์, วิทยาลัยครู. "แผนงานและการประเมินแผน: การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการฝึกสอนของวิทยาลัยครูนครสวรรค์." เอกสารเผยแพร่การวิจัย วิทยาลัยครูนครสวรรค์, 2519. (อัคราเนา).

นาคยา ภัทรแสงไทย. "ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นิพนธ์ พักเจริญผล. "การศึกษาปัญหาและทัศนคติของครูที่เลี้ยง ในการปฏิบัติงานร่วมกับนิสิตฝึกสอนของโครงการฝึกหัดครูชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร. 2517.

- สุจิตต์ หนูแก้ว. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- อุษา วัชรินทร์เสรี. "การนิเทศการฝึกสอนในวิทยาลัยครูภาคตะวันตก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หนังสือ

Books

- Aleye, Hains C. Guiding the Student Teaching Process in Elementary Education. Chicago: Read Mc. Nally, 1960.
- Adams, Harold P. and Dicy, Frank G. Basic Principles of Student Teaching. New York: American Book, 1956.
- Charrontasana Bukhamana. Handbook for Student Teaching at the Faculty of Education, Chulalongkorn University. ed. Gene S. McGscery Bangkok: USOM, 1965.
- Davis, Ivor R. Instructional Technique. Washington D.C.: McGraw-Hill, 1981.
- Evam, Ellis D. Transition to Teaching. New York: Halt Rinchart and Winston, 1976.
- Fieman, Sharon and Floden, Robert E. A Consumer's Guide to Teacher Development. Michigan State University, September 29, 1980.
- Fuller, Frances F., Parson, Jane S. and Watkins, Jane E. Conceins of Teacher: Research and Reconceptualization. The Researcher and Development Center for Teacher Education. The University of Texas at Austin Texas, 1973.
- Fuller, Frances F. Personalizing Teaching Education: The Research and Development Center for Teacher Education. The University of Texas at Austin, 1972.
- Gage, N.L. "The Scientific Basic of the Art of Teaching." Teachers College, Columbia University, New York, 1978.

- Gail, Inlow M. Maturity in Higher School Teaching. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc, 1963.
- George, Archie A. Measuring Self, Task and Impact Concerns: A Manual for Use of the Teacher Concerns Questionnaires. The University of Texas at Austin, Texas, 1978.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York: McGraw-Hill, nd.
- Hosford, Philip L. An Instructional Theory A Beginning. New Jersey: Prentice Hall Inc, 1973.
- J.Q., Saylor and W.M., Alexander. Planning Curriculum for School. New York: Holt Rinehart and Winston Inc, 1974.
- John, Devor W. The Experience Student Teaching. New York: McMillan, 1970.
- Knaller, George F. Foundations of Education. New York: John Wiley and Sons. Inc, 1967.
- San, Wiggins P. Why Student Teaching: The Student Teacher is Action. Boston: Allyn and Bacon Inc, 1957.
- University of Huston. Professional Teacher Preparations Program: Handbook for Elementary Student Teaching. n.p., 1976.
- Wiles, Kimball and Lovell, John T. Supervision for Better School. 4th ed New Jersey: Prentice-Hall, 1975.

Articles and Abstracts.

- Adams, Ronald D. and Martray, Carl. "Teacher Development: A Student of Factors Related to Teacher Concerns for Pre, Beginning and Experienced Teacher." Paper Present at AERA Annual Conference. Los Angeles, California. (13 April 1981).

Cartwright, William H. "Improving the Preparation of Teacher." Educational Forum, (28 January 1964).

Diana, Jordan. "Analysis of Student Teachers Perceptions of the Role of an Elementary Classroom Teacher." Dissertation Abstracts. Vol. 3, October 1970.

Martin, Charles Gerald. "A Study of the Adequacy of Professional Preparation and Teaching Disadvantaged Children as Perceived by Selected Elementary Teacher." Dissertation Abstracts Vol. 27, June 1967.

Methakunavudhi, Pateep. "Institutional Collaboration in Field Based CBTE." Unpublished paper. The University of Texas at Austin, 1977.

Missouri University. "HIP: An Alternative Program for the Preparation of Elementary Teachers." Published paper, 1975.

Williams, Chester S., Deever, R. Merwin and Flynn, Edward B. "Professional Laboratory Experience in Oklahoma." Journal of Teacher Education, 11(December 1960), pp. 497-498.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 กันยายน 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์

ด้วยข้าพเจ้า นางภาวีนี ภูพิชญ์พงษ์ กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านความผูกพันต่อการสอนระหว่างนักศึกษาฝึกสอนมหาวิทยาลัยรามคำแหง และอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ ให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านแต่ประการใด โดยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะนำไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณในความร่วมมือมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางภาวีนี ภูพิชญ์พงษ์)
ผู้วิจัย

แบบสอบถาม
ความคิดเห็นด้านความผูกพันต่อการสอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี 21-23 ปี
 24-26 ปี 26 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
4. ประสบการณ์ในการสอน ต่ำกว่า 1 ปี 1-4 ปี
 5-8 ปี สูงกว่า 8 ปี

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่ 2 ให้ท่านประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของท่าน จากข้อความข้างล่างนี้ โดย
กาเครื่องหมาย / ลงในช่องหลังข้อความที่ท่านต้องการ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1. มั่นใจในการสอน					
2. รู้สึกภูมิใจในอาชีพครู					
3. สอนให้ดีที่สุดเมื่ออาจารย์นี้เทศก์หรือครูใหญ่มากกว่าการสอน					
4. สอนให้ดีที่สุดเพื่อนักเรียนจะได้ชื่นชมตัวท่าน					
5. วางตัวเป็นครูได้อย่างเหมาะสม					
6. ภูมิใจในผลการสอนของตนเอง					
7. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อตัวท่าน					
8. นักเรียนบางคนขาดความนับถือในตัวท่าน					
9. ใฝ่รับการยอมรับและไว้วางใจจากนักเรียน					
10. รู้สึกไม่สบายใจเมื่อตอบคำถามนักเรียนไม่ได้					
11. เป็นที่ยอมรับนับถือจากครูคนอื่น					
12. เข้าใจในนโยบายและกฎข้อบังคับของโรงเรียน					
13. ปฏิบัติตามมาตรฐานและกฎระเบียบของโรงเรียน					
14. เข้าใจในขอบเขตของอำนาจและหน้าที่รับผิดชอบในงานของท่าน					
15. สบายใจในบรรยากาศการทำงานในโรงเรียน					
ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาระหน้าที่ในการสอน					
16. เลือกและใช้เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม					
17. เขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในวิชาที่สอนให้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
18. ปฏิบัติงานร่วมกับครูคนอื่นได้					



ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง

19. คิดตามความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร
20. กำหนดแผนการสอนระยะยาว ระยะสั้น และทำบันทึกการสอนประจำวัน
21. ระบุชั้นที่สอนและเนื้อหาที่ต้องสอน
22. จัดหาและใช้อุปกรณ์การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
23. การถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน
24. ค้นหาความรู้ทางวิชาการอยู่เสมอ
25. กำหนดเวลาเรียนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและหลักสูตร
26. คับข้องใจในงานประจำและสภาพการสอนที่ไม่สามารถจะยืดหยุ่นได้
27. ควบคุมและรักษาระเบียบวินัยของห้องเรียน
28. ยุติธรรมกับนักเรียน ไม่มีการเลือกที่รักมักที่ชัง
29. หานสนใจทำหน้าที่อื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน
30. เอาใจใส่ดูแลเด็กอย่างทั่วถึงในแต่ละวัน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการสอนของท่านที่มีต่อนักเรียน

31. มีส่วนทำให้นักเรียนรู้สึกภูมิใจในความสำเร็จของเขาเอง
32. กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความอยากเรียน
33. จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน
34. วิเคราะห์สาเหตุและปัญหาในการเรียนของนักเรียนแต่ละคน
35. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักสำคัญของเนื้อหาวิชาที่สอน
36. สอนนักเรียนที่มีปัญหาเป็นงานที่น่าสนใจและท้าทาย
37. ปรับตัวเองให้เข้ากับนักเรียนทุกคน
38. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เป็นประโยชน์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
39. ปัญหาเกี่ยวกับสุขอนามัยและโภชนาการมีผลต่อการเรียน ของนักเรียน					
40. คิดตามประเมินผลและรายงานผลความก้าวหน้าของนักเรียน					
41. ฝึกให้นักเรียนมีค่านิยมและจริยธรรมที่สำคัญบางประการ					
42. จัดสอนในเนื้อหาที่ต้องการให้กับเด็กที่มีพื้นฐานต่างกัน					
43. แนะนำสั่งสอนนักเรียนให้มีความเจริญงอกงามทั้งทางคาน ปัญญาและอารมณ์					
44. ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียน					
45. เปิดโอกาสและจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำในสิ่งที่เขา ต้องการ					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 กันยายน 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษา

ด้วยข้าพเจ้า นางภาวินี ภูพิชญพงษ์ กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านความผูกพันต่อการสอนระหว่างนักศึกษาฝึกสอน มหาวิทยาลัยรามคำแหง และอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะทงได้รับความร่วมมือจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านแต่ประการใด โดยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะนำไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณในความร่วมมือมาในโอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นางภาวินี ภูพิชญพงษ์)
ผู้วิจัย

แบบสอบถาม
ความคิดเห็นด้านความผูกพันต่อการสอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี 21-23 ปี
 24-26 ปี 26 ปีขึ้นไป
3. ประสบการณ์การสอน
 - ยังไม่เคยออกฝึกสอน
 - ออกฝึกสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2524 แล้ว
 - มีประสบการณ์ทำงานสอนมาก่อนและได้รับยกเว้นไม่ต้องออกฝึกสอน
 - มีประสบการณ์งานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การสอน และได้ผ่านการฝึกสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2524

(แบบสอบถามตอนที่ 2 เหมือนกับแบบสอบถามชุดที่ 1)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางภาวีนี ภูพิชญพงษ์ เกิดวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2495 ที่ตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอมะนัง จังหวัดพัทลุง สำเร็จการศึกษาศึกษาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์) ปีการศึกษา 2517 จาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เริ่มทำงานที่องค์การการศึกษาคูหาสวรรค์ ในปี พ.ศ. 2518 แล้วย้ายมาทำงานที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อ พ.ศ. 2519 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย