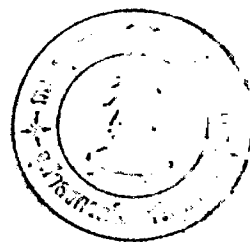


บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กมล สุดประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. การวิจัยเพื่อกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๑๗. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๑๘.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. "ค่าธรรมเนียมการเรียนโรงเรียนราษฎร์ประเภท
อาชีวศึกษา." (อัสสำเนา), ๒๕๑๘.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. "บนโลกกว้าง นานาระเบียช" การศึกษาเอกชน
๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐) : ๗.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. สถิติการศึกษาเอกชนฉบับย่อ ปีการศึกษา ๒๕๑๘.
(อัสสำเนา).

ครูโรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. แผนการศึกษาฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๑๕-๒๕๑๘.
นครหลวงกรุงเทพธนบุรี : ผดุงศิลปการพิมพ์, ๒๕๑๕.

"คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ซึ่งนายธานินทร์ กรัยวิเชียร เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อสภาที่ปรึกษา
ของนายกรัฐมนตรี ทำหน้าที่สภาปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน วันศุกร์ที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๑๘."
ราชกิจจานุเบกษา ๔๓ (๔ พฤศจิกายน ๒๕๑๘).

"คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี" ซึ่งนายธานินทร์ กรัยวิเชียร เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อสภาที่-
ปรึกษาของนายกรัฐมนตรี วันศุกร์ที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๘.

"คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่ ๑๔๒/๒๕๑๘ เรื่องแต่งตั้งกรรมการศูนย์ประสานงานการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนทะเลาะวิวาทและกรณีขัดแย้งอื่น ๆ"

ชำเลียง วุฒิจันทร์ และ ธีวัลย์ สนธิอนุเคราะห์. กฎหมายเกี่ยวกับบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.

ทองคุณ หงส์พันธ์. "บทบาทของหัวหน้าฝ่ายปกครอง และสวัสดิการของสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

ทะเบียนและสถิติ, กอง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. สถิติการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๑๗, ๒๕๑๘. (อัดสำเนา)

✓ ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.

บรรณาธิการ. การศึกษาเอกชน ๒ (กันยายน ๒๕๑๘) : ๖๗ : ๗๘.

บรรณาธิการ. "วัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนาศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๔)." ข่าวปฏิรูปการศึกษา. (มิถุนายน ๒๕๑๘) : ๖.

เบนเนต, นิโคลัส. โดย อรรถพร พงษ์วาท. การศึกษาในประเทศด้อยพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, ๒๕๑๘.

"ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๗๓." ราชกิจจานุเบกษา ๘๘ (๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๑๕).

ประคอง วรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.

ประศักดิ์ ตปนียากร. "ความไม่สมดุลทางการศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ๔ (ธันวาคม ๒๕๑๒) : ๒๓-๒๔.

ผล ผดุงโยธี และ ชัยวิทย์ จิตเมตตา. "ประกาศเรื่องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๓."

ใน คู่มือสอบบรรจุและเลื่อนระดับข้าราชการกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร :
ต. หัดถการพิมพ์, ๒๕๑๕.

แผนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. "การสรุปเป้าหมายและงบพัฒนาการศึกษา ๒๕๒๐-๒๕๒๔ เปรียบเทียบกับเป้าหมายและงบพัฒนาการศึกษา ๒๕๑๕-๒๕๑๙." (อัครสำเนา), ๒๕๑๙.

ฝ่ายสถานศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ. สถิติโรงเรียนประเภทนานาชาติ พ.ศ. ๒๕๑๘. (อัครสำเนา).

พงศอิน สุขขจร และ นิ่มนวล ทศวัฒน์. วิชาชุดक्रमมัธยมของครูสภา ตอน ๔ ประวัติการศึกษา
ตอน ๑-๒. พระนคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, ๒๕๑๑.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.

"พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๑๙." ราชกิจจานุเบกษา ๔ ฉบับพิเศษ
(๘ ตุลาคม ๒๕๑๘).

"พระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ. ๒๕๑๑." ราชกิจจานุเบกษา ๓๕ (๙ มิถุนายน ๒๕๑๑) :
๑๑๐-๑๒๕.

"พระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ. ๒๕๔๗." ราชกิจจานุเบกษา ๗๑ (๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗).

"พระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๑๘." ราชกิจจานุเบกษา ๔๒ (๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘).

พา ไชยเดช. "ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์กับครูโรงเรียนราษฎร์" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๓.

พา ไชยเดช. "สภาพปัจจุบันและปัญหาการศึกษาเอกชนในโรงเรียนราษฎร์ ตั้งแต่อนุบาลถึงมัธยมศึกษาสายสามัญ." ศูนย์ศึกษา. [ม.ป.ป.] (ตุลาคม-ธันวาคม, ๒๕๑๗) : ๖๔.

เพ็ญ สุวรรณมาลิก. "เข็มทิศของโรงเรียนราษฎร์." การประชุมสัมมนาการบริหารโรงเรียนราษฎร์ ครั้งที่ ๑๓ เรื่องโรงเรียนราษฎร์สมัยปฏิรูป ณ ศาลาสันติธรรม กรุงเทพมหานคร ๒๒-๒๔ มีนาคม ๒๕๑๕.

—————. เอกสารอบรมครูใหญ่และผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (๔ มีนาคม ๒๕๑๐).

—————. "โอกาสความก้าวหน้าของครูโรงเรียนราษฎร์." คำบรรยายปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาวิทยาลัยครูพระนคร ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐. สำนักงานเลขาธิการ สมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์ (อัครสำเนา).

วิญญู สาธร. บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพฯ : กองวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๒.

—————. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.

มนูญ ชินธัญญ และบรรจง ศศิราภรณ์. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เจริญพัฒน, ๒๕๑๕.

เมธา สุคบรรทัด. "ความขัดแย้งต่อตนเอง" วารสารรัฐศาสตร์นิเทศ ๘ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๑๖) : ๖๓-๖๔.

"ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการคุ้มครองการทำงานของครูใหญ่และครูโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ. ๒๕๑๕." (๔ สิงหาคม ๒๕๑๕).

"ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการช่วยเหลือครูใหญ่และครูโรงเรียนราษฎร์เป็นเงินสมทบ พ.ศ. ๒๕๑๕." (๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๑๕).

"รายงานผลการปฏิบัติงานของฝ่ายติดตามและประเมินผล กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๑๕." (อัครสำเนา).

เลขาธิการสมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์, สำนักงาน. เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคม ๑. วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๒๐. (อัดสำเนา).

วัฒนา สุตรสุวรรณ. ผู้บังคับบัญชา. นครหลวง ฯ : ห.ส.น. ไทยอนุเคราะห์ไทย, ๒๕๑๖.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๑๔ และนโยบายของรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, ๒๕๑๔.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๔๓๔-๒๕๐๗. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๗.

สมชัย วุฒิปรีชา. การวิจัยเพื่อมาตรฐานโรงเรียนเอกชน. พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๑๖. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๖.

—————. "คำบรรยายสรุปงานของ ส.ช. ต่อ พล. ๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ." การศึกษาเอกชน ๒ (มกราคม ๒๕๒๐) : ๓๔-๓๘.

—————. "โรงเรียนราษฎร์กับความมั่นคงของชาติ." เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะวิชาสังคมศาสตร์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, ๒๕๑๔.

สมพงศ์ เกษมสิน. สารานุกรมการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

สหพันธ์โรงเรียนราษฎร์. "โรงเรียนราษฎร์สมัยปฏิรูป." เอกสารการประชุมสัมมนาการบริหารโรงเรียนราษฎร์ ครั้งที่ ๑๓ ณ ศาลาสันติธรรม กรุงเทพมหานคร ๒๒-๒๔ มีนาคม, ๒๕๑๔.

อรุณ รัตธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

—————. "การเสริมสร้างลักษณะหัวหน้างานในการบริหาร" วารสารรัฐศาสตร์ ๗ (กรกฎาคม ๒๕๑๕) : ๑๐๔-๑๐๘.

อาทร รัตนคำณ. "บทบรรณาธิการ." การศึกษาเอกชน. ๒ (มกราคม ๒๕๒๐) : ๔.

ภาษาอังกฤษ

- Balton, Melville. "Conflict between Staff and Line Managerial Officers."
in A Sociological Reading on Complex Organizations. 2nd. ed.
by Anita Etzioni. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.,
1967.
- Barnard, Chester I. Organization and Management. Cambridge, Mass. :
Harvard University Press, 1926.
- Becker, H.S. "Role and Career Problems of the Chicago Public School
Teachers." Unpublished Ph.D. dissertation, Department of
Sociology, University of Chicago, 1951.
- Berner, Marshall K. "Development of Procedures and Techniques for
the Analysis of the Relationships Between the Formal Organiza-
tion of High-School System and the Informal Communication
Structures within these Systems." Unpublished Ph.D. dissertation,
University of Illinois, 1957.
- Brookover, Wilbur B. A Sociology of Education. New York : American
Book Company, 1955.
- Brown, Royer. Social Psychology. New York : The Free Press, McMillan
Company, 1965.
- CDPSA. A Developing Concept of the Superintendent of Education. rev.
ed. Albany, N.Y. : Corperative Development of Public School
Administration, 1955.

- Charters, W.W. "The Communication Structure of School Staff." Paper given at meeting of American Sociological Society, Washington D.C. (August 1957) : 150-157.
- Chase, Francis S. "Factor Productive of Satisfaction in Teaching." Unpublished Ph.D. dissertation, Department of Education, University of Chicago, 1951.
- Coleman, James S. "Social Climate in High School." Cooperative Research Monograph No. 4, U.S. Office of Education. Washington D.C.: U.S. Government Printing Office, 1961.
- Coleman, Richard P. "Social Class in Kansas City." Unpublished Ph.D. dissertation, Committee on Human Development. University of Chicago, 1959.
- Cronback, Lee J. Essentials of Psychological Testing. New York : Harper and Row, 1966.
- Davis, Keith. Human Relation at Work. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1962.
- Edwards, Allen I. Statistical Measurement for the Behavioral Sciences. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1961.
- Etzione, Amital. Modern Organization. New York : Prentice-Hall Inc., 1964.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. Bombay : Vakils, Jaffer and Simonds Private Ltd., 1969.
- Gordon, C. Wayna. The School System High School. Glencoe, Illinois : The Free Press, 1957.

Griffiths, Daniel E., Clark, David L., Wynn, Richard and Jannacone, Laurence. Organizing Schools for Effective Education.

Illinois : Printers & Publishers, Inc., 1962.

Gross, Neal. Who Runs Our Schools ? New York : John Wiley and Sons, 1958.

Gulick, Luther. "Notes on the Theory of Organization." In papers on the Sciences of Administration, L. Gulick and L. Urwick. New York : Institute of Public Administration, Columbia University, 1936.

Hare, A. Paul. Handbook of Small Group Research. New York : The Free Press, of Glencoe, 1962.

Havighurst, Robert J. and Newgarten, Bernice L. Society and Education. 2nd. ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1962.

Hoffman, G. Howardino. "Pre-service and in-service Education for Beginning Elementary School Principals." California Journal of Elementary 26 (May 1958) : 240.

Hunt, Raymond G. "Role and Role Conflict." Selected Readings and Projects in Social Psychology. Richard R. McDonald ed. New York : Random House, Inc., 1971.

Hunter, Ovid N. "The Relationship Between School Size and Discrepancy in Perception of the Superintendent's Behavior." Unpublished Ph.D. dissertation, Washington University, 1959.

- Katz, Robert L. "Skill of an Effective Administrator." Harvard Business Review. 33 (January-February 1955) : 33-42.
- Koontz, Harold. "The Management Theory Jungle." Journal of Academy of Management. 4 (December 1961) : 174.
- Krupp, Sherman. Pattern in Organization Analysis : A Critical Examination. London : Holt, Richard, & Winston, Inc., 1961.
- Likert, Rensis. New Pattern of Management. New York : McGraw-Hill, 1961.
- Longenecker, Justin G. Principles of Management and Organizational Behavior. 2nd. ed. Columbia, Ohio : Charles E. Merrill Publishing Co., 1969.
- MacDonald, Richard P. and Schellenberg, James H. ed., Selected Readings and Projects in Social Psychology. New York : Random House, Inc., 1971.
- Mayon Elton. The Social Problems of An Industrial Civilization. Cambridge : Harvard University Press, 1945.
- McCleary, Lloyd E., and Hencley, Stephen P. Secondary School Administration : Theoretical Bases of Professional Practice. New York : Dodd, Mead and Co., 1965.
- Moyer, Donal C. "Teacher Attitude Toward Leadership as They Relate to Teacher Satisfaction." Unpublished, Ph.D. dissertation, Department of Education, University of Chicago, 1954.

- Parson, Talcott. "The School Class as a Social System : Some of Its Functions in American Society." Harvard Educational Review. 29, (1955) : 297-317.
- Roethlisberger, Fritz J. and Dickson, William J. Management and the Worker. Cambridge : Harvard University Press, 1939.
- Hollins, Sidney P., and Unruh, Adolph. Introduction To Secondary Education. Chicago : Rand McNally & Company, 1964.
- Rose, Arnold M. Human Behavior and Social Process. Boston : Houghton Mifflin Company, Inc., 1962.
- Sandon, Kathryn I. Secondary Education for Examination Review. New York : Collier Books, 1967.
- Sarbin, Theodore R. "Role Theory." Handbook of Psychology. Gardner Lindzey ed. Mass. : Addison Wesley Publishing Company, 1954.
- Secord, Paul F., and Backman, Carl W. Social Psychology. New York : McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Shopiro, David F. "Relationship of High School Size to Staff Relation." Unpublished, Ph.D. dissertation, Stanford University, 1958.
- Simon, Herbert A., Smithburg, Donald W., and Thompson, Victor A. Public Administration. New York : Alfred A. Knopf, 1960.
- Stoops, Emery and Johnson, Russell E. Elementary School Administration. New York : McGraw-Hill Book Company, 1954.

Taylor, Federick W. The Principles of Scientific Management.

New York : Harper & Brothers, 1942.

Waller, Willard. The Sociology of Teaching. New York : John Wiley and Sons, 1932.

Wey, Herbert W. Handbook for Principals Practical Suggestions for Action. New York : McGraw-Hill Book Company, 1966.

Wilson, Allen B. "Residential Segregation of Social Class and Aspirations of High School Boys." American Sociological Review. 24 (1959) : 836-845.

Yarbrough, Donald C. "Teacher Attitude Toward Leadership as They Relate to Teacher Satisfaction." Unpublished, Ph.D. dissertation, Department of Education, University of Chicago, 1954.

Young, Kimball and Mack, Raymond W. Sociology and School Life. New York : American Book Company, 1965.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สหพันธ์โรงเรียนราษฎร์

สมาคมเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ในความอุปถัมภ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

PRIVATE SCHOOL ASSOCIATION
MINISTRY OF EDUCATION, BANGKOK, THAILAND.

ทรงข้าม หนึ่งบริเวณนครหลวง กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์: 813452, 818433

โทรศัพท์ ๒๔๑๘๔๓๓ , ๒๔๑๘๔๓๑

ที่ ๒๐๘/๒๕๒๐

สมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้จัดการ - อาจารย์ใหญ่ ที่เคารพ

ด้วยอาจารย์นิจ เมืองทอง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนภาสะพงษ์ ตำบลสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ได้จัดทำแบบสอบถามในหัวข้อเรื่อง "บทบาทด้านการบริหารโรงเรียนของครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท แผนกบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้จัดส่งแบบสอบถามนี้มายังสมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์ เพื่อขอให้จัดส่งมายังบรรดาโรงเรียนราษฎร์ทั้งหลาย ทั้งได้แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว สมาคมจึงขอเรียนขอความกรุณามายังท่านผู้จัดการ-อาจารย์ใหญ่ เพื่อให้ได้โปรดตอบคำถามในแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งสองท่าน โดยแยกตอบท่านละ ๑ ชุด ครั้นแล้วขอได้โปรดจัดส่งถึงสมาคมภายในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ ด้วย อันจะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

อาจารย์นิจ เมืองทอง ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง รองเลขาธิการสมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์ ท่านผู้นี้มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าทางด้านการบริหารการศึกษาเป็นพิเศษ ตลอดจน โดยเฉพาะ คำถามที่อาจารย์นิจ เมืองทอง สร้างขึ้นเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้ นอกจากมีความประสงค์เพื่อจำแนกงานด้านบริหารโรงเรียนของครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ออกจากงานในหน้าที่ของผู้จัดการและ

เจ้าของให้เห็นเด่นชัดแล้ว ยังมีคุณประโยชน์ในการชี้แนะให้ครูใหญ่และผู้จัดการ
 ผู้ตอบคำถามนี้ ได้เรียนรู้ขอบเขตหน้าที่ของตนอย่างชัดเจน ทั้งหน้าที่ของครูใหญ่
 และหน้าที่ของผู้จัดการ เพื่อที่จะได้นำไปปฏิบัติงานให้ถูกต้อง เกิดประโยชน์ต่อการ
 ศึกษาของ เยาวชนของชาติและสังคมอย่างแท้จริงในการปฏิบัติงานของบุคคลทั้งสองตำแหน่ง
 คว

จึงขอเรียนขอความกรุณาทั้งท่านผู้จัดการและท่านอาจารย์ใหญ่ เพื่อ
 ได้โปรดกรุณาสะดวกเวลาอันมีค่า ตอบคำถามทั้งเรียนมาข้างต้น
 สมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์ หวังว่าคงจะได้รับความกรุณา
 ทั้งเรียนมานี้ จึงขอเรียนขอบพระคุณ มาด้วยความเคารพยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายเพี้ยน สุวรรณมาลิก)

เลขาธิการสมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม
เพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ปริญญาโท

เรื่อง
ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านบริหารโรงเรียนของครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์

ผู้วิจัย นายนิจ เมืองทอง

ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๑๔

คำอธิบาย

๑. ความมุ่งหมาย

แบบสำรวจนี้มีความมุ่งหมายที่จะรวบรวมความคาดหวังของท่านว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ ควรหรือไม่ควร ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงงานด้านบริหารโรงเรียนตามที่กล่าวไว้ มากน้อยเพียงใด คำตอบของท่านจึงไม่มีข้อใดผิดหรือถูก เพราะว่าการตอบของท่านย่อมขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของท่านเอง และจะไม่มีผลสะท้อนให้เห็นการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใดๆ เลย เป็นเพียงแต่ความคาดหวังของท่านว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ในประเทศไทย น่าจะกระทำหรือไม่น่าจะกระทำเท่านั้น

๒. ความหมายของคำบางคำที่ใช้ในแบบสำรวจนี้

โรงเรียนราษฎร์ หมายถึง โรงเรียนราษฎร์ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ. ๒๔๙๗ ระดับชั้นตั้งแต่อนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สายสามัญศึกษา

เจ้าของ หมายถึง บุคคลที่จดทะเบียนเป็นเจ้าของกิจการโรงเรียนราษฎร์ในฐานะเอกชน หรือตัวแทนขององค์การ หรือนิติบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้อง กับศาสนาใด ๆ และมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดตั้ง การดำรง และการเฉลิมโรงเรียน

ผู้จัดการ หมายถึง บุคคลผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการปกครองโรงเรียน กล่าวคือ เป็นผู้ดำเนินการฝ่ายธุรการ และควบคุมครูใหญ่ ครู และนักเรียนในโรงเรียน

ครู หมายถึง บุคคลผู้ให้การศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียน

นักเรียน หมายถึง บุคคลผู้รับการศึกษาจากโรงเรียน และกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน

พนักงานภารโรง หมายถึง บุคคลผู้ทำงานเกี่ยวกับการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และงานทั่วไปที่ไม่เกี่ยวกับการสอนภายในโรงเรียน

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า ผู้ตอบเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความในแต่ละข้อนั้น และเห็นว่า ครูใหญ่ต้องปฏิบัติ ทั้งนี้โดยไม่คำนึงถึงว่าครูใหญ่จะปฏิบัติอยู่จริง ๆ หรือไม่

เห็นด้วย หมายความว่า ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความในแต่ละข้อนั้น และเห็นว่าครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควรจะปฏิบัติ

ไม่เห็นด้วย หมายความว่า ผู้ตอบไม่เห็นด้วยกับข้อความในแต่ละข้อนั้น และเห็นว่าครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ไม่ควรปฏิบัติ

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า ผู้ตอบไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความในแต่ละข้อนั้น และเห็นว่าครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์จะต้องไม่ปฏิบัติ เช่นนั้นอย่างแน่นอน

ไม่แน่ใจ หมายความว่า ผู้ตอบไม่สามารถตัดสินใจได้ว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์จะปฏิบัติดังข้อความนั้นหรือไม่ หรืออาจเห็นว่าครูใหญ่จะปฏิบัติก็ได้ หรือไม่ปฏิบัติก็ได้

๓. ลักษณะของแบบสำรวจ

แบบสำรวจนี้ ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับข้อมูล ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้ตอบจะต้องกรอกตัวเลขหรือกาเครื่องหมายถูกลงในช่องว่าง ให้ตรงกับสภาพที่ผู้ตอบ เป็นอยู่ขณะนี้

ตอนที่ ๒ ประกอบด้วยชุดข้อความ ๔๐ ข้อ เกี่ยวกับงานที่ครูใหญ่ปฏิบัติในฐานะเป็นผู้บริหารโรงเรียน ที่รับผิดชอบ เป็นหัวหน้าครูและนักเรียนในโรงเรียน

ทุก ๆ ข้อของแบบสำรวจนี้ จะต้องขึ้นต้นด้วยข้อความว่า

"ข้าพเจ้าหวังว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . ."

ข้อความนี้จะมีไว้ในบรรทัดแรกของทุก ๆ หน้า เพื่อเป็นการป้องกันการหลงลืม ใต้ข้อความในแต่ละข้อมีช่องว่างอยู่ ๓ ช่อง และได้ช่องแต่ละช่องมีคำบอกระดับความเห็นด้วยของผู้ตอบ จากซ้ายไปขวา ดังนี้ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

เมื่อผู้ตอบมีความคิดเห็นเป็นระดับใดใน ๕ ระดับเหล่านี้ ก็กาเครื่องหมาย ถูก (✓) ลงใน
ช่องว่างเหนือคำตอบที่เลือกนั้นเพียงที่เดียว ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ข้าพเจ้าหวังว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

(๐) มีความประพฤติดี และมีกิจกรรมยามว่างเรียบร้อย

✓
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	

ข้อนี้ ผู้ตอบเห็นว่าครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ "ต้องเป็นเช่นนั้น" ทั้ง ๆ ที่มีครูใหญ่บางคน
ไม่เป็นเช่นนั้น ก็ไปขีดตอบตรงช่องเหนือคำว่า "เห็นด้วยอย่างยิ่ง"

(๐๐) แนะนำให้ครูมีบุตรมาก ๆ เพื่อครูจะได้รับเงินช่วยเหลือจากรัฐบาล

...	✓
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่แน่ใจ	

ข้อนี้ ผู้อ่านเห็นว่าครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ "จะต้องไม่ปฏิบัติเช่นนั้นอย่างแน่นอน" ก็ไปขีด
ตอบตรงช่องเหนือคำว่า "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง"

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่าน โดยกาเครื่องหมาย ลงใน
 ช่อง () ที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมตัวเลขลงในช่องว่าง
 โปรดอย่าลงชื่อและนามสกุลของท่าน

ตำแหน่ง () เป็นผู้จัดการ โรงเรียนของข้าพเจ้าตั้งอยู่ที่จังหวัด
 () เป็นครูใหญ่

เพศ () ชาย อายุ.....ปี
 () หญิง

อยู่ในตำแหน่งนี้นาน.....ปี

วุฒิสูงสุดของข้าพเจ้าขณะนี้

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรีขึ้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง แบบสำรวจตอนนี้ ประกอบด้วยข้อความ ๔๐ ข้อ กล่าวถึงภาระหน้าที่ของครูใหญ่โดยทั่วไป ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อนั้นว่า "ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ ควรปฏิบัติ" ตามที่กล่าวนั้น มากน้อยเพียงใด

ถ้าเห็นว่า	จะต้องปฏิบัติ	ให้ไปกาตอบในช่อง	"เห็นด้วยอย่างยิ่ง"
ถ้าเห็นว่า	ควรปฏิบัติ	ให้ไปกาตอบในช่อง	"เห็นด้วย"
ถ้าเห็นว่า	ไม่ควรปฏิบัติ	ให้ไปกาตอบในช่อง	"ไม่เห็นด้วย"
ถ้าเห็นว่า	จะต้องไม่ปฏิบัติเด็ดขาด	ให้ไปกาตอบในช่อง	"ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง"
ถ้าเห็นว่า	จะปฏิบัติก็ได้ ไม่ปฏิบัติก็ได้	ให้ไปกาตอบในช่อง	"ไม่แน่ใจ"

เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ และยึดหลักว่าคำตอบของท่านไม่มีผิดหรือถูกด้วยประการใด ๆ

๑. เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

ข้าพเจ้าหวังว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ ควร . . .

๑. เป็นผู้ทำการปฐมนิเทศ แจ็งระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน ให้กับครูใหม่ที่เข้ามาทำงาน
- | | | | | |
|-------------------|----------|-------------|----------------------|----------|
| ... | ... | ... | ... | ... |
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่แน่ใจ |
๒. สาธิตการสอน และ/หรือ เชิญผู้เชี่ยวชาญมาสาธิตการสอนให้ครูดู เมื่อได้รับการขอร้อง
- | | | | | |
|-------------------|----------|-------------|----------------------|----------|
| ... | ... | ... | ... | ... |
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่แน่ใจ |

ข้าพเจ้าหวังว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๓. ทำคู่มือแจกแรงงานในหน้าที่ของครูแต่ละคน ให้ครูทราบโดยทั่วถึงกัน
-
- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ
๔. กำหนดมาตรฐานการทำงานของครู และแจ้งให้ครูทราบโดยชัดเจน
-
- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ
๕. ช่วยครูในการวินิจฉัยปัญหาการเรียนของนักเรียน
-
- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ
๖. ช่วยแก้ปัญหการสอนของครูและการเรียนของนักเรียน
-
- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ
๗. ริเริ่ม ทดลอง และส่งเสริมการวิจัย แล้วนำผลการวิจัยนั้นไปปรับปรุงการสอน
-
- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ
๘. อำนวยการและประสานงานการอบรมครูระหว่างปฏิบัติงาน
-
- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๒. เกี่ยวกับหลักสูตร การสอน และการแนะแนว

ข้าพเจ้าหวังว่า ครูใหญ่โรงเรียนราชบุรีควร . . .

๘. สามารถให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง

...
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๑๐. เป็นผู้ทบทวน คัดเลือก เนื้อหาและอุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับหลักสูตร เวลาและวิชา

...
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๑๑. เป็นผู้จัดทำตารางสอน และสั่งเปลี่ยนแปลง เมื่อเห็นว่าไม่เหมาะสม

...
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๑๒. เป็นผู้สั่ง และจัดครูเข้าสอนแทนครูขาดในแต่ละวัน

...
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๑๓. สอดส่อง ดูแล และชักชวนให้ครูสอนตามแนวที่กระทรวงกำหนด

...
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๑๔. ทำโครงการการประเมินผลการเรียนของนักเรียนในรอบปีการศึกษาหนึ่ง ๆ และประกาศให้ทราบกันทั่วโรงเรียน

...
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

ข้าพเจ้าหวังว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๑๕. เป็นผู้เลือกชนิดและแบบข้อสอบที่ใช้วัดผลการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียน

... ..
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๑๖. เป็นผู้ปรับปรุงข้อสอบของโรงเรียน

... ..
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๑๗. จัดให้มีระบบการแนะแนวชั้นในโรงเรียน ถึงแม้ว่าจะต้องลงทุนบ้าง

... ..
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๑๘. จัดให้มีบริการพิเศษ เพื่อช่วยส่งเสริมนักเรียนที่ เก่งหรืออ่อนกว่าผู้อื่น

... ..
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๓. เกี่ยวกับการสัมพันธ์กับชุมชน

ข้าพเจ้าหวังว่าครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๑๙. ปรับปรุงตนเองให้สามารถเข้ากับผู้ปกครอง ครู และนักเรียนได้เป็นอย่างดี

... ..
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๒๐. สำนึกในคุณค่าของการประชาสัมพันธ์ และพยายามใช้ให้เป็นประโยชน์ ถึงแม้ว่าจะต้องลงทุนบ้าง

... ..
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

ข้าพเจ้าหวังว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๒๑. แจ้งความเป็นไปของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่
ได้ทราบอยู่เสมอ
-
- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ
๒๒. เป็นตัวแทนของโรงเรียนไปร่วมกิจกรรม หรือพิธีการทางสังคมในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่
-
- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ
๒๓. ทำงานสังคมร่วมกับสมาคมครู-ผู้ปกครอง (ถ้ามี) และกลุ่มประชาชนในชุมชนที่โรงเรียน
ตั้งอยู่
-
- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ
๒๔. จัดให้มีการประชุมบิดามารดา หรือผู้ปกครองนักเรียน เพื่อขอความช่วยเหลือในด้านการเงิน
-
- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ
๒๕. จัดให้มีกิจกรรม เพื่อผู้ปกครองนักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการบริหารงานของ
โรงเรียน
-
- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ
๒๖. จัดให้มีผู้รับความคิดเห็นจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้สนใจในโรงเรียน เพื่อนำไป
ใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน
-
- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

ข้าพเจ้าหวังว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์การ . . .

๒๗. จัดตั้งศูนย์การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนขึ้น ภายในที่ทำการของครูใหญ่

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๒๘. เป็นผู้อำนวยการศึกษาผู้ใหญ่ ในโรงเรียนของคุณ

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๒๙. ทำการสำรวจทรัพยากรในชุมชน ทั้งบุคคลและวัสดุ เพื่อช่วยครูและเป็นประโยชน์ในการวางหลักสูตรของโรงเรียน และทำงานร่วมกับนักเรียนและผู้ปกครอง

... ..

๓๐. สนับสนุนให้ครูและนักเรียนนำเรื่องราวข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนไปเล่าให้ชุมชนฟังได้ทุกเรื่อง ตามที่ตนทราบมา

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๔. เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

ข้าพเจ้าหวังว่าครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์การ . . .

๓๑. เป็นผู้กำหนดอัตราค่าจ้างครู สำหรับบรรจุเข้ารับหน้าที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๓๒. เป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์สำหรับคัดเลือกครูเข้ารับหน้าที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

ข้าพเจ้าหวังว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๓๓. เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกครูเข้ารับหน้าที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ตามที่ตนต้องการ

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๓๔. เป็นผู้กำหนดเงื่อนไขในการจ้างครู เข้าทำหน้าที่ทุกตำแหน่งหน้าที่ในโรงเรียน

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๓๕. มีอำนาจบอกเลิกจ้างครูหรือให้ครูออกได้ เพื่อปกครองครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๓๖. แจ้งให้ครูได้รู้และเข้าใจในสิทธิอำนาจหน้าที่ของตน และวิธีการดำเนินนโยบายการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๓๗. สอดส่องและป้องกันมิให้ครูมีงานนอกหน้าที่มาทำ เพราะจะทำให้งานในหน้าที่ครูบกพร่อง

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๓๘. แสดงให้ครูได้เห็นชัดว่าตัวครูใหญ่ต้องการให้ครูปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างไรในแต่ละกรณี

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๓๙. มอบหมายความรับผิดชอบให้แก่ครู โดยให้ประกันความมั่นคง และปลอดภัยในอาชีพ ไม่ว่าจะเกิดขึ้น

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

ข้าพเจ้าหวังว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๔๐. เป็นผู้ตรวจตราและควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของครู เพื่อให้ครูทำงานสม่ำเสมอและถูกต้อง

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๔๑. จัดการให้ครูที่ห่วยจนสมรรถภาพหรือไม่เอาใจใส่ในการสอน ได้พ้นจากหน้าที่ไปโดยเร็ว

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๔๒. เปิดโอกาสให้ครูได้ร้องทุกข์หรืออุทธรณ์ ในกรณีที่เห็นว่าไม่ได้รับความ เป็นธรรม

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๔๓. สำรวจความต้องการและความสนใจของครูแต่ละคนอยู่เสมอ

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๔๔. สำนึกในผลดีผลเสียของการติดต่อกันระหว่างครูในโรงเรียน และพยายามทุกวิถีทางที่จะ

ทำให้ความสัมพันธ์นั้น อยู่ในลักษณะดีที่สุดในท่าทีที่จะทำได้

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๔๕. ให้ครูได้ทราบผลการปฏิบัติงานของตนเอง ตลอดจนได้ทราบการกระทำ หรือการตัดสินใจ

สั่งการของผู้บริหาร ที่อาจกระทบกระเทือนต่อผลงานของเขาทุก ๆ กรณี

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

ข้าพเจ้าหวังว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๔๖. ปฏิบัติตามคำแนะนำของครูทุกอย่าง ถึงแม้ว่าจะเสียดายก็ตาม เพื่อเป็นการเอาอกเอาใจ
ครู ให้กล้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนงานต่าง ๆ ของโรงเรียน

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๔๗. รักษาความลับสัญญาที่ให้ไว้กับครู ถึงแม้ว่าตนจะต้องเสียสละอย่างมาก

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๔๘. เข้าข้างครู ในกรณีที่ครูมีข้อขัดแย้งกับผู้ปกครองหรือกับนักเรียน

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๔๙. ให้ครูได้รับเงินเดือนเต็มตามวุฒิ ไม่ว่าครูนั้นจะสอนวิชาใด หรือระดับชั้นใด

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๕๐. เป็นผู้ขึ้นเงินเดือน ตัดเงินเดือน หรือไม่ขึ้นเงินเดือนแก่ครู

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๕๑. เป็นผู้คัดเลือกและให้คำแนะนำในการจ้างพนักงานภารโรงของโรงเรียน

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๕๒. เป็นผู้ชักนำ และฝึกพนักงานภารโรงให้รู้จักวิธีใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ
ของโรงเรียน

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

ข้าพเจ้าหวังว่าครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๕๓. จัดให้มีตารางอัตราเงินเดือน และระเบียบการขึ้นเงินเดือนของครู พนักงาน ภารโรง
ของโรงเรียน เพื่อให้ผู้จัดการหรือเจ้าของถือเป็นเกณฑ์ปฏิบัติ

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๕๔. เป็นผู้ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของพนักงาน ภารโรงของโรงเรียน และเสนอความดี
ความชอบ ขอขึ้นเงินเดือนแก่พวกเขา

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๕. เกี่ยวแก่กิจการนักเรียน

ข้าพเจ้าหวังว่าครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๕๕. วางระเบียบและกฎเกณฑ์สำหรับนักเรียนไว้ให้รัดกุม

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๕๖. เป็นผู้ตัดสินใจรับนักเรียนใหม่แต่เพียงผู้เดียว เพราะครูใหญ่เป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๕๗. ศึกษาให้รู้ธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย และเข้าใจในจิตวิทยาการเรียนรู้อัตโนมัติ
พัฒนาการของเด็กทุกวัยด้วย

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

ข้าพเจ้าหวังว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๕๘. ช่วยครูแก้ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัยของนักเรียน ซึ่งอยู่ในความดูแลของครู

... ..
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๕๙. จดและเก็บสถิติเกี่ยวกับการมาเรียน การขาด การลา และการป่วยของนักเรียน

... ..
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๖๐. จัดให้มีบริการเพื่อสวัสดิภาพและสุขภาพของนักเรียนขึ้นภายในโรงเรียน ถึงแม้จะต้องลงทุนบ้าง

... ..
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๖๑. จัดให้มีกิจกรรมนักเรียน และควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

... ..
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๖๒. จัดให้มีการพานักเรียนไปทัศนศึกษา หรือพักผ่อนหย่อนใจในระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน

... ..
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๖๓. จัดให้มีการประชุมบิดามารดา หรือผู้ปกครอง เพื่อขอความช่วยเหลือทางด้านการเรียน และความประพฤติของนักเรียน

... ..
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

ข้าพเจ้าหวังว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๖๔. เป็นผู้สั่งจำหน่ายนักเรียนที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน หรือกระทำผิดร้ายแรง โดยไม่เกรงกลัวอิทธิพลใด ๆ

...
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๖๕. รับผิดชอบแต่ผู้เดียว ในกรณีที่เกิดมีนักเรียนในโรงเรียนยกพวกตีกัน

...
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๖๖. เป็นผู้ประกันนักเรียน ในกรณีที่นักเรียนของตนต้องคดี หรือถูกตำรวจจับ

...
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๖๗. จัดให้มีการรายงานความประพฤติและการเรียนของนักเรียน ให้ผู้ปกครองได้ทราบทุก ๆ วันสุดสัปดาห์

...
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๖๘. จัดให้มีสภานักเรียน หรือคณะกรรมการนักเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปกครองกันเองได้ ภายในโรงเรียน

...
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๖๙. เปิดโอกาสให้นักเรียนร้องทุกข์หรืออุทธรณ์ ในกรณีที่เห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมจากครู

...
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๖. เกี่ยวกับการจัดรูปงาน และงานธุรการ

ข้าพเจ้าหวังว่าครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๗๐. จัดระบบการทำงานในสำนักงาน ให้สามารถบริการครูและนักเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๗๑. จัดระบบการบริหารของโรงเรียนให้เด่นชัดว่าจะจัดแบบรูปใด

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๗๒. เป็นผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีอำนาจสั่งการทุกอย่างเกี่ยวกับการจัดโรงเรียน

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๗๓. จัดให้มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยที่ครูใหญ่เป็นกรรมการและเลขานุการ

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๗๔. สามารถวางนโยบายของโรงเรียนได้อย่างอิสระ

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๗๕. สามารถปฏิบัติตามนโยบายที่วางไว้นั้นได้อย่างครบถ้วน

... ..

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

ข้าพเจ้าหวังว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๗๖. จัดให้มีตารางเวลาทำงานของครูทุกคนในโรงเรียน

... ..
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๗๗. จัดทำตาราง เวลาทำงานของพนักงานภารโรงของโรงเรียน

... ..
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๗๘. บริหารงานโรงเรียนโดยอาศัยประสบการณ์ในอดีตเป็นเกณฑ์การตัดสินใจ

... ..
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๗๙. รู้จักใช้วัสดุ เทคนิค แนวคิด และนโยบายใหม่ ๆ มาปรับปรุงการบริหารโรงเรียน
อยู่เสมอ

... ..
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๘๐. จัดให้มีวัสดุทัศนอุปกรณ์ และบริการด้านการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

... ..
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๘๑. เป็นผู้กำหนดเองว่าโรงเรียนต้องการอุปกรณ์และเครื่องใช้ชนิดใด ด้วยปริมาณเท่าไร

... ..
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๘๒. ควบคุม ดูแล การใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่พนักงานภารโรงเบิกไปใช้

... ..
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

ข้าพเจ้าหวังว่า ครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๘๓. เป็นผู้ควบคุมดูแลการทำงานของพนักงานภารโรงของโรงเรียน

... ..
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๘๔. เป็นผู้ทำระเบียบ ทะเบียนครู และนักเรียน

... ..
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๘. เกี่ยวกับความเป็นผู้นำ

ข้าพเจ้าหวังว่าครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๘๕. มีความรู้ในข่าวสารการเคลื่อนไหวทางการศึกษามากกว่าผู้อื่นใดในโรงเรียน

... ..
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๘๖. มีความชำนาญในการกระตุ้นและชักจูงครู พนักงาน ภารโรงของโรงเรียนให้ทำงานตามหน้าที่อย่างสุดความสามารถ

... ..
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๘๗. เปิดโอกาสให้ครูเข้าพบ เพื่อปรึกษาหารือเป็นส่วนตัวได้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องใด ๆ ก็ตาม

... ..
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๘๘. มีอุดมคติเฉพาะของตนเอง และชี้ตรงต่ออุดมคตินั้นโดยประพฤติตนตามอุดมคตินั้นได้

... ..
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

ข้าพเจ้าหวังว่าครูใหญ่โรงเรียนราษฎร์ควร . . .

๘๙. เป็นคนตรงไปตรงมา และพร้อมจะเปิดเผยให้ครูทราบว่า ครูอยู่ในฐานะหรือภาวะดีหรือเลวปานใด

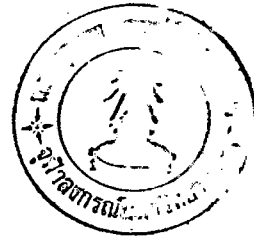
...
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

๙๐. สามารถนำนโยบายที่ตนไม่เห็นชอบด้วย มาปฏิบัติได้โดยไม่ประกาศร้องทุกข์ หรือโต้แย้งแต่ประการใด

...
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่แน่ใจ

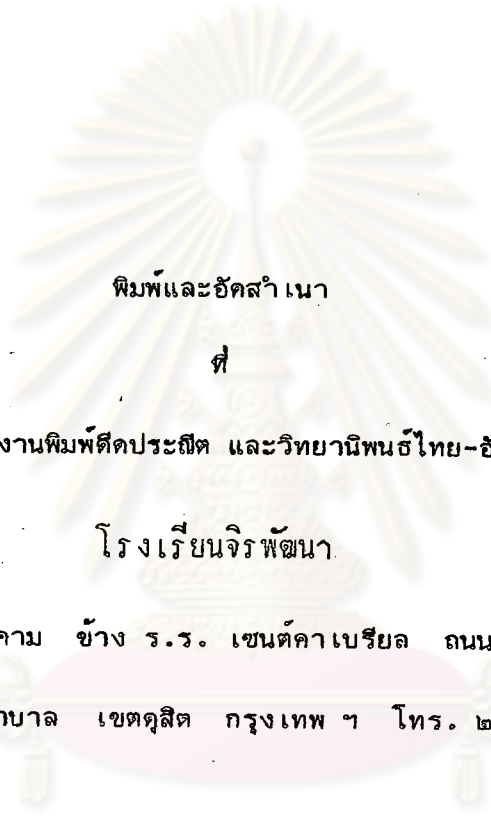
ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา



- ชื่อ นายนิจ เมืองทอง เกิดวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๐ หมู่ที่ ๑ ตำบลโพธิ์
อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
- การศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา (กศ.บ.) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร (มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ) พ.ศ. ๒๕๐๓
- ตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนภัสระพงษ์ (ราษฎร์) พญาไท กรุงเทพมหานคร
รองเลขาธิการ (ฝ่ายวิชาการ) สมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พิมพ์และจัดสำเนา

ที่

แผนกผลิตงานพิมพ์ดีดประณีต และวิทยานิพนธ์ไทย-อังกฤษ

โรงเรียนจิรพัฒนา

ปากซอยมิตรคาม ซ้าง ร.ร. เชนต์คาเบรียล ถนนสามเสน

ตำบลวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ โทร. ๒๔๑๒๗๗๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย