

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ชำระ บัวศรี. หลักการศึกษ. พระนคร: แพร่พิทยา, 2506.

บุญถิ่น อัตถากร และ รัตนา ตันบุญเท็ก. การเตรียมครู. พระนคร: ครูสภา, 2513.

บุญสม ไชยโกนี้. การส่งเสริมการศึกษาระหว่างประจำการของครูประถม. มหาสารคาม: วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม, 2511.

ประคอง กรรณสุข. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

พยาบาลแห่งประเทศไทย, สมาคม. หนังสือครบรอบ 40 ปี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยพิทยา, 2518.

พรจันทร์ สุวรรณชาติ. "การพยาบาลกับการเสริมสร้างคุณภาพการพยาบาล." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2522.

วิญญู สาธร. หลักบริหารการศึกษ. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2516.

รัตนา คำบุญเรือง. "มาตรฐานการศึกษและการปฏิบัติการพยาบาล." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2522.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

วิเชียร ทวีลาภ. "สถานะการศึกษาพยาบาลของประเทศไทยในปัจจุบัน." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2522.

ศิษย์เกาพยาบาลศิริราช, สมาคม. ลานพิกุล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ท่าพระจันทร์, 2521.

สมคิด รักษาสัตย์ และ ประนอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในคลีนิก. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สมจิต หนูเจริญกุล. "สภาพการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาลในปัจจุบัน." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2522.

สุमितร์ คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

### บทความ

ไพยม วรณศิริ. "การประชุมทางวิชาการครูกับเสถียรภาพของประเทศ." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 4 (เมษายน 2513): 42-44.

วิจิตร ศรีสอาน. "การอุดมศึกษา." มหาวิทยาลัยทางอากาศ (มกราคม 2518): 9.

วิเชียร ทวีลาภ. "ท่านเป็นพยาบาลชั้นวิชาชีพจริงหรือ." วารสารพยาบาล 23 (กรกฎาคม 2517): 204.

อุทุมพร ทองอุไทย. "ลักษณะอาจารย์มหาวิทยาลัยในอุดมคติ." วารสารครุศาสตร์ 9 (มีนาคม-เมษายน 2522): 65.

## เอกสารอื่น ๆ

ทัศนีย์ สุทธิพันธ์. "การสำรวจทัศนคติของครูพยาบาลในโรงเรียนพยาบาล โรงเรียนพยาบาลศิริราชที่มีต่ออาชีพครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

นพรัตน์ นดาพิบูลย์. "การวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาล." เอกสารประกอบคำบรรยาย วิชาการวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาล บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัดสำเนา).

ฉกา ศรียุคศุทธ. "นโยบายการศึกษาพยาบาล ผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ โครงการเร่งด่วน." การประชุมวิชาการและการบริหารงานของพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: กองงานวิทยาลัย สำนักงานปลัดกระทรวง, (กุมภาพันธ์ 2519): 92.

พนอพรรณ สุรสิทธิ์. "ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

พัชรี นาคะสิริ. "ลักษณะครูพยาบาลที่ค้ำในทัศนะของนักเรียนพยาบาลโรงเรียนพยาบาลศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

พูนทรัพย์ ลัดลกะชาติ. "งานวิชาชีพของคณาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ลออ หุตากร. "องค์ประกอบของหลักสูตร." รายงานผลการประชุมวิชาการ เรื่อง การสอนบนหอผู้ป่วย. พระนคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2516.

- สมบัติ พันธุ์คง. "บทบาทด้านวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล  
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนง. "สมรรถภาพของครู." รายงานการประชุมคณะที่ คณะศึกษาศาสตร์  
ครุศาสตร์ (กรกฎาคม 2520): 57.
- สอึ้ง ธีระมะยศ. "คุณสมบัติครูพยาบาลที่นักเรียนพยาบาลต้องการ." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- สุนี วิวัฒนาการ. "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ  
ของคณะพยาบาลศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

- Blair, Glenn Myers. Education Psychology. New York: The Macmillan  
Co., 1962.
- David McKay Company (Publisher). Taxonomy of Educational Objec-  
tives. Anr Arbor, Michigan: Edward & Brother, 1972.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York:  
McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Fish, Robert S. The Task of Education Administration. New York:  
Harper and Row, 1965.
- Henderson, Virginia. The Nature of Nursing. New York: The  
Macmillan Company, 1966.
- Ramseyer, John A., and Others. Factors Affecting Educational  
Administration, CPER Series. Columbus, Ohio: College  
of Education, Ohio State University, 1955.

Treece, Eleanor Walters, and Treece, James William. Elements of Research in Nursing. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1973.

### Articles

Anderson, Maus O. "Competency Based Instruction for Science Teacher Preparation in Developing Countries." (Mimeographed). Bangkok: PTST, 1972.

Biddle, Bruce J. "Method and Concept in Classroom Research." Review of Education Research 37 (June 1967): 346-347.

Christy, Teresa E. "Portrait of a Leader: M. Adelaide Nutting." Nursing Outlook 20 (January 1969): 19.

Dodl, Norman R., and Howard, Jones L. "Selecting Competency Outcome for Teacher Education." The Journal of Teacher Education 26 (Fall 1973): 194-198.

Fawkers, Barbara N. "Needs of Education and Training in Nursing and the Relationship with Other Health Personnel." International Nursing Review 19 (September-October 1972): 361-367.

Fitzpetrick, Louise and Feller, Barbara. "Teaching the Teachers to Teach." Nursing Outlook 6 (June 1980): 372-373.

Margaret, Jacobson D. "Effective Behavior of Teacher of Nursing as Determined by Their Student." Nursing Research 15 (Summer 1966): 218-224.

Rauen, Karen C. "Expectation of the Clinical Instructor as Role Model." The Journal of Nursing Education 13 (August 1974): 33.

Schlotfeldt, Rozella M. "Reflections on Nursing Research."  
American Journal of Nursing 60 (April 1960): 494.

Verginia, Barham Z. "Identifying Effective Behavior of Nursing  
Instructor Through Critical Incidents." Nursing  
Research 14 (Winter 1965): 65-69.

#### Other Materials

National League for Nursing and American Psychiatric Association.  
"An Approach to Education of Psychiatric Nursing Personnel."  
Report of Seminar Project for Teacher of Psychiatric Aides.  
New York: National League for Mental Health Nursing and  
Psychiatric Nursing Advisory Service, 10 Columbus Circle,  
1961.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาววิพรรณ วัฒนศัพท์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับสมรรถภาพที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่" ในกรณีนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามอาจารย์พยาบาล ในสังกัดของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมติให้ นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ มุนนาค)

คณบดี



ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16 มีนาคม 2524

เรียน อาจารย์พยาบาล

ด้วยดิฉันกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับสมรรถภาพที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่" ในการวิจัยครั้งนี้ ดิฉันใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม โดย

1. แบบสอบถามนี้จะไม่ขโมยหรือถูก แต่จะถือความเห็นของท่านเป็นสิ่งสำคัญ จึงใคร่ขอท่านได้ตอบตามความจริง
2. การตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นความลับและไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านทั้งในหน้าที่การงานและส่วนตัว

ดิฉันขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในการให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศุภณีย์วิทย์ทรัพย์ากร  
(นางสาววิพรรณ วัฒนศัพท์)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาล เกี่ยวกับสมรรถภาพที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปเกี่ยวกับสมรรถภาพที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ลงใน (....) หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง (.....) ตามความเป็นจริง

1. คุณวุฒิทางการศึกษาของท่าน (ตอบทุก ๆ ระดับที่ท่านได้รับ)

ประกาศนียบัตร    สถาบัน..... วุฒิ.....

อนุปริญญา        สถาบัน..... วุฒิ.....

ปริญญาตรี         สถาบัน..... วุฒิ.....

ปริญญาโท         สถาบัน..... วุฒิ.....

ปริญญาเอก         สถาบัน..... วุฒิ.....

2. ท่านเคยรับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

เคย ..... ไม่เคย .....

3. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงาน

    ตำแหน่งบริการเป็นเวลา ..... ปี

    ตำแหน่งการสอนเป็นเวลา..... ปี

4. ปัจจุบันท่านทำงานในสถาบัน

    ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ .....

    กองงานวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์พยาบาล

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้มี 4 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 กิจกรรมทางด้านการสอน  
 ตอนที่ 2 กิจกรรมทางด้านการปฏิบัติการพยาบาล  
 ตอนที่ 3 กิจกรรมทางด้านการบริหารการศึกษา  
 ตอนที่ 4 กิจกรรมทางด้านการวิจัย

ขอให้ท่านกรุณาพิจารณากิจกรรมต่าง ๆ ว่าในการปฏิบัติหน้าที่ของท่าน ท่านต้อง  
 ใช้ความสามารถมากน้อยเท่าไร แล้วทำเครื่องหมายวงกลม ( )  
 ล้อมรอบตัวเลขที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

	ความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
การร่วมมือกับคณาจารย์อื่นในการพัฒนาหลักสูตร	4	3	2	1
การนำเทคนิคในการสอนมาใช้สอนนักศึกษา	4	3	2	1

1. ความสามารถสอน

ความสามารถเกี่ยวกับ	ความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเขียนวัตถุประสงค์ในบทเรียนที่จะสอน	4	3	2	1
2. การวางแผนการสอนเพื่อให้บริการวัตถุประสงค์	4	3	2	1
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครอบคลุม- วัตถุประสงค์	4	3	2	1
4. การเลือกวิธีการสอนให้เหมาะสมกับบทเรียน	4	3	2	1
5. การใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน	4	3	2	1
6. การสอนการพยาบาลบนหอผู้ป่วยแก่นักศึกษา	4	3	2	1
7. การนำความรู้ทางด้านทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ใน การสอนภาคปฏิบัติแก่นักศึกษา	4	3	2	1
8. การบันทึกพฤติกรรมการณ์การพยาบาล ของนักศึกษาแต่ละคน	4	3	2	1

ความสามารถเกี่ยวกับ	ความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
9. การนิเทศนักศึกษาในการปฏิบัติงานในคลินิก	4	3	2	1
10. การประเมินผลการศึกษานักศึกษา	4	3	2	1
11. ปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนให้ทันสมัย และถูกต้อง	4	3	2	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2. ด้านปฏิบัติการพยาบาล

ความสามารถเกี่ยวกับ	ความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยทั้งทาง ค่านร่างกายและจิตใจ	4	3	2	1
2. การจดบันทึกและรายงานอาการเปลี่ยนแปลง และความต้องการของผู้ป่วย	4	3	2	1
3. การวางแผนการพยาบาลให้เหมาะสมกับความ ต้องการของผู้ป่วยแต่ละคน	4	3	2	1
4. การให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยด้วยตนเอง	4	3	2	1
5. การริเริ่มนำวิธีการปฏิบัติการพยาบาลใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วยมาใช้	4	3	2	1
6. การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับ สุขภาพอนามัย	4	3	2	1
7. การร่วมมือและประสานงานกับเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้การพยาบาล	4	3	2	1
8. การส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่างบุคลากร ในทีมสุขภาพกับผู้ป่วยและญาติ	4	3	2	1

ความสามารถเกี่ยวกับ	ความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
9. การให้คำแนะนำแก่บุคลากรทางการพยาบาล เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับผู้ป่วย	4	3	2	1
10. การประเมินคุณภาพการพยาบาลในคลินิก	4	3	2	1
11. การเสนอแนะข้อคิดเห็นเพื่อแก้ไขและปรับปรุง มาตรฐานการพยาบาล	4	3	2	1
12. การนิเทศบุคลากรทางการพยาบาลในคลินิก	4	3	2	1
13. การทำ Nursing Rounds ร่วมกับบุคลากรอื่น ในคลินิก	4	3	2	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 3. คำนับบริหารการการศึกษา

	ความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. เข้าใจนโยบายและปรัชญาของสถาบัน	4	3	2	1
2. เข้าใจขั้นตอนต่าง ๆ ของการสร้างหลักสูตร	4	3	2	1
3. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	4	3	2	1
4. การจัดหรือมีส่วนร่วมในการจัดโปรแกรมการ ปฐมนิเทศ - ปัจฉิมนิเทศ	4	3	2	1
5. การจัดหรือมีส่วนร่วมในการจัดอบรมทางวิชา- การทางการพยาบาล	4	3	2	1
6. การให้คำปรึกษาและแนะแนวทางการศึกษา	4	3	2	1
7. การติดตามและประเมินผลหลักสูตร	4	3	2	1
8. การให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน	4	3	2	1

	ความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. อ่านและศึกษางานวิจัยทางการแพทย์พยาบาลและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4	3	2	1
2. เลือกผลการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลและสาขาอื่น ๆ มาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการสอน	4	3	2	1
3. ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามหรือให้ข้อมูลแก่ผู้มาขอความร่วมมือในการทำวิจัย	4	3	2	1
4. ทราบข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งสนับสนุนการวิจัย	4	3	2	1
5. กระตือรือร้นที่จะทำการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลด้วยตนเอง	4	3	2	1
6. ทำวิจัยด้วยตนเองหรือมีส่วนร่วม	4	3	2	1
7. เป็นที่ปรึกษาทางการวิจัย	4	3	2	1
8. กระตุ้นหรือแนะนำให้บูรณาการงานอ่านและศึกษารายงานการวิจัยที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพพยาบาล	4	3	2	1

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับสมรรถภาพในด้านต่าง ๆ

ก. ด้านการสอน .....

.....

ข. ด้านการปฏิบัติกรพยาบาล .....

.....

ค. ด้านการบริหารการศึกษา .....

.....

ง. ด้านการวิจัย .....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ปรุง โกมารทัต วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
2. อาจารย์สาคร ทองวัช วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ ฯ
3. อาจารย์ศรีสมวงศ์ วรรณศิลป์ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุปราณี พันธุ์น้อย ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินทร์ เจริญผล ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงน้อย สาครรัตนกุล ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี เลิศมาลีวงศ์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

นางสาววิพรรณ วัฒนชัย เกิดวันที่ 31 กรกฎาคม 2481 จังหวัดจันทบุรี สำเร็จ  
การศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา  
2516 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งวิทยากร 6 วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย