

การร่างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "การเข้าประโยคในภาษาไทย"
สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง



นายภิเชก จันทรไอยม

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ
002266

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๒

316854949



CONSTRUCTION OF A THAI PROGRAMMED LESSON ON
"CONSTRUCTION OF THAI SENTENCES"
FOR UPPER CERTIFICATE OF EDUCATION LEVEL



Mr. Pisake Juneam

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่อง "การเข้าประโยค
ในภาษาไทย" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง

โดย นายภิเชก จันทรเอี่ยม

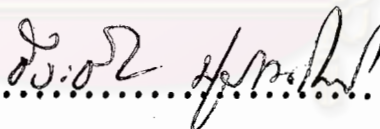
ภาควิชา มัธยมศึกษา

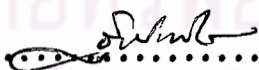
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ

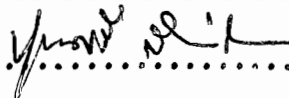
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระชัย ปุณนโชติ)


.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ รุประนีย์ นาคทรพร)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่อง "การเข้าประโยค
ในภาษาไทย" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง

ชื่อ นายภิเชก จันทรเอี่ยม

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๒๒



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่อง
"การเข้าประโยคในภาษาไทย" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ตามเกณฑ์
มาตรฐาน ๕๐/๕๐

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. ศึกษาหลักสูตรและเนื้อหาเรื่องการเข้าประโยคในภาษาไทยในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง
๒. สร้างแบบทดสอบเพื่อทดสอบความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนก่อนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม จำนวน ๖๖ ข้อ
๓. สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่อง "การเข้าประโยคในภาษาไทย" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง
๔. นำบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นไปหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕๐/๕๐
๕๐ ตัวแรกหมายถึง ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของจำนวนคำตอบที่นักศึกษาตอบถูก
จากบทเรียนแบบโปรแกรม

๕๐. คำหลังหมายถึง ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของข้อสอบที่นักศึกษาทำได้หลังจาก
เรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

๕. ทดลองใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา
ชั้นสูง จากวิทยาลัยครู เพชรบุรี วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ และวิทยาลัยครูพระนคร การ
ทดลองมี ๓ ชั้น ดังนี้

๕.๑ ทดลองชั้นหนึ่งต่อหนึ่ง กับนักศึกษา ๑ คน

๕.๒ ทดลองชั้นกลุ่มเล็ก กับนักศึกษา ๑๐ คน

๕.๓ ทดลองชั้นภาคสนาม ๒ ครั้ง กับนักศึกษา ๒ กลุ่ม จำนวน ๒๐๐ คน

ครั้งแรกทดลองกับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาระดับสูงวิชาเอก
และโทภาษาไทย จากวิทยาลัยครู เพชรบุรี วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ จำนวน ๑๐๐ คน

ครั้งที่สองทดลองกับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาระดับสูงวิชา
เอกภาษาไทย จากวิทยาลัยครู เพชรบุรี วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ จำนวน ๔๕ คน วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ
จำนวน ๒๕ คน และ วิทยาลัยครูพระนคร จำนวน ๓๐ คน รวม ๑๐๐ คน

๖. เก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบ
โปรแกรมตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐

ผลการวิจัย

ประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทยเรื่อง "การเข้าประโยคใน
ภาษาไทย" สำหรับระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาระดับสูง มีประสิทธิภาพ ๘๓.๐๘/๘๑.๘๑
หมายความว่า นักศึกษาสามารถทำบทเรียนได้ถูกต้องโดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๐๘ และสามารถทำ
แบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนได้ถูกต้องโดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๑.๘๑ ดังนั้น จึงถือว่าบทเรียนแบบ
โปรแกรมนี้นี้มีประสิทธิภาพถึงเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ที่กำหนดไว้ และเมื่อนำคะแนนเฉลี่ยก่อน
เรียนบทเรียนกับคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนบทเรียนของนักศึกษามาเปรียบเทียบกัน ปรากฏว่า คะแนน
เฉลี่ยหลังเรียนบทเรียนได้มากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนบทเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
๐.๐๑ อีกด้วย แสดงว่าบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นนี้สามารถนำไปใช้สอนนักศึกษาให้พัฒนา
ความรู้เรื่องนี้ได้อย่างแท้จริง

Thesis Title Construction of a Thai programmed lesson on
"Construction of Thai Sentences" for Upper
Certificate of Education Level.

Name Mr. Pisake Juneam

Thesis advisor Assistant Professor Praphasri siha-Umphai

Department Department of Secondary Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

Objective

To Construct and to find out the efficiency of a Thai programmed lesson on "Construction of Thai Sentences" for Upper Certificate of Education Level, on the 90/90 standard.

Procedure

1. Studying the curriculum and the content of the Construction of Thai Sentences in the Upper Certificate of Education Level.
2. Constructing the pre - test and the post - test, which consist of sixty - six items, according to the content.
3. Constructing a Thai programmed lesson on "Construction of Thai Sentences" for Upper Certificate of Education Level.
4. Finding the efficiency of the programmed lesson on the 90/90 standard.

The former 90 was the average score which the students were able to make from the programmed lesson.

The latter 90 was the average score which the students were able to make from the post -test.

5. The samples used in this study were students of the Upper Certificate of Education of Petchburiwittayalongkorn Teachers College, Suandusit Teachers College, and Phranakorn Teachers College. The three steps of the experimentation were :

5.1 One-to-one testing.

5.2 Small group testing. A group of ten students were tested.

5.3 Field testing. Two group of 200 students were tested.

In the first testing, the samples were 100 students of the Upper Certificate of Education Level of Petchburiwittayalongkorn Teachers College who take Thai Language as the major and the minor subject.

In the second testing, the samples were 100 students of the Upper Certificate of Education Level who take Thai Language as the major subject. These samples were 45 students from Petchburittayalongkorn Teachers College, 25 students from Suandusit Teachers College, and 30 students from Phranakorn Teachers College.

6. Collecting and analysis the data to find out the efficiency of the programmed lesson on the 90/90 standard.

Results

The efficiency of the Thai programmed lesson on "Construction of Thai Sentences" for Upper Certificate of Education Level was 93.09/90.91. The students average score was 93.09 percent on answering questions in the programmed lesson and the average score was 90.09 percent on answering questions in the post - test, which met the standard scale of 90/90 accordingly. The average score of post - test was significantly higher than the average score of pre - test at 0.01 level. This programmed lesson has effectively developed the knowledge of the students.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาและความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาศวี สีหอำไพ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยได้กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนอ่านตรวจทานแก้ไขอย่างละเอียดตั้งแต่เริ่มต้นจนครบทุกบททุกตอน นอกจากนั้นรองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต ยังได้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการคำนวณทางสถิติแก่ผู้วิจัย แม้ว่าท่านจะมีได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านนี้ของผู้วิจัยก็ตาม แต่เมื่อผู้วิจัยมีปัญหาก็ไปขอรับคำปรึกษาท่านก็ยินดีสละเวลาอันมีค่าของท่านอธิบายให้ผู้วิจัยเข้าใจอย่างกระจ่างแจ้งทุกครั้ง อีกท่านหนึ่งที่น่าจะเป็นผู้ที่ทำให้ผู้วิจัยได้ข้อคิดในการทำงานวิจัยนี้ก็คือ ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ ท่านได้กรุณาให้ข้อคิดและแนวทางในการเลือกหัวข้อและเนื้อหาสาระของบทเรียนที่จะนำมาทำงานวิจัยด้วย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของท่านอาจารย์ที่กล่าววามมาข้างต้นเป็นอย่างยิ่ง

อย่างไรก็ตาม งานวิจัยนี้จะเสร็จเป็นรูปเล่มอย่างเต็มที่เห็นนี้ไม่ได้ถ้าไม่ได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ และวิทยาลัยครูพระนคร ที่ได้กรุณาสละเวลาของท่านให้ผู้วิจัยได้ทดสอบข้อสอบและทดลองบทเรียนแบบโปรแกรม จนสามารถนำผลการทดลองมาวิเคราะห์ได้สำเร็จ อนึ่งผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ประทีป รุ่งทรานนท์ หัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และอาจารย์เคนเน็ธ แพส เป็นผู้ตรวจทานแก้ไขบทความด้วยภาษาอังกฤษให้ถูกต้องด้วย

ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณและขอบคุณทุก ๆ ท่านเป็นอย่างสูง ที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยสำเร็จลงได้ด้วยดี.

ภิเชก จันทรเอี่ยม

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ข

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ง

กิตติกรรมประกาศ ข

รายการตารางประกอบ ฅ

บทที่ ๑



บทนำ ๑

 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ๑

 วัตถุประสงค์ของการวิจัย ๕

 สมมุติฐานของการวิจัย ๕

 วิธีดำเนินการค้นคว้าและวิจัย ๕

 ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย ๑๐

 ความจำกัดของการวิจัย ๑๑

 คำจำกัดความของการวิจัย ๑๐

 ขอบเขตของการวิจัย ๑๒

บทที่ ๒

 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๑๔

 ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม ๑๔

 ประวัติความเป็นมาของบทเรียนแบบโปรแกรม ๑๖

 ลักษณะสำคัญของบทเรียนแบบโปรแกรม ๑๗

 หลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม ๑๘

หลักการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	๒๐
การดำเนินการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม.	๒๑
การเขียนความมุ่งหมายในบทเรียนแบบโปรแกรม.	๒๔
ประเภทของบทเรียนแบบโปรแกรม.	๒๖
งานวิจัยในต่างประเทศ.	๒๗
งานวิจัยในประเทศไทย.	๓๐

บทที่ ๓

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม.	๔๔
การดำเนินงานสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	๔๔
ความมุ่งหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม.	๔๗
ความมุ่งหมายทั่วไป.	๔๗
ความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	๔๘
เนื้อหาวิชาภาษาไทย ๒๑๑	๕๑
เนื้อหาสาระของบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง	
"การเข้าประโยคในภาษาไทย"	๕๔
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม.	๕๕
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม.	๕๗
บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "การเข้าประโยคในภาษาไทย"	๕๖

บทที่ ๔

วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล ๑๕๖

 เครื่องมือในการวิจัย ๑๕๖

 วิธีดำเนินการในการสร้างแบบทดสอบ ๑๕๗

 การวิจัยหาประสิทธิภาพของบทเรียน ๑๕๘

 การวิเคราะห์ข้อมูล ๑๖๘

 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ๑๖๘

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ ๑๗๑

 ความมุ่งหมาย ๑๗๑

 ตัวอย่างประชากร ๑๗๑

 เครื่องมือเครื่องใช้ในการวิจัย ๑๗๑

 วิธีดำเนินการวิจัย ๑๗๒

 การวิเคราะห์ข้อมูล ๑๗๒

 สรุปผลการวิจัย ๑๗๓

 อภิปรายผลการวิจัย ๑๗๓

 ปัญหาที่พบในการวิจัย ๑๗๔

 ขอเสนอแนะ ๑๗๕

บรรณานุกรม ๑๗๗

ภาคผนวก ๑๘๓

ประวัติผู้เขียน ๒๐๘

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ ๒๒ ข้อ	๑๘๔
๒. ค่าความหาสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือใจของแบบทดสอบ ๒๒ ข้อ	๑๘๘
๓. คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม	๑๙๑
๔. แสดงถึงความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม	๑๙๖
๕. จำนวนผู้ตอบบทเรียนถูกในแต่ละกลุ่มรวมกันคิดเป็นร้อยละ ของกลุ่มประชากร ๑๐๐ คน	๑๙๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย