

บรรณานุกรม

- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. บริการสนเทศ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ฉรงค์ เทียมเมฆ. ทัศนคติต่ออาชีพครูและความต้องการกิจกรรมนักเรียนของนักเรียน
ชาวเขาวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี. ปรินิพนธ์ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2520, อีคส์เนา.
- ชญ แสงศักดิ์. "ข้อสังเกตยี่สิบปีของการพัฒนาเศรษฐกิจและการศึกษา." วารสาร
การวิจัยทางการศึกษา เล่มที่ 14 ฉบับที่ 2 (เมษายน - มิถุนายน 2527) :
22.
- ธีระ นทีวุฒิกุล. การศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนิติตของนิสิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. ปรินิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร 2521, อีคส์เนา.
- นรา ไวนิชกุล. สถิติวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร, 2518.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์ และคนอื่น ๆ. จิตวิทยาพัฒนาการ. โรงพิมพ์รามคำแหง,
2520.
- นายกรัฏมนตรี, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชน
แห่งชาติ. "บทวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียน นิสิตและนักศึกษาในประเทศไทย".
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.
- นิรมล สวัสดิบุตร. เอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 6 (มีนาคม
2528) : 2.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
เอส.เอ็ม.เอ็ม จำกัด, 2525.
- เบญจมาศ เพิ่มสุขศรี. การสำรวจทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและธนบุรี ที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร. วิทยา-
นิพนธ์ กศ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508, อีคส์เนา.

บุญสนอง ไกรเนตร. การเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการระหว่างผู้ที่ศึกษา
วิชาชีพครู และวิชาชีพพยาบาล ปรินิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร 2515, 136 หน้า อักสำเนา.

ประคับ นิลพิงงา. การศึกษา 332 กิจกรรมรวมหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพ-
มหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2524.

✓ ประศิษฐ์ / สว.เจริญ. การบริหารกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน
จำกัดอักษรบัณฑิต, 2520.

ทนต์ หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิชเชศ, 2521.

ภิญโญ / สาทร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิชย์สาราญราษฎร์,
2519.

บุษดี ล้อมอรุณ. ปัญหาและความคิดเห็นในการสอนวิชากิจกรรมนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

วณิช บรรจง และคณะ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์,
2516.

วณี ปัทมลิขิตกุล. การสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรใน
โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2511. อักสำเนา.

วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2520.

วิชาการ, กรม. คู่มือแบบตรวจสอบความสนใจในอาชีพ. 2520, 12 อักสำเนา.

_____. สภาพการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กรมวิชาการ. 2525, อักสำเนา.

- ✓ วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
 จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- ✓ วิชาการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา
พุทธศักราช 2520 แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 2 พุทธศักราช 2521 และแก้ไข
เพิ่มเติม ครั้งที่ 3 พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ด
 โปรดักชั่น จำกัด, 2524. *
- วิชาการ, กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือครูแนวทางการจัดกิจกรรมนักเรียน
โดยเน้นลักษณะนิสัย. 2526, อิศำเนา.
- วิชาการ, กระทรวง. แนวการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
 บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ จำกัด, 2524.
- _____ . แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-
 ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2520.
- _____ . "เอกสารประกอบการสัมมนาผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน." กรุงเทพ-
 ✓ มหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2526.
- _____ . "สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดสัมมนาผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน."
 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2526.
- สุจิต เพียรชอบ. "ความต้องการของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา". ประมวล
 บทความเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร : ภาควิชามัธยมศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุนทร โคตรบรรเทา. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526, อิศำเนา.
- สุภาพ วาดเขียน. มาตรการและประเมินผลพฤติกรรม. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
 มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุภาพ สัตยานันท์. ความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาที่มีต่อกิจกรรมเสริม
หลักสูตร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517, อิศำเนา.

สุมาลี แจมเกาะ. เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนระดับอุดมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2519. อักซ่าเนา.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. การบริหารกิจกรรมนักเรียน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2520.

สวนา พรพัฒน์กุล. เครื่องมือในการให้คำปรึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

อนันต์ ภูววรรณ. การจัดกิจกรรมนิตติในวิทยาลัยวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

อนันต์/ รอคแจ่ม. "การจัดกิจกรรมนักเรียน". วิทยาสาร 44, 22-23, 20 พฤศจิกายน 2512.

เอกชัย กัสซพันธ์. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชากิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

✓ อุดม / หนูทอง. การศึกษาทัศนคติของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

อุทุมพร ทองอุไทย และคณะ. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทย์วัฒนาพานิช, 2519.

Dewey, John. Dictionary of Education. New York : Philosophy Library, 1959.

Erikson, Reik H. Identity and the Life Cycle. New York. International University Press, 1959.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw-Hill Book Company. Inc, 1945.

Jager, Harry A. and Clifford Froehlich P. "Guidance Tools for Shop Instructor," Vocational Instructor's Shop Handbook III. New York : Harper and Brothers, 1948.

Mercado, C.M. How to conduct Social Science Research. Manila: Singo - Tala Publisher, 1977.

Nunnally, Jun C., Jr. Introduction to Psychological Measurement. McGraw-Hill, 1970.

Thorndike, Robert L. and Hagen Elizabeth P. Measurement and Evaluation in Psychology and Education. 4th ed. Sidney : John Wiley and Sons, 1977.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)
เรียน

เนื่องด้วย นายนิคม ไชยศรีพรหม นิสิตสาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนา
หลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา จะทำการวิจัย เรื่อง การศึกษาความสนใจใน
กิจกรรมนักเรียน ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสหศึกษา ใน
เขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องใช้ข้อมูลจากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน
ประเภทสหศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

ทางภาควิชาบริหารการศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากโรงเรียนของท่าน
ให้ความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยมาเก็บข้อมูล โดยให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ม.4-ม.6) ตอบแบบสำรวจความสนใจในกิจกรรมนักเรียนซึ่งผู้วิจัยจะมาติดต่อและขอ
เก็บข้อมูลด้วยตนเอง ผลของการวิจัยจะไม่มีผลหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อทาง
โรงเรียนแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในการวางแผนการ
จัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย 2524 ให้สอดคล้องกับความสนใจ
ของนักเรียนมากขึ้น ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้ ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ธีรนิภา คุปรัตน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนิภา คุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

แบบสำรวจความสนใจในกิจกรรมนักเรียน

คำชี้แจง

1. ข้อความต่อไปนี้ เป็นกิจกรรมหรือการกระทำต่าง ๆ ที่นักเรียนอาจจะเคยหรือไม่เคยกระทำ หรือเข้าร่วมมาก่อน ให้นักเรียนพิจารณาข้อความหรือการกระทำนั้นแต่ละข้อ แล้วให้นักเรียนเลือกตอบให้ตรงกับความสนใจหรือความรู้สึกของตนเองว่า ชอบ หรือ ไม่ชอบ กิจกรรมหรือการกระทำนั้น ๆ คำตอบของนักเรียนจะไม่มีข้อใดถูกหรือผิด ขอให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความสนใจหรือความรู้สึกของนักเรียนให้มากที่สุด

2. วิธีการตอบ

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ใน ที่ตรงกับคุณสมบัติของนักเรียนที่เกี่ยวกับระดับชั้นเรียน อายุ เพศ และกิจกรรมที่นักเรียนเคยลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนของระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้าไม่ตรงกับที่กำหนดไว้ ขอให้นักเรียนเขียนเพิ่มเติมในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 2

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ชอบ" ถ้าเป็นกิจกรรมที่นักเรียนสนใจหรือรู้สึกชอบและต้องการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนั้น

และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ไม่ชอบ" ถ้าเป็นกิจกรรมที่นักเรียนไม่สนใจหรือไม่ชอบ คือไม่ต้องการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนั้น

หากมีข้อคำถามใดที่นักเรียนไม่สามารถตัดสินใจได้ว่า "ชอบ" หรือ "ไม่ชอบ" ขอให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ตัดสินใจไม่ได้"

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ใน ที่ตรงกับคุณสมบัติของนักเรียน
ที่เกี่ยวข้องกับระดับชั้นเรียน อายุ เพศ และกิจกรรมที่นักเรียนเคยลงทะเบียน
เรียนในแต่ละภาคเรียนของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้าไม่ตรงกับที่
กำหนดไว้ ขอให้นักเรียนเขียนเพิ่มเติมในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ระดับชั้นเรียน

ม. 4

ม. 5

ม. 6

2. อายุ

ต่ำกว่า 14 ปี

14 ปี

15 ปี

16 ปี

17 ปี

18 ปี

มากกว่า 18 ปี

3. เพศ

ชาย

หญิง

4. กิจกรรมที่เคยลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน (ตอบได้มากกว่า 1)

- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือกิจกรรมบำเพ็ญ-
ประโยชน์ หรือรักษากินแดน
- กิจกรรมศาสนา
- กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
- กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย
- กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมทัศนศึกษา
- กิจกรรมนันทนาการ
- กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร

กิจกรรมอื่นที่เคยลงทะเบียน แตมิได้ระบุไว้ข้างต้นคือ

1.

2.

3.

4.

5.

6.

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ชอบ" ถ้าเป็นกิจกรรมที่นักเรียนสนใจหรือรู้สึกชอบและต้องการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนั้น และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ไม่ชอบ" ถ้าเป็นกิจกรรมที่นักเรียนไม่สนใจหรือไม่ชอบ คือไม่ต้องการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนั้น

หากมีข้อคำถามใดที่นักเรียนไม่สามารถตัดสินใจได้ว่า "ชอบ" หรือ "ไม่ชอบ" ขอให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ตัดสินใจไม่ได้"

	ชอบ	ไม่ชอบ	ตัดสินใจไม่ได้
1. การฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี หรือ ยุวกาชาด ที่โรงเรียนจัดให้มีขึ้น			
2. การฝึกอบรมเกี่ยวกับกฎจราจร เพื่อให้สามารถทำหน้าที่ช่วยเหลือตำรวจจราจรได้			
3. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการพยาบาลเบื้องต้น เพื่อให้สามารถช่วยทำการพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้อื่นได้			
4. การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม เช่น การพัฒนาชุมชนและการรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน			
5. การให้บริการคำแนะนำความสะอาดและรักษาความปลอดภัย เมื่อโรงเรียนหรือชุมชนจัดงานต่าง ๆ			
6. การให้บริการและช่วยเหลือผู้อื่นตามสถานที่ต่าง ๆ หรือเมื่อผู้อื่นประสบภัยพิบัติ เช่น เพลิงไหม้ น้ำท่วม เป็นต้น			
7. การฝึกประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ในพิธีต่าง ๆ ตามประเพณีของไทย เช่น การอาราธนาศีล การสวดมนต์ ฯลฯ			

8. การบวชเป็นสามเณรหรือการบวชชีพร้าหมณ์ (ถือศีลอย่างแม่ชี) ตามโครงการที่โรงเรียนจัดให้มีขึ้นตอนปิดภาคเรียน
9. การฟังเทศน์และปาฐกถาธรรมจากพระสงฆ์ที่ทางโรงเรียนนิมนต์มาที่โรงเรียน
10. การฝึกสมาธิกับพระสงฆ์ตามโอกาสที่โรงเรียนจัดให้มีขึ้น
11. การร่วมกิจกรรมกับชุมชนในโอกาสวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีที่ชุมชนจัดให้มีขึ้น
12. การชมภาพยนตร์หรือสไลด์เกี่ยวกับประเพณีต่าง ๆ ของไทย เช่น งานแต่งงาน งานบวชงานศพ เป็นต้น
13. การฝึกร้องเพลงไทยเดิม การแสดงการละเล่น และนาฏศิลป์พื้นบ้านของไทย เช่น การเล่นเพลงเรือ การรำวงมาตรฐาน เป็นต้น
14. การจัดนิทรรศการภายในโรงเรียน ในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีของไทย
15. การฝึกอบรมเกี่ยวกับมารยาทไทย เช่น กิริยามารยาท การแต่งกาย ตามประเพณีนิยมต่าง ๆ
16. การฝึกเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ เช่น พืชสวนครัว พืชดอก
17. การฟังบรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การจัด การปรับปรุง และการดูแลรักษาสวนหย่อม

ชอบ	ไม่ชอบ	คัดค้านใจ ไม่ได้

18. การฟังบรรยายจากวิทยากรเกี่ยวกับ การดำเนินงานต่าง ๆ ตามหลักการของสหกรณ์
19. การจัดทำนายผลผลิตที่เป็นผลงานของนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
20. การฟังบรรยายจากวิทยากร เกี่ยวกับการจัดและวิธีการใช้ห้องสมุด ในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเอง
21. การจัดนิทรรศการ สืบค้นหาห้องสมุดภายในโรงเรียน
22. การไปเยี่ยมชมกิจการของห้องสมุดที่สำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น
23. การชมการสาธิตและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการถนอมรักษาหนังสือ
24. การจัดนิทรรศการ เพื่อเป็นการแนะนำสินค้าที่ผลิตในประเทศ
25. การชักชวนเพื่อนนักเรียนและผู้ใกล้ชิดให้นิยมใช้สินค้าที่ผลิตขึ้นในประเทศ
26. การไปเยี่ยมชมโรงงานอุตสาหกรรมที่ผลิตสินค้าต่าง ๆ ในประเทศไทย
27. การไปเยี่ยมชมสถานที่ที่ผลิตสินค้าพื้นเมือง เช่น ศูนย์ศิลปาชีพพิเศษ
28. การจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์ป่า ดิน น้ำ ป่าไม้ และพลังงานต่าง ๆ

ชอบ	ไม่ชอบ	ทัศนใจไม่ได้

29. การจัดป้ายประกาศเพื่อรณรงค์ในการประหยัดน้ำและไฟฟ้าภายในโรงเรียน
30. การร่วมอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและวิธีป้องกันมลภาวะต่าง ๆ ที่เราเผชิญอยู่ในปัจจุบัน ตามโอกาสที่โรงเรียนจัดขึ้น
31. การชมภาพยนตร์หรือสไลด์ที่โรงเรียนจัดให้ขึ้นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ชีวิตสัตว์ต่าง ๆ
32. การชมภาพยนตร์หรือสไลด์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปกรรมของไทย
33. การฟังบรรยายจากอาจารย์เกี่ยวกับระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและขั้นตอนต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดทัศนศึกษาของนักเรียน
34. การรวบรวมข้อมูลหรือรายละเอียดเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ๆ ของไทยจากหนังสือวารสารหรือจากภาพยนตร์สารคดีต่าง ๆ
35. การจัดไปทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการตามหลักสูตร เช่น สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์
36. การจัดไปทัศนศึกษาเพื่อเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น ทะเล น้ำตก

ชอบ	ไม่ชอบ	ตัดสินใจไม่ได้

37. การฝึกให้เกิดความชำนาญ ตลอดจนเรียนรู้กติกา และมารยาทในการเล่นกีฬา ต่อไปนี้
- 37.1 ฟุตบอล
- 37.2 บาสเกตบอล
- 37.3 วอลเลย์บอล
- 37.4 เทเบิลเทนนิส
- 37.5 แบดมินตัน
- 37.6 ตะกร้อ
- 37.7 การแสดงกิจกรรมเข้าจังหวะ
38. การเรียนรู้และฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญ ในการเล่นดนตรีไทย
39. การเรียนรู้และฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญ ในการเล่นดนตรีสากล
40. การฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญในการร้องเพลง ไม่ว่าจะ เป็นเพลงไทยหรือเพลงสากล
41. การสะสมและแลกเปลี่ยนแสตมป์กับเพื่อน ๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน
42. การฝึกหัดวิธีการถ่ายภาพกับอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญ คำนวณรถ่ายภาพ
43. การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมภาษาไทย ได้แก่
- 43.1 การเล่นเกมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการใช้ศัพท์ ภาษาไทย

ชอบ	ไม่ชอบ	คัดค้านใจ ไม่ได้

	ชอบ	ไม่ชอบ	ตัดสินใจ ไม่ได้
43.2 การจัดนิทรรศการสัปดาห์ภาษาไทยใน โรงเรียน			
43.3 การฝึกให้เกิดความชำนาญ ในการเขียน บทความหรือเรื่องสั้น			
43.4 การฝึกการอภิปรายและโต้วาทีเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ			
44. การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ ได้แก่			
44.1 การจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ ภายในโรงเรียน			
44.2 การเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิทยา- ศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน			
44.3 การทำอุปกรณ์หรือสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยา- ศาสตร์ เพื่อส่งประกวดทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน			
45. การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสังคมศึกษา ได้แก่			
45.1 การเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน			
45.2 การอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ และเสนอ ข่าวต่าง ๆ ในรอบสัปดาห์			
46. การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมภาษาอังกฤษ ได้แก่			
46.1 การฝึกให้เกิดความชำนาญในการพูด การ ฟังภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาหรือจาก ห้องปฏิบัติการทางภาษา			

	ชอบ	ไม่ชอบ	ตัดสินใจไม่ได้
46.2 การเล่นเกมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์ภาษาอังกฤษ			
46.3 การชมภาพยนตร์เกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ของต่างประเทศที่โรงเรียนจัดขึ้น			
46.4 การฝึกการเต้นรำและการร้องเพลงพื้นเมืองของประเทศเจ้าของภาษา			
46.5 การจัดนิทรรศการตามเทศกาลที่สำคัญและวันชาติของประเทศเจ้าของภาษา			
47. การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมภาษาฝรั่งเศส ได้แก่			
47.1 การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมภาษาฝรั่งเศส			
47.2 การฝึกร้องเพลงภาษาฝรั่งเศสที่สนุก ๆ			
48. การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคณิตศาสตร์ ได้แก่			
48.1 การเล่นเกมต่าง ๆ ที่ฝึกการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์			
48.2 การร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ภายในและภายนอกโรงเรียน			
49. การฟังบรรยายและชมการสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์			
50. การฝึกให้เกิดความชำนาญในการเขียนภาพชนิดต่าง ๆ			
51. การฝึกให้เกิดความชำนาญในด้านกรอกแบบเขียนแบบ			

- 52. การฝึกให้เกิดความชำนาญในการใช้เครื่อง-
คิดเลข
- 53. การฝึกให้เกิดความชำนาญในการพิมพ์คิต
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 54. การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ด้วยวัสดุเหลือใช้
หรือวัสดุราคาถูก
- 55. การฟังบรรยายจากวิทยากรที่ประกอบอาชีพ
ต่าง ๆ

กิจกรรมอื่น ๆ ที่นักเรียนมีแต่ไม่ได้ระบุไว้ ขอให้

นักเรียนระบุเพิ่มเติม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....

ชอบ	ไม่ชอบ	คัดค้านใจ ไม่ได้

ประวัติผู้เขียน

นายนิคม ไชยศรีพรหม เกิดวันที่ 17 ตุลาคม 2491 ที่อำเภออากาศอำนวย จังหวัด สกลนคร สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ ประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. 2517 ปัจจุบัน รัับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนวัดราชบพิช กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย