



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอในรูปคำบรรยายประกอบตาราง เป็นลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 แสดงอายุของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เคยลงทะเบียนเรียนในกิจกรรม 10 ประเภท

ตอนที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจกิจกรรม 10 ประเภท ตามระเบียบการจัดกิจกรรมนักเรียนของกระทรวง-ศึกษาธิการ และตารางเปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมนักเรียน ระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเพศชาย และเพศหญิงในแต่ละประเภท เป็นรายชื่อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 2 แสดงอายุของกลุ่มตัวอย่างประชากร นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย

อายุ	เพศ		หญิง		รวม	
	ชาย	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
14 ปี	4	0.7	9	1.46	13	1.13
15 ปี	58	10.45	97	15.72	155	13.22
16 ปี	127	22.88	185	29.98	312	26.64
17 ปี	189	34.05	153	24.80	342	29.20
18 ปี	127	22.88	132	21.39	259	22.13
มากกว่า 18 ปี	50	9.01	41	6.65	91	7.68
รวม	555	47.35	617	52.65	1172	100

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสำรวจความสนใจในกิจกรรม
นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวนทั้งหมด 1,172 คน อายุระหว่าง 14 ปี
ถึงมากกว่า 18 ปี แยกเป็นเพศชาย 555 คน คิดเป็นร้อยละ 47.35 และเพศหญิง
617 คน คิดเป็นร้อยละ 52.65 ผู้ตอบแบบสำรวจที่เป็นเพศชาย อายุ 17 ปี มีมาก
ที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.05 ส่วน ผู้ตอบแบบสำรวจที่เป็นเพศหญิง อายุ 16 ปี มีมาก
ที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.98

ตาราง 3 แสดงกิจกรรมที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเคยลง
ทะเบียนเรียน

กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน	605	36.64
2. กิจกรรมศาสนา	120	7.27
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	74	4.48
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	50	3.03
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	199	12.05
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	20	1.21
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	90	5.45
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	156	9.45
9. กิจกรรมนันทนาการ	204	12.37
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	133	8.06

จากตาราง 3 แสดงว่ากิจกรรมที่นักเรียนที่ผู้ตอบแบบสำรวจเคยลงทะเบียนเรียนมากที่สุด คือ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคินแดน มีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 36.64 รองลงไปได้แก่ กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมการใช้ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 12.37 และ 12.05 ตามลำดับ

ตาราง 4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่สนใจกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือกิจกรรม
บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาคินแดนเป็นรายชื่อ

ข้อ	ชอบ		ไม่ชอบ		ตัดสินใจไม่ได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	720	61.43	296	25.26	156	13.31
2	769	65.61	246	20.99	157	13.40
3	927	79.09	141	12.03	104	8.87
4	779	66.47	206	17.58	187	15.96
5	766	65.36	195	16.64	211	18.00
6	767	65.44	151	12.88	254	21.67

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความ
สนใจ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาคินแดน
เรียงลำดับ ตามร้อยละ ความสนใจของนักเรียนจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- การฝึกอบรมเกี่ยวกับการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อให้สามารถช่วยทำการพยาบาล
เบื้องต้นแก่ผู้อื่นได้ (ข้อ 3) คิดเป็นร้อยละ 79.09
- การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม เช่น การพัฒนาชุมชนและการรักษาความ
สะอาดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (ข้อ 4) คิดเป็นร้อยละ 66.47
- การฝึกอบรมเกี่ยวกับกฎจราจร เพื่อให้สามารถทำหน้าที่ช่วยเหลือตำรวจ-
จราจรได้ (ข้อ 2) คิดเป็นร้อยละ 65.61
- การให้บริการและช่วยเหลือผู้อื่นตามสถานที่ต่าง ๆ หรือเมื่อผู้อื่นประสบภย-
พิบัติ เช่น เพลิงไหม้ น้ำท่วม (ข้อ 6) คิดเป็นร้อยละ 65.44
- การให้บริการค้ำอำนวยการอำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยเมื่อโรงเรียน
หรือชุมชนจัดงานต่าง ๆ (ข้อ 5) คิดเป็นร้อยละ 65.36

- การประกอบมตามหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี หรือยุวกาชาดที่โรงเรียนจัก
ให้ขึ้น (ข้อ 1) คิดเป็นร้อยละ 61.43



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 5 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่สนใจกิจกรรมศาสนา เป็นรายชื่อ

ข้อ	ชอบ		ไม่ชอบ		ตัดสินใจไม่ได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7	556	47.44	355	30.29	261	22.27
8	358	30.55	491	41.89	323	27.56
9	493	42.06	400	34.13	279	23.81
10	740	63.14	269	22.95	163	13.91

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความ
สนใจ กิจกรรมศาสนา เรียงลำดับตามร้อยละความสนใจจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- การฝึกสมาธิกับพระสงฆ์ตามโอกาสที่โรงเรียนจัดให้มีขึ้น (ข้อ 10) คิดเป็น
ร้อยละ 63.14

- การฝึกประกอบพิธีกรรมทางศาสนาในพิธีต่าง ๆ ตามประเพณีของไทย เช่น
การอาราธนาศีล การสวดมนต์ เป็นต้น (ข้อ 7) คิดเป็นร้อยละ 47.44

- การฟังเทศน์และปาฐกถาธรรมจากพระสงฆ์ที่ทางโรงเรียนนิมนต์มาที่โรงเรียน
(ข้อ 9) คิดเป็นร้อยละ 42.06

- การบวชเป็นสามเณรหรือการบวชชีพราหมณ์ (ถือศีลอย่างแม่ชี) ตามโครงการ
ที่โรงเรียนจัดให้มีขึ้นตอนปิดภาคเรียน (ข้อ 8) คิดเป็นร้อยละ 30.55

ตาราง 6 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่สนใจกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยเป็นรายชื่อ

ข้อ	ชอบ		ไม่ชอบ		ทัศนใจไม่ได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11	802	68.43	203	17.32	167	14.25
12	911	77.73	154	13.14	107	9.13
13	542	46.25	421	35.92	209	17.83
14	925	78.92	97	8.28	150	12.79
15	694	59.22	279	23.81	199	16.98

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย เรียงลำดับตามร้อยละความสนใจของนักเรียนจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- การจัดนิทรรศการภายในโรงเรียน ในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีของไทย (ข้อ 14) คิดเป็นร้อยละ 78.92
- การชมภาพยนตร์หรือสไลด์เกี่ยวกับประเพณีต่าง ๆ ของไทย เช่น งาน-แต่งงาน งานบวชนาค เป็นต้น (ข้อ 12) คิดเป็นร้อยละ 77.73
- การร่วมกิจกรรมกับชุมชนในโอกาสวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีที่ชุมชนจัดให้มีขึ้น (ข้อ 11) คิดเป็นร้อยละ 68.43
- การฝึกอบรมเกี่ยวกับมารยาทไทย เช่น กิริยามารยาท การแต่งกายตามประเพณีนิยมต่าง ๆ (ข้อ 15) คิดเป็นร้อยละ 59.22
- การฝึกร้องเพลงไทยเดิม การแสดงการละเล่นและนาฏศิลป์พื้นบ้านของไทย เช่น การเล่นเพลงเรือ การร่ำวงมาตรฐาน เป็นต้น (ข้อ 13) คิดเป็นร้อยละ 46.25

ตาราง 7 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่สนใจกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์เป็นรายชื่อ

ข้อ	ชอบ		ไม่ชอบ		ทัศนใจไม่ได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
16	788	67.24	231	19.71	153	13.05
17	665	56.74	321	27.39	186	15.87
18	435	37.12	510	43.52	227	19.37
19	761	64.93	237	20.22	174	14.85

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์เรียงลำดับตามร้อยละความสนใจของนักเรียนจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- การฝึกเพาะเลี้ยง และขยายพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ เช่น พืชสวนครัว พืชดอก (ข้อ 16) คิดเป็นร้อยละ 67.24
- การจัดทำนายผลผลิตที่เป็นผลงานของนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (ข้อ 19) คิดเป็นร้อยละ 64.93
- การฟังบรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การจัด การปรับปรุง และการรักษาสวนหย่อม (ข้อ 17) คิดเป็นร้อยละ 56.74
- การฟังบรรยายจากวิทยากรเกี่ยวกับ การดำเนินงานต่าง ๆ ตามหลักการของสหกรณ์ (ข้อ 18) คิดเป็นร้อยละ 37.12

ตาราง 8 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่สนใจกิจกรรมการใช้ห้องสมุดเป็นรายชื่อ

ข้อ	ชอบ		ไม่ชอบ		ทัศนใจไม่ได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20	711	60.67	309	26.37	152	12.97
21	868	74.06	159	13.57	145	12.37
22	874	74.57	149	12.71	149	12.71
23	707	60.32	265	22.61	200	17.06

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจกิจกรรมการใช้ห้องสมุด เรียงลำดับ ตามร้อยละความสนใจของนักเรียนจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- การไปเยี่ยมชมกิจการของห้องสมุดที่สำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น (ข้อ 22) คิดเป็นร้อยละ 74.57
- การจัดนิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุดภายในโรงเรียน (ข้อ 21) คิดเป็นร้อยละ 74.06
- การฟังบรรยายจากวิทยากรเกี่ยวกับการจัดและวิธีการใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ข้อ 20) คิดเป็นร้อยละ 60.67
- การชมการสาธิตและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการดอมรักษาหนังสือ (ข้อ 23) คิดเป็นร้อยละ 60.32

ตาราง 9 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่สนใจกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทยเป็นรายข้อ

ข้อ	ชอบ		ไม่ชอบ		ทัศนใจไม่ได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
24	942	80.38	98	8.36	132	11.26
25	931	79.44	69	5.89	172	14.68
26	1015	86.60	71	6.06	86	7.34
27	1041	88.82	67	5.72	64	5.46

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย เรียงลำดับตามร้อยละ ความสนใจของนักเรียนจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- การไปเยี่ยมชมสถานที่ที่ผลิตสินค้าพื้นเมือง เช่น ศูนย์ศิลปาชีพพิเศษ (ข้อ 27) คิดเป็นร้อยละ 88.82
- การไปเยี่ยมชมโรงงานอุตสาหกรรมที่ผลิตสินค้าต่าง ๆ ในประเทศไทย (ข้อ 26) คิดเป็นร้อยละ 86.60
- การจับฉัตรทหาร เพื่อเป็นการแนะนำสินค้าที่ผลิตในประเทศ (ข้อ 24) คิดเป็นร้อยละ 80.38
- การชักชวนเพื่อนนักเรียนและผู้ใกล้ชิดให้นิยมใช้สินค้าที่ผลิตขึ้นในประเทศ (ข้อ 25) คิดเป็นร้อยละ 79.44

ตาราง 10 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่สนใจกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมเป็นรายชื่อ

ข้อ	ชอบ		ไม่ชอบ		ทัศนใจไม่ได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
28	938	80.03	120	10.24	114	9.73
29	692	59.04	253	21.59	227	19.37
30	671	57.25	295	25.17	206	17.58
31	996	84.98	98	8.36	78	6.66
32	875	74.66	206	17.58	91	7.76

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม เรียงลำดับตามร้อยละ ความสนใจของนักเรียนจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- การชมภาพยนตร์หรือสไลด์ ที่โรงเรียนจ๊กใหม่ขึ้น เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ชีวิตสัตว์ต่าง ๆ (ข้อ 31) คิดเป็นร้อยละ 84.98
- การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์ป่า ดิน น้ำ ป่าไม้ และพลังงานต่าง ๆ (ข้อ 28) คิดเป็นร้อยละ 80.03
- การชมภาพยนตร์หรือสไลด์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปกรรมของไทย (ข้อ 32) คิดเป็นร้อยละ 74.66
- การจัดป้ายประกาศเพื่อรณรงค์ในการประหยัดน้ำและไฟฟ้าในโรงเรียน (ข้อ 29) คิดเป็นร้อยละ 59.04
- การร่วมอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและวิธีป้องกันมลภาวะต่าง ๆ ที่เราเผชิญอยู่ในปัจจุบัน ตามโอกาสที่โรงเรียนจ๊กขึ้น (ข้อ 30) คิดเป็นร้อยละ 57.25

ตาราง 11 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่สนใจกิจกรรมทัศนศึกษา เป็นรายชื่อ

ข้อ	ชอบ		ไม่ชอบ		คัดสินใจไม่ได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
33	677	57.76	347	29.61	148	12.63
34	862	73.55	186	15.87	124	10.58
35	1055	90.02	81	6.91	36	3.07
36	1063	90.69	71	6.06	38	3.24

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจกิจกรรมทัศนศึกษา เรียงลำดับตามร้อยละความสนใจของนักเรียนจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- การจัดไปทัศนศึกษาเพื่อเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น ทะเล น้ำตก (ข้อ 36) คิดเป็นร้อยละ 90.69
- การจัดไปทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการตามหลักสูตร เช่น สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ (ข้อ 35) คิดเป็นร้อยละ 90.02
- การรวบรวมข้อมูลหรือรายละเอียดเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ๆ ของไทย จากหนังสือวารสารหรือจากภาพยนตร์สารคดีต่าง ๆ (ข้อ 34) คิดเป็นร้อยละ 73.55
- การฟังบรรยายจากอาจารย์เกี่ยวกับระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และชั้นตอนต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดทัศนศึกษาของนักเรียน (ข้อ 33) คิดเป็นร้อยละ 57.76

ตาราง 12 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่สนใจกิจกรรมนันทนาการเป็นรายข้อ

ข้อ	ชอบ		ไม่ชอบ		ทัศนใจไม่ได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
37.1	766	65.36	268	22.87	138	11.77
37.2	904	77.13	172	14.68	96	8.19
37.3	887	75.68	180	15.36	105	8.96
37.4	826	70.48	202	17.24	144	12.29
37.5	921	78.58	148	12.63	103	8.79
37.6	632	53.92	386	32.94	154	13.14
37.7	715	61.01	322	27.47	135	11.52
38	542	46.25	430	36.69	200	17.06
39	915	78.07	157	13.40	100	8.53
40	800	68.26	231	19.71	141	12.03
41	567	48.38	400	34.13	205	17.49
42	882	75.26	161	13.74	129	11.01

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจกิจกรรมนันทนาการ เรียงลำดับตามร้อยละความสนใจของนักเรียนจากมากไปน้อยได้ดังนี้

- การฝึกให้เกิดความชำนาญ ทลอคจนเรียนรู้กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬา แบดมินตัน (ข้อ 37.5) คิดเป็นร้อยละ 78.58
- การเรียนรู้และฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญในการเล่นดนตรีสากล (ข้อ 39) คิดเป็นร้อยละ 78.07

- การฝึกให้เกิดความชำนาญ ทลอคจนเรียนรู้กติกา และมารยาทในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล (ข้อ 37.2) คิดเป็นร้อยละ 77.13
- การฝึกให้เกิดความชำนาญ ทลอคจนเรียนรู้กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬาบอลเลย์บอล (ข้อ 37.3) คิดเป็นร้อยละ 75.68
- การฝึกหัดวิธีการถ่ายภาพกับอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญด้านการถ่ายภาพ (ข้อ 42) คิดเป็นร้อยละ 75.26
- การฝึกให้เกิดความชำนาญ ทลอคจนเรียนรู้กติกา และมารยาทในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส (ข้อ 37.4) คิดเป็นร้อยละ 70.48
- การฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญในการร้องเพลง ไม่ว่าจะเป็นเพลงไทยหรือเพลงสากล (ข้อ 40) คิดเป็นร้อยละ 68.26
- การฝึกให้เกิดความชำนาญทลอคจนเรียนรู้ กติกา และมารยาทในการเล่นกีฬาฟุตบอล (ข้อ 37.1) คิดเป็นร้อยละ 65.36
- การฝึกให้เกิดความชำนาญ ในการแสดงกิจกรรมเข้าจังหวะ (ข้อ 37.7) คิดเป็นร้อยละ 61.01
- การฝึกให้เกิดความชำนาญ ทลอคจนเรียนรู้กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬากระร้อ (ข้อ 37.6) คิดเป็นร้อยละ 53.92
- การสะสมและแลกเปลี่ยนแสดงมบักับเพื่อน ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (ข้อ 41) คิดเป็นร้อยละ 48.38
- การเรียนรู้และฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญในการเล่นดนตรีไทย (ข้อ 38) คิดเป็นร้อยละ 46.25

ตาราง 13 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน-
ปลายที่สนใจกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตรเป็น
รายชื่อ

ข้อ	ชอบ		ไม่ชอบ		ทัศนใจไม่ได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
43.1	806	68.77	229	19.54	137	11.69
43.2	780	66.55	228	19.45	164	13.99
43.3	662	56.48	327	27.90	183	15.61
43.4	793	67.66	236	20.14	143	12.20
44.1	969	82.68	105	8.96	98	8.36
44.2	739	63.05	251	21.42	182	15.53
44.3	840	71.67	173	14.76	159	13.57
45.1	668	56.99	291	24.83	213	18.17
45.2	836	71.33	160	13.65	176	15.02
46.1	895	76.37	164	13.99	113	9.64
46.2	930	79.35	161	13.74	81	6.91
46.3	957	81.66	136	11.60	79	6.74
46.4	756	64.51	270	23.04	146	12.46
46.5	872	74.40	179	15.27	121	10.32
47.1	575	49.06	391	33.36	206	17.58
47.2	695	59.30	309	26.37	168	14.33
48.1	799	68.17	248	21.16	125	10.67
48.2	669	57.08	301	25.68	202	17.24
49	987	84.22	113	9.64	72	6.14
50	894	76.28	169	14.42	109	9.30

ตาราง 13. (ต่อ)

ข้อ	ชอบ		ไม่ชอบ		ตัดสินใจไม่ได้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
51	853	72.78	207	17.66	112	9.56
52	915	78.07	167	14.25	90	7.68
53	976	83.28	129	11.00	67	5.72
54	887	75.68	184	15.70	101	8.62
55	904	77.13	152	12.97	116	9.90

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสนใจกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร เรียงลำดับตามร้อยละความสนใจของนักเรียนจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย

- การเล่นเกมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการใช้ศัพท์ภาษาไทย (ข้อ 43.1) คิดเป็นร้อยละ 68.77
- การฝึกการอภิปรายและโต้วาทีเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ (ข้อ 43.4) คิดเป็นร้อยละ 67.66
- การจัดนิทรรศการสัปดาห์ภาษาไทยในโรงเรียน (ข้อ 43.2) คิดเป็นร้อยละ 66.55
- การฝึกให้เกิดความชำนาญในการเขียนบทความหรือเรื่องสั้น (ข้อ 43.3) คิดเป็นร้อยละ 56.48

กิจกรรมส่งเสริมวิทยาศาสตร์

- การจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ภายในโรงเรียน (ข้อ 44.1) คิดเป็นร้อยละ 82.68

- การทำอุปกรณ์หรือสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งประกวดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (ข้อ 44.3) คิดเป็นร้อยละ 71.67

- การเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (ข้อ 44.2) คิดเป็นร้อยละ 63.05

กิจกรรมส่งเสริมสังคมศึกษา

- การอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์และเสนอข่าวต่าง ๆ ในรอบสัปดาห์ (ข้อ 45.2) คิดเป็นร้อยละ 71.33

- การเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (ข้อ 45.1) คิดเป็นร้อยละ 56.99

กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ

- การชมภาพยนตร์เกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ของต่างประเทศที่โรงเรียนจัดขึ้น (ข้อ 46.3) คิดเป็นร้อยละ 81.66

- การเล่นเกมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์ภาษาอังกฤษ (ข้อ 46.2) คิดเป็นร้อยละ 79.35

- การฝึกให้เกิดความชำนาญในการพูด การฟังภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา หรือจากห้องปฏิบัติการทางภาษา (ข้อ 46.1) คิดเป็นร้อยละ 76.37

- การจัดนิทรรศการตามเทศกาลที่สำคัญและวันชาติของประเทศเจ้าของภาษา (ข้อ 46.5) คิดเป็นร้อยละ 74.40

- การฝึกการเต้นรำ และการร้องเพลงพื้นเมืองของประเทศเจ้าของภาษา (ข้อ 46.4) คิดเป็นร้อยละ 64.51

กิจกรรมส่งเสริมภาษาฝรั่งเศส

- การฝึกร้องเพลงภาษาฝรั่งเศสที่สนุก ๆ (ข้อ 47.2) คิดเป็นร้อยละ 59.30

- การเล่นเกมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศส (ข้อ 47.1) คิดเป็นร้อยละ 49.06

กิจกรรมส่งเสริมคณิตศาสตร์

- การเล่นเกมต่าง ๆ ที่ฝึกการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ (ข้อ 48.1) คิดเป็นร้อยละ 68.17

- การร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ภายในและภายนอกโรงเรียน (ข้อ 48.2) คิดเป็นร้อยละ 57.08

กิจกรรมส่งเสริมอาชีพต่าง ๆ

- การฟังบรรยายและชมการสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ (ข้อ 49) คิดเป็นร้อยละ 84.22

- การฝึกให้เกิดความชำนาญในการพิมพ์ที่คีย์ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ (ข้อ 53) คิดเป็นร้อยละ 83.28

- การฝึกให้เกิดความชำนาญในการใช้เครื่องคิดเลข (ข้อ 52) คิดเป็นร้อยละ 78.07

- การฟังบรรยายจากวิทยากรที่ประกอบอาชีพค้านต่าง ๆ (ข้อ 55) คิดเป็นร้อยละ 77.13

- การฝึกให้เกิดความชำนาญในการเขียนภาพชนิดต่าง ๆ (ข้อ 50) คิดเป็นร้อยละ 76.28

- การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ด้วยวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุราคาถูก (ข้อ 54) คิดเป็นร้อยละ 75.68

- การฝึกให้เกิดความชำนาญในด้านการออกแบบเขียนแบบ (ข้อ 51) คิดเป็นร้อยละ 72.78

ตาราง 14 แสดงความสนใจในกิจกรรมนักเรียน ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยความสนใจใน
กิจกรรมแต่ละประเภท จากมากไปหาน้อย

ลำดับที่	ประเภทของกิจกรรม	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
1	กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	83.81
2	กิจกรรมทัศนศึกษา	78.00
3	กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	71.19
4	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	70.50
5	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	67.41
6	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือ บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาคินแดน	67.23
7	กิจกรรมนันทนาการ	66.53
8	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	66.11
9	กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	56.51
10	กิจกรรมศาสนา	45.86

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่า ความสนใจกิจกรรมนักเรียนของนักเรียน
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยของความสนใจจากมากไปหา
น้อยได้ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมอนุรักษ์-
ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร กิจกรรมการ
ใช้ห้องสมุด กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา-
คินแดน กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการ-
เกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมศาสนา

ตาราง 15 เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือ รักษาคนแค่น ระหว่าง นักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และเพศหญิง เป็นรายข้อ

ข้อ	ชอบ		ไม่ชอบ		χ^2
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	
1	338 70.42	382 71.27	142 29.58	154 28.73	.09
2	369 76.88	400 74.77	111 23.12	135 25.23	.61
3	420 85.36	507 88.02	72 14.64	69 11.98	1.63
4	369 79.35	410 78.85	96 20.65	110 21.15	.04
5	348 80.37	418 79.17	85 19.63	110 20.83	.21
6	365 82.92	398 84.14	76 17.08	75 15.86	.25

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่า ความสนใจในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาคนแค่นของผู้ตอบแบบสำรวจ ทั้ง เพศชายและเพศหญิง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งหมดทุกข้อ คือ

ข้อ 1. การฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี หรือยุวกาชาด ที่ โรงเรียนจ๊กให้มี มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 70.42 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 29.58 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 71.27 ไม่ชอบคิดเป็นร้อยละ 28.73

ข้อ 2. การฝึกอบรมเกี่ยวกับกฎจราจร เพื่อให้สามารถทำหน้าที่ช่วยเหลือ ตำรวจจราจรได้ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 76.88 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 23.12 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 74.77 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 25.23

ข้อ 3. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อให้สามารถช่วยทำการพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้อื่นได้ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 85.36 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 14.64 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 88.02 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 11.98

ข้อ 4. การนำเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม เช่น การพัฒนาชุมชนและการรักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 79.35 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 20.65 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 78.85 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 21.15

ข้อ 5. การให้บริการด้านอำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยเมื่อโรงเรียนหรือชุมชนจัดงานต่าง ๆ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 80.37 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 19.63 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 79.17 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 20.83

ข้อ 6. การให้บริการและช่วยเหลือผู้อื่นตามสถานที่ต่าง ๆ หรือเมื่อผู้อื่นประสบภัยพิบัติ เช่น เพลิงไหม้ น้ำท่วม เป็นต้น มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 82.92 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 17.08 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 84.14 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 15.86

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 16 เปรียบเทียบความสนใจกิจกรรมศาสนาระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และเพศหญิง เป็นรายข้อ

ข้อ	ชอบ		ไม่ชอบ		χ^2
	ชาย จำนวน ร้อยละ	หญิง จำนวน ร้อยละ	ชาย จำนวน ร้อยละ	หญิง จำนวน ร้อยละ	
7	281 65.19	275 57.29	150 34.80	205 42.70	5.97
8	178 45.99	180 38.96	209 54.01	282 61.04	4.27
9	242 57.08	251 53.52	182 42.92	218 46.48	1.04
10	348 73.73	392 72.99	124 26.27	145 27.01	0.97

$$P < .05$$

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่า ความสนใจในกิจกรรมศาสนาของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ($\chi^2 = 3.84$) ในข้อต่อไปนี้

ข้อ 7. การฝึกประกอบพิธีกรรมทางศาสนาในพิธีต่าง ๆ ตามประเพณีของไทย เช่น การอาราธนาศีล การสวดมนต์ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 65.19 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 34.80 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 57.29 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 42.70 (ค่า $\chi^2 = 5.97$)

ข้อ 8. การบวชเป็นสามเณรหรือการบวชชีพรหมณ์ (ถือศีลอย่างแม่ชี) ตามโครงการที่โรงเรียนจัดให้มีขึ้นตอนปีคภากรเรียน มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 45.99 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 54.01 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 38.96 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 61.04 (ค่า $\chi^2 = 4.27$)

นอกจากนั้นพบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของสถิติ 2 ข้อ

คือ

ข้อ 9. การพึงเทศน์และปาฐกถาธรรมจากพระสงฆ์ที่ทางโรงเรียนนิมนต์
มาที่โรงเรียน มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 57.08 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ
42.92 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 53.52 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 46.48

ข้อ 10. การฝึกสมาธิกับพระสงฆ์ตามโอกาสที่โรงเรียนจัดให้มีขึ้น มี
นักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 73.73 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 26.27 นักเรียนหญิง
ชอบ คิดเป็นร้อยละ 72.99 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 26.27



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 17 เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
ระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย
และเพศหญิง เป็นรายข้อ

ข้อ	ชอบ		ไม่ชอบ		χ^2				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ					
11	351	76.97	451	82.15	105	23.03	98	17.85	4.16*
12	410	82.00	501	88.68	90	18.00	64	11.32	9.55*
13	207	47.59	335	63.45	228	52.41	193	36.55	24.38*
14	429	89.38	496	91.51	51	10.62	46	8.49	1.35
15	290	66.36	404	75.37	147	33.38	132	24.63	9.56*

*P < .05

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่า ความสนใจในกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ($\chi^2 = 3.84$) ในข้อต่อไปนี้

ข้อ 11. การร่วมกิจกรรมกับชุมชนในโอกาสวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีที่ชุมชนจัดให้มีขึ้น มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 76.97 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 23.03 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 82.15 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 17.85 (ค่า $\chi^2 = 4.16$)

ข้อ 12. การชมภาพยนตร์หรือสไลด์เกี่ยวกับประเพณีต่างๆ ของไทย เช่น งานแต่งงาน งานบวชนาคร เป็นต้น มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 82.00 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 18.00 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 88.68 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 11.32 (ค่า $\chi^2 = 9.55$)

ข้อ 13. การฝึกร้องเพลงไทยเดิม การแสดงการละเล่นและนาฏศิลป์
พื้นบ้านของไทย เช่น การเล่นเพลงเรือ การร่ายวงมาตรฐาน เป็นต้น มีนักเรียน
ชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 47.59 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 52.41 นักเรียนหญิงชอบคิด
เป็นร้อยละ 63.45 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 36.55 (ค่า $x^2 = 24.38$)

ข้อ 15. การฝึกอบรมเกี่ยวกับมารยาทไทย เช่น กิริยามารยาท การ-
แต่งกายตามประเพณีนิยมต่าง ๆ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 66.36 ไม่ชอบ
คิดเป็นร้อยละ 33.38 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 75.37 ไม่ชอบ คิดเป็น
ร้อยละ 24.63 (ค่า $x^2 = 9.56$)

นอกจากนี้พบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 1 ข้อ
คือ

ข้อ 14. การจัดนิทรรศการภายในโรงเรียน ในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีของไทย มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 89.38 ไม่ชอบ คิด
เป็นร้อยละ 10.62 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 91.51 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ
8.49



ศูนย์บริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 18 เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชายและเพศหญิง เป็นรายข้อ

ข้อ	ชอบ				ไม่ชอบ				χ^2
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
16	390	80.08	398	74.81	97	19.92	134	25.19	4.03*
17	316	68.10	349	66.86	148	31.90	173	33.14	0.17
18	228	50.22	207	42.16	226	49.78	284	57.84	8.53*
19	331	70.43	430	81.44	139	29.57	98	18.56	16.66*

*P < .05

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่า ความสนใจในกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ของผู้ตอบแบบสำรวจ ทั้งเพศชาย และเพศหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ($\chi^2 = 3.84$) ในข้อต่อไปนี้

ข้อ 16. การฝึกเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ เช่น พืชสวนครัว พืชดอก มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 80.08 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 19.92 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 74.81 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 25.19 (ค่า $\chi^2 = 4.03$)

ข้อ 18. การฟังบรรยายจากวิทยากรเกี่ยวกับการดำเนินงานต่าง ๆ ตามหลักการของสหกรณ์ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 50.22 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 49.78 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 42.16 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 57.84 (ค่า $\chi^2 = 8.53$)

ข้อ 19. การจัดทำนายผลผลิตที่เป็นผลงานของนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 70.43 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 29.57 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 81.44 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 18.56 (ค่า $\chi^2 = 16.66$)

นอกจากนี้พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ. 1 ข้อ

คือ

ข้อ 17. การฟังบรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การจัด การปรับปรุง และ การดูแลรักษาสวนหย่อม มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 68.10 ไม่ชอบคิดเป็น ร้อยละ 31.90 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 66.86 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ

33.14



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 19 เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมการใช้ห้องสมุดระหว่าง
นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และ
เพศหญิง เป็นรายข้อ

ข้อ	ชอบ				ไม่ชอบ				x ²
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
20	344	71.22	367	68.34	139	28.78	170	31.66	0.99
21	388	82.55	480	86.18	82	17.45	77	13.82	2.56
22	398	84.68	476	86.08	72	15.32	77	13.92	0.40
23	322	70.77	385	74.47	133	29.23	132	25.53	1.67

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่า ความสนใจในกิจกรรม การใช้ห้องสมุด
ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งเพศชายและเพศหญิง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติ ทั้งหมดทุกข้อ คือ

ข้อ 20. การฟังบรรยายจากวิทยากรเกี่ยวกับการจัดและวิธีการใช้ห้องสมุด
ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง มีนักเรียนชาย ชอบ คิดเป็นร้อยละ 71.22 ไม่ชอบ
คิดเป็นร้อยละ 28.78 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 68.34 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ
31.66

ข้อ 21. การจัดนิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุดภายในโรงเรียน มีนักเรียนชาย
ชอบ คิดเป็นร้อยละ 82.55 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 17.45 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ
86.18 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 13.82

ข้อ 22. การไปเยี่ยมชมกิจการของห้องสมุดที่สำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นมี
นักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 84.68 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 15.32 นักเรียนหญิง-
ชอบ คิดเป็นร้อยละ 86.08 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 13.92

ข้อ 23. การชมการสาธิต และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการถอนรักษาน้ำงสีอ มี
นักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 70.77 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 29.23 นักเรียน-
หญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 74.47 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 25.53



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 20 เปรียบเทียบ ความสนใจในกิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย
ระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย
และเพศหญิง เป็นรายข้อ

ข้อ	ชอบ		ไม่ชอบ		χ^2
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	
24	436 89.16	506 91.83	53 10.84	45 7.34	2.17
25	435 91.77	496 94.30	39 8.23	30 5.17	2.47
26	473 92.56	542 94.26	38 7.44	33 5.74	1.28
27	475 91.69	566 95.93	43 8.31	24 4.07	8.70*

*P < .05

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่า ความสนใจในกิจกรรมส่งเสริมการใช้
สินค้าไทย ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ($\chi^2 = 3.84$) 1 ข้อ คือ

ข้อ 27. การไปเยี่ยมชมสถานที่ที่ผลิตสินค้าพื้นเมือง เช่น ศูนย์ศิลปาชีพพิเศษ
มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 91.69 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 8.31 นักเรียนหญิง
ชอบ คิดเป็นร้อยละ 95.93 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 4.07 (ค่า $\chi^2 = 8.70$)

นอกจากนี้พบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 3 ข้อ

คือ

ข้อ 24. การจัดนิทรรศการ เพื่อเป็นการแนะนำสินค้าที่ผลิตในประเทศมี
นักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 89.16 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 10.84 นักเรียนหญิง
ชอบ คิดเป็นร้อยละ 91.83 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 8.17

ข้อ 25. การชักชวนเพื่อนนักเรียนและผู้ใกล้ชิดให้นิยมใช้สินค้าที่ผลิตขึ้นใน
ประเทศ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 91.77 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 8.23
นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 94.30 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 5.17

ข้อ 26. การไปเยี่ยมชมโรงงานอุตสาหกรรมที่ผลิตสินค้าต่าง ๆ ในประเทศไทย มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 92.56 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 7.44 นักเรียนหญิง ชอบ คิดเป็นร้อยละ 94.26 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 5.74



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 21 เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวด-
ล้อม ระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย
และเพศหญิง เป็นรายข้อ

ข้อ	ชอบ				ไม่ชอบ				x ²
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
28	447	89.22	491	88.15	54	10.78	66	11.85	0.30
29	336	75.68	356	71.06	108	24.32	145	28.94	2.56
30	329	71.68	342	67.46	130	28.32	165	32.54	2.02
31	471	91.63	525	90.52	43	8.37	55	9.48	0.42
32	401	78.94	474	82.72	107	21.06	99	17.28	2.50

จากตาราง 21 แสดงให้เห็นว่า ความสนใจ ในกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งเพศชายและเพศหญิง ไม่มีความแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ. ทั้งหมดทุกข้อ คือ

ข้อ 28. การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์ป่า ดิน น้ำ ป่าไม้ และ พลังงานต่าง ๆ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 89.22 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 10.78 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 88.15 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 11.85

ข้อ 29. การจ่ายประกาศเพื่อรณรงค์ในการประหยัดน้ำและไฟฟ้าในโรง- เรือนมีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 75.68 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 24.32 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 71.06 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 28.94

ข้อ 30. การร่วมอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและวิธีป้องกันมลภาวะต่าง ๆ ที่เรา เผชิญอยู่ในปัจจุบัน ตามโอกาสที่โรงเรียนจัดขึ้น มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ

71.68 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 28.32 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 67.46
ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 32.54

ข้อ 31 การชมภาพยนตร์หรือสไลด์ที่โรงเรียนจัดให้มีขึ้น เกี่ยวกับการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ชีวิตสัตว์ต่าง ๆ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็น
ร้อยละ 91.63 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 8.37 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 90.52
ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 9.48

ข้อ 32 การชมภาพยนตร์หรือสไลด์เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปกรรมของไทย มี
นักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 78.94 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 21.06 นักเรียนหญิง
ชอบ คิดเป็นร้อยละ 82.72 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 17.28



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 22 เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมทัศนศึกษา ระหว่างนักเรียน
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และเพศหญิง เป็น
รายข้อ

ข้อ	ชอบ				ไม่ชอบ				x ²
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
33	310	66.24	367	66.01	158	33.76	189	33.99	0.01
34	402	81.38	460	83.03	92	18.62	94	16.97	0.49
35	493	91.98	562	93.67	43	8.02	38	6.33	1.22
36	497	93.95	566	93.55	32	6.05	39	6.45	0.08

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นว่า ความสนใจในกิจกรรมทัศนศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งเพศชายและเพศหญิง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ. ทั้งหมดทุกข้อ คือ

ข้อ 33. การฟังบรรยายจากอาจารย์เกี่ยวกับระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และชั้นตอนต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดทัศนศึกษาของนักเรียน มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 66.24 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 33.76 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 66.01 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 33.99

ข้อ 34. การรวบรวมข้อมูลหรือรายละเอียดเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ๆ ของไทย จากหนังสือ วารสาร หรือจากภาพยนตร์สารคดีต่าง ๆ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 81.38 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 18.62 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 83.03 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 16.97

ข้อ 35. การจัดไปทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการตามหลักสูตร เช่น สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 91.98 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 8.02 นักเรียนหญิงชอบ 93.67 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 6.33

ข้อ 36. การจับไปทัศนศึกษาเพื่อเป็นการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น ทะเล น้ำตก
มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 93.95 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 6.05 นักเรียนหญิง
ชอบ คิดเป็นร้อยละ 93.55 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 6.45



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 23 เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมนันทนาการระหว่างนักเรียน
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพศชาย และเพศหญิง เป็น
รายข้อ

ข้อ	ชอบ				ไม่ชอบ				χ^2
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
37.1	462	90.59	304	58.02	48	9.41	220	41.98	142.81*
37.2	431	84.68	473	83.42	78	15.32	94	16.58	2.43
37.3	412	81.58	475	84.52	93	18.42	87	15.48	1.62
37.4	406	83.54	420	77.49	80	16.46	122	22.51	5.94*
37.5	431	85.35	490	86.88	74	14.65	74	13.12	0.52
37.6	384	78.05	248	47.15	108	21.95	278	52.85	103.12*
37.7	273	56.76	442	79.50	208	43.24	114	20.50	62.29*
38	219	50.23	323	60.26	217	49.77	213	39.74	9.8*
39	429	85.63	456	85.11	72	14.37	85	14.89	0.06
40	368	77.15	432	77.98	109	22.85	122	22.02	0.08
41	250	54.70	317	62.16	207	45.30	193	37.84	5.52*
42	406	83.37	476	85.61	81	16.63	80	14.39	0.98

$$P < .05$$

จากตาราง 23 แสดงให้เห็นว่า ความสนใจในกิจกรรมนันทนาการของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งเพศชาย และเพศหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ($\chi^2 = 2.84$) ในข้อต่อไปนี้

ข้อ 37.1 การฝึกให้เกิดความชำนาญ ตลอดจนเรียนรู้กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬา ฟุตบอล มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 90.59 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 9.41 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 58.02 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 41.98 (ค่า $\chi^2 = 142.81$)

ข้อ 37.4 การฝึกให้เกิดความชำนาญ ทลอคจนเรียนรูกักตึกาและมารยาท ในการเล่นกีฬา เทเบิดเทนนิส มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 83.54 ไม่ชอบคิด เป็นร้อยละ 16.46 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 77.49 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 22.51 (ค่า $x^2 = 5.94$)

ข้อ 37.6 การฝึกให้เกิดความชำนาญ ทลอคเรียนรูกักตึกาและมารยาทใน การเล่น กีฬา ตะกร้อ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 78.05 ไม่ชอบ คิดเป็น ร้อยละ 21.95 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 47.15 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 52.85 (ค่า $x^2 = 103.12$)

ข้อ 37.7 การแสดงกิจกรรมเข้าจังหวะ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 56.76 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 43.24 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 79.50 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 20.50 (ค่า $x^2 = 62.29$)

ข้อ 38. การเรียนรู้และฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญ ในการเล่นดนตรีไทย มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 50.23 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 49.77 นักเรียน- หญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 60.26 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 39.74 (ค่า $x^2 = 9.80$)

ข้อ 41. การสะสมและแลกเปลี่ยนแสดงกับกับเพื่อน ๆ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 54.70 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 45.30 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 62.16 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 37.84 (ค่า $x^2 = 5.52$)

นอกจากนี้พบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 6 ข้อ

คือ

ข้อ 37.2 การฝึกให้เกิดความชำนาญ ทลอคจนเรียนรูกักตึกา และมารยาท ในการเล่นกีฬา ขาสเกตบอล มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 84.68 ไม่ชอบ คิด เป็นร้อยละ 15.32 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 83.42 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 16.58

ข้อ 37.3 การฝึกให้เกิดความชำนาญ ทลอคจนเรียนรูกักตึกาและมารยาท ในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 81.58 ไม่ชอบ

คิดเป็นร้อยละ 18.42 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 84.52 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 15.48

ข้อ 37.5 การฝึกให้เกิดความชำนาญ ตลอดจนเรียนรู้กติกา และมารยาทในการเล่นกีฬา แบดมินตัน มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 85.35 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 14.65 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 86.88 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 13.12

ข้อ 39. การเรียนรู้และฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญในการเล่นดนตรีสากล มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 85.63 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 14.37 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 85.11 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 14.89

ข้อ 40. การฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญในการร้องเพลงไม่ว่าจะเป็นเพลงไทย หรือเพลงสากล มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 77.15 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 22.85 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 77.98 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 22.02

ข้อ 42. การฝึกหัดวิธีการถ่ายภาพกับอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญด้านการถ่ายภาพ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 83.37 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 16.63 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 85.61 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 14.39

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 24 เปรียบเทียบความสนใจในกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ใน
หลักสูตร ระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
เพศชาย และเพศหญิง เป็นรายข้อ

ข้อ	ชอบ				ไม่ชอบ				x ²
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
43.1	365	76.04	441	79.46	115	23.96	114	20.54	1.75
43.2	359	74.95	421	79.58	120	25.05	108	20.42	3.09
43.3	327	70.17	335	64.05	139	29.83	188	35.95	4.17*
43.4	368	75.87	425	78.13	117	24.13	119	21.87	0.73
44.1	462	91.49	507	89.10	43	8.51	62	10.90	1.72
44.2	367	76.14	372	73.23	115	23.86	136	26.77	1.11
44.3	433	86.25	407	79.65	69	13.75	104	20.35	7.81*
45.1	312	67.53	356	71.63	150	32.47	141	28.37	1.90
45.2	385	82.44	451	85.26	82	17.56	78	14.74	1.46
46.1	396	80.98	499	87.54	93	19.02	71	12.46	8.66*
46.2	413	81.78	517	88.23	92	18.22	69	11.77	8.95*
46.3	421	84.03	536	90.54	80	15.97	56	9.46	10.55*
46.4	280	59.07	476	86.23	194	40.93	76	13.77	97.02*
46.5	359	75.26	513	89.37	118	24.74	61	10.63	36.71*
47.1	224	50.79	351	66.86	217	49.21	174	33.14	25.67*
47.2	262	55.39	433	81.54	211	44.61	98	18.46	80.31*
48.1	346	76.89	423	75.81	113	23.11	135	24.19	0.17
48.2	331	71.49	338	66.67	132	28.51	169	33.33	2.68
49	477	90.68	510	88.85	49	9.32	64	11.15	1.00

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	ชอบ				ไม่ชอบ				χ^2
	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
50	429	86.32	465	82.16	68	13.68	101	17.84	3.43
51	438	86.56	415	74.91	68	13.44	139	22.09	22.85*
52	444	86.72	417	82.63	68	13.28	99	17.37	3.45
53	444	86.72	532	89.71	68	13.28	61	10.29	2.39
54	416	83.03	471	82.63	25	16.97	99	17.37	0.03
55	451	89.31	453	82.21	24	10.69	98	17.79	10.76*

* $P < .05$

จากตาราง 24 แสดงให้เห็นว่า ความสนใจกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตรของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งเพศชายและเพศหญิง ในแต่ละค้ำันดังต่อไปนี้

กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย

พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05

($\chi^2 = 3.84$) คือ

ข้อ 43.3 การฝึกให้เกิดความชำนาญ ในการเขียนบทความหรือเรื่องสั้นมีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 70.17 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 29.83 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 64.05 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 35.92 (ค่า $\chi^2 = 4.17$)

นอกจากนั้นพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 3 ข้อ

คือ

ข้อ 43.1 การเล่นเกมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการใช้ศัพท์ภาษาไทย มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 76.04 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 23.90 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 79.46 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 20.54

ข้อ 43.2 การจัดนิทรรศการสัปดาห์ภาษาไทยในโรงเรียน มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 74.95 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 25.05 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 79.58 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 20.42

ข้อ 43.4 การฝึกการอภิปรายหรือโต้วาทีเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 75.87 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 24.13 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 78.13 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 21.87

กิจกรรมส่งเสริมวิทยาศาสตร์

พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ($\chi^2 = 3.84$) คือ

ข้อ 44.3 การทำอุปกรณ์หรือสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งประกวด ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 86.25 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 13.75 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 79.65 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 20.35 (ค่า $\chi^2 = 7.81$)

นอกจากนั้นพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 2 ข้อ คือ

ข้อ 44.1 การจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ ภายในโรงเรียน มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 91.47 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 8.51 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 89.10 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 10.90

ข้อ 44.2 การเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 76.14 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 23.86 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 73.23 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 26.77

กิจกรรมส่งเสริมสังคมศึกษา

พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งหมดทุกข้อ

คือ

ข้อ 45.1 การเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 67.53 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 32.47

นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 71.63 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 28.37

ข้อ 45.2 การอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์และเสนอข่าวต่าง ๆ ในรอบสัปดาห์ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 82.44 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 17.56 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 85.26 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 14.74

กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ

พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ($\chi^2 = 3.84$) ทุกข้อ คือ

ข้อ 46.1 การฝึกให้เกิดความชำนาญในการพูด การฟังภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา หรือ จากห้องปฏิบัติการทางภาษา มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 80.98 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 19.02 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 87.54 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 12.46 (ค่า $\chi^2 = 8.66$)

ข้อ 46.2 การเล่นเกมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์ภาษาอังกฤษ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 81.78 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 18.22 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 88.23 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 11.77 (ค่า $\chi^2 = 8.95$)

ข้อ 46.3 การชมภาพยนตร์เกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ของต่างประเทศที่โรงเรียนจัดขึ้น มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 84.03 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 15.97 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 90.54 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 9.46 (ค่า $\chi^2 = 10.55$)

ข้อ 46.4 การฝึกการเต้นรำและการร้องเพลงพื้นเมืองของประเทศเจ้าของภาษา มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 59.07 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 40.93 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 86.23 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 13.77 (ค่า $\chi^2 = 97.02$)

ข้อ 46.5 การจัดนิทรรศการตามเทศกาลที่สำคัญและวันชาติของประเทศเจ้าของภาษา มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 75.26 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 24.74

นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 89.37 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 10.63 (ค่า $\chi^2 = 36.71$)

กิจกรรมส่งเสริมภาษาฝรั่งเศส

พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ($\chi^2 = 3.84$) 2 ข้อ คือ

ข้อ 47.1 การเล่นเกมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศส มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 50.79 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 49.21 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 66.86 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 33.14 (ค่า $\chi^2 = 25.67$)

ข้อ 47.2 การฝึกร้องเพลงภาษาฝรั่งเศสที่สนุก ๆ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 55.39 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 44.61 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 81.54 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 18.46 (ค่า $\chi^2 = 80.31$)

กิจกรรมส่งเสริมคณิตศาสตร์

พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งหมดทุกข้อ คือ

ข้อ 48.1 การเล่นเกมต่าง ๆ ที่ฝึกการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 76.89 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 23.11 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 75.81 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 24.19

ข้อ 48.2 การรวมการแข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ภายในและภายนอกโรงเรียน มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 71.49 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 28.51 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 33.33

กิจกรรมส่งเสริมอาชีพต่าง ๆ

พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ($\chi^2 = 3.84$) 2 ข้อ คือ

ข้อ 51. การฝึกให้เกิดความชำนาญในค่านการออกแบบเขียนแบบ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 86.56 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 13.44 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 74.91 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 22.09 (ค่า $x^2 = 22.85$)

ข้อ 55. การฟังบรรยายจากวิทยากรที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 89.31 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 10.69 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 82.21 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 17.79 (ค่า $x^2 = 10.76$)

นอกจากนี้พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 5 ข้อ

คือ

ข้อ 49. การฟังบรรยายและชมการสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 90.68 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 9.32 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 88.85 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 11.15

ข้อ 50. การฝึกให้เกิดความชำนาญในการเขียนภาพชนิดต่าง ๆ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 86.32 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 13.68 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 82.16 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 17.84

ข้อ 52. การฝึกให้เกิดความชำนาญในการใช้เครื่องคิดเลข มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 86.72 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 13.28 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 82.63 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 17.37

ข้อ 53. การฝึกให้เกิดความชำนาญในการพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 86.72 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 13.28 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 89.71 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 10.29

ข้อ 54. การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ด้วยวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุราคาถูก มีนักเรียนชายชอบ คิดเป็นร้อยละ 83.03 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 16.97 นักเรียนหญิงชอบ คิดเป็นร้อยละ 82.63 ไม่ชอบ คิดเป็นร้อยละ 17.37